

사역동사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

make, have, let 뒤에 목적어와 동사원형을 써서 '~가 ...하게 하다'의 뜻을 나타낼 수 있다.

이 단원의 목표 ②

help와 get 뒤에 오는 목적격보어의 형태를 알고, 사역동사와 to부정사를 쓰는 동사를 구별할 수 있다.

이 단원의 목표 ③

make가 4형식, 5형식(형용사 보어), 사역의 뜻으로 쓰일 때 문장 구조를 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 사역동사 + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하게 하다

make, have, let을 **사역동사**라고 한다. 다른 사람에게 어떤 동작을 하게 할 때 **사역동사 + 목적어 + 동사원형**의 어순으로 쓴다. 동작을 하는 사람은 목적어이다.

Mr. Oh **made us repeat** the four tones again and again. 오 선생님은 우리에게 네 가지 성조를 계속 따라 하게 하셨다.

Daeun's sister **let her choose** the beach for their trip. 다은이의 언니는 다은이가 여행 갈 해변을 고르게 해 주었다.

주의 사역동사 뒤에는 to부정사도 -ing도 쓰지 않는다: made us ~~to repeat~~ / ~~repeating~~ ✕ → made us repeat ○

2 make, have, let의 뜻 차이

동사	뜻	예
make 강제	(억지로) ~하게 하다, 시키다	Ms. Kang made Tom start the experiment again. 강 선생님은 Tom에게 실험을 처음부터 다시 하게 하셨다.
have 일을 맡김	~에게 ...하게 하다	Mr. Oh had Yuna hand out the worksheets. 오 선생님은 유나에게 학습지를 나눠 주게 하셨다.
let 허락	~가 ...하게 두다(허락하다)	Minji's mom lets Coco sleep on the sofa. 민지의 엄마는 Coco가 소파에서 자게 해 주신다.

let은 과거형도 **let**이다(let-let-let). 현재시제에서 주어가 3인칭 단수이면 lets로 쓴다.

3 help + 목적어 + 동사원형 / to부정사

help는 목적어 뒤에 **동사원형과 to부정사를 둘 다** 쓸 수 있고, 뜻 차이는 없다.

Jun **helped** his sister **fix** the chain on her bike. ○

Jun **helped** his sister **to fix** the chain on her bike. ○ 준은 여동생이 자전거 체인을 고치는 것을 도왔다.

주의 help 뒤에 -ing는 쓰지 않는다: helped his sister ~~fixing~~ ✕

4 get + 목적어 + to부정사: 뜻은 사역, 형태는 to 시험 단골

get도 '(설득해서) ~가 ...하게 하다'라는 사역의 뜻이지만, 목적격보어로 **to부정사**를 쓴다.

Emma finally **got** her dad **to try** kimchi stew. Emma는 마침내 아빠가 김치찌개를 드셔 보게 했다.

동사원형만 (사역동사)

make, have, let

동사원형·to부정사 둘 다

help

동사원형 NO (to부정사만)

get, want, tell, ask, allow, expect
(→ Unit 3)

참고 목적어가 사물이고 '~되게 하다'이면 과거분사를 쓴다: Minho had his dance shoes cleaned. (중3에서 자세히 배운다. 이 단원의 문제에서는 다루지 않는다.)

5 make의 세 가지 쓰임 **서술형 단골**

Grandpa **made** Yuna a wooden spoon. 할아버지는 유나에게 나무 숟가락을 만들어 주셨다. (4형식: Yuna ≠ a wooden spoon)

The scary story **made** Yuna nervous. 무서운 이야기는 유나를 불안하게 만들었다. (5형식: 형용사 보여)

The scary story **made** Yuna turn on all the lights. 무서운 이야기는 유나가 불을 모두 켜게 했다. (사역: 동사원형)

목적어 뒤를 본다. **명사**(목적어와 다른 것)이면 '~에게 ...을 만들어 주다', **형용사**이면 '~을 ...하게 만들다', **동사원형**이면 '~가 ...하게 하다'이다.

