

일반동사의 현재형

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

be동사와 일반동사를 구별하고, 한 문장에 동사를 하나만 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

주어가 3인칭 단수일 때 일반동사에 -s / -es를 붙일 수 있다.

이 단원의 목표 ③

동사의 끝 글자에 따라 3인칭 단수형 (plays, watches, studies, has)을 바르게 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 일반동사: be동사가 아닌 모든 동사

play, eat, like, have, go처럼 **동작이나 상태**를 나타내는 동사를 **일반동사**라고 한다. 한 문장에는 동사가 **하나**이므로, be동사와 일반동사를 함께 쓰지 않는다.

I **play** the piano. 나는 피아노를 친다. (일반동사)

I **am** a piano student. 나는 피아노를 배우는 학생이다. (be동사)

주의 She ~~is~~ likes music. ✗ → She **likes** music. ○

2 3인칭 단수 주어 + 동사원형 -s 시험 단골

현재의 습관이나 사실을 말할 때 주어가 **3인칭 단수**(he, she, it, 사람·사물 하나)이면 **동사원형**(-s가 붙지 않은 기본 형태: play, go)에 **-s / -es**를 붙인다.

주어	동사	예문
I, you, we, they 복수 명사, A and B	동사원형	My friends like soccer.
he, she, it 단수 명사	동사원형 + -s	Minji likes animals.

주의 ① I, you는 한 사람이어도 3인칭이 아니므로 -s를 붙이지 않는다. ② every student, each class처럼 every / each가 붙은 주어는 **단수**로 본다: Every student **has** a locker.

3 -s / -es 붙이는 규칙

동사의 끝	규칙	예
대부분	+ s	eats, likes, reads, sings
-s, -sh, -ch, -x, -o	+ es	passes, watches, washes, fixes, goes, does
자음 + y	y → i + es	studies, cries, flies
모음 + y a, e, i, o, u + y	+ s	plays, buys, enjoys
have	불규칙	has

비교 현재형은 '늘 하는 일'

현재형은 지금 이 순간이 아니라 **평소에 늘 하는 일, 사실**을 나타낸다. every day, on Sundays, after school과 잘 어울린다.

Jiho **practices** the guitar every day. 지호는 매일 기타를 연습한다.

※ '지금 이 순간 하고 있는 중'은 현재진행형으로 나타낸다 (→ Unit 12).

시험 직전 체크 3

1. **A and B** 주어는 복수 → -s를 붙이지 않는다: Tom and Jiho **play**
2. study → studies, 하지만 play → plays (모음 + y)
3. have → **has**, go → goes, do → does

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 I (like / likes) spicy food.

A2 Minji (love / loves) animals.

A3 We (walk / walks) to school.

A4 My dad (cook / cooks) on weekends.

A5 The kids (play / plays) outside after school.

A6 Jiho (practice / practices) the guitar every day.

A7 Yuna and Daeun (swim / swims) on Saturdays.

A8 Emma (is wants / wants) a new bike.

개념 확인 B 다음 동사의 3인칭 단수 현재형을 쓰시오.

B1 eat → _____

B2 watch → _____

B3 go → _____

B4 study → _____

B5 play → _____

B6 have → _____

B7 fix → _____

B8 fly → _____

헛갈리는 y

y 앞 글자가 **자음**이면 y → i + es: study → studies y 앞 글자가 **모음(a, e, i, o, u)**이면 + s: play → plays, enjoy → enjoys

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ be동사와 일반동사를 구별하고, 둘을 함께 쓰지 않는다.
- ☐ 주어가 3인칭 단수인지 판단할 수 있다 (A and B는 복수).
- ☐ watches, goes, studies, plays처럼 -s / -es를 바르게 붙일 수 있다.
- ☐ have의 3인칭 단수형이 has라는 것을 안다.
- ☐ 현재형이 늘 하는 일이나 사실을 나타낸다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 7 일반동사의 부정문과 의문문 | 먼저 공부하기: Unit 4 인칭대명사와 be동사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 일반동사와 be동사 구별

★★

01 **하** 다음 중 동사의 종류가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① They are in the library.
- ② I eat breakfast at seven.
- ③ We play soccer after school.
- ④ You sing very well.
- ⑤ Emma and I walk to school.

