

지각동사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

지각동사 뒤에 목적어와 동사원형 또는 -ing를 써서 '~가 ...하는 것을 보다·듣다·느끼다'를 나타낼 수 있다.

이 단원의 목표 ②

지각동사의 목적격보어 자리에 to부정사를 쓰지 않는다는 것을 알고 바르게 고칠 수 있다.

이 단원의 목표 ③

감각동사(look, sound) + 형용사 문장과 지각동사 5형식 문장을 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 지각동사 + 목적어 + 동사원형: (목적어)가 ~하는 것을 보다·듣다·느끼다 시험 단골

보고, 듣고, 느끼는 것을 나타내는 동사를 **지각동사**라고 한다. 5형식에서는 **지각동사 + 목적어 + 동사원형**의 어순으로 '(목적어)가 ~하는 것을 보다·듣다·느끼다'를 나타낸다. 동작을 하는 사람은 주어가 아니라 **목적어**이다.

감각	지각동사	예
보다	see, watch, look at, notice	Jun watched Tom score two goals. 준은 Tom이 두 골을 넣는 것을 지켜보았다.
듣다	hear, listen to	We heard Ms. Kang unlock the lab door. 우리는 강 선생님이 실험실 문을 여는 소리를 들었다.
느끼다·냄새 맡다	feel, smell	Yuna felt a raindrop land on her nose. 유나는 빗방울 하나가 코에 떨어지는 것을 느꼈다.

2 -ing를 쓰면 진행 중인 동작을 강조한다

목적격보어 자리에 -ing를 써도 된다. 동사원형은 동작 **전체**를, -ing는 그 순간 **진행 중인** 동작을 강조한다. **두 형태 모두 어법상 옳다.**

Mia **heard** Ben **play** a short song on the piano. Mia는 Ben이 피아노로 짧은 곡을 치는 것을 (처음부터 끝까지) 들었다.

Mia **heard** Ben **playing** the piano when she got home. Mia는 집에 왔을 때 Ben이 피아노를 치고 있는 소리를 들었다.

참고 smell은 주로 -ing와 쓴다: Dad smelled the toast burning.

목적어가 동작을 **당하는** 관계이면 과거분사를 쓴다: Ben saw his robot carried out of the room. (중3에서 배운다)

3 to부정사, 과거형은 쓰지 않는다 / 목적어는 목적격 시험 단골

We watched the kids ~~to fly~~ kites. **X** → fly {flying} **○**

Grandma heard him ~~sneezed~~ twice. **X** → sneeze {sneezing} **○**

Mr. Oh saw ~~we~~ enter the room. **X** → us **○**

4 look과 listen은 at, to를 꼭 쓴다

Emma **looked at** the leaves **falling** from the tree. **○** / Emma looked ~~the leaves~~ falling. **X**

We **listened to** Jiho **sing** his new song. **○** / We listened ~~the~~ sing. **X**

5 감각동사 + 형용사(2형식)와 지각동사(5형식) 구별 시험 단골

The bell **sounded loud**. 종소리가 크게 들렸다. (sound + 형용사: 2형식)

We **heard the bell ring**. 우리는 종이 울리는 것을 들었다. (hear + 목적어 + 동사원형: 5형식)

Jun **felt cold**. / Jun **felt the cold wind blow**. 준은 추웠다. / 준은 찬 바람이 부는 것을 느꼈다.

구별법 동사 바로 뒤에 **형용사** 하나 → 감각동사(~해 보인다, ~하게 들린다). 형용사 자리에 부사 **x**: looked ~~sadly~~ **x**
동사 뒤에 **목적어 + 동사원형-ing** → 지각동사(~가 ...하는 것을 보다·듣다).

6 두 문장을 한 문장으로 서술형 단골

I saw Ben. He was waiting at the crosswalk. → I saw Ben **waiting** at the crosswalk.
Daeun heard Yuna. Yuna called her. → Daeun heard Yuna **call** her.

