

수동태의 기본

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

be동사와 과거분사로 수동태 문장을 만들 수 있다.

이 단원의 목표 ②

능동태 문장을 시제와 수에 맞게 수동태로 바꿀 수 있다.

이 단원의 목표 ③

문맥에 맞게 능동태와 수동태를 고를 수 있다.

1 개념 정리

1 수동태의 형태: be동사 + 과거분사 (+ by 행위자) **시험 단골**주어가 동작을 하는 쪽이면 능동태, 동작을 받는 쪽이면 수동태이다. 수동태는 **be동사 + 과거분사(p.p.)**로 쓰고, '~에 의해'라는 행위자는 **by + 목적격**으로 나타낸다.These posters **were painted** by Seoyeon. 이 포스터들은 서연이가 그렸다.The art room **is cleaned** every Friday. 미술실은 매주 금요일에 청소된다.주의 be동사를 빼거나 과거형을 쓰면 틀린다: The cup ~~broken~~ by Ben **X** → was broken / ~~was wrote~~, ~~is ate~~ **X** → was written, is eaten ○

2 과거분사 확인 (→ Unit 6)

종류	규칙	예 (원형 - 과거 - 과거분사)
규칙	동사원형 + -ed	clean – cleaned – cleaned / invent – invented – invented
불규칙 과거 = 과거분사	형태가 같다	make – made – made / build – built – built / find – found – found / sell – sold – sold
불규칙 과거 ≠ 과거분사	형태가 다르다	write – wrote – written / eat – ate – eaten / take – took – taken / steal – stole – stolen

3 능동태 → 수동태 바꾸기 **서술형 단골**① 능동태의 **목적어**를 주어로 ② 동사를 **be + p.p.**로 ③ 능동태의 주어를 **by + 목적격**으로 쓴다.Jun **feeds** Bori. → Bori **is fed** by Jun. Bori는 준이 먹이를 준다.She **sent** these cards. → These cards **were sent** by her. 이 카드들은 그녀가 보냈다.주의 by 뒤에는 목적격: by ~~he~~ → by him, by ~~they~~ → by them, by Yuna and I → by Yuna and me4 시제와 수: is/are/was/were 고르기 **시험 단골**

새 주어	be동사	예
단수	현재 is / 과거 was	The gym is cleaned every day. / The gym was cleaned yesterday.
복수	현재 are / 과거 were	The chairs are moved every week. / The chairs were moved yesterday.

능동태가 과거이면 수동태도 과거: Jiho **wrote** it. → It **was** written. be동사는 능동태의 주어가 아니라 **새 주어**의 수에 맞춘다: Tom kicked the balls. → The balls **were** kicked.

5 by ~의 생략과 수동태로 쓸 수 없는 동사

수동태는 행위를 받는 대상이 더 중요할 때 쓴다. 행위자가 일반 사람이거나 누구인지 모를 때는 **by ~를 생략**한다.

Rice is grown in this area. (by people 생략) Tom's bike was stolen last week. (누가 훔쳤는지 모름)

수동태 ○ (목적어가 있는 동사)

make, write, build, clean, find, eat, take, steal, sell

수동태 ✕ (목적어가 없는 동사)

happen, arrive, appear, disappear

The fire ~~was happened~~ at night. ✕ → The fire **happened** at night. ○

비교 능동태와 수동태

Yuna **wrote** the speech. 주어가 행위자 (과거형 wrote) / The speech **was written** by Yuna. 주어가 대상 (be + 과거 분사)

~~The speech wrote by Yuna.~~ ✕ (be 없음) / ~~Yuna was written the speech.~~ ✕ (행위자가 주어인데 수동태)

시험 직전 체크 3

1. be동사 + **과거분사** (be 생략 ✕, was wrote · is ate ✕) / 행위자는 by + **목적격** (by he ✕ → by him)
2. be동사는 **새 주어의 수와 능동태의 시제**에 맞춘다: 현재 is/are, 과거 was/were
3. 주어가 하면 능동, 받으면 수동 / happen, arrive, appear, disappear는 수동태 ✕ / 일반인·모르는 행위자는 by ~ 생략

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 These sandwiches (was / were) made by Dad.