비교 let + 동사원형과 allow + to부정사, make와 get

Ms. Kang **let** us **use** the 3D printer. = Ms. Kang **allowed** us **to use** the 3D printer.

Mr. Oh **made** Ben **read** it again. / Mr. Oh **got** Ben **to read** it again.

뜻이 비슷해도 형태가 다르다. let, make 뒤는 **동사원형**, allow, get 뒤는 **to부정사**이다.

시험 직전 체크 3

1. make, have, let + 목적어 + **동사원형** (to부정사, -ing x) / let의 과거형은 let
2. help + 목적어 + 동사원형 또는 to부정사 (-ing x) / get, allow + 목적어 + **to부정사**
3. make 뒤: 명사(목적어 ≠ 명사) 4형식, 형용사 5형식, 동사원형 사역 / 목적어는 목적격(me, us, him)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Mr. Oh made us (write / to write) each character three times.

A2 Daeun's mom let her (going / go) surfing with Yuna.

A3 Mia got Ben (carry / to carry) the heavy toolbox.

A4 Ms. Kang had (we / us) put labels on the plant pots.

A5 Jiho helped his cousin (tuning / tune) her violin.

A6 Minho's parents (let / allowed) him to join the dance camp.

A7 The sad ending of the movie made Seoyeon (cry / to cry).

A8 Tom's coach (made / wanted) the team run ten laps.

개념 확인 B 다음 문장이 어법상 맞으면 ○, 틀리면 x를 쓰고 틀린 부분을 고치시오.

B1 The dentist made Jun to brush his teeth for three minutes.

B2 Last night, Ben's mom let him use her laptop.

B3 Yuna helped Daeun to pack her swim bag.

B4 Mr. Oh got us practice the dialogue in pairs.

B5 Minji's uncle let we feed the baby goats on his farm.

B6 Jiho's new song made everyone dance at the party.

B7 Seoyeon allowed her sister use her new brushes.

B8 Emma's aunt had her water the tomatoes in the garden.

목적어 뒤의 형태는 동사가 정한다

① make, have, let → **동사원형** ② help → **동사원형 또는 to부정사** ③ get, want, tell, ask, allow → **to부정사**. 동사부터 확인하면 이 단원의 어법 문제 대부분을 풀 수 있다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ make, have, let + 목적어 + 동사원형으로 '~가 ...하게 하다'를 쓸 수 있다.
- ☐ make(강제), have(일을 맡김), let(허락)의 뜻 차이를 알고, let의 과거형이 let임을 안다.
- ☐ help 뒤에는 동사원형과 to부정사를 모두 쓸 수 있고 -ing는 쓸 수 없다는 것을 안다.
- ☐ get, allow, want, tell, ask는 사역동사와 달리 목적어 + to부정사를 쓴다는 것을 안다.
- ☐ make 뒤의 말을 보고 4형식, 5형식(형용사 보어), 사역의 쓰임을 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 5 지각동사 | 먼저 공부하기: Unit 3 5형식 ②: 목적어 + to부정사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 사역동사 + 목적어 + 동사원형

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang made Jun _____ the lab tables after class.

- ① wipe ② to wipe ③ wiping
④ wiped ⑤ wipes

풀이 전략

해결 방안 동사가 make, have, let이고 바로 뒤에 목적어가 있으면, 그 뒤 빈칸은 to 없는 동사원형이다.

오답 함정 Unit 3처럼 to부정사(to wipe)를 고르거나, 과거 문장이라서 wiped를 고르는 실수가 가장 많다.

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Mr. Oh _____ us read the poem aloud in Chinese.

- ① made ② had ③ let
④ helped ⑤ told

03 **하** 다음 문장에서 목적어와 목적격보어를 찾아 쓰시오. (4점)

(1) Daeun's coach had her swim with a kickboard.

목적어: _____ 목적격보어: _____

(2) Ben's dad let him paint the fence green.

목적어: _____ 목적격보어: _____

04 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

지호는 민호가 축제 춤 동작을 짜는 것을 도왔다.

