

가주어 it과 진주어 to부정사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

to부정사 주어를 가주어 it으로 바꿔 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

문장의 it이 가주어인지 비인칭·대명사인지 구별할 수 있다.

이 단원의 목표 ③

형용사에 따라 의미상 주어 for와 of를 알맞게 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 가주어 it + 진주어 to부정사 시험 단골

(중1 Unit 28 복습) to부정사가 주어이면 주어가 길어진다. 그래서 주어 자리에 **it**을 두고 진짜 주어인 to부정사는 문장 뒤로 보낸다: **It is + 형용사 + to부정사**. 이 it은 '그것'으로 해석하지 않는다(가주어).

To fold a paper crane is hard. → **It is hard to fold a paper crane.** 종이학을 접는 것은 어렵다.

It was exciting to see Minho's team on stage. 민호네 팀을 무대에서 보는 것은 신났다.

주의 진주어는 to + 동사원형: ~~It is hard fold, to folded~~ X / it을 빼거나 this, that으로 바꾸지 않는다: ~~Is hard to, This is hard to~~ X

2 it의 세 가지 쓰임 시험 단골

쓰임	특징	예
가주어	뒤에 진주어 to부정사 (해석 X)	It is fun to pick strawberries on the farm. 농장에서 딸기를 따는 것은 재미있다.
비인칭	날씨·시간·거리·날짜·명암 (해석 X)	It is foggy. / It is 5 km to the zoo.
대명사	앞의 명사를 가리킴 ('그것')	Jun has a new cage. It is big.

to가 있다고 다 가주어는 아니다. It is 5 km **to the zoo**.의 to는 뒤에 명사가 오는 전치사이다. **to + 동사원형**이 있고, 그 to 부정사를 it 자리에 넣어도 말이 되어야 가주어이다.

3 의미상 주어: for + 목적격

to부정사의 행동을 누가 하는지 밝힐 때는 to부정사 바로 앞에 **for + 목적격**을 쓴다. easy, hard, difficult, important, necessary, safe, fun 같은 대부분의 형용사가 여기에 속한다.

It was not easy **for us** to carry the tent up the hill. 우리가 텐트를 언덕 위로 나르는 것은 쉽지 않았다.

주의 for 뒤는 목적격: ~~for I, for she~~ X → for me, for her ○

4 의미상 주어: of + 목적격 (성격·태도 형용사) 시험 단골

사람의 성격이나 태도를 평가하는 형용사 뒤에는 **of + 목적격**을 쓴다.

of + 목적격

kind, nice, polite, wise, smart, clever, brave, generous, careless, rude, foolish, silly

for + 목적격

easy, hard, difficult, important, necessary, safe, fun, impossible

It was wise **of Tom** to bring an extra jacket. 여벌 재킷을 챙겨 오다니 Tom은 현명했다.

5 부정·의문·과거

It is important **not to** wake Bori up during the day. 낮에는 보리를 깨우지 않는 것이 중요하다.

Is it okay **to** feed Tori carrots every day? Yes, it is. / No, it isn't.

It **was** fun **to** camp by the lake last summer.

주의 부정은 to 바로 앞에 not: ~~to not wake~~, ~~don't to wake~~ ✗ / 의문문은 Is it ~ to ...? (~~Is okay it to~~ ✗)

비교 It was nice of Tom ~ 과 It was hard for Tom ~

It was nice **of** Tom to wait for us. → Tom was nice. ○ (사람을 평가 → of)

It was hard **for** Tom to wait for us. → Tom was hard. ✗ (기다리는 일을 평가 → for)

시험 직전 체크 3

1. It is + 형용사 + **to** + 동사원형 (it을 빼거나 this로 바꾸지 않는다), 부정은 **not to**
2. 성격·태도 형용사(kind, polite, careless, brave ...) → **of** + 목적격 / 그 밖의 형용사 → **for** + 목적격 (for I ✗)
3. it 뒤에 to + 동사원형 → 가주어 / 날씨·시간·거리·날짜 → 비인칭 / 앞의 명사를 가리킴 → 대명사

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 (It / That) is exciting to ride the night bus with friends.

A2 It was fun (to fold / fold) paper stars for Emma.

A3 It is hard (for / of) Yuna to sing high notes.

A4 It was polite (for / of) Ben to knock on the door first.