A2 The new library was (build / built) last year.

A3 This photo was taken by (he / him).

A4 Bori's cage (cleans / is cleaned) by Jun every Sunday.

A5 The banner (made / was made) by our class.

A6 A strange thing (happened / was happened) at the pool.

A7 Minh (took / was taken) these photos at the festival.

A8 My wallet (was stolen / was stole) on the bus.

개념 확인 B 다음 문장이 어법상 맞으면 ○, 틀리면 ✕를 쓰고 틀린 부분을 고치시오.

B1 The team photo was taken by Ms. Han.

B2 The fence painted by Ben last weekend.

B3 This kimchi was made by she.

B4 The windows is cleaned every day.

B5 The bread was ate by Coco.

B6 The accident was happened on Monday.

B7 Chinese is taught by Mr. Oh at our school.

B8 Daeun's goggles were found in the locker room.

수동태 문장은 이 순서로 점검한다

- ① be동사가 있는가 ② be동사가 새 주어의 수·능동태의 시제와 맞는가 ③ 과거형이 아니라 **과거분사**인가 ④ by 뒤가 **목적격**인가 ⑤ happen, arrive처럼 수동태로 쓸 수 없는 동사는 아닌가

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ be동사 + 과거분사로 수동태 문장을 만들고, 불규칙 동사의 과거분사를 과거형과 구별해 쓸 수 있다.
- ☐ 능동태의 목적어를 주어로, 주어를 by + 목적격으로 옮겨 수동태로 바꿀 수 있다.
- ☐ 능동태의 시제와 새 주어의 수에 맞게 is/are/was/were를 고를 수 있다.
- ☐ 주어가 행위를 하는지 받는지 보고 능동태와 수동태를 고를 수 있다.
- ☐ 행위자가 일반 사람이거나 누구인지 모를 때 by ~를 생략한다는 것을 안다.
- ☐ happen, arrive, appear, disappear는 수동태로 쓰지 않는다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 10 수동태의 여러 형태 | 먼저 공부하기: Unit 6 현재완료의 형태와 쓰임 (과거분사)

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 수동태의 형태

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

This song was _____ by Jiho for his sister Hana.

- ① write ② wrote ③ written
④ writes ⑤ writing

풀이 전략

해결 방안 be동사 뒤에 과거분사가 왔는지, be동사가 주어의 수와 시제에 맞는지 차례로 확인한다.

오답 함정 was wrote, is ate처럼 과거형을 쓴 보기와 be동사가 빠진 문장이 단골 오답이다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

These two vases _____ broken by Coco last night.

- ① was ② is ③ are
④ were ⑤ be

03 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

These boxes were _____ by Ben and Mia.

- ① packed ② carried ③ moved
④ sent ⑤ took

04 **중** 괄호 안의 동사를 이용하여 수동태 문장을 완성하십시오. (3점)

- (1) Our classroom _____ (clean) by the students every afternoon.
(2) The bakery's sign _____ (paint) by Emma's mom last month.
(3) Tom's soccer shoes _____ (find) under the bench yesterday.

05 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① The tables were moved by the students.
② This bread baked by Emma's mom.
③ This letter was wrote by Mr. Oh.
④ The fish tank is cleaned every week.
⑤ Our lunch was eaten by he.

06 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: These sunflowers are so tall. Who grew them?

B: They _____ by Ms. Kang's science club last May.

- ① were grown ② was grown ③ are grown
④ were grew ⑤ grew

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 것의 개수는?

- a. The windows in the gym are washed every month.
b. This picture was drew by Seoyeon.
c. The seeds was eaten by Bori.
d. The letters were sent to Canada last week.
e. The bookshelves built by Ben's dad.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 능동태를 수동태로

★★★

08 **하** 다음 문장을 수동태로 바르게 바꾼 것은?

Jun built the birdhouse.

- ① The birdhouse built by Jun.
② The birdhouse was built by Jun.
③ The birdhouse is built by Jun.
④ The birdhouse was build by Jun.
⑤ Jun was built by the birdhouse.

풀이 전략

해결 방안 ① 목적어를 주어로 ② 동사를 be + p.p.로(능동태의 시제, 새 주어의 수) ③ 주어를 by + 목적격으로 옮긴다.

