

등위접속사와 접속사 that

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

and, but, or, so를 문장의 뜻에 맞게 골라 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

and, but, or로 연결되는 말의 모양을 맞춰 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

접속사 that으로 '~라는 것을'이라는 목적어 절을 만들 수 있다.

1 개념 정리

1 and, but, or: 대등하게 잇는 말 **시험 단골**

접속사	뜻	예
and	그리고 (더하기)	Jun likes soccer and baseball. 준은 축구와 야구를 좋아한다.
but	그러나 (반대)	The bag is old but clean. 그 가방은 낡았지만 깨끗하다.
or	또는 (둘 중 하나)	Do you want tea or juice? 차를 원하니, 아니면 주스를 원하니?

단어와 단어, 구와 구, 문장과 문장을 이을 수 있다. 셋 이상을 이을 때는 A, B, **and** C처럼 마지막에만 접속사를 쓴다.

2 연결되는 말은 모양을 맞춘다

Mia enjoys **reading and drawing**. Mia는 읽기와 그리기를 즐긴다.Tom is **kind and honest**. Tom은 친절하고 정직하다.주의 앞뒤의 모양이 달라지면 안 된다: enjoys ~~reading and to draw~~ x → reading and drawing ○

3 so: 그래서 (결과)

It was cold, **so** I wore a coat. 추워서 나는 외투를 입었다.Ben missed the bus, **so** he was late. Ben은 버스를 놓쳐서 늦었다.

앞이 원인, 뒤가 결과다. so 앞에는 보통 쉼표를 쓴다. '~ 때문에'로 이유를 앞에 쓰는 because는 Unit 33에서 다룬다.

4 접속사 that: ~라는 것을

that + 주어 + 동사 덩어리가 동사의 목적어가 된다. think, know, hope, believe, say 뒤에 자주 온다.I **think that he is kind**. 나는 그가 친절하다고 생각한다.We **know that the library closes at six**. 우리는 도서관이 여섯 시에 닫는다는 것을 안다.주의 that 뒤에는 **주어와 동사**가 모두 와야 한다: ~~I think that is kind~~. x

이때의 that은 생략할 수 있다: I think (that) he is kind. ○

that이 '저 ~'처럼 명사를 꾸밀 때는 접속사가 아니다: Look at **that** building. 저 건물을 봐. 이런 that은 생략할 수 없다.

시험 직전 체크 3

1. and 더하기 / but 반대 / or 둘 중 하나 / so 그래서(결과)
2. 연결되는 말은 모양을 맞춘다: reading and drawing
3. that + 주어 + 동사. 목적어 자리의 that은 생략할 수 있다.

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 I like cats (and / but) dogs.

A2 I was very tired (and / but) I finished my homework.

A3 Do you walk (or / and) take the bus?

A4 It rained, (so / but) we stayed home.

A5 Jiho is tired, (but / or) he keeps practicing.

A6 She enjoys singing (and / or) dancing.

A7 I think (that / what) she is right.

A8 We know (that / so) the test is easy.

개념 확인 B 빈칸에 and, but, or, so 중 알맞은 것을 쓰시오.

B1 Emma is from Canada _____ her brother lives in Australia.

B2 The movie was long _____ nobody was bored.

B3 Shall we walk _____ take the subway?

B4 Ben was sick, _____ he went to see a doctor.

B5 My bag is heavy, _____ I can carry it.

B6 Tom washed the dishes _____ cleaned the floor.

B7 We had no milk, _____ I went to the shop.

B8 Is your cousin twelve _____ thirteen?

네 가지 가르기

같은 방향이면 **and**, 반대 방향이면 **but**, 둘 중 하나면 **or**, 앞이 원인이면 **so**

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ and, but, or의 방향 차이를 알고 고를 수 있다.
- ☐ so가 결과를 나타낸다는 것을 안다.
- ☐ and로 이은 말의 모양을 맞춰 쓸 수 있다.
- ☐ that 뒤에 주어와 동사를 모두 쓸 수 있다.
- ☐ 목적어 절의 that은 생략할 수 있다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 33 부사절 접속사 | 먼저 공부하기: Unit 30 동명사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 and, but, or 고르기

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

The cake was sweet _____ soft.

