

품사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

영어의 8품사를 알고, 각 품사가 하는 일을 말할 수 있다.

이 단원의 목표 ②

문장 속의 단어가 어떤 품사인지를 구별할 수 있다.

이 단원의 목표 ③

같은 단어가 자리에 따라 다른 품사로 쓰인다는 것을 안다.

1 개념 정리

1 품사: 단어를 하는 일에 따라 나눈 것 **시험 단골**

영어의 단어는 하는 일에 따라 **8가지**로 나뉜다. 이것을 품사라고 한다.

품사	하는 일	예
명사	사람·사물·일의 이름을 나타낸다	Minji, book, school, love
대명사	명사를 대신한다	I, he, they, mine, ours, everyone
동사	움직임이나 상태를 나타낸다	run, eat, is, like
형용사	명사를 꾸미거나 설명한다	tall, kind, blue, happy
부사	동사·형용사·부사를 꾸민다	fast, very, well, always
전치사	명사 앞에서 관계를 나타낸다	in, on, at, with
접속사	말과 말을 잇는다	and, but, or, so, because
감탄사	느낌을 나타낸다	Oh, Wow, Well

2 명사와 대명사, 동사

Minji likes dogs. 민지는 개를 좋아한다. (명사)

She likes them. 그녀는 그것들을 좋아한다. (대명사)

Jun runs and is happy. 준은 달리고 행복하다. (동사)

주의 명사 앞의 a, an, the는 명사가 아니라 **관사**다. 한 문장에 동사가 둘이면 그 사이에 접속사가 있어야 한다.

대명사는 자리에 따라 모양이 바뀐다: I - me, he - him, she - her, they - them

3 형용사와 부사: 무엇을 꾸미는가

Taeho is a **slow** reader. 태호는 느리게 읽는 사람이다. (형용사 → 명사 reader를 꾸밈)

Taeho reads **slowly**. 태호는 느리게 읽는다. (부사 → 동사 reads를 꾸밈)

The soup is **hot**. 그 국은 뜨겁다. (형용사 → 앞의 말이 어떨지 설명)

형용사는 명사를, 부사는 동사·형용사·부사를 꾸민다. 형용사는 명사 앞에서 꾸미기도 하고, 동사 뒤에서 앞의 말이 **어떤지** 설명하기도 한다: She looks happy.

very는 형용사와 부사만 꾸민다: very tall, very fast

-ly로 끝나도 부사가 아닌 형용사가 있다: friendly, lovely

4 한 단어가 여러 품사로

We take a long **walk** after dinner. 우리는 저녁 식사 후에 오래 산책한다. (명사)

We **walk** to the library together. 우리는 함께 도서관에 걸어간다. (동사)

주의 한 단어가 여러 품사로 쓰일 때는 그 자리에서 무엇을 하는지를 보고 정한다.

시험 직전 체크 3

1. 8품사: 명사·대명사·동사·형용사·부사·전치사·접속사·감탄사
2. 형용사는 명사를 꾸미고, 부사는 동사·형용사·부사를 꾸민다.
3. 같은 단어도 자리에 따라 품사가 달라진다. 관사(a, the)와 조동사는 8품사에 들어가지 않는다.

2 개념 확인

개념 확인 A 밑줄 친 단어의 품사로 알맞은 것을 괄호 안에서 고르시오.

A1 Yuna reads a book every night. (명사 / 동사)

A2 The baby sleeps quietly. (형용사 / 부사)

A3 He is my cousin. (명사 / 대명사)

A4 The tea is very sweet. (형용사 / 부사)

A5 The ball is under the chair. (전치사 / 접속사)

A6 I like summer and winter. (전치사 / 접속사)

A7 Tom swims every Sunday. (동사 / 명사)

A8 Wow, that is a big dog! (감탄사 / 부사)

개념 확인 B 밑줄 친 단어의 품사를 우리말로 쓰시오.

