

to부정사의 부사적 용법

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

to부정사로 목적을 나타내고, in order to (not)로 바꿔 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

감정의 원인, 판단의 근거, 결과, 형용사 수식을 나타내는 to부정사를 해석하고 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

문장 속 부사적 용법의 to부정사가 어떤 뜻으로 쓰였는지 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 목적: to부정사 = in order to (~하기 위해) 시험 단골

(Unit 11 복습) to부정사는 명사적(~하는 것), 형용사적(명사 + ~할), 부사적으로 쓰인다. 이 단원은 **부사적 용법**을 뜻별로 나눠 익힌다. 목적의 to부정사는 **in order to + 동사원형**으로 바꿔 쓸 수 있고(so as to도 같은 뜻), 부정은 **in order not to**이다.

Seoyeon took the early train **in order to** get a window seat. 서연이는 창가 자리를 잡으려고 이른 기차를 탔다.

Jiho walked softly **in order not to** wake his sister Hana. 지호는 여동생 하나를 깨우지 않으려고 살금살금 걸었다.

주의 to 뒤는 동사원형: ~~in order to saving, in order to saved~~ X / not은 to 바로 앞: ~~not in order to be late~~ X → in order not to be late ○ (시험 답안 기준)

2 감정의 원인: 감정 형용사 + to부정사 (~해서, ~하니) 시험 단골

happy, glad, sad, sorry, surprised, excited, disappointed 같은 **감정 형용사** 뒤의 to부정사는 **그 감정이 생긴 이유**를 나타낸다.

Minji was surprised **to find** Coco asleep in her school bag. 민지는 Coco가 책가방 안에서 자는 것을 보고 놀랐다.

Emma was sorry **to break** Mia's umbrella. Emma는 Mia의 우산을 망가뜨려서 미안했다.

주의 be동사 뒤에는 형용사: ~~was happily to, was surprise to~~ X → was happy to, was surprised to ○

3 판단의 근거: must be / 평가 형용사 + to부정사 (~하다니)

사람을 두고 '~하다니 ...하다, ~하는 것을 보니 ...임에 틀림없다'고 말할 때 to부정사가 **그렇게 판단한 근거**가 된다. must be(~임에 틀림없다)나 kind, brave, wise, careless, foolish 같은 말과 자주 쓴다.

Ms. Han must be strong **to swim** across that wide river. 저 넓은 강을 헤엄쳐 건너다니 한 코치님은 힘이 센 게 틀림없다.

You were wise **to pack** extra socks for the trip. 여행에 여분의 양말을 챙기다니 너는 현명했다.

4 결과: ~해서 (결국) ...하다 해석 주의

to부정사가 앞 동작 뒤에 일어난 일을 나타낸다. 표현재 익힌다: **grow up to be**(자라서 ~이 되다), **live to be + 나이**(~살까지 살다), **wake up to find**(깨어 보니 ~이다). only to ~(...했지만 결국 ~하고 말았다)도 있다.

Tom's brother grew up **to be** a pop star. Tom의 형은 자라서 인기 가수가 되었다.

Jun's great-grandfather lived **to be** 102. 준의 증조할아버지는 102세까지 사셨다.

Jun woke up **to find** Bori outside his cage. 준이 깨어 보니 보리가 우리 밖에 나와 있었다.

주의 grew up to be를 '되기 위해 자랐다'로 해석하지 않는다 X → '자라서 ~이 되었다' ○

5 형용사 수식: easy / hard / safe + to부정사 (~하기에)

easy, hard, difficult, safe, dangerous 뒤의 to부정사는 '**~하기에** 쉬운/어려운/안전한'처럼 **형용사의 뜻을 한정**한다. 문장의 주어와 곧 to부정사의 목적어이므로 뒤에 목적어(it, them)를 또 쓰지 않는다.

Bori's food is easy **to find** at any pet shop. 보리의 먹이는 어느 펫숍에서나 구하기 쉽다.

This old bridge is not safe **to cross**. 이 낡은 다리는 건너기에 안전하지 않다.

