

수동태의 여러 형태

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

수동태를 부정문과 의문문으로 바꾸고, 조동사와 함께 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 표현을 알맞게 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

4형식 문장을 두 가지 수동태로 바꿀 수 있다.

1 개념 정리

1 수동태의 부정문: be동사 + not + p.p. 시험 단골

(Unit 9 복습) 수동태는 **be동사 + 과거분사(p.p.)**이고, 행위자는 **by + 목적격**으로 쓴다. 부정문은 일반동사처럼 **don't, didn't**를 쓰지 않고 **be동사 뒤에 not**을 넣는다.Bori's cage **wasn't cleaned** last weekend. 보리의 우리는 지난 주말에 청소되지 않았다.These rice cakes **are not sold** on Sundays. 이 떡은 일요일에는 팔지 않는다.주의 ~~The room didn't cleaned. / was cleaned not~~ X → The room **wasn't cleaned.** / **was not cleaned** ○

2 수동태의 의문문과 대답 시험 단골

Be동사 + 주어 + p.p. ~?로 묻고, be동사로 답한다: **Yes, 주어 + be. / No, 주어 + be + not.** 의문사가 있으면 **의문사 + be동사 + 주어 + p.p. ~?**이다. be동사는 주어의 수와 시제에 맞춘다.Was this mural **painted** by the art club? Yes, it **was.** / No, it **wasn't.**Where **were** these photos **taken**? They were taken in Gyeongju.주의 ~~Did the cake made ~? / Were the cookie baked ~?~~ X → Was the cake made ~? / Was the cookie baked ~?

○

대답도 be동사: Was it painted by her? Yes, ~~she did~~ → it **was.**

3 조동사가 있는 수동태: 조동사 + be + p.p. 서술형 단골

will, can, must, should 뒤에는 동사원형이 오므로 수동태는 **조동사 + be + p.p.**이다. 부정문은 **조동사 + not + be + p.p.**로 쓴다.The contest winners **will be announced** next Monday. 대회 우승자는 다음 주 월요일에 발표될 것이다.Food **must not be brought** into the computer room. 음식을 컴퓨터실에 가지고 들어오면 안 된다.주의 ~~will cleaned / can is seen / should be clean~~ X → **will be cleaned / can be seen / should be cleaned** ○

4 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태 시험 단골

종류	표현	예
감정	be interested in / be surprised at / be worried about / be satisfied with , be pleased with	Daeun was worried about the big waves. 다은이는 큰 파도를 걱정했다.
상태	be filled with (~로 가득 차다) / be covered with (~로 덮여 있다)	Our classroom was filled with balloons. 우리 교실은 풍선으로 가득 차 있었다.
known	be known to + 사람 (~에게 알려지다) / for + 이유 (~로 유명하다) / as + 자격 (~로서 알려지다)	Jiho is known as a songwriter at our school. 지호는 우리 학교에서 작곡가로 알려져 있다.

주의 interested **at**, filled **of**, worried **with** **x**. known은 뒤의 말을 보고 고른다: 사람이면 to, 유명한 이유면 for, 자격·이름이면 as.

5 4형식의 수동태: 주어가 두 가지 서술형 단골

4형식(주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어)은 목적어가 둘이라 수동태도 둘이다(→ Unit 1). ① **사람**(간접목적어)이 주어: be + p.p. + 물건 ② **물건**(직접목적어)이 주어: be + p.p. + **to / for** + 사람

Grandpa gave Jiho an old guitar.

→ Jiho **was given** an old guitar by Grandpa.

→ An old guitar **was given to** Jiho by Grandpa.

to + 사람 (사람·물건 주어 둘 다)
give, show, send, tell, teach

for + 사람 (물건 주어만)
make, buy, cook
Dad bought Yuna a hat. → A hat was bought for Yuna. (Yuna was bought a hat **x**)

비교 be made of와 be made from

Jiho's new bag **is made of** old jeans. 재료가 그대로 보인다 (모양만 바뀜) / Butter **is made from** cream. 재료의 성질이 바뀐다

재료를 보고 알아볼 수 있으면 of, 알아볼 수 없을 만큼 바뀌었으면 from이다.