B1 Mia has a red bag. _____

B2 We play soccer on Saturday. _____

B3 They live near the park. _____

B4 Jiho sings well. _____

B5 My brother is twelve. _____

B6 She is tired, but she keeps working. _____

B7 The bus arrived late. _____

B8 Oh, I forgot my key. _____

품사 찾는 순서

이름이면 명사, 명사를 대신하면 대명사, 움직임이나 상태면 동사, 명사를 꾸미면 형용사, 동사를 꾸미면 부사

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 영어의 8품사를 모두 말할 수 있다.
- ☐ 명사와 대명사를 구별할 수 있다.
- ☐ 형용사가 명사를, 부사가 동사를 꾸민다는 것을 안다.
- ☐ 전치사와 접속사를 구별할 수 있다.
- ☐ 같은 단어가 자리에 따라 품사가 달라진다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 02 문장 성분 | 먼저 공부하기: 없음 (중1 과정의 첫 단원)

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 명사, 대명사, 동사

★★★

01 **하** 다음 밑줄 친 단어의 품사로 알맞은 것은? **자주 출제**

My sister plays the piano.

- ① 명사 ② 대명사 ③ 동사
④ 형용사 ⑤ 부사

풀이 전략

해결 방안 밑줄 친 단어가 문장에서 무엇을 하는지 본다. 이름인지, 꾸미는 말인지, 움직임인지 따진다.

오답 함정 단어의 생김새가 아니라 그 자리에서 하는 일로 정한다.

02 **하** 다음 밑줄 친 단어의 품사로 알맞은 것은?

We visit our grandparents every month.

- ① 명사 ② 동사 ③ 대명사
④ 부사 ⑤ 접속사

03 **하** 밑줄 친 단어의 품사를 우리말로 쓰시오. (3점)

- (1) Ben opened the window. _____
(2) Daegu is a big city. _____
(3) It is my umbrella. _____

04 **하** 다음 중 밑줄 친 단어가 **동사**가 아닌 것은?

- ① Mia walks to school.
② The baby cried loudly.
③ My uncle is a cook.
④ This water is cold.
⑤ They found the key.

05 **중** 다음 중 밑줄 친 단어가 **명사**인 것을 모두 고르시오.

- ① I bought a new phone.
② She runs very fast.
③ Honesty is important.
④ He painted the fence yesterday.
⑤ Our teacher is kind.

06 **중** 다음 두 문장의 밑줄 친 **play**의 품사를 바르게 짝지은 것은?

- Jun and Tom play badminton after school.
- We watched a school play last Friday.

- ① 명사 - 동사 ② 동사 - 명사
③ 동사 - 동사 ④ 명사 - 명사
⑤ 동사 - 형용사

07 **상** 다음 중 품사가 바르게 짝지어진 것의 개수는?

- a. Emma - 명사
b. became - 동사
c. ours - 형용사
d. happiness - 명사
e. everyone - 부사

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 표에서 품사가 **잘못** 적힌 곳 두 곳을 찾아 (단어 → 바른 품사) 형태로 쓰시오. (4점)

단어	품사
library	명사
quickly	형용사
under	전치사
friendly	부사
beautiful	형용사

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 형용사와 부사

★★★

09 **하** 다음 밑줄 친 단어의 품사로 알맞은 것은? **자주 출제**

Minho has a kind smile.

- ① 명사 ② 부사 ③ 동사
④ 형용사 ⑤ 전치사

풀이 전략

해결 방안 밑줄 친 말이 꾸미는 대상을 찾는다. 명사를 꾸미면 형용사, 동사를 꾸미면 부사다.

오답 함정 -ly가 붙었다고 모두 부사는 아니다. 꾸미는 대상을 보고 정한다.

10 **하** 다음 밑줄 친 단어의 품사로 알맞은 것은?

Seoyeon draws carefully.

- ① 형용사 ② 부사 ③ 명사
④ 동사 ⑤ 감탄사

- 11** **중** 다음 중 밑줄 친 단어가 꾸미는 말이 **잘못** 짝지어진 것은?
- ① a long river - river
 ② runs slowly - runs
 ③ really cold - cold
 ④ a happy day - happy
 ⑤ speaks clearly - speaks

- 12** **중** 다음 빈칸에 알맞은 품사를 바르게 짝지은 것은?

- Jisu is a (A) _____ singer.
 • Jisu sings (B) _____.

- ① 부사 - 형용사 ② 형용사 - 형용사
 ③ 부사 - 부사 ④ 명사 - 부사
 ⑤ 형용사 - 부사

- 13** **상** 다음 중 밑줄 친 단어가 **부사**인 것을 **모두** 고르시오.

- ① Jiho practices hard.
 ② This is a hard question.
 ③ She always smiles.
 ④ The sky is lovely today.
 ⑤ He came home early.