- ① and ② but ③ or
④ so ⑤ that

풀이 전략

해결 방안 앞뒤 내용이 같은 방향인지, 반대인지, 둘 중 하나 인지 먼저 따진다.

오답 함정 심표 없이 단어와 단어를 잇는 자리에는 so를 쓸 수 없다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Seoyeon is young _____ she paints very well.

- ① and ② or ③ so
④ but ⑤ that

03 **하** 빈칸에 and, but, or 중 알맞은 것을 쓰시오. (3점)

- (1) Would you like milk _____ orange juice?
(2) The box was heavy _____ I carried it alone.
(3) Daeun bought a cap _____ a scarf.

04 **중** 다음 중 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The floor was wet, _____ I walked slowly.
② The bus was late, _____ we ran to school.
③ It was dark, _____ Jun turned on the light.
④ The room was noisy, _____ I could not sleep.
⑤ The cake looked small, _____ it was enough for five.

05 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

Mia can play the piano _____ the violin.

- ① and ② or ③ so
④ but ⑤ that

06 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Ben likes swimming and running.
② My uncle is tall and strong.
③ Yuna wants to read and to rest.
④ We cleaned the room and washed the windows.
⑤ Jiho enjoys singing and to dance.

07 **상** 다음 중 접속사를 알맞게 쓴 문장의 개수는?

- a. The shoes were cheap and comfortable.
b. I was tired, but I finished the work.
c. Do you want a pen and a pencil? Choose one.
d. It snowed a lot, so the bus did not come.
e. The soup was salty, and I could not eat it.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

08 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

My weekend was busy. On Saturday I enjoyed baking and to paint with my sister. On Sunday the sky was clear, but we went to the river.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

유형 02 so와 모양 맞추기

★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

Tom forgot his umbrella, _____ he got wet.

- ① but ② so ③ or
④ that ⑤ and

풀이 전략

해결 방안 앞 문장이 뒤 문장의 까닭이 되는지 확인한다.

오답 함정 결과가 아니라 반대 내용이면 but을 쓴다.

10

하 다음 두 문장을 원인과 결과가 드러나게 한 문장으로 이은 것은?

The library was closed. We went to the cafe.

- ① The library was closed, or we went to the cafe.
- ② The library was closed, but we went to the cafe.
- ③ The library was closed, and we went to the cafe.
- ④ The library was closed, so we went to the cafe.
- ⑤ The library was closed, that we went to the cafe.

11

중 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minji is good at drawing and _____.

- ① singing ② to sing ③ sings
- ④ sang ⑤ to singing

12

중 다음 중 어법상 옳은 것을 모두 고르시오.

- ① He is honest and kindly.
- ② I finished my homework and went out.
- ③ She wants to rest and sleeping.
- ④ The box is big and heavy.
- ⑤ We bought bread and milk and eggs.

13

중 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- The question was hard, (A) _____ Jun solved it.
- My phone died, (B) _____ I used Mia's.

- ① so - but ② and - so
- ③ but - and ④ or - so
- ⑤ but - so

14

중 빈칸에 but 또는 so를 쓰시오. (3점)

- (1) The shop was far, _____ we took a taxi.
- (2) The game was long, _____ nobody left early.
- (3) I lost my key, _____ I waited outside.

15

상 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

Tom은 설거지를 하고 바닥을 쓸었다.
(the floor, washed, swept, and, Tom, to, the dishes)

유형 03 접속사 that

★★★

16

하 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

I think _____ this book is interesting.

- ① that ② so ③ but
- ④ or ⑤ and

풀이 전략

해결 방안 빈칸 뒤에 무엇이 오는지 본다. 단어 하나인가, '주어 + 동사' 한 덩어리인가?

