

원급 비교와 비교급 강조

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

배수 표현과 as ~ as를 써서 두 대상을 비교할 수 있다.

이 단원의 목표 ②

as ~ as possible과 비교급 강조 표현을 바르게 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

'the 비교급, the 비교급'과 '비교급 and 비교급'의 뜻을 알고 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 원급 비교와 배수 비교 시험 단골

(중1 Unit 23 복습) as + 원급 + as는 '~만큼 ...한', not as(so) + 원급 + as는 '~만큼 ...하지 않은'이다. 배수(twice, three times ...)와 half는 **첫 번째 as 앞**에 써서 '~의 몇 배만큼 ...한'을 나타낸다. three times 이상은 **배수 + 비교급 + than**으로도 쓴다.

The new school library is **three times as large as** the old one.

= The new school library is **three times larger than** the old one. 새 학교 도서관은 예전 도서관보다 세 배 크다.

Ben's backpack is **half as heavy as** Mia's. Ben의 배낭은 Mia의 배낭 무게의 절반이다.

주의 ~~as three times big as, as taller as~~ X → three times as big as, as tall as ○. '두 배'는 twice as ~ as로 쓴다.

2 가능한 한 ~하게: as ~ as possible

as + 원급 + as possible = as + 원급 + as + 주어 + can. 문장의 동사가 과거이면 **could**를 쓴다.

Mix the paint **as gently as possible**. = Mix the paint **as gently as you can**. 물감을 가능한 한 부드럽게 섞어라.

Jun opened Bori's cage **as quietly as he could**. 준은 보리의 우리를 가능한 한 조용히 열었다.

주의 Jun opened the cage as quietly as ~~he can~~ X → opened가 과거이므로 he could ○

3 not as ~ as ↔ 비교급: 방향을 바꿔 쓴다 해석 주의

A is not as ~ as B는 'B가 더 ~하다'는 뜻이므로 **B is 비교급 than A**로 바꾼다. **A is less + 원급 + than B**(A가 B보다 덜 ~하다)로도 쓴다.

Tori is **not as heavy as** Coco. = Coco is **heavier than** Tori. = Tori is **less heavy than** Coco. Tori는 Coco만큼 무겁지 않다.

주의 ~~Tori is heavier than Coco.~~ X 주어를 그대로 두려면 반대말을 쓴다: Tori is **lighter than** Coco. ○

4 비교급 강조: much, even, far, a lot, still

Ms. Kang's new lab is **far brighter** than the old one. 강 선생님의 새 실험실은 예전 실험실보다 훨씬 더 밝다.

The second quiz was **even more confusing** than the first. 두 번째 퀴즈는 첫 번째보다 훨씬 더 헷갈렸다.

주의 very는 원급만 꾸민다: very bright ○ / ~~very brighter~~ X

5 ~할수록 더 ...하다, 점점 더 ~한 **시험 단골**

형태	뜻	예
the 비교급 ~, the 비교급 ...	~할수록 더 ...하다	The warmer the water gets, the longer Daeun swims.
비교급 and 비교급	점점 더 ~한	Jun's tomatoes are getting redder and redder .
more and more + 원급 긴 단어	점점 더 ~한	Mr. Oh's class is becoming more and more popular .

주의 두 절 모두 the + 비교급: ~~Warmer the water gets, ...~~ X / ~~more popular and more popular~~ X. the sooner, the better(빠를수록 좋다)는 굳어진 표현이다.

비교 원급 자리와 비교급 자리

원급: as ___ as, not as ___ as, twice as ___ as, as ___ as possible, very ___

비교급: ___ than, three times ___ than, much·even·far ___, the ___, the ___, ___ and ___

시험 직전 체크 3

- 배수 + as + 원급 + as (~~as three times~~ X) / three times 이상은 배수 + 비교급 + than도 가능, 두 배는 twice as ~ as
- as ~ as possible = as ~ as 주어 + can, 과거 문장은 could / A not as ~ as B = B 비교급 than A
- 비교급 강조 much·even·far·a lot·still (very X) / the 비교급, the 비교급 / 긴 단어는 more and more + 원급

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Bori is half as (big / bigger) as Tori.

