

to부정사의 형용사적 용법

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

to부정사를 명사 뒤에 써서 '~할, ~하는'의 뜻으로 명사를 꾸밀 수 있다.

이 단원의 목표 ②

-thing + 형용사 + to부정사의 어순과, 전치사가 필요한 경우를 알고 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

문장 속 to부정사가 명사적·형용사적·부사적 중 어떤 용법인지 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 명사 + to부정사: 명사를 뒤에서 꾸민다 시험 단골

(중1 Unit 29 복습) to부정사가 **명사** 뒤에서 그 명사를 꾸며 '~할, ~하는'으로 해석되는 것을 **형용사적 용법**이라고 한다. time, place, chance 같은 명사나 **the first / the last / the only + 명사** 뒤에도 자주 온다.

Jiho has three songs **to practice** for the festival. 지호는 축제를 위해 연습할 노래가 세 곡 있다.

Mia was the last student **to leave** the science room. Mia는 과학실을 마지막으로 나간 학생이었다.

주의 우리말 순서대로 앞에 쓰지 않는다: ~~to plant seeds~~(심을 씨앗) **X** → seeds to plant ○ / to 뒤는 동사원형: ~~a song to singing, to sang~~ **X**

2 -thing / -one / -body + 형용사 + to부정사 시험 단골

something, anything, nothing, someone 같은 말은 형용사가 **뒤에서** 꾸미고, to부정사는 그 **다음에** 온다: **-thing + 형용사 + to부정사**

Emma packed **something warm to wear** for the camp. Emma는 캠프에 입을 따뜻한 것을 챙겼다.

There was **nothing special to buy** at the shop. 그 가게에는 살 만한 특별한 것이 없었다.

주의 ~~warm something to wear / something to wear warm~~ **X** → something warm to wear ○

3 전치사가 남는 경우 서술형 단골

원래 '동사 + 전치사 + 명사'로 쓰는 말은 명사를 앞으로 보내도 **전치사가 뒤에 남는다**.

원래 표현	to부정사로	예
sit on a bench	a bench to sit on	This park has no bench to sit on . 이 공원에는 앉을 벤치가 없다.
live in a house	a house to live in	Ms. Han's family found an old house to live in . 한 코치님 가족은 살 오래된 집을 구했다.
play with a toy	a toy to play with	Coco has a rubber duck to play with . Coco에게는 가지고 놀 고무 오리다.

4 전치사는 꾸밈을 받는 명사가 정한다

a pencil to write **with** (연필로 쓰다) a card to write **on** (카드 위에 쓰다) a topic to write **about** (주제에 대해 쓰다)
a cousin to talk **to** (with) a sofa to lie **on** a room to stay **in**

주의 ~~a friend to talk, a toy to play~~ (전치사 빠짐) / ~~a pencil to write on~~ (연필 위에 쓰지 않음) **X** / 단, read a book처럼 원래 전치사가 없으면 a book to read로 끝난다.

5 to부정사의 세 가지 용법 구별 **시험 단골**

용법	자리와 해석	예
명사적	주어·목적어·보어 (~하는 것)	Yuna wants to join the school band.
형용사적	명사 바로 뒤 (~할, ~하는)	Yuna has a new song to sing at the concert.
부사적	목적 (~하기 위해), 감정의 원인 (~해서)	Yuna stayed late to practice . / She was glad to sing on stage.

명사 뒤에 있다고 다 형용사적은 아니다. 꾸밈을 받는 명사가 to부정사의 목적어(a song to sing = sing a song)이거나 전치사의 목적어여야 한다. Ben called Mia **to ask** about the test.는 '물어보기 위해' → 부사적(목적)이다.

비교 want to read something과 want something to read

Tom wants **to read** something. want의 목적어 → 명사적 (무언가를 읽고 싶다) / Tom wants something **to read**. something을 꾸밈 → 형용사적 (읽을 것을 원한다)
Tom turned off the TV **to read**. '읽기 위해' → 부사적 (목적)

시험 직전 체크 3

1. 명사 + to + **동사원형** (명사 뒤에서 꾸민다: to plant seeds(심을 씨앗) **x**, to watching **x**) / -thing + **형용사** + to부정사 (warm something **x**)
2. 원래 전치사가 필요하면 끝에 남긴다: a bench to sit **on**, a pencil to write **with**, a topic to write **about**
3. 명사 수식 '~할' 형용사적 / 주어·목적어·보어 '~하는 것' 명사적 / '~하기 위해, ~해서' 부사적

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Ben has two books (to return / return) to the library.

