

## 동명사와 to부정사 목적어

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

### 이 단원의 목표 ①

동사에 따라 목적어로 동명사와 to부정사를 알맞게 고를 수 있다.

### 이 단원의 목표 ②

remember, forget, try, stop 뒤에 오는 형태에 따른 뜻 차이를 구별할 수 있다.

### 이 단원의 목표 ③

전치사 뒤에는 동명사를 쓰고, 동명사 주어에 맞게 동사의 수를 일치시킬 수 있다.

## 1 개념 정리

### 1 목적어의 형태는 앞의 동사가 정한다 시험 단골

(중1 Unit 30 복습) 동명사(동사원형 + -ing)는 '하는 것'의 뜻으로 주어·보어·목적어 자리에 쓴다. 동사 뒤 목적어 자리에 -ing를 쓸지 to + 동사원형을 쓸지는 **앞의 동사**가 정한다.

#### 동명사만 (to부정사 x)

enjoy, finish, mind, avoid, give up, keep, practice, quit, put off, stop(그만두다)

#### to부정사만 (동명사 x)

want, hope, wish, decide, plan, promise, expect, agree, learn, need, refuse

#### 둘 다 (뜻 같음)

like, love, hate, start, begin, continue

Ms. Kang **avoids driving** in heavy snow. 강 선생님은 폭설 속에서 운전하는 것을 피한다.

Tom **agreed to lend** Jiho his bike. Tom은 지호에게 자전거를 빌려주기로 했다.

Yuna **began writing** [**began to write**] a diary in Spanish. 유나는 스페인어로 일기를 쓰기 시작했다.

주의 ~~avoid to drive, agree lending~~ x → avoid driving, agree to lend ○

### 2 remember·forget: -ing는 한 일, to는 할 일 시험 단골

remember·forget + -ing는 **과거에 이미 한 일**(~한 것을), remember·forget + to V는 **앞으로 할 일**(~할 것을)이다.

Seoyeon remembers **planting** this tree with her grandpa. 서연이는 할아버지와 이 나무를 심은 것을 기억한다.

Remember **to turn** off the oven at six. 여섯 시에 오븐 끄는 것을 기억해라.

Minho forgot **to charge** his phone last night. 민호는 어젯밤 휴대폰 충전하는 것을 잊었다(충전하지 않았다).

주의 last night이 있다고 -ing를 고르지 않는다. 그 일을 **했는지(-ing)**, **해야 했는지(to)**를 본다.

### 3 try·stop: 뒤의 형태에 따라 뜻이 달라진다 해석 주의

| 형태          | 뜻                       | 예                                                    |
|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| try + -ing  | 시험 삼아 ~해 보다             | Mia tried <b>using</b> a bigger battery.             |
| try + to V  | ~하려고 노력하다               | Mia tried <b>to fix</b> the wheel, but she couldn't. |
| stop + -ing | ~하는 것을 그만두다 (목적어)       | Ben stopped <b>eating</b> chips at night.            |
| stop + to V | ~하기 위해 멈추다 (목적의 부사적 용법) | Ben stopped <b>to look</b> at the rainbow.           |

stop to V의 to부정사는 stop의 목적어가 아니라 '~하기 위해'를 뜻하는 **부사적 용법**이다(→ Unit 12). stop의 목적어로는 동명사만 쓴다.

#### 4 전치사 뒤에는 동명사

be interested in, be good at, How about, Thank you for, without처럼 전치사 뒤에 동사가 오면 **-ing**로 쓴다. **look forward to**(~을 기대하다)의 to도 전치사이므로 뒤에 -ing가 온다.

Jun got ready for school without **waking** his sister. 준은 여동생을 깨우지 않고 등교 준비를 했다.

Ben and Mia are looking forward to **visiting** Sydney in July. Ben과 Mia는 7월에 시드니에 가는 것을 기대하고 있다.

