

5형식 ②: 목적어 + to부정사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

동사 + 목적어 + to부정사의 어순으로 다른 사람에게 바라거나 요청하는 문장을 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

to부정사를 목적격보어로 쓰는 동사를 알고, 부정은 not to로 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

명령문이나 부탁하는 말을 tell/ask + 목적어 + to부정사 문장으로 바꿀 수 있다.

1 개념 정리

1 목적어 + to부정사: 목적어가 ~하기를, ~하도록

5형식의 목적격보어 자리에 to부정사가 오면 **동사 + 목적어 + to + 동사원형**의 어순이 된다. to부정사의 동작을 하는 사람은 주어 가 아니라 **목적어**이다. 뜻은 '(목적어)가 ~하기를 / ~하도록'이다.

Jiho **wants** Minho **to dance** to his new song. 지호는 민호가 자신의 새 노래에 맞춰 춤추기를 원한다.

Ms. Kang **asked** Jun **to carry** the boxes to the lab. 강 선생님은 준에게 상자들을 실험실로 옮겨 달라고 부탁하셨다.

주의 to를 빠뜨리거나 -ing를 쓰지 않는다: wants Minho ~~dance~~ / ~~dancing~~ X → wants Minho to dance ○

2 to부정사를 목적격보어로 쓰는 동사 시험 단골

뜻	동사	예
바라다 ~가 ...하기를	want, would like, expect	We expect Tom to score in the final. 우리는 결승전에서 Tom이 골을 넣기를 기대한다.
말하다·시키다 ~에게 ...하라고	tell, ask, order, advise	The captain ordered the team to stay calm. 주장은 팀원들에게 침착하라고 지시했다.
허락·격려하다 ~가 ...하도록	allow, encourage	Mr. Oh encouraged Ben to enter the speech contest. 오 선생님은 Ben이 말하기 대회에 나가도록 격려했다.

say, hope, suggest는 **목적어 + to부정사**로 쓰지 않는다. make, let, have는 to 없이 동사원형을 쓰고, help는 to를 빼도 된다 (→ Unit 4).

3 목적어는 목적격, want 뒤에 that절은 쓰지 않는다

Grandma **wants** **us to visit** her more often. ○ / Grandma wants ~~we~~ to visit her. X

I **want** **you to try** this tteokbokki. ○ / I want ~~that you try~~ this tteokbokki. X

4 부정은 to 바로 앞에 not: 목적어 + not to + 동사원형 서술형 단골

The nurse **told** Minho **not to dance** for a week. 간호사는 민호에게 일주일 동안 춤추지 말라고 했다.

The nurse **didn't tell** Minho **to dance**. 간호사는 민호에게 춤추라고 말하지 않았다. (뜻이 다르다)

주의 told Minho ~~don't dance~~ X told ~~not Minho~~ to dance X

to not dance는 학교 시험에서 틀린 것으로 본다. not은 to 앞에 쓴다.

5 명령문을 tell / ask + 목적어 + to부정사로 바꾸기 시험 단골

"Wash the brushes," Seoyeon said to me. → Seoyeon **told me to wash** the brushes.

"Please wait for me," Mia said to Ben. → Mia **asked Ben to wait** for her.

"Don't feed Coco chips," Minji said to Jun. → Minji **told Jun not to feed** Coco chips.

순서 ① 명령은 told, Please가 있는 부탁은 asked로 쓴다. ② **please는 지운다**. ③ Don't는 not to로 바꾼다. ④ me, your 같은 말을 문장의 주어와 목적어에 맞게 바꾼다(me → her, your → his).

비교 want to V와 want + 목적어 + to V

Seoyeon **wants to draw** the poster. → 그리는 사람은 **서연**(3형식: 서연이는 포스터를 그리고 싶어 한다.)

Seoyeon **wants Daeun to draw** the poster. → 그리는 사람은 **다은**(5형식: 서연이는 다은이가 포스터를 그리기를 원한다.)

동작을 하는 사람이 주어와 같으면 want to V, 다르면 want + 목적어 + to V이다.

시험 직전 체크 3

1. want, ask, tell, advise, expect, allow, encourage, order + 목적어 + **to + 동사원형** (동사원형, -ing x)
2. 목적어는 목적격(me, us, him, her, them), 부정은 목적어 + **not to + 동사원형**
3. 명령문 → told + 목적어 + to V, Please ~ → asked + 목적어 + to V, Don't ~ → told + 목적어 + not to V (please는 지운다)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Minho asked Jiho (play / to play) the guitar for his dance.