A5 It is easy (for she / for her) to lift Coco.

A6 It is wise (not to forget / to forget not) your swimming cap.

A7 (Is it / It is) okay to sit here, Mr. Oh?

A8 It (was / were) silly of me to lose the map.

개념 확인 B 다음 문장의 it의 쓰임을 <보기>에서 골라 기호를 쓰시오.

<보기> ㉠ 가주어 ㉡ 비인칭 (날씨·시간·거리·날짜) ㉢ 대명사 (그것)

B1 It is foggy near the lake this morning. _____

B2 Jiho has a new guitar. It is black and silver. _____

B3 It is fun to write songs about my class. _____

B4 It is already ten past nine. _____

B5 It was hard for Tom to read the Korean menu. _____

B6 It is about two kilometers to the pool. _____

B7 Is that bag on the bench yours? Is it new? _____

B8 It was brave of Daeun to dive first. _____

it의 쓰임은 이 순서로 판단한다

- ① it 뒤에 to + 동사원형이 있고, 그것을 it 자리에 넣어도 말이 되면 가주어
- ② 날씨·시간·거리·날짜·명암을 말하면 비인칭
- ③ 앞의 명사를 가리켜 '그것'으로 해석되면 대명사

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ To ~ is 형용사.를 It is 형용사 to ~.로, 또 그 반대로 바꿔 쓸 수 있다.
- ☐ 가주어 it 대신 this, that을 쓰거나 it을 빼면 틀린다는 것을 안다.
- ☐ it이 가주어인지 비인칭·대명사인지 구별할 수 있다.
- ☐ 의미상 주어 for + 목적격과 of + 목적격을 형용사에 따라 고를 수 있다.
- ☐ to부정사의 부정을 not to로 쓸 수 있다.
- ☐ Is it ~ to ...? 의문문과 It was ~ to ... 과거 문장을 쓸 수 있다.

다음 단원: Unit 14 의문사 + to부정사, too ~ to, enough to | 먼저 공부하기: 중1 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 가주어 it과 진주어 to부정사

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

It is fun _____ paper boats with my little brother.

- ① make ② to make ③ made
④ makes ⑤ to making

풀이 전략

해결 방안 It is + 형용사 뒤에 '~하는 것'이 오면 to + 동사원형을 고른다. 문장 앞의 It이 가주어 자리를 채웠는지도 확인한다.

오답 함정 진주어 자리에 동사원형만 쓰거나 to making, to made처럼 to 뒤를 바꾼 보기, It 대신 This를 쓴 보기가 단골 오답이다.

02 **하** 다음 문장과 뜻이 같은 것은?

To ride a bike in the rain is not safe.

- ① It is not safe ride a bike in the rain.
② This is not safe to ride a bike in the rain.
③ Is not safe to ride a bike in the rain.
④ It is not safe to ride a bike in the rain.
⑤ It is not safe to rode a bike in the rain.

03 **하** 우리말과 같도록 할 때, 빈칸에 알맞은 것은?

스페인어로 일기를 쓰는 것은 어렵다.
_____ is hard to keep a diary in Spanish.

- ① It ② This ③ That
④ There ⑤ They

04 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① It is exciting watch fireworks at night.
② Is fun to plant tomatoes in the garden.
③ It was boring to wait for the late bus.
④ It is easy to forgets new Chinese words.
⑤ It is helpful to studied with a partner.

05 **중** 다음 문장을 가주어 it을 이용하여 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) To clean Bori's cage every day is boring.

→ _____

(2) To take photos of Coco was fun.

→ _____

06 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장을 모두 고르시오.

- ① It is great to see the stars from the roof.
② This is hard to finish the test in time.
③ It was nice to meet Emma's cousins.
④ It is useful to carrying a small umbrella.
⑤ It is hard to sleep on a noisy train.

07 **상** 다음 중 어법상 **옳은 것의 개수**는?

- a. It is fun to sing Korean songs with Emma.
b. To answer Ms. Kang's questions is easy.
c. It is boring stay at home all day.
d. Is important to drink water during swim practice.
e. It was hard to find Jun's house in the dark.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 it의 쓰임 구별

★★★

08 **하** 다음 <보기>의 밑줄 친 It과 쓰임이 같은 것은?

<보기> _____

It is fun to feed the ducks at the pond.