주의 ~~look forward to visit, good at swim~~ X (to부정사의 to가 아니다)

#### 5 동명사 주어는 단수 취급

**Watering** all the plants in our classroom **takes** ten minutes. 우리 교실의 화분에 모두 물을 주는 데 10분이 걸린다.

주의 동사 바로 앞의 복수 명사(plants)에 속지 않는다: ~~the plants in our classroom take~~ X → 주어는 Watering이므로 takes ○

**비교** remember **feeding**과 remember **to feed**, stop **talking**과 stop **to talk**

Jun remembered **feeding** Bori. 먹이를 준 것을 기억했다(이미 줌) / Jun remembered **to feed** Bori. 먹이 줄 것을 기억했다(그래서 줌)

Tom stopped **talking** to Emma. Emma와 이야기하던 것을 멈췄다 / Tom stopped **to talk** to Emma. Emma와 이야기하려고 (가던 길을) 멈췄다

#### 시험 직전 체크 3

1. enjoy·finish·mind·avoid·give up·keep·put off + **-ing** / want·decide·hope·promise·plan·expect·refuse + **to V** / like·hate·love·start·begin·continue는 둘 다
2. remember·forget + -ing = 한 일, + to V = 할 일 / try -ing 시험 삼아, try to 노력 / stop to V = ~하기 위해 멈추다(그만두다 X)
3. 전치사(at, in, for, about, without, look forward **to**) + -ing / 동명사 주어 + 단수 동사(is, takes)

## 2 개념 확인

**개념 확인 A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

**A1** Daeun avoids (to swim / swimming) right after lunch.

**A2** Mr. Oh promised (to teach / teaching) us a Chinese song.

**A3** Mia expects (to finish / finishing) her robot by Friday.

**A4** Emma (wants / enjoys) to try Korean street food.

**A5** Jun is good at (draw / drawing) cartoon animals.

**A6** (Brushing / Brush) Coco's fur at night is Minji's job.

**A7** Riding bikes with my cousins (is / are) fun.

**A8** Seoyeon is looking forward to (see / seeing) the new art show.

**개념 확인 B** 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

**B1** Jun remembers buying Bori's first wheel.

**B2** Remember to buy carrots for Tori on the way home.

**B3** Minji forgot to give Coco her medicine this morning.

**B4** Ms. Kang will never forget visiting the space center.

**B5** Tom stopped kicking the ball against the wall.

**B6** Tom stopped to answer his phone.

**B7** Mia tried to open the window, but it didn't move.

**B8** Mia tried opening the back window, and fresh air came in. \_\_\_\_\_

### -ing는 한 일, to는 할 일

remember·forget + -ing '한 것을', + to '할 것을' / try + -ing '시험 삼아 ~해 보다', + to '~하려고 노력하다' / stop + -ing '~하는 것을 그만두다', + to '~하기 위해 멈추다'

### 스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ enjoy, avoid, give up, put off 등 동명사만 목적어로 쓰는 동사를 안다.
- ☐ want, hope, decide, refuse 등 to부정사만 목적어로 쓰는 동사와 둘 다 쓰는 동사를 구별할 수 있다.
- ☐ remember, forget + -ing(한 일)와 + to V(할 일)를 구별하여 해석할 수 있다.
- ☐ try + -ing와 try + to V, stop + -ing와 stop + to V의 뜻 차이를 안다.
- ☐ 전치사와 look forward to 뒤에 동명사를 쓸 수 있다.
- ☐ 동명사 주어 뒤에 단수 동사를 쓸 수 있다.

다음 단원: Unit 16 분사의 명사 수식 | 먼저 공부하기: 중1 Unit 30 동명사

### 3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

#### 유형 01 동명사와 to부정사 목적어 고르기

★★★

##### 01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minho kept \_\_\_\_\_ after the music ended.

- ① dance      ② dancing      ③ to dance  
④ danced      ⑤ to dancing

##### 풀이 전략

**해결 방안** 빈칸 앞 동사가 동명사만, to부정사만, 둘 다 쓰는 동사 중 어디에 속하는지 먼저 떠올린다.

**오답 함정** enjoy-keep-avoid + to V, want-hope-decide + -ing가 단골 오답이다. to와 -ing를 함께 쓴 to dancing은 없는 형태이다.

##### 02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna hopes \_\_\_\_\_ Spain with her family next winter.

- ① visit      ② visiting      ③ visited  
④ to visit      ⑤ to visiting

##### 03 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Jiho \_\_\_\_\_ to write a song for his grandma.

- ① decided      ② planned      ③ avoided  
④ wanted      ⑤ promised

##### 04 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

**자주 출제**

Emma \_\_\_\_\_ talking about the school play.

