

# 주격 관계대명사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

## 이 단원의 목표 ①

선행사에 따라 주격 관계대명사 who, which, that 을 고를 수 있다.

## 이 단원의 목표 ②

관계절의 동사를 선행사의 수에 맞게 쓰고, 두 문장을 하나로 합칠 수 있다.

## 이 단원의 목표 ③

주어를 꾸미는 관계절이 있는 문장에서 본 동사를 찾고, 관계대명사와 의문사를 구별할 수 있다.

## 1 개념 정리

### 1 관계대명사는 접속사 + 대명사

관계대명사는 두 문장을 잇는 **접속사**와 앞의 명사를 받는 **대명사** 역할을 함께 한다. 관계대명사가 이끄는 절(관계절)은 앞의 명사, 곧 **선행사**를 뒤에서 꾸민다. 관계절에서 주어 역할을 하면 **주격 관계대명사**이고, 바로 뒤에 **동사**가 온다.

Daeun met a diver. + He works at the aquarium.

→ Daeun met a diver **who works** at the aquarium. 다은이는 수족관에서 일하는 잠수부를 만났다.

### 2 선행사에 따라 who, which, that 시험 단골

| 선행사                          | 주격 관계대명사     | 예                                                    |
|------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 사람                           | who / that   | the girl <b>who</b> draws comics<br>만화를 그리는 소녀       |
| 사물·동물                        | which / that | a lamp <b>which</b> runs on sunlight<br>햇빛으로 작동하는 램프 |
| -thing, 최상급, the only<br>소개만 | 주로 that      | the only bus <b>that</b> stops here<br>여기에 서는 유일한 버스 |

주의 시험에서는 the bag ~~who~~, a hamster ~~who~~ × → which. **that**은 사람·사물·동물 어디에나 쓸 수 있다.

### 3 관계절의 동사는 선행사에 수를 맞춘다 시험 단골

Jiho has a cousin **who plays** the drums. 지호에게는 드럼을 치는 사촌이 한 명 있다.

Jiho has two cousins **who play** the drums. 지호에게는 드럼을 치는 사촌이 두 명 있다.

주의 the girls who ~~lives~~ × → the girls who live ○ (who 자체에는 수가 없다. 선행사 girls를 본다.)

### 4 두 문장 합치기: 대명사 자리에 관계대명사

① 두 문장에서 같은 대상을 찾는다 ② 두 번째 문장의 주어(he, she, it, they)를 who·which·that으로 바꾼다 ③ 관계절을 **선행사** 바로 뒤에 붙인다.

Ms. Kang bought a fish tank. + It has blue lights.

→ Ms. Kang bought a fish tank **which has** blue lights. 강 선생님은 파란 조명이 달린 어항을 샀다.

주의 a fish tank which ~~it~~ has × (대명사 중복) / a fish tank ~~has~~ blue lights × (주격 관계대명사는 생략할 수 없다)

### 5 주어를 꾸미는 관계절: 본동사를 찾아라 해석 주의

관계절이 주어 뒤에 오면 주어와 본동사가 멀어진다. 관계절을 괄호로 묶고 보면 **본동사는 주어(선행사)에 수를 맞춘다.**

The girl (**who sits** behind Jun) **is** Yuna. 준의 뒤에 앉는 소녀는 유나이다.

The boys (**who clean** the music room) **get** free snacks. 음악실을 청소하는 소년들은 간식을 공짜로 받는다.

**주의** The boys who clean the music room **gets** ... **✗** 바로 앞 room이 아니라 주어 boys에 맞춘다.

### 비교 관계대명사 who와 의문사 who

**관계대명사:** 앞에 꾸밈을 받는 명사(선행사)가 있다. the boy **who** broke the window 창문을 깬 소년

**의문사:** '누가, 누구'의 뜻이고 선행사가 없다. **Who** broke the window? / I don't know **who** broke the window. 누가 창문을 깬는지

### 시험 직전 체크 3

1. 사람 who, 사물·동물 which, that은 둘 다 / 주격 관계대명사 바로 뒤에는 동사
2. 관계절 동사는 선행사에 수 일치 / 합칠 때 대명사 중복(**who-he**) **✗**, 주격 생략 **✗**
3. 주어 + 관계절 + **본동사**: 본동사는 주어에 수 일치 / 선행사가 없는 who는 의문사