시험 직전 체크 3

- 부정문 be + not + p.p. (didn't cleaned **x**) / 의문문 Be + 주어 + p.p.? (Did ~ made **x**) / 대답은 Yes, it was.
- 조동사 + **be** + p.p. (will cleaned **x**, can is seen **x**) / interested in, surprised at, filled·covered·satisfied·pleased with, worried about
- 4형식 수동태: give, show, send, tell, teach은 **to**, make, buy, cook은 **for** (for 동사는 사람 주어 **x**)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 The windows (weren't / didn't) closed last night.

A2 (Was / Did) this poem written by Jiho?

A3 The concert will (be held / held) in the gym.

A4 Your bike can (be fixed / is fixed) at that shop.

A5 Ben is interested (in / at) old Korean coins.

A6 Ketchup is made (of / from) tomatoes.

A7 A letter was sent (to / for) Ms. Kang by her students.

A8 This soup was cooked (to / for) Grandpa by Minji.

개념 확인 B 다음 문장이 어법상 맞으면 ○, 틀리면 ✕를 쓰고 틀린 부분을 고치시오.

B1 The match was not canceled because of the rain.

B5 Mr. Oh is known for his loud laugh.

B2 Did the cookies baked by Seoyeon's sister?

B6 A gift was bought to me by my uncle.

B3 The new gym will built next year.

B7 I was made a kite by Dad.

B4 Jun's room is filled of comic books.

B8 A: Was the vase broken by Coco? B: Yes, she did.

수동태 문장은 이 순서로 점검한다

① 부정·의문에 do/did를 쓰지 않았는가 ② 조동사 뒤에 **be**가 있는가 ③ by 대신 쓰는 전치사(in, at, with, about, of/from, to/for/as)가 맞는가 ④ 4형식 수동태의 to / for가 동사에 맞는가 ⑤ 대답이 Yes, it was.처럼 be동사인가

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하십시오

- ☐ 수동태의 부정문을 be동사 + not + 과거분사로 쓸 수 있다.
- ☐ Be동사 + 주어 + 과거분사 ~?로 묻고, Yes, it was. / No, it wasn't.처럼 답할 수 있다.
- ☐ will, can, must, should 뒤에 be + 과거분사를 써서 수동태를 만들 수 있다.
- ☐ interested in, surprised at, filled with, worried about처럼 by 대신 쓰는 전치사를 안다.
- ☐ known to / for / as와 made of / from을 문맥에 맞게 고를 수 있다.
- ☐ 4형식 문장을 사람 주어와 물건 주어 두 가지 수동태로 바꾸고, to와 for를 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 11 to부정사의 형용사적 용법 | 먼저 공부하기: Unit 9 수동태의 기본

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 수동태의 부정문·의문문과 조동사

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The soccer field _____ last Saturday because of the heavy rain.

- ① didn't use ② wasn't used
- ③ didn't used ④ wasn't use
- ⑤ not was used

풀이 전략

해결 방안 부정·의문은 be동사로 만들고(wasn't used, Was ~ used?), 조동사가 있으면 조동사 + be + p.p.인지 확인한다.

오답 함정 일반동사처럼 didn't, Did를 쓰거나 조동사 뒤에 be를 빠뜨린 보기(will used, can is used)가 단골 오답이다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ these mooncakes made by Mr. Oh yesterday?

- ① Did ② Do ③ Were
- ④ Was ⑤ Are

03 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Ben: Jiho, was this birdhouse built by your grandpa?

Jiho: _____. He built it for me last spring.

- ① Yes, he did. ② No, it wasn't.
- ③ Yes, he was. ④ Yes, it was.
- ⑤ No, he didn't.

04 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The photos from the field trip will _____ on our class blog tomorrow.

- ① post ② posted ③ are posted
- ④ be post ⑤ be posted

05 **중** 괄호 안의 말을 이용하여 수동태 문장을 완성하십시오. (3점)

- (1) This old bridge _____ soon. (should, repair)
- (2) Plastic bottles _____ in this bin. (can, recycle)
- (3) Phones _____ during Ms. Han's swimming lessons. (must not, use)

06 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Was the gate painted by Ben?
- ② The trash didn't collected yesterday.
- ③ The test results will be sent next week.
- ④ This song can is played on the piano.
- ⑤ Were the pizza eaten by Tom?

07 **상** 다음 문장과 뜻이 같도록 수동태 의문문으로 바르게 바꾼 것은?