주의 ~~Bori's food is easy to find it.~~ x → easy to find ○

6 부사적 용법의 쓰임 구별 시험 단골

쓰임	단서와 해석	예
목적	동작 뒤, ~하기 위해 (= in order to)	Daeun swims every morning to keep fit.
감정의 원인	감정 형용사 뒤, ~해서	Yuna was glad to receive a postcard from Spain.
판단의 근거	must be, 평가 형용사 뒤, ~하다니	Minho must be hungry to eat three sandwiches.
결과	grow up, live, wake up 뒤, (결국) ~하다	Ms. Kang's twins grew up to be nurses.
형용사 수식	easy, hard 등 뒤, ~하기에	Chinese tones are hard to hear at first.

to 앞이 동사(want, decide)이고 그 목적어이면 명사적, 명사 바로 뒤에서 '~할'이면 형용사적이다(→ Unit 11). 문장이 이미 끝났거나 형용사 뒤이면 부사적이다.

비교 감정의 원인과 판단의 근거, 목적과 결과

Jiho was sad **to lose** the match. 감정(sad) → 원인 '저서 슬펐다' / Jiho was foolish **to argue** with the referee. 판단(foolish) → 근거 '다투다니 어리석었다'

Jiho moved to Seoul **to be** a songwriter. 목적 '되려고' (되었는지는 모름) / Jiho grew up **to be** a songwriter. 결과 '자라서 되었다'

시험 직전 체크 3

- 목적: to V = in order to V, 부정은 in order **not** to V (not in order to x, in order to saving x)
- 감정 형용사 + to V = 원인 '~해서' / must be·kind·brave + to V = 근거 '~하다니'. be동사 뒤는 형용사(happily x)
- grew up to be, lived to be, woke up to find = 결과(목적 x) / easy·hard + to V 뒤에 목적어를 또 쓰지 않는다(to find it x)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Minho ran to the corner (to catch / catching) the first bus.

A2 Yuna left home early (in order not to / not in order to) miss the start of the show.

A3 Seoyeon was (sad / sadly) to lose her lucky pen.

A4 You were (kind / kindly) to share your umbrella with Ben.

A5 Mr. Oh's grandmother lived (to be / being) 95.

A6 Chinese characters are hard (to write / to write them).

A7 Jun worked at his uncle's shop in order to (earn / earning) money.

A8 Tom woke up (to find / found) a note from his mom on the table.

개념 확인 B 다음 문장에서 to부정사의 쓰임을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기> ㉠ 목적 ㉡ 감정의 원인 ㉢ 판단의 근거 ㉣ 결과 ㉤ 형용사 수식

B1 Daeun did some stretches to warm up before the race. _____

B2 Emma was disappointed to see rain on picnic day. _____

- B3** Ben must be tired to fall asleep in class. _____
- B4** Ms. Han's two sons grew up to be firefighters. _____
- B5** Mr. Oh's riddle was difficult to solve. _____

- B6** Minho was careless to leave his bike unlocked. _____
- B7** Seoyeon stopped at the bakery to pick up a birthday cake. _____
- B8** Mia was excited to ride a horse for the first time. _____

부사적 용법은 to 앞의 말로 판단한다

- ① 동작 뒤 '~하기 위해' 목적 ② 감정 형용사 뒤 원인 ③ must be·평가 형용사 뒤 근거 ④ grow up·live·wake up 뒤 결과 ⑤ easy·hard·safe 뒤 형용사 수식

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ to부정사로 목적을 나타내고 in order to, in order not to로 바꿔 쓸 수 있다.
- ☐ 감정 형용사 + to부정사를 '~해서'로 해석하고 쓸 수 있다.
- ☐ must be나 kind, brave 뒤의 to부정사를 '~하다니'로 해석할 수 있다.
- ☐ grow up to be, live to be, wake up to find를 결과로 해석할 수 있다.
- ☐ easy, hard, safe + to부정사 뒤에 목적어를 또 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ 부사적 용법의 to부정사가 목적·원인·근거·결과·형용사 수식 중 무엇인지 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사 | 먼저 공부하기: Unit 11 to부정사의 형용사적 용법

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 목적의 to부정사와 in order to

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Seoyeon took the stairs in order _____ some exercise.

- ① get ② getting ③ to get
④ to getting ⑤ got

풀이 전략

해결 방안 '~하기 위해'면 to (in order to) + 동사원형, '~하지 않기 위해'면 in order not to + 동사원형을 고른다.

