

4형식과 3형식 전환

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

수여동사를 4형식과 3형식으로 바꿔 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

동사에 따라 전치사 to, for, of를 구별해 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

4형식으로 쓸 수 없는 동사와 직접목적어가 대명사인 문장을 바르게 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 4형식과 3형식: 두 목적어의 자리 바꾸기 **복습**

수여동사는 **동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(~을)**의 4형식으로 쓴다. 두 목적어의 순서를 바꾸면 **동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어**의 3형식이 된다. 이때 사람 앞에 전치사가 반드시 필요하다.

Minho **showed** the new members a few dance moves. (4형식)

Minho **showed** a few dance moves **to** the new members. (3형식) 민호는 신입 부원들에게 춤 동작 몇 가지를 보여 주었다.

주의 4형식에는 전치사를 쓰지 않는다: ~~showed to the new members a few dance moves~~ ✕

3형식에는 전치사를 빠뜨리지 않는다: ~~showed a few dance moves the new members~~ ✕

2 전치사 to / for / of는 동사가 정한다 **시험 단골**

전치사	동사	예
to 상대에게 건넨감	give, lend, send, show, tell, teach, bring, pass, write	Jiho lent his old guitar to Minho. 지호는 민호에게 자신의 오래된 기타를 빌려주었다.
for 상대를 위해 해 줌	make, buy, cook, get, find, build	Minji's uncle built a small barn for the goats. 민지의 삼촌은 염소들을 위해 작은 우리를 지어 주었다.
of 상대에게 묻거나 청함	ask	The reporter asked three questions of Ben. 기자는 Ben에게 질문 세 개를 했다.

to 동사는 물건이나 말이 상대에게 **건넨가**는 동작이고, for 동사는 상대를 **위해** 만들거나 구해 주는 동작이다. ask는 질문이나 부탁을 상대에게서 '구하는' 것이므로 **of**를 쓴다. ask를 to로 바꾸지 않도록 주의한다.

3 ask는 of: ask + 질문·부탁 + of + 사람

Daeun **asked** her sister a big favor. (4형식)

Daeun **asked** a big favor **of** her sister. (3형식) 다은이는 언니에게 큰 부탁을 했다.

주의 ~~asked a big favor to her sister~~ ✕ ask의 3형식 전환은 시험에서 거의 항상 of를 묻는다.

4 4형식으로 쓸 수 없는 동사 **시험 단골**

○ 4형식, 3형식 모두 가능

give, lend, tell, show, make, buy, cook, ask ...

✕ 4형식 불가 (3형식만)

explain, say, describe, suggest

동사 + 목적어 + to + 사람으로 쓴다.

Ben **explained** the game rules **to** Mia. ○ / Ben ~~explained~~ Mia the game rules. ✕

Emma **suggested** a picnic **to** us. ○ / Emma ~~suggested~~ us a picnic. ✕

참고 provide도 4형식으로 쓰지 않고 **provide + 사람 + with + 물건**(~에게 ...을 제공하다)으로 쓴다: The school provides the students with free lunch.

5 직접목적어가 대명사(it, them)이면 3형식으로 서술형 단골

I have Tom's comic book. I'll give **it to him** tomorrow. 나는 Tom의 만화책을 갖고 있다. 내일 그것을 그에게 줄 것이다.
Emma bought key rings and gave **them to** her cousins. Emma는 열쇠고리를 사서 그것들을 사촌들에게 주었다.

주의 직접목적어가 it, them이면 4형식으로 쓰지 않는다: ~~give him it~~ ✗ → give it to him ○
간접목적어(사람)가 대명사인 것은 괜찮다: give him the book ○

비교 tell과 say, 명사 목적어와 대명사 목적어

Jun **told** me the news. ○ / Jun ~~said me~~ the news. ✗ → tell은 4형식이 되지만 say는 said ~ to me로만 쓴다.
She gave **me the ticket**. ○ / She gave ~~me it~~. ✗ → 물건이 명사이면 4형식도 되지만, 대명사이면 gave it to me로만 쓴다.