둘째 문장의 주어를 지우고 동사를 **동사원형이나 -ing**로 바꾼다. was ~ing 문장은 -ing를 그대로 쓰면 된다. saw Ben ~~was waiting~~ / ~~waited~~ / ~~to wait~~ **x**

비교 지각동사와 사역동사

Dad **made** Minh **take out** the trash. (시켰다) / Dad **watched** Minh **take out** the trash. (지켜보았다)
공통점: 목적어 뒤에 **동사원형**, to부정사 **x**. 차이점: 지각동사는 **-ing**도 되지만 make, let, have는 -ing를 쓰지 않는다
(watched Minh taking out ○ / ~~made Minh taking out~~ **x**). want, ask, tell은 to부정사를 쓴다(→ Unit 3, 4).

시험 직전 체크 3

1. see, watch, look at, hear, listen to, feel, smell, notice + 목적어 + **동사원형 또는 -ing** (to부정사, 과거형 **x**)
2. 목적어는 목적격(him, her, us, them), look과 listen 뒤에는 at, to를 쓴다
3. look, sound, feel + 형용사 = 2형식(~해 보인다) / 지각동사 + 목적어 + 동사원형 = 5형식(~가 ...하는 것을 보다)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Ben heard Mia (lock / to lock) the front door.

A2 Ms. Kang watched (we / us) test the robot.

A3 Grandpa felt the train (to slow / slow) down.

A4 Yuna (looked / looked at) the clouds moving fast.

A5 We listened to the band (playing / played) on the street.

A6 Seoyeon looked (calm / calmly) on the first day.

A7 Did you see Tom (kicked / kick) the ball?

A8 Dad smelled the rice (burning / to burn).

개념 확인 B 다음 문장이 어법상 맞으면 ○, 틀리면 **x**를 쓰고 틀린 부분을 고치시오.

B1 Emma saw Seoyeon draw a picture of the sea.

B2 Jun heard his sister to cry in her room.

B3 We watched they practice a new dance.

B4 Minji felt something soft touching her leg.

B5 Mr. Oh listened us read the text.

B6 The music sounded strangely.

B7 I noticed him walked out of the room.

B8 Mia watched the sun going down.

지각동사 문장, 세 가지만 확인

① look, listen이면 **at, to**가 있는가? ② 목적어는 **목적격**(him, her, them)인가? ③ 그 뒤는 **동사원형 또는 -ing**인가(to부정사, 과거형 **x**)? 동사원형과 -ing는 둘 다 맞으니 둘 중 하나를 틀렸다고 고르지 않는다.

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 지각동사 + 목적어 + 동사원형으로 '~가 ...하는 것을 보다·듣다·느끼다'를 쓸 수 있다.
- ☐ 목적격보어 자리에 -ing를 쓰면 진행 중인 동작이 강조된다는 것을 안다.
- ☐ 지각동사 뒤에 to부정사나 과거형을 쓰지 않고, 목적어는 목적격으로 쓸 수 있다.
- ☐ look at, listen to의 전치사를 빠뜨리지 않고 쓸 수 있다.
- ☐ 감각동사 + 형용사(2형식)와 지각동사 + 목적어 + 동사원형(5형식)을 구별할 수 있다.
- ☐ 두 문장을 지각동사 + 목적어 + 동사원형·-ing 한 문장으로 합칠 수 있다.

다음 단원: Unit 6 현재완료의 형태와 쓰임 | 먼저 공부하기: Unit 4 사역동사, 중1 Unit 25 감각동사 + 형용사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 지각동사 + 목적어 + 동사원형·-ing ★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun watched the dolphins
_____ out of the water.

- ① jump ② jumps ③ to jump
④ jumped ⑤ will jump

풀이 전략

해결 방안 문장의 동사가 see, watch, hear, feel 같은 지각 동사이고 뒤에 목적어가 있으면, 그 뒤 빈칸은 동사원형이나 -ing이다.

오답 함정 to부정사(to jump)와 과거형(jumped)이 가장 흔한 오답이다. 동사원형과 -ing는 둘 다 맞다는 것도 기억한다.

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

Mr. Oh heard them _____ a Chinese song in the hallway.