오답 함정 과거 문장을 is로 바꾸거나, be동사를 능동태의 주어 수에 맞추거나, by he처럼 주격을 쓰는 보기가 단골 오답이다.

09 **하** 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

We planted these trees last spring.

→ These trees were planted by _____ last spring.

- ① we ② our ③ ours
④ us ⑤ ourselves

10 **중** 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Emma's mom sells these muffins.
→ These muffins _____ by Emma's mom.

- ① is sold ② were sold ③ are sold
④ are sell ⑤ sold

11 **중** 다음 중 능동태를 수동태로 바르게 바꾼 것은?

- ① Tom kicked the ball. → The ball kicked by Tom.
② They found my wallet. → My wallet was found by they.
③ Jiho wrote two songs. → Two songs was written by Jiho.
④ Ben ate the cake. → The cake is eaten by Ben.
⑤ Mia fixes the robots. → The robots are fixed by Mia.

12 **중** 다음 능동태 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

- (1) Mr. Oh took these pictures in Beijing.
→ These pictures _____ by Mr. Oh in Beijing.
(2) Coco ate my sandwich.
→ My sandwich _____ by Coco.
(3) Jiho and Minho clean the music room.
→ The music room _____ by Jiho and Minho.

13 **중** 다음 수동태 문장을 능동태로 바르게 바꾼 것은?

The dishes were washed by the twins.

- ① The twins washed the dishes.
② The twins were washed the dishes.
③ The twins wash the dishes.
④ The dishes washed the twins.
⑤ The twins washing the dishes.

14 **중** (A), (B), (C)의 각 괄호 안에서 어법에 맞는 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Ten cups of tea (A)(was / were) served at Mr. Oh's party last night.
- The hallway (B)(is / are) cleaned by the students every day.
- These muffins (C)(was / were) baked by Emma's mom this morning.

- ① was – is – was ② were – are – were
③ were – is – was ④ were – is – were
⑤ was – are – were

15 **상** 다음 문장을 수동태로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) He wrote these two poems.

→ _____

(2) Yuna and I made the poster last Friday.

→ _____

유형 03 능동태와 수동태 고르기

★★★

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

This package _____ by Emma's aunt in Canada last week.

- ① sent ② sends ③ was sent
④ is sent ⑤ were sent

풀이 전략

해결 방안 주어가 그 동작을 '하는지' '받는지'부터 정한다. 받으면 be + p.p., 그다음 시제와 수를 맞춘다. 목적어가 없는 동사는 늘 능동이다.

오답 함정 우리말 '보냈다'만 보고 능동을 고르거나, happen, disappear를 '일어나졌다, 사라졌다'로 생각해 수동태로 쓰기 쉽다.

17 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

A small accident _____ near the school gate yesterday.

- ① was happened ② happened
③ is happened ④ was happen
⑤ were happened

18 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① My pencil case disappeared from my desk.
② The bus arrived ten minutes late.
③ The birthday cake was cut by Emma.
④ The new teacher was appeared at the door.
⑤ This bag was made by my grandmother.

19 [중] 다음 중 밑줄 친 부분을 생략할 수 있는 문장을 모두 고르시오.

- ① Spanish is spoken by people in Mexico.
- ② The paper cranes were folded by Daeun.
- ③ My umbrella was taken by someone yesterday.
- ④ The soccer goal was moved by Tom.
- ⑤ The lunch boxes were packed by Dad.

20 [중] 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) Mia _____ (build) a robot dog last month.
- (2) Its tail _____ (break) by Coco last week.
- (3) Minho's dance videos _____ (watch) by many students every week.
- (4) Tori _____ (disappear) from her cage this morning.

21 [상] 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은? 자주 출제

Something strange ①happened in our science room last Friday. Ms. Kang's new microscope ②disappeared. Many students ③looked for it all day. On Monday, it ④was found in the teachers' room. Mr. Oh ⑤was carried it there by mistake.

22 [상] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Seoyeon belongs to the art club. Last month, she painted a picture of the beach near Daeun's house. The picture was chose for the school art show. On the first day, it was seen by more than 200 people. Some of Seoyeon's drawings was also sold at the show. She used the money for new brushes.