오답 합정 in order to 뒤의 -ing·과거형, not을 in order 앞에 둔 not in order to가 단골 오답이다.

02 **하** 두 문장의 뜻이 같도록 할 때, 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun wore a cap to protect her eyes from the sun.

= Daeun wore a cap _____ her eyes from the sun.

- ① in order protect
② in order for protect
③ in order to protecting
④ order to protect
⑤ in order to protect

03 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은? **자주 출제**

준은 연극을 놓치지 않으려고 자전거를 빨리 탔다.

- ① Jun rode fast not in order to miss the play.
② Jun rode fast in order not to miss the play.
③ Jun rode fast in order to don't miss the play.
④ Jun rode fast in order not missing the play.
⑤ Jun rode fast in order not to missing the play.

04 [중] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Minji was _____ to find Coco's lost collar under the sofa.

- ① glad ② happy ③ surprised
④ happily ⑤ relieved

05 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

- (1) Ben is saving his pocket money _____ a drone. (in order, buy) 드론을 사기 위해
(2) Mia wrote the date on her hand _____ it. (in order, forget) 잊지 않기 위해
(3) Yuna waited in line for an hour _____ a ticket. (in order, get) 표를 구하기 위해

06 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장을 모두 고르시오.

- ① Tom went to the bank to change some money.
② Jiho stayed late in order to practicing.
③ Ms. Han stretched in order not to get hurt.
④ Mia called Ben in order ask about the test.
⑤ Daeun went to the post office to send a card.

07 [상] 다음 중 어법상 옳은 것의 개수는?

- a. Seoyeon read the recipe twice in order to avoid mistakes.
b. Ben left a note in order not to worry his mom.
c. We hurried to the gym in order to watching the match.
d. Emma went to the market buy fresh fish.
e. Ms. Kang opened the windows for let fresh air in.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 감정의 원인, 판단의 근거, 결과

★★★

08 [하] 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun was _____ to swim in the big pool for the first time.

- ① excite ② excited ③ exciting
④ excitedly ⑤ excitement

풀이 전략

해결 방안 감정 형용사 뒤는 원인 '~해서', must be~평가 형용사 뒤는 근거 '~하다니'. grow up·live·wake up 뒤는 결과로 해석한다.

오답 함정 be동사 뒤에 부사(excitedly)를 넣거나, grew up to be를 '되기 위해'로 해석하는 것이 단골 오답이다.

09 [하] 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

그 뱀을 만지다니 민호는 용감한 게 틀림없다.

- ① Minho must be brave to touch the snake.
② Minho must brave to touch the snake.
③ Minho must be bravely to touch the snake.
④ Minho must be brave to touched the snake.
⑤ Minho must be brave for touch the snake.

10 [중] 다음 문장의 우리말 해석으로 알맞은 것은?

Jiho's grandfather lived to be 101.

- ① 지호의 할아버지는 101세가 되기 위해 사셨다.
② 지호의 할아버지는 101세가 되어서 기뻐셨다.
③ 지호의 할아버지는 101세가 되기를 원하셨다.
④ 지호의 할아버지는 101세까지 사셨다.
⑤ 지호의 할아버지는 101세가 되어야 했다.

11 [하] 두 문장의 뜻이 같도록 할 때, 빈칸에 알맞은 것은?

Ben got a call from his old friend in Sydney.
He was glad.
= Ben was glad _____ a call from his old friend in Sydney.

- ① to get ② getting ③ to got
④ got ⑤ for get

12 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Mr. Oh's jokes are hard to understand.
② This mushroom is safe to eat.
③ Tori's carrots are easy to cut them.
④ This old ladder is dangerous to use.
⑤ Ms. Kang's quiz was difficult to finish.

- 13** **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)
- (1) This mountain trail is _____ at night. (dangerous, hike) 밤에 오르기에 위험하다
- (2) Bori's name is _____. (easy, remember) 기억하기 쉽다
- (3) Mr. Oh's Chinese poem was _____ (hard, read aloud) 소리내어 읽기 어려웠다

- 14** **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은?
- ① Yuna was disappointing to lose the game.
 ② You were kindly to wait for me.
 ③ Mia's grandma lived being 90.
 ④ Tom was surprise to see snow in April.
 ⑤ Ben was foolish to lose his key again.