시험 직전 체크 3

1. to: give, lend, send, show, tell, teach, bring, pass, write / for: make, buy, cook, get, find, build / of: ask
2. explain, say, describe, suggest는 4형식 불가: 동사 + 목적어 + to + 사람
3. 직접목적어가 it, them이면 동사 + it-them + 전치사 + 사람의 3형식으로만 쓴다.

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Ms. Kang lent (us her microscope / her microscope us).

A2 Minhoo lent his headphones (to / for) Jiho.

A3 The twins' dad built a bookshelf (to / for) them.

A4 Jun asked a favor (to / of) his older cousin.

A5 Please explain (me the answer / the answer to me).

A6 Jiho finished Minhoo's comic book. He'll pass (him it / it to him) tomorrow.

A7 Dad got (for us / us) some bread on the way home.

A8 Seoyeon described her dream (to / for) her art teacher.

개념 확인 B 다음 문장이 어법상 맞으면 ○, 틀리면 ✗를 쓰고 틀린 부분을 고치시오.

B1 Jiho wrote his grandma a birthday song.

B2 Emma suggested us a good movie.

B3 Mia found a cheap hotel for her family.

B4 Ben showed it his classmates.

B5 The reporter asked a few questions to the swimmers.

B6 Grandma cooked for us japchae.

B7 Daeun said goodbye to her swimming coach.

B8 Tom's brother sent a video to his friend in London.

전치사 고르기 한 번에

건너가는 동작(give, send, lend)은 to, 위해 해 주는 동작(make, buy, find)은 for, 묻고 청하는 ask는 of. explain, say, describe, suggest는 언제나 '목적어 + to + 사람'으로 쓴다.

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 수여동사를 4형식(사람 + 물건)과 3형식(물건 + 전치사 + 사람)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ☐ to를 쓰는 동사와 for를 쓰는 동사를 구별할 수 있다.
- ☐ ask는 3형식에서 of를 쓴다는 것을 안다.
- ☐ explain, say, describe, suggest는 4형식으로 쓸 수 없다는 것을 안다.
- ☐ 직접목적어가 it, them이면 3형식으로만 쓴다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 2 5형식 ①: 목적어 + 명사·형용사 | 먼저 공부하기: 중1 Unit 26 수여동사 (4형식)

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 4형식의 어순과 전환의 기본

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Mr. Oh teaches _____ after school.

- ① Chinese us ② us Chinese
- ③ to us Chinese ④ we Chinese
- ⑤ Chinese for us

풀이 전략

해결 방안 동사 바로 뒤에 사람이 오면 4형식(사람 + 물건, 전치사 없음), 물건이 오면 3형식(물건 + 전치사 + 사람)이다.

오답 함정 4형식의 사람 앞에 전치사를 붙이거나, 3형식에서 전치사를 빠뜨린 보기가 단골 오답이다.

02 **하** 두 문장의 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna told her pen pal a funny story.
= Yuna told a funny story _____ her pen pal.

- ① for ② of ③ to
- ④ at ⑤ with

03 **하** 다음 문장에서 간접목적어와 직접목적어를 찾아 쓰시오. (4점)

(1) Ms. Kang lent the science club her new microscope.
간접목적어: _____ 직접목적어: _____

(2) Ben found his sister a cheap ticket online.
간접목적어: _____ 직접목적어: _____

04 **중** 두 문장의 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Minho showed the first graders his dance video.
= Minho showed _____ the first graders.

- ① his dance video for
- ② to his dance video
- ③ his dance video of
- ④ his dance video to
- ⑤ his dance video at

05 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Dad got us tickets for the baseball game.
- ② Minji showed Coco's photos her classmates.
- ③ The guide told us an old story about the castle.
- ④ Daeun sent to her aunt a postcard from Jeju.
- ⑤ Tom passed Jun the ball near the goal.

06 **중** 다음 중 4형식 문장을 3형식으로 바르게 바꾼 것은?