A2 Is there (new anything / anything new) to try on the menu?

A3 Minhoo needs a spoon (to eat with / to eat on).

A4 Mia was the first person (to answer / answered) the question.

A5 Daeun has many things (to do / to doing) after school.

A6 Tom wants (spicy something / something spicy) to eat for lunch.

A7 Coco has a new toy (to play / to play with).

A8 We need a big table (to work on / to work).

개념 확인 B 다음 문장에서 to부정사의 용법을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기> ㉠ 명사적 (~하는 것) ㉡ 형용사적 (~할) ㉢ 부사적 (~하기 위해, ~해서)

B1 Yuna plans to visit her grandma in Jeju. _____

B2 Seoyeon has two posters to finish by Friday. _____

B3 Jiho stayed after school to practice the guitar. _____

B4 Daeun's goal is to swim 100 meters without a break. _____

B5 We have no water to drink. _____

B6 Ben was happy to receive a card from his cousin. _____

B7 Ms. Kang showed us an easy way to grow beans. _____

B8 Minhoo turned on the light to find his phone. _____

to부정사의 용법은 이 순서로 판단한다

① to 바로 앞이 명사(-thing)이고 '~할'로 해석되면 형용사적 ② 동사의 목적어·주어·보어 자리이면 명사적 ③ to 앞에서 문장이 이미 끝나고 '~하기 위해, ~해서'로 해석되면 부사적

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ to부정사를 명사 뒤에 써서 '~할, ~하는'의 뜻으로 명사를 꾸밀 수 있다.
- ☐ the first, the last, the only + 명사 + to부정사를 쓸 수 있다.
- ☐ -thing / -one + 형용사 + to부정사의 어순으로 쓸 수 있다.
- ☐ sit on, write with, talk to처럼 전치사가 필요한 동사는 to부정사 끝에 전치사를 남긴다는 것을 안다.
- ☐ 꾸밈을 받는 명사에 맞게 with, on, in, about을 고를 수 있다.
- ☐ to부정사가 명사적·형용사적·부사적 중 어떤 용법인지 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 12 to부정사의 부사적 용법 | 먼저 공부하기: 중1 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 명사를 꾸미는 to부정사

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minji packed some snacks _____ on the bus.

- ① eat ② to eat ③ ate
④ eating ⑤ to eating

풀이 전략

해결 방안 빈칸 바로 앞이 명사이고 '~할'로 해석되면 to + 동사원형을 고른다. -thing 뒤라면 형용사 → to부정사 순서를 확인한다.

오답 함정 우리말 순서대로 to부정사를 명사 앞에 두거나, to eating, to ate처럼 to 뒤를 바꾼 보기가 단골 오답이다.

02 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

다은이는 오늘 쉴 시간이 없다.

- ① Daeun has no time to rest today.
② Daeun has no to rest time today.
③ Daeun has no time to rests today.
④ Daeun has no time to resting today.
⑤ Daeun has no time rest today.

03 **하** 우리말과 같도록 할 때, to wear가 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

유나는 내일 결혼식에 입고 갈 드레스가 없다.

Yuna ① has ② no ③ dress ④ for ⑤ tomorrow's wedding.

04 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① Minho wants exciting something to read.
② Is there anything to wear warm?
③ Ben found nothing fun to watch on TV.
④ Emma needs someone to helping her.
⑤ Jun bought something sweet to ate.

05 **중** 괄호 안의 동사를 이용하여 문장을 완성하시오. (3점)

- (1) Daeun has three emails _____ (answer) before dinner.
(2) Is there anything new _____ (see) at the museum?
(3) Ben was the only boy _____ (solve) the puzzle.

06 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장을 모두 고르시오.

- ① Jiho has a few songs to play for you.
② Ms. Kang gave us questions to answering.
③ Gyeongju has many old temples to see.
④ Tom bought to read a magazine on the plane.
⑤ Yuna was the first girl to win the prize.

07 상 다음 중 어법상 옳은 것의 개수는?

- a. Do you have anything fun to do on Saturday?
b. Seoyeon wants delicious something to eat.
c. Mia is looking for someone kind to teach her Korean.
d. Jun has nothing to do special after school.
e. Is there anything warm to eat after practice?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 -thing + 형용사 + to부정사, 전치사 ★★★

08 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minho can't find his pen. He needs something to write _____, so Daeun lends him a pencil.

