

분사의 명사 수식

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

꾸밈을 받는 명사와의 관계(능동·수동)에 따라 현재분사와 과거분사를 고를 수 있다.

이 단원의 목표 ②

분사가 명사를 앞이나 뒤에서 꾸미는 어순을 알고 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

감정을 나타내는 분사를 주어에 맞게 고르고, 분사와 동명사를 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 현재분사는 '~하는', 과거분사는 '~된' 시험 단골

분사는 동사를 형용사처럼 써서 명사를 꾸민다. **현재분사(-ing)**는 능동·진행 '~하는, ~하고 있는', **과거분사(p.p.)**는 수동·완료 '~된, ~해진'의 뜻이다. 꾸밈을 받는 명사가 그 동작을 **하면 -ing, 당하면 p.p.**를 쓴다.

형태	뜻	예
현재분사 (-ing)	능동·진행: ~하는, ~하고 있는	a shaking puppy 떨고 있는 강아지 (강아지가 떴다)
과거분사 (p.p.)	수동·완료: ~된, ~해진	a stolen bike 도둑맞은 자전거 (자전거가 도둑맞았다)

주의 불규칙 과거분사: write → **written**, steal → **stolen**, take → **taken**, choose → **chosen**, build → **built**, hide → **hidden** (~~writed, a broke cup~~ x)

2 분사 하나는 명사 앞, 분사 + 다른 말은 명사 뒤 시험 단골

분사가 혼자 꾸미면 **명사 앞**, 분사 뒤에 목적어나 전치사구 같은 다른 말이 붙으면 **명사 뒤**에 둔다.

Ms. Han helped the **crying** boy. 한 코치님은 울고 있는 소년을 도와주었다.

Ms. Han helped the boy **crying by the pool**. 한 코치님은 수영장 옆에서 울고 있는 소년을 도와주었다.

Minji threw away the slipper **chewed by Coco**. 민지는 Coco가 물어뜯은 슬리퍼를 버렸다.

주의 ~~the crying by the pool boy~~ x → the boy crying by the pool ○

3 명사 뒤 분사구는 동사가 아니다 미리 보기

명사 뒤 분사구는 '주격 관계대명사 + be동사'가 빠진 모양으로 볼 수 있다(→ Unit 19-20). 분사는 동사가 아니므로 문장에는 따로 **진짜 동사**가 있어야 한다.

The girl (who is) **feeding** the ducks **is** Daeun. 오리에게 먹이를 주고 있는 소녀는 다은이다.

주의 The girl ~~feeds~~ the ducks is Daeun. x 동사가 두 개 → 분사 feeding ○

4 감정 분사: 감정을 일으키면 -ing, 느끼면 p.p. 시험 단골

감정을 **일으키는** 사물·일은 **-ing**, 감정을 **느끼는** 사람은 **p.p.**로 쓴다. exciting/excited, boring/bored, interesting/interested, surprising/surprised, tiring/tired, disappointing/disappointed

The long walk in the rain was **tiring**. 빗속의 긴 산책은 피곤했다(피곤하게 했다).

Coco looked **tired** and lay down. Coco는 지쳐 보였고 누웠다.

주의 ~~I was boring.~~ (내가 남을 지루하게 했다) x → I was bored. ○ / ~~The game was excited.~~ x → exciting ○

5 분사와 동명사: '~하고 있는'인가, '~용'인가 해석 주의

구분	뜻	예
현재분사	~하고 있는 (명사가 그 동작을 한다)	a sleeping kitten, the running kids
동명사	~하기 위한, ~용	a sleeping bag, running shoes, a waiting room

진행형(be + -ing)의 -ing도 현재분사이다: **Tori is sleeping.**

비교 **boiling water**와 **boiled water**, **an exciting game**과 **excited fans**

boiling water 끓고 있는 물(물이 끓는 중) / **boiled** water 끓인 물(끓여진 물)
 an **exciting** game 흥미진진한 경기(감정을 일으킴) / **excited** fans 신이 난 팬들(감정을 느낌)

시험 직전 체크 3

1. 명사가 **하면 -ing, 당하면 p.p.** / 불규칙 p.p.: written, stolen, taken, chosen, built, hidden
2. 분사 혼자 → 명사 앞, 분사 + 다른 말 → 명사 뒤 / 분사 자리에 동사(**sings, wears**) **×**
3. 감정: 사물·일은 -ing, 느끼는 사람은 p.p. / sleeping bag·waiting room의 -ing는 '~용' 동명사

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Ben picked up the (breaking / broken) pieces of glass.

