

동명사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

동사에 -ing를 붙여 동명사를 만들고 주어·보어·목적어 자리에 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

enjoy, finish, mind 같은 동사와 전치사 뒤에 동명사를 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

to부정사만 쓰는 동사와 동명사만 쓰는 동사를 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 동명사: 동사 + -ing (~하기, ~하는 것) 시험 단골

동사의 끝	규칙	예
대부분	+ ing	walk → walking, read → reading
-e	e를 빼고 + ing	make → making, ride → riding
모음 하나 + 자음 하나 짧은 단어	자음 하나 더 + ing	swim → swimming, run → running
-ie	ie를 y로 바꾸고 + ing	lie → lying, die → dying

Walking in the rain is not fun. 빗속을 걷는 것은 재미없다.

주의 동명사 주어는 **단수**로 받는다: ~~Walking are~~ × → Walking is ○

2 보어와 목적어 자리의 동명사

My hobby **is collecting** stamps. 내 취미는 우표를 모으는 것이다. (보어)

I **enjoy collecting** stamps. 나는 우표 모으는 것을 즐긴다. (목적어)

진행형과 구별 be동사 + -ing가 '~하고 있다'면 진행형, '~하는 것이다'면 동명사 보어다.

She is reading a book. (진행형) / Her job is reading books to children. (동명사)

3 동명사만 목적어로 쓰는 동사

enjoy, finish, mind, keep, give up, practice 뒤에는 동명사를 쓴다.

We **finished cleaning** the classroom. 우리는 교실 청소를 끝냈다.

Would you **mind turning** off the fan? 선풍기 좀 꺼 주겠니?

주의 이 동사들 뒤에 to부정사를 쓰지 않는다: ~~enjoy to swim~~ × → enjoy swimming ○

go + 동명사도 함께 외운다 (~하러 가다): go swimming, go shopping, go hiking, go fishing

4 전치사 뒤에는 동명사

Ben is **good at solving** puzzles. Ben은 퍼즐을 푸는 데 능숙하다.

Brush your teeth **before going** to bed. 자기 전에 이를 닦아라.

주의 전치사(at, for, about, before, after, in) 뒤에는 동사원형이나 to부정사를 쓰지 않는다: ~~good at solve~~ ×

to부정사와 비교 want, hope, decide, plan + **to부정사** / like, love, start, begin은 **둘 다** 가능

시험 직전 체크 3

1. 동명사 주어는 단수 취급: Walking in the rain is not fun.
2. enjoy, finish, mind, keep, give up, practice + 동명사
3. 전치사 뒤에는 동명사. want, hope, decide, plan 뒤에는 to부정사

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 I enjoy (to read / reading) comic books.

A2 (Swim / Swimming) is good exercise.

A3 Ben is good at (sing / singing).

A4 Thank you for (helping / help) me.

A5 We finished (clean / cleaning) the room.

A6 He wants (to go / going) home.

A7 My hobby is (collect / collecting) stamps.

A8 Do you mind (turning / to turn) off the TV?

개념 확인 B 괄호 안의 동사를 to부정사나 동명사로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

B1 Jun gave up _____ the guitar. (learn)

B2 They decided _____ a club. (join)

B3 Brush your teeth before _____ to bed. (go)

B4 I hope _____ you soon. (see)

B5 Do you mind _____ the window? (open)

B6 _____ early is not easy. (get up)

B7 She practices _____ every evening. (dance)

B8 We planned _____ a cake. (make)

-ing와 to 가르기

enjoy, finish, mind, keep, give up, practice와 **전치사** 뒤 → -ing / want, hope, decide, plan 뒤 → to부정사

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 동사에 -ing를 붙여 동명사를 만들 수 있다.
- ☐ 동명사 주어를 단수로 받는다라는 것을 안다.
- ☐ enjoy, finish, mind, keep, give up, practice 뒤에 동명사를 쓸 수 있다.
- ☐ 전치사 뒤에 동명사를 쓸 수 있다.
- ☐ want, hope, decide, plan 뒤에는 to부정사를 쓴다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 31 시간·장소의 전치사 | 먼저 공부하기: Unit 28 to부정사의 명사적 용법

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 동명사의 형태와 주어·보어

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

_____ in the sea is not easy.

- ① Swim ② Swimming ③ Swims
④ To ⑤ Swam
swimming

풀이 전략

해결 방안 빈칸이 주어 자리인지, 보어 자리인지, 동사 뒤 목적어 자리인지 먼저 본다.