When did they build this temple?

- ① When was this temple built?
- ② When did this temple built?
- ③ When was built this temple?
- ④ When this temple was built?
- ⑤ When were this temple built?

유형 02 by 이외의 전치사

★★★

08 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minho is interested _____ traditional mask dances.

- ① at ② in ③ with
- ④ of ⑤ to

풀이 전략

해결 방안 be + p.p. 뒤의 전치사는 짝으로 외운다. known은 뒤의 말(사람·이유·자격), made는 재료가 변했는지를 보고 고른다.

오답 함정 우리말 '~에'만 보고 interested at, '~로'만 보고 filled of를 고르거나, 성질이 바뀐 재료에 made of를 쓰기 쉽다.

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

After the windy night, the garden path was covered _____ pink petals.

- ① at ② of ③ with
④ to ⑤ for

10 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 **다른** 것은?

- ① Ms. Kang was pleased _____ our reports.
② The box was filled _____ old comics.
③ Ben was satisfied _____ his robot's speed.
④ Jun is worried _____ Bori's health.
⑤ Tom's shoes were covered _____ mud.

11 **중** (A), (B), (C)의 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Tofu is made (A)_____ soybeans.
- Mia's robot dog is made (B)_____ paper cups.
- Jun is known (C)_____ his funny jokes in class.

- ① from - of - for ② of - from - for
③ from - of - to ④ of - of - as
⑤ from - from - to

12 **중** 다음 중 빈칸에 **to**가 들어가는 것은?

- ① Jeonju is known _____ its bibimbap.
② Ms. Han is known _____ every swimmer in town.
③ Yuna is interested _____ Spanish movies.
④ The bus was filled _____ tired students.
⑤ Tom's mom is worried _____ his cold.

13 **중** 다음 문장을 수동태로 바르게 바꾼 것은?

You should keep the milk in the fridge.

- ① The milk should keep in the fridge.
② The milk should is kept in the fridge.
③ The milk should be keep in the fridge.
④ The milk is should kept in the fridge.
⑤ The milk should be kept in the fridge.

14 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 동사를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

(1) 서연이는 대회 결과에 만족했다. (satisfy)

→ Seoyeon _____
the contest results.

(2) Jun의 가방은 간식으로 가득 차 있었다. (fill)

→ Jun's bag _____
snacks.

(3) 우리는 Tori의 빠른 속도에 놀랐다. (surprise)

→ We _____ Tori's
speed.

15 **상** 다음 중 어법상 **어색한** 문장을 모두 고르시오.

- ① Emma is interested in Korean folk songs.
② The table was covered of a white cloth.
③ Daeun was pleased with her new goggles.
④ This chocolate is made of cacao beans.
⑤ Minho is known for his smooth dance moves.

유형 03 **4형식의 수동태**

★★★

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

A birthday card was sent _____ Emma
by her cousins in Canada.

- ① to ② for ③ of
④ by ⑤ at

풀이 전략

해결 방안 물건이 주어이면 동사를 본다. give, show, send, tell, teach은 to, make, buy, cook은 for. 사람이 주어이면 be + p.p. 뒤에 물건을 바로 쓴다.

오답 함정 to를 빠뜨린 was sent me, for 동사인 데 to를 쓴 was made to me, 사람을 주어로 쓴 I was made a cake 가 단골 오답이다.

17 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

This kimbap was made _____ us by
Daeun's sister.

- ① to ② for ③ of
④ with ⑤ at

18 **중** 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang showed us photos of the moon.
→ Photos of the moon _____ us
by Ms. Kang.

- ① were shown for ② showed to
③ were shown to ④ was shown to
⑤ are shown to

19 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Yuna was given a Spanish dictionary by her uncle.
- ② A Spanish dictionary was given to Yuna by her uncle.
- ③ Ben was taught Chinese songs by Mr. Oh.
- ④ Mia was made a robot kit by her dad.
- ⑤ A robot kit was bought for Mia by her dad.

20 [중] 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

Ms. Han gave Daeun a new swim cap.

(1) → Daeun _____ a new swim cap by Ms. Han.

(2) → A new swim cap _____ Daeun by Ms. Han.

Dad cooked us japchae.

(3) → Japchae _____ us by Dad.

