

## 5형식 ①: 목적어 + 명사·형용사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

## 이 단원의 목표 ①

동사 뒤에 목적어와 형용사·명사 목적격보어를 써서 5형식 문장을 만들 수 있다.

## 이 단원의 목표 ②

목적격보어 자리에 부사가 아닌 형용사를 써야 한다는 것을 알고 바르게 고칠 수 있다.

## 이 단원의 목표 ③

같은 동사(make, find)가 4형식·3형식·5형식으로 쓰일 때 뜻과 구조를 구별할 수 있다.

## 1 개념 정리

1 5형식: 목적어 = 목적격보어 **복습**5형식은 **주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어**의 순서로 쓴다. 목적격보어는 목적어가 **어떤 상태인지**(형용사) 또는 **무엇인지**(명사)를 설명하므로 목적어와 '=' 관계'가 된다.The snowstorm **made** the roads **slippery**. 눈보라는 길을 미끄럽게 만들었다. (the roads = slippery)The art club **elected** Seoyeon **its president**. 미술 동아리는 서연이를 회장으로 뽑았다. (Seoyeon = its president)

## 2 형용사 보어를 쓰는 동사: make, keep, leave, find, get

| 동사    | 뜻                     | 예                                                                                            |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| make  | ~을 ...하게 만들다          | Mr. Oh's jokes <b>make</b> his Chinese class <b>lively</b> .<br>오 선생님의 농담은 중국어 수업을 활기치게 만든다. |
| keep  | ~을 ...하게 유지하다         | A wool hat <b>keeps</b> Tom's ears <b>warm</b> in winter.<br>털모자는 겨울에 Tom의 귀를 따뜻하게 해 준다.     |
| leave | ~을 ...한 상태로 두다        | Ben <b>left</b> the soup bowl <b>empty</b> .<br>Ben은 수프 그릇을 싹 비웠다.                           |
| find  | ~이 ...하다고 생각하다(알게 되다) | Emma <b>found</b> the Korean poem <b>difficult</b> .<br>Emma는 그 한국 시가 어렵다고 생각했다.             |
| get   | ~을 ...하게 하다(해 두다)     | Dad <b>got</b> the tent <b>ready</b> before dark.<br>아빠는 어두워지기 전에 텐트를 준비해 두셨다.               |

3 보어 자리에는 부사를 쓰지 않는다 **시험 단골**우리말로 '~하게'라고 해석되어도 목적격보어 자리에는 **형용사**를 쓴다. 목적어 뒤에 be동사를 넣어 말이 되는지 확인하면 쉽다.The heavy rain made the trail **muddy**. ○ (the trail was muddy)The heavy rain made the trail **mudily**. ✕**참고** friendly, lovely, lively, lonely는 -ly로 끝나지만 **형용사**라서 보어 자리에 쓸 수 있다: The flowers made the classroom lovely. ○**주의** keep, leave 뒤의 '열린, 혼자인' 상태도 형용사 open, alone으로 쓴다: kept the door open ○ / ~~kept the door opening~~ ✕ (목적어 + 분사 보어는 → Unit 16)

## 4 명사 보어를 쓰는 동사: call, name, elect, make

Tom's teammates **call** him **Big Tom**. Tom의 팀 동료들은 그를 Big Tom이라고 부른다.Daeun **named** her surfboard **Blue Whale**. 다은이는 자신의 서핑 보드를 Blue Whale이라고 이름 지었다.

주의 명사 보어 앞에 as나 to를 쓰지 않는다: ~~named her surfboard as Blue Whale~~ ~~x elected Seoyeon to president~~  
~~x~~  
 president, captain처럼 한 명뿐인 직책은 관사 없이 쓰기도 한다: elected Seoyeon president ○

## 5 find의 3형식과 5형식 서술형 단골

Jun **found** his lost key **easily**. 준은 잃어버린 열쇠를 쉽게 찾았다. (3형식: easily는 동사를 꾸민다)

Jun **found** the new phone game **boring**. 준은 새 휴대폰 게임이 지루하다고 생각했다. (5형식)

= Jun **found that** the new phone game **was** boring. (3형식: that절이 목적어)

5형식을 that절로 바꿀 때는 목적어를 주어로 삼고 **be동사**를 넣는다. 동사가 found이면 was, were로 시제를 맞춘다.