- (1) _____ →
- (2) _____ →

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

이 쿠키들은 서연이의 언니가 구웠다. (bake)
These cookies _____ by Seoyeon's sister.

풀이 전략

해결 방안 우리말의 '~가 ...했다'가 영어 주어에게는 '받은' 일인지 확인하고, 새 주어의 수와 시제로 be동사를 정한 뒤 과거분사를 쓴다.

오답 함정 be동사를 빼거나, 과거분사 자리에 과거형을 쓰거나, by 뒤에 he, they를 쓰는 것이 감점 1순위이다.

24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

이 기타는 그가 만들었다.
(was, by, him, he, made, this guitar)

25 [중] 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (4점)

Job	Who	When
water the class plants	Daeun	every morning
wash the soccer balls	Tom and Ben	yesterday

<조건>

① 수동태로 쓸 것 ② 표의 Who와 When을 모두 쓸 것

(1) The class plants _____

(2) The soccer balls _____

26 [중] 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. The thief was caught by two police officers.
- b. Daeun's grandmother arrived at the station at noon.
- c. The carrots in the garden were eat by Tori.
- d. The sun was disappeared behind the clouds.
- e. These dumplings were made by Mr. Oh's wife.

(1) _____ →

(2) _____ →

27 [중] 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Many tourists visit this old palace every year.
(수동태로)
→

(2) These lanterns were made by the second graders. (능동태로)
→

28 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 이 다리는 2015년에 지어졌다. (this bridge, build)
(2) 많은 사과가 이 마을에서 재배된다. (many apples, grow, in this village)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 수동태로 쓰되 by ~는 쓰지 말 것

29 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (5점) 자주 출제

이 로봇은 Mia가 만들었고, 지금 과학실에서 사용된다.
(this robot, make, use, the science room)

<조건>

- ① 수동태 두 개를 and로 연결할 것 ② 뒤 절의 주어는 it으로 쓸 것

30 [상] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (단, 수동태로 쓸 것) (4점)

Tom: Daeun, this fried rice is really good.
Who cooked it?

Daeun: (1) _____
(우리 언니가 요리했어. / it, cook, my sister)

Tom: The vegetables taste so fresh.

Daeun: (2) _____
(그것들은 우리 할머니가 기르셨어. / they, grow, my grandma)

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Our drama club performed a play last Friday. The story (A) _____ (write) by Emma, and the costumes were made by the second graders. During the play, something funny (B) _____ (happen). Ben's hat fell off his head, and everyone laughed. Mr. Oh recorded the whole play. The video (C) _____ (post) on the school website the next day.

31 [중] 밑글의 (A)~(C)에 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B)
_____ (C)

풀이 전략

해결 방안 빈칸의 주어가 그 일을 하는지 받는지 먼저 정하고, 글의 시제(last Friday, the next day)와 주어의 수로 be 동사를 고른다.

오답 함정 글 속에 수동태가 많다고 happen까지 수동태로 쓰거나, 주어 The story에 were를 쓰기 쉽다.

32 [중] 밑글의 밑줄 친 문장을 수동태로 바꿔 쓰시오. (3점)

→

33 [하] 다음 대화의 내용과 일치하며 어법상 옳은 문장은?

Jun: Minji, this scarf for Coco is so cute.

Where is it from?

Minji: My aunt made it for her last winter.

- ① The scarf was made by Minji's aunt.
- ② The scarf made by Minji's aunt.
- ③ Minji's aunt was made the scarf.
- ④ The scarf was made by Minji.
- ⑤ The scarf is made by Minji's aunt.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 were	A2 built	A3 him	A4 is cleaned	A5 was made	A6 happened	A7 took	A8 was stolen
B1 ○	x painted B2 → was painted	B3 x she → her	B4 x is → are	B5 x ate → eaten	x was happened → happened	B7 ○	B8 ○

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 ①④	06 ①	07 ②	08 ②
09 ④	10 ③	11 ⑤	12 해설 참고	13 ①	14 ④	15 해설 참고	16 ③
17 ②	18 ④	19 ①③	20 해설 참고	21 ⑤	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 ①							

A1 were

복수 주어 + 과거 → were

A2 built

be + 과거분사

A3 him

by + 목적격

A6 happened

happen은 수동태 x

A7 took

민호가 찍은 행위자 → 능동

B2 x painted → was painted

be동사 빠짐

B8 ○

누가 찾았는지 중요하지 않아 by ~ 생략

01 ③ written

수동태는 be동사 + 과거분사. write의 과거분사는 written이다. wrote는 과거형이다.