- ① began      ② hoped      ③ continued  
④ agreed      ⑤ avoided

##### 05 **중** 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)

- (1) Mr. Oh refused \_\_\_\_\_ us the answer. (tell)  
(2) Tori avoids \_\_\_\_\_ on wet grass. (step)  
(3) Mia needs \_\_\_\_\_ new batteries for her robot. (buy)

##### 06 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① Minji wants adopting a kitten.  
② Tom avoided to look at the scoreboard.  
③ Daeun expects winning the swim meet.  
④ Ben put off writing his science report.  
⑤ Jiho gave up to play the violin.

##### 07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Seoyeon loves drawing old houses in her village.  
b. Jun hates to wake Bori up in the daytime.  
c. Ms. Han gave up to teach diving last year.  
d. Emma continued to sing after the lights went out.  
e. Minho wishes becoming a famous dancer.

- ① 1개      ② 2개      ③ 3개  
④ 4개      ⑤ 5개

#### 유형 02 뜻이 달라지는 동사

★★★

##### 08 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I clearly remember \_\_\_\_\_ my umbrella in this bag this morning. Where is it?

- ① putting      ② put      ③ to put  
④ to putting      ⑤ puts

##### 풀이 전략

**해결 방안** 그 일을 이미 했으면 -ing, 앞으로 해야 하면 to V. try는 '시험 삼아(-ing)'와 '노력(to)', stop은 '그만두다(-ing)'와 '~하려고 멈추다(to)'로 가른다.

**오답 함정** stop to V를 '그만두다'로, forgot to V를 '한 것을 잊다'로 해석하는 것이 단골 오답이다.

##### 09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minji, don't forget \_\_\_\_\_ Coco's water bowl before you go to school.

- ① filling      ② to fill      ③ fill  
④ filled      ⑤ to filling

**10** **중** 다음 문장의 우리말 해석으로 알맞은 것은? **자주 출제**

On his way home, Tom stopped to buy a bottle of water.

- ① Tom은 집에 오는 길에 물 사는 것을 그만두었다.
- ② Tom은 집에 오는 길에 물을 사려고 노력했다.
- ③ Tom은 집에 오는 길에 물을 산 것을 기억했다.
- ④ Tom은 집에 오는 길에 물을 사기 위해 멈추었다.
- ⑤ Tom은 집에 오는 길에 시험 삼아 물을 사 보았다.

**11** **하** 두 문장의 뜻이 같도록 할 때, 빈칸에 알맞은 것은?

Jun started to clean Tori's cage at seven.  
= Jun started \_\_\_\_\_ Tori's cage at seven.

- ① clean                      ② cleans                      ③ to cleaning
- ④ cleaned                      ⑤ cleaning

**12** **중** 다음 밑줄 친 부분의 우리말 뜻으로 알맞지 않은 것은?

- a. Minho stopped practicing at ten and went home.
- b. Emma tried adding honey to her tea, and she liked it.
- c. Jun will never forget meeting Tori at the pet shop.
- d. Please remember to bring your swim cap tomorrow.
- e. Tom stopped to tie his shoelaces.