## 비교 make + 사람 + 명사: 4형식인가 5형식인가

Grandma made **Jiho a warm hat**. → Jiho ≠ a warm hat → 4형식 (made a warm hat for Jiho ○)

The music teacher made **Jiho band leader**. → Jiho = band leader → 5형식 (~~made band leader for Jiho~~ x)

## 시험 직전 체크 3

1. 형용사 보어: make, keep, leave, find, get / 명사 보어: call, name, elect, make
2. 보어 자리에 부사 x, 명사 보어 앞에 as·to x, 순서는 목적어 + 보어
3. 목적어 ≠ 뒤의 명사면 4형식, = 이면 5형식 / find + 목적어 + 형용사 = find that + 주어 + be동사 + 형용사

# 2 개념 확인

**개념 확인 A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

**A1** The cold sea water made Daeun's lips (pale / palely).

**A2** The soccer team elected Tom (captain / to captain).

**A3** Emma named her new plant (Mr. Green / as Mr. Green).

**A4** Seoyeon found the art quiz (difficult / difficulty).

**A5** The thick blanket kept the puppy (warm / warmly).

**A6** The good weather made (the trip fun / fun the trip).

**A7** Ms. Kang keeps the fish tank (clean / cleanly).

**A8** Please get the table (ready / readily) for dinner.

**개념 확인 B** 다음 문장이 어법상 맞으면 ○, 틀리면 x를 쓰고 틀린 부분을 고치시오.

**B1** Ben's family named their dog as Rocky.

**B2** Mr. Oh left the classroom door open.

**B3** The long test made tired everyone.

**B4** Jun found the science quiz easily. (준은 과학 퀴즈가 쉽다고 느꼈다.)

**B5** Grandpa made Minho a wooden box.

**B6** Don't leave the fridge door opening.

**B7** Emma's friends call her Little Sun.

**B8** The cold wind made Mia's cheeks pink.

## 스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 5형식 문장에서 목적어와 목적격보어를 찾고 '목적어 + 보어' 순서로 쓸 수 있다.
- ☐ make, keep, leave, find, get 뒤에 형용사 보어를 쓸 수 있다.
- ☐ call, name, elect, make 뒤에 as나 to 없이 명사 보어를 쓸 수 있다.
- ☐ 보어 자리에는 부사를 쓰지 않는다는 것을 알고, friendly처럼 -ly로 끝나는 형용사를 구별할 수 있다.
- ☐ make의 4형식과 5형식, find의 3형식과 5형식을 뜻으로 구별할 수 있다.

### 3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

#### 유형 01 5형식의 어순과 보어 찾기

★★★

##### 01 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The long bus ride made \_\_\_\_\_

- ① sleepy Jun                      ② Jun sleepy
- ③ Jun sleepily                      ④ Jun sleepiness
- ⑤ Jun to sleepy

##### 풀이 전략

**해결 방안** 동사 뒤에 '목적어 → 보어' 순서인지 먼저 보고, 보어 자리에 형용사나 명사가 왔는지 확인한다.

**오답 함정** 보어를 목적어 앞에 쓰거나(sleepy Jun), 보어 자리에 부사·명사·to를 넣은 보기가 단골 오답이다.

##### 02 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jun's family named their hamster \_\_\_\_\_

- ① Bori                      ② as Bori                      ③ to Bori
- ④ Bori's                      ⑤ with Bori

##### 03 하 다음 문장에서 목적어와 목적격보어를 찾아 쓰시오. (4점)

(1) The spring flowers made the school garden lovely.

목적어: \_\_\_\_\_ 목적격보어: \_\_\_\_\_

(2) The players elected Tom team captain.

목적어: \_\_\_\_\_ 목적격보어: \_\_\_\_\_

##### 04 중 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Daeun always \_\_\_\_\_ her room clean and tidy.

- ① keeps                      ② makes                      ③ leaves
- ④ gets                      ⑤ gives

##### 05 중 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Jiho's classmates call him as Guitar Boy.
- ② The village named the old tree Grandpa Pine.
- ③ The robot club made Mia its new leader.
- ④ The cold wind made red our ears.
- ⑤ Her students call Ms. Kang the Plant Doctor.

##### 06 중 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

준은 그 과학 잡지가 유용하다고 생각했다.

- ① Jun found the science magazine usefully.
- ② Jun found useful the science magazine.
- ③ Jun found the science magazine useful.
- ④ Jun found the science magazine to useful.
- ⑤ Jun found that the science magazine useful.