- 15** **상** 다음 문장을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오. (4점)

<조건>
to부정사의 결과 용법을 이용할 것

(1) Seoyeon's grandmother lived until she was 103.
→

(2) Ben woke up and found a birthday card on his desk.
→

유형 03 부사적 용법의 쓰임 구별

★★★

- 16** **하** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기>
Ben was disappointed to lose the final match.

- ① Daeun was excited to get a new swimsuit.
 ② Mia went to Busan to visit her cousin.
 ③ Tom must be rich to buy that car.
 ④ This soup is easy to make.
 ⑤ Minji's grandpa lived to be 96.

풀이 전략

해결 방안 to 앞의 말로 정한다: 동작 뒤 목적, 감정 형용사 뒤 원인, must be-평가 형용사 뒤 근거, grow up-live-wake up 뒤 결과, easy-hard 뒤 형용사 수식.

오답 함정 판단의 근거를 원인으로, 결과를 목적으로 착각하기 쉽다. 형용사가 감정인지 판단인지 먼저 본다.

- 17** **하** 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Jun went out to buy food for Tori.
 ② Emma turned on the TV to hear the news.
 ③ Yuna opened the window to let the bee out.
 ④ Ben was foolish to believe the fake news.
 ⑤ Minho came early to help Ms. Kang.

- 18** **중** 다음 밑줄 친 부분의 우리말 해석으로 알맞지 않은 것은?

- a. Tom was excited to ride the roller coaster.
 b. Seoyeon must be clever to fix the printer.
 c. Tori is hard to catch.
 d. Daeun swims every day to get stronger.
 e. Emma woke up to find a gift on her desk.

- ① a: 타게 되어 ② b: 고치다니
 ③ c: 잡기에 ④ d: 더 튼튼해지기 위해
 ⑤ e: 찾기 위해

- 19** **중** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것을 모두 고르시오. (자주 출제)

<보기>
Jun was careless to leave the cage door open.

- ① Mia must be strong to carry those boxes.
 ② Minho was sad to see the empty classroom.
 ③ Ben was rude to laugh at Daeun's mistake.
 ④ Ms. Kang's notes are easy to understand.
 ⑤ Seoyeon practiced hard to win the contest.

- 20** **중** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

My grandmother was born in a small village by the sea. She grew up to being a nurse and helped sick people for 40 years. Now she lives with us and cooks for our family. Her kimchi recipe is easy to learn it, so I sometimes make kimchi with her.

(1) _____ →

(2) _____ →

21 상 다음 두 문장에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (A) Seoyeon went to Paris to become a painter.
 (B) Seoyeon grew up to become a painter.

- ① (A)의 to become은 결과를 나타낸다.
 ② (B)의 to become은 '되기 위해'로 해석한다.
 ③ (B)는 서연이가 화가가 되려고 자랐다는 뜻이다.
 ④ (A)와 (B)의 to become은 쓰임이 같다.
 ⑤ (A)만으로는 화가가 되었는지 알 수 없다.

22 상 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 판단의 근거를 나타내는 것은?

Last summer, Daeun joined a diving class ①to learn new skills. On the first day, she was surprised ②to see how high the board was. But she climbed up and jumped. Ms. Han said, "You were brave ③to jump from there." Daeun was happy ④to hear that. Diving is difficult ⑤to learn, but she loves it now.

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

서연이는 감기에 걸리지 않기 위해 따뜻한 재킷을 입었다.
 (not, to, in order, wore, catch, a cold, a warm jacket, Seoyeon)

풀이 전략

해결 방안 '~하기 위해'는 to (in order to) + 동사원형, '~해서'는 감정 형용사 + to, '~하다니'는 must be·평가 형용사 + to로 쓴다.

오답 함정 not을 in order 앞에 쓰거나, to 뒤에 -ing·과거형을 쓰거나, easy to learn 이처럼 목적어를 덧붙이면 감점된다.