- ① Jiho helped Minho planning the dance moves for the festival.
② Jiho helped Minho to plan the dance moves for the festival.
③ Jiho helped Minho planned the dance moves for the festival.
④ Jiho helped to Minho plan the dance moves for the festival.
⑤ Jiho helped he plan the dance moves for the festival.

05 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① The storm made the coach cancel the practice.
② Seoyeon's sister let her to taste the first cookie.
③ Mr. Oh had each student introduce a classmate in Chinese.
④ Yuna's mom made her practicing Spanish every night.
⑤ Minji's old cat finally let her touch its ears.

06 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Tom helped his brother _____ the dog's bed.

- ① wash ② to wash ③ washing
④ clean ⑤ to clean

07 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Ms. Kang let we use the big microscope.
- b. The long line made Emma wait for an hour.
- c. Minho's dance teacher had him to stretch first.
- d. Grandma let Jun eat dessert before dinner.
- e. The puppy's sneeze made Daeun laugh.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 help, get과 to부정사를 쓰는 동사 구별 ★★★

08 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ben got Mia _____ the robot's battery.

- ① check ② to check ③ checking
- ④ checked ⑤ checks

풀이 전략

해결 방안 동사부터 본다. make, have, let은 동사원형, help는 둘 다, get과 want, tell, ask, allow는 to부정사이다.

오답 함정 get을 사역동사처럼 보고 동사원형을 고르거나, allow를 let처럼 보고 to를 빼는 보기가 단골 오답이다.

09 하 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Mr. Oh _____ us to bring a Chinese dictionary.

- ① told ② asked ③ got
- ④ let ⑤ wanted

10 중 (A), (B), (C)의 각 괄호 안에서 어법에 맞는 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Yuna's parents (A)(let / allowed) her to travel with Daeun's family.
- Ms. Kang got the students (B)(turn / to turn) off the gas burners.
- Minho's doctor had him (C)(rest / to rest) his ankle for a week.

- ① let – turn – rest
- ② allowed – turn – to rest
- ③ let – to turn – to rest
- ④ allowed – to turn – to rest
- ⑤ allowed – to turn – rest

11 중 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 말을 모두 고르시오.

Seoyeon helped her grandma _____ the old photos in an album.

- ① put ② to put ③ putting
- ④ puts ⑤ to putting

12 중 두 문장의 의미가 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

자주 출제

Mr. Oh let us use our phones for the quiz game.
= Mr. Oh _____ our phones for the quiz game.

- ① allowed us use ② let us to use
- ③ allowed to us use ④ allowed us to use
- ⑤ made us using

13 중 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) Jun got his sister _____ (feed) the hamster while he was away.
- (2) Daeun's coach made her _____ (swim) ten more laps.
- (3) Ms. Kang allowed Ben _____ (take) the bean plant home.
- (4) Emma's mom let _____ (we) decorate the cupcakes in her bakery.

14 상 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① The lifeguard helped Daeun getting out of the pool.
- ② Ms. Kang got Tom to sweep the lab floor.
- ③ Mr. Oh had the class write a short Chinese poem.
- ④ Mia helped Ben to repair the drone's wing.
- ⑤ Our music teacher let Jiho play the guitar during lunch.

15 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

유나는 Tom이 스페인어 동아리에 가입하도록 했다.
(got, Tom, to, join, joining, Yuna, the Spanish club)

유형 03 make의 쓰임 구별

★★★

16 하 다음 문장의 우리말 해석으로 알맞은 것은?

Mr. Oh made Jiho read the dialogue twice.

- ① 오 선생님은 지호에게 대화문을 두 번 읽어 주셨다.
- ② 오 선생님은 지호에게 대화문을 두 번 읽게 하셨다.
- ③ 지호는 오 선생님께 대화문을 두 번 읽어 달라고 했다.
- ④ 오 선생님은 지호가 대화문을 두 번 읽도록 허락하셨다.
- ⑤ 오 선생님은 지호와 함께 대화문을 두 번 읽으셨다.

풀이 전략

해결 방안 make 뒤의 목적어 다음 말을 본다. 명사(목적어와 다른 것)이면 4형식, 형용사이면 5형식, 동사원형이면 사역이다.