오답 함정 that 뒤에 주어가 없으면 that이 아니다.

17

하 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I know that Mia is busy.
- ② They believe so the story is true.
- ③ We hope that you feel better.
- ④ He said that the shop was closed.
- ⑤ I think that Jun will win.

18

하 두 문장을 that을 이용하여 한 문장으로 쓸 때 빈칸을 채우시오. (4점)

(1) I think. + Yuna is honest.

→ I think _____ Yuna _____ honest.

(2) We know. + The test starts at nine.

→ We know _____ the test _____ at nine.

19

중 다음 중 that을 생략할 수 없는 것은?

- ① I think that he is right.
- ② Look at that tall building.
- ③ She knows that we are late.
- ④ We hope that it stops raining.
- ⑤ Ben said that the food was good.

20

중 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

나는 그 소식이 사실이라고 믿는다.

- ① I believe that the news true.
- ② I believe the news that is true.
- ③ I believe that is the news true.
- ④ I believe that the news is true.
- ⑤ I believe so the news is true.

21

상 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

Yesterday Minho told me ①that his team won the match. He was tired ②but very happy. The game was long, ③so the players rested for an hour. Minho hopes ④that play again next week. I think ⑤that his team is strong.

22 상 다음 중 밑줄 친 that의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I know that you are busy.
- ② She hopes that the rain stops.
- ③ Who is that girl over there?
- ④ We think that the plan is good.
- ⑤ He said that the door was open.

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 접속사를 쓰시오. (2점)

그 길은 좁지만 안전하다.

The road is narrow _____ safe.

풀이 전략

해결 방안 두 내용의 방향을 화살표로 그려 보고 접속사를 고른다.

오답 함정 and와 but은 해석이 비슷해 보여도 방향이 다르다.

24 하 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (4점)

원인	결과
The library was quiet	we could study well
Mia practiced hard	she won the race

<조건>

so를 쓰고 쉼표를 넣을 것

- (1) _____
- (2) _____

25 중 that을 이용하여 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) I hope. + Your trip goes well.
→ _____

(2) She said. + The museum was free.
→ _____

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (3점)

Ben은 축구와 수영을 즐긴다.

<조건>

- ① enjoy, playing, and를 쓸 것
- ② 앞뒤의 모양을 맞추는 것
- ③ 6단어로 쓸 것

27 중 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

A: Did you like the school play, Daeun?

B: Yes. The story was simple, but the songs were great.

A: Will you join the drama club?

B: I think that I will. I hope that they take new members.

(1) What does Daeun think about the songs? → She thinks _____.

(2) What does Daeun hope? → She hopes _____.

28 중 자신의 생각을 <조건>에 맞게 두 문장으로 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① 첫 문장은 I think that ~으로 쓸 것
- ② 둘째 문장은 so를 써서 원인과 결과를 쓸 것
- ③ 각각 완전한 문장으로 쓸 것

29 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 (틀린 말 → 바른 말) 형태로 쓰시오. (4점)

Our class voted for a class trip. Most students said that want to visit the beach. The mountain was also popular, so only five people chose it.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

30 상 우리말과 같도록 어법상 어색한 부분을 모두 고쳐 한 문장으로 다시 쓰시오. (4점)

나는 그 영화가 길지만 지루하지 않다고 믿는다.

I believe the movie is long but boring not it.

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Last Friday our class held a small market. Each student brought old books (A) _____ toys. The weather was windy, (B) _____ we moved the tables inside. My box was heavy, (C) _____ Minho carried it easily. By four o'clock almost everything was gone. Our teacher said (D) _____ we raised enough money for the animal shelter. I think that the whole day went well.

31 [중] 읽기의 (A)~(D)에 알맞은 접속사를 쓰시오. (4점)

- (A) _____
(B) _____
(C) _____
(D) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞뒤의 방향을 먼저 정하고, 뒤에 '주어 + 동사' 덩어리가 통째로 오면 that을 넣는다.