24 하 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

유나는 수영장에서 옛 친구를 만나서 놀랐다.
 (surprised, surprising, to, meet, was, Yuna, her old friend, at the pool)

25 중 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (3점)

Who	Before	After
Mr. Oh	a shy boy who loved Chinese movies	became a Chinese teacher
Jiho's great-grandmother	was born in 1920	lived until she was 99
Tom	went to bed early	woke up and saw snow everywhere

<조건>

① to부정사의 결과 용법을 이용할 것 ② grow up, live, wake up 중 알맞은 것을 과거형으로 쓸 것

- (1) Mr. Oh _____ a Chinese teacher.
 (2) Jiho's great-grandmother _____ 99.
 (3) Tom _____ snow everywhere.

26 중 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. Ms. Han blew her whistle to stop the race.
 b. Yuna was disappointed to missing the bus.
 c. Jun must be kind to share his snacks with everyone.
 d. This puzzle is hard to solve it.
 e. Emma's cat lived to be 18.

(1) _____ →

(2) _____ →

27 중 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오. (4점)

<조건>

in order to를 이용할 것

(1) Jiho plays the guitar every night. He wants to do well at the festival.

→

(2) Mia set two alarms. She didn't want to miss the school bus.

→

28 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 다은이는 수영 대회에서 1등을 해서 신이 났다.
(excited, win first prize, at the swim meet)
(2) 혼자 그 탑에 오르다니 유나는 용감한 게 틀림없다.
(must, brave, climb the tower, alone)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② to부정사를 쓸 것

29 [상] 다음 밑줄 친 to부정사의 쓰임(목적, 감정의 원인, 판단의 근거, 결과, 형용사 수식 중 하나)을 쓰고, 문장을 우리말로 해석하시오. (3점)

- (1) Ben must be honest to return the wallet.

쓰임: _____ 해석: _____

- (2) Yuna woke up to find her room full of balloons.

쓰임: _____ 해석: _____

- (3) Mr. Oh's map was hard to follow.

쓰임: _____ 해석: _____

30 [상] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

Emma: Seoyeon, you look tired.

Seoyeon: (1) _____

(과학 과제를 끝내려고 늦게까지 깨어 있었어. / stay up late, in order, finish my science project)

Emma: Did you finish it?

Seoyeon: Yes, at two in the morning.

Emma: (2) _____

(그걸 하룻밤에 끝내다니 너는 부지런한 게 틀림없어. / must, hardworking, finish it in one night)

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Last Saturday, Minji took Coco out to the park ato play with her new ball. The park was crowded, so Minji held the leash tightly (A)

_____ (in order, lose) Coco.

Soon, heavy rain began to fall. Minji was sad bto see Coco all wet and muddy. At home, Coco was not easy cto wash, but Minji did her best. Her mom said, "You were kind dto take such good care of her." The next morning, Minji woke up (B) _____ (find) Coco asleep on her slippers.

31 [중] 밑글의 (A), (B)에 괄호 안의 말을 이용하여 알맞은 말을 쓰시오. (단, (A)는 '잃어버리지 않기 위해'의 뜻이 되게 할 것) (3점)

(A) _____ (B) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞의 말(동작, 감정 형용사, wake up)과 문맥으로 쓰임을 정한 뒤 to부정사의 형태를 쓴다.

오답 함정 (A)에서 not을 in order 앞에 쓰거나, (B)를 finding, found로 쓰기 쉽다.

32 [중] 밑글의 밑줄 친 a~d에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① a: 감정의 원인 ② b: 판단의 근거
③ c: 형용사 수식 ④ d: 목적
⑤ a와 d: 같은 쓰임

33 [하] 다음 대화의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

Tom: Yuna, why were you at the pool so early?

Yuna: I went there to practice before Ms. Han's class.

- ① Jiho was sorry to lose your pen.
② You were smart to bring a map.
③ The test was hard to finish.
④ Ben ran home to get his umbrella.
⑤ Her uncle lived to be 100.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 to catch	A2 in order not to	A3 sad	A4 kind	A5 to be	A6 to write	A7 earn	A8 to find
B1 a	B2 b	B3 c	B4 d	B5 e	B6 c	B7 a	B8 b

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ⑤	03 ②	04 ④	05 해설 참고	06 ②④	07 ②	08 ②
09 ①	10 ④	11 ①	12 ③	13 해설 참고	14 ⑤	15 해설 참고	16 ①
17 ④	18 ⑤	19 ①③	20 해설 참고	21 ⑤	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 ④							

A2 in order not to
not은 to 바로 앞

A3 sad
be동사 뒤 감정 형용사

A5 to be
결과: ~살까지 살다

A6 to write
주어가 write의 목적어

B3 c
must be + 형용사: ~하다니

B6 c
careless는 판단

01 ③ to get
in order to + 동사원형: '운동을 하기 위해' 목적을 나타낸다.

