

to부정사의 부사적·형용사적 용법

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

to부정사를 써서 '~하기 위해'라는 목적을 나타낼 수 있다.

이 단원의 목표 ②

감정을 나타내는 형용사 뒤에 to부정사를 써서 그 까닭을 말할 수 있다.

이 단원의 목표 ③

명사나 -thing으로 끝나는 말 뒤에 to부정사를 써서 꾸밀 수 있다.

1 개념 정리

1 부사적 용법 1: 목적 (~하기 위해) 시험 단골

to + 동사원형이 '~하기 위해'라는 뜻으로 행동의 목적을 나타낸다. 뜻을 분명히 하려면 in order to를 쓰기도 한다.

Emma turned off her phone **to finish** her homework. Emma는 숙제를 끝내려고 휴대전화를 껐다.Jun saved money **to buy** a bike. 준은 자전거를 사려고 돈을 모았다.주의 목적을 나타낼 때 for 뒤에 동사원형을 쓰지 않는다: ~~for borrow a book~~ x → to borrow a book ○

2 부사적 용법 2: 감정의 원인 (~해서)

형용사	뜻	예
glad, happy	~해서 기쁜	I'm glad to see you again. 너를 다시 만나서 기쁘다.
sad, sorry	~해서 슬픈, 유감인	We were sorry to miss the show. 우리는 그 공연을 놓쳐서 아쉬웠다.
surprised	~해서 놀란	She was surprised to find the key. 그녀는 열쇠를 찾아서 놀랐다.
excited	~해서 신이 난	Jun was excited to start the trip. 준은 여행을 시작해서 신이 났다.

감정을 나타내는 형용사 뒤의 to부정사는 '왜 그런 기분인지'를 말해 준다. '~하기 위해'로 해석하면 어색하다.

3 형용사적 용법: 명사를 뒤에서 꾸밈

to부정사가 명사 뒤에서 그 명사를 꾸며 '~할, ~하는'으로 해석된다.

I have a lot of work **to do**. 나는 할 일이 많다.Tom needs a place **to study**. Tom은 공부할 장소가 필요하다.주의 우리말과 달리 꾸미는 말이 명사 뒤에 온다: ~~to do a lot of work~~ (할 일이 많다는 뜻으로) x

4 -thing + 형용사 + to부정사

I want **something cold to drink**. 나는 차가운 마실 것을 원한다.Is there **anything interesting to watch**? 볼 만한 재미있는 것이 있니?주의 -thing, -one으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에 온다: ~~cold something to drink~~ x → something cold to drink ○

시험 직전 체크 3

1. 목적: ~하기 위해 (= in order to). for + 동사원형은 쓰지 않는다.
2. glad, sad, sorry, surprised, excited + to부정사: ~해서 (감정의 까닭)
3. 순서: -thing + 형용사 + to부정사 (something cold to drink)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Jun stopped at the shop (to buy / for buy) some milk.

A2 She was happy (hear / to hear) the news.

A3 I have a letter (to send / send).

A4 I have a lot of homework (to do / do).

A5 We need (something cold / cold something) to drink.

A6 Daeun left home early (to catch / catching) the early bus.

A7 They were sad (to say / say) goodbye.

A8 Is there anything (interesting to read / to read interesting)?

개념 확인 B 다음 문장에서 to부정사의 용법을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기> ㉠ 목적(~하기 위해) ㉡ 감정의 원인(~해서) ㉢ 명사 수식(~할)

B1 I'm glad to see you again. _____

B2 He went out to walk his dog. _____

B3 I have some letters to write. _____

B4 She was sorry to miss the concert. _____

B5 We stopped to take a photo. _____

B6 Give me something to drink. _____

B7 They were surprised to win the game. _____

B8 Jun saved money to buy a bike. _____

용법 가르기

바로 앞에 **명사**가 있으면 명사 수식, **감정 형용사**가 있으면 원인, 그 밖에는 대부분 목적

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ to부정사로 '~하기 위해'라는 목적을 나타낼 수 있다.
- ☐ 목적을 나타낼 때 for + 동사원형을 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ 감정 형용사 뒤의 to부정사를 '~해서'로 해석할 수 있다.
- ☐ 명사 뒤에 to부정사를 써서 꾸밀 수 있다.
- ☐ -thing + 형용사 + to부정사의 순서로 쓸 수 있다.