- ① on ② in ③ at
④ about ⑤ with

풀이 전략

해결 방안 꾸밈을 받는 명사를 to부정사 뒤로 보내 원래 표현을 만들어 본다(write with a pencil). 전치사가 필요하면 끝에 남긴다.

오답 함정 전치사를 빠뜨리거나, 명사와 맞지 않는 전치사(a pencil to write on)를 고르기 쉽다. -thing은 형용사가 뒤에 온다.

09 하 우리말과 같도록 할 때, 빈칸에 알맞은 것은?

Emma는 겨울 캠프에 가져갈 따뜻한 입을 것이 필요하다.
Emma needs _____ for the winter camp.

- ① warm something to wear
② something warm to wear
③ something to wear warm
④ to wear something warm
⑤ something warm wearing

10 중 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Tori needs a bigger cage to live _____.
② Seoyeon needs some paper to draw _____.
③ Coco has a soft mat to lie _____.
④ I'm looking for a bench to sit _____.
⑤ Minji found a flat rock to stand _____

11 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Mia has two cousins to play with in Busan.
② Jun bought a new pen to write with.
③ Mr. Oh is looking for an apartment to live in.
④ Daeun wants a friend to talk.
⑤ We need some paper to write on.

12 중 우리말과 같도록 괄호 안의 동사를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

(1) Seoyeon needs a big sheet of paper _____ (draw) 그림을 그릴

(2) Yuna has many friends _____ (talk) 함께 이야기할

(3) Tom needs a room _____ tonight. (stay) 묵을

13 중 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: These boxes are too heavy for us.
B: Let's find _____ us.

- ① someone strong to help
② strong someone to help
③ someone to help strong
④ someone strong helping
⑤ someone strong to helped

14 상 다음 빈칸에 with가 들어갈 문장을 모두 고르시오.

- ① Jun needs a soft brush to clean Bori's cage _____.
② Seoyeon has no paper to draw _____.
③ Emma has a new friend to study _____.
④ We need an interesting topic to write _____.
⑤ Minho is looking for a quiet room to study _____

15 상 다음 두 문장을 to부정사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) Mia needs a knife. She will cut the cake with it.
→ _____

(2) Daeun wants a friend. She can go swimming with the friend.
→ _____

유형 03 to부정사의 용법 구별

★★★

16 **하** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기>

Jun has a cage to clean this afternoon.

- ① Minhoo wants to learn Chinese from Mr. Oh.
- ② Ben was sad to lose his favorite cap.
- ③ Mia hurried to the library to return a book.
- ④ To win the final game was our goal.
- ⑤ Daeun has no time to eat breakfast.

풀이 전략

해결 방안 to 앞에 명사가 있는지 보고 '~할'로 해석해 본다. 앞이 동사(want, decide)면 명사적, 문장이 이미 끝났으면 부사적이다.

오답 함정 명사 뒤에 왔다고 모두 형용사적은 아니다. hurried to the library to return처럼 '~하기 위해'면 부사적이다.

17 **하** 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Emma has some photos to show you.
- ② Tom ran to the park to fly his new kite.
- ③ There are many games to play at the festival.
- ④ Jiho knows a good place to practice the guitar.
- ⑤ Mr. Oh has many Chinese words to teach us.

18 **중** 다음 중 밑줄 친 부분이 명사적 용법으로 쓰인 것은?

- ① Yuna needs something to read on the train.
- ② We stopped at a store to buy water.
- ③ Jun decided to buy a new cage for Bori.
- ④ Ms. Kang has a lot of reports to check.
- ⑤ Minji was surprised to see Coco on the sofa.

19 **중** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것을 모두 고르시오.

<보기>

Daeun went to the pool early to practice diving.

- ① Ben has a lot of chores to finish today.
- ② I hope to meet your sister soon.
- ③ Minhoo got up early to take the first train.
- ④ Emma had no chance to say goodbye.
- ⑤ Seoyeon visited the museum to see paintings.

20 **중** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Jun bought a new cage for Bori last Saturday. It has a little wooden house to sleep and a small ball to play. Jun also bought some soft paper to put on the floor of the cage. Bori looks very happy in his new home.

(1) _____ →

(2) _____ →

21 **중** 다음 두 문장에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (A) Tom chose to watch a movie.
(B) Tom chose a movie to watch.