오답 함정 to와 -ing를 함께 쓴 형태는 영어에 없다. 보기의 생김새부터 거른다.

02 **하** 다음 중 동명사의 형태가 틀린 것은?

- ① ride → riding ② run → running ③ lie → lying
④ make → makeing ⑤ read → reading

03 **하** 괄호 안의 동사를 동명사로 바꿔 쓰시오. (3점)

- (1) _____ a diary is not easy. (keep)
(2) My sister's job is _____ pictures. (take)
(3) _____ with friends makes me happy. (travel)

04 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Running every morning is hard.
② Her hobby is painting.
③ Swimming is good exercise.
④ Watching movies is fun.
⑤ Playing games are exciting.

05 **중** 다음 중 밑줄 친 부분이 동명사인 것을 모두 고르시오.

- ① Reading every night is my habit.
② She is reading a letter now.
③ My hobby is reading comic books.
④ They are playing soccer outside.
⑤ I enjoy playing soccer.

06 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

사진을 찍는 것은 그녀의 취미이다.

- ① Taking pictures is her hobby.
② Take pictures is her hobby.
③ Taking pictures are her hobby.
④ To taking pictures is her hobby.
⑤ Takes pictures is her hobby.

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Eating too much is bad for you.
b. My plan is visit Jeju.
c. Watching birds is my grandpa's hobby.
d. Watching TV late are not good.
e. Becoming a cook is her dream.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

My sister studies in her own way. Study with music never works for her. Every evening she turns off her phone. Read in a quiet room is her favorite time of the day.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 동명사를 목적으로 쓰는 동사

★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

I enjoy _____ to music after dinner.

- ① listen ② to listen ③ listens
④ listening ⑤ to listening

풀이 전략

해결 방안 앞의 동사가 동명사만 쓰는 동사인지를 먼저 확인한다.

오답 함정 어떤 동사는 -ing만, 어떤 동사는 to부정사만 목적으로 쓴다. 외워 둔 목록을 떠올려 확인한다.

10 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang goes _____ every Sunday.

- ① hiking ② hike ③ to hike
④ hikes ⑤ hiked

11 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Would you mind _____ me the salt?

- ① pass ② to pass ③ passing
④ passed ⑤ passes

12 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① She gave up eating snacks at night.
② They kept talking during the movie.
③ Jun practices playing the drums.
④ Do you mind waiting here?
⑤ We enjoyed to watch the parade.

13 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 **모두** 고르시오.

She _____ singing in the shower.

- ① enjoys ② wants ③ likes
④ hopes ⑤ keeps

14 **중** 괄호 안의 동사를 **to부정사나 동명사로 바꿔 쓰시오. (3점)**

- (1) Tom kept _____ even in the rain. (run)
(2) They hope _____ the game. (win)
(3) Seoyeon practices _____ every weekend. (paint)

15 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 **필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)**

라디오를 좀 켜 주겠니?
(mind, you, to, turning, do, on, the, radio)

유형 03 전치사 뒤의 동명사와 to부정사 비교 ★★★

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

Ben is good at _____ the drums.

- ① play ② playing ③ to play
④ plays ⑤ played

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞이 전치사인지, 동사인지 구별한다.

오답 함정 at, for, about, before, after, in 뒤에는 반드시 -ing를 쓴다. 빈칸 앞이 전치사인지 동사인지부터 표시한다.

17 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

She said goodbye before _____ the room.

