

목적격보어가 필요한 동사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

make, keep, find, call 뒤에 목적어와 목적격보어를 써서 5형식 문장을 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

목적격보어 자리에 형용사를 쓸지 명사를 쓸지 구별할 수 있다.

이 단원의 목표 ③

4형식과 5형식을 구별하고, 목적격보어 자리에 부사를 쓰지 않는다는 것을 안다.

1 개념 정리

1 목적격보어: 목적어를 설명하는 말 시험 단골

목적어 뒤에 와서 **목적어가 어떠한지, 무엇인지**를 설명하는 말을 목적격보어라고 한다. **주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어**의 순서로 쓴다. 이런 문장을 5형식이라고 한다.

The movie **made me sad**. 그 영화는 나를 슬프게 했다.

We **call the puppy Mango**. 우리는 그 강아지를 Mango라고 부른다.

목적어와 목적격보어는 '**= 관계**'다. 위 문장에서 me = sad, the puppy = Mango.

2 목적격보어가 형용사: make, keep, find

동사	뜻	예
make	~을 ...하게 만들다	The song makes me happy . 그 노래는 나를 행복하게 한다.
keep	~을 ...하게 유지하다	Exercise keeps us healthy . 운동은 우리를 건강하게 유지해 준다.
find	~이 ...하다고 느끼다	I found the puzzle easy . 나는 그 퍼즐이 쉽다고 느꼈다.

주의 '~하게'로 해석되어도 목적격보어 자리에는 부사를 쓰지 않는다: ~~made me happily~~ X → made me happy ○

사람이 느끼는 기분은 **-ed**, 사물의 성질은 **-ing**로 쓴다: made me bored ○ / found the movie boring ○

3 목적격보어가 명사: call, name, make

My friends **call me Jay**. 내 친구들은 나를 Jay라고 부른다.

They **named the baby Sora**. 그들은 그 아기를 Sora라고 이름 지었다.

Hard work **made her a great pianist**. 노력은 그녀를 훌륭한 피아니스트로 만들었다.

주의 목적격보어 앞에는 전치사나 as를 쓰지 않는다: ~~call me to Jay~~ X ~~name it as Sunny~~ X

목적어가 대명사면 목적격: ~~call he Jay~~ X → call him Jay

4 4형식과 5형식 구별

Mom made me a cake. 엄마는 나에게 케이크를 만들어 주셨다. (4형식)

Mom made me happy. 엄마는 나를 행복하게 하셨다. (5형식)

위의 두 말이 서로 다른 것이면 4형식(나 ≠ 케이크), 같은 것이면 5형식(나 = 행복한).

3형식으로 바꿀 수 있으면 4형식이다: made a cake for me ○ / ~~made happy for me~~ X

시험 직전 체크 3

1. 5형식: 주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어(형용사 또는 명사)
2. 목적격보어 자리에 부사를 쓰지 않는다: made me happily x
3. make + 사람 + 물건 = 4형식 / make + 목적어 + 형용사·명사 = 5형식

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 The news made me (sad / sadly).

A2 Please keep your desk (clean / cleanly).

A3 We call him (Captain / to Captain).

A4 I found the test (easy / easily).

A5 Exercise keeps you (health / healthy).

A6 They named their boat (Sunny / as Sunny).

A7 Her long story made the class (quiet / quietly).

A8 Everyone calls (she / her) the Smile Queen.

개념 확인 B 다음 문장이 4형식이면 4를, 5형식이면 5를 쓰시오.