자주 출제

- ① Jun told his grandma the good news. → Jun told the good news for his grandma.
- ② Mia built her brother a robot. → Mia built a robot to her brother.
- ③ Emma cooked her friends pasta. → Emma cooked pasta of her friends.
- ④ Yuna got her brother a toy car. → Yuna got to her brother a toy car.
- ⑤ Ben lent Tom his soccer shoes. → Ben lent his soccer shoes to Tom.

07 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The nurse gave the children some vitamins.
- b. Minji's uncle built a doghouse to Coco.
- c. Please send us the photos from the trip.
- d. Dad bought for me a new raincoat.
- e. Ms. Kang taught to the club members a new experiment.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 to, for, of 구별

★★★

08 하 두 문장의 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Dad found Grandma a good seat on the subway.
= Dad found a good seat _____ Grandma on the subway.

- ① to ② of ③ with
- ④ for ⑤ at

풀이 전략

해결 방안 동사를 먼저 보고 그룹을 정한다. 건너가는 동작(give, send, lend)은 to, 위해 해 주는 동작(make, buy, find)은 for, ask는 of

오답 함정 for 동사에 to를, ask에 to를 쓰는 오답이 가장 많다.

09 하 두 문장의 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Seoyeon asked her art teacher a quick question.
= Seoyeon asked a quick question _____ her art teacher.

- ① to ② for ③ of
- ④ at ⑤ with

10 하 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Tom's dad bought a soccer ball _____ him.
- ② Jiho taught a new chord _____ Minho.
- ③ Mia lent her goggles _____ Daeun.
- ④ Yuna told her plan _____ her little brother.
- ⑤ Ben passed the ball _____ Tom.

11 중 다음 빈칸 (A)~(C)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Emma's mom made cupcakes (A) _____ the drama club.
- Jun asked an unusual question (B) _____ the museum guide.
- Daeun lent her swimming cap (C) _____ Yuna.

- ① for - of - to ② for - to - to
- ③ to - of - for ④ for - of - for
- ⑤ of - for - to

12 중 다음 빈칸에 for가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. 자주 출제

- ① Yuna lent her Spanish dictionary _____ Tom.
- ② Minho's uncle built a small stage _____ the dance team.
- ③ I'll get a cold drink _____ you after the race.
- ④ Mr. Oh told the test date _____ the class.
- ⑤ Grandma cooked chicken soup _____ the whole family.

13 중 빈칸에 to, for, of 중 알맞은 것을 쓰시오. (4점)

- (1) The new student asked a favor _____ Jun.
- (2) Seoyeon described her painting _____ the judges.
- (3) Dad got a new phone case _____ me.
- (4) Mia explained her robot _____ the visitors.

14 상 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Jiho wrote a song for his grandma's birthday.
- ② Daeun asked a favor to her swimming coach.
- ③ The coach got the team new uniforms.
- ④ Tom told the rules of the game to Ben.
- ⑤ Emma's mom made sandwiches for the drama club.

15 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

유나는 스페인어 선생님께 부탁을 하나 했다.
(asked, a favor, to, of, Yuna, her Spanish teacher)

4형식으로 쓸 수 없는 동사와 대명사 목록

유형 03

★★★

16 **하** 다음 중 4형식 문장으로 쓸 수 없는 동사는?

- ① give ② show ③ buy
④ teach ⑤ explain

풀이 전략

해결 방안 explain, say, describe, suggest가 보이면 4형식은 바로 오답이다. 직접목적어가 it, them이면 3형식인지 확인한다.

오답 함정 4형식 불가 동사 뒤에 사람이 먼저 오거나, it-them 앞에 사람이 오는 문장이 자연스럽게 보여도 틀린 문장이다.

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Can I borrow your camera for the school trip?
B: Sure. I'll lend _____ tomorrow.

- ① you it ② it you ③ it to you
④ to you it ⑤ it for you

18 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang explained _____ step by step.

- ① us the safety rules
② the safety rules us
③ we the safety rules
④ the safety rules to us
⑤ the safety rules of us

19 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은? **자주 출제**

- ① Mia suggested a new club name to us.
② Tom said us goodbye at the airport.
③ Can you describe me your new house?
④ Jiho explained me the meaning of the song.
⑤ Daeun suggested us a trip to the beach.