A2 The coach told (we / us) to drink more water.

A3 Mr. Oh encouraged Yuna (to enter / entering) the speech contest.

A4 Ms. Kang told us (not to touch / to not touch) the hot plate.

A5 Emma's parents allowed her (go / to go) to the concert.

A6 I (want that you / want you to) join our band.

A7 Everyone expects Tom (scoring / to score) a goal today.

A8 Would you like me (carry / to carry) your bag?

개념 확인 B 다음 문장이 어법상 맞으면 ○, 틀리면 x를 쓰고 틀린 부분을 고치시오.

B1 Daeun's coach wants her to swim faster.

B2 Jun asked his sister lend him her bike.

B3 Mia's mom told her not to stay up late.

B4 Mr. Oh wants that we practice Chinese every day.

B5 The captain ordered the players to run around the field.

B6 Grandma advised Minji to not give Coco chocolate.

B7 Ben's parents allowed him using their camera.

B8 We expected him to win the race.

목적어 뒤 to부정사, 세 가지만 확인

① 목적어는 **목적격**(us, him, her)인가? ② 그 뒤는 **to + 동사원형**인가? ③ 부정이면 **not to**의 순서인가? 이 세 가지로 이 단원의 어법 문제 대부분을 풀 수 있다.

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 동사 + 목적어 + to부정사의 어순으로 다른 사람에게 바라거나 요청하는 문장을 쓸 수 있다.
- ☐ want, ask, tell, advise, expect, allow, encourage, order가 목적어 + to부정사를 쓴다는 것을 안다.
- ☐ say, hope, suggest는 목적어 + to부정사로 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ 목적어는 목적격으로 쓰고, 부정은 not to로 쓸 수 있다.
- ☐ want to V와 want + 목적어 + to V의 뜻 차이를 구별할 수 있다.
- ☐ 명령문과 Please ~ 부탁을 tell / ask + 목적어 + to부정사 문장으로 바꿀 수 있다.

다음 단원: Unit 4 사역동사 | 먼저 공부하기: Unit 2 5형식 ①: 목적어 + 명사·형용사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 목적어 + to부정사의 어순

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho wants Minho _____ the chorus with him.

- ① sing ② sings ③ to sing
④ singing ⑤ sang

풀이 전략

해결 방안 동사가 want, ask, tell류이고 바로 뒤에 목적어가 있으면, 그 뒤 빈칸은 to + 동사원형이다.

오답 합정 목적어 뒤에 동사원형(sing)이나 -ing(singing)를 쓴 보기가 가장 흔한 오답이다.

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Ms. Kang _____ us to wear safety glasses in the lab.

- ① told ② asked ③ wanted
④ advised ⑤ said

03 **하** 다음 문장에서 목적어와 목적격보어(to부정사)를 찾아 쓰시오. (4점)

(1) Mr. Oh asked the students to read the text aloud.

목적어: _____ 목적격보어: _____

(2) Tom's dad encouraged him to join the school choir.

목적어: _____ 목적격보어: _____

04 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

다은이의 코치는 다은이에게 매일 스트레칭을 하라고 충고했다.

- ① Daeun's coach advised her stretch every day.
② Daeun's coach advised her stretching every day.
③ Daeun's coach advised to her stretch every day.
④ Daeun's coach advised her to stretch every day.
⑤ Daeun's coach advised she to stretch every day.

05 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Mia's teacher expects her to win the robot contest.
② Mr. Oh allowed us to use dictionaries during the quiz.
③ Seoyeon asked me hold her brushes for a minute.
④ Jun wants his sister riding her bike more slowly.
⑤ Emma would like you to come to her school play.

06 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열할 때 다섯 번째로 오는 단어는? **자주 출제**

유나는 Tom에게 런던 사진을 보여 달라고 부탁했다.
(her, asked, show, Tom, Yuna, to, his London photos)

- ① asked ② Tom ③ to
④ her ⑤ show

07 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Dad wants me to be home by six.
- b. The coach ordered the team stop the game.
- c. Daeun's aunt encouraged her to study sea animals.
- d. Minho would like Jiho writing a new song.
- e. Ms. Kang allowed us to leave the lab early.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 알맞은 동사와 형태 고르기

★★★

08 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jun's mom told _____ to feed the hamster.