A2 Ms. Kang's car is (twice as old / as twice old) as mine.

A3 This rope is three times (long / longer) than that one.

A4 Mia answered the question as quickly as (she can / she could).

A5 Tom's room is (very / much) cleaner than Ben's.

A6 The (hot / hotter) it got, the more water Coco drank.

A7 Seoyeon's drawings are getting (better and better / gooder and gooder).

A8 The quiz show became (more and more exciting / exciting and exciting).

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 Coco is half as heavy as Max.

B5 Coco is not as quiet as Max.

B2 Ms. Han swims three times as fast as Yuna.

B6 The higher we climbed, the colder the wind felt.

B3 Text me as soon as you can.

B7 Tori's ears are getting longer and longer.

B4 Today's quiz was far easier than the last one.

B8 Yuna's Spanish is getting more and more natural.

the + 비교급 두 번, 같은 비교급 두 번

the 비교급 ~, the 비교급 ... '~할수록 더 ...하다' / 비교급 and 비교급 '점점 더 ~한' (긴 단어는 more and more + 원급)

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 배수와 half를 첫 번째 as 앞에 써서 '몇 배만큼 ~한'을 나타낼 수 있다.
- ☐ three times as ~ as를 three times + 비교급 + than으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ☐ as ~ as possible을 as ~ as 주어 + can/could로 시제에 맞게 바꿀 수 있다.
- ☐ not as ~ as 문장을 비교 방향에 맞게 비교급 문장으로 바꿀 수 있다.
- ☐ much, even, far, a lot, still로 비교급을 강조하고, very를 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ the 비교급, the 비교급과 비교급 and 비교급(more and more + 원급)을 쓸 수 있다.

다음 단원: Unit 18 최상급 표현 | 먼저 공부하기: 중1 Unit 23 비교급

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 원급 비교와 배수 비교

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho's new guitar case is as _____ as a school bag.

- ① lighter ② light ③ lightest
④ more light ⑤ lightly

풀이 전략

해결 방안 as ~ as 사이는 원급, 배수는 첫 as 앞이다. than 이 있으면 비교급인지 먼저 표시한다.

오답 함정 as lighter as처럼 비교급을 넣거나, as three times처럼 배수를 as 뒤에 두는 것이 단골 오답이다.

02 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

Ben의 밧줄은 Tom의 밧줄보다 세 배 길다.

- ① Ben's rope is as three times long as Tom's.
② Ben's rope is three times as longer as Tom's.
③ Ben's rope is three times long as Tom's.
④ Ben's rope is three times as long as Tom's.
⑤ Ben's rope is three times longer as Tom's.

03 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jun took Tori to the vet as quickly as _____

- ① possibly ② he can ③ possible
④ can he ⑤ possibility

04 **중** 다음 표를 보고 바르게 말한 것은?

Coco	Max	Tori
4 kg	12 kg	2 kg

- ① Coco is twice as heavy as Max.
② Tori is as heavy as Coco.
③ Coco is half as heavy as Tori.
④ Max is twice as heavy as Tori.
⑤ Max is three times as heavy as Coco.

05 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

자주 출제

Our new classroom is _____ as big as the old one.

- ① twice ② half ③ three times
④ much ⑤ very

06 **중** 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

(1) Ms. Kang's fish tank is four times as wide as ours.

= Ms. Kang's fish tank is four times _____ ours.

(2) The red tent is twice as big as the blue tent.

= The blue tent is _____ as big as the red tent.

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Minji's new phone is twice as expensive as her old one.
b. This year's snowman is as taller as last year's.
c. Bori eats half as much as Tori.
d. The new bridge is three times longer than the old one.
e. Our gym is as twice large as the music room.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 as ~ as possible과 비교급 강조

★★★

08 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Tom's new soccer shoes are _____ lighter than his old ones.