- ① sing ② sang ③ to sing
④ singing ⑤ sings

03 **하** 다음 문장에서 목적어와 목적격보어를 찾아 쓰시오. (4점)

(1) Jun felt something move in his school bag.
목적어: _____ 목적격보어: _____

(2) Emma listened to Jiho playing the guitar after lunch.
목적어: _____ 목적격보어: _____

04 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

강 선생님은 우리가 실험실을 청소하고 있는 것을 보셨다.

- ① Ms. Kang saw we cleaning the lab.
② Ms. Kang saw us to clean the lab.
③ Ms. Kang saw us cleaning the lab.
④ Ms. Kang saw us cleaned the lab.
⑤ Ms. Kang looked us cleaning the lab.

05 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Jiho heard Minho clap along to his new song.
② Yuna watched her little brother to build a sand castle.
③ We felt the bus stop suddenly on the bridge.
④ Ben noticed she looking at the clock again.
⑤ Minji listened to the rain hitting the window.

06 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열할 때 네 번째로 오는 것은? **자주 출제**

유나는 남동생이 방에서 울고 있는 것을 들었다.
(her brother, Yuna, crying, heard, in his room)

- ① heard ② Yuna ③ in his room
④ crying ⑤ her brother

07 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Tom saw the bus leaving without him.
- b. Tom's mom heard him sang in the shower.
- c. Emma felt someone touching her shoulder.
- d. We watched them to play basketball after school.
- e. Ms. Kang smelled something burning in the lab.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 알맞은 형태 고르기

★★★

08 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ben and Mia stood by the lockers. Jun heard _____ argue about the science fair.

- ① he ② them ③ they
- ④ their ⑤ to them

풀이 전략

해결 방안 ① 목적어가 목적격인가 ② 목적격보어가 동사원형이나 -ing인가 ③ look, listen 뒤에 at, to가 있는가를 차례로 확인한다.

오답 합정 목적어 자리의 주격(they, we), 보어 자리의 to부정사와 과거형이 단골 오답이다. 동사원형과 -ing가 함께 보이면 둘 다 옳다.

09 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Mia saw Ben _____ the robot after class.

- ① fix ② fixing ③ repair
- ④ testing ⑤ to test

10 중 (A), (B), (C)의 각 괄호 안에서 어법에 맞는 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Mr. Oh watched (A)(we / us) practice the dialogue.
- Did you hear Emma (B)(to sing / singing) at the festival?
- Daeun looked (C)(the waves / at the waves) coming in.

- ① we – singing – the waves
- ② us – singing – at the waves
- ③ us – to sing – at the waves
- ④ we – to sing – the waves
- ⑤ us – singing – the waves

11 중 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Minji, where is Coco? I can't find her.
B: I saw _____ under the table a minute ago.

- ① she sleeping ② her to sleep
- ③ her slept ④ her sleeping
- ⑤ hers sleeping

12 중 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Jiho listened to the crowd cheering for Minho.
- ② The coach saw they run around the track.
- ③ Yuna felt her hands to shake before the speech.
- ④ Daeun felt the wind blowing through her hair.
- ⑤ Tom looked the kite fly over the river.

13 중 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. **(4점)**

- (1) Mr. Oh saw Jun _____ (write) Chinese characters on the board.
- (2) Emma heard _____ (he) sing a K-pop song.
- (3) Grandpa watched _____ (we) plant tomatoes in his garden.
- (4) Tom felt the boat _____ (move) under his feet.

14 상 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Emma heard the classroom door open quietly.
- ② Jun noticed his hamster to sleep all day.
- ③ Seoyeon watched her sister decorating the cake.
- ④ Daeun felt the cold water touch her feet.
- ⑤ We listened to Mr. Oh read a Chinese poem.

15 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. **(3점)**

민지는 Coco가 정원에서 땅을 파고 있는 것을 보았다.
(Minji, saw, Coco, was, digging, in the garden)

유형 03 감각동사와 지각동사, 사역동사 비교 ★★★

16 하 다음 중 문장의 형식이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① We heard Tom cheer for his team.
- ② Emma watched the actors practice on stage.
- ③ Mia saw a bird build a nest on the roof.
- ④ Jun noticed Yuna smiling at her phone.
- ⑤ Mr. Oh's voice sounded tired today.