- ① It is cloudy over the mountain.
② It is a gift from my aunt.
③ It is already dark in the park.
④ It is on the top shelf.
⑤ It was sad to leave my old school.

풀이 전략

해결 방안 It 뒤를 끝까지 읽고 to + 동사원형이 있는지 본다. 있으면 그 to부정사를 It 자리에 넣어 말이 되는지 확인한다.

오답 함정 It is two kilometers to the pool처럼 to 뒤가 명사이면 전치사이다. 날씨·시간·거리는 비인칭, 앞의 명사를 가리키면 대명사이다.

09 **하** 다음 밑줄 친 It의 쓰임이 나머지 넷과 **다른 것**은?

- ① It is Wednesday today.
② It is very windy on the bridge.
③ It is half past six now.
④ It is fun to draw cartoons.
⑤ It is about 3 km to the beach.

10 [중] 다음 두 문장에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (A) Minji bought a new bed for Coco. It is soft and warm.
(B) It is easy to wash the bed.

- ① (A)의 It은 날씨를 나타낸다.
- ② (A)의 It은 '그것'으로 해석하지 않는다.
- ③ (B)의 It은 a new bed를 가리킨다.
- ④ (B)의 It은 가주어이고, 진주어는 to wash the bed이다.
- ⑤ (A)와 (B)의 It은 쓰임이 같다.

11 [중] 다음 중 밑줄 친 It이 가주어로 쓰인 것을 모두 고르시오.

- ① It is hard to keep a secret.
- ② It was snowy on the day of the trip.
- ③ It is three kilometers to Mia's house.
- ④ It was exciting to cheer for Tom's team.
- ⑤ It is Jiho's guitar, not mine.

12 [중] 다음 글에서 가주어로 쓰인 It을 찾아 기호를 쓰고, 진주어를 찾아 쓰시오. (3점)

①It was rainy on Sunday, so Seoyeon stayed home. She opened her sketchbook. ②It was full of drawings of her dog Max. ③It was fun to look at them again. Then she started a new drawing.

기호: _____ 진주어: _____

13 [중] 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① It was wise _____ Mia to save money.
- ② It is hard _____ Jun to learn Chinese.
- ③ It was rude _____ the boy to cut in line.
- ④ It was careless _____ him to lose his key.
- ⑤ It was brave _____ Ben to hold a snake.

14 [상] 다음 중 밑줄 친 It의 쓰임에 대한 설명이 바르지 않은 것은?

- ① It's foggy this morning. (비인칭)
- ② It is two kilometers to the pool. (가주어)
- ③ Tom has a new cap. It's blue. (대명사)
- ④ It is fun to cook with my sister. (가주어)
- ⑤ It was Sunday yesterday. (비인칭)

15 [상] 다음 대화의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 쓰임이 같은 것끼리 짝지어진 것은? 자주 출제

Jun: ㉠It's raining hard. ㉡It's not safe to ride our bikes now.
Mia: Right. Then let's play this card game.
㉢It's Ben's.
Jun: Okay. ㉣It's fun to play cards on a rainy day.
Mia: But we should stop at six. ㉤It's already five now.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉡ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉤ ⑤ ㉢, ㉤

유형 03 의미상 주어 for와 of

★★★

16 [하] 다음 빈칸에 알맞은 것은?

It is difficult _____ to stand on one leg for a minute.

- ① for he ② of him ③ for him
- ④ him ⑤ to him

풀이 전략

해결 방안 '사람 + be + 형용사'가 말이 되는지 본다. 성격·태도 형용사면 of, 그 밖에는 for를 쓰고, 뒤에는 목적격을 쓴다.

오답 함정 for I, of she처럼 주격을 쓰거나, kind, careless 같은 성격 형용사에 for를 쓴 보기가 단골 오답이다.

17 [하] 다음 중 빈칸에 of가 들어갈 문장은?

- ① It is easy _____ Yuna to learn new words.
- ② It was boring _____ us to wait in line.
- ③ It is hard _____ Coco to climb the stairs.
- ④ It is fun _____ me to swim in a lake.
- ⑤ It was polite _____ Tom to thank her.

18 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① It was nice of Emma to share her snacks.
- ② It is necessary for us to feed Bori.
- ③ It was smart of Mia to bring a map.
- ④ It is impossible for I to finish it today.
- ⑤ It is fun for kids to play in the sand.