풀이 전략

해결 방안 각 문장의 동사에 동그라미를 친 뒤, be동사인지를 일반동사인지를 표시한다.

오답 함정 한 문장에는 동사가 하나이다. be동사와 일반동사를 함께 쓰면 x (I am play x).

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

We _____ pizza on Fridays.

- ① eat ② eats ③ are eat
- ④ are ⑤ eating

03 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은? **자주 출제**

- ① I like music.
- ② She is a teacher.
- ③ They play tennis on Sundays.
- ④ He is plays the drums.
- ⑤ We are good friends.

04 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

I _____ my grandparents on Sundays.

- ① visit ② visits ③ call
- ④ am ⑤ help

05 **중** 밑줄 친 부분을 일반동사의 현재형 한 단어로 고쳐 쓰시오. (3점)

- (1) I am like cats. → _____
- (2) Mia is play the violin. → _____
- (3) They are go to bed at ten. → _____

06 **상** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 **어색한** 것은?

I ①am Seoyeon. I ②am in the art club. I ③draw pictures every day. My friend Somin ④is draws cartoons. We ⑤are good friends.

유형 02 3인칭 단수 주어와 동사

★★★

07 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minji _____ animals very much.

- ① like ② likes ③ is like
- ④ liking ⑤ are like

풀이 전략

해결 방안 주어를 대명사로 바꿔 본다. he, she, it이 되면 동사에 -s를 붙이고, I, you, we, they가 되면 동사원형을 쓴다.

오답 함정 주어가 A and B이면 복수이다. Tom and Jiho plays x → play

08 **하** 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)

- (1) My mom _____ at a hospital. (work)
- (2) We _____ to school together. (walk)
- (3) Jun and his brother _____ science. (love)

09 **중** 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- My mom _____ the subway to work.
- Jun _____ a lot of pictures of the sea.

- ① has ② makes ③ takes
- ④ plays ⑤ does

10 **중** 다음 빈칸에 plays가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Tom _____ soccer after school.
- ② Ben and Mia _____ the piano.
- ③ My sister _____ badminton.
- ④ I _____ computer games.
- ⑤ You _____ the drums well.

11 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Every student has a locker.
- ② My cat sleeps a lot.
- ③ The bus stops here.
- ④ They ride bikes to school.
- ⑤ Emma and Yuna likes K-pop.

12 **중** 다음 글의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

My family loves Sundays. My dad (A) _____ Chinese food on Sundays. My sister and I (B) _____ it a lot.

- ① cook - like ② cooks - likes ③ cooks - like
④ cook - likes ⑤ cooking - like

13 **상** 다음 중 주어를 바꾸어 쓴 문장이 바른 것은?

- ① I study English. → She study English.
② They eat lunch at noon. → He eats lunch at noon.
③ You have a dog. → Minho have a dog.
④ We go swimming. → Yuna go swimming.
⑤ I watch movies. → My sister watchs movies.

14 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Tom is from London. He play soccer every day. His brother sings well. Tom and his brother lives in Seoul now.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 03 -s / -es 만드는 법

★★★

15 **하** 다음 중 동사와 3인칭 단수 현재형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① study - studys ② go - goes
③ watch - watches ④ eat - eats
⑤ fix - fixes

풀이 전략

해결 방안 동사의 끝 글자를 먼저 확인한 뒤, 개념 정리 3의 규칙표와 하나씩 비교한다.

오답 함정 규칙대로 -s만 붙이면 틀리는 동사가 있다. 끝 글자가 y, o, ch, sh, x인지 꼭 확인한다.

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

My brother _____ a new phone.

- ① have ② is has ③ has
④ having ⑤ is have

17 **하** 다음 중 동사와 3인칭 단수 현재형이 바르게 짝지어진 것은?

- ① worry - worrys ② buy - buies
③ wash - washs ④ do - does
⑤ teach - teachs

18 **중** 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) Jiho _____ the guitar every day. (practice)
(2) Daeun _____ in the sea on weekends. (swim)
(3) Mr. Park _____ math at our school. (teach)
(4) My sister _____ hard for tests. (study)

19 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Emma _____ on Saturdays.