- ① him ② he ③ his
④ to him ⑤ for him

풀이 전략

해결 방안 목적어 자리는 목적격인지, 보어 자리는 to + 동사 원형인지, 부정이면 not to인지 차례로 확인한다. 동사가 목적어 + to부정사를 쓰는 동사인지도 본다.

오답 함정 목적어 자리의 주격(he, they), don't를 그대로 쓴 부정, say, hope, suggest 같은 동사가 단골 오답이다.

09 하 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Mr. Oh _____ us to practice the new words every day.

- ① told ② wanted ③ encouraged
④ suggested ⑤ expected

10 중 (A), (B), (C)의 각 괄호 안에서 어법에 맞는 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Ms. Kang told us (A)(not to run / don't run) in the lab.
- Grandma wants (B)(I / me) to visit her more often.
- Mia asked Ben (C)(fixing / to fix) her robot arm.

- ① not to run – me – to fix
② not to run – I – fixing
③ don't run – me – to fix
④ don't run – I – fixing
⑤ not to run – I – to fix

11 중 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Did your parents say yes to the camping trip?

B: Yes. They _____ with my friends.

- ① allowed me go ② allowed me to go
③ allowed to me go ④ allowed I to go
⑤ allowed me going

12 중 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것을 모두 고르시오. 자주 출제

- ① Mom told me not to play games after ten.
② The coach asked they to warm up first.
③ Tom's brother told him don't touch his guitar.
④ Ms. Kang advised us not to look at the sun directly.
⑤ Mr. Oh told not us to be late.

13 중 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) Seoyeon's art teacher encouraged her _____ (enter) the contest.
(2) Mr. Oh told _____ (we) to bring our textbooks.
(3) The nurse advised Minho _____ (not, dance) for a week.
(4) Would you like _____ (I) to open the window?

14 상 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Jiho's sister wants him to teach her the guitar.
② The captain ordered the players to stay calm.
③ Emma hopes her friends to visit Canada someday.
④ Ms. Kang expects the club to finish the report by Friday.
⑤ Mia's dad would like her to try more Korean food.

15 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

민호의 엄마는 민호에게 밤늦게까지 연습하지 말라고 말 씀하셨다.

(told, Minho's mom, him, not, to, don't, practice, late at night)

유형 03 3형식과 5형식, 명령문 전환

★★★

16 하 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

나는 네가 우리 밴드에 들어오기를 원해.
I want _____ our band.

- ① to join ② you join
③ that you join ④ your joining
⑤ you to join

풀이 전략

해결 방안 to부정사의 동작을 누가 하는지 본다. 주어 자신 이면 want to V, 다른 사람이면 want + 목적어 + to V이다. 명령문은 told, Please ~는 asked, Don't ~는 told ~ not to로 바꾼다.

오답 함정 명령문을 바꿀 때 please를 남기거나 대명사(me, you)를 그대로 두는 보기, didn't tell처럼 뜻이 바뀐 보기가 함정이다.

17 하 다음 문장의 우리말 해석으로 알맞은 것은?

Seoyeon wants Daeun to paint the sea.

- ① 서연이는 바다를 그리고 싶어 한다.
② 서연이는 다은이가 바다를 그리기를 원한다.
③ 다은이는 서연이가 바다를 그리기를 원한다.
④ 서연이는 다은이와 함께 바다를 그리고 싶어 한다.
⑤ 다은이는 바다를 그리고 싶어 한다.

18 중 두 문장의 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

"Please lend me your Spanish notes," Jun said to Yuna.
= Jun asked Yuna _____.

- ① lend him her Spanish notes
② to lend him her Spanish notes
③ to lend me your Spanish notes
④ please to lend him her notes
⑤ lending him her Spanish notes

19 중 다음 중 명령문을 바르게 바꿔 쓴 것은? 자주 출제

- ① "Close the door," Dad said to me. → Dad told me close the door.
② "Please sit down," Ms. Kang said to Ben. → Ms. Kang asked Ben please to sit down.
③ "Wash your hands," Mom said to my brother. → Mom told my brother washing his hands.
④ "Don't be late," the coach said to us. → The coach told us not to be late.
⑤ "Don't run," Mr. Oh said to them. → Mr. Oh didn't tell them to run.

20 중 <보기>와 같이 문장을 바꿔 쓰시오. (4점)

<보기>

"Please call me tonight," Emma said to Mia.
→ Emma asked Mia to call her tonight.