- ① much ② even ③ far
④ very ⑤ a lot

풀이 전략

해결 방안 빈칸 뒤가 비교급이면 much·even·far·a lot·still, 원급이면 very. as ~ as 주어 + can/could는 문장의 시제를 본다.

오답 함정 very lighter, jumped as high as he can처럼 쓰는 것이 단골 오답이다.

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

At the festival, Minho danced as hard as _____

- ① he can ② he could ③ could he
④ possibly ⑤ he is

10 **중** 다음 문장과 뜻이 같은 것은?

Seoyeon finished the poster as early as she could.

- ① She finished it as early as possible.
- ② She finished it as early as she can.
- ③ She finished it earlier than possible.
- ④ She finished it as earlier as she could.
- ⑤ She finished it as possible as early.

11 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Emma's speech was even better than mine.
- ② The test was far easier than I expected.
- ③ Tori is a lot faster than Bori.
- ④ Jiho sings very louder than Hana.
- ⑤ Jun finds science much more interesting now.

12 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

This year, Daeun swims _____ faster than last year.

- ① still ② very ③ far
- ④ so ⑤ many

13 **중** 다음 문장을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오. (4점)

<조건>

possible 대신 '주어 + can' 또는 '주어 + could'를 쓸 것

(1) Mia fixed the robot arm as quickly as possible.

→

(2) Please read the poem as slowly as possible, Ben.

→

14 **상** 다음 중 의미가 나머지 넷과 다른 것은? **자주 출제**

- ① Yuna's tent is not as large as Daeun's.
- ② Daeun's tent is larger than Yuna's.
- ③ Yuna's tent is smaller than Daeun's.
- ④ Yuna's tent is less large than Daeun's.
- ⑤ Daeun's tent is not as large as Yuna's.

15 **상** <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 오늘 수영 수업은 어제 수업보다 훨씬 더 힘들었다. (even, hard)
- (2) 서연이의 새 그림은 그녀의 첫 그림보다 훨씬 더 다채롭다. (far, colorful)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 비교 대상을 빠뜨리지 말 것

유형 03 the 비교급, the 비교급과 비교급 and 비교급 ★★★

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The _____ Tori eats, the heavier she gets.

- ① more ② much ③ most
- ④ many ⑤ very

풀이 전략

해결 방안 '~할수록 더 ...하다'는 두 절 모두 the + 비교급으로 시작하고, '점점 더'는 같은 비교급을 and로 잇는다.

오답 함정 the를 빼거나, 긴 단어를 more beautiful and more beautiful처럼 반복하는 것이 단골 오답이다.

17 **하** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

준의 해바라기가 점점 더 커지고 있다.
Jun's sunflower is getting _____.

- ① tall and tall ② taller and taller
- ③ more and more tall ④ tallest and tallest
- ⑤ taller and tall

18 **중** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

유나가 읽어 나갈수록 그 이야기는 점점 더 흥미로워졌다.

As Yuna read on, the story became _____.

- ① interesting and interesting
- ② more interesting and more
- ③ more and more interesting
- ④ more and more interestinger
- ⑤ much and much interesting

19 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① The longer we waited, the hungrier we got.
- ② The higher it flew, the happier Mia felt.
- ③ The harder Tom trains, the stronger he gets.
- ④ The older Max gets, the calmer he becomes.
- ⑤ Warmer it gets, the more Coco sleeps.

20 [중] 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)

- (1) The _____ the music got, the _____ Minho danced. (loud, fast)
- (2) Ms. Kang's experiments are becoming _____. (exciting, '점점 더')

21 [중] 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Ben: Is your new bike as heavy as your old one, Emma?
Emma: No. It's (A) _____ lighter, so I can ride it (B) _____ than before.