오답 함정 make를 무조건 '만들다'로 해석하거나, 사역의 make(시키다)와 let(허락하다)의 뜻을 섞는 보기가 함정이다.

17 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The warm classroom made the students _____

- ① sleepily ② to sleep ③ sleeping
- ④ sleepy ⑤ slept

18 중 다음 밑줄 친 made와 쓰임이 같은 것은? 자주 출제

<보기>

The loud thunder made Coco hide under the bed.

- ① Seoyeon made her grandpa a birthday card.
- ② The good news made Ms. Kang happy.
- ③ The students made Jun their class leader.
- ④ Emma made pancakes for her friends.
- ⑤ Tom's silly dance made Mr. Oh smile.

19 중 다음 중 밑줄 친 made의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Minji's aunt made her a pencil case.
- ② Ms. Kang made us check the answers twice.
- ③ The noise made the baby wake up.
- ④ The hot sauce made Tom drink three glasses of milk.
- ⑤ The coach made the players stretch before the game.

20 중 다음 두 문장을 뜻의 차이가 드러나도록 우리말로 해석하십시오. (4점)

(1) Ms. Kang made Ben a name tag.

→

(2) Ms. Kang made Ben wear a name tag.

→

21 상 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

Jun: You look tired, Minho.

Minho: Our dance teacher ①made us practice the new routine for three hours.

Jun: Wow. Did she ②let you take a break?

Minho: Only once. But she ③got Jiho play the guitar for us, so it was fun.

Jun: Cool. Can I come next time? I can ④help you carry the speakers.

Minho: Sure. I'll ⑤ask her to let you come.

22 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Saturday, Minji worked on her uncle's farm. The sun was strong, so her uncle made her a straw hat. Then he made her to collect the eggs from the hens. The noisy hens made her nervously at first, but soon she got used to them. At the end of the day, her uncle let her take some eggs home.

(1) _____ →

(2) _____ →

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 괄호 안의 동사를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

강 선생님은 우리에게 실험 결과를 공책에 적게 하셨다. (have, write)

Ms. Kang _____ us _____ the results in our notebooks.

풀이 전략

해결 방안 우리말에서 '누가 누구에게 무엇을 하게 했는지' 찾고, 동사에 맞는 보어 형태(동사원형 / to부정사)를 정한 다음 시제를 확인한다.

오답 함정 사역동사 뒤에 to를 붙이거나, get과 allow 뒤에 서 to를 빠뜨리거나, 과거형(had, let, got)을 놓치는 감점 가장 많다.

24 하 표를 보고 과거시제 문장을 완성하십시오. (4점)

Who	Verb	Person	What to do
Jun	get	his sister	turn down the music
Daeun	help	her mom	plant tomatoes

(1) Jun got _____.

(2) Daeun helped _____.

25 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

(1) 그 소식은 지호를 신나게 만들었다. (the news, excited)

(2) 그 소식은 지호가 새 노래를 쓰게 했다. (the news, write, a new song)

<조건>

① make를 쓸 것 ② 괄호 안의 말을 모두 쓸 것 ③ 과거시제로 쓸 것

26 중 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) Ms. Kang allowed us to hold the baby chicks.

→ Ms. Kang let _____.

(2) Yuna's dad let her watch a Spanish drama until ten.

→ Yuna's dad allowed _____.

27 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: Seoyeon, your poster for the art contest looks great.

B: Thanks. (1) _____

(언니가 내가 색을 고르는 것을 도와줬어. / my sister, help, choose the colors)

A: The letters look really neat, too.

B: (2) _____

(미술 선생님이 나에게 그것들을 세 번 쓰게 하셨거든. / my art teacher, make, write them, three times)

28 상 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) 자주 출제

- Mr. Oh had us memorize ten new words.
- Mia's mom got her clean the fish tank.
- Tom helped Emma to find her lost earring.
- Ben's parents let him to go camping with Tom.
- The cold weather made the children stay inside.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (5점)

민호의 춤 선생님은 그에게 매일 줄넘기를 하게 했지만, 주말에는 쉬게 해 주었다.