- ① swims ② studies ③ dances
④ goes ⑤ plaies shopping

20 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그 고양이는 하루에 열두 시간을 잔다.

- ① The cat sleep twelve hours a day.
② The cat sleeps twelve hours a day.
③ The cat is sleeps twelve hours a day.
④ The cat sleepes twelve hours a day.
⑤ The cat sleeping twelve hours a day.

21 **중** 주어를 괄호 안의 말로 바꿔 문장을 다시 쓰시오. (3점)

(1) I have a big dog. (Minho)

→ _____

(2) We do the dishes after dinner. (My brother)

→ _____

(3) They fly kites in the park. (Jun)

→ _____

22 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. My uncle fixs cars.
b. My sister tries hard in class.
c. Yuna enjoys Spanish songs.
d. He haves three cousins.
e. The girl gos to bed early.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

유나는 매일 스페인어를 공부한다.
Yuna _____ Spanish every day.

풀이 전략

해결 방안 우리말 동사를 영어 동사원형으로 먼저 떠올린 뒤, 주어가 3인칭 단수인지 확인해 형태를 정한다.

오답 함정 every day, on Sundays 같은 말이 있으면 현재형이다. -ing나 be동사를 붙이지 않는다.

24 하 표를 보고 동사와 그 뒤의 말을 모두 써서 문장을 완성 하시오. (4점)

Name	After school
Jiho	practice the guitar
Ben and Mia	go to the science room

(1) Jiho _____ after school.

(2) Ben and Mia _____ after school.

25 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

나의 할머니는 매일 아침 공원에서 걸으신다.
(in the park, my grandmother, every morning, walks)

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

그는 저녁 식사 후에 설거지를 한다.

<조건>

① wash, the dishes, after dinner를 쓸 것 ② 현재형으로 쓸 것

27 중 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (3점)

A: What's your favorite day, Daeun?
B: Saturday! I swim in the sea on Saturdays.
My sister comes with me.

Q: 다은이는 토요일마다 무엇을 하는가?

A: She _____ on Saturdays.

28 중 가족 중 한 사람의 습관을 <조건>에 맞게 두 문장으로 쓰시오. (4점)

<조건>

① 가족 한 사람을 주어로 쓸 것 (예: My dad, My sister / 두 번째 문장은 He, She로 시작해도 됨) ② 두 문장 모두 be 동사가 아닌 일반동사의 현재형을 쓸 것 ③ 각 문장은 4단어 이상

29 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

My name is Emma. I live in Seoul now. My dad teachs science at a high school. My mom haves a small bakery. I help her on weekends.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

30 상 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 모두 고쳐 문장을 다시 쓰시오. (4점)

준과 그의 여동생은 매일 아침 우유를 마신다.
Jun and his sister is drinks milk every morning.

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hi, I'm Jiho. I (A) _____ (practice) the guitar every day. My friend Minho (B) _____ (dance) very well. He (C) _____ (go) to a dance class on Tuesdays. We (D) _____ (eat) lunch together at school.

31 **중** 읽글의 (A)~(D)에 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (4점)

(A) _____ (B) _____ (C) _____
(D) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸마다 주어와 찾아 3인칭 단수인지 먼저 표시한 뒤, 동사의 끝 글자에 맞게 -s / -es를 붙인다.

오답 함정 글의 주인공이 한 사람이어도 문장마다 주어가 다르다. I 문장과 He 문장을 구별한다.

32 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Jiho plays the guitar.
- ② Minho is a good dancer.
- ③ Minho has a dance class on Tuesdays.
- ④ Jiho and Minho have lunch together at school.
- ⑤ Jiho takes a dance class with Minho.

33

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: Tell me about your pet.

B: (1) _____

(나는 햄스터 한 마리를 키운다. / have, a hamster)

(2) _____

(그것은 밤에 많이 먹는다. / eat, a lot, at night)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 like	A2 loves	A3 walk	A4 cooks	A5 play	A6 practices	A7 swim	A8 wants
B1 eats	B2 watches	B3 goes	B4 studies	B5 plays	B6 has	B7 fixes	B8 flies

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ①	02 ①	03 ④	04 ①③⑤	05 해설 참고	06 ④	07 ②	08 해설 참고
09 ③	10 ①③	11 ⑤	12 ③	13 ②	14 해설 참고	15 ①	16 ③
17 ④	18 해설 참고	19 ⑤	20 ②	21 해설 참고	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ⑤
33 해설 참고							

A7 swim

주어가 Yuna and Daeun(두 사람)이므로 복수 → 동사원형.