02 ④ were

주어가 복수(These two vases)이고 last night이 있으므로 과거 복수 were를 쓴다.

03 ⑤ took

took은 과거형이다. take의 과거분사 taken을 써야 한다. 나머지는 과거분사이다.

04 (1) is cleaned (2) was painted (3) were found

(1) 단수·현재 (2) 단수·과거 (3) 복수·과거. 시간 표현과 주어의 수로 be동사를 정한다.

채점 포인트 각 1점 · be동사와 과거분사 중 하나라도 틀리면 0점

05 ①④

② be동사 빠짐 → was baked ③ wrote → written ⑤ he → him

06 ① were grown

They(복수) + last May(과거) → were grown. ④ grew는 과거형

⑤ 해바라기는 받는 대상

해석 A: 이 해바라기들 정말 키가 크다. 누가 길렀어? B: 지난 5월에 강 선생님의 과학 동아리가 길렀어.

07 ② 2개 (a, d)

b drew → drawn c 복수 주어 → were e be동사 빠짐 → were built

08 ②

목적어 → 주어, built(과거) → was built, Jun → by Jun. ③ 시제 x ④ build는 원형

09 ④ us

by 뒤에는 목적격을 쓴다. we의 목적격은 us이다.

10 ③ are sold

sells(현재) → 현재, 새 주어 These muffins(복수) → are sold. ① 능동태 주어의 수에 맞춘 것 x

11 ⑤

① be동사 빠짐 ② by them ③ 복수 → were ④ 과거 → was eaten

12 (1) were taken (2) was eaten (3) is cleaned

be동사는 능동태의 시제와 새 주어의 수에 맞춘다. (3) 현재·단수 → is

채점 포인트 각 1점 · (3) are cleaned, was cleaned는 0점

13 ①

by 뒤의 행위자가 주어, were washed → washed(과거). ③ 시제 x ④ 주어와 목적어가 바뀜

14 ④ were - is - were

(A) 복수·과거 (B) 단수·현재(every day) (C) 복수·과거(this morning)

15 (1) These two poems were written by him. (2) The poster was made by Yuna and me last Friday.

by 뒤는 목적격(him, Yuna and me). 복수 poems → were, 단수 poster → was

채점 포인트 각 2점 · by he, by Yuna and I는 1점 감점 · be동사의 시제·수가 틀리면 1점 감점

16 ③ was sent

소포는 보내지는 대상이므로 수동태, 단수·과거(last week) → was sent

17 ② happened

happen은 목적어가 없는 동사로 수동태로 쓸 수 없다. 과거형 happened를 쓴다.

18 ④

appear는 수동태로 쓸 수 없다 → The new teacher appeared at the door.

19 ①③

행위자가 일반 사람(people)이거나 누구인지 모를 때(someone) by ~를 생략한다.

20 (1) built (2) was broken (3) are watched (4) disappeared

(1) 행위자 → 능동 (2)(3) 받는 대상 → 수동 (4) disappear는 수동태 x

채점 포인트 각 1점

21 ⑤ was carried → carried

오 선생님은 옮긴 행위자이고 뒤에 목적어 it이 있으므로 능동태 carried. ①② 자동사 ④ 받는 대상

해석 지난 금요일 과학실에서 이상한 일이 일어났다. 강 선생님의 새 현미경이 사라졌다. 많은 학생들이 하루 종일 그것을 찾았다. 월요일에 그것은 교무실에서 발견되었다. 오 선생님이 실수로 그것을 그곳에 옮기셨던 것이다.