21 [상] 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

자주 출제

Last Saturday was Emma's birthday. A big box ①was sent to her by her grandma in Canada. It ②was filled with maple candies and warm socks. Her dad baked a cake, and it ③was covered with strawberries. Emma ④was pleased with everything. Then a photo album ⑤was made to her by her friends.

22 [상] 다음 문장을 주어진 말로 시작하는 수동태 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

Tom told the class a scary story.

(1) The class _____

(2) A scary story _____

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 동사를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

그 소포는 어제 배달되지 않았다. (deliver)

The package _____ yesterday.

풀이 전략

해결 방안 부정·의문인지, 조동사가 있는지, 4형식인지를 먼저 표시하고 be동사의 자리와 시제·수를 정한 뒤 p.p.와 전치사를 쓴다.

오답 함정 didn't, Did를 쓰거나, 조동사 뒤 be를 빠뜨리거나, 4형식 수동태에서 to / for를 빠뜨리는 것이 감점 1순위이다.

24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

이 상자들은 내일 체육관으로 옮겨질 것이다.

(be, are, moved, will, to the gym, these boxes, tomorrow)

25 [중] 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. (3점)

(1) The pool was cleaned last weekend. (부정문으로)

→ _____

(2) Tom's soccer ball was found in the bushes.

(의문문으로)

→ _____

(3) Were the posters printed by Seoyeon? (부정의 대답으로)

→ _____

26 [중] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Daeun is interested in ocean animals, so she joined the swimming club. Last week, she was worried with her first race. But she won, and Ms. Han was pleased of her. Now the wall of Daeun's room is covered with photos of whales.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

27 [중] 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (4점)

Who	Did what	What	To / For whom
Tom	sent	a postcard from London	Jun
Minji's aunt	bought	a pink raincoat	Coco

<조건>

① 물건을 주어로 하는 수동태로 쓸 것 ② 표의 내용을 모두 쓸 것

(1) A postcard from London

(2) A pink raincoat

28 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

(1) 이 책들은 금요일 전에 반납되어야 한다. (these books, must, return, before Friday)

(2) 이 쿠폰은 학교 매점에서 사용될 수 있다. (this coupon, can, use, at the school store)

<조건>

① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 수동태로 쓸 것

29 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점) 자주 출제

이 장갑은 할머니가 나를 위해 만들어 주셨다.

<조건>

① These gloves로 시작하는 수동태로 쓸 것 ② make, my grandmother를 쓸 것 ③ 9단어로 쓸 것

30 [상] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (단, 수동태로 쓸 것) (5점)

Jun: Mia, (1) _____

(이 로봇은 네가 만든 거니? / this robot, make, you)

Mia: (2) _____ Ben helped me a little.

(응, 그래.)

Jun: It's great. Where can people see it?

Mia: It (3) _____ at next month's science fair.

(그것은 다음 달 과학 박람회에서 전시될 거야. / will, show)

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Last Friday, our school held a Book Day. Students brought their old books, and the books (A) _____ (sell) for 500 won each. Jun (B) _____ (surprise) the long line at the door. All the money (C) _____ (will, send) to a children's hospital next week. After the event, the helpers cleaned the hall. Ms. Kang gave every helper a bookmark.

31 [중] 밑줄의 (A)~(C)에 괄호 안의 말을 이용하여 알맞은 말을 쓰시오. (단, (B)는 전치사까지 쓸 것) (3점)

(A) _____ (B)

_____ (C)

풀이 전략

해결 방안 빈칸의 주어가 받는 대상인지, 글의 시제(Last Friday, next week)가 무엇인지 표시하고, 조동사와 전치사가 필요한지 확인한다.

오답 함정 글이 과거라고 (C)에 was sent를 쓰거나, (B)에 서 surprised 뒤 전치사를 빠뜨리기 쉽다.

32 [중] 밑줄의 밑줄 친 문장을 Every helper로 시작하는 수동태 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점)

→

33 [하] 다음 대화의 내용과 일치하며 어법상 옳은 문장은?

Minho: Yuna, was this kimbab made by your mom?

Yuna: No, it wasn't. Aunt Sora made it for me.