- 14** **중** 밑줄 친 단어의 품사를 각각 우리말로 쓰시오. (3점)

- (1) The early bus is crowded. _____
 (2) Yuna wakes up early. _____
 (3) This is a fast train. _____

- 15** **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 **필요 없는 하나**를 빼고 배열하시오. (3점)

그 작은 새는 아름답게 노래한다.
 (beautiful, sings, the small bird, beautifully)

유형 03 전치사·접속사·감탄사와 종합

★★★

- 16** **하** 다음 밑줄 친 단어의 품사로 알맞은 것은? **자주 출제**

The pencil is in my bag.

- ① 접속사 ② 부사 ③ 전치사
 ④ 형용사 ⑤ 감탄사

풀이 전략

해결 방안 뒤에 명사가 오면 전치사, 말과 말을 이으면 접속사다.

오답 함정 느낌을 나타내는 짧은 말(Oh, Wow)은 감탄사다.

- 17** **하** 다음 밑줄 친 단어의 품사로 알맞은 것은?

The gate was locked, so we waited outside.

- ① 전치사 ② 접속사 ③ 부사
 ④ 대명사 ⑤ 감탄사

- 18** **하** 밑줄 친 단어의 품사를 우리말로 쓰시오. (3점)

- (1) Oh, I left my umbrella. _____
 (2) We waited for an hour. _____
 (3) Mia is small but strong. _____

- 19** **중** 다음 문장에서 **부사**는 모두 몇 개인가?

Yuna usually studies very quietly.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
 ④ 4개 ⑤ 5개

- 20** **중** 다음 중 품사가 나머지 넷과 **다른** 것은?

- ① or my sister
 ② near my friend
 ③ on the wall
 ④ behind the bed
 ⑤ at the door

- 21** **상** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 품사가 **형용사**인 것은?

Last weekend Tom ①visited a small farm. He fed the ②hungry goats and walked ③around the field. ④Wow, the air was fresh! He went home ⑤happily.

- 22** **상** 다음 밑줄 친 두 단어의 품사가 **같은** 것은?

- ① She has a light bag. / Turn on the light.
 ② She arrived late. / He ate a late lunch.
 ③ We book a room every summer. / I read a book.
 ④ The water is cold. / I water the plant.
 ⑤ This is clean water. / The room is clean.

유형 04 서술형

★★★

- 23** **하** 밑줄 친 단어의 품사를 우리말로 쓰시오. (2점)

Seoyeon is a polite guide, and she answers politely.

polite: _____ politely: _____

풀이 전략

해결 방안 꾸미는 대상을 먼저 찾고 품사를 정한다.

오답 함정 -ly가 붙으면 대개 부사지만, 꾸미는 대상을 확인하는 것이 확실하다.

- 24** **상** 표의 빈칸에 알맞은 품사를 우리말로 쓰시오. (2점)

단어	문장	품사
happy	The children look happy.	
quickly	She answered quickly.	

- (1) happy: _____
 (2) quickly: _____

25 **중** 밑줄 친 말을 알맞은 대명사로 바꿔 문장을 다시 쓰시오. (4점)
 (1) Mina and I ride the bus together.
 → _____

(2) I met Tom at the library.
 → _____

26 **중** <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (3점)

그 어린 소년은 조용히 기다린다.

<조건>

① young과 quietly를 쓸 것 ② 5단어로 쓸 것

27 **중** 대화를 읽고 물음에 답하십시오. (3점)

A: Nari, how do you spend your Sundays?
 B: I clean my room and read a long novel.
 A: Is that fun?
 B: Yes. Oh, I almost forget. I also bake bread.

- (1) 위 대화에서 감탄사를 찾아 쓰시오. → _____
 (2) 위 대화에서 B가 말한 명사를 두 개 찾아 쓰시오. → _____

28 **중** 자신에 대해 <조건>에 맞게 두 문장을 쓰시오. (4점)

<조건>

① 첫 문장에는 형용사를 하나 쓰고 그 아래에 밑줄을 그을 것 ② 둘째 문장에는 부사를 하나 쓰고 그 아래에 밑줄을 그을 것 ③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것

29 **상** 다음 글에서 품사를 잘못 쓴 곳 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

My uncle works at a small bakery near the station. He opens the shop quick every morning and bakes ten kinds of bread. His shop is always busily on Fridays.