19 [중] 다음 빈칸에 of가 들어갈 문장을 모두 고르시오.

- ① It is dangerous _____ kids to play there.
- ② It is necessary _____ Ben to wear glasses.
- ③ It was generous _____ Ms. Kang to pay.
- ④ It is easy _____ Daeun to swim fast.
- ⑤ It was foolish _____ me to trust him.

20 [중] 우리말과 같도록 할 때, 빈칸에 알맞은 것은?

산에서는 등산로를 벗어나지 않는 것이 현명하다.
It is wise _____ the trail in the mountains.

- ① not to leave ② to leave not
③ not leave ④ don't to leave
⑤ to don't leave

21 [중] 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

- (1) It was brave _____ to sing on stage alone. (she)
(2) It is not easy _____ to read Chinese characters. (we)
(3) It was rude _____ to talk loudly during the movie. (they)

22 [상] 다음 중 어법상 옳은 것의 개수는?

- a. Is it okay to bring Tori to class?
b. It was silly of me not to check the date.
c. Was it hard of you to leave Canada?
d. It was kind for Jiho to lend me his notes.
e. Is safe it to swim here after dark?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

보리에게 해바라기 씨를 너무 많이 주는 것은 건강에 좋지 않다.
(to, is, not, healthy, it, give Bori, too many sunflower seeds)

풀이 전략

해결 방안 우리말의 '~하는 것은'을 진주어로 잡아 문장 끝에 두고, 주어 자리에는 It을 쓴다. 의미상 주어는 to부정사 바로 앞에 쓴다.

오답 함정 It을 빼거나 for/of를 잘못 고르거나, for 뒤에 주격을 쓰는 것이 감점 1순위이다. 부정은 not to 어순이다.

24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

버스에서 자리를 양보하다니 Ben은 예의 발랐다.
(to, of, for, it, was, Ben, polite, give up, his seat, on the bus)

25 [중] 다음 문장을 주어진 말로 시작하여 같은 뜻이 되도록 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) It was exciting to watch the fireworks by the river.
→ To _____

(2) To beat Tom in the race was hard for Jiho.
→ It _____

26 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) 수업 중에는 휴대 전화를 쓰지 않는 것이 예의 바르다. (polite, use, phones, in class)
(2) Coco에게 초콜릿을 주지 않는 것이 중요하다. (important, give, chocolate)

<조건>

- ① 가주어 It으로 시작할 것 ② 괄호 안의 말을 이용할 것

27 [중] 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (3점)

Who	What	Adjective
Seoyeon	helped a lost child	kind
Minho	forgot his homework again	careless
Yuna	read a book in Spanish	hard

<조건>

- ① 표의 형용사를 쓸 것 ② for나 of를 알맞게 쓸 것

- (1) It was _____.
(2) It was _____.
(3) It was _____.

28 [중] 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. It is cold outside, so wear your gloves.
b. That is fun to make sandcastles at the beach.
c. It was wise of Jun to ask Ms. Kang for help.
d. It is not easy for she to dance on the stage.
e. Is it possible to see the sea from your room?

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 토리를 하루 종일 혼자 두어도 괜찮니? (okay, leave, alone, all day)
 (2) 지난주 Emma가 한국어로 연설을 하는 것은 어려웠다. (difficult, make a speech, in Korean)

<조건>

- ① 가주어 it을 쓸 것 ② 괄호 안의 말을 이용하고 시제에 주의할 것

30 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

Emma: Jun, where is Bori? His cage is empty.

Jun: Oh no. (1)

_____ (내가 문을 열어 둔 건 부주의했어. / careless, leave, open)

Emma: Look. He's under the sofa. He's eating a piece of cheese.

Jun: (2) _____

(햄스터가 치즈를 먹어도 안전하니? / safe, hamsters, eat)

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Last Saturday, Ms. Kang's science club visited a bird park. (A) _____ was cold and windy, but everyone was excited. It was interesting (B) _____ (watch) the birds by the lake. Then Mia found a duck with a hurt wing. It was wise (C) _____ her to tell a park worker right away. The worker took the duck to an animal doctor. It was hard for the students to leave the park that day.

- 31 중 읽기의 (A)~(C)에 알맞은 말을 쓰시오. (단, (B)는 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 쓸 것) (3점)
 (A) _____ (B) _____ (C) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸이 주어 자리면 It, It is + 형용사 뒤면 to + 동사원형, 형용사와 목적격 사이면 for/of를 형용사로 정한다.