- ① The kimbap was made to Yuna by her aunt.
- ② Yuna was made the kimbap by her aunt.
- ③ The kimbap was made by Yuna's mom.
- ④ The kimbap was made for Yuna by her aunt.
- ⑤ The kimbap wasn't made for Yuna.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 weren't	A2 Was	A3 be held	A4 be fixed	A5 in	A6 from	A7 to	A8 for
B1 ○	B2 x Did → Were	x will built B3 → will be built	x of → with B4	B5 ○	B6 x to → for	x → A kite was made for me by Dad. B7	x she did → it was B8

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ③	03 ④	04 ⑤	05 해설 참고	06 ①③	07 ①	08 ②
09 ③	10 ④	11 ①	12 ②	13 ⑤	14 해설 참고	15 ②④	16 ①
17 ②	18 ③	19 ④	20 해설 참고	21 ⑤	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 ④							

A1 weren't

수동태의 부정은 be + not

A3 be held

조동사 + be + p.p.

A6 from

재료의 성질이 바뀜 → from

A8 for

cook → for

B5 ○

유명한 이유 → for

B7 ~~x~~ → A kite was made for me by Dad.

make는 사람 주어 수동태 ~~x~~

01 ② wasn't used

운동장은 사용되는 대상이므로 수동태의 부정 was + not + p.p.를 쓴다. didn't는 쓰지 않는다.

02 ③ Were

수동태 의문문은 Be + 주어 + p.p.이다. 복수 주어(these mooncakes) + 과거(yesterday) → Were

03 ④ Yes, it was.

Was ~ built?에는 주어 it과 be동사로 답한다. 할아버지가 만드셨으므로 Yes, it was.

해석 Ben: 지호야, 이 새집 너희 할아버지가 만드신 거야? 지호: 응. 지난봄에 나에게 만들어 주셨어.

04 ⑤ be posted

사진은 올려지는 대상이고 will 뒤에는 원형이 옴으로 will + be + p.p.

05 (1) should be repaired (2) can be recycled (3) must not be used

조동사 + be + p.p. 부정은 조동사 바로 뒤에 not을 쓴다.

채점 포인트 각 1점 · be가 빠지면 0점

06 ①③

② didn't collected → wasn't collected ④ can is → can be ⑤ 단수 주어 → Was

07 ①

의문사 + be + 주어 + p.p. 과거·단수 → When was this temple built?

08 ② in

be interested in: ~에 관심이 있다

09 ③ with

be covered with: ~로 덮여 있다

10 ④ about

④ be worried about. 나머지는 모두 with(pleased, filled, satisfied, covered)이다.

11 ① from - of - for

(A) 콩의 성질이 변함 → from (B) 종이컵이 그대로 보임 → of (C) 유명한 이유 → for

12 ②

② 사람에게 알려짐 → known to ① 유명한 이유 → for ③ in ④ with ⑤ about

13 ⑤

조동사 + be + p.p. 행위자 you는 일반 사람이라 by ~를 생각한다.

14 (1) was satisfied with (2) was filled with (3) were surprised at (by)

be + p.p. 뒤에 짝이 되는 전치사를 쓴다. 시제는 과거, (3) 주어 We → were

채점 포인트 각 1점 · 전치사가 틀리거나 빠지면 0점

15 ②④

② covered of → covered with ④ 카카오 콩의 성질이 변함 → made from

16 ① to

send는 물건이 주어인 수동태에서 사람 앞에 to를 쓴다.

17 ② for

make는 물건이 주어인 수동태에서 사람 앞에 for를 쓴다.

18 ③ were shown to

show → to. 복수 주어(Photos)·과거(showed) → were shown to

19 ④

make는 사람을 주어로 수동태를 만들지 않는다 → A robot kit was made for Mia by her dad.

20 (1) was given (2) was given to (3) was cooked for

(1) 사람 주어 뒤에는 물건을 바로 쓴다. (2) give → to (3) cook → for

채점 포인트 각 1점 · (2)(3) 전치사가 틀리거나 빠지면 0점

21 ⑤ was made to → was made for

make는 물건 주어 수동태에서 for를 쓴다. ① send → to ②③④ 모두 with

해석 지난 토요일은 Emma의 생일이었다. 캐나다에 계신 할머니가 큰 상자를 보내 주셨다. 상자는 메이플 사탕과 따뜻한 양말로 가득했다. 아빠가 케이크를 구웠는데, 딸기로 덮여 있었다. Emma는 모든 것에 기뻐했다. 그리고 친구들이 그녀에게 사진첩을 만들어 주었다.