풀이 전략

해결 방안 동사 바로 뒤에 형용사가 오면 감각동사(2형식), 목적어 + 동사원형-ing가 오면 지각동사(5형식)이다. 사역동사(make, let, have)도 동사원형을 쓰지만 -ing는 쓰지 않는다.

오답 함정 look, sound, feel, smell은 두 가지로 다 쓰여서 헷갈린다. 감각동사 뒤의 부사(looked sadly)와 사역동사 뒤의 -ing가 함정이다.

17 하 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- The kitchen _____ sweet all afternoon.
- Seoyeon _____ the cookies burning and ran to the oven.

- ① smelled ② looked ③ heard
- ④ watched ⑤ sounded

18 중 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Mr. Oh _____ us read the dialogue aloud.

- ① made ② let ③ heard
- ④ asked ⑤ listened to

19 중 다음 중 괄호 안의 동사를 -ing 형태로 써서 빈칸을 채울 수 없는 것은?

- ① Daeun heard the baby _____ next door. (cry)
- ② Ben watched Mia _____ her robot. (test)
- ③ Mom made Jun _____ the dishes. (wash)
- ④ Jiho felt the stage _____ under him. (shake)
- ⑤ Minhoo noticed Yuna _____ for the bus. (wait)

20 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오. (3점)

- (1) 민호의 목소리는 오늘 아침 피곤하게 들렸다.
→ Minhoo's voice _____ this morning. (sound, tired)
- (2) 우리는 수업 중에 민호가 기침하는 소리를 들었다.
→ We _____ during class. (hear, Minhoo, cough)
- (3) 민호는 몸이 아프다고 느꼈다.
→ Minhoo _____ (feel, sick)

21 상 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

Jun: What are you looking at, Mia?
Mia: The ducks on the pond. I can see the babies ①following their mom.
Jun: Oh, they ②look so cute.
Mia: Can you hear them ③make those little sounds?
Jun: Yes. Let's sit here and ④listen to them for a while.
Mia: Good idea. I want to watch them ⑤to swim across the pond.

22 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Saturday, Jun and his sister went to the river park. They watched people ride bikes along the river. Jun's sister looked happily all day. Then they heard an old man playing the violin under a tree. Jun stood there and listened the man play for a long time. The music sounded beautiful.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

준은 다은이가 수영장에서 수영하는 것을 보았다.
Jun _____ Daeun _____ in the pool.

풀이 전략

해결 방안 우리말에서 '누가 ~하는 것을'을 찾아 지각동사 + 목적어 + 동사원형(-ing)의 순서로 쓴다. 시제와 목적격, look at-listen to의 전치사를 마지막에 확인한다.

오답 함정 보어 자리에 to부정사나 과거형을 쓰는 것, 목적어 자리에 주격을 쓰는 것, listen과 look 뒤의 전치사를 빠뜨리는 것이 감점 1순위이다.

24 하 표를 보고 과거시제 문장을 완성하십시오. (4점)

Who	Verb	Person / Animal	Action
Minji	see	Coco	chase a butterfly
Jiho	hear	Hana	practice the piano

(1) Minji saw _____.

(2) Jiho heard _____.

25 중 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. Mr. Oh watched us make dumplings in class.
- b. Mia saw Ben to hide a cookie in his bag.
- c. We felt the classroom get colder.
- d. Jiho heard they talking about him.
- e. Emma listened to the waves hitting the rocks.

(1) _____ →

(2) _____ →

26 중 <보기>와 같이 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

<보기>

Mia saw Tom. He was carrying a heavy box.
→ Mia saw Tom carrying a heavy box.

(1) Daeun watched the turtles. They were swimming near the beach.

→ Daeun

(2) Ms. Kang heard Ben. He was laughing in the hallway.