오답 함정 (A)처럼 단어와 단어를 이을 때는 쉼표 없이 쓴다.

32 [중] 읽기의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 장터는 지난 금요일에 열렸다.
② 바람 때문에 탁자를 안으로 옮겼다.
③ 글쓴이의 상자는 가벼웠다.
④ 네 시쯤에 물건이 거의 다 팔렸다.
⑤ 모은 돈은 동물 보호소를 위한 것이었다.

33

[중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: (1)

_____ (나는 네 계획이 좋다고 생각해. / think, your plan, good)

B: (2)

_____ (비가 왔어, 그래서 우리는 집에 있었어. / it, rain, stay home)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 and	A2 but	A3 or	A4 so	A5 but	A6 and	A7 that	A8 that
B1 and	B2 but	B3 or	B4 so	B5 but	B6 and	B7 so	B8 or

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ①	02 ④	03 해설 참고	04 ⑤	05 ①②	06 ⑤	07 ③	08 해설 참고
09 ②	10 ④	11 ①	12 ②④	13 ⑤	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ①
17 ②	18 해설 참고	19 ②	20 ④	21 ④	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 해설 참고							

01 ① and

달고 부드럽다 → 같은 방향으로 더하기 → and

해석 그 케이크는 달고 부드러웠다.

02 ④ but

어리다 ↔ 잘 그린다 → 반대 → but

해석 서연이는 어리지만 그림을 아주 잘 그린다.

03 (1) or (2) but (3) and

(1) 둘 중 하나 (2) 반대 (3) 더하기

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 우유를 원하는가, 오렌지 주스를 원하는가? (2) 그 상자는 무거웠지만 나는 그것을 혼자 옮겼다. (3) 다운이는 모자와 목도리를 샀다.

04 ⑤

⑤는 반대 내용이라 but. 나머지는 모두 결과를 나타내는 so

05 ①②

둘 다 칠 수 있다(and)로도, 둘 중 하나(or)로도 말이 된다.

06 ⑤

⑤ 앞뒤 모양을 맞추다 → singing and dancing

07 ③ 3개 (a, b, d)

c → 하나를 고르라고 했으므로 or e → 결과이므로 so

08 (1) to paint → painting (2) but → so

and로 이은 말은 모양을 맞추다. 맑아서 강에 간 것은 결과 → so

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 내 주말은 바빴다. 토요일에 나는 언니와 빵을 굽고 그림 그리는 것을 즐겼다. 일요일에는 하늘이 맑아서 우리는 강에 갔다.

09 ② so

앞이 원인, 뒤가 결과 → so

해석 Tom은 우산을 잊어버려서 비에 젖었다.

10 ④

달혀 있어서 카페에 갔다 → 결과 → so

11 ① singing

and 앞이 drawing이므로 뒤도 동명사

해석 민지는 그림 그리기와 노래하기를 잘한다.

12 ②④

① kind ③ to sleep ⑤ 셋 이상은 마지막에만 접속사를 쓴다 → bread, milk, and eggs

13 ⑤

(A) 어려웠지만 풀었다 → but (B) 꺼져서 빌렸다 → so

해석 그 문제는 어려웠지만 준은 그것을 풀었다. 내 휴대전화가 꺼져서 나는 Mia의 것을 썼다.

14 (1) so (2) but (3) so

(1)(3) 결과 (2) 반대

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 가게가 멀어서 우리는 택시를 탔다. (2) 경기가 길었지만 아무도 일찍 떠나지 않았다. (3) 나는 열쇠를 잃어버려서 밖에서 기다렸다.

15 Tom washed the dishes and swept the floor.

and로 이은 두 동사는 모두 과거형. to는 필요 없다.

채점 포인트 to를 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ① that

think의 목적어가 되는 절 앞에 that

해석 나는 이 책이 재미있다고 생각한다.