B1 Mom made me a sandwich. _____

B2 The long class made me sleepy. _____

B3 Dad bought my sister a bike. _____

B4 We call our teacher Mr. Smile. _____

B5 Jun gave me his old phone. _____

B6 The rain made the road wet. _____

B7 She showed us her photos. _____

B8 Soccer keeps Tom strong. _____

4형식과 5형식 가르기

목적어 뒤의 말이 목적어를 **설명하면** 5형식(me = sleepy), **다른 물건이면** 4형식(me ≠ a sandwich)

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 목적어 뒤에 목적어를 설명하는 말을 쓸 수 있다.
- ☐ 목적격보어 자리에 부사가 아닌 형용사를 쓴다는 것을 안다.
- ☐ call, name 뒤에 목적어와 이름을 전치사 없이 쓸 수 있다.
- ☐ 4형식과 5형식을 구별할 수 있다.
- ☐ 5형식은 3형식으로 바꿀 수 없다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 28 to부정사의 명사적 용법 | 먼저 공부하기: Unit 26 수여동사 (4형식)

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 5형식의 어순과 목적격보어 ★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

The long movie made me _____.

- ① sleeps ② sleepily ③ sleepy
④ to sleep ⑤ sleeping

풀이 전략

해결 방안 목적어 뒤의 말이 목적어를 설명하는지 먼저 본다. 설명하면 형용사나 명사를 쓴다.

오답 함정 비슷하게 생긴 말이 여러 개면, 목적어를 설명하는 말인지부터 따진다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Please keep your room _____.

- ① cleanly ② cleans ③ to clean
④ clean ⑤ cleaning

03 **하** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (3점)

- (1) The news made Emma _____. (happily)
(2) Good sleep keeps me _____. (health)
(3) I found the question _____. (easily)

04 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① The rain made the road wet.
② The game made us excitedly.
③ We keep the classroom clean.
④ Her smile makes everyone happy.
⑤ Jun found the book boring.

05 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 말을 모두 고르시오.

The old song made the children _____.

- ① happy ② happily ③ quiet
④ sadly ⑤ sleepy

06 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그 소식은 우리를 슬프게 했다.

- ① The news made us sadly.
② The news made sad us.
③ The news made us to sad.
④ The news made our sad.
⑤ The news made us sad.

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The song made me happy.
b. We call the new boy Danny.
c. Please keep the soup warmly.
d. The long walk made us tiredly.
e. My mom found the movie boring.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

Yesterday was a long day. The math test made me nervously. After school, the cold wind made my hands cold. A warm shower kept me warmly.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 형용사 보어와 명사 보어 ★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

We _____ our new puppy Mango.

- ① gave ② called ③ sent
④ told ⑤ showed

풀이 전략

해결 방안 목적격보어가 이름이나 신분을 나타내는 명사인 지 본다. 그러면 '부르다·이름 짓다' 뜻의 동사를 찾는다.

오답 함정 이름 앞에 to나 as를 넣지 않는다.

10 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Everyone calls _____ the Smile King.

- ① he ② his ③ himself
④ he's ⑤ him

11 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- The hot soup made me (A) _____.
• Jun keeps his desk (B) _____.

- ① thirsty - tidy ② thirstily - tidy
③ thirsty - tidily ④ thirstily - tidily
⑤ thirst - tidy

12 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① They named their boat Sunny.
- ② My friends call me Jay.
- ③ We made him our leader.
- ④ The class called the plant to Mango.
- ⑤ Hard work made her a great pianist.

13 [중] 다음 중 5형식 문장이 아닌 것을 모두 고르시오.

- ① The rainy weather made the children bored.
- ② Ms. Kang opened the window slowly.
- ③ We keep our classroom warm in winter.
- ④ Everyone calls Seoyeon the Color Queen.
- ⑤ Ms. Kang closed the door quietly.

14 [중] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

- (1) 그들은 그 아기를 Sora라고 이름 지었다.
They _____ the baby Sora.
- (2) 모두가 그녀를 Dr. Kim이라고 부른다.
Everyone _____ her Dr. Kim.
- (3) 그 소식은 우리를 놀라게 했다.
The news _____ us _____

15 [상] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

우리 반 친구들은 나를 Jay라고 부른다.
(me, call, to, Jay, my classmates)

유형 03 4형식과 5형식 구별, 종합

★★★

16 [하] 다음 중 5형식 문장은? [자주 출제]

- ① Mom made me a sandwich.
- ② Mom gave me a sandwich.
- ③ Mom bought me a hat.
- ④ Mom sent me a letter.
- ⑤ Mom made me happy.