02 ⑤ in order to protect
목적의 to부정사 = in order to + 동사원형. to가 빠지거나 -ing를 쓰면 틀린다.

03 ②
부정은 in order not to + 동사원형. ①은 '농치기 위해서가 아니라'의 뜻이 된다.

04 ④ happily
be동사 뒤에는 감정 형용사가 오고 to부정사가 원인을 나타낸다. 부사 happily는 쓸 수 없다.

05 (1) in order to buy (2) in order not to forget (3) in order to get
목적은 in order to + 동사원형, 부정은 not을 to 바로 앞에 쓴다.
채점 포인트 각 1점 · (2) not의 위치가 틀리면 0점

06 ②④
② to practicing → to practice ④ to가 빠짐 → in order to ask

07 ② 2개 (a, b)
c to watch d to buy (to 빠짐) e for let → to let. 목적은 to + 동사원형

08 ② excited

감정 형용사 excited + to부정사(원인): 처음 큰 수영장에서 수영하게 되어 신이 났다.

09 ①
판단의 근거: must be + 형용사 + to + 동사원형. ② be 빠짐 ③ 부사 ④⑤ to + 동사원형

10 ④
live to be + 나이는 결과: '~살까지 살았다'. 목적(되기 위해)으로 해석하지 않는다.

11 ① to get
기쁜 이유를 감정 형용사 glad 뒤의 to + 동사원형으로 나타낸다.

12 ③
주어 Tori's carrots가 cut의 목적어이므로 them을 또 쓰지 않는다
→ easy to cut

13 (1) dangerous to hike (2) easy to remember (3) hard to read aloud
형용사 + to부정사(~하기엔). 주어가 to부정사의 목적어이므로 it을 붙이지 않는다.

채점 포인트 각 1점 · 끝에 it을 덧붙이면 0점

14 ⑤
① disappointed ② kind ③ lived to be ④ surprised. 감정 · 판단은 형용사 + to부정사

15 (1) Seoyeon's grandmother lived to be 103. (2) Ben woke up to find a birthday card on his desk.

(1) live to be + 나이 (2) wake up to find: 깨어 보니 ~했다(결과)
채점 포인트 각 2점 · to being, to found처럼 to 뒤가 틀리면 1점 감점

16 ①
<보기>와 ①은 감정의 원인. ② 목적 ③ 판단의 근거 ④ 형용사 수식 ⑤ 결과

17 ④
④는 foolish 뒤에서 '민다니'로 판단의 근거. 나머지는 '~하기 위해' 목적어이다.

18 ⑤
e는 결과: '깨어 보니 책상 위에 선물이 있었다'. 선물을 찾으려고 했던 것이 아니다.

19 ①③

<보기>와 ①③은 판단의 근거(~하다니). ② 감정의 원인 ④ 형용사 수식 ⑤ 목적

20 (1) to being → to be (to become) (2) to learn it → to learn

(1) 결과 grow up to be + 명사 (2) 주어 recipe가 learn의 목적어이므로 it을 뺀다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 우리 할머니는 바닷가의 작은 마을에서 태어나셨다. 할머니는 자라서 간호사가 되어 40년 동안 아픈 사람들을 도우셨다. 지금은 우리와 함께 살며 가족을 위해 요리하신다. 할머니의 김치 요리법은 배우기 쉬워서 나는 가끔 할머니와 김치를 담근다.

21 ⑤

(A)는 목적(되려고 갔다)이라 결과는 알 수 없고, (B)는 결과(자라서 화가가 되었다)이다.

22 ③ to jump (brave 뒤)

③ brave 뒤 '거기서 뛰어내리다니'. ① 목적 ②④ 감정의 원인 ⑤ 형용사 수식

해석 지난여름 다은이는 새 기술을 배우려고 다이빙 수업에 들어갔다. 첫날 다은이는 다이빙대가 얼마나 높은지 보고 놀랐다. 하지만 올라가서 뛰어내렸다. 한 코치님은 '거기서 뛰어내리다니 용감했어.'라고 말씀하셨다. 다은이는 그 말을 듣고 기뻐했다. 다이빙은 배우기 어렵지만 다은이는 이제 다이빙이 무척 좋다.