다음 단원: Unit 30 동명사 | 먼저 공부하기: Unit 28 to부정사의 명사적 용법

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 부사적 용법: 목적

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

Seoyeon visited the art room _____ her poster.

- ① finish ② for finish ③ to finish
④ finishing ⑤ finished

풀이 전략

해결 방안 '왜 그렇게 했는지'가 뒤에 오면 목적을 나타내는 to부정사다.

오답 함정 우리말의 '~을 위해' 때문에 for를 쓰지 않도록 한다.

02 **하** 다음 중 밑줄 친 to의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Tom opened the box to check the gift.
② Yuna rides her bike to the park on Sundays.
③ Jiho saved his coins to buy a new cap.
④ Mia stood up to answer the question.
⑤ Seoyeon stayed late to paint the poster.

03 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸을 채우시오. (3점)

- (1) 나는 물을 좀 마시려고 부엌에 갔다.
I went to the kitchen _____ some water. (drink)
(2) 그는 표를 사려고 줄을 섰다.
He waited in line _____ a ticket. (buy)
(3) 우리는 버스를 타려고 뛰었다.
We ran _____ the bus. (catch)

04 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Minho called Jiho to share the news.
② We ran to catch the train.
③ She studies hard to be a doctor.
④ He opened the box for see the gift.
⑤ They came early to get good seats.

05 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 **모두** 고르시오.

Jun saved money _____ a new bike.

- ① to buy ② buying
③ to get ④ for buy
⑤ in order to buy

06 **중** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Minji turned on the lamp. She wanted to read a book.
= Minji turned on the lamp _____ a book.

- ① for read ② read ③ reading
④ to reading ⑤ to read

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. I use my phone to check the time.
b. She went to the park for walk her dog.
c. We need water to live.
d. He practices every day to becomes a singer.
e. They left early to meet Tom.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

Last Sunday, Emma went to the park for take photos. She waited an hour to see the sunset. On the way home, she stopped at a shop to buying a cold drink.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 감정의 원인과 명사 수식

★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

Daeun was glad _____ her cousin at the station.

- ① to meet ② meet ③ meeting
④ for meet ⑤ met

풀이 전략

해결 방안 앞에 감정을 나타내는 형용사가 있으면 '~해서'로 해석한다.

오답 함정 감정의 원인도 형태는 to + 동사원형이다. -ing를 쓰지 않는다.

10 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho has a new song _____.

- ① sing ② singing ③ for sing
④ sang ⑤ to sing

11 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

She was surprised _____ her name on the list.

- ① find ② to find ③ finding
④ for find ⑤ found

12 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 따뜻한 먹을 것이 필요하다.

- ① I need warm something to eat.
② I need to eat something warm.
③ I need something to eat warm.
④ I need something warm to eat.
⑤ I need warm to eat something.

13 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① I have a lot of work to do.
② There is nothing to eat.
③ We found a good place to rest.
④ Do you want cold anything to drink?
⑤ I borrowed to read a comic book.

14 **중** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

- (1) 그 소식을 들어서 유감이다.
I'm sorry _____ the news.
(2) 그들은 경기에서 이겨서 신이 났다.
They were excited _____ the game.
(3) 너를 다시 만나서 반갑다.
I'm happy _____ you again.

15 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

나는 읽을 재미있는 것을 원한다.
(something, to, read, interesting, for, want, I)

유형 03 **용법 구별, 종합**

★★★

16 **하** 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? **자주 출제**

- ① Daeun hurried to finish her lunch.
② Tom saved his money to join the club.
③ There is nothing to do at home.
④ Seoyeon went to the art room to paint.
⑤ Minho gets up early to practice dancing.