풀이 전략

해결 방안 목적어 뒤의 말이 목적어와 같은 것인지, 다른 물건인지 따진다.

오답 함정 같은 동사라도 뒤에 무엇이 오는지에 따라 형식이 달라진다.

17 [하] 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The song made her popular.
- ② They made him a cake.
- ③ She made Ben some pancakes.
- ④ Dad made me a kite.
- ⑤ I made my cousin a card.

18 [하] 다음 문장이 4형식이면 4를, 5형식이면 5를 쓰시오. (3점)

- (1) The movie made Ben bored. _____
- (2) Grandma made Ben a scarf. _____
- (3) We call the small room the Green Room.

19 [중] 다음 중 3형식으로 바꿔 쓸 수 있는 문장은?

- ① The news made us happy.
- ② Dad made me a kite.
- ③ We call him Tiger.
- ④ The long walk made me tired.
- ⑤ Minji keeps her room clean.

20 [중] 다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① Please keep quiet the baby.
- ② The movie made sad me.
- ③ They call the dog to Kong.
- ④ The hot tea made my hands warm.
- ⑤ I found easy the test.

21 [상] 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

Last Saturday, Mia and I baked cookies. The sweet smell ①made the kitchen warm. Mia ②made me a big cookie. The first bite ③made me happily. We ④called it the Happy Cookie. Baking ⑤keeps us busy on weekends.

22 [상] 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그 시끄러운 소리는 모두를 불안하게 만들었다.

- ① The loud noise made everyone nervous.
- ② The loud noise made everyone nervousness.
- ③ The loud noise made nervous everyone.
- ④ The loud noise made everyone nervously.
- ⑤ The loud noise made everyone to nervous.

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

그 두꺼운 코트는 Jun을 따뜻하게 유지해 준다.

The thick coat _____ Jun _____

풀이 전략

해결 방안 동사와 목적격보어를 따로 생각한다. 보어 자리에 는 형용사나 명사를 쓴다.

오답 함정 주어가 3인칭 단수면 동사에 -s를 빠뜨리지 않는다.

24 **하** 표를 보고 <조건>에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

무엇이	우리를 어떻게 했는지
the funny movie	happy
the rainy day	bored

<조건>

make를 과거형으로 쓸 것

- (1) The funny movie _____
 (2) The rainy day _____

25 **중** 다음 문장을 3형식으로 바꿔 쓰시오. 바꿀 수 없으면 '바꿀 수 없음'이라고 쓰시오. (4점)

- (1) Mom made me a pizza.
 → _____

- (2) The pizza made me happy.
 → _____

26 **중** <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (3점)

그 소식은 모두를 놀라게 했다.

<조건>

- ① make, everyone, surprised를 쓸 것 ② 과거형으로 쓸 것 ③ 5단어로 쓸 것

27 **중** 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

A: How was the concert, Yuna?
 B: It was great. The loud music made me excited.
 A: What do people call the band?
 B: Everyone calls them the Blue Cats.

- (1) How did the loud music make Yuna? → It made _____
 (2) What do people call the band? → They call _____

28 **중** 자신의 생활에 대해 <조건>에 맞게 두 문장을 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① 첫 문장은 make + 목적어 + 형용사로 쓸 것 ② 둘째 문장은 keep을 쓸 것 ③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것 ④ 예시 문장을 그대로 쓰지 말 것 (예: Music makes me calm. / Running keeps me strong.)

29 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

My cousin Minsu is only five. He calls I Captain. His jokes make me happily. But his loud songs keep me awake at night.

- (1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

30 **상** 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

- (1) Dad cooked us dinner. = Dad cooked dinner _____
 (2) The dinner was delicious, and we were happy.
 = The delicious dinner _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Our class has a small plant by the window. We call (A) _____ Mango. Last week its leaves looked yellow, so Minji moved it near the light. The warm sun made the leaves (B) _____ (healthily) again. Now we keep the window (C) _____ (openly) every morning for fresh air. Minji waters Mango on Mondays and Thursdays. Nobody finds the work (D) _____ (hardly), and a green corner makes our classroom bright.