→ Ms. Kang

27 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

(1) 다은이는 경기 전에 긴장해 보였다. (Daeun, look, nervous, before the race)

(2) 유나는 다은이가 물속으로 뛰어드는 것을 보았다. (Yuna, see, Daeun, jump into the water)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 모두 쓸 것 ② 과거시제로 쓸 것

28 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

A: Minho, did you go to the school festival yesterday?

B: Yes. (1) _____

(나는 지호가 무대에서 기타를 치는 것을 봤어. / see, Jiho, play the guitar, on stage)

A: Cool. Was it good?

B: Yes. (2) _____

(나는 모두가 그를 따라 노래하는 것을 들었어. / hear, everyone, sing along with)

29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점) 자주 출제

오 선생님은 우리가 중국어로 자기소개를 하는 것을 들으셨다.

(Mr. Oh, listen, we, introduce ourselves, in Chinese)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 모두 쓸 것 ② 필요하면 형태를 바꿀 것
- ③ 필요한 한 단어를 더할 것 ④ 과거시제로 쓸 것

30 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (5점)

준은 공원에서 Ben이 Mia와 배드민턴을 치는 것을 보았고, 그들이 크게 웃는 소리를 들었다.

(Jun, Ben, play badminton with Mia, in the park, they, laugh loudly)

<조건>

① see와 hear를 쓸 것 ② and로 연결할 것 ③ 과거시제로 쓸 것

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Last Sunday, I took Coco to the park near my house. As soon as we got there, she looked (A) _____ (happy, happily). I sat on a bench and watched her run after a red ball. Then I heard some kids (B) _____ (laugh) behind me. I looked back and saw a man. He was flying a huge dragon kite. Coco barked at the kite, and everyone laughed. It was a great day.

31 중 읽글의 (A)에는 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 쓰고, (B)에는 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 쓰시오. (4점)
(A) _____ (B) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞 동사 바로 뒤가 빈칸이면 감각동사 + 형용사, 동사와 빈칸 사이에 목적어가 있으면 지각동사 + 목적어 + 동사원형-ing이다.

오답 합정 '행복하게'라는 해석 때문에 부사(happily)를 고르거나, 과거 이야기라서 보어 자리에도 과거형(laughed)을 쓰기 쉽다.

32 중 읽글의 밑줄 친 두 문장을 지각동사 see를 이용하여 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점)
→ I looked back and _____

33 하 다음 대화의 내용을 한 문장으로 나타낼 때 알맞은 것은?

Emma: Ben, what's that noise upstairs?

Ben: Oh, that's Mia. She's playing the drums in her room.

- ① Emma heard Mia playing the drums upstairs.
- ② Emma heard Mia to play the drums upstairs.
- ③ Emma listened Mia playing the drums upstairs.
- ④ Emma heard her played the drums upstairs.
- ⑤ Mia heard Emma playing the drums upstairs.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 lock	A2 us	A3 slow	A4 looked at	A5 playing	A6 calm	A7 kick	A8 burning
B1 ○	B2 x to cry → cry (crying)	B3 x they → them	B4 ○	B5 x listened → listened to	B6 x strangely → strange	B7 x walked → walk (walking)	B8 ○

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ①	02 ①④	03 해설 참고	04 ③	05 ①③⑤	06 ④	07 ③	08 ②
09 ⑤	10 ②	11 ④	12 ①④	13 해설 참고	14 ②	15 해설 참고	16 ⑤
17 ①	18 ④	19 ③	20 해설 참고	21 ⑤	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 ①							

A1 lock

지각동사 + 목적어 + 동사원형 (to x)

A2 us

목적어 자리 → 목적격

A4 looked at

'~가 ...하는 것을 보다'는 look at

A6 calm

감각동사 look + 형용사

A8 burning

smell은 주로 -ing

B4 ○

-ing도 옳다

B6 x strangely → strange

감각동사 + 형용사

01 ① jump

watch + 목적어(the dolphins) + 동사원형: 돌고래들이 뛰어오르는 것을 지켜보다

해석 다른이는 돌고래들이 물 밖으로 뛰어오르는 것을 지켜보았다.