- ① much – faster ② very – faster
- ③ much – more fast ④ very – more fast
- ⑤ many – faster

22 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The more Jun plays with Bori, the friendlier Bori becomes.
- b. The days are getting short and short.
- c. Ben's English is getting more good and more good.
- d. The more you smile, more friends you will have.
- e. The movie got more and more boring.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

이 수박은 저 멜론보다 두 배 무겁다.
(as, twice, heavy, as, this watermelon, is, that melon)

풀이 전략

해결 방안 배수 → as ~ as 어순, '가능한 한'은 시제를 보고 can/could, '~할수록'은 the + 비교급 두 번을 먼저 정해 두고 쓴다.

오답 함정 as twice heavy, (과거 문장의) as she can, very more, More ~, the more처럼 쓰면 감점된다.

24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

다은이는 가능한 한 오래 숨을 참았다.
(as, as, long, longer, possible, Daeun, held her breath)

25 [중] 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (3점)

Name	Practice time a week
Jiho (guitar)	6 hours
Minho (dance)	3 hours
Yuna (Spanish)	6 hours

<조건>

- ① as long as를 이용할 것 ② 필요하면 twice나 half를 쓸 것

- (1) Jiho practices _____ Minho.
- (2) Yuna practices _____ Jiho.
- (3) Minho practices _____ Yuna.

26 [중] 두 문장의 뜻이 같도록 주어진 말로 시작하여 문장을 완성하십시오. (4점)

- (1) Bori is not as old as Tori.
→ Tori

- (2) Seoyeon's brush is thinner than mine.
→ My brush

27 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 지호는 기타를 더 많이 칠수록 더 자신감을 느낀다. (much, play the guitar, confident, feel)
 (2) 교실이 점점 더 시끄러워졌다. (the classroom, noisy, get)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② (1)은 현재시제, (2)는 과거 시제로 쓸 것

28 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

Ben: Mia, I heard your new robot can carry ten cups.
 Mia: Yes. My old robot could carry only five.
 (1) _____
 (새 로봇은 예전 로봇보다 두 배 많은 컵을 나를 수 있어. / twice, many cups, the old one)
 Ben: Is it heavy?
 Mia: No. (2) _____
 (예전 것보다 훨씬 더 가벼워. / even, light)

29 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 민호는 가능한 한 높이 뛰었다. (jump, high)
 (2) 우리는 가능한 한 일찍 출발해야 한다. (should, leave, early)

<조건>

- ① (1)은 '주어 + could'를, (2)는 possible을 쓸 것 ② 괄호 안의 말을 이용할 것

30 [상] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Seoyeon and Daeun painted a wall for the school festival. The wall was three times as wide as the blackboard. They worked as quickly as they can because the festival was the next day. The more paint they used, the brighter the wall looked. In the end, it looked very more beautiful than before.

- (1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Daeun joined Ms. Han's swimming club last spring. At first, she could swim only 25 meters. Now she can swim 100 meters. That is four times as far as before. Her best friend Yuna joined the club with her. Yuna is not as fast as Daeun, but she is much better at diving. Ms. Han always tells them, "The (A) _____ (often) you come to the pool, the (B) _____ (strong) you will get." These days, the two girls are getting faster and faster.

31 [중] 밑글의 (A), (B)에 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (2점)

(A) _____ (B) _____

풀이 전략

해결 방안 배수, not as ~ as, the 비교급 표현에 표시하며 읽고 누가 더 ~한지 화살표로 정리한다.

오답 함정 Yuna is not as fast as Daeun을 '유나가 더 빠르다'로 읽거나, (A)에 often을 그대로 쓰기 쉽다.

32 [중] 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 다은은 처음보다 네 배 멀리 헤엄친다.
 ② 유나가 다은보다 더 빠르다.
 ③ 다은이 유나보다 다이빙을 잘한다.
 ④ 유나는 다은보다 늦게 가입했다.
 ⑤ 두 사람은 점점 느려지고 있다.

33 [하] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Mr. Oh: Jiho, how do you like learning Chinese?