20 **중** 밑줄 친 직접목적어를 it 또는 them으로 바꿔 문장을 다시 쓰시오. (4점)

(1) Jiho sent Minho the song file.

→

(2) Emma bought her cousins these key rings.

→

21 **상** 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 **어색한** 것은?

Yuna: Jun, did you ①get your sister the bike helmet?

Jun: Yes. I ②gave it to her this morning.

Yuna: Great. Did she like it?

Jun: She did. She ③asked me many questions about safe riding, so I ④explained them her.

Then Dad ⑤showed her a safe road.

22 **상** 다음 글에서 어법상 **틀린** 부분 두 곳을 찾아 **바르게 고쳐 쓰시오.** (4점)

Last Saturday, our volunteer club visited a nursing home. Minho taught the grandparents a short dance, and I explained the steps to them. Seoyeon made paper flowers and gave the grandmas them. One grandpa cooked some sweet potatoes to us. We thanked him and said goodbye to everyone.

(1) _____ →

(2) _____ →

유형 04 서술형

★★★

23 **하** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

Tom은 Ben에게 자신의 축구화를 빌려주었다.
Tom _____ soccer shoes.

풀이 전략

해결 방안 빈칸 수와 위치, <조건>을 보고 4형식으로 쓸지 3형식으로 쓸지 먼저 정한 뒤 동사의 전치사를 고른다.

오답 함정 과거시제 동사(lent, taught, found)와 4형식 불가 동사(explain, say, describe, suggest)를 놓치기 쉽다.

24 **하** 표를 보고 3형식 문장을 과거시제로 완성하시오. (4점)

Who	Verb	What	받는 사람
Daeun	teach	swimming	her cousin
Dad	find	a quiet cafe	us

(1) Daeun taught

(2) Dad found _____.

25 **중** (1)은 4형식으로, (2)는 3형식으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) The guide told an interesting story about the palace to us.
→

(2) Mia sent her grandparents in Australia a video message.
→

26 **중** <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

강 선생님은 우리에게 실험 순서를 설명해 주셨다.
(Ms. Kang, explain, the steps of the experiment, us)

<조건>

① 괄호 안의 말을 모두 쓸 것 ② 필요한 단어 하나를 더할 것 ③ 과거시제로 쓸 것

27 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 완성하시오. (3점)

민지는 Coco의 사진을 찍어서 그것들을 동물병원 수의사에게 보여 주었다.
(them, showed, the vet, to, at the animal hospital)

Minji took pictures of Coco and

28 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

A: You look better today. Are you and Jun OK now?

B: Yes. (1) _____

(그가 나에게 미안하다고 말했어. / say, sorry)

A: Good. What else?

B: (2) _____

(그리고 그가 나에게 주말 계획을 하나 제안했어. / suggest, a weekend plan)

29 **상** 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) **자주 출제**

- a. Ben bought it for his mom.
- b. Can you pass me them?
- c. The coach described the new rule to the players.
- d. Daeun's sister cooked lunch to her.
- e. Jun asked a favor of his science teacher.

(1) _____ →

(2) _____ →

30 **상** <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (5점)

지호는 민호에게 자신의 새 노래를 보여 주었고, 그것을 그에게 설명해 주었다.

<조건>

① show, explain, his new song, it을 쓸 것 ② 앞부분은 4형식으로 쓸 것 ③ and로 연결하여 한 문장으로 쓸 것 ④ 과거시제로 쓸 것

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

I'm Daeun. Last Sunday, Yuna and I joined a beach clean-up near my house. First, the leader explained the safety rules (A) _____ us. Then she gave (B) _____ (we) gloves and trash bags. We worked hard for two hours. Yuna's mom made kimbap (C) _____ all the volunteers. My sister bought cold drinks for us. On the way home, I found a pretty shell on the sand. I gave (D) _____ (it, Yuna) because she worked harder than anyone.

31 **중** 읽글의 (A)와 (C)는 알맞은 전치사를, (B)와 (D)는 괄호 안의 말을 이용하여 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

- (A) _____ (B) _____
(C) _____ (D) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸마다 동사를 확인하고, 사람 자리인지 전치사 자리인지, 직접목적어가 대명사인지 차례로 본다.