오답 함정 (A)에 This, There를 쓰거나 (C)에 습관처럼 for를 쓰기 쉽다. wise는 사람을 평가하는 형용사이다.

- 32 중 읽기의 밑줄 친 It과 쓰임이 같은 것은?

- ① It was fun to fly a kite.
 ② It's under your chair.
 ③ It is getting dark.
 ④ It is Friday today.
 ⑤ It is my sister's bike.

- 33 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Minji: Mr. Oh, _____ to write my name in Chinese?

Mr. Oh: Not at all. I'll show you.

- ① it is hard ② is hard it ③ does it hard
 ④ is this hard ⑤ is it hard

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 It	A2 to fold	A3 for	A4 of	A5 for her	A6 not to forget	A7 Is it	A8 was
B1 b	B2 c	B3 a	B4 b	B5 a	B6 b	B7 c	B8 a

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ①	04 ③	05 해설 참고	06 ②④	07 ③	08 ⑤
09 ④	10 ④	11 ①④	12 해설 참고	13 ②	14 ②	15 ③	16 ③
17 ⑤	18 ④	19 ③⑤	20 ①	21 해설 참고	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ①
33 ⑤							

A1 It

가주어는 it

A4 of

태도 형용사 polite → of

A5 for her

for + 목적격

A8 was

가주어 it은 단수

B2 c

a new guitar를 가리킴

B4 b

시간

B6 b

거리, to the pool의 to는 전치사

01 ② to make

가주어 It 뒤의 진주어는 to + 동사원형이다.

02 ④

① to 빠짐 ② 가주어는 It ③ It 빠짐 ⑤ to 뒤 동사원형

03 ① It

진주어 to keep ~을 뒤로 보내고 주어 자리에는 가주어 It을 쓴다.

04 ③

① to watch ② It is fun ④⑤ to 뒤 동사원형(forget, study)

05 (1) It is boring to clean Bori's cage every day. (2) It was fun to take photos of Coco.

To부정사 주어를 문장 끝으로 보내고, 주어 자리에는 It을 쓴다. 시제(is, was)는 그대로 둔다.

채점 포인트 각 2점 · 시제가 바뀌면 1점 감점 · to가 빠지면 0점

06 ②④

② 가주어는 This가 아니라 It ④ to carrying → to carry

07 ③ 3개 (a, b, e)

c to stay d It is important. b는 to부정사 주어 그대로라 옳다.

08 ⑤

<보기>와 ⑤는 가주어(진주어 to부정사). ①③ 비인칭 ②④ 대명사

09 ④

④ 가주어(진주어 to draw ~). 나머지는 요일·날씨·시간·거리의 비인칭 It이다.

10 ④

(A) a new bed를 가리키는 대명사 (B) 진주어 to wash the bed를 대신하는 가주어

11 ①④

①④ 진주어 to부정사가 있다. ② 날씨 ③ 거리(to는 전치사) ⑤ 대명사

12 c, to look at them again

① 날씨의 비인칭 ② her sketchbook을 가리키는 대명사 ③ 가주어

채점 포인트 기호 1점 · 진주어 2점, to look만 쓰면 1점

해석 일요일에 비가 와서 서연이는 집에 있었다. 스케치북을 펼쳤다. 그 안에는 반려견 Max 그림이 가득했다. 그 그림들을 다시 보는 것은 재미있었다. 그리고 나서 서연이는 새 그림을 그리기 시작했다.

13 ② for

② hard는 사람을 평가하지 않으므로 for. 나머지 wise, rude, careless, brave는 of

14 ②

② to the pool의 to는 전치사이고 거리를 나타내므로 비인칭 It이다.

15 ③ b, d

b d 가주어 a e 날씨·시간의 비인칭 c this card game을 가리키는 대명사

해석 준: 비가 많이 와. 지금 자전거를 타는 건 안전하지 않아. Mia: 맞아. 그럼 이 카드 게임 하자. Ben 거야. 준: 좋아. 비 오는 날 카드놀이 하는 건 재미있지. Mia: 그래도 6시에는 그만해야 해. 벌써 5시야.

16 ③ for him

difficult는 사람을 평가하지 않으므로 for, 뒤에는 목적격 him을 쓴다.