풀이 전략

해결 방안 다섯 문장을 하나씩 우리말로 옮겨 보고, 넷과 뜻이 다른 하나를 찾는다.

오답 함정 해석이 '~할'이면 명사 수식, '~하기 위해'면 목적어이다.

17 **하** 다음 중 to부정사가 '감정의 원인'을 나타내는 것은?

- ① I went home to rest.
② Give me a book to read.
③ He has no time to sleep.
④ She stood up to speak.
⑤ We were glad to meet you.

18 **하** 다음 문장에서 to부정사의 용법을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오. (3점)

<보기>

- ① 목적(~하기 위해) ② 감정의 원인(~해서)
③ 명사 수식(~할) ④ 명사적 용법(~것)

- (1) I'm sad to leave this town. _____
(2) She has many places to visit in Seoul.

- (3) Jun's plan is to join the book club. _____

19 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Jun went to the shop (A) _____ some bread.
• I was glad (B) _____ a letter from Emma.

- ① buying - to get ② to buy - to get
③ to buy - getting ④ for buy - to get
⑤ to buy - for get

20 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 것은?

- ① I have something to show you.
② He was happy to hear the news.
③ She opened the window to get fresh air.
④ Is there interesting anything to watch?
⑤ We need a place to stay.

21 상 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 **어색한** 것은?

Last weekend, Tom and I rode our bikes to the river ①for swim. The water was cold, so we looked for ②something warm to drink. A small shop had hot tea. We were happy ③to find it. Then we sat down ④to watch the sunset. It was a perfect day ⑤to remember.

22 상 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그녀는 그 편지를 읽고 놀랐다.

- ① She was surprised read the letter.
- ② She was surprised for read the letter.
- ③ She was surprised to read the letter.
- ④ She was surprised to reading the letter.
- ⑤ She read the letter to surprise.

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

나는 친구를 만나려고 카페에 갔다.

I went to the cafe _____ my friend.

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞뒤를 보고 목적인지, 까닭인지, 명사 수식인지 먼저 정한다.

오답 함정 to 뒤에는 언제나 동사원형을 쓴다.

24 하 표를 보고 <조건>에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

Person	Needs (명사 / 할 일)
Minji	a book / read on the bus
Tom	a place / study

<조건>

표의 '/' 뒤에 있는 말을 to부정사로 바꿔 명사 뒤에 붙여 쓸 것

- (1) Minji needs _____
- (2) Tom needs _____

25 중 두 문장을 to부정사를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) Ben went to the store. He wanted to get a snack.

→

- (2) I turned on the fan. I wanted to feel cool.

→

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

나는 입을 새 것이 필요하다.

<조건>

- ① need, something, new, wear를 쓸 것 ② 6단어로 쓸 것

27 중 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (3점)

A: Daeun, what did you do yesterday?

B: I visited the market to get fresh fish. My sister and I cooked dinner.

A: Was it good?

B: Yes. I was happy to eat the fresh fish.

(1) Why did Daeun visit the market? → She went there _____.

(2) Why was Daeun happy? → She was happy _____.

28 중 자신에 대해 <조건>에 맞게 두 문장을 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① 첫 문장은 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 것 ② 둘째 문장은 감정 형용사 + to부정사를 쓸 것 ③ 예시 문장을 그대로 쓰지 말 것 (예: I study English to travel. / I was glad to see my cousin.)

29 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

Last Friday I had nothing to do after school. So I called Seoyeon for go to the art room. She was glad to see me. We used bright colors to painting a big tree.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

30 상 우리말과 같도록 어법상 **어색한** 부분을 모두 고쳐 한 문장으로 다시 쓰시오. (4점)

나는 읽을 새로운 것을 원했지만, 도서관에는 재미있는 것이 없었다.

I wanted new something to read, but there was interesting nothing in the library.