##### 07 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Mia's robot made the visitors curious.
- b. Please leave the baby bird alone.
- c. The thick fog made difficult the drive.
- d. Yuna got her backpack ready for the trip.
- e. Seoyeon kept her paintbrushes cleanly.

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개
- ④ 4개                      ⑤ 5개

#### 유형 02 형용사 보어와 부사 구별

★★★

##### 08 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The new raincoat kept Yuna \_\_\_\_\_ in the heavy rain.

- ① dry                      ② dryly                      ③ dryness
- ④ to dry                      ⑤ dries

##### 풀이 전략

**해결 방안** 목적어 뒤에 be동사를 넣어 본다(Yuna was dry). 말이 되는 형용사가 보어이다.

**오답 함정** '~하게'라는 해석 때문에 -ly 부사를 고르기 쉽다. 반대로 friendly, lovely처럼 -ly로 끝나는 형용사도 있다.

##### 09 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Tom found the Korean history test \_\_\_\_\_.

- ① hard                      ② interesting                      ③ boring
- ④ badly                      ⑤ long

**10** **중** (A)~(C)의 괄호 안에서 어법에 맞는 말이 바르게 짝지어진 것은? **자주 출제**

- The hot cocoa made Grandma's cold hands (A) (warm / warmly).
- Please leave the kitchen window (B) (open / opening) for a while.
- Jiho played the guitar (C) (beautiful / beautifully) at the festival.

- ① warmly – open – beautifully  
 ② warm – open – beautifully  
 ③ warm – opening – beautiful  
 ④ warm – open – beautiful  
 ⑤ warmly – opening – beautiful

**11** **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 말을 모두 고르시오.

Ms. Kang's kind words made the new student \_\_\_\_\_.

- ① calm                      ② happily                      ③ relaxed  
 ④ comfortable                      ⑤ nervously

**12** **중** 다음 중 목적격보어 자리에 쓸 수 없는 것은?

- ① friendly                      ② lovely                      ③ lonely  
 ④ lively                      ⑤ quietly

**13** **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) The heavy snow made the mountain roads \_\_\_\_\_. (danger)  
 (2) Minho danced \_\_\_\_\_ on the stage. (perfect)  
 (3) The soft cushions made the old sofa \_\_\_\_\_. (comfort)  
 (4) Ben answered the quiz questions \_\_\_\_\_. (quick)

**14** **상** 다음 두 문장에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- (a) Ben found the museum easily.  
 (b) Ben found the museum interesting.

- ① (a)와 (b)는 둘 다 5형식 문장이다.  
 ② (a)의 easily는 the museum이 어떠한지 설명한다.  
 ③ (a)는 'Ben은 그 박물관을 쉽게 찾았다.'라는 뜻이다.  
 ④ (b)의 interesting을 interestingly로 바꿔도 뜻이 같다.  
 ⑤ (b)는 Ben found that the museum interesting.과 뜻이 같다.

**15** **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

지호는 연습하는 동안 음악실 문을 열어 두었다.  
 (left, open, opening, Jiho, the music room door)

while he practiced.

**유형 03** 명사 보어, 4형식과 5형식 판별

★★★

**16** **하** 다음 중 5형식 문장은?

- ① Grandpa made Daeun a paper kite.  
 ② Seoyeon made her sister a bookmark.  
 ③ Hard practice made Minho a better dancer.  
 ④ Mia made Ben a small robot.  
 ⑤ Jun made his hamster a tiny house.

**풀이 전략**

**해결 방안** 목적어 뒤의 명사가 목적어와 같은 사람(=)이면 5형식, 목적어에게 주는 다른 물건(≠)이면 4형식이다. for를 넣어 3형식으로 바꿀 수 있으면 4형식이다.

**오답 함정** make 뒤에 '사람 + 명사'가 오면 무조건 4형식으로 보기 쉽다. a better dancer처럼 사람의 신분·직책이면 5형식이다.

**17** **하** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

과학 동아리 회원들은 Ben을 새 회장으로 뽑았다.  
 The members of the science club \_\_\_\_\_ Ben their new leader.