- ① leave ② to leave ③ leaves
④ leaving ⑤ left

18 **하** 괄호 안의 동사를 **to부정사나 동명사로 바꿔 쓰시오. (3점)**

- (1) I want _____ a doctor. (be)
(2) They enjoy _____ badminton. (play)
(3) Thank you for _____ my dog. (feed)

19 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 **바르게** 짝지어진 것은?

- Thank you for (A) _____ me.
• Jun is interested in (B) _____ old coins.

- ① help – collect ② to help – collecting
③ helping – collecting ④ helping – to collect
⑤ help – collecting

20 **중** 다음 중 어법상 **옳은** 것은?

- ① Minji decided to learn Chinese.
② I finished to read the book.
③ He is good at swim.
④ They enjoy to play soccer.
⑤ We hope seeing you soon.

21 **상** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 **어색한** 것은?

Yuna has a busy weekend. On Saturday she practices ①playing the piano. She also enjoys ②baking cookies with her mom. On Sunday she reads in the park because she is good at ③finding quiet places. Before ④leaving home, she always checks the weather. This week she decided ⑤going to the museum too.

22 **상** 다음 우리말을 영어로 **바르게** 옮긴 것은?

그는 피아노 연습하는 것을 그만두기로 결정했다.

- ① He decided giving up to practice the piano.
② He decided to give up practicing the piano.
③ He decided to giving up practicing the piano.
④ He decided give up practicing the piano.
⑤ He decided to give up to practice the piano.

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

그들은 영화 보는 것을 즐겼다.

They _____ a movie.

풀이 전략

해결 방안 동사를 먼저 정하고, 뒤에 -ing를 붙지 to를 붙지 정한다.

오답 함정 시제는 앞의 동사에서 나타낸다. 동명사는 형태가 바뀌지 않는다.

24 하 표를 보고 <조건>에 맞게 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

Name	Hobby
Seoyeon	paint pictures
Ben	bake bread

<조건>

동명사를 이용하여 쓸 것

(1) Seoyeon's hobby is _____.

(2) Ben's hobby is _____.

25 중 괄호 안의 동사를 to부정사나 동명사로 바꿔 문장을 다시 쓰시오. (4점)

(1) Mia gave up (eat) fast food.

→ _____

(2) We plan (visit) the museum.

→ _____

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

그녀는 사진 찍는 것에 관심이 있다.

<조건>

① be interested in, take photos를 쓸 것 ② 6단어로 쓸 것

27 중 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (3점)

A: What do you do after school, Jiho?

B: I enjoy playing the guitar. I also practice writing songs.

A: Do you want to be a musician?

B: Yes. I hope to join a band someday.

(1) What does Jiho enjoy after school? → He enjoys _____.

(2) What does Jiho hope to do? → He hopes _____.

28 중 자신에 대해 <조건>에 맞게 두 문장을 쓰시오. (4점)

<조건>

① 첫 문장은 enjoy + 동명사로 쓸 것 ② 둘째 문장은 want 또는 hope + to부정사로 쓸 것 ③ 예시 문장을 그대로 쓰지 말 것 (예: I enjoy riding my bike. / I hope to visit Jeju.)

29 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

My grandpa is seventy, but he is still busy. He enjoys to grow vegetables in his small garden. Every morning he keeps walking for an hour. He also decided learning Chinese this year.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

30 상 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 모두 고쳐 한 문장으로 다시 쓰시오. (4점)

민호는 춤추는 것을 즐기고, 춤 대회에 나가기로 결정했다.

Minho enjoys to dance, and he decided entering a dance contest.

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Last month Ben decided (A) _____ (learn) Korean. At first he gave up (B) _____ (write) Hangeul letters, but his teacher was kind. Now he enjoys (C) _____ (read) short stories. He is also good at (D) _____ (listen). Next year he hopes to study in Seoul.

31 **중** 읽글의 (A)~(D)에 괄호 안의 동사를 to부정사나 동명사로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (A) _____
(B) _____
(C) _____
(D) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞의 말이 동사인지 전치사인지 표시하며 읽는다.