## 2 개념 확인

**개념 확인 A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

**A1** Jiho met a singer (who / which) writes her own songs.

**A2** Ben lost the key (who / which) opens the gym.

**A3** Tori sniffed a leaf (that / who) fell from the tree.

**A4** Mr. Oh has two sons who (likes / like) baseball.

**A5** I need a bag which (has / have) many pockets.

**A6** We saw a man (who / he) was feeding pigeons.

**A7** The trees which grow by the river (is / are) very old.

**A8** The girl who (wave / is waving) at us is Mia.

**개념 확인 B** 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

**B1** Coco likes toys that squeak.

**B2** Ms. Han is a coach who never gives up.

**B3** The man who is chatting with Mr. Oh is my dad.

**B4** Jun wants a pet that doesn't make noise.

**B5** Look at the clouds which look like sheep.

**B6** The kids who planted these trees are in high school now.

**B7** Who ate my sandwich? \_\_\_\_\_

**B8** I don't know who made this cake.

### 앞에 명사가 있는 who, 없는 who

명사 + who/which/that + 동사는 '~하는 (명사)'로 뒤에서부터 옮긴다. 앞에 꾸밈을 받는 명사가 없는 who는 의문사 '누가'이다.

**스스로 점검** 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 관계대명사가 접속사와 대명사 역할을 하고, 관계절이 선행사를 꾸민다는 것을 안다.
- ☐ 선행사가 사람이면 who, 사물·동물이면 which를 쓰고, that은 둘 다 쓸 수 있다는 것을 안다.
- ☐ 관계절의 동사를 선행사의 수에 맞게 쓸 수 있다.
- ☐ 두 문장을 합칠 때 대명사를 관계대명사로 바꾸고, 대명사를 중복하거나 생략하지 않는다.
- ☐ 주어를 꾸미는 관계절이 있는 문장에서 본동사를 찾아 주어에 수를 맞춤 수 있다.
- ☐ 선행사가 없는 의문사 who와 관계대명사 who를 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 20 목적격 관계대명사와 생략 | 먼저 공부하기: Unit 16 분사의 명사 수식

### 3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

#### 유형 01 who, which, that 고르기 ★★★

##### 01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Han is a coach \_\_\_\_\_ teaches kids to swim at the city pool.

- ① which      ② who      ③ what  
④ she      ⑤ it

##### 풀이 전략

**해결 방안** 빈칸 앞 선행사가 사람이면 who, 사물·동물이면 which, that은 둘 다. 빈칸 뒤가 동사인지도 확인한다.

**오답 함정** 사물 뒤에 who를 쓰거나, 접속사 없이 she·it을 넣어 동사가 두 개인 문장을 만드는 것이 단골 오답이다.

##### 02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

##### 자주 출제

Emma bought a lamp \_\_\_\_\_ looks like the moon.

- ① who      ② which      ③ that  
④ what      ⑤ it

##### 03 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Mr. Oh has a sister who \_\_\_\_\_ at a flower shop in Daegu.

- ① work      ② working      ③ to work  
④ works      ⑤ are working

##### 04 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① The man who fixed our roof was very kind.  
② Seoyeon drew a cat which was sleeping.  
③ This is the bus that goes to the beach.  
④ Ms. Kang is the teacher that runs our club.  
⑤ Ben found a wallet who had no money in it.

##### 05 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Minji has two cats that (A) \_\_\_\_\_ fish.  
Tom has an aunt who (B) \_\_\_\_\_ in a band.

- ① like – sings      ② likes – sings  
③ like – sing      ④ likes – sing  
⑤ liking – singing

##### 06 **중** 빈칸에 알맞은 주격 관계대명사를 쓰시오. (3점)

(1) Daeun wants to meet a scientist \_\_\_\_\_ studies whales.

(2) Max ate the cookies \_\_\_\_\_ were on the kitchen table.

(3) The players \_\_\_\_\_ won the final got free pizza.

##### 07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Yuna has a brother who loves dinosaurs.  
b. Jun bought a game which have ten levels.  
c. Mia made a robot that can draw circles.  
d. Tom is the boy which scored two goals.  
e. Minho enjoys songs that have a fast beat.

- ① 1개      ② 2개      ③ 3개  
④ 4개      ⑤ 5개

#### 유형 02 수 일치와 두 문장 합치기 ★★★

##### 08 **하** 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 합친 것은?

Jiho has an uncle. He builds guitars.

- ① Jiho has an uncle which builds guitars.  
② Jiho has an uncle who he builds guitars.  
③ Jiho has an uncle who builds guitars.  
④ Jiho has an uncle builds guitars.  
⑤ Jiho has an uncle who build guitars.