오답 함정 (D)처럼 it과 사람이 함께 주어지면 4형식으로 쓰기 쉽지만, 대명사 직접목적어는 3형식으로만 쓴다.

32 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① The leader made kimbap for the volunteers.
- ② Daeun's sister explained the rules to Yuna.
- ③ Yuna gave a shell to Daeun.
- ④ Yuna's mom bought cold drinks for everyone.
- ⑤ The leader gave gloves to Daeun and Yuna.

33

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

A: Grandpa's birthday is this Saturday. Any ideas?

B: (1) _____
(우리가 할아버지께 쿠키를 만들어 드리자. / let's, make, some cookies, for)

A: Good. (2) _____
(나는 할아버지께 따뜻한 목도리를 사 드릴게. / I'll, buy, a warm scarf)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 us her microscope	A2 to	A3 for	A4 of	A5 the answer to me	A6 it to him	A7 us	A8 to
B1 ○	B2 x suggested a good movie to us	B3 ○	B4 x showed it to his classmates	B5 x to → of	B6 x cooked us japchae (cooked japchae for us)	B7 ○	B8 ○

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ③	03 해설 참고	04 ④	05 ①③⑤	06 ⑤	07 ②	08 ④
09 ③	10 ①	11 ①	12 ②③⑤	13 해설 참고	14 ②	15 해설 참고	16 ⑤
17 ③	18 ④	19 ①	20 해설 참고	21 ④	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ⑤
33 해설 참고							

A4 of

ask → of

A5 the answer to me

explain은 4형식 불가

A6 it to him

직접목적어가 대명사 it → 3형식

A7 us

4형식에는 전치사를 쓰지 않는다.

A8 to

describe → 목적어 + to + 사람

B2 x suggested a good movie to us

suggest는 4형식 불가

B4 x showed it to his classmates

직접목적어 it → 3형식, show → to

B5 x to → of

ask → of

B6 x cooked us japchae (cooked japchae for us)

4형식에는 전치사를 쓰지 않는다.

01 ② us Chinese

4형식: teach + 간접목적어(목적격 us) + 직접목적어(Chinese)

해석 오 선생님은 방과 후에 우리에게 중국어를 가르쳐 주신다.

02 ③ to

tell은 3형식에서 to를 쓴다.

해석 유나는 펜팔 친구에게 재미있는 이야기를 해 주었다.

03 (1) the science club / her new microscope (2) his sister / a cheap ticket

4형식에서 동사 바로 뒤의 '~에게'가 간접목적어, 그 뒤의 '~을'이 직접목적어이다.

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 강 선생님은 과학 동아리에 새 현미경을 빌려주셨다. (2)

Ben은 여동생에게 온라인으로 싼 표를 구매 주었다.

04 ④ his dance video to

3형식: show + 직접목적어(his dance video) + to + 간접목적어

해석 민호는 1학년들에게 자신의 춤 영상을 보여 주었다.

05 ①③⑤

② 3형식인데 전치사가 없다 → showed Coco's photos to her classmates (showed her classmates Coco's photos) ④ 4형식에 전치사를 썼다 → sent her aunt a postcard (sent a postcard to her aunt)

06 ⑤

lend → to. ① tell → to ② build → for ③ cook → for ④ 3형식은 물건 + for + 사람 → got a toy car for her brother

07 ② 2개 (a, c)

b build → for: built a doghouse for Coco d 4형식에 전치사 x → bought me a new raincoat e → taught the club members a new experiment (taught a new experiment to the club members)

08 ④ for

find는 3형식에서 for를 쓴다.

해석 아빠는 지하철에서 할머니께 좋은 자리를 찾아 드렸다.

09 ③ of

ask는 3형식에서 of를 쓴다.

해석 서연이는 미술 선생님께 짧은 질문을 했다.