A8 wants

일반동사 want가 있으므로 be동사 is를 함께 쓰지 않는다.

01 ①

①은 be동사(are) 문장이고, 나머지는 일반동사(eat, play, sing, walk) 문장이다.

02 ① eat

주어 We(복수) + 일반동사 동사원형 eat. be동사와 함께 쓰지 않는다.

해석 우리는 금요일마다 피자를 먹는다.

03 ④

plays(일반동사)와 is(be동사)를 함께 쓸 수 없다 → He **plays** the drums.

04 ①③⑤

주어 I 뒤에는 동사원형: visit, call, help. ② visits는 3인칭 단수형 ④ am은 뒤에 명사만 오면 '내가 조부모님이다'가 되어 어색하다.

해석 나는 일요일마다 조부모님을 찾아뵙는다 (조부모님께 전화드린다 / 조부모님을 도와드린다) .

05 (1) like (2) plays (3) go

be동사를 빼고 일반동사만 쓴다. (2) Mia는 3인칭 단수 → plays

채점 포인트 각 1점 · (2)는 -s까지 정확해야 정답

해석 (1) 나는 고양이를 좋아한다. (2) Mia는 바이올린을 켜다. (3) 그들은 10시에 잠자리에 든다.

06 ④ is draws → draws

일반동사 draws가 있으므로 is를 빼야 한다: Somin **draws** cartoons.

해석 나는 서연이야. 나는 미술 동아리 회원이야. 나는 매일 그림을 그려. 내 친구 소민이는 만화를 그려. 우리는 좋은 친구야.

07 ② likes

Minji(= she)는 3인칭 단수 → like + s

해석 민지는 동물을 매우 좋아한다.

08 (1) works (2) walk (3) love

(1) My mom(3인칭 단수) → works (2) We → walk (3) Jun and his brother(복수) → love

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 우리 엄마는 병원에서 일하신다. (2) 우리는 함께 걸어서 학교에 간다. (3) 준과 그의 형은 과학을 매우 좋아한다.

09 ③ takes

take the subway(지하철을 타다), take pictures(사진을 찍다). 두 주어 모두 3인칭 단수 → takes.

해석 엄마는 지하철을 타고 출근하신다. / 준은 바다 사진을 많이 찍는다.

10 ①③

① Tom ③ My sister는 3인칭 단수 → plays. ② 복수 ④ I ⑤ You → play

함정 ⑤ You는 한 사람이어도 3인칭이 아니다. -s를 붙이지 않는다.

11 ⑤

Emma and Yuna는 두 사람(복수)이므로 -s 없이 like. ① every가 붙은 주어는 단수 → has ○

12 ③ cooks - like

(A) My dad(3인칭 단수) → cooks (B) My sister and I(= we) → like

해석 우리 가족은 일요일을 매우 좋아한다. 아빠는 일요일마다 중국 음식을 요리하신다. 여동생과 나는 그것을 아주 좋아한다.

13 ②

② He(3인칭 단수) → eats ○. ① studies ③ has ④ goes ⑤ watches

14 (1) play → plays (2) lives → live

(1) He(3인칭 단수) → plays (2) Tom and his brother(복수) → live

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 Tom은 런던 출신이다. 그는 매일 축구를 한다. 그의 형은 노래를 잘한다. Tom과 그의 형은 지금 서울에 산다.

15 ① study - studys

자음 + y로 끝나는 study는 y를 i로 바꾸고 -es → studies.

16 ③ has

have의 3인칭 단수형은 불규칙 → has.

해석 내 남동생은 새 휴대 전화를 가지고 있다.

17 ④ do - does

-o로 끝나면 -es: do → does. ① worries ② buys ③ washes ⑤ teaches

18 (1) practices (2) swims (3) teaches (4) studies

(1) + s (2) + s (3) -ch → + es (4) 자음 + y → ies

채점 포인트 각 1점 · 철자까지 정확해야 정답

해석 (1) 지호는 매일 기타를 연습한다. (2) 다은이는 주말마다 바다에서 수영한다. (3) 박 선생님은 우리 학교에서 수학을 가르치신다. (4) 우리 언니는 시험을 위해 열심히 공부한다.