##### 풀이 전략

**해결 방안** 같은 대상을 찾고, 두 번째 문장의 주어 대명사를 지운 자리에 who·which·that을 쓴 뒤 동사의 수를 선행사에 맞춘다.

**오답 함정** who he builds처럼 대명사를 남기거나, 관계대명사를 빼거나, 선행사가 아닌 말에 동사의 수를 맞추기 쉽다.

##### 09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The kids who \_\_\_\_\_ next door often play with Coco.

- ① live      ② lives      ③ living  
④ is living      ⑤ to live

## 10 [중] 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Seoyeon painted a picture. It won a prize in the school contest.  
→ Seoyeon painted a picture \_\_\_\_\_ a prize in the school contest.

- ① who won                      ② which won  
③ which it won                ④ won  
⑤ that it won

## 11 [중] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. [자주 출제]

- ① Ben has two friends who speaks Chinese.  
② Minji knows a vet who takes care of horses.  
③ The pens which is on my desk are Jun's.  
④ Daeun likes stories that end happily.  
⑤ This is a train that stop at every station.

## 12 [중] 다음 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) Our class watched a video. It was about volcanoes.  
→ \_\_\_\_\_

(2) We thanked the firefighter. He rescued a kitten from a tree.  
→ \_\_\_\_\_

## 13 [중] 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Mia has a robot that \_\_\_\_\_ very smart.  
② Here is a box that \_\_\_\_\_ full of old toys.  
③ Minho has a cousin who \_\_\_\_\_ tall.  
④ The photos which \_\_\_\_\_ here are mine.  
⑤ Jun has a hamster that \_\_\_\_\_ very shy.

## 14 [상] 다음 중 어법상 어색한 문장을 모두 고르시오.

[자주 출제]

- ① Coco found a ball which was under the sofa.  
② Ms. Han has a son who teaches math.  
③ We watched a movie that it made us cry.  
④ Bori's cage has a wheel that squeaks.  
⑤ The girl lives next door plays the violin.

## 15 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 유나는 스페인어를 가르치는 선생님을 만났다.  
(meet, a teacher, teach Spanish)  
(2) 민호는 빨간 문이 있는 집에 산다. (live in, a house, have a red door)

<조건>

- ① 주격 관계대명사를 쓸 것 ② 괄호 안의 말을 이용할 것

## 유형 03 주어를 꾸미는 관계절, 의문사 구별 ★★★

## 16 [하] 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The girl who helps Ms. Kang in the lab \_\_\_\_\_ to be a scientist.

- ① want                      ② wants                      ③ wanting  
④ to want                      ⑤ are wanting

[풀이 전략]

**해결 방안** 주어 뒤 관계절을 괄호로 묶고 본동사를 주어에 맞춘다. 앞에 선행사가 없는 who는 의문사이다.

**오답 함정** 바로 앞 명사(lab, room)에 동사를 맞추거나, I wonder who ~의 who를 관계대명사로 보기 쉽다.

## 17 [중] 다음 밑줄 친 who의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Do you know the man who is waving at us?  
② The kid who found Coco got a reward.  
③ I wonder who broke the window.  
④ Jiho is the one who wrote this song.  
⑤ Mia thanked the boy who carried her bag.

## 18 [중] 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① The boys who plays in the band are Jiho's.  
② The bag that has two pockets are mine.  
③ The kids who live here walks to school.  
④ The man who repairs bikes is Daeun's uncle.  
⑤ The shoes which is by the door belong to Ben.

## 19 [중] 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 합친 것은?

The bus was late. It goes to the zoo.

- ① The bus goes to the zoo was late.  
② The bus which it goes to the zoo was late.  
③ The bus who goes to the zoo was late.  
④ The bus which go to the zoo was late.  
⑤ The bus which goes to the zoo was late.

## 20 [중] 괄호 안의 동사를 현재시제에 맞게 바꿔 빈칸에 한 단어로 쓰시오. (4점)

- (1) The players who \_\_\_\_\_ blue shirts \_\_\_\_\_ from Ben's school. (wear, be)  
 (2) The girl who \_\_\_\_\_ by the window \_\_\_\_\_ sleepy. (sit, look)

## 21 [중] 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Jun: Emma, (A) \_\_\_\_\_ is that girl next to Ms. Han?  
 Emma: She's the swimmer (B) \_\_\_\_\_ won the race yesterday.

- ① Who – which                      ② Which – who  
 ③ Who – that                      ④ What – which  
 ⑤ Which – that

## 22 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The man who lives upstairs has a big dog.  
 b. The flowers that grows in Jun's garden smell sweet.  
 c. I don't know who left this note.  
 d. The kids which are dancing on stage are Minho's team.  
 e. The phone who rang in class was Tom's.