02 ①④

hear + 목적어 + 동사원형(sing) 또는 -ing(singing). -ing는 노래하고 있는 중인 동작을 강조한다. to부정사, 과거형, 3인칭 단수형은 쓰지 않는다.

해석 오 선생님은 그들이 복도에서 중국 노래를 부르는 소리를 들으셨다.

03 (1) something / move (in his school bag) (2) Jiho / playing (the guitar)

지각동사(felt, listened to) 바로 뒤의 명사가 목적어, 그 뒤의 동사원형이나 -ing가 목적격보어이다. listen to의 to는 동사의 일부이다.

채점 포인트 각 1점 · 목적격보어는 move, playing만 써도 정답 ·

(2) 목적어에 to Jiho를 쓰면 0점

해석 (1) 준은 책가방 안에서 무언가가 움직이는 것을 느꼈다. (2)

Emma는 지호가 점심 후에 기타를 치고 있는 것을 들었다.

04 ③

see + 목적어(목적격 us) + -ing(진행 중인 동작). ① 목적어 자리에 주격 x ② to부정사 x ④ 과거형 x ⑤ look 뒤에 at이 필요하다.

05 ①③⑤

② to build → build (building) ④ 목적어 자리 → 목적격 her. ③ felt + the bus + stop, ⑤ listened to + the rain + hitting은 옳다.

06 ④ crying

Yuna heard her brother crying in his room. 지각동사 + 목적어 + -ing의 어순이다.

07 ③ 3개 (a, c, e)

b sang → sing (singing) d to play → play (playing) . a, c, e는 지각동사 + 목적어 + -ing로 옳다.

08 ② them

지각동사 hear 뒤의 목적어 자리에는 목적격 them을 쓴다.

해석 Ben과 Mia가 사물함 옆에 서 있었다. 준은 그들이 과학 박람회에 대해 말다툼하는 것을 들었다.

09 ⑤ to test

지각동사 see의 목적격보어 자리에는 동사원형이나 -ing를 쓰고, to 부정사는 쓰지 않는다.

해석 Mia는 방과 후에 Ben이 로봇을 고치는(시험해 보는) 것을 보았다.

10 ② us - singing - at the waves

(A) 목적어 자리 → 목적격 us (B) 지각동사 hear + 목적어 + -ing (to 부정사 x) (C) '~가 ...하는 것을 보다'는 look at

해석 오 선생님은 우리가 대화문을 연습하는 것을 지켜보셨다. / 너는 Emma가 축제에서 노래하는 것을 들었니? / 다른이는 파도가 밀려오는 것을 바라보았다.

11 ④ her sleeping

see + 목적어(목적격 her) + -ing: 그녀가 자고 있는 것을 보다. 주격 she, 소유대명사 hers, to부정사, 과거형은 쓰지 않는다.

해석 A: 민지야, Coco 어디 있어? 못 찾겠어. B: 조금 전에 Coco가 식탁 밑에서 자고 있는 걸 봤어.

12 ①④

② 목적어 자리 → them ③ to shake → shake (shaking) ⑤ looked → looked at the kite

13 (1) write (writing) (2) him (3) us (4) move (moving)

(1)(4) 지각동사 + 목적어 + 동사원형 또는 -ing (2)(3) 목적어 자리 → 목적격

채점 포인트 각 1점 · to write, wrote, moved는 0점

해석 (1) 오 선생님은 준이 칠판에 한자를 쓰는 것을 보셨다. (2)

Emma는 그가 K팝 노래를 부르는 것을 들었다. (3) 할아버지는 우리가 정원에 토마토를 심는 것을 지켜보셨다. (4) Tom은 배가 발밑에서 움직이는 것을 느꼈다.

14 ②

notice도 지각동사이므로 목적어 뒤에 to부정사를 쓰지 않는다 → noticed his hamster sleep (sleeping)

해설 notice는 see, hear보다 덜 익숙해서 지각동사인지 놓치기 쉽다. ③ -ing, ①④⑤ 동사원형은 모두 옳다.

15 Minji saw Coco digging in the garden.

see + 목적어 + -ing. 목적어 뒤에 주어 + 동사(was digging)를 쓰지 않으므로 was는 필요 없다.