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Our book club meets every Thursday (A) _____ (share) stories. Last week most of us brought (B) _____ (something / interesting) to read. Yuna brought a long poem, and she was excited (C) _____ (read) it to us. Tom had nothing to bring, so he borrowed a comic book from the shelf. After the meeting, we went to the cafeteria (D) _____ (eat) sandwiches.

31 **중** 읽기의 (A)~(D)에 괄호 안의 말을 알맞은 형태나 순서로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (A) _____
(B) _____
(C) _____
(D) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞에 명사가 있는지, 감정 형용사가 있는지 표시하며 읽는다.

오답 함정 -thing이 보이면 형용사의 자리를 먼저 확인한다.

32 **중** 읽기의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 책 동아리는 매주 금요일에 모인다.
- ② 지난주에 대부분의 회원이 읽을 것을 가져왔다.
- ③ 유나는 긴 시를 가져왔다.
- ④ Tom은 책장에서 만화책을 빌렸다.
- ⑤ 모임이 끝난 뒤 식당에 갔다.

33

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: (1)

_____ (나는 표를 사려고 일찍 왔어. / come, early, buy, a ticket)

B: (2)

_____ (나는 너를 여기서 만나서 반가워. / glad, meet, here)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 to buy	A2 to hear	A3 to send	A4 to do	A5 something cold	A6 to catch	A7 to say	A8 interesting to read
B1 b	B2 a	B3 c	B4 b	B5 a	B6 c	B7 b	B8 a

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ②	03 해설 참고	04 ④	05 ①③⑤	06 ⑤	07 ③	08 해설 참고
09 ①	10 ⑤	11 ②	12 ④	13 ①②③	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ③
17 ⑤	18 해설 참고	19 ②	20 ④	21 ①	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ①
33 해설 참고							

01 ③ to finish

'~하기 위해'라는 목적 → to + 동사원형

해석 서연이는 포스터를 끝내려고 미술실에 갔다.

02 ②

② to + 명사(전치사). 나머지는 to + 동사원형(목적어를 나타내는 to부정사)

03 (1) to drink (2) to buy (3) to catch

목적어를 나타내는 to + 동사원형

채점 포인트 각 1점

04 ④

④ 목적은 to + 동사원형 → to see the gift

05 ①③⑤

목적 → to + 동사원형, in order to도 같은 뜻. ② 동명사 ④ for + 동사원형 x

06 ⑤ to read

'책을 읽기 위해'라는 목적 → to read

07 ③ 3개 (a, c, e)

b → to walk d → to become (to 뒤에는 동사원형)

08 (1) for take → to take (2) to buying → to buy

목적은 to + 동사원형. for를 쓰거나 -ing를 쓰지 않는다.

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 지난 일요일에 Emma는 사진을 찍으러 공원에 갔다. 그녀는 해 지는 것을 보려고 한 시간을 기다렸다. 집에 오는 길에 그녀는 차가운 음료를 사려고 가게에 들렀다.

09 ① to meet

감정 형용사 glad 뒤에서 까닭을 나타낸다 → to + 동사원형

해석 다은이는 역에서 사촌을 만나서 기뻐다.

10 ⑤ to sing

a new song을 뒤에서 꾸며 '부를 노래' → to sing

해석 지호는 부를 새 노래가 있다.

11 ② to find

surprised + to부정사: ~해서 놀란

해석 그녀는 명단에서 자기 이름을 발견해서 놀랐다.

12 ④

-thing + 형용사 + to부정사 순서 (something warm to eat)

13 ①②③

④ anything cold to drink ⑤ 꾸미는 to부정사는 명사 뒤에 → I borrowed a comic book to read.

14 (1) to hear (2) to win (3) to see (to meet)

감정 형용사 + to + 동사원형

채점 포인트 각 1점

15 I want something interesting to read.

-thing + 형용사 + to부정사. for는 필요 없다.