(Minho's dance teacher, jump rope, every day, rest, on weekends)

<조건>

① make와 let을 한 번씩 쓸 것 ② but으로 연결할 것 ③ 과거시제로 쓸 것

30 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (5점)

할머니는 다은이에게 김밥을 만들어 주셨고, 다은이가 그것을 친구들과 나눠 먹게 하셨다.

(Grandma, Daeun, gimbap, share, with her friends)

<조건>

① make를 두 번 쓸 것 ② and로 연결할 것 ③ 과거시제로 쓸 것

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

I'm Daeun, and I'm in the school swimming club. Our coach, Ms. Han, is strict but kind. Every morning, she makes us (A) _____ (swim) twenty laps. Last Monday, Yuna had a bad cold, so Ms. Han let her (B) _____ (stay) home. She also got me (C) _____ (teach) the new members. Teaching them ㉠ made me nervous at first. But I helped a shy boy float on his back, and now he loves the water.

31 **중** 읽글의 (A)~(C)에 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B) _____ (C) _____

풀이 전략

해결 방안 괄호 앞의 동사를 먼저 찾는다. makes, let 뒤는 동사원형, got 뒤는 to부정사이다. 주어나 시제에 끌려 형태를 바꾸지 않는다.

오답 함정 makes가 현재형이라서 swims로 쓰거나, let을 과거로 보고 stayed로 쓰기 쉽다. 목적격보어 자리의 동사원형은 시제와 상관없다.

32 **중** 읽글의 밑줄 친 ㉠의 made와 쓰임이 같은 것은?

- ① Jiho made his mom a birthday song.
- ② The coach made us dive again.
- ③ The long wait made the fans tired.
- ④ Dad made a sandcastle with Daeun.
- ⑤ Ms. Han made the new members wear swim caps.

33

하 다음 대화의 내용을 한 문장으로 바르게 나타낸 것은?

Ms. Kang: Ben, please put the beakers back on the shelf.

Ben: Sure, Ms. Kang.

- ① Ms. Kang had Ben put the beakers back on the shelf.
- ② Ms. Kang had Ben to put the beakers back on the shelf.
- ③ Ben had Ms. Kang put the beakers back on the shelf.
- ④ Ms. Kang got Ben put the beakers back on the shelf.
- ⑤ Ms. Kang let Ben putting the beakers back on the shelf.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 write	A2 go	A3 to carry	A4 us	A5 tune	A6 allowed	A7 cry	A8 made
B1 x to brush → brush	B2 ○	B3 ○	x practice B4 → to practice	B5 x we → us	B6 ○	B7 x use → to use	B8 ○

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ①	02 ⑤	03 해설 참고	04 ②	05 ①③⑤	06 ③	07 ③	08 ②
09 ④	10 ⑤	11 ①②	12 ④	13 해설 참고	14 ①	15 해설 참고	16 ②
17 ④	18 ⑤	19 ①	20 해설 참고	21 ③	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 ①							

A3 to carry

get + 목적어 + to부정사

A4 us

목적어 자리 → 목적격

A5 tune

help + 목적어 + 동사원형(to부정사도 가능)

A6 allowed

목적어 뒤에 to부정사 → allow

A8 made

목적어 뒤에 동사원형 → 사역동사

B2 ○

let의 과거형은 let

B3 ○

help + 목적어 + to부정사도 옳다.

B7 x use → to use

allow는 사역동사가 아니다.

01 ① wipe

사역동사 make + 목적어(Jun) + 동사원형: 준에게 ~하게 하다

02 ⑤ told

tell은 to부정사를 쓴다(told us to read). make, have, let, help는 가능하다.

해석 오 선생님은 우리에게 그 시를 중국어로 소리 내어 읽게 하셨다 (읽도록 도와주셨다).

03 (1) her / swim (with a kickboard) (2) him / paint (the fence green)

사역동사 바로 뒤의 '~가, ~에게'가 목적어, 그 뒤의 동사원형이 목적격보어이다.