A2 Who is the man (cleaning / cleaned) the windows?

A3 Jun gave Bori some (cutting / cut) apples.

A4 The pizza (delivering / delivered) to our house was cold.

A5 Mr. Oh's Chinese stories are always (interesting / interested).

A6 Emma was (disappointing / disappointed) with her test score.

A7 The girl (sings / singing) on the stage is Emma.

A8 Yuna got a letter (wrote / written) in Spanish.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 Seoyeon painted a smiling old man.

B2 Daeun and her sister made fried rice for lunch.

B3 The man standing by the door is Mr. Oh.

B4 The bag found under the bench was Ben's.

B5 Jun bought new running shoes for P.E. class.

B6 Jun quietly walked past his sleeping rabbit.

B7 Ms. Kang's experiment was surprising.

B8 The surprised students asked many questions.

명사가 하면 -ing, 당하면 p.p.

smiling old man(노인이 웃는다), fried rice(밥이 볶아진다)처럼 명사와의 관계를 따진다. running shoes처럼 '~하기 위한'으로 옮겨지면 동명사이다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 꾸밈을 받는 명사가 하면 현재분사, 당하면 과거분사를 쓸 수 있다.
- ☐ written, stolen, taken, chosen, built 같은 불규칙 과거분사를 쓸 수 있다.
- ☐ 분사 하나는 명사 앞에, 다른 말과 함께 오는 분사는 명사 뒤에 쓸 수 있다.
- ☐ 명사 뒤 분사 자리에 동사를 쓰지 않고, 문장의 진짜 동사를 찾을 수 있다.
- ☐ 감정을 일으키는 사물·일에는 -ing, 감정을 느끼는 사람에는 p.p.를 쓸 수 있다.
- ☐ a sleeping kitten(분사)과 a sleeping bag(동명사)의 뜻 차이를 안다.

다음 단원: Unit 17 원급 비교와 비교급 강조 | 먼저 공부하기: Unit 9 수동태의 기본 (과거분사)

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 현재분사와 과거분사

★★★

01 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Tom quickly picked up the _____ phone.

- ① ring ② rang ③ rung
④ ringing ⑤ to ring

풀이 전략

해결 방안 꾸밈을 받는 명사가 그 동작을 '하면' -ing, '당하면' p.p.를 고른다. 불규칙 동사는 과거분사 형태를 따로 확인한다.

오답 합정 우리말 '~한'에 끌려 a stealing bike처럼 쓰거나, written-stolen 자리에 wrote-stole 같은 과거형을 고르기 쉽다.

02 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho bought a _____ guitar at a flea market.

- ① used ② using ③ use
④ uses ⑤ to use

03 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Mr. Oh finally got his _____ wallet back.

- ① steal ② stole ③ stealing
④ stealed ⑤ stolen

04 중 다음 중 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Mia fixed the broke radio.
② Emma was wearing a hat made of paper.
③ The man sold fruit here is kind.
④ Daeun waved at the smiling kids.
⑤ Jun found a hiding carrot in Tori's bed.

05 중 괄호 안의 동사를 알맞은 분사로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)

- (1) Minji gave Coco a _____ egg. (boil)
(2) Who is the girl _____ next to Ben? (sit)
(3) Minho showed us a video _____ at the festival. (take)

06 중 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

다은이는 해변에서 발견된 조개껍데기를 모은다.

- ① Daeun collects shells finding on the beach.
② Daeun collects found on the beach shells.
③ Daeun collects shells found on the beach.
④ Daeun collects shells finded on the beach.
⑤ Daeun collects shells are found on the beach.