23 Seoyeon wore a warm jacket in order not to catch a cold.

'~하지 않기 위해'는 in order not to + 동사원형으로 문장 뒤에 쓴다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점 · not의 위치가 틀리면 1점 감점

24 Yuna was surprised to meet her old friend at the pool.

감정 형용사 surprised + to부정사(원인). surprising은 필요 없다.

채점 포인트 surprising을 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) grew up to be (to become) (2) lived to be (3) woke up to find (to see)

결과 용법: 자라서 ~이 되다, ~살까지 살다, 깨어 보니 ~이다.

채점 포인트 각 1점 · 과거형이 틀리면 0점

26 b → Yuna was disappointed to miss the bus. / d → This puzzle is hard to solve.

b to + 동사원형 d 주어 puzzle이 solve의 목적어라 it을 뺀다.

채점 포인트 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

27 (1) Jiho plays the guitar every night in order to do well at the festival. (2) Mia set two alarms in order not

to miss the school bus.

(1) 목적 in order to (2) '~하지 않으려고'는 in order not to

채점 포인트 각 2점 · (2) not의 위치가 틀리면 1점 감점

28 (1) Daeun was excited to win first prize at the swim meet. (2) Yuna must be brave to climb the tower alone.

(1) 감정 형용사 + to(원인) (2) must be + 형용사 + to(판단의 근거)

채점 포인트 각 2점 · excitedly, bravely처럼 부사를 쓰면 1점 감점

29 (1) 판단의 근거 / 지갑을 돌려주다니 Ben은 정직한 게 틀림없다. (2) 결과 / 유나가 깨어 보니 방이 풍선으로 가득했다. (3) 형용사 수식 / 오 선생님의 지도는 따라가기 어려웠다.

(1) must be + 형용사 뒤 '~하다니' (2) wake up to find '깨어 보니'

(3) hard 뒤 '~하기에'

채점 포인트 각 1점: 쓰임과 해석이 모두 맞아야 1점

30 (1) I stayed up late in order to finish my science project. (2) You must be hardworking to finish it in one night.

(1) 목적 in order to (2) must be + 형용사 + to(판단의 근거)

채점 포인트 각 2점 · to가 빠지거나 동사 형태가 틀리면 1점 감점

해석 Emma: 서연아, 피곤해 보여. 서연: 과학 과제를 끝내려고 늦게까지 깨어 있었어. Emma: 다 끝냈어? 서연: 응, 새벽 두 시에.

Emma: 그걸 하룻밤에 끝내다니 너 정말 부지런하구나.

[31~32] 지문 해석

지난 토요일 민지는 새 공을 가지고 놀려고 Coco를 공원에 데려갔다. 공원이 붐벼서 민지는 Coco를 잃어버리지 않으려고 목줄을 꽉 잡았다. 곧 비가 세차게 내리기 시작했다. 민지는 Coco가 흠뻑 젖고 진흙 투성이가 된 것을 보고 속상했다. 집에서 Coco는 씻기기 쉽지 않았지만 민지는 최선을 다했다. 엄마는 '그렇게 잘 돌봐 주다니 너는 착하구나.'라고 말씀하셨다. 다음 날 아침 민지가 깨어 보니 Coco가 민지의 슬리퍼 위에서 자고 있었다.

31 (A) in order not to lose (B) to find

(A) 목적의 부정 in order not to (B) wake up to find: 깨어 보니 ~이었다(결과)

채점 포인트 (A) 2점, not의 위치가 틀리면 1점 · (B) 1점

32 ③

③ not easy 뒤 '씻기기에'. ① 목적 ② 감정의 원인 ④ 판단의 근거

33 ④

'연습하기 위해' 목적. ① 감정의 원인 ② 판단의 근거 ③ 형용사 수식 ⑤ 결과

해석 Tom: 유나야, 왜 그렇게 일찍 수영장에 있었어? 유나: 한 코치님 수업 전에 연습하려고 갔어.