채점 포인트 for를 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ③

③ 앞의 nothing을 꾸미는 형용사적 용법. 나머지는 목적

17 ⑤

⑤ glad(감정 형용사) 뒤 → ~해서. ②③ 명사 수식 ①④ 목적

18 (1) b (2) c (3) d

(1) sad 뒤 (2) places를 꾸밈 (3) be동사 뒤 보어 (Unit 28)

채점 포인트 각 1점

19 ②

(A) 목적 (B) 감정의 원인. 둘 다 to + 동사원형

해석 준은 빵을 좀 사러 가게에 갔다. 나는 Emma에게서 편지를 받아서 기뻐다.

20 ④

④ -thing은 형용사가 뒤에 온다 → anything interesting to watch

21 ①

① 목적은 to + 동사원형 → to swim

해석 지난 주말에 Tom과 나는 수영하러 강까지 자전거를 탔다. 물이 차가워서 우리는 따뜻한 마실 것을 찾았다. 작은 가게에 뜨거운 차가 있었다. 우리는 그것을 찾아서 기뻐다. 그리고 나서 우리는 해 지는 것을 보려고 앉았다. 기억할 만한 완벽한 하루였다.

22 ③

감정의 원인 → surprised + to + 동사원형

23 to meet (to see)

목적 → to + 동사원형

채점 포인트 to 1점 · 동사원형 1점

24 (1) a book to read on the bus (2) a place to study

명사 뒤에 to부정사를 써서 꾸민다.

채점 포인트 각 2점

25 (1) Ben went to the store to get a snack. (2) I turned on the fan to feel cool.

'~하고 싶어서 ...했다' → 목적의 to부정사

채점 포인트 각 2점

26 I need something new to wear.

-thing + 형용사 + to부정사

채점 포인트 something new 1점 · to wear 1점 · 나머지 1점

27 (1) to get fresh fish (2) to eat the fresh fish

(1) 목적 (2) 감정의 원인. 둘 다 to + 동사원형

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 2점

해석 A: 다은아, 어제 뭐 했어? B: 신선한 생선을 사러 시장에 갔어. 언니랑 내가 저녁을 요리했어. A: 맛있었어? B: 응. 신선한 생선을 먹어서 행복했어.

28 (예시) I get up early to walk my dog. I was happy to win the game. 등

목적과 감정의 원인 모두 to + 동사원형

채점 포인트 문장당 2점 · to 뒤에 동사원형이 아니면 그 문장 0점

29 (1) for go → to go (2) to painting → to paint

목적은 to + 동사원형

채점 포인트 각 2점

해석 지난 금요일에 나는 방과 후에 할 일이 없었다. 그래서 미술실에 가려고 서연이에게 전화했다. 그녀는 나를 봐서 기뻐했다. 우리는 큰 나무를 그리려고 밝은 색들을 썼다.

30 I wanted something new to read, but there was nothing interesting in the library.

-thing 뒤에 형용사를 쓴다: something new, nothing interesting

채점 포인트 앞 절 2점 · 뒤 절 2점

[31~32] 지문 해석

우리 책 동아리는 이야기를 나누기 위해 매주 목요일에 모인다. 지난 주에는 우리 대부분이 읽을 재미있는 것을 하나씩 가져왔다. 유나는 긴 시를 가져왔고, 그것을 우리에게 읽어 주게 되어 신이 났다. Tom은 가져올 것이 없어서 책장에서 만화책을 한 권 빌렸다. 모임이 끝난 뒤 우리는 샌드위치를 먹으러 식당에 갔다.

31 (A) to share (B) something interesting (C) to read (D) to eat

(A)(D) 목적 (B) -thing + 형용사 (C) excited 뒤 감정의 원인

채점 포인트 각 1점

32 ①

목요일에 모인다(every Thursday).

33 (1) I came early to buy a ticket. (2) I'm glad to meet you here. (I am glad ~)

(1) 목적 (2) 감정의 원인

채점 포인트 각 2점