(1) "Turn off the lights," Ms. Kang said to Jun.
→ Ms. Kang

(2) "Don't swim too far," the coach said to Daeun.
→ The coach

21 상 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

Minji: Coco was sick yesterday, so I took her to the vet.

Jun: Oh no. What did the vet say?

Minji: She ①told me ②not to give Coco snacks for a few days. She also ③asked me to bring Coco back on Friday.

Jun: I hope Coco gets better soon. Do you ④want me to walk her with you?

Minji: Thanks. I'd like you ⑤coming tomorrow morning.

22 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Friday, our science club had a special class with Ms. Kang. First, she asked us to put on safety glasses. She also told us not touch the glass tubes. Ben wanted to use the big microscope, so he asked Ms. Kang to show him how. She allowed Ben and Mia using it after the class. We all enjoyed the class.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

준은 여동생에게 헬멧을 쓰라고 말했다.

Jun _____ his sister _____
a helmet.

풀이 전략

해결 방안 우리말에서 '누가 무엇을 하기를/하라고'를 찾아
동사 + 목적어 + to + 동사원형의 순서로 쓴다. 시제와 대명
사(목적격)를 마지막에 확인한다.

오답 함정 과거시제(told, asked), 목적격(him, her, us),
부정의 not to를 빠뜨리는 감점이 가장 많다.

24 하 표를 보고 과거시제 문장을 완성하시오. (4점)

Who	Verb	Person	What to do
Yuna	ask	Tom	speak English slowly
Mr. Oh	encourage	us	watch Chinese movies

(1) Yuna asked _____.

(2) Mr. Oh encouraged _____.

25 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

(1) 유나는 스페인에서 1년 동안 살고 싶어 한다. (live, in Spain, for a year)

(2) 유나는 남동생이 스페인어를 배우기를 원한다. (her little brother, learn Spanish)

<조건>

① want를 쓸 것 ② 괄호 안의 말을 모두 쓸 것 ③ 현재시제로 쓸 것

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

Tom의 코치는 그에게 경기 전에 탄산음료를 마시지 말라고 충고했다.

(Tom's coach, advise, not, drink soda, before the game)

<조건>

① 괄호 안의 말을 모두 쓸 것 ② 필요한 단어를 더할 것 ③ 과거시제로 쓸 것

27 중 다음 말을 전하는 문장을 완성하시오. (4점)

(1) Ms. Kang: "Mia, please bring your robot to class on Friday."

→ Ms. Kang asked Mia _____

(2) Dad: "Jun, don't play with the ball in the living room."

→ Dad told Jun _____

28 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

A: Why do you get up so early these days, Minho?

B: (1) _____
(코치님이 나에게 매일 아침 달리라고 충고하셨어. / my coach, advise, run, every morning)

A: Wow. (2) _____
(너희 부모님은 내가 하루 종일 춤 연습하는 걸 허락 하세요? / your parents, allow, practice dancing, all day)

29 상 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고
바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

- Mr. Oh wants us to sing a Chinese song at the festival.
- Emma's mom told her not to eat too much candy.
- Ben would like Mia stop talking about robots.
- Daeun's coach expects she to break the school record.
- Jiho asked Minho to listen to his new song.

(1) _____ →

(2) _____ →

30 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (5점)

서연이는 포스터를 그리고 싶었지만, 미술 선생님은 그녀가 먼저 쉬기를 원하였다.

(draw a poster, her art teacher, rest first)

<조건>

① want를 두 번 쓸 것 ② but으로 연결할 것 ③ 과거시제로 쓸 것

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I'm Emma, and our drama club has a show next Friday. Yesterday, our teacher wanted (A) _____ (we, practice) every day after school. Then she said to us, "Don't be late for practice." I asked Tom to take photos of the show, and he said yes. My parents will come too. They encouraged me (B) _____ (be) brave on stage.

31 **중** 읽글의 (A)와 (B)에 괄호 안의 말을 이용하여 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(A) _____ (B)

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞의 동사가 목적어 + to부정사를 쓰는 동사인지 확인하고, 대명사는 목적격으로, 동사는 to + 동사원형으로 쓴다. 명령문은 tell이나 ask로 바꾼다.

오답 함정 괄호 안의 we를 그대로 쓰거나, 명령문을 바꿀 때 Don't를 그대로 남기기 쉽다.