- ① (A)의 to watch는 a movie를 꾸민다.
- ② (B)의 to watch는 chose의 목적어이다.
- ③ (A)의 to watch는 '보기 위해'로 해석한다.
- ④ (B)의 to watch는 a movie를 꾸며 '볼'로 해석한다.
- ⑤ (A)와 (B)의 to watch는 쓰임이 같다.

22 **상** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 형용사적 용법으로 쓰인 것은? **자주 출제**

Last Saturday, Minhoo went to the market ① to buy vegetables for his grandma. He was happy ② to find fresh carrots. He wanted ③ to make carrot soup, so he also decided ④ to get some onions. But there were no onions ⑤ to buy.

유형 04 서술형

★★★

23 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

한 코치님은 오늘 우리에게 말해 줄 중요한 규칙이 있다.
(to, today, has, tell, us, an important rule, Ms. Han)

풀이 전략

해결 방안 우리말의 '~할 + 명사'를 찾아 영어에서는 명사를 먼저, to부정사를 뒤에 쓴다. 원래 전치사가 필요한 동사인지도 확인한다.

오답 함정 to부정사를 명사 앞에 쓰거나, -thing 앞에 형용사를 쓰거나, 끝의 전치사를 빠뜨리는 것이 감점 1순위이다.

24 하 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하시오. (3점)

다은이는 수영 후에 먹을 달콤한 것을 원했다.
(eat, eating, to, sweet, something, wanted, Daeun, after swimming)

25 중 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하시오. (3점)

Who	Needs	Plan
Seoyeon	a brush	She will paint the fence with it.
Ben	a partner	He will practice Chinese with the partner.
Tori	a bigger cage	She will live in it.

<조건>

① to부정사를 이용할 것 ② it, the partner는 쓰지 말 것

(1) Seoyeon needs a brush

(2) Ben needs a partner

(3) Tori needs a bigger cage

26 중 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- Ms. Han gave us a few tips to remember.
- Tom saved money to buying new sneakers.
- Is there special anything to see in Gyeongju?
- Minji decided to wash Coco on Sunday.
- Yuna has a cute pencil case to keep her pens in.

(1) _____ →

(2) _____ →

27 중 다음 두 문장을 to부정사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) Yuna has many pictures. She will show them to you.

→

(2) Minho was the first student. He finished the test.

→

28 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- 준은 보리에게 줄 특별한 것을 찾았다. (find, special, give)
- 강 선생님은 우리에게 보여 줄 새로운 것이 있다. (have, new, show)

<조건>

① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② something을 쓸 것

29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점) 자주 출제

- 서연이는 캠프에서 텐트를 같이 쓸 친구를 찾고 있다. (look for, a friend, share a tent, at the camp)
- 민호는 과학 보고서에 쓸 주제를 골랐다. (choose, a topic, write, for his science report)

<조건>

① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 필요한 전치사를 빠뜨리지 말 것

30 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

Mia: Jun, why are you at the pet shop?

Jun: (1) _____

(토리에게 먹일 신선한 것을 사러 왔어. / come, buy, fresh, feed Tori)

Mia: Look at this little bed. It's so cute.

Jun: (2) _____

(토리는 위에서 잘 부드러운 것이 필요해. / need, soft, sleep)

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Emma's family moved to Seoul from Canada last spring. On her first day at our school, Emma looked lonely. She had nobody (A) _____ (talk). At lunch, Minji sat next to her (B) _____ (help) her. They soon became close friends. Now they often visit a small market near the school. (C) 그 시장에는 늘 먹을 맛있는 것이 있다.

- 31 **중** 읽글의 (A), (B)에 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (단, 필요하면 전치사를 쓸 것) (3점)
(A) _____ (B) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞이 명사(nobody)인지, 문장이 이미 끝났는지 보고 용법을 정한 뒤, 형용사적이면 전치사가 필요한지 확인한다.

오답 함정 (A)를 to talk으로 끝내거나, (B)처럼 목적을 나타내는 to부정사에도 전치사를 붙이기 쉽다.

- 32 **중** 읽글의 밑줄 친 (C)의 우리말을 <조건>에 맞게 영작하시오. (3점)

<조건>

① There is로 시작할 것 ② always, delicious, eat, at the market을 쓸 것

- 33 **하** 다음 대화의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

Ben: Daeun, do you want to see a movie tonight?

Daeun: Sorry, I can't. I have two reports to write.