- ① a: 연습하는 것을 그만두었다
- ② b: 시험 삼아 넣어 보았다
- ③ c: 만난 것을
- ④ d: 가져올 것을
- ⑤ e: 묶는 것을 그만두었다

**13** **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)

- (1) Yuna will never forget \_\_\_\_\_ her first speech in Spanish. (give) 했던 것을 잊지 못할 것이다
- (2) Please remember \_\_\_\_\_ Coco after school. (feed) 먹이를 줄 것을
- (3) Jiho stopped \_\_\_\_\_ his guitar strings. (check) 점검하려고 멈췄다

**14** **상** 다음 중 문맥에 맞게 바르게 쓴 문장을 모두 고르시오.

- ① Yuna remembers to visit Jeju last year.
- ② Remember to return Mr. Oh's book by Friday.
- ③ Tom stopped to eat sweets, so he's healthier.
- ④ Jun tried to catch Tori, but she was too fast.
- ⑤ Mia forgot calling Ben, so he waited all day.

**15** **상** 다음 두 문장을 괄호 안의 말을 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) Mia rode a camel in Egypt three years ago.  
She still remembers it. (remember)

→

(2) Daeun was running on the beach. She stopped because she wanted to drink some water. (stop)

→

**유형 03 전치사 + 동명사, 동명사 주어**

★★★

**16** **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun is good at \_\_\_\_\_ her breath under water.

- ① hold                      ② to hold                      ③ holding
- ④ held                      ⑤ holds

**풀이 전략**

**해결 방안** 빈칸 앞이 전치사(at, in, for, about, without, look forward to)이면 -ing, 빈칸이 동사 자리이고 주어가 -ing로 시작하면 단수 동사를 쓴다.

**오답 함정** look forward to의 to를 to부정사로 보고 동사 원형을 쓰거나, 동사 바로 앞의 복수 명사에 맞춰 are를 쓰기 쉽다.

**17** **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Feeding Bori and Tori \_\_\_\_\_ Jun's job every morning.

- ① is                      ② are                      ③ were
- ④ be                      ⑤ being

**18** **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은? **자주 출제**

Mia is looking forward to \_\_\_\_\_ her robot at the science fair.

- ① show                      ② to show                      ③ shows
- ④ showing                      ⑤ shown

## 19 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① How about making kimbap for the picnic?
- ② Minho is interested in learn new dances.
- ③ Thanks for lending me the charger, Ben.
- ④ Tom walked past us without looking up.
- ⑤ Seoyeon is good at drawing people's faces.

## 20 [중] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

My little brother is ten. Collecting bottle caps are his favorite hobby. He keeps them in a big glass jar on his desk. Next week he will bring the jar to class. He is looking forward to show it to his friends.

- (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 21 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Swimming in the sea at night are dangerous.
- b. How about to ask Mr. Oh about the test?
- c. Mia went home without finishing her robot.
- d. Jun is thinking about getting a third pet.
- e. We're looking forward to visit Ben's grandma.

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개
- ④ 4개                      ⑤ 5개

## 22 [중] 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Tom: You look upset, Minji. What's wrong?  
Minji: I forgot (A) \_\_\_\_\_ Coco's leash, so we can't go for a walk.  
Tom: How about (B) \_\_\_\_\_ to the pet shop? We can get a new one.

- ① bringing – go                      ② to bring – to go
- ③ bring – going                      ④ bringing – going
- ⑤ to bring – going

## 유형 04 서술형

★★★

## 23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

지호는 쉬는 시간 동안 그 곡을 계속 연습했다.  
(the song, kept, Jiho, practicing, during the break)

### 풀이 전략

**해결 방안** 동사를 먼저 정하고, 그 동사가 -ing와 to 중 무엇을 쓰는지, 전치사 뒤인지, 동명사 주어인지 확인한 뒤 쓴다.

**오답 함정** avoid to, decided going, look forward to show, Learning ~ are처럼 쓰면 감점된다.

## 24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

민지는 동물 보호소에서 자원봉사를 하기로 결심했다.  
(to, volunteer, volunteering, decided, Minji, at an animal shelter)

## 25 [중] 표를 보고 문장을 완성하십시오. (4점)

| Name | Gave up              | Plans for next year      |
|------|----------------------|--------------------------|
| Tom  | drink cola every day | run a marathon           |
| Emma | stay up late         | join a summer drama camp |

- (1) Tom gave up \_\_\_\_\_, and he plans \_\_\_\_\_.
- (2) Emma gave up \_\_\_\_\_, and she plans \_\_\_\_\_.