오답 함정 같은 글 안에서도 동사에 따라 -ing와 to가 번갈아 나온다.

32 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Ben은 올해 초에 한국어를 시작했다.
- ② Ben은 글자 쓰기를 끝까지 해냈다.
- ③ Ben은 지금 짧은 이야기 읽는 것을 즐긴다.
- ④ Ben의 선생님은 엄격했다.
- ⑤ Ben은 내년에 부산에서 공부하기를 바란다.

33

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: (1)

(나는 만화책 읽는 것을 즐겨. / enjoy, read, comic books)

B: (2)

(나는 작가가 되고 싶어. / want, be, a writer)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 reading	A2 Swimming	A3 singing	A4 helping	A5 cleaning	A6 to go	A7 collecting	A8 turning
B1 learning	B2 to join	B3 going	B4 to see	B5 opening	B6 Getting up	B7 dancing	B8 to make

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 해설 참고	04 ⑤	05 ①③⑤	06 ①	07 ③	08 해설 참고
09 ④	10 ①	11 ③	12 ⑤	13 ①③⑤	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ②
17 ④	18 해설 참고	19 ③	20 ①	21 ⑤	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 해설 참고							

01 ② Swimming

주어 자리 → 동명사 Swimming

해석 바다에서 수영하는 것은 쉽지 않다.

02 ④ make → makeing

-e로 끝나면 e를 빼고 -ing를 붙인다 → making

03 (1) Keeping (2) taking (3) Traveling (Travelling)

주어와 보어 자리 → 동명사. -e로 끝나면 e를 빼고 -ing

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 일기를 쓰는 것은 쉽지 않다. (2) 내 누나의 직업은 사진을 찍는 것이다. (3) 친구들과 여행하는 것은 나를 행복하게 한다.

04 ⑤

⑤ 동명사 주어는 단수 → Playing games is exciting.

05 ①③⑤

②④ be동사 + -ing (진행형). ①은 주어, ③은 보어, ⑤는 목적어

06 ①

주어 자리에 동명사, 단수 취급 → is

07 ③ 3개 (a, c, e)

b → is visiting (to visit) : '~하는 것이다'라는 뜻의 동명사 보어이며 진행형이 아니다. d → 동명사 주어는 단수 → is

08 (1) Study → Studying (2) Read → Reading

주어 자리에는 동사원형이 아니라 동명사를 쓴다.

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 내 언니는 자기만의 방식으로 공부한다. 음악을 들으며 공부하는 것은 그녀에게 전혀 맞지 않는다. 매일 저녁 그녀는 휴대전화를 끈다. 조용한 방에서 읽는 것이 그녀가 하루 중 가장 좋아하는 시간이다.

09 ④ listening

enjoy는 동명사를 목적으로 쓴다.

해석 나는 저녁을 먹은 뒤 음악 듣는 것을 즐긴다.

10 ① hiking

go + 동명사: ~하러 가다 (go swimming, go shopping, go fishing)

해석 강 선생님은 일요일마다 등산하러 가신다.

11 ③ passing

mind + 동명사: 공손하게 부탁하는 표현이다.

해석 소금을 좀 건네주겠니?

12 ⑤

⑤ enjoy + 동명사 → enjoyed watching

13 ①③⑤

② want ④ hope는 to부정사를 쓴다 → wants to sing, hopes to sing. ③ like는 동명사와 to부정사를 둘 다 쓸 수 있다.

14 (1) running (2) to win (3) painting

keep, practice + 동명사 / hope + to부정사

채점 포인트 각 1점

해석 (1) Tom은 비가 오는데도 계속 달렸다. (2) 그들은 그 경기에서 이기기를 바란다. (3) 서연이는 주말마다 그림 그리기를 연습한다.

15 Do you mind turning on the radio?

mind 뒤에는 동명사를 쓰므로 to는 필요 없다.

채점 포인트 to를 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ② playing

at은 전치사 → 뒤에 동명사

해석 Ben은 드럼을 치는 데 능숙하다.