- (1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

30 **중** 밑줄 친 단어의 품사를 쓰고, 그 단어가 꾸미는 말을 찾아 쓰시오. (4점)

(1) The tall boy raised his hand.
 → 품사: _____ / 꾸미는 말: _____

(2) He raised his hand quickly.
 → 품사: _____ / 꾸미는 말: _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Seoyeon and her brother went to the market on Saturday. (A) They bought fresh apples and two (B) heavy watermelons. The bags were heavy, so they walked (C) slowly. At home, their mom made juice (D) with the apples. Wow, it was really sweet.

31 **중** 밑글의 밑줄 친 (A)~(D)의 품사를 우리말로 쓰시오. (4점)

- (A) _____
 (B) _____
 (C) _____
 (D) _____

풀이 전략

해결 방안 밑줄 친 말의 바로 앞뒤를 보고, 무엇을 대신하는 지 또는 무엇을 꾸미는지 정한다.

오답 함정 -ly로 끝나는 말이라도 꾸미는 대상을 반드시 확인한다.

32 **중** 밑글에서 찾을 수 없는 것은?

- ① 명사
 ② 동사
 ③ 감탄사
 ④ 접속사
 ⑤ 조동사

33 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오. (4점)

(1)

(그 친절한 간호사가 조용히 말한다. / kind, nurse, speak, quietly)

(2)

(그는 피곤하지만 미소 짓는다. / tired, but, smile)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 명사	A2 부사	A3 대명사	A4 형용사	A5 전치사	A6 접속사	A7 동사	A8 감탄사
B1 형용사	B2 전치사	B3 대명사	B4 부사	B5 명사	B6 접속사	B7 동사	B8 감탄사

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ①	02 ③	03 해설 참고	04 ④	05 ①③⑤	06 ②	07 ③	08 해설 참고
09 ④	10 ②	11 ④	12 ⑤	13 ①③⑤	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ③
17 ②	18 해설 참고	19 ③	20 ①	21 ②	22 ⑤	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ⑤
33 해설 참고							

01 ①

사람을 가리키는 말이므로 명사

해석 우리 언니(누나)는 피아노를 친다.

02 ③

사람의 이름을 대신하므로 대명사

해석 우리는 매달 조부모님을 찾아뵙니다.

03 (1) 동사 (2) 명사 (3) 대명사

(1) 움직임 (2) 도시의 이름 (3) 명사를 대신하는 말

채점 포인트 각 1점

해석 (1) Ben은 창문을 열었다. (2) 대구는 큰 도시다. (3) 그것은 내 우산이다.

04 ④

④ water는 '물'이라는 이름 → 명사. 나머지는 움직임이나 상태

05 ①③⑤

② 부사 ④ 동사. 눈에 보이지 않는 것(honesty)도 이름이면 명사다.

06 ②

앞은 '~을 하다'라는 움직임, 뒤는 '연극'이라는 이름

해석 준과 Tom은 방과 후에 배드민턴을 친다. 우리는 지난 금요일에 학교 연극을 보았다.

07 ③ 3개 (a, b, d)

c ours는 '우리의 것' → 대명사 e everyone은 '모든 사람' → 대명사

08 (1) quickly → 부사 (2) friendly → 형용사

quickly는 동사를 꾸미는 부사다. friendly는 -ly로 끝나지만 명사를 꾸미는 형용사다.

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

09 ④

뒤의 명사 smile을 꾸미므로 형용사

해석 민호는 다정한 미소를 지닌다.

10 ②

동사 draws를 꾸미므로 부사

해석 서연이는 조심스럽게 그린다.

11 ④

④ happy가 꾸미는 말은 명사 day다.

12 ⑤

(A) 명사 singer를 꾸미 → 형용사 (B) 동사 sings를 꾸미 → 부사

13 ①③⑤

② 명사 question을 꾸미는 형용사 ④ lovely는 -ly로 끝나지만 형용사

14 (1) 형용사 (2) 부사 (3) 형용사

(1) 명사 bus를 꾸미 (2) 동사 wakes up을 꾸미 (3) 명사 train을 꾸미

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 이른 버스는 붐빈다. (2) 유나는 일찍 일어난다. (3) 이것은 빠른 기차다.

15 The small bird sings beautifully.

동사 sings를 꾸미므로 부사 beautifully를 쓴다. 형용사 beautiful은 필요 없다.

채점 포인트 beautiful을 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ③

명사 my bag 앞에서 위치를 나타내므로 전치사

해석 그 연필은 내 가방 안에 있다.