- ① called                      ② elected                      ③ kept  
 ④ gave                      ⑤ found

**18** **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Ms. Kang named the class rabbit Cotton.  
 ② The fans call the singer the Voice of Spring.  
 ③ That movie made the young actor a big star.  
 ④ The dance team elected Minho to leader.  
 ⑤ Minji's uncle named his farm Green Hill.

**19** **중** 다음 밑줄 친 made와 쓰임이 같은 것은? **자주 출제**

**<보기>**

The school play made Emma a little star.

- ① Grandma made us some rice cakes.  
 ② Ms. Kang made a model volcano with us.  
 ③ Dad made a salad for us.  
 ④ Emma made her cousins a short video.  
 ⑤ Ms. Han made Daeun captain of the swimming team.

## 20 [중] 다음 문장을 우리말로 해석하고, 몇 형식인지 쓰시오. (4점)

(1) Mr. Oh made us dumplings.  
해석: \_\_\_\_\_

형식: \_\_\_\_\_

(2) Mr. Oh made Jun group leader.  
해석: \_\_\_\_\_

형식: \_\_\_\_\_

## 21 [상] 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

Our science club has a new pet, a small turtle. We ①named him Speedy as a joke. Ms. Kang ②made Jun the turtle's keeper, so Jun ③keeps the water clean. The slow turtle ④makes everyone calmly. We ⑤found him very shy at first, but now he swims up to us.

## 22 [상] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Monday, our class elected Jiho to class president. His first plan was simple: he would play the guitar in our classroom every morning. The music makes our mornings cheerful, and we call him as Morning DJ now. Everyone finds the new routine fun.

(1) \_\_\_\_\_ →

(2) \_\_\_\_\_ →

### 유형 04 서술형

★★★

## 23 [하] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

그 매운 떡볶이는 민지의 얼굴을 빨강게 만들었다.  
The spicy tteokbokki \_\_\_\_\_ Minji's face \_\_\_\_\_

### 풀이 전략

**해결 방안** 동사가 형용사 보어를 쓰는지 명사 보어를 쓰는지 먼저 정하고, 시제와 '목적어 + 보어' 순서를 확인한다.

**오답 함정** 과거시제(made, kept, left, found, elected)를 놓치거나, 보어 자리에 부사-as-to를 쓰는 실수가 감점 1순위이다.

## 24 [하] 표를 보고 과거시제 5형식 문장을 완성하십시오. (4점)

| 주어               | 동사    | 목적어            | 목적격보어     |
|------------------|-------|----------------|-----------|
| the Spanish club | elect | Yuna           | president |
| Minji            | name  | her new kitten | Dubu      |

(1) The Spanish club \_\_\_\_\_

(2) Minji \_\_\_\_\_

## 25 [중] (1)은 that절을 이용하여, (2)는 5형식으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Tom found the Korean menu helpful.  
→ \_\_\_\_\_

(2) Jun found that the science museum tour was boring.  
→ \_\_\_\_\_

## 26 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (3점)

우리는 오 선생님의 중국어 수업이 재미있다고 생각한다.  
(find, Mr. Oh's Chinese class, interesting)

### <조건>

① 괄호 안의 말을 모두 쓸 것 ② 5형식으로 쓸 것 ③ 현재시제로 쓸 것

## 27 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하여 문장을 완성하십시오. (3점)

다은이는 수영 대회 전에 수영 가방을 챙겨 두었다.  
(ready, got, Daeun, her swim bag)

before the swimming contest.

## 28 상 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

- a. The thick fog made the morning air cold and wet.
- b. Keep your phone silently during the movie.
- c. Grandma made Jiho a new guitar strap.
- d. Mia's friends call her as Robot Girl.
- e. The good news made Emma's mom proud.

(1) \_\_\_\_\_ →

(2) \_\_\_\_\_ →

## 29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (5점)

Emma는 도서관에서 그 요리책을 쉽게 찾았고, 그것이 매우 유용하다고 생각했다.

(Emma, the cookbook, at the library, it, very)

### <조건>

- ① find를 두 번 쓸 것 ② easy와 useful을 알맞은 형태로 쓸 것 ③ and로 연결하여 한 문장으로 쓸 것 ④ 과거시제로 쓸 것

## 30 상 두 문장의 뜻을 살려 주어진 말로 시작하는 5형식 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Yuna got a perfect score on her Spanish test. She felt proud.

→ The perfect score

(2) Tom became the captain of the soccer team. His teammates voted for him.