Jiho: It's hard, but _____

- ① more I learn, the more fun it is
 ② the more I learn, more fun it is
 ③ the much I learn, the more fun it is
 ④ the more I learn, the more fun it is
 ⑤ the more I learn, the much fun it is

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 big	A2 twice as old	A3 longer	A4 she could	A5 much	A6 hotter	A7 better and better	A8 more and more exciting
B1 Max 무게의 절반이다	B2 유나보다 세 배 빠르게	B3 가능한 한 빨리	B4 훨씬 더 쉬웠다	B5 Max만큼 조용하지 않다	B6 높이 올라갈수록 더 차갑게	B7 점점 더 길어지고	B8 점점 더 자연스러워지고

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ③	04 ⑤	05 ①②③	06 해설 참고	07 ③	08 ④
09 ②	10 ①	11 ④	12 ①③	13 해설 참고	14 ⑤	15 해설 참고	16 ①
17 ②	18 ③	19 ⑤	20 해설 참고	21 ①	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ①
33 ④							

A2 twice as old

배수는 첫 as 앞

A3 longer

배수 + 비교급 + than

A4 she could

answered가 과거

A8 more and more exciting

긴 단어 → more and more + 원급

B5 Max만큼 조용하지 않다

Max가 더 조용하다

01 ② light

as와 as 사이에는 원급을 쓴다 → as light as '~만큼 가벼운'

02 ④

배수 + as + 원급 + as. ⑤는 longer than이어야 한다.

03 ③ possible

as + 원급 + as possible '가능한 한 ~'. took가 과거라 he can이 아니라 he could여야 한다.

04 ⑤

12 kg는 4 kg의 세 배이다. ③ Coco가 Tori의 두 배 ④ 여섯 배이다.

05 ①②③

배수와 half는 as 앞에 쓴다. much·very는 as ~ as 앞에 쓰지 않는다.

06 (1) wider than (2) half

(1) 배수 + 비교급 + than (2) 빨간 텐트가 두 배 → 파란 텐트는 절반

채점 포인트 (1) 2점 (2) 1점

07 ③ 3개 (a, c, d)

b → as tall as e → twice as large as

08 ④ very

very는 비교급을 꾸미지 못한다. much·even·far·a lot·still이 '훨씬'의 뜻이다.

09 ② he could

danced가 과거이므로 as ~ as + 주어 + could. as hard as possible과 같다.

10 ①

as ~ as 주어 could = as ~ as possible. ② 시제 불일치 ④ as 사이는 원급

11 ④

very는 비교급을 꾸미지 않는다 → much (even, far) louder

12 ①③

비교급 강조는 still·far(much·even·a lot). very·so는 원급, many는 복수 명사를 꾸민다.

13 (1) Mia fixed the robot arm as quickly as she could.

(2) Please read the poem as slowly as you can, Ben.

(1) 과거 문장 → she could (2) 명령문(상대가 할 일) → you can

채점 포인트 각 2점 · can과 could를 잘못 쓰면 1점 감점

14 ⑤

①~④는 다음의 텐트가 더 크다는 뜻, ⑤는 유나의 텐트가 더 크다는 뜻이다.

15 (1) Today's swimming lesson was even harder than yesterday's (yesterday's lesson, class) . (2) Seoyeon's new painting is far more colorful than her first one (her first painting) .

강조어는 비교급 바로 앞: even harder, far more colorful

채점 포인트 각 2점 · very를 쓰거나 강조어 위치가 틀리면 1점 감점

16 ① more

the 비교급 ~, the 비교급 ...: 'Tori는 많이 먹을수록 더 무거워진다'. much → more

17 ② taller and taller

'점점 더 ~한' → 비교급 and 비교급. tall은 짧은 단어 → taller and taller

18 ③ more and more interesting

긴 형용사는 more and more + 원급으로 쓴다.

19 ⑤

두 절 모두 the + 비교급이 필요하다 → The warmer it gets

20 (1) louder, faster (2) more and more exciting

(1) the 비교급, the 비교급 (2) 긴 단어 → more and more + 원급

채점 포인트 (1) 빈칸당 1점 (2) 1점

21 ①

(A) 비교급 강조는 much (B) fast의 비교급은 faster

해석 Ben: Emma, 새 자전거는 예전 것만큼 무거워? Emma: 아니. 훨씬 더 가벼워서 전보다 더 빨리 탈 수 있어.