31 **중** 밑글의 (A)에는 알맞은 대명사를, (B)~(D)에는 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (A) _____
 (B) _____
 (C) _____
 (D) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞의 동사(call, make, keep, find)를 보고 목적어와 보어를 나눈다.

오답 함정 -ly로 끝나는 말이 보기로 주어져도 보어 자리에는 형용사를 쓴다.

32 **중** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 화분은 교실 문 옆에 있다.
 ② 지난주에 잎이 초록색으로 보였다.
 ③ 민지가 화분을 빛 가까이로 옮겼다.
 ④ 교실 창문은 저녁에만 연다.
 ⑤ 민지는 매일 Mango에 물을 준다.

33 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: (1)

(그 책은 나를 지루하게 했어. / the book, bored)

B: Really? (2)

(나는 그 경기가 흥미진진하다고 느꼈어. / find, exciting)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 sad	A2 clean	A3 Captain	A4 easy	A5 healthy	A6 Sunny	A7 quiet	A8 her
B1 4	B2 5	B3 4	B4 5	B5 4	B6 5	B7 4	B8 5

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ④	03 해설 참고	04 ②	05 ①③⑤	06 ⑤	07 ③	08 해설 참고
09 ②	10 ⑤	11 ①	12 ④	13 ②⑤	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ⑤
17 ①	18 해설 참고	19 ②	20 ④	21 ③	22 ①	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 해설 참고							

01 ③ sleepy

me를 설명하는 목적격보어 자리 → 형용사 sleepy
해석 그 긴 영화는 나를 졸리게 했다.

02 ④ clean

keep + 목적어 + 형용사: 방을 깨끗한 상태로 유지하다
해석 네 방을 깨끗하게 유지해라.

03 (1) happy (2) healthy (3) easy

목적격보어 자리 → 형용사

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 그 소식은 Emma를 행복하게 했다. (2) 충분한 잠은 나를 건강하게 유지해 준다. (3) 나는 그 문제가 쉽다고 느꼈다.

04 ②

② 목적격보어는 형용사 → made us excited

05 ①③⑤

목적격보어는 형용사 → ② happily ④ sadly는 부사라 쓸 수 없다.

06 ⑤

make + 목적어(us) + 형용사(sad). 전치사나 to는 쓰지 않는다.

07 ③ 3개 (a, b, e)

c → keep the soup warm d → made us tired

08 (1) nervously → nervous (2) warmly → warm

made와 kept 뒤의 목적격보어는 형용사

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 어제는 긴 하루였다. 수학 시험은 나를 긴장하게 했다. 방과 후에 찬 바람은 내 손을 차갑게 만들었다. 따뜻한 샤워는 나를 따뜻하게 해 주었다.

09 ② called

목적어 + 이름(명사 보어) → call: ~을 ...라고 부르다

해석 우리는 우리의 새 강아지를 Mango라고 부른다.

10 ⑤ him

목적어 자리 → 목적격 him

해석 모두가 그를 Smile King이라고 부른다.

11 ①

두 자리 모두 목적격보어 → 형용사 thirsty, tidy

해석 뜨거운 수프는 나를 목마르게 했다. 준은 책상을 깔끔하게 유지한다.

12 ④

④ 명사 보어 앞에 전치사를 쓰지 않는다 → called the plant Mango

13 ②⑤

②⑤ slowly와 quietly는 목적어를 설명하지 않고 동사(opened, closed)를 꾸민다 → 3형식

14 (1) named (2) calls (3) made, surprised

(2) 주어가 Everyone → calls (3) make + 목적어 + 형용사

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 1점 · (3) 2점

15 My classmates call me Jay.

명사 보어 앞에 전치사를 쓰지 않으므로 to는 필요 없다.