- ① Mia hopes to join the team.
- ② Jun has a letter to send.
- ③ Ben went out to buy tickets.
- ④ She was glad to hear that.
- ⑤ To learn Chinese is fun.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 to return	A2 anything new	A3 to eat with	A4 to answer	A5 to do	A6 something spicy	A7 to play with	A8 to work on
B1 a	B2 b	B3 c	B4 a	B5 b	B6 c	B7 b	B8 c

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ①	03 ④	04 ③	05 해설 참고	06 ②④	07 ③	08 ⑤
09 ②	10 ①	11 ④	12 해설 참고	13 ①	14 ①③	15 해설 참고	16 ⑤
17 ②	18 ③	19 ③⑤	20 해설 참고	21 ④	22 ⑤	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 ②							

A3 to eat with

손가락으로 먹다 → eat with

A5 to do

to + 동사원형

B1 a

plans의 목적어

B2 b

posters 수식

B4 a

보여

B6 c

감정의 원인

B8 c

목적

01 ② to eat

snacks를 뒤에서 꾸미는 to부정사(먹을 간식). to 뒤에는 동사원형을 쓴다.

02 ①

time을 뒤에서 꾸미는 to + 동사원형. ② 명사 앞 x ③④ to 뒤 동사원형 ⑤ to 빠짐

03 ④ dress 뒤

'입고 갈 드레스'이므로 to wear는 꾸미는 명사 dress 바로 뒤에 온다.

04 ③

① something exciting ② anything warm to wear ④⑤ to 뒤 동사원형

05 (1) to answer (2) to see (3) to solve

모두 앞의 명사(emails, anything new, the only boy)를 꾸미는 to + 동사원형이다.

채점 포인트 각 1점 · to 빠짐, to answering 등은 0점

06 ②④

② to answering → to answer ④ 명사 뒤에서 꾸민다 → bought a magazine to read

07 ③ 3개 (a, c, e)

b something delicious d nothing special to do. 형용사는 -thing 뒤, to 앞

08 ⑤ with

펜·연필은 '그것으로' 쓰는 도구이므로 write with. 종이라면 on, 주제라면 about이다.

09 ② something warm to wear

-thing + 형용사 + to부정사. ④는 '따뜻한 것을 입어야 한다'는 뜻이 되어 우리말과 다르다.

10 ① in

① live in a cage → in. 나머지는 draw on, lie on, sit on, stand on으로 on이다.

11 ④

talk to {with} a friend이므로 전치사가 남아야 한다 → a friend to talk to {with}

12 (1) to draw on (2) to talk to (to talk with) (3) to stay in

draw on paper, talk to {with} friends, stay in a room. 원래 필요한 전치사가 끝에 남는다.

채점 포인트 각 1점 · 전치사가 빠지거나 틀리면 0점

13 ① someone strong to help

-one + 형용사 + to + 동사원형. ② 형용사 위치 ③ 어순 ⑤ to 뒤 동사원형

해석 A: 이 상자들은 우리에게 너무 무거워. B: 우리를 도와줄 힘센 사람을 찾자.

14 ①③

① clean with a brush ③ study with a friend ② on ④ about ⑤ in

15 (1) Mia needs a knife to cut the cake with. (2) Daeun wants a friend to go swimming with.

꾸밈을 받는 명사(it, the friend)는 빼고 전치사 with는 남긴다.

채점 포인트 각 2점 · with가 빠지면 1점 감점 · with it, with the friend를 그대로 쓰면 1점 감점

16 ⑤

<보기>와 ⑤는 앞의 명사를 꾸미는 형용사적 용법. ①④ 명사적 ② 감정의 원인 ③ 목적

17 ②

②는 '날리기 위해'라는 목적의 부사적 용법. 나머지는 앞의 명사를 꾸미는 형용사적 용법이다.

18 ③

③ decided의 목적어(~하는 것). ①④ 형용사적 ② 목적 ⑤ 감정의 원인

19 ③⑤

<보기>와 ③⑤는 '~하기 위해'(목적). ①④ 명사 수식 형용사적 ② hope의 목적어

20 (1) to sleep → to sleep in (2) to play → to play with
sleep in a house, play with a ball. paper to put on은 put paper라 옳다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 준은 지난 토요일에 보리에게 새 우리를 사 주었다. 우리에는 잘 잘 작은 나무 집과 가지고 놀 작은 공이 있다. 준은 우리 바닥에 깔 부 드러운 종이도 샀다. 보리는 새집에서 무척 행복해 보인다.