22 ② 2개 (a, e)

b → shorter and shorter c → better and better d → the more friends

23 This watermelon is twice as heavy as that melon.

배수 + as + 원급 + as. 두 배는 twice as ~ as로 쓴다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 Daeun held her breath as long as possible.

as + 원급 + as possible. longer는 필요 없다.

채점 포인트 longer를 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) twice as long as (2) as long as (3) half as long as

6시간은 3시간의 두 배, 6시간과 6시간은 같고, 3시간은 6시간의 절반이다.

채점 포인트 각 1점

26 (1) Tori is older than Bori. (2) My brush is not as (so) thin as Seoyeon's (Seoyeon's brush) . (is thicker than Seoyeon's도 정답)

A not as ~ as B = B 비교급 than A. 비교 방향을 뒤집지 않는다.

채점 포인트 각 2점 · 비교 대상이 뒤바뀌면 0점

27 (1) The more Jiho plays the guitar, the more confident he feels. (2) The classroom got noisier and noisier.

(1) the 비교급 ~, the 비교급 ... (2) 비교급 and 비교급: noisy → noisier

채점 포인트 각 2점 · the를 빠뜨리거나 noisy and noisy처럼 쓰면 1점 감점

28 (1) The new robot (It) can carry twice as many cups as the old one. (2) It's (It is) even lighter than

the old one.

(1) twice as many + 복수 명사 + as (2) even + 비교급 + than

채점 포인트 각 2점 · twice를 as 뒤에 쓰거나 very를 쓰면 1점 감점

해석 Ben: Mia, 네 새 로봇이 컵을 열 개 나를 수 있다고 들었어.

Mia: 응. 예전 로봇은 다섯 개만 나를 수 있었어. 새 로봇은 두 배 많이 나를 수 있어. Ben: 무거워? Mia: 아니. 예전 것보다 훨씬 더 가벼워.

29 (1) Minho jumped as high as he could. (2) We should leave as early as possible.

(1) 과거 jumped → he could (2) as + 원급 + as possible

채점 포인트 각 2점 · (1)에 can을 쓰면 1점 감점

30 (1) can → could (2) very → much (even, far, a lot, still)

(1) 과거 worked → could (2) 비교급 강조에 very는 쓰지 않는다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 서연이와 다은이는 학교 축제를 위해 벽에 그림을 그렸다. 그 벽은 칠판보다 세 배 넓었다. 축제가 다음 날이어서 둘은 가능한 한 빨리 작업했다. 물감을 많이 쓸수록 벽은 더 밝아 보였다. 마침내 벽은 전보다 훨씬 더 아름다워 보였다.

[31~32] 지문 해석

다은이는 지난봄 한 코치님의 수영 동아리에 들어갔다. 처음에 다은이는 25미터밖에 수영하지 못했다. 이제는 100미터를 수영할 수 있다. 처음보다 네 배 먼 거리이다. 가장 친한 친구 유나도 다은이와 함께 동아리에 들어왔다. 유나는 다은이만큼 빠르지 않지만 다이빙은 훨씬 더 잘한다. 한 코치님은 늘 '수영장에 더 자주 올수록 더 강해질 거야.'라고 말한다. 요즘 두 소녀는 점점 더 빨라지고 있다.

31 (A) more often (B) stronger

the 비교급 ~, the 비교급 ...: often → more often, strong → stronger

채점 포인트 각 1점

32 ①

four times as far as before. ② 다은이 더 빠르다 ③ 유나가 더 잘한다 ④ 함께 들어왔다

33 ④

두 절 모두 the + 비교급: '배울수록 더 재미있다'. much의 비교급은 more

해석 오 선생님: 지호야, 중국어 배우는 건 어때니? 지호: 어렵지만 배울수록 더 재미있어요.