17 ④ leaving

before는 전치사 → 뒤에 동명사

해석 그녀는 방을 나가기 전에 작별 인사를 했다.

18 (1) to be (2) playing (3) feeding

want + to부정사 / enjoy + 동명사 / 전치사 for + 동명사

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 나는 의사가 되고 싶다. (2) 그들은 배드민턴 치는 것을 즐긴다. (3) 내 개를 먹여 줘서 고마워.

19 ③

for와 in은 전치사 → 둘 다 동명사

해석 나를 도와줘서 고마워. 준은 옛날 동전을 모으는 데 관심이 있다.

20 ①

② finished reading ③ good at swimming ④ enjoy playing ⑤ hope to see

21 ⑤

⑤ decide + to부정사 → decided to go

해석 유나는 주말이 바쁘다. 토요일에 그녀는 피아노 치는 것을 연습한다. 엄마와 쿠키 굽는 것도 즐긴다. 일요일에는 조용한 장소를 잘 찾

아서 공원에서 책을 읽는다. 집을 나서기 전에 그녀는 항상 날씨를 확인한다. 이번 주에는 박물관에도 가기로 결정했다.

22 ②

decide + to부정사, give up + 동명사

23 enjoyed watching (seeing)

enjoy + 동명사. 과거 → enjoyed

채점 포인트 enjoyed 1점 · watching 1점

24 (1) painting pictures (2) baking bread

be동사 뒤 보어 자리 → 동명사. to부정사(to paint pictures)는 조건 위반

채점 포인트 각 2점

25 (1) Mia gave up eating fast food. (2) We plan to visit the museum.

give up + 동명사 / plan + to부정사

채점 포인트 각 2점

26 She is interested in taking photos.

in은 전치사 → 뒤에 동명사

채점 포인트 is interested in 1점 · taking 1점 · 나머지 1점

27 (1) playing the guitar (2) to join a band (to join a band someday)

enjoy 뒤에는 동명사, hope 뒤에는 to부정사

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 2점

해석 A: 지호야, 방과 후에 뭐 해? B: 나는 기타 치는 것을 즐겨. 노래 쓰는 것도 연습해. A: 음악가가 되고 싶어? B: 응. 언젠가 밴드에 들어가기를 바라.

28 (예시) I enjoy cooking with my mom. I want to learn the drums. 등

enjoy 뒤에는 동명사, want와 hope 뒤에는 to부정사

채점 포인트 문장당 2점 · 형태가 틀리면 그 문장 0점

29 (1) to grow → growing (2) learning → to learn

enjoy + 동명사 / decide + to부정사

채점 포인트 각 2점

해석 우리 할아버지는 일흔이시지만 여전히 바쁘시다. 그는 작은 정원에서 채소 기르는 것을 즐기신다. 아침마다 한 시간씩 계속 걸으신다. 올해는 중국어를 배우기로 결심하기도 하셨다.

30 Minho enjoys dancing, and he decided to enter a dance contest.

enjoy + 동명사, decide + to부정사

채점 포인트 앞 절 2점 · 뒤 절 2점

[31~32] 지문 해석

지난달에 Ben은 한국어를 배우기로 결심했다. 처음에는 글자 쓰기를 포기했지만, 선생님이 친절하셨다. 이제 그는 짧은 이야기를 읽는 것을 즐긴다. 그는 듣기에도 능숙하다. 내년에 그는 서울에서 공부하기를 바란다.

31 (A) to learn (B) writing (C) reading (D) listening

(A) decide + to부정사 (B) give up + 동명사 (C) enjoy + 동명사 (D) 전치사 at + 동명사

채점 포인트 각 1점

32 ③

① 지난달 ② 처음에는 포기했다 ④ 친절했다 ⑤ 서울

33 (1) I enjoy reading comic books. (2) I want to be a writer. (to become a writer)

enjoy + 동명사 / want + to부정사

채점 포인트 각 2점