10 ① for

① buy → for. ②~⑤ teach, lend, tell, pass → to

11 ① for - of - to

(A) make → for (B) ask → of (C) lend → to

해석 Emma의 엄마는 연극부에 컵케이크를 만들어 주셨다. / 준은 박물관 안내원에게 특이한 질문을 했다. / 다은이는 유나에게 수영 모자를 빌려주었다.

12 ②③⑤

build, get, cook → for. ① lend ④ tell → to

13 (1) of (2) to (3) for (4) to

(1) ask → of (2) describe → to (3) get → for (4) explain → to

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 전학생은 준에게 부탁을 했다. (2) 서연이는 심사위원들에게 자신의 그림을 설명했다. (3) 아빠는 나에게 새 휴대폰 케이스를 사 주셨다. (4) Mia는 방문객들에게 자신의 로봇을 설명했다.

14 ②

ask는 3형식에서 of를 쓴다 → asked a favor of her swimming coach. ① for his grandma's birthday는 '생일을 위해'라는 뜻으

로 옳다.

합정 ①은 write 뒤에 for가 와서 틀려 보이지만, for 뒤가 받는 사람이 아니라 목적(생일)이므로 바른 문장이다.

15 Yuna asked a favor of her Spanish teacher.

ask의 3형식은 ask + 부탁 + of + 사람. to는 필요 없다.

채점 포인트 to를 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ⑤ explain

explain은 4형식 불가 → explain + 목적어 + to + 사람. say, describe, suggest도 같다.

17 ③ it to you

직접목적어가 대명사 it → 3형식 lend + it + to + 사람

해석 A: 수학여행 때 네 카메라 빌려도 될까? B: 물론이지. 내일 빌려 줄게.

18 ④ the safety rules to us

explain은 4형식 불가 → explain + 목적어 + to + 사람

해석 강 선생님은 우리에게 안전 수칙을 한 단계씩 설명해 주셨다.

19 ①

suggest, say, describe, explain은 4형식 불가 → ② said goodbye to us ③ describe your new house to me ④ explained the meaning of the song to me ⑤ suggested a trip to the beach to us

20 (1) Jiho sent it to Minho. (2) Emma bought them for her cousins.

직접목적어가 대명사이면 3형식으로 쓴다. (1) send → to (2) buy → for

채점 포인트 각 2점: 대명사와 어순 1점, 전치사 1점

21 ④ explained them her → explained them to her

explain은 4형식 불가이고 직접목적어도 대명사 them이다 → explained them to her

해석 유나: 준아, 여동생한테 자전거 헬멧 사 줬어? 준: 응. 오늘 아침에 줬어. 유나: 잘됐다. 좋아했어? 준: 응. 안전하게 타는 법에 대해 질문을 많이 해서 내가 설명해 줬어. 그리고 나서 아빠가 안전한 길을 보여 주셨어.

22 (1) gave the grandmas them → gave them to the grandmas (2) cooked some sweet potatoes to us → cooked some sweet potatoes for us (cooked us some sweet potatoes)

(1) 직접목적어가 대명사 them → 3형식 (2) cook → for

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 지난 토요일에 우리 봉사 동아리는 요양원을 방문했다. 민호는 할머니, 할아버지들께 짧은 춤을 가르쳐 드렸고, 나는 그분들께 동작을 설명해 드렸다. 서연이는 종이꽃을 만들어 할머니들께 드렸다. 한 할아버지가 우리에게 고구마를 찌 주셨다. 우리는 감사 인사를 드리고 모두에게 작별 인사를 했다.

23 lent Ben his

빈칸이 soccer shoes 앞에 있으므로 4형식: lend(과거 lent) + 사람 (Ben) + 물건(his soccer shoes)

채점 포인트 각 1점

24 (1) swimming to her cousin (2) a quiet cafe for us

(1) teach → to (2) find → for

채점 포인트 각 2점: 어순 1점, 전치사 1점

해석 (1) 다은이는 사촌에게 수영을 가르쳐 주었다. (2) 아빠는 우리에게 조용한 카페를 찾아 주셨다.

25 (1) The guide told us an interesting story about the palace. (2) Mia sent a video message to her grandparents in Australia.