07 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The cookies baked by Emma's mom smell good.
b. Minho has a phone covering with stickers.
c. Do you know the boy waving at us?
d. Ben read a book writing in French.
e. The bus leaving at ten goes to the museum.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 분사의 위치

★★★

08 하 우리말과 같도록 할 때, 빈칸에 알맞은 것은?

체육관에서 춤추고 있는 소년은 민호이다.
The boy _____ in the gym is Minho.

- ① dance ② dances ③ danced
④ dancing ⑤ is dancing

풀이 전략

해결 방안 분사 혼자면 명사 앞, 뒤에 목적어·전치사가 붙으면 명사 뒤에 둔다. 문장의 진짜 동사를 먼저 찾고, 분사 자리에 동사를 넣지 않는다.

오답 합정 a sleeping on the sofa cat처럼 분사구를 명사 앞에 두거나, The girl sings on stage is처럼 동사를 두 번 쓰기 쉽다.

09 하 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

벤치 아래에서 자고 있는 개

- ① a sleeping under the bench dog
② a dog sleeping under the bench
③ a dog slept under the bench
④ a dog sleeps under the bench
⑤ a slept dog under the bench

10 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열할 때, 다섯 번째로 오는 단어는?

준은 당근을 먹고 있는 토끼를 그렸다.
(a, drew, carrot, Jun, rabbit, eating, a)

- ① rabbit ② a ③ carrot
④ drew ⑤ eating

11 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① The man fixing our roof is my uncle.
② The girl wears a red cap is my sister.
③ I want to read the book chosen by Mia.
④ Do you see those birds flying over the lake?
⑤ We ate some bread baked this morning.

12 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The ending of Emma's play was so _____ that nobody left early.

- ① interesting ② interested ③ interest
④ to interest ⑤ interests

13 **중** 다음 두 문장을 분사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) Do you know the girl? She is holding a puppy.
→

(2) Ben bought a T-shirt. It was made in Vietnam.
→

14 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

The magic show was (A) _____, so the (B) _____ kids didn't want to go home.

- ① excited – exciting ② exciting – exciting
③ excited – excited ④ exciting – excited
⑤ excite – excited

15 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Ben showed us a robot made by Mia.
② The talking loudly boys are in my class.
③ Emma lives in a house built 100 years ago.
④ The boy plays the drums is Jiho's cousin.
⑤ Seoyeon bought a painted by hand vase.

유형 03 감정 분사와 동명사 구별

★★★

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

After a two-hour hike, Ben felt very _____.

- ① tire ② tiring ③ tired
④ tires ⑤ to tire

풀이 전략

해결 방안 감정 분사는 감정을 일으키는 사물·일이면 -ing, 느끼는 사람이면 p.p.이다. 명사 앞 -ing는 명사가 그 동작을 하면 분사, '~용'이면 동명사이다.

오답 함정 I was boring처럼 사람 주어에 -ing를 쓰거나, a sleeping bag을 '자고 있는 가방'으로 해석하기 쉽다.

17 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

The trip to Minji's uncle's farm was _____.

- ① bored ② exciting ③ interesting
④ tiring ⑤ surprising

18 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Jiho's new song sounds interesting.
② We were surprised at the size of the fish.
③ Mr. Oh's class is never boring.
④ The tired puppy fell asleep at once.
⑤ Ben felt disappointing after the game.

19 **중** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

자주 출제

<보기>

Ms. Han bought new swimming caps for the club.

- ① The barking dog over there is Max.
② Mia read a book in the waiting room.
③ Jun is cleaning Tori's cage now.
④ Who is that running girl?
⑤ Emma hugged the crying child.

20 **중** 다음 밑줄 친 ㉠, ㉡의 뜻을 우리말로 쓰시오. (4점)

(1) A ㉠ sleeping cat was lying on my ㉡ sleeping bag.

㉠ _____ ㉡ _____

(2) Ms. Han stood by the ㉠ swimming pool and watched the ㉡ swimming children.

㉠ _____ ㉡ _____

21 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Jun was surprised by Bori's new trick.
- b. Minho's dance was really excited.
- c. Seoyeon felt exciting at the art show.
- d. Are you interesting in Chinese songs?
- e. It was a surprising ending for everyone.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

22 상 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The laughing children ran to Ms. Han.
② Our washing machine is too old.
③ Put the eggs in a frying pan.
④ Emma left her shopping bag on the bus.
⑤ We ate dinner in the dining room.