채점 포인트 각 1점 · 목적격보어는 swim, paint만 써도 정답

해석 (1) 다은이의 코치는 다은이에게 킥판을 잡고 수영하게 했다.

(2) Ben의 아빠는 Ben이 울타리를 초록색으로 칠하게 해 주셨다.

04 ②

help + 목적어 + to부정사(또는 동사원형). ① -ing x ③ 과거형 x ④ 목적어 앞에 to x ⑤ 목적어 자리에 주격 x

05 ①③⑤

② let her taste ④ made her practice. 사역동사 뒤에는 to부정사나 -ing가 아닌 동사원형을 쓴다.

06 ③ washing

help + 목적어 뒤에는 동사원형과 to부정사가 모두 올 수 있지만 -ing는 쓸 수 없다.

해석 Tom은 형이 개 침대를 씻는 (청소하는) 것을 도왔다.

함정 to wash, to clean을 틀린 것으로 고르기 쉽다. help는 to부정사도 쓸 수 있다.

07 ③ 3개 (b, d, e)

a 목적어 자리 → 목적격 us c had him stretch. 사역동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.

해석 a. 강 선생님은 우리가 큰 현미경을 쓰게 해 주셨다. c. 춤 선생님은 민호에게 먼저 스트레칭을 하게 하셨다.

08 ② to check

get + 목적어 + to부정사: (설득해서) ~가 ...하게 하다

해석 Ben은 Mia에게 로봇의 배터리를 확인하게 했다.

09 ④ let

목적어 뒤에 to부정사가 왔다. let은 사역동사라서 to 없이 동사원형을 쓴다(let us bring).

해석 오 선생님은 우리에게 중국어 사전을 가져오라고 하셨다.

10 ⑤ allowed - to turn - rest

(A) 목적어 뒤에 to부정사 → allowed (B) get + 목적어 + to부정사 (C) have + 목적어 + 동사원형

해석 유나의 부모님은 유나가 다은이네 가족과 여행하도록 허락하셨다. / 강 선생님은 학생들에게 가스버너를 끄게 하셨다. / 의사 선생님은 민호에게 일주일 동안 발목을 쉬게 하셨다.

11 ①②

help + 목적어 + 동사원형 / to부정사 둘 다 가능하다. ③ -ing ④ 3인칭 단수형 ⑤ to 뒤에 -ing는 쓸 수 없다.

해석 서연이는 할머니가 오래된 사진을 앨범에 넣는 것을 도와드렸다.

12 ④ allowed us to use

let + 목적어 + 동사원형 = allow + 목적어 + to부정사. ① to 누락 ②③ to 위치 x ⑤ 뜻·형태 x

해석 오 선생님은 우리가 퀴즈 게임을 할 때 휴대폰을 쓰게 해 주셨다.

13 (1) to feed (2) swim (3) to take (4) us

(1) get + 목적어 + to V (2) make + 목적어 + 동사원형 (3) allow + 목적어 + to V (4) 목적어 자리 → 목적격

채점 포인트 각 1점 · (2) to swim, swimming은 0점

해석 (1) 준은 집을 비운 동안 여동생에게 햄스터 먹이를 주게 했다. (2) 다은이의 코치는 다은이에게 10바퀴를 더 수영하게 했다. (3) 강 선생님은 Ben이 콩 화분을 집에 가져가도록 허락하셨다. (4) Emma의 엄마는 자기 빵집에서 우리가 컵케이크를 장식하게 해 주셨다.

14 ①

help + 목적어 뒤에 -ing는 쓸 수 없다 → helped Daeun (to) get out of the pool

▶▶▶ ④ helped Ben to repair를 틀렸다고 보기 쉽다. help는 to부정사와 동사원형을 둘 다 쓸 수 있다.

15 Yuna got Tom to join the Spanish club.

get + 목적어 + to부정사. joining은 필요 없다.

▶▶▶ joining을 뺀 것 1점 · 어순 2점

16 ②

make + 목적어(Jiho) + 동사원형(read) → 읽는 사람은 지호, 시킨 사람은 오 선생님이다. ④ '허락하다'는 let의 뜻이다.