채점 포인트 to를 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ⑤

⑤ me = happy (5형식). 나머지는 사람 + 물건(4형식)

17 ①

① 목적격보어(her = popular, 5형식). 나머지는 직접목적어(물건, 4형식)

18 (1) 5 (2) 4 (3) 5

(1) Ben = bored (2) Ben ≠ a scarf (3) the small room = the Green Room

채점 포인트 각 1점

19 ②

② 4형식 → Dad made a kite for me. 나머지는 5형식이라 바꿀 수 없다.

20 ④

목적어 + 목적격보어 순서. ① keep the baby quiet ② made me sad ③ call the dog Kong ⑤ found the test easy

21 ③

③ 목적격보어는 형용사 → made me happy

해석 지난 토요일에 Mia와 나는 쿠키를 구웠다. 달콤한 냄새는 부엌을 따뜻하게 했다. Mia는 나에게 큰 쿠키를 하나 만들어 주었다. 첫 한 입은 나를 행복하게 했다. 우리는 그것을 Happy Cookie라고 불렀다. 베이킹은 주말에 우리를 바쁘게 한다.

22 ①

목적어 everyone 뒤에 형용사를 쓴다. ② 명사 ④ 부사 ⑤ to는 쓸 수 없다.

23 keeps, warm

keep + 목적어 + 형용사. 주어가 3인칭 단수 → keeps

채점 포인트 각 1점

24 (1) made us happy (2) made us bored

make + 목적어(us) + 형용사. 과거 → made

채점 포인트 각 2점

25 (1) Mom made a pizza for me. (2) 바꿀 수 없음

(1) 4형식 → for를 쓴다. (2) 5형식은 3형식으로 바꿀 수 없다.

채점 포인트 각 2점

26 The news made everyone surprised.

make + 목적어 + 형용사. 과거 → made

채점 포인트 made 1점 · everyone surprised 어순 1점 · 나머지 1점

27 (1) her excited (Yuna excited) (2) them the Blue Cats (the band the Blue Cats)

(1) Yuna를 받는 목적격 her + 형용사 (2) 목적어 + 명사 보어

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 2점

해석 A: 유나야, 콘서트 어땠어? B: 좋았어. 시끄러운 음악이 나를 신나게 했어. A: 사람들이 그 밴드를 뭐라고 불러? B: 모두가 그들을 the Blue Cats라고 불러.

28 (예시) Comic books make me happy. Soccer keeps me healthy. 등

목적어 뒤에 형용사 보어를 쓴다.

채점 포인트 문장당 2점 · 보어 자리에 부사를 쓰면 그 문장 0점

29 (1) I → me (2) happily → happy

목적어 자리는 목적격, 목적격보어는 형용사

채점 포인트 각 2점

해석 내 사촌 민수는 겨우 다섯 살이다. 그는 나를 Captain이라고 부른다. 그의 농담은 나를 행복하게 한다. 하지만 그의 시끄러운 노래는 밤에 나를 깨어 있게 한다.

30 (1) for us (2) made us happy

(1) cook은 3형식에서 for (2) make + 목적어 + 형용사

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점

[31~32] 지문 해석

우리 반에는 창가에 작은 화분이 하나 있다. 우리는 그것을 Mango라고 부른다. 지난주에 잎이 노랗게 보여서 민지가 빛 가까이로 옮겼다. 따뜻한 햇빛이 잎을 다시 건강하게 만들었다. 이제 우리는 아침마다 신선한 공기를 위해 창문을 열어 둔다. 민지는 월요일과 목요일에 Mango에 물을 준다. 아무도 그 일을 어렵다고 느끼지 않으며, 초록빛 구석은 우리 교실을 밝게 만든다.

31 (A) it (B) healthy (C) open (D) hard

(A) the plant를 받는 목적격 it (B)~(D) 목적격보어 자리 → 형용사

채점 포인트 각 1점

32 ③

① 창가 ② 노랗게 보였다 ④ 아침마다 ⑤ 월요일과 목요일

33 (1) The book made me bored. (2) I found the game exciting.

(1) make + 목적어 + 형용사, 과거 made (2) find + 목적어 + 형용사, 과거 found

채점 포인트 각 2점