→ Tom's teammates

## 유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Last month, my family adopted a small dog from an animal shelter. My little brother named him Taco because tacos are his favorite food. At first, Taco was very shy. Loud noises made him (A) (nervous / nervously), so we kept the TV (B) (quiet / quietly) for a few days. ㉠ I found the shelter workers' advice very helpful. Now Taco follows my brother everywhere, and his happy barking makes our home (C) (cheerful / cheerfully).

## 31 중 밑줄의 (A)~(C)의 괄호 안에서 어법에 맞는 말을 골라 쓰시오. (3점)

(A) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ (C) \_\_\_\_\_

### 풀이 전략

**해결 방안** 괄호 앞의 동사와 목적어를 찾고, 괄호 안의 말이 목적어를 설명하는지 동사를 꾸미는지 판단한다.

**오답 함정** '불안하게, 조용하게, 활기차게'라는 해석 때문에 부사를 고르기 쉽다. 목적어 + be동사로 확인한다(the TV was quiet).

## 32 중 밑줄의 밑줄 친 ㉠와 뜻이 같은 것은?

- ① I found that the shelter workers' advice was very helpful.
- ② I found the shelter workers' advice very helpfully.
- ③ I found that the shelter workers' advice very helpful.
- ④ I found very helpful the shelter workers' advice.
- ⑤ I found the shelter workers' advice very easily.

## 33 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

A: Seoyeon, how was Mr. Oh's Chinese speech contest?

B: (1) \_\_\_\_\_

(나는 그 대회가 꽤 어렵다고 느꼈어. / find, the contest, quite hard)

A: Really? You practiced so hard.

B: It's OK. (2) \_\_\_\_\_

(심사위원들이 나를 최고의 연설자로 뽑았거든. / the judges, name, the best speaker)

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 개념 확인

|                          |            |                                |                       |         |                        |          |          |
|--------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------|---------|------------------------|----------|----------|
| A1 pale                  | A2 captain | A3 Mr. Green                   | A4 difficult          | A5 warm | A6 the trip fun        | A7 clean | A8 ready |
| B1 x as Rocky<br>→ Rocky | B2 ○       | B3 x made<br>everyone<br>tired | B4 x easily →<br>easy | B5 ○    | B6 x opening<br>→ open | B7 ○     | B8 ○     |

#### 유형별 문제 · 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 01 ②     | 02 ①     | 03 해설 참고 | 04 ⑤     | 05 ②③⑤   | 06 ③     | 07 ③     | 08 ①     |
| 09 ④     | 10 ②     | 11 ①③④   | 12 ⑤     | 13 해설 참고 | 14 ③     | 15 해설 참고 | 16 ③     |
| 17 ②     | 18 ④     | 19 ⑤     | 20 해설 참고 | 21 ④     | 22 해설 참고 | 23 해설 참고 | 24 해설 참고 |
| 25 해설 참고 | 26 해설 참고 | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 | 31 해설 참고 | 32 ①     |
| 33 해설 참고 |          |          |          |          |          |          |          |

#### A2 captain

명사 보어 앞에 to를 쓰지 않는다.

#### A3 Mr. Green

명사 보어 앞에 as를 쓰지 않는다.

#### A4 difficult

the art quiz = difficult (상태). 명사 difficulty는 퀴즈와 같은 것이 아니다.

#### A6 the trip fun

목적어 + 보어 순서

#### A8 ready

get + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 해 두다

#### B1 x as Rocky → Rocky

명사 보어 앞에 as를 쓰지 않는다.

#### B3 x made everyone tired

목적어 + 보어 순서

#### B4 x easily → easy

'쉽다고 느꼈다'는 5형식이므로 형용사. easily를 쓰면 '쉽게 찾았다'가 된다.

#### B5 ○

Minho ≠ a wooden box → 4형식

#### B6 x opening → open

'열린 상태'는 형용사 open

#### 01 ② Jun sleepy

5형식 어순: make + 목적어(Jun) + 형용사 보어(sleepy)

해석 오랜 버스 여행은 준을 졸리게 했다.

#### 02 ① Bori

name + 목적어 + 이름(명사 보어). 이름 앞에 as나 to를 쓰지 않는다.

해석 준의 가족은 햄스터를 보리라고 이름 지었다.