22 (1) was chose → was chosen (2) was also sold → were also sold

choose의 과거분사는 chosen. Some of Seoyeon's drawings는 복수라 were를 쓴다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 서연이는 미술 동아리 회원이다. 지난달 서연이는 다은이네 집 근처 해변 그림을 그렸다. 그 그림은 학교 미술 전시회 작품으로 뽑혔다. 첫날 200명이 넘는 사람이 그것을 보았다. 서연이의 그림 몇 점은 전시회에서 팔리기도 했다. 서연이는 그 돈을 새 붓을 사는 데 썼다.

23 were / baked

복수 주어·과거 → were, bake의 과거분사 → baked

채점 포인트 각 1점 · was, are는 0점

24 This guitar was made by him.

be + p.p. + by + 목적격. 주격 he는 필요 없다.

채점 포인트 he를 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) are watered by Daeun every morning (2) were washed by Tom and Ben yesterday (시간 표현을 by ~ 앞에 써도 정답)

(1) 매일 하는 일 → 현재, 복수 → are (2) yesterday → 과거, 복수 → were

채점 포인트 각 2점 · be동사의 시제·수가 틀리면 1점 감점 · by ~나 시간 표현이 빠지면 1점 감점

26 c → The carrots in the garden were eaten by Tori. / d → The sun disappeared behind the clouds.

c eat의 과거분사 → eaten d disappear는 수동태 x. b arrive는 능동으로 옳다.

채점 포인트 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도 정답

27 (1) This old palace is visited by many tourists every year. (2) The second graders made these lanterns.

(1) 현재·단수 주어 → is visited (2) by 뒤의 행위자가 주어, 과거 → made

채점 포인트 각 2점 · (1) are visited, was visited는 1점 감점 · (2) make, were made는 0점

28 (1) This bridge was built in 2015. (2) Many apples are grown in this village.

행위자가 일반 사람이거나 중요하지 않아 by ~를 생략한다. (1) 과거·단수 (2) 현재·복수

채점 포인트 각 2점 · be동사의 시제·수가 틀리면 1점 감점 · by people 등을 쓰면 1점 감점

29 This robot was made by Mia, and it is used in the science room now. (it is now used ~)

앞: 과거의 일 → was made by Mia 뒤: 지금의 일 → is used(행위자가 중요하지 않아 by 생략)

채점 포인트 was made by Mia 2점 · it is used in the science room 2점 · and 연결 1점 · was made, it used는 해당 부분 0점

30 (1) It was cooked by my sister. (2) They were grown by my grandma.

(1) 단수·과거 → was cooked (2) 복수·과거 → were grown. grow의 과거분사는 grown이다.

채점 포인트 각 2점 · be동사의 시제·수가 틀리면 1점 감점 · (2) were grew, (1) My sister cooked it.은 해당 부분 0점

해석 Tom: 다은아, 이 볶음밥 정말 맛있어. 누가 요리했어? 다은: 우리 언니가 했어. Tom: 채소가 정말 신선해. 다은: 그건 우리 할머니가 기르신 거야.

[31~32] 지문 해석

우리 연극 동아리는 지난 금요일에 연극을 공연했다. 이야기는 Emma가 썼고, 의상은 2학년 학생들이 만들었다. 연극 도중에 웃긴 일이 일어났다. Ben의 모자가 머리에서 떨어져서 모두가 웃었다. 오 선생님이 연극 전체를 녹화하셨다. 그 영상은 다음 날 학교 웹사이트에 올라갔다.

31 (A) was written (B) happened (C) was posted

(A)(C) 이야기와 영상은 받는 대상 → 단수·과거 수동태 (B) happen은 수동태 x

채점 포인트 각 1점 · (B) was happened는 0점

32 The whole play was recorded by Mr. Oh.

목적어 the whole play → 주어, recorded(과거) → was recorded, Mr. Oh → by Mr. Oh

채점 포인트 The whole play 1점 · was recorded 1점 · by Mr. Oh 1점

33 ①

② be동사 빠짐 ③ 행위자가 주어인데 수동태 ④ 만든 사람은 이모

⑤ 과거의 일 → was

해석 준: 민지야, Coco의 이 목도리 정말 귀엽다. 어디서 난 거야? 민지: 이모가 지난겨울에 Coco에게 만들어 주셨어.