21 ④

(A) chose의 목적어인 명사적 용법(보는 것을 골랐다) (B) a movie를 꾸미는 형용사적 용법(볼 영화)

22 ⑤ to buy (no onions 수식)

⑤ onions를 꾸민다(살 양파). ① 목적 ② 감정의 원인 ③④ wanted, decided의 목적어

해석 지난 토요일 민호는 할머니께 드릴 채소를 사러 시장에 갔다. 민호는 싱싱한 당근을 찾아서 기뻐했다. 당근 수프를 만들고 싶어서 양파도 사기로 했다. 하지만 살 수 있는 양파가 없었다.

23 Ms. Han has an important rule to tell us today.

꾸밈을 받는 an important rule 바로 뒤에 to tell us를 쓴다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점 · to tell us를 명사 앞에 쓰면 0점

24 Daeun wanted something sweet to eat after swimming.

-thing + 형용사 + to + 동사원형. eating은 필요 없다.

채점 포인트 eating을 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) to paint the fence with (2) to practice Chinese with (3) to live in

Plan의 명사(it, the partner)는 앞의 명사와 같으므로 빼고, 전치사는 끝에 남긴다.

채점 포인트 각 1점 · 전치사가 빠지면 0점

26 b → Tom saved money to buy new sneakers. / c → Is there anything special to see in Gyeongju?

b to + 동사원형 c -thing + 형용사 + to부정사. e는 keep pens in a case라 in이 맞다.

채점 포인트 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도 정답

27 (1) Yuna has many pictures to show you. (to show to you) (2) Minho was the first student to finish the test.

(1) pictures를 꾸미는 to show (2) the first + 명사 + to부정사(가장 먼저 ~한)

채점 포인트 각 2점 · to finished, to showing은 1점 감점 · them을 남기면 1점 감점

28 (1) Jun found something special to give Bori. (to give to Bori) (2) Ms. Kang has something new to show us.

-thing + 형용사 + to부정사. (1) 과거 found (2) 3인칭 단수 현재 has

채점 포인트 각 2점 · special something처럼 어순이 틀리면 1점 감점 · 동사의 시제·수가 틀리면 1점 감점

29 (1) Seoyeon is looking for a friend to share a tent with at the camp. (2) Minho chose a topic to write about for his science report.

(1) share a tent with a friend → with (2) write about a topic → about

채점 포인트 각 2점 · 전치사가 빠지거나 틀리면 1점 감점 · 시제가 틀리면 1점 감점

30 (1) I came (here) to buy something fresh to feed Tori. (I've come / I'm here to buy ~) (2) She needs something soft to sleep on.

(1) to buy 목적, to feed는 something fresh 수식 (2) sleep on → on이 남는다.

채점 포인트 각 2점 · fresh something, soft something은 1점 감점 · (2) on이 빠지면 1점 감점

해석 Mia: 준아, 펫숍에는 웬일이야? 준: 토리에게 먹일 신선한 걸 사러 왔어. Mia: 이 작은 침대 좀 봐. 정말 귀엽다. 준: 토리는 위에서 잘 부드러운 게 필요해.

[31~32] 지문 해석

Emma의 가족은 지난봄에 캐나다에서 서울로 이사 왔다. 우리 학교에 온 첫날 Emma는 외로워 보였다. 이야기를 나눌 사람이 아무도 없었다. 점심시간에 민지가 Emma를 도와주려고 옆에 앉았다. 두 사람은 곧 친한 친구가 되었다. 지금 둘은 학교 근처의 작은 시장에 자주 간다. 그 시장에는 늘 먹을 맛있는 것이 있다.

31 (A) to talk to (to talk with) (B) to help

(A) nobody를 꾸미는 형용사적 용법, talk to가 남는다 (B) '도와주기 위해' 목적의 부사적 용법

채점 포인트 (A) 2점, to talk만 쓰면 1점 · (B) 1점

32 There is always something delicious to eat at the market.

-thing + 형용사 + to부정사. always는 be동사 뒤에 쓴다.

채점 포인트 something delicious to eat 2점 · 나머지 1점 · delicious something은 1점 감점

33 ②

reports를 꾸미는 형용사적 용법. ①⑤ 명사적 ③ 목적 ④ 감정의 원인

해석 Ben: 다은아, 오늘 밤에 영화 볼래? 다은: 미안, 못 가. 써야 할 보고서가 두 개 있어.