#### 03 (1) the school garden / lovely (2) Tom / team captain

목적어 뒤에서 목적어를 설명하는 말이 목적격보어이다. (1) lovely는 -ly로 끝나지만 형용사이다. (2) Tom = team captain

채점 포인트 각 1점 · (2)의 목적격보어를 captain만 써도 정답

해석 (1) 봄꽃은 학교 정원을 아름답게 만들었다. (2) 선수들은 Tom을 팀 주장으로 뽑았다.

#### 04 ⑤ gives

keep, make, leave, get은 목적어 + 형용사 보어를 쓸 수 있다. give는 수여동사라 형용사 보어를 쓰지 않는다.

해석 다은이는 항상 방을 깨끗하고 깔끔하게 유지한다 (해 둔다) .

#### 05 ②③⑤

① 명사 보어 앞에 as x → call him Guitar Boy ④ 보어가 목적어 앞에 x → made our ears red

#### 06 ③

find + 목적어 + 형용사. ① 부사 x ② 어순 x ④ to x ⑤ that절에는 동사가 필요하다 → found that the science magazine was useful

#### 07 ③ 3개 (a, b, d)

c 어순 x → made the drive difficult e 부사 x → kept her paintbrushes clean

해석 a. Mia의 로봇은 방문객들을 궁금하게 만들었다. b. 아기 새를 혼자 내버려 두어라. c. 짙은 안개는 운전을 어렵게 했다. d. 유나는 여행을 위해 배낭을 챙겨 두었다. e. 서연이는 붓을 깨끗하게 보관했다.

#### 08 ① dry

keep + 목적어 + 형용사: Yuna was dry → 형용사 dry

해석 새 비옷은 폭우 속에서 유나를 젖지 않게 해 주었다.

#### 09 ④ badly

find + 목적어 + 형용사 보어. badly는 부사라서 보어 자리에 쓸 수 없다.

해석 Tom은 한국사 시험이 어렵다고 (흥미롭다고, 지루하다고, 길다고) 생각했다.

#### 10 ② warm - open - beautifully

(A) 목적격보어 → 형용사 warm (B) '열린 상태' → 형용사 open (C) 목적어를 설명하는 말이 아니라 동사 played를 꾸미므로 부사

beautifully

해석 뜨거운 코코아는 할머니의 차가운 손을 따뜻하게 했다. / 부엌 창문을 잠시 열어 두어라. / 지호는 축제에서 기타를 아름답게 연주했다.

**합정** (C)도 형용사로 고르기 쉽지만, the guitar가 beautiful한 것이 아니라 연주하는 방식을 꾸미므로 부사이다.

**11 ①③④**

make + 목적어 + 형용사. ② happily ⑤ nervously는 부사라서 보어 자리에 쓸 수 없다.

**해석** 강 선생님의 친절한 말은 전학생을 차분하게 [편안하게] 만들었다.

**12 ⑤ quietly**

friendly, lovely, lonely, lively는 -ly로 끝나지만 형용사이다. quietly는 부사(형용사는 quiet)이다.

**합정** -ly로 끝나면 모두 부사라고 생각하면 ①~④에서 고민하게 된다. '명사 + -ly'는 대개 형용사이다(friend → friendly).

**13 (1) dangerous (2) perfectly (3) comfortable (4) quickly**

(1)(3) 목적어를 설명하는 목적격보어 → 형용사 (2)(4) 동사 (danced, answered)를 꾸미는 말 → 부사

**채점 포인트** 각 1점

**해석** (1) 폭설은 산길을 위험하게 만들었다. (2) 민호는 무대에서 완벽하게 춤을 췄다. (3) 부드러운 쿠션은 낡은 소파를 편안하게 만들었다. (4) Ben은 퀴즈 문제에 빠르게 답했다.

**14 ③**

(a)는 find(찾다) + 목적어 + 부사(easily)의 3형식이다. (b)는 '박물관이 흥미롭다고 생각했다'는 5형식이다. ④ 부사를 쓰면 5형식이 되지 않는다. ⑤ that절에 be동사가 빠졌다 → that the museum was interesting

**해석** (a) Ben은 그 박물관을 쉽게 찾았다. (b) Ben은 그 박물관이 흥미롭다고 생각했다.

**합정** (a)도 '박물관이 쉽다고 생각했다'로 읽기 쉽지만, easily는 동사 found를 꾸미는 부사이므로 '쉽게 찾았다'는 뜻의 3형식이다.

**15 Jiho left the music room door open**

leave + 목적어 + 형용사: '열린 상태로 두다'는 형용사 open을 쓴다. opening은 필요 없다.