17 ②

두 문장을 이으므로 접속사

해석 문이 잠겨 있어서 우리는 밖에서 기다렸다.

18 (1) 감탄사 (2) 전치사 (3) 접속사

(1) 느낌 (2) 명사 앞 (3) 말과 말을 이음

채점 포인트 각 1점

19 ③ 3개 (usually, very, quietly)

usually와 quietly는 동사 studies를, very는 부사 quietly를 꾸민다.

해석 유나는 보통 아주 조용히 공부한다.

20 ①

① or는 두 말을 잇는 접속사다. 나머지는 모두 명사 앞에 오는 전치사다.

21 ②

② 명사 goats를 꾸민다. ① 동사 ③ 전치사 ④ 감탄사 ⑤ 부사

해석 지난 주말에 Tom은 작은 농장을 방문했다. 그는 배고픈 염소들에게 먹이를 주고 들뜬 주위를 걸었다. 와, 공기가 상쾌했다! 그는 기분 좋게 집에 갔다.

22 ⑤

⑤ 둘 다 형용사다. ①은 형용사와 명사, ③④는 동사와 명사, ②는 부사와 형용사로 품사가 다르다.

23 형용사, 부사

polite는 명사 guide를, politely는 동사 answers를 꾸민다.

채점 포인트 각 1점

24 (1) 형용사 (2) 부사

(1) 앞의 the children이 어떤지 설명한다 (2) 동사 answered를 꾸민다

채점 포인트 각 1점

25 (1) We ride the bus together. (2) I met him at the library.

(1) '미나와 나'를 대신하는 말 → We (2) 동사 met 뒤에 오는 자리이므로 he가 아니라 him

채점 포인트 각 2점

26 The young boy waits quietly.

형용사 young은 꾸미는 명사 boy 앞에, 부사 quietly는 꾸미는 동사 waits 뒤에 온다.

채점 포인트 young의 자리 1점 · quietly의 자리 1점 · 주어와 동사를 바르게 쓰기 1점

27 (1) Oh (2) room, novel (bread도 정답. 명사 두 개면 된다)

(1) 느낌을 나타내는 말 (2) 이름을 나타내는 말

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 명사 1개당 1점

해석 A: 나리아, 일요일은 어떻게 보내? B: 방을 청소하고 긴 소설을 읽어. A: 재미있어? B: 응. 아, 깜빡했다. 빵도 구워.

28 (예시) I have a small dog. I run fast every morning. 등

형용사는 명사를 꾸미고, 부사는 동사를 꾸민다.

채점 포인트 문장당 2점: 밑줄 친 단어의 품사가 조건과 맞으면 1점, 어법과 철자가 바르면 1점

29 (1) quick → quickly (2) busily → busy

동사 opens를 꾸미는 자리이므로 부사를 쓴다. is 뒤에서 shop이 어떤지 설명하는 자리이므로 형용사를 쓴다.

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 우리 삼촌은 역 근처 작은 빵집에서 일하신다. 그는 아침마다 빠르게 가게를 열고 빵을 열 가지 굽는다. 그의 가게는 금요일마다 늘 바쁘다.

30 (1) 형용사 / boy (2) 부사 / raised (raised his hand도 정답)

형용사는 명사를, 부사는 동사를 꾸민다.

채점 포인트 각 2점: 품사 1점, 꾸미는 말 1점

[31~32] 지문 해석

서연이와 남동생은 토요일에 시장에 갔다. 그들은 신선한 사과와 무거운 수박 두 통을 샀다. 가방이 무거워서 그들은 천천히 걸었다. 집에서 엄마는 그 사과로 주스를 만들어 주셨다. 와, 정말 달았다.

31 (A) 대명사 (B) 형용사 (C) 부사 (D) 전치사

(A) Seoyeon and her brother를 대신 (B) 명사 watermelons를 꾸밈 (C) 동사 walked를 꾸밈 (D) 명사 the apples 앞

채점 포인트 각 1점

32 ⑤

조동사는 8품사에 들어가지 않는다. 명사(market), 동사(went), 감탄사(Wow), 접속사(and)는 모두 있다.

33 (1) The kind nurse speaks quietly. (2) He is tired, but he smiles.

(1) 형용사는 명사 앞, 부사는 동사 뒤 (2) but은 두 문장을 잇는 접속사

채점 포인트 (1) 2점: 어순 1점, 그 외 1점 · (2) 2점: but 1점, 그 외 1점