## 26 [중] 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. Mr. Oh agreed to teach us a Chinese song.
- b. Ben avoids to eat spicy food.
- c. Daeun began swimming at the age of six.
- d. Learning new words every day help me a lot.
- e. Mia is good at fixing old radios.

(1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 27 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 서연이는 Max를 처음 안아 본 것을 기억한다. (remember, hold Max, for the first time)  
 (2) 유나는 하루에 스페인어 단어 20개를 익히려고 노력했다. (try, learn, twenty Spanish words, a day)

### <조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 우리말의 시제에 맞게 쓸 것

## 28 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

Mia: Emma, the school play is next Friday, right?

Emma: Yes. I'm a little nervous.

Mia: (1) \_\_\_\_\_  
 (나랑 대사 연습하는 게 어때? / how about, practice, your lines, with me)

Emma: Thanks. (2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (나는 무대에 서는 것을 기대하고 있어. / look forward to, stand on stage)

## 29 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 강아지 두 마리를 돌보는 것은 힘든 일이다. (take care of, two puppies, hard work)  
 (2) 한자를 배우는 것은 많은 연습이 필요하다. (learn, Chinese characters, take, a lot of practice)

### <조건>

- ① 동명사 주어로 시작할 것 ② 현재시제로 쓸 것

## 30 [상] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

On Sunday, Jun decided to clean Bori's cage. First, he put Bori in a small box. He finished to wash the cage and stopped to drink some juice. Then he put Bori back, but he forgot closing the cage door. That night, Jun heard a noise under his bed. It was Bori!

- (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Minho loves ato dance. Last month, he decided (A) \_\_\_\_\_ (enter) a dance contest with his team. After school, they practiced bdancing in the gym every day. One day Minho hurt his ankle, but he didn't give up cpracticing. He just stopped dto rest for a few minutes and then joined his team again. "Dancing with my friends (B) \_\_\_\_\_ (be) the best part of my day," he says. Now he is looking forward eto perform on stage next Saturday.

## 31 [중] 밑줄의 (A), (B)에 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (2점)

(A) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_

### 풀이 전략

**해결 방안** 빈칸과 밑줄 앞의 말(동사, 전치사, 동명사 주어)에 표시하며 읽고 형태를 정한다.

**오답 함정** (B)를 friends에 맞춰 are로, e의 to를 to부정사로 보기 쉽다.

## 32 [중] 밑줄의 밑줄 친 a~e에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① a: dancing으로 바꿔 쓸 수 있다.  
 ② b: practice + 동명사  
 ③ c: give up + 동명사  
 ④ d: '쉬던 것을 그만두었다'의 뜻  
 ⑤ e: performing으로 고쳐야 한다.

## 33 [하] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Mia: It's raining, so we can't play outside.

Ben: \_\_\_\_\_ We can use Grandma's recipe.

Mia: Good idea.

- ① How about baking cookies?  
 ② How about bake cookies?  
 ③ How about to bake cookies?  
 ④ How about baked cookies?  
 ⑤ How about bakes cookies?

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 개념 확인

|             |             |              |           |                      |                     |                   |                       |
|-------------|-------------|--------------|-----------|----------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| A1 swimming | A2 to teach | A3 to finish | A4 wants  | A5 drawing           | A6 Brushing         | A7 is             | A8 seeing             |
| B1 산 것을     | B2 살 것을     | B3 줄 것을      | B4 방문한 것을 | B5 차는 것을 (그<br>만두었다) | B6 받기 위해 (멈<br>추었다) | B7 열려고 (노력<br>했다) | B8 시험 삼아 열<br>어 (보았다) |