채점 포인트 was를 뺀 것 1점 · 어순 2점 · saw Coco was digging은 0점

16 ⑤

⑤ sound + 형용사(tired)의 2형식이다. 나머지는 지각동사 + 목적어 + 동사원형-ing의 5형식이다.

17 ① smelled

smell은 감각동사(~한 냄새가 나다 + 형용사)로도, 지각동사(~가 ...하는 냄새를 맡다 + 목적어 + -ing)로도 쓴다.

해설 부엌에서 오후 내내 달콤한 냄새가 났다. / 서연이는 쿠키가 타는 냄새를 맡고 오븐으로 달려갔다.

18 ④ asked

사역동사(made, let)와 지각동사(heard, listened to)는 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다. ask는 목적어 + to부정사를 쓴다(→ Unit 3).

19 ③

사역동사 make는 목적어 뒤에 동사원형만 쓴다(made Jun wash). 지각동사 hear, watch, feel, notice는 -ing도 쓸 수 있다.

20 (1) sounded tired (2) heard Minho cough (coughing) (3) felt sick

(1)(3) 감각동사 + 형용사(2형식) (2) 지각동사 + 목적어 + 동사원형 또는 -ing(5형식)

채점 포인트 각 1점 · (1) tiredly, (3) sickly처럼 부사를 쓰면 0점

21 ⑤ to swim → swim (swimming)

watch + 목적어 + 동사원형 또는 -ing. ① see + 목적어 + -ing ② 감각동사 look + 형용사 ③ hear + 목적어 + 동사원형 ④ listen to + 목적어는 모두 옳다.

해설 준: Mia, 뭘 보고 있어? Mia: 연못에 있는 오리들. 새끼들이 엄마를 따라가는 게 보여. 준: 와, 정말 귀엽다. Mia: 저 작은 소리 내는 거 들려? 준: 응. 여기 앉아서 잠깐 들어 보자. Mia: 좋아. 오리들이 연못을 헤엄쳐 건너는 걸 보고 싶어.

22 (1) happily → happy (2) listened the man → listened to the man

(1) 감각동사 look 뒤에는 형용사 (2) '~가 ...하는 것을 듣다'는 listen to + 목적어 + 동사원형-ing. watched people ride, heard ~ playing, sounded beautiful은 옳다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점 · (2) listened to만 써도 정답

해설 지난 토요일에 준과 여동생은 강변 공원에 갔다. 그들은 사람들이 강을 따라 자전거를 타는 것을 보았다. 준의 여동생은 하루 종일 행복해 보였다. 그때 그들은 한 할아버지가 나무 아래에서 바이올린을 켜는 소리를 들었다. 준은 그 자리에 서서 오랫동안 그분의 연주를 들었다. 음악은 아름답게 들렸다.

23 saw / swim (swimming)

see(과거 saw) + 목적어(Daeun) + 동사원형 또는 -ing

채점 포인트 각 1점 · saw 대신 watched도 정답 · swim, swimming 모두 정답 · to swim, swam은 0점

24 (1) Coco chasing (chase) a butterfly (2) Hana practicing (practice) the piano

지각동사 + 목적어 + -ing(진행 중인 동작) 또는 동사원형

채점 포인트 각 2점: 목적어 1점, 동사원형 또는 -ing 1점 · -ing, 동사원형 모두 정답 · chased, to chase는 해당 1점 0점

해설 (1) 민지는 Coco가 나비를 쫓아가는 것을 보았다. (2) 지호는 하나가 피아노를 연습하는 소리를 들었다.

25 b → Mia saw Ben hide (hiding) a cookie in his bag. / d → Jiho heard them talking about him.

b 지각동사 뒤에 to부정사 x d 목적어 자리 → 목적격 them

채점 포인트 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도(hide (hiding), them) 정답

해설 a. 오 선생님은 수업 시간에 우리가 만두를 빚는 것을 지켜보셨다. b. Mia는 Ben이 가방에 쿠키를 숨기는 것을 보았다. c. 우리는 교실이 더 추워지는 것을 느꼈다. d. 지호는 그들이 자기 이야기를 하는 것을 들었다. e. Emma는 파도가 바위에 부딪히는 소리를 들었다.