17 ⑤

⑤ polite는 태도를 평가하는 형용사라 of. 나머지 easy, boring, hard, fun은 for

18 ④

의미상 주어는 for + 목적격이므로 for I → for me

19 ③⑤

③ generous ⑤ foolish는 성격·태도 형용사라 of. ①②④는 for

20 ① not to leave

to부정사의 부정은 to 바로 앞에 not을 쓴다.

21 (1) of her (2) for us (3) of them

brave, rude는 태도를 평가하므로 of, easy는 for. 뒤에는 목적격을 쓴다.

채점 포인트 각 1점 · 주격을 쓰면 0점

22 ② 2개 (a, b)

c hard → for you d kind → of Jiho e Is it safe to ~?

23 It is not healthy to give Bori too many sunflower seeds.

가주어 It + is not healthy + 진주어 to give ~. not은 is 뒤에 온다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점 · not의 위치가 틀리면 1점 감점

24 It was polite of Ben to give up his seat on the bus.

polite는 태도를 평가하는 형용사라 of Ben. for는 필요 없다.

채점 포인트 for를 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) To watch the fireworks by the river was exciting. (2) It was hard for Jiho to beat Tom in the race.

(1) 진주어를 주어 자리로 (2) for Jiho는 to부정사 바로 앞에 둔다.

채점 포인트 각 2점 · (2) for Jiho의 위치가 틀리면 1점 감점

26 (1) It is polite not to use phones (our phones) in class. (2) It is important not to give Coco chocolate. (not to give chocolate to Coco)

'~하지 않는 것'은 not to + 동사원형으로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · not의 위치가 틀리면 1점 감점

27 (1) kind of Seoyeon to help a lost child (2) careless of Minho to forget his homework again (3) hard for Yuna to read a book in Spanish

kind, careless는 사람을 평가하므로 of, hard는 for. to 뒤는 동사원형이다.

채점 포인트 각 1점 · for/of가 틀리거나 to helped처럼 쓰면 0점

28 b → It is fun to make sandcastles at the beach. / d → It is not easy for her to dance on the stage.

b 가주어는 It d for + 목적격. a는 날씨의 비인칭 It이라 옳다.

채점 포인트 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도 정답

29 (1) Is it okay to leave Tori alone all day? (2) It was difficult for Emma to make a speech in Korean last week.

(1) 의문문은 Is it ~ to ...? (2) 과거 was, 의미상 주어 for Emma

채점 포인트 각 2점 · Is it 어순·시제가 틀리면 1점 감점 · (2) for Emma가 빠지면 1점 감점

30 (1) It was careless of me to leave the door open. (the cage door) (2) Is it safe for hamsters to eat cheese?

(1) careless → of + 목적격 me, 과거 was (2) Is it ~ for + 목적격 + to ...?

채점 포인트 각 2점 · (1) for me는 1점 감점 · (2) It is safe ~?처럼 어순이 틀리면 1점 감점

해석 Emma: 준아, 보리 어디 있어? 우리가 비어 있어. 준: 이런. 내가 문을 열어 둔 건 부주의했어. Emma: 봐. 소파 밑에 있어. 치즈 한 조각을 먹고 있어. 준: 햄스터가 치즈를 먹어도 안전할까?

[31~32] 지문 해석

지난 토요일 강 선생님의 과학 동아리는 새 공원을 방문했다. 좁고 바람이 불었지만 모두 신이 났다. 호숫가의 새들을 지켜보는 것은 흥미로웠다. 그때 Mia가 날개를 다친 오리 한 마리를 발견했다. 바로 공원 직원에게 알리다니 Mia는 현명했다. 직원은 그 오리를 동물 병원에 데려갔다. 그날 학생들은 공원을 떠나기가 아쉬웠다.

31 (A) It (B) to watch (C) of

(A) 날씨의 비인칭 It (B) 진주어 to부정사 (C) wise는 사람을 평가하므로 of

채점 포인트 각 1점

32 ①

밀줄 친 It과 ①은 가주어. ③④ 비인칭 ②⑤ 대명사

33 ⑤ is it hard

가주어 의문문은 be동사 + it + 형용사 + to부정사 어순이다.

해석 민지: 오 선생님, 제 이름을 중국어로 쓰는 것이 어렵나요? 오 선생님: 전혀 그렇지 않아. 내가 보여 줄게.