#### 유형별 문제 · 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 01 ②     | 02 ④     | 03 ③     | 04 ①③⑤   | 05 해설 참고 | 06 ④     | 07 ③     | 08 ①     |
| 09 ②     | 10 ④     | 11 ⑤     | 12 ⑤     | 13 해설 참고 | 14 ②④    | 15 해설 참고 | 16 ③     |
| 17 ①     | 18 ④     | 19 ②     | 20 해설 참고 | 21 ②     | 22 ⑤     | 23 해설 참고 | 24 해설 참고 |
| 25 해설 참고 | 26 해설 참고 | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 | 31 해설 참고 | 32 ④     |
| 33 ①     |          |          |          |          |          |          |          |

#### A3 to finish

expect + to V

#### A4 wants

enjoy + -ing

#### A5 drawing

전치사 at + -ing

#### A7 is

동명사 주어는 단수

#### A8 seeing

to는 전치사

#### B3 줄 것을

주지 않았다는 뜻

#### B6 받기 위해 (멈추었다)

목적의 부사적 용법

#### 01 ② dancing

keep은 동명사를 목적으로 쓴다: 음악이 끝난 뒤에도 계속 춤쳤다.

#### 02 ④ to visit

hope는 to부정사만 목적으로 쓴다 → hopes to visit

#### 03 ③ avoided

avoid는 동명사만 목적으로 쓴다 → avoided writing. 나머지는 to 부정사를 쓴다.

#### 04 ①③⑤

begin·continue는 둘 다, avoid는 동명사를 쓴다. hope·agree는 to 부정사만 쓴다.

#### 05 (1) to tell (2) stepping (3) to buy

refuse·need + to V, avoid + -ing

채점 포인트 각 1점

#### 06 ④

① to adopt ② looking ③ to win ⑤ playing. put off + 동명사

#### 07 ③ 3개 (a, b, d)

love·hate·continue는 둘 다 쓴다. c → teaching e → to become

#### 08 ① putting

아침에 이미 넣은 일 → remember + -ing '넣은 것을 기억한다'

#### 09 ② to fill

등고 전에 앞으로 할 일 → forget + to V '채울 것을 잊다'

#### 10 ④

stop + to V는 목적의 부사적 용법 '사기 위해 멈추다'. to buy는 stop의 목적어가 아니다.

#### 11 ⑤ cleaning

start는 to부정사와 동명사를 둘 다 쓰고 뜻도 같다.

#### 12 ⑤

e는 stop + to V(목적): '신발 끈을 묶으려고 멈추었다'

#### 13 (1) giving (2) to feed (3) to check

(1) 한 일 → -ing (2) 할 일 → to V (3) ~하려고 멈추다 → stop + to V

채점 포인트 각 1점

#### 14 ②④

① last year → visiting ③ 끓은 것 → eating ⑤ 전화하지 않음 → to call

#### 15 (1) Mia still remembers riding a camel in Egypt (three years ago). (2) Daeun stopped (stopped running) to drink some water.

(1) 과거에 한 일 → remember + -ing (2) 마시려고 멈춤 → stop + to V(목적)

채점 포인트 각 2점 · riding, to drink의 형태가 틀리면 0점

#### 16 ③ holding

at은 전치사이므로 뒤에 동명사 holding을 쓴다.

#### 17 ① is

주어는 동명사 Feeding이므로 단수 is. Bori and Tori는 feed의 목적어이다.

#### 18 ④ showing

look forward to의 to는 전치사 → 뒤에 동명사 showing

#### 19 ②

전치사 in 뒤에는 동명사 → interested in learning

#### 20 (1) are → is (2) show → showing

(1) 동명사 주어는 단수 (2) look forward to의 to는 전치사

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

**해석** 내 남동생은 열 살이다. 병뚜껑을 모으는 것이 그가 가장 좋아하는 취미이다. 그는 병뚜껑을 책상 위 큰 유리병에 보관한다. 다음 주에 그는 그 병을 학교에 가져갈 것이다. 그는 친구들에게 그것을 보여 주기를 기대하고 있다.