**채점 포인트** opening을 뺀 것 1점 · 어순 2점

**16 ③**

③ Minho = a better dancer → 5형식. 나머지는 사람 ≠ 물건이므로 4형식(~에게 ...을 만들어 주다)이다.

**해석** ③ 꾸준한 연습은 민호를 더 나은 댄서로 만들었다.

**17 ② elected**

elect + 목적어 + 명사 보어: ~을 ...로 뽑다. called는 '~라고 불렀다'라서 우리말과 뜻이 맞지 않는다.

**18 ④**

④ 명사 보어 앞에 to를 쓰지 않는다 → elected Minho leader

**19 ⑤**

<보기>는 Emma = a little star인 5형식(~을 ...로 만들다)이다. ⑤ Daeun = captain → 5형식. ①④ 4형식 ②③ 3형식

**해석** <보기> 학교 연극은 Emma를 작은 스타로 만들었다. ⑤ 한 코치님은 다은이를 수영팀 주장으로 삼으셨다.

**20 (1) 오 선생님은 우리에게 만두를 만들어 주셨다. / 4형식 (2) 오 선생님은 준을 조장으로 정하셨다 (삼으셨다) . / 5형식**

(1) us ≠ dumplings → 4형식(~에게 ...을 만들어 주다) (2) Jun = group leader → 5형식(~을 ...로 만들다·정하다)

**채점 포인트** 해석 각 1점 · 형식 각 1점 · (2)를 '준에게 조장을 만들어 주셨다'로 해석하면 해석 0점

**21 ④ makes everyone calmly → makes everyone calm**

④ 목적격보어 자리 → 형용사 calm. ② Jun = the turtle's keeper 인 5형식으로 옳다.

**해석** 우리 과학 동아리에 새 애완동물인 작은 거북이가 생겼다. 우리는 장난으로 그를 Speedy라고 이름 지었다. 강 선생님은 준을 거북이 담당으로 정하셨고, 그래서 준이 물을 깨끗하게 유지한다. 느린 거북이는 모두를 차분하게 만든다. 우리는 처음에 그가 무척 수줍음이 많다고 생각했지만, 이제 그는 우리에게 해염쳐 온다.

**합정** ①의 as a joke는 '장난으로'라는 뜻의 부사구라서 옳다. 이름 바로 앞에 붙는 as(named him as Speedy)만 틀린다.

**22 (1) elected Jiho to class president → elected Jiho class president (2) call him as Morning DJ → call him Morning DJ**

elect, call 뒤의 명사 보어 앞에는 to나 as를 쓰지 않는다. makes our mornings cheerful, finds the new routine fun은 형용사 보어로 옳다.

**채점 포인트** 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점 · to, as만 지워 써도 정답

**해석** 지난 월요일, 우리 반은 지호를 반장으로 뽑았다. 그의 첫 계획은 간단했다. 매일 아침 교실에서 기타를 치는 것이었다. 그 음악은 우리의 아침을 즐겁게 만들고, 이제 우리는 그를 Morning DJ라고 부른다. 모두가 새로운 일과를 재미있다고 생각한다.

**23 made, red**

make + 목적어 + 형용사. 과거시제 → made

**채점 포인트** 각 1점 · redly 등 부사는 0점

**24 (1) elected Yuna president (2) named her new kitten Dubu**

elect, name + 목적어 + 명사 보어. 보어 앞에 as나 to를 쓰지 않는다.

**채점 포인트** 각 2점: 동사 과거형 1점, 어순 1점 · elected Yuna its president (elected Yuna the president) 도 정답 · as나 to를 넣으면 해당 문장 0점

**해석** (1) 스페인어 동아리는 유나를 회장으로 뽑았다. (2) 민지는 새 새끼 고양이를 두부라고 이름 지었다.

**25 (1) Tom found that the Korean menu was helpful. (2) Jun found the science museum tour boring.**

find + 목적어 + 형용사 = find that + 주어 + be동사 + 형용사. 동사가 found이므로 that절은 was로 시제를 맞춘다.