26 (1) watched the turtles swimming (swim) near the beach. (2) heard Ben laughing (laugh) in the hallway.

둘째 문장의 주어(They, He)와 be동사를 지우고 -ing를 목적어 뒤에 쓴다. 동사원형으로 써도 어법상 옳다.

채점 포인트 각 2점 · were swimming, was laughing을 그대로 쓰면 0점 · to swim, to laugh는 0점

27 (1) Daeun looked nervous before the race. (2) Yuna saw Daeun jump (jumping) into the water.

(1) 감각동사 look + 형용사(2형식) (2) 지각동사 see + 목적어 + 동사원형 또는 -ing(5형식)

채점 포인트 각 2점 · (1) nervously를 쓰면 1점 감점 · (2) to jump, jumped는 1점 감점

28 (1) I saw Jiho play (playing) the guitar on stage. (2) I heard everyone sing (singing) along with him.

see, hear + 목적어 + 동사원형 또는 -ing. 어제 일이므로 과거 saw, heard

채점 포인트 각 2점 · (2) along with Jiho도 정답 · to play, to sing은 해당 문장 1점 감점

해설 A: 민호야, 어제 학교 축제에 갔어? B: 응. 지호가 무대에서 기타 치는 걸 봤어. A: 멋지다. 좋았어? B: 응. 모두가 지호를 따라 노래하는 걸 들었어.

29 Mr. Oh listened to us introduce (introducing) ourselves in Chinese.

listen to + 목적어(목적격 us) + 동사원형 또는 -ing. 더할 한 단어는 to이다.

채점 포인트 listened to 1점 · us 1점 · introduce 또는 introducing 1점 · 나머지 어순 1점 · to introduce, introduced는 해당 1점 0점

30 Jun saw Ben play (playing) badminton with Mia in the park and heard them laugh (laughing) loudly.

saw + Ben + 동사원형-ing, heard + them(their의 목적격) + 동사원형-ing. and 뒤의 주어 Jun은 생략한다.

채점 포인트 saw Ben play (playing) ~ 2점 · heard them laugh (laughing) ~ 2점 · and 연결과 과거시제 1점 · and he heard ~처럼 주어를 다시 써도 정답 · they를 그대로 쓰면 1점 감점

[31~32] 지문 해설

지난 일요일에 나는 Coco를 데리고 집 근처 공원에 갔다. 도착하자마자 Coco는 행복해 보였다. 나는 벤치에 앉아 Coco가 빨간 공을 쫓아 달리는 것을 지켜보았다. 그때 뒤에서 아이들이 웃는 소리가 들렸다. 뒤를 돌아보니 한 남자가 커다란 웅 모양 연을 날리고 있었다. Coco가 연을 보고 짓웃고, 모두가 웃었다. 정말 멋진 하루였다.

31 (A) happy (B) laugh (laughing)

(A) 감각동사 look + 형용사 (B) 지각동사 hear + 목적어(some kids) + 동사원형 또는 -ing

채점 포인트 각 2점 · (B) laugh, laughing 모두 정답 · (B) to laugh, laughed는 0점

32 saw a man flying (fly) a huge dragon kite.

둘째 문장의 He was를 지우고 saw + 목적어(a man) + -ing로 쓴다. 동사원형 fly도 어법상 옳다.

채점 포인트 saw a man 1점 · flying 또는 fly 1점 · a huge dragon kite 1점 · saw a man was flying, saw a man to fly는 0점

33 ①

드림을 치는 사람은 Mia, 소리를 들은 사람은 Emma → Emma heard Mia playing ~. ② to부정사 x ③ listened 뒤에 to가 필요하다 ④ 과거형 x ⑤ 드림을 치는 사람이 바뀌었다.

해설 Emma: Ben, 위층에서 나는 저 소리 뭐야? Ben: 아, Mia야. 자기 방에서 드림을 치고 있어.