17 ④ sleepy

make + 목적어 + 형용사(sleepy): ~을 ...하게 만들다. 부사, to부정사, -ing, 과거형은 목적격보어로 쓸 수 없다.

18 ⑤

<보기>와 ⑤는 make + 목적어 + 동사원형의 사역. ① 4형식 ② 형용사 보어 ③ 명사 보어 ④ 3형식

▶▶▶ <해석> <보기> 큰 천둥소리는 Coco가 침대 밑에 숨게 했다. ⑤ Tom의 우스꽝스러운 춤은 오 선생님을 웃게 했다.

19 ①

① her ≠ a pencil case → 4형식(~에게 ...을 만들어 주다). ②~⑤는 make + 목적어 + 동사원형의 사역이다.

▶▶▶ <해석> ① 민지의 이모는 민지에게 필통을 만들어 주셨다.

20 (1) 강 선생님은 Ben에게 이름표를 만들어 주셨다. (2) 강 선생님은 Ben에게 이름표를 달게 (착용하게) 하셨습니다.

(1) Ben ≠ a name tag → 4형식(~에게 ...을 만들어 주다) (2) make + 목적어 + 동사원형(wear) → 사역(~가 ...하게 하다)

▶▶▶ <해점 포인트> 각 2점 · (2)를 '이름표를 만들어 주셨다'로 해석하면 0점 · '시키셨다'도 정답

21 ③ got Jiho play → got Jiho to play

get은 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다. ⑤ ask + 목적어 + to부정사, let you come 모두 옳다.

▶▶▶ <해석> 준: 민호야, 피곤해 보여. 민호: 춤 선생님이 새 안무를 세 시간 동안 연습시키셨어. 준: 와. 쉬게는 해 주셨어? 민호: 딱 한 번. 그래도 지호에게 우리를 위해 기타를 치게 하셔서 재미있었어. 준: 좋다. 다음에 나도 가도 돼? 스피커 옮기는 거 도와줄 수 있어. 민호: 물론이지. 선생님께 너도 오게 해 달라고 부탁할게.

22 (1) to collect → collect (2) nervously → nervous

(1) 사역의 make + 목적어 + 동사원형 (2) 5형식 make + 목적어 + 형용사 보어. made her a straw hat은 4형식으로 옳다.

▶▶▶ <해점 포인트> 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

▶▶▶ <해석> 지난 토요일에 민지는 삼촌의 농장에서 일했다. 햇별이 강해서 삼촌은 민지에게 밀짚모자를 만들어 주셨다. 그다음 삼촌은 민지에게 암탉들이 낳은 달걀을 모으게 하셨다. 시끄러운 암탉들은 처음에 민지를 불안하게 만들었지만 민지는 곧 익숙해졌다. 하루가 끝날 무렵 삼촌은 민지가 달걀 몇 개를 집에 가져가게 해 주셨다.

23 had / write

have(과거 had) + 목적어(us) + 동사원형(write)

▶▶▶ <해점 포인트> 각 1점 · to write는 0점

24 (1) his sister to turn down (turn ~ down) the music (2) her mom (to) plant tomatoes

(1) get + 목적어 + to부정사 (2) help + 목적어 + 동사원형 또는 to부정사

▶▶▶ <해점 포인트> 각 2점: 목적어 1점, 목적격보어 1점 · (1) turn down처럼 to를 빼뜨리면 1점 감점 · (2) planting은 1점 감점

▶▶▶ <해석> (1) 준은 여동생에게 음악 소리를 줄이게 했다. (2) 다은이는 엄마가 토마토를 심는 것을 도와드렸다.

25 (1) The news made Jiho excited. (2) The news made Jiho write a new song.

(1) make + 목적어 + 형용사 보어(5형식) (2) make + 목적어 + 동사원형(사역)

▶▶▶ <해점 포인트> 각 2점 · Jiho 대신 him도 정답 · (1) excitedly는 0점 (2) to write, writing은 1점 감점

26 (1) us hold the baby chicks (2) her to watch a Spanish drama until ten

allow + 목적어 + to부정사 = let + 목적어 + 동사원형.