32 **중** 읽글의 밑줄 친 말을 tell을 이용하여 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

→ She

33

하 다음 대화의 내용을 한 문장으로 바르게 나타낸 것은?

Mr. Oh: Jiho, please write your name in Chinese on the board.

Jiho: OK, Mr. Oh.

- ① Mr. Oh asked Jiho to write his name in Chinese on the board.
- ② Mr. Oh asked Jiho write his name in Chinese on the board.
- ③ Jiho asked Mr. Oh to write his name in Chinese on the board.
- ④ Mr. Oh asked Jiho please to write his name in Chinese.
- ⑤ Mr. Oh wanted to write Jiho's name in Chinese on the board.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 to play	A2 us	A3 to enter	A4 not to touch	A5 to go	A6 want you to	A7 to score	A8 to carry
B1 ○	B2 x lend → to lend	B3 ○	B4 x wants us to practice	B5 ○	B6 x to not give → not to give	B7 x using → to use	B8 ○

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ⑤	03 해설 참고	04 ④	05 ①②⑤	06 ⑤	07 ③	08 ①
09 ④	10 ①	11 ②	12 ①④	13 해설 참고	14 ③	15 해설 참고	16 ⑤
17 ②	18 ②	19 ④	20 해설 참고	21 ⑤	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 ①							

A2 us

목적어 자리 → 목적격

A4 not to touch

학교 시험에서 부정은 not to

A6 want you to

want 뒤에 that절 x

A8 to carry

would like + 목적어 + to V

B4 x wants us to practice

want + that절 x → want + 목적어 + to V

B6 x to not give → not to give

학교 시험에서 not은 to 앞

01 ③ to sing

want + 목적어(Minho) + to부정사: 민호가 ~하기를 원하다

해석 지호는 민호가 자기와 함께 후렴을 불러 주기를 원한다.

02 ⑤ said

say는 목적어 + to부정사로 쓰지 않는다. tell, ask, want, advise는 모두 가능하다.

해석 강 선생님은 우리에게 실험실에서 보안경을 쓰라고 하셨다.

03 (1) the students / to read (the text aloud) (2) him / to join (the school choir)

동사 바로 뒤의 '~에게, ~가'가 목적어, 그 뒤의 to부정사가 목적격보어이다.

채점 포인트 각 1점 · 목적격보어는 to read, to join만 써도 정답

해석 (1) 오 선생님은 학생들에게 본문을 소리 내어 읽으라고 하셨다.

(2) Tom의 아빠는 그에게 학교 합창단에 들어가라고 격려했다.

04 ④

advise + 목적어(목적격 her) + to부정사. ①② to 누락, -ing ③ 목적어 앞에 to를 쓰지 않는다 ⑤ 목적어 자리에 주격 x

05 ①②⑤

③ asked me to hold ④ wants his sister to ride. 목적어 뒤에는 to + 동사원형이 온다.

06 ⑤ show

Yuna asked Tom to show her his London photos. ask + 목적어 + to부정사이고, to show 뒤는 4형식(her + his London photos)이다.

07 ③ 3개 (a, c, e)

b ordered the team to stop d would like Jiho to write. order 와 would like도 목적어 + to부정사를 쓴다.

08 ① him

tell + 목적어 + to부정사. 목적어 자리에는 목적격 him을 쓴다.

해석 준의 엄마는 준에게 햄스터에게 먹이를 주라고 하셨다.

09 ④ suggested

suggest는 목적어 + to부정사로 쓰지 않는다. tell, want, encourage, expect는 모두 가능하다.

해석 오 선생님은 우리가 매일 새 단어를 연습하기를 원하셨다(연습 하라고 하셨다).

10 ① not to run - me - to fix

(A) 부정은 not to + 동사원형 (B) 목적어 자리 → 목적격 me (C)

ask + 목적어 + to부정사

해석 강 선생님은 우리에게 실험실에서 뛰지 말라고 하셨다. / 할머니는 내가 더 자주 찾아뵙기를 원하신다. / Mia는 Ben에게 자신의 로봇 팔을 고쳐 달라고 부탁했다.

11 ② allowed me to go

allow + 목적어(목적격 me) + to부정사: ~가 ...하도록 허락하다

해석 A: 부모님이 캠핑 여행 허락해 주셨어? B: 응. 친구들이랑 가도 된다고 하셨어.