**채점 포인트** 각 2점 · (1) that을 쓰고 was를 빠뜨리면 1점, is로 쓰면 1점 · (2) boringly로 쓰면 0점

**해석** (1) Tom은 한국어 메뉴판이 도움이 된다는 것을 알았다. (2) 준은 과학관 견학이 지루하다고 생각했다.

**26 We find Mr. Oh's Chinese class interesting.**

find + 목적어 + 형용사 보어. 주어가 We이므로 find

**채점 포인트** find 1점 · 목적어 + 보어 어순 1점 · 형용사 interesting 1점 · We find that ~ is interesting.은 조건 ② 위반으로 1점 감점

**27 Daeun got her swim bag ready**

get + 목적어 + 형용사: ~을 ...한 상태로 해 두다

**채점 포인트** got 1점 · her swim bag ready 어순 2점

**28 b → Keep your phone silent during the movie. / d → Mia's friends call her Robot Girl.**

b 목적격보어 자리 → 형용사 silent d 명사 보어 앞에 as x. c는 Jiho ≠ a new guitar strap인 4형식으로 옳다.

**채점 포인트** 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

**해석** a. 짙은 안개는 아침 공기를 차갑고 축축하게 만들었다. b. 영화 중에는 휴대폰을 무음으로 해 두어라. c. 할머니는 지호에게 새 기타

곤을 만들어 주셨다. d. Mia의 친구들은 그녀를 Robot Girl이라고 부른다. e. 그 좋은 소식은 Emma의 엄마를 뿌듯하게 했다.

**29 Emma found the cookbook easily at the library and found it very useful. (Emma found the cookbook at the library easily and ~ / ~ and she found it very useful. / ~ and found that it was very useful.도 정답)**

'쉽게 찾았다'는 동사를 꾸미므로 부사 easily(3형식), '유용하다고 생각했다'는 목적어 it을 설명하므로 형용사 useful(5형식)이다.

**채점 포인트** found ~ easily 2점 · found it very useful 2점 · and 연결과 과거시제 1점 · easy, usefully처럼 품사를 바꿔 쓰면 해당 부분 0점

**30 (1) made Yuna proud (2) elected him captain (elected him (the) captain of the soccer team / elected Tom captain도 정답)**

(1) make + 목적어 + 형용사(proud) (2) '투표로 뽑았다' → elect + 목적어 + 명사 보어(captain)

**채점 포인트** 각 2점 · (1) made her proud도 정답, proudly는 0점 · (2) made him captain은 1점, voted him captain은 정답, as captain, to captain은 0점

**해석** (1) 만점은 유나를 뿌듯하게 했다. (2) Tom의 팀 동료들은 그를 주장으로 뽑았다.

**[31~32] 지문 해석**

지난달 우리 가족은 동물 보호소에서 작은 개 한 마리를 입양했다. 남동생은 타코를 가장 좋아해서 그 개를 Taco라고 이름 지었다. 처음에

Taco는 매우 겁이 많았다. 큰 소리는 Taco를 불안하게 만들어서 우리는 며칠 동안 TV 소리를 작게 해 두었다. 나는 보호소 직원들의 조언이 매우 도움이 된다는 것을 알았다. 이제 Taco는 남동생을 어디든 따라다니고, 그 즐거운 짖는 소리는 우리 집을 활기치게 만든다.

**31 (A) nervous (B) quiet (C) cheerful**

made, kept, makes 뒤의 목적어(him, the TV, our home)를 설명하는 목적격보어 → 형용사

**채점 포인트** 각 1점

**32 ①**

find + 목적어 + 형용사 = find that + 주어 + be동사 + 형용사. ② 부사 x ③ that절에 be동사(was)가 없다 ④ 어순 x ⑤ '조언을 쉽게 찾았다'로 뜻이 다르다.

**33 (1) I found the contest quite hard. (I found that the contest was quite hard.) (2) The judges named me the best speaker.**

(1) find + 목적어 + 형용사, 과거시제 found (2) name + 목적어 + 명사 보어(~을 ...로 지명하다), 과거시제 named

**채점 포인트** 각 2점 · (1) hardly는 0점 · (2) named me as the best speaker는 1점, 현재시제 name은 1점 감점

**해석** A: 서연아, 오 선생님의 중국어 말하기 대회는 어땠어? B: 나는 그 대회가 꽤 어렵다고 느꼈어. A: 정말? 그렇게 열심히 연습했는데. B: 그래도 괜찮아. 심사위원들이 나를 최고의 연설자로 뽑았거든.