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

Ben은 빨간 셔츠를 입고 있는 남자에게 길을 물었다.
(for directions, the man, asked, wearing, Ben, a red shirt)

풀이 전략

해결 방안 명사를 먼저 쓰고, 분사 뒤에 다른 말이 붙으면 분사구를 통째로 명사 뒤에 둔다. 능동·수동과 감정의 주체를 확인하고 형태를 정한다.

오답 합정 분사구를 명사 앞에 두거나, built·chosen 자리에 builded·chosed를 쓰거나, 사람 주어에 -ing 감정 분사를 쓰면 감점된다.

24 하 다음 각 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (3점)

- (1) We visited a temple builded 600 years ago.
(2) Minji is looking for her losing key.
(3) Mr. Oh read the names chose for the speech contest.

- (1) _____ → _____ (2) _____
_____ → _____ (3) _____
_____ → _____

25 중 표를 보고 Feeling의 동사를 알맞은 분사로 바꿔 문장을 완성하십시오. (4점)

Who	Event	Feeling
Yuna	the Spanish quiz show	excite
Tom	the soccer game result	disappoint

- (1) The Spanish quiz show was _____, so Yuna was _____.
(2) The soccer game result was _____, so Tom was _____.

26 중 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Saturday, Seoyeon visited an art museum with her sister. They saw a picture drawn by a ten-year-old girl. It was amazing. In the next room, there was a man makes clay cups. Seoyeon was interesting in his work, so she watched him for an hour.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

27 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) 우리는 오 선생님이 만드신 만두를 먹었다. (eat, the dumplings, make, Mr. Oh)
(2) 피아노를 치고 있는 소녀는 서연이의 언니이다. (the girl, play the piano, Seoyeon's sister)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 분사를 쓰고 관계대명사는 쓰지 말 것

28 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

Mia: How was the robot contest, Ben?

Ben: (1) _____

(결승전은 정말 흥미진진했어. / the final round, really, excite)

Mia: Did your team win?

Ben: No, we came in second. (2) _____

(우리는 결과에 조금 실망했어. / a little, disappoint, the result)

29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (5점)

- (1) 할머니가 만들어 주신 모자를 쓰고 있는 소녀는 유나이다. (the girl, wear, a hat, make, her grandma)
 (2) Tom은 우리에게 런던 사진으로 가득 찬 앨범을 보여 주었다. (show, an album, fill with, photos of London)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용하되 필요하면 형태를 바꿀 것 ② 관계대명사를 쓰지 말 것

30 상 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. The dog barking at the cat is Max.
 b. The long bus ride was so bored that I fell asleep.
 c. There is a big swimming pool behind our school.
 d. Who is the woman talks to Ms. Kang?
 e. Mia has a bag made of old jeans.

(1) _____ →

(2) _____ →

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Last weekend, Jun's science club went camping with Ms. Kang. They put up their tents next to a lake (A) _____ (surround) by tall trees. After dinner, they sat around the (a) burning fire. Ms. Kang pointed at a (b) shining light in the sky. "That's Jupiter, not a star," she said. Everyone was (B) _____ (excite). Then they heard a strange sound. It was an owl (c) sitting on a branch above them. At midnight, Jun got into his (d) sleeping bag. The next morning, Ms. Kang had to wake up the (e) sleeping boys.

31 중 밑줄의 (A), (B)에 괄호 안의 동사를 알맞은 분사로 바꿔 쓰시오. (2점)

(A) _____ (B) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞 명사가 그 동작을 하는지 당하는지, 감정 분사는 주어가 느끼는지 일으키는지 표시하며 읽는다.

오답 함정 (A)를 lake에 끌려 surrounding으로, (B)를 앞 문장의 Jupiter에 끌려 exciting으로 쓰기 쉽다.

32 중 밑줄의 밑줄 친 (a)~(e) 중, 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c)
 ④ (d) ⑤ (e)

33 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Minho: You look happy, Jiho. What's up?