12 ①④

② 목적어 자리 → them ③ don't touch → not to touch ⑤ not 은 to 바로 앞 → told us not to be late

13 (1) to enter (2) us (3) not to dance (4) me

(1) encourage + 목적어 + to V (2)(4) 목적어 자리 → 목적격 (3) 부정은 not to + 동사원형

채점 포인트 각 1점 · (3) to not dance는 0점

해석 (1) 서연이의 미술 선생님은 그녀에게 대회에 나가라고 격려했다. (2) 오 선생님은 우리에게 교과서를 가져오라고 하셨다. (3) 간호사는 민호에게 일주일 동안 춤추지 말라고 충고했다. (4) 제가 창문을 열어 드릴까요?

14 ③

hope는 목적어 + to부정사로 쓰지 않는다 → Emma hopes (that) her friends will visit Canada someday.

합정 hope는 want와 뜻이 비슷하지만 hope to V(3형식)만 되고 hope + 목적어 + to V는 안 된다.

15 Minho's mom told him not to practice late at night.

tell + 목적어 + not to + 동사원형. don't는 필요 없다.

채점 포인트 don't를 뺀 것 1점 · 어순 2점 · to not practice는 어순 점수 0점

16 ⑤ you to join

들어오는 사람은 '나'가 아니라 '너'이므로 5형식 want + 목적어 + to V. ① to join은 '내가 들어가고 싶다'는 뜻이다.

17 ②

want + 목적어(Daeun) + to paint → 그리는 사람은 다른, 원하는 사람은 서연이다.

18 ② to lend him her Spanish notes

Please ~ → ask + 목적어 + to V. please는 지우고, me → him(준), your → her(유나)로 바꾼다.

해석 준은 유나에게 스페인어 공책을 빌려 달라고 부탁했다.

19 ④

Don't ~ → told + 목적어 + not to V. ① to close ② please를 지운다 → asked Ben to sit down ③ to wash ⑤ told them not to run('달리라고 말하지 않았다'는 뜻이 다르다)

20 (1) told Jun to turn off the lights. (to turn the lights off / asked Jun to ~) (2) told Daeun not to swim too far. (asked Daeun not to ~)

please가 없는 명령은 보통 told로 쓴다. (2) Don't ~ → not to + 동사원형

채점 포인트 각 2점: 동사와 목적어 1점, to부정사 1점 · told 대신 asked도 정답 · (2) don't swim, to not swim은 1점 감점

해석 (1) 강 선생님은 준에게 불을 끄라고 하셨다. (2) 코치는 다은이에게 너무 멀리 헤엄쳐 가지 말라고 했다.

21 ⑤ coming → to come

would like + 목적어 + to부정사 → I'd like you to come. hope 뒤의 Coco gets better는 that이 생략된 절로 옳다.

해석 민지: 어제 Coco가 아파서 동물병원에 데려갔어. 준: 저런. 수의사 선생님이 뭐라고 하셨어? 민지: 며칠 동안 Coco에게 간식을 주지 말라고 하셨어. 그리고 금요일에 다시 데려오라고 하셨어. 준: Coco가 빨리 나왔으면 좋겠다. 내가 같이 산책시켜 줄까? 민지: 고마워. 내일 아침에 와 줬으면 해.

22 (1) not touch → not to touch (2) using → to use

(1) 부정은 not to + 동사원형 (2) allow + 목적어 + to부정사

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점

해석 지난 금요일에 우리 과학 동아리는 강 선생님과 특별 수업을 했다. 먼저 선생님은 우리에게 보안경을 쓰라고 하셨다. 또 유리관을 만지지 말라고 하셨다. Ben은 큰 현미경을 쓰고 싶어서 강 선생님께 사용법을 보여 달라고 부탁했다. 선생님은 수업이 끝난 뒤 Ben과 Mia가 그것을 쓰도록 허락하셨다. 우리 모두 수업을 즐겼다.

23 told / to / wear

tell(과거 told) + 목적어(his sister) + to + 동사원형(wear)

채점 포인트 각 1점

24 (1) Tom to speak English slowly (2) us to watch Chinese movies

ask, encourage + 목적어 + to부정사

채점 포인트 각 2점: 목적어 1점, to부정사 1점

해석 (1) 유나는 Tom에게 영어를 천천히 말해 달라고 부탁했다. (2) 오 선생님은 우리에게 중국 영화를 보라고 격려했다.