19 ⑤ plaies

play는 모음 + y이므로 그냥 -s → plays. plaies라는 형태는 없다.

해석 Emma는 토요일마다 수영한다 (공부한다, 춤춘다, 쇼핑하러 간다) .

20 ②

The cat(3인칭 단수) + sleeps. ① -s 빠짐 ③ is와 함께 씀 ④ 철자 x ⑤ 동사가 없음

21 (1) Minho has a big dog. (2) My brother does the dishes after dinner. (3) Jun flies kites in the park.

(1) have → has (2) do → does (3) fly(자음 + y) → flies

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 민호는 큰 개를 키운다. (2) 우리 형은 저녁 식사 후에 설거지를 한다. (3) 준은 공원에서 연을 날린다.

22 ② 2개 (b, c)

옳은 문장: b(try → tries), c(enjoy → enjoys). a → fixes d → has e → goes

23 studies

Yuna(3인칭 단수) + study → studies

채점 포인트 studies (철자까지)

24 (1) practices the guitar (2) go to the science room

(1) Jiho(3인칭 단수) → practices (2) Ben and Mia(복수) → go

채점 포인트 각 2점 · 동사 형태가 틀리면 0점

25 My grandmother walks in the park every morning. (Every morning,) my grandmother walks in the park.)

주어 + 동사 + 장소 + 시간 순서. My grandmother(3인칭 단수) → walks

채점 포인트 순서가 모두 맞아야 3점 · 문장 첫 글자 대문자

26 He washes the dishes after dinner. (After dinner,) he washes the dishes.)

He(3인칭 단수) + wash(-sh로 끝남) → washes

채점 포인트 washes (-es) · the dishes after dinner

27 swims in the sea

대화의 I swim을 She로 바꾸어 쓰므로 swim → swims.

채점 포인트 swims (-s) 2점 · in the sea 1점

해석 A: 가장 좋아하는 요일이 뭐니, 다은아? B: 토요일! 나는 토요일마다 바다에서 수영해. 언니가 나와 함께 가.

28 (예시) My dad cooks dinner on Sundays. He reads the news every morning. 등

가족 한 사람은 3인칭 단수이므로 동사에 -s / -es를 붙인다.

채점 포인트 문장당 2점 · 3인칭 단수형(-s / -es / has)이 아니면 그 문장 0점 · 4단어 이상

29 (1) teaches → teaches (2) have → has

(1) -ch로 끝나는 동사는 + es (2) have의 3인칭 단수형은 has

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 내 이름은 Emma이다. 나는 지금 서울에 산다. 아빠는 고등학교에서 과학을 가르치신다. 엄마는 작은 빵집을 운영하신다. 나는 주말마다 엄마를 돕는다.

30 Jun and his sister drink milk every morning.

① be동사 is를 뺀다(일반동사와 함께 쓰지 않음). ② Jun and his sister는 복수 → drink

채점 포인트 is 삭제 2점 · drink (-s 없음) 2점

[31~32] 지문 해석

안녕, 나는 지호야. 나는 매일 기타를 연습해. 내 친구 민호는 춤을 아주 잘 춰. 그는 화요일마다 댄스 수업에 가. 우리는 학교에서 함께 점심을 먹어.

31 (A) practice (B) dances (C) goes (D) eat

(A) I → 동사원형 (B) Minho(3인칭 단수) → dances (C) He → goes (D) We → eat

채점 포인트 각 1점

32 ⑤

댄스 수업에 가는 사람은 민호이다. 지호는 기타를 연습한다.

33 (1) I have a hamster. (I have one hamster.) (2) It eats a lot at night. (At night,) it eats a lot.)

(1) I → have (2) It(3인칭 단수) → eats

채점 포인트 (1) 2점: I have a hamster. · (2) 2점: It eats a lot at night.

해석 A: 너의 반려동물에 대해 말해 줘. B: 나는 햄스터 한 마리를 키워. 그것은 밤에 많이 먹어.