17 ②

② 목적어 절 앞에는 that을 쓴다 → They believe that the story is true.

18 (1) that, is (2) that, starts

that 뒤에는 원래 문장의 주어와 동사를 그대로 쓴다.

채점 포인트 각 2점

19 ②

②는 '저 ~'라는 뜻으로 명사를 꾸미는 that이라 뺄 수 없다. 나머지는 목적어 절의 that

20 ④

that + 주어(the news) + 동사(is)

21 ④

④ that 뒤에 주어가 없다 → hopes that they play again

해석 어제 민호는 자기 팀이 경기에서 이겼다고 나에게 말했다. 그는 피곤했지만 아주 행복했다. 경기가 길어서 선수들은 한 시간 쉬었다. 민호는 다음 주에 다시 경기하기를 바란다. 나는 그의 팀이 강하다고 생각한다.

22 ③

③ 명사를 꾸미는 '저'. 나머지는 목적어 절을 이끄는 접속사

23 but

좁다 ↔ 안전하다 → 반대 → but

채점 포인트 but 2점

24 (1) The library was quiet, so we could study well. (2) Mia practiced hard, so she won the race.

앞이 원인, 뒤가 결과 → so

채점 포인트 각 2점: so 1점, 심표와 어순 1점

25 (1) I hope that your trip goes well. (2) She said that the museum was free.

that 뒤에 주어와 동사를 그대로 쓴다.

채점 포인트 각 2점

26 Ben enjoys playing soccer and swimming.

enjoy 뒤에는 동명사. and 앞뒤의 모양을 맞추다.

채점 포인트 enjoys 1점 · and 뒤의 모양 1점 · 나머지 1점

27 (1) that the songs were great (2) that they take new members

that + 주어 + 동사를 그대로 옮긴다.

채점 포인트 (1) 1점 · (2) 2점

해석 A: 다은아, 학교 연극 좋았어? B: 응. 이야기는 단순했지만 노래가 훌륭했어. A: 연극 동아리에 들어갈 거야? B: 그럴 것 같아. 신입 회원을 받으면 좋겠어.

28 (예시) I think that English is useful. I practice every day, so my listening is better. 등

that 뒤에는 주어와 동사, so 앞에는 원인

채점 포인트 문장당 2점 · that이나 so가 없으면 그 문장 0점

29 (1) that want → that they want (2) so → but

that 뒤에는 주어가 있어야 한다. 인기가 있었는데 적게 골랐으므로 반대 → but

채점 포인트 각 2점

해석 우리 반은 학급 여행 장소를 투표로 정했다. 대부분의 학생은 해변에 가고 싶다고 말했다. 산도 인기가 있었지만 다섯 명만 그것을 골랐다.

30 I believe that the movie is long but not boring. (that 생략도 정답)

but 뒤에는 앞과 모양을 맞추 not boring을 쓰고, 뒤에 붙은 it은 필요 없다.

채점 포인트 but 뒤의 어순 2점 · it을 뺀 것 2점

[31~32] 지문 해석

지난 금요일에 우리 반은 작은 장터를 열었다. 학생마다 헌 책이나 장난감을 가져왔다. 바람이 불어서 우리는 탁자를 안으로 옮겼다. 내 상자가 무거웠지만 민호는 그것을 쉽게 옮겼다. 네 시뮴에는 거의 다 팔렸다. 선생님은 우리가 동물 보호소에 보낼 돈을 충분히 모았다고 말씀하셨다. 나는 그날 하루가 잘 흘러갔다고 생각한다.

31 (A) or (and) (B) so (C) but (D) that

(A) 둘 중 하나 (B) 결과 (C) 반대 (D) said의 목적어 절

채점 포인트 각 1점

32 ③

글쓴이의 상자는 무거웠다.

33 (1) I think that your plan is good. (that 생략도 정답) (2) It rained, so we stayed home.

(1) think + that절 (2) 원인과 결과 → so

채점 포인트 각 2점