▶▶▶ <해점 포인트> 각 2점 · (1) to hold는 1점 감점 (2) to를 빼뜨리면 1점 감점

▶▶▶ <해석> (1) 강 선생님은 우리가 아기 병아리를 잡아 보게 해 주셨다. (2) 유나의 아빠는 유나가 10시까지 스페인 드라마를 보게 해 주셨다.

27 (1) My sister helped me (to) choose the colors. (2) My art teacher made me write them three times.

(1) help + 목적어 + (to) 동사원형 (2) make + 목적어 + 동사원형. 모두 과거시제이다.

▶▶▶ <해점 포인트> 각 2점 · (1) choosing (2) to write, 현재시제는 각 1점 감점

▶▶▶ <해석> A: 서연아, 미술 대회에 낼 네 포스터 정말 멋지다. B: 고마워. 언니가 색 고르는 걸 도와줬어. A: 글자도 정말 깔끔하다. B: 미술 선생님이 세 번이나 쓰게 하셨거든.

28 b → Mia's mom got her to clean the fish tank. / d → Ben's parents let him go camping with Tom.

b get + 목적어 + to부정사 d let + 목적어 + 동사원형. c는 help + 목적어 + to부정사로 옳다.

▶▶▶ <해점 포인트> 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도(to clean, go) 정답

▶▶▶ <해석> b. Mia의 엄마는 Mia에게 어항을 청소하게 했다. c. Tom은 Emma가 잃어버린 귀걸이를 찾는 것을 도왔다. d. Ben의 부모님은 Ben이 Tom과 캠핑을 가게 해 주셨다.

29 Minho's dance teacher made him jump rope every day, but let him rest on weekends. (but she (he) let ~, Minho도 정답)

강제의 make, 허락의 let 모두 목적어 + 동사원형. let의 과거형은 let이다.

▶▶▶ <해점 포인트> made him jump rope every day 2점 · let him rest on weekends 2점 · but 연결과 과거시제 1점 · to jump, to rest는 해당 부분 1점 감점

30 Grandma made Daeun gimbap and made her share it with her friends. (made gimbap for Daeun, made Daeun share도 정답)

'~에게 ...을 만들어 주다'는 4형식(made Daeun gimbap), '~가 ...하게 하다'는 사역(made her share)이다.

▶▶▶ <해점 포인트> made Daeun gimbap 2점 · made her share it with her friends 2점 · and 연결과 과거시제 1점 · to share, sharing은 해당 부분 1점 감점

[31~32] 지문 해석

나는 다은이고 수영 동아리 회원이다. 한 코치님은 엄하지만 친절하다. 매일 아침 코치님은 우리에게 20바퀴를 수영하게 하신다. 지난 월요일 유나가 심한 감기에 걸려서 코치님은 유나가 집에 있게 해 주셨다. 코치님은 또 나에게 신입 회원들을 가르치게 하셨다. 처음에는 가르치는 것이 나를 긴장하게 했다. 하지만 나는 수줍은 한 남자아이가 물에 등을 대고 뜨도록 도와주었고, 이제 그 아이는 물을 무척 좋아한다.

31 (A) swim (B) stay (C) to teach

(A) make + 목적어 + 동사원형 (B) let + 목적어 + 동사원형 (C) get + 목적어 + to부정사

▶▶▶ <해점 포인트> 각 1점 · (A) swims, (B) stays는 0점

32 ③

③는 make + 목적어(me) + 형용사(nervous)의 5형식이다. ③ the fans + tired(형용사) → 5형식. ① 4형식 ②⑤ 사역(동사원형) ④ 3형식

▶▶▶ <해석> ③ 오랜 기다림은 팬들을 지치게 만들었다.

33 ①

시킨 사람은 강 선생님, 하는 사람은 Ben → have + 목적어 + 동사원형. ② to x ③ 시킨 사람 x ④ got Ben to put ⑤ -ing x