Jiho: I got a really _____ message.
 A famous singer liked my song.

- ① surprise ② surprised ③ surprises
 ④ to surprise ⑤ surprising

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 broken	A2 cleaning	A3 cut	A4 delivered	A5 interesting	A6 disappointed	A7 singing	A8 written
B1 웃고 있는	B2 볶은	B3 문 옆에 서 있는	B4 벤치 아래에서 발견된	B5 달리기용	B6 자고 있는	B7 놀라운	B8 놀란

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ④	02 ①	03 ⑤	04 ②④	05 해설 참고	06 ③	07 ③	08 ④
09 ②	10 ⑤	11 ②	12 ①	13 해설 참고	14 ④	15 ①③	16 ③
17 ①	18 ⑤	19 ②	20 해설 참고	21 ②	22 ①	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ④
33 ⑤							

A3 cut

사과가 잘린 것 → p.p. cut

A5 interesting

이야기가 흥미를 일으킴

A6 disappointed

Emma가 실망을 느낌

A7 singing

진짜 동사는 is

B5 달리기용

동명사: ~하기 위한

B6 자고 있는

현재분사: 토끼가 잔다

01 ④ ringing

전화기가 울리고 있다(능동·진행) → 현재분사 ringing

02 ① used

기타는 (누군가에게) 사용된 것이다(수동) → used '중고의, 사용된'

03 ⑤ stolen

지갑은 도둑맞은 것(수동) → 과거분사. steal의 p.p.는 stolen이다.

04 ②④

① broken ③ 남자가 판다 → selling ⑤ 당근이 숨겨진 것 → hidden

05 (1) boiled (2) sitting (3) taken

(1) 삶아진 달걀(수동) (2) 소녀가 앉아 있음(능동) (3) 찍힌 영상(수동)

채점 포인트 각 1점

06 ③

발견된(수동) → found, 뒤에 on the beach가 있으므로 명사 뒤에 둔다.

07 ③ 3개 (a, c, e)

b 스티커로 덮인 → covered d 프랑스로 쓰인 → written

08 ④ dancing

문장의 동사는 is이다. 빈칸은 The boy를 꾸미는 현재분사 자리이다.

09 ②

분사 뒤에 under the bench가 붙으므로 분사구를 명사 뒤에 둔다.

10 ⑤ eating

Jun drew a rabbit eating a carrot. 분사구 eating a carrot이 rabbit을 뒤에서 꾸민다.

11 ②

동사 is가 따로 있으므로 wears → 분사 wearing

12 ① interesting

연극의 결말이 흥미를 일으킨다 → interesting

13 (1) Do you know the girl holding a puppy? (2) Ben bought a T-shirt made in Vietnam.

분사 뒤에 다른 말이 붙으므로 명사 뒤에 둔다. (1) 능동 (2) 수동

채점 포인트 각 2점 · 분사 형태가 틀리거나 분사구를 명사 앞에 쓰면 0점

14 ④

(A) 쇼가 신나게 함 → exciting (B) 아이들이 신이 남 → excited

15 ①③

② the boys talking loudly ④ plays → playing ⑤ a vase painted by hand

16 ③ tired

Ben이 피곤함을 느낀다 → 과거분사 tired

17 ① bored

여행은 감정을 일으키는 쪽이므로 boring을 써야 한다.

18 ⑤

Ben이 실망을 느낀다 → disappointed

19 ②

<보기>와 ②는 '~용'의 동명사이다. 나머지는 현재분사(③은 진행형)이다.

20 (1) ㉠ 자고 있는 ㉡ 잠자기 위한(침낭) (2) ㉠ 수영하기 위한(수영장) ㉡ 수영하고 있는

명사가 그 동작을 하면 현재분사, '~하기 위한'이면 동명사이다.

채점 포인트 각 1점

해석 (1) 자고 있는 고양이가 내 침낭 위에 누워 있었다. (2) 한 코치님은 수영장 옆에 서서 수영하고 있는 아이들을 지켜보았다.