(1) 전치사를 빼고 사람 + 물건 (2) send → 물건 + to + 사람

채점 포인트 각 2점

해석 (1) 가이드는 우리에게 궁궐에 관한 흥미로운 이야기를 해 주었다. (2) Mia는 호주에 계신 조부모님께 영상 메시지를 보냈다.

26 Ms. Kang explained the steps of the experiment to us.

explain은 4형식 불가 → explain + 목적어 + to + 사람. 과거 → explained

채점 포인트 explained 1점 · to us 1점 · 나머지 어순 1점 ·

explained to us the steps ~도 정답 · Ms. Kang explained us ~ (4형식)는 0점

27 showed them to the vet at the animal hospital.

직접목적어가 대명사 them → show + them + to + 사람

채점 포인트 showed them 1점 · to the vet 1점 · at the animal hospital의 위치 1점

28 (1) He said sorry to me. (2) And he suggested a weekend plan to me. (Then he ~ / He suggested ~도 정답)

say, suggest는 4형식 불가 → 목적어 + to + 사람

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점 · said me sorry, suggested me ~처럼 4형식으로 쓰면 해당 문장 0점

해석 A: 오늘은 좀 나아 보인다. 너랑 준이 이제 괜찮아? B: 응. 개가 나한테 미안하다고 했어. A: 잘됐다. 또? B: 그리고 주말 계획을 하나 제안했어.

29 b → Can you pass them to me? / d → Daeun's sister cooked lunch for her. (cooked her lunch)

b 직접목적어가 대명사 them → 3형식 pass + them + to + 사람 d cook → for

채점 포인트 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

해석 a. Ben은 그것을 엄마께 사 드렸다. b. 그것들을 나에게 건네줄래? c. 코치는 선수들에게 새 규칙을 설명했다. d. 다은이의 언니는 다은이에게 점심을 요리해 주었다. e. 준은 과학 선생님께 부탁을 했다.

30 Jiho showed Minho his new song and explained it to him. (~, and he explained it to him.도 정답)

show는 4형식 가능(사람 + 물건), explain은 4형식 불가이고 직접목적어도 대명사 it → explained it to him

채점 포인트 showed Minho his new song 2점 · explained it to him 2점 · and 연결과 과거시제 1점

[31~32] 지문 해석

나는 다은이다. 지난 일요일에 유나와 나는 우리 집 근처 해변 청소 활동에 참여했다. 먼저 리더가 우리에게 안전 수칙을 설명해 주었다. 그리고 나서 우리에게 장갑과 쓰레기 봉투를 주었다. 우리는 두 시간 동안 열심히 일했다. 유나의 엄마는 모든 자원봉사자에게 김밥을 만들어 주셨고, 우리 언니는 우리에게 시원한 음료를 사 주었다. 집에 오는 길에 나는 모래 위에서 예쁜 조개껍데기를 발견했다. 유나가 누구보다 열심히 일해서 나는 그것을 유나에게 주었다.

31 (A) to (B) us (C) for (D) it to Yuna

(A) explain → to (B) 4형식의 간접목적어 → 목적격 us (C) make → for (D) 직접목적어가 대명사 it → it to Yuna

채점 포인트 각 1점 · (D)를 Yuna it으로 쓰면 0점

32 ⑤

리더가 다은이와 유나에게 장갑과 봉투를 주었다. ① 김밥은 유나의 엄마 ② 규칙은 리더가 설명 ③ 다은이가 유나에게 주었다 ④ 음료는 다은이의 언니

33 (1) Let's make some cookies for Grandpa. (2) I'll buy Grandpa a warm scarf. (I'll buy a warm scarf for Grandpa.)

(1) for가 주어졌으므로 3형식 make + 물건 + for + 사람 (2) buy는 4형식, 3형식(for) 모두 가능

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점 · buy ~ to Grandpa는 해당 문장 0점

해석 A: 이번 토요일이 할아버지 생신이야. 좋은 생각 있어? B: 할아버지께 쿠키를 만들어 드리자. A: 좋아. 나는 할아버지께 따뜻한 목도리를 사 드릴게.