## 21 ② 2개 (c, d)

a are → is b to ask → asking e visit → visiting

## 22 ⑤

(A) 가져오지 않았으므로 forgot to bring (B) How about + -ing  
**해석** Tom: 민지야, 속상해 보여. 무슨 일이야? 민지: Coco의 목줄을 가져오는 걸 잊어서 산책을 못 해. Tom: 애견 용품점에 가 보는 게 어때? 새 걸 살 수 있어.

## 23 Jiho kept practicing the song during the break.

keep + 동명사: '계속 ~하다'

**채점 포인트** 어순이 맞으면 3점

## 24 Minji decided to volunteer at an animal shelter.

decide는 to부정사를 목적으로 쓴다. volunteering은 필요 없다.

**채점 포인트** volunteering을 뺀 것 1점 · 어순 2점

## 25 (1) drinking cola every day / to run a marathon (2) staying up late / to join a summer drama camp

give up + 동명사, plan + to부정사

**채점 포인트** 빈칸당 1점 · next year 등을 덧붙여도 정답

## 26 b → Ben avoids eating spicy food. / d → Learning new words every day helps me a lot.

b avoid + 동명사 d 동명사 주어는 단수 → helps. c begin은 둘 다 쓴다.

**채점 포인트** 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도 정답

## 27 (1) Seoyeon remembers holding Max for the first time. (2) Yuna tried to learn twenty Spanish words a day.

(1) 한 일 → remember + -ing (2) 노력 → try + to V

**채점 포인트** 각 2점 · -ing와 to V를 바꿔 쓰면 0점 · 시제가 틀리면 1점 감점

## 28 (1) How about practicing your lines with me? (2) I'm (I am) looking forward to standing on stage.

(1) How about + -ing (2) look forward to의 to는 전치사 → -ing

**채점 포인트** 각 2점 · practice, to stand처럼 쓰면 1점 감점

**해석** Mia: Emma, 학교 연극이 다음 주 금요일이지? Emma: 응. 조금 긴장돼. Mia: 나랑 대사 연습하는 게 어때? Emma: 고마워. 나는 무대에 서는 게 기대돼.

## 29 (1) Taking care of two puppies is hard work. (2)

## Learning Chinese characters takes a lot of practice.

동명사 주어는 단수 취급 → is, takes

**채점 포인트** 각 2점 · are, take처럼 복수 동사를 쓰면 1점 감점

## 30 (1) to wash → washing (2) closing → to close

(1) finish + 동명사 (2) 닫지 않음 → forgot to close. stopped to drink는 목적이라 옳다.

**채점 포인트** 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

**해석** 일요일에 준은 보리의 우리를 청소하기로 했다. 먼저 보리를 작은 상자에 넣었다. 우리를 다 씻고 주스를 마시려고 잠시 멈췄다. 그런 다음 보리를 다시 넣었지만 우리 문을 닫는 것을 잊었다. 그날 밤 준은 침대 밑에서 소리를 들었다. 보리였다.

## [31~32] 지문 해석

민호는 춤추는 것을 무척 좋아한다. 지난달 민호는 팀과 함께 춤 대회에 나가기로 했다. 방과 후에 그들은 매일 체육관에서 춤 연습을 했다. 어느 날 민호는 발목을 다쳤지만 연습을 포기하지 않았다. 그는 몇 분 동안 쉬려고 멈췄다가 다시 팀에 합류했다. '친구들과 춤추는 것이 하루 중 가장 좋은 시간이야.'라고 민호는 말한다. 이제 민호는 다음 주 토요일 무대에서 공연하기를 기대하고 있다.

## 31 (A) to enter (B) is

(A) decide + to부정사 (B) 동명사 주어 Dancing은 단수 → is

**채점 포인트** 각 1점

## 32 ④

④는 stop + to V(목적) '쉬려고 멈췄다'. ③ love는 둘 다 쓰고, ⑤ to는 전치사이다.

## 33 ①

How about 뒤에는 동명사를 쓴다: '쿠키를 굽는 게 어때?'

**해석** Mia: 비가 와서 밖에서 놀 수 없어. Ben: 쿠키를 굽는 게 어때? 할머니의 요리법을 쓰면 돼. Mia: 좋은 생각이야.