21 ② 2개 (a, e)

b 춤이 신나게 함 → exciting c 서연이 느낌 → excited d → interested

22 ①

①은 아이들이 웃는다는 현재분사이다. 나머지는 '~용'의 동명사이다.

23 Ben asked the man wearing a red shirt for directions.

분사구 wearing a red shirt가 the man을 뒤에서 꾸민다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 (1) builded → built (2) losing → lost (3) chose → chosen

모두 명사가 동작을 당하는 수동이다. build-built, lose-lost, choose-chosen

채점 포인트 각 1점

25 (1) exciting / excited (2) disappointing / disappointed

일(쇼, 결과)은 감정을 일으키므로 -ing, 사람(유나, Tom)은 느끼므로 p.p.

채점 포인트 빈칸당 1점

26 (1) makes → making (2) interesting → interested

(1) a man을 꾸미는 현재분사 (2) 서연이 흥미를 느낌 → p.p. drawn은 옳다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 지난 토요일 서연이는 언니와 미술관에 갔다. 그들은 열 살 소녀가 그린 그림을 보았다. 그것은 놀라웠다. 옆방에는 점토 컵을 만들고 있는 남자가 있었다. 서연이는 그의 작업에 흥미를 느껴서 한 시간 동안 그를 지켜보았다.

27 (1) We ate the dumplings made by Mr. Oh. (2) The girl playing the piano is Seoyeon's sister.

(1) 만들어진 만두(수동) (2) 피아노를 치는 소녀(능동), 분사구는 명사 뒤

채점 포인트 각 2점 · 분사 형태가 틀리면 0점, 어순이 틀리면 1점 감점

28 (1) The final round was really exciting. (2) We were a little disappointed with (at, by, in) the result.

(1) 결승전이 신나게 함 → exciting (2) 우리가 실망을 느낌 → disappointed

채점 포인트 각 2점 · -ing와 p.p.를 바꿔 쓰면 0점

해석 Mia: 로봇 대회는 어땠어, Ben? Ben: 결승전은 정말 흥미진진했어. Mia: 너희 팀이 이겼어? Ben: 아니, 2등 했어. 우리는 결과에 조금 실망했어.

29 (1) The girl wearing a hat made by her grandma is Yuna. (2) Tom showed us an album filled with photos of London. (showed an album filled with photos of London to us)

(1) 쓰고 있는(능동) wearing, 만들어진(수동) made (2) 가득 채워진(수동) filled

채점 포인트 (1) 3점 (2) 2점 · 분사 하나가 틀릴 때마다 1점 감점, 어순이 틀리면 0점

30 b → The long bus ride was so boring that I fell asleep. / d → Who is the woman talking (who is talking) to Ms. Kang?

b 버스 여행이 지루하게 함 → boring d 동사 is가 있으므로 분사 talking

채점 포인트 문장 하나당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도 정답

[31~32] 지문 해석

지난 주말 중의 과학 동아리는 강 선생님과 캠핑을 갔다. 그들은 큰 나무들로 둘러싸인 호숫가에 텐트를 쳤다. 저녁을 먹은 뒤 그들은 타 오르는 모닥불 돌레에 앉았다. 강 선생님이 하늘에서 빛나는 불빛을 가리키셨다. '저건 별이 아니라 목성이야.'라고 선생님이 말씀하셨다. 모두 신이 났다. 그때 이상한 소리가 들렸다. 그들 위의 나뭇가지에 앉아 있는 부엉이였다. 자정에 준은 침낭 속으로 들어갔다. 다음 날 아침 강 선생님은 자고 있는 소년들을 깨워야 했다.

31 (A) surrounded (B) excited

(A) 호수가 나무에 둘러싸인 것(수동) (B) 모두가 신이 남(느낌) → p.p.

채점 포인트 각 1점

32 ④

④는 '잠자기 위한'(침낭) 동명사이다. 나머지는 명사가 그 동작을 하는 현재분사이다.

33 ⑤ surprising

메시지는 놀라움을 일으키는 쪽이다 → surprising

해석 민호: 기분 좋아 보이네, 지호야. 무슨 일이야? 지호: 정말 놀라운 메시지를 받았어. 유명한 가수가 내 노래를 좋아했어.