22 (1) The class was told a scary story by Tom. (2) A scary story was told to the class by Tom.

(1) 사람 주어 + was told + 물건 (2) 물건 주어 + was told + to + 사람. tell → to

채점 포인트 각 2점 · (2) to가 빠지거나 for를 쓰면 1점 감점 · by Tom이 빠지면 1점 감점

23 was not delivered (wasn't delivered)

단수·과거 수동태의 부정 → was + not + delivered

채점 포인트 didn't deliver, didn't delivered는 0점

24 These boxes will be moved to the gym tomorrow.

will + be + p.p. 조동사 뒤에는 원형 be를 쓰므로 are는 필요 없다.

채점 포인트 are를 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) The pool was not (wasn't) cleaned last weekend. (2) Was Tom's soccer ball found in the bushes? (3) No, they weren't. (No, they were not.)

부정은 be + not, 의문은 Be + 주어 + p.p.?, 대답은 대명사 주어 + be동사로 한다.

채점 포인트 각 1점 · didn't, Did, No, she didn't는 0점

26 (1) worried with → worried about (2) pleased of → pleased with

be worried about(~을 걱정하다), be pleased with(~에 기뻐하다). interested in, covered with는 옳다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 다은이는 바다 동물에 관심이 있어서 수영부에 들어갔다. 지난 주 다은이는 첫 경기를 걱정했다. 하지만 다은이가 이겼고, 한 코치님은 다은이를 기뻐하셨다. 이제 다은이 방의 벽은 고래 사진으로 덮여 있다.

27 (1) was sent to Jun by Tom (2) was bought for Coco by Minji's aunt

send → to, buy → for. 과거·단수 → was

채점 포인트 각 2점 · to / for가 틀리거나 빠지면 1점 감점 · by ~가 빠지면 1점 감점

28 (1) These books must be returned before Friday. (2) This coupon can be used at the school store.

조동사 + be + p.p. 행위자가 중요하지 않아 by ~를 쓰지 않는다.

채점 포인트 각 2점 · be가 빠지거나 must are, can is로 쓰면 1점 감점

29 These gloves were made for me by my grandmother.

make는 물건 주어 + for + 사람. 복수·과거 → were made

채점 포인트 were made 1점 · for me 2점 · by my grandmother 1점 · to me는 for me 부분 0점

30 (1) was this robot made by you? (2) Yes, it was. (3) will be shown

(1) Be + 주어 + p.p. + by 목적격 (2) be동사로 대답 (3) will + be + p.p.

채점 포인트 (1) 2점 (2) 1점 (3) 2점 · (1) Did ~ made, (2) Yes, I did, (3) will shown은 해당 부분 0점

해석 준: Mia, 이 로봇 네가 만든 거야? Mia: 응, 맞아. Ben이 조금 도와줬어. 준: 멋지다. 사람들이 어디서 볼 수 있어? Mia: 다음 달 과학 박람회에 전시될 거야.

[31~32] 지문 해석

지난 금요일 우리 학교는 '책의 날' 행사를 열었다. 학생들은 헌책을 가져왔고, 그 책들은 한 권에 500원에 팔렸다. 준은 입구의 긴 줄에 놀랐다. 모든 돈은 다음 주에 어린이 병원으로 보내질 것이다. 행사가 끝난 뒤 도우미들이 강당을 청소했다. 강 선생님은 도우미 모두에게 책갈피를 주셨다.

31 (A) were sold (B) was surprised at (by) (C) will be sent

(A) 책은 팔리는 대상, 복수·과거 (B) be surprised at (C) will + be + p.p.

채점 포인트 각 1점 · (C) will sent, will be send는 0점

32 Every helper was given a bookmark by Ms. Kang.

사람(간접목적어)이 주어 → was given + 물건. every + 단수 → was

채점 포인트 was given 1점 · a bookmark 1점 · by Ms. Kang 1점 · were given은 1점 감점

33 ④

① make → for ② 사람 주어 x ③ 이모가 만들 ⑤ 유나를 위해 만들

해석 민호: 유나야, 이 김밥 너희 엄마가 만드신 거야? 유나: 아니. 이모가 나에게 만들어 주셨어.