25 (1) Yuna wants to live in Spain for a year. (2) Yuna wants her little brother to learn Spanish.

(1) 사는 사람이 유나 자신 → want to V (2) 배우는 사람이 남동생 → want + 목적어 + to V

채점 포인트 각 2점 · wants의 -s를 빠뜨리면 각 1점 감점 · (2) wants that her little brother ~는 0점

26 Tom's coach advised him not to drink soda before the game.

advise + 목적어(him) + not to + 동사원형. 과거 → advised

채점 포인트 advised 1점 · him 1점 · not to drink 1점 · him 대신 Tom도 정답 · to not drink, don't drink는 해당 점수 0점

27 (1) to bring her robot to class on Friday. (2) not to play with the ball in the living room.

(1) Please ~ → ask + 목적어 + to V, please는 지우고 your → her (2) Don't ~ → tell + 목적어 + not to V

채점 포인트 각 2점 · (1) your를 그대로 쓰면 1점 감점 · please를 남기면 1점 감점

해석 (1) 강 선생님은 Mia에게 금요일에 로봇을 수업에 가져오라고 부탁하셨다. (2) 아빠는 준에게 거실에서 공을 가지고 놀지 말라고 하셨다.

28 (1) My coach advised me to run every morning. (2) Do your parents allow you to practice dancing all day?

(1) advise + 목적어 + to V, 과거 advised (2) allow + 목적어 + to V, 현재시제 의문문 Do ~ allow

채점 포인트 (1) 2점 · (2) 2점 · 목적어 뒤에 to를 빠뜨리면 해당 문장 1점 감점

해석 A: 민호야, 요즘 왜 그렇게 일찍 일어나? B: 코치님이 매일 아침 달리라고 하셨어. A: 와. 부모님은 네가 하루 종일 춤 연습하는 걸 허락하셔?

29 c → Ben would like Mia to stop talking about robots. / d → Daeun's coach expects her to break the school record.

c would like + 목적어 + to V d 목적어 자리 → 목적격 her

채점 포인트 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도(to stop, her) 정답

해석 a. 오 선생님은 우리가 축제에서 중국 노래를 부르기를 원하신다. b. Emma의 엄마는 그녀에게 사탕을 너무 많이 먹지 말라고 하셨다. c. Ben은 Mia가 로봇 이야기를 그만하기를 바란다. d. 다은이의 코치는 그녀가 학교 기록을 깨기를 기대한다. e. 지호는 민호에게 자신의 새 노래를 들어 달라고 부탁했다.

30 Seoyeon wanted to draw a poster, but her art teacher wanted her to rest first.

그리는 사람은 서연 자신 → wanted to draw, 쉬는 사람은 서연(선생님이 아님) → wanted her to rest

채점 포인트 wanted to draw a poster 2점 · wanted her to rest first 2점 · but 연결과 과거시제 1점 · her 대신 Seoyeon도 정답 · wanted to rest first(선생님이 쉬고 싶다는 뜻)는 해당 2점 0점

[31~32] 지문 해석

나는 Emma이고, 우리 연극 동아리는 다음 주 금요일에 공연이 있다. 어제 선생님은 우리가 방과 후에 매일 연습하기를 원하셨다. 그러고 나서 우리에게 "연습에 늦지 마라."라고 말씀하셨다. 나는 Tom에게 공연 사진을 찍어 달라고 부탁했고, 그는 좋다고 했다. 부모님도 오실 것이다. 부모님은 내가 무대에서 용감하게 하도록 격려해 주셨다.

31 (A) us to practice (B) to be

(A) want + 목적어(목적격 us) + to부정사 (B) encourage + 목적어 + to부정사, be동사는 to be

채점 포인트 각 2점 · (A) we to practice는 1점 · (B) be, being은 0점

32 told us not to be late for practice.

Don't ~ → tell + 목적어(us) + not to + 동사원형. 과거 이야기이므로 told

채점 포인트 told us 1점 · not to be 1점 · late for practice 1점 · told us don't be late는 0점

33 ①

부탁한 사람은 오 선생님, 쓰는 사람은 지호 → Mr. Oh asked Jiho to write ~. ② to 누락 ③ 부탁한 사람이 바뀌었다 ④ please는 지운다 ⑤ 쓰는 사람이 오 선생님이 되어 뜻이 다르다.

해석 오 선생님: 지호야, 칠판에 네 이름을 중국어로 써 주렴. 지호: 네, 선생님.