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개  
 ④ 4개                      ⑤ 5개

### 유형 04 서술형

★★★

## 23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

다은이는 바다거북을 구하는 사람들을 존경한다.  
 (who, people, save, sea turtles, respects, Daeun)

### 풀이 전략

**해결 방안** 선행사가 사람인지 사물인지 → who/which(that), 선행사의 수 → 관계절 동사, 주어를 꾸미면 본동사의 수까지 정하고 쓴다.

**오답 함정** it·he를 남기거나, 관계대명사를 빼거나, The students who ~ is처럼 본동사의 수를 틀리면 감점된다.

## 24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

민지는 다리가 세 개뿐인 고양이를 키운다.  
 (a cat, has, has, it, which, Minji, only three legs)

## 25 [중] 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (3점)

| Who            | Activity           |
|----------------|--------------------|
| Jiho           | plays the guitar   |
| Ben and Mia    | build robots       |
| Daeun and Yuna | swim every morning |

### <조건>

- ① 주격 관계대명사를 쓸 것 ② 현재시제로 쓸 것

- (1) Jiho is a boy \_\_\_\_\_  
 (2) Ben and Mia are the twins \_\_\_\_\_  
 (3) Daeun and Yuna are the girls \_\_\_\_\_

## 26 [중] 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오. (4점)

### <조건>

- 관계절이 첫 문장의 주어를 꾸미도록 쓸 것

- (1) The man is Ms. Han's husband. He is standing by the pool.  
 → \_\_\_\_\_  
 (2) The box was very heavy. It had ten books in it.  
 → \_\_\_\_\_

## 27 [중] 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. The kids who visit the farm feed the goats.  
 b. The girl who she won the speech contest is Emma.  
 c. I asked Tom who the new student was.  
 d. The trains which leaves from this station are fast.  
 e. Ben has a friend that grows tomatoes.

- (1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

- (2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 28 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

Emma: Jun, who is that man in the white coat?

Jun: (1) \_\_\_\_\_

(Bori를 치료해 준 의사야. / the vet, treat)

Emma: Wow, Bori looks healthy now.

Jun: Yes. (2) \_\_\_\_\_

(나는 동물을 아끼는 의사들이 좋아. / like, vets, care about animals)

## 29 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

(1) 수영을 가르치는 그 코치는 매우 엄격하다. (the coach, teach swimming, strict)

(2) 이 길을 지나는 버스들은 항상 붐빈다. (the buses, use this road, crowded)

### <조건>

① 주격 관계대명사를 쓸 것 ② 괄호 안의 말을 이용하여 현재시제로 쓸 것

## 30 [상] 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Ben and Mia are in a science club that meets every Tuesday. Last week, they made a small robot who waters plants. The teachers who saw it was very surprised. Ms. Kang put it in the lab, and now the plants that grow there look much healthier.

(1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

## 유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Last Saturday, Seoyeon took her dog Max to a park (A) \_\_\_\_\_ has a small hill. It had snowed a lot the night before. On the hill, they met a girl (B) \_\_\_\_\_ was making a snowman. It was Emma. Max ran to the snowman and ate its carrot nose. Emma just laughed and said, "The dogs that come to this park always do that." Seoyeon felt sorry, so she helped Emma make a new nose with a small stick.

## 31 [중] 뒷글의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 관계대명사를 쓰시오. (2점)

(A) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_

### 풀이 전략

**해결 방안** 빈칸 앞 선행사가 사람인지 사물인지 표시하고, 관계절이 무엇을 꾸미는지 확인하며 읽는다.

**오답 함정** a park 뒤에 where를 넣거나(뒤에 주어가 없으므로 X), it을 덧붙이기 쉽다.

## 32 [하] 뒷글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 공원에는 작은 언덕이 있다.
- ② 서연이는 그날 밤 눈사람을 만들었다.
- ③ Emma는 Max에게 화를 냈다.
- ④ Max는 눈사람의 눈을 먹었다.
- ⑤ 새 코는 당근으로 만들었다.

## 33 [하] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang: Minho, do you know who that boy is?

Minho: Yes. He's the new student

- ① who come from Busan
- ② which comes from Busan
- ③ who he comes from Busan
- ④ comes from Busan
- ⑤ who comes from Busan

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 개념 확인

|                  |                  |                          |                   |                |                  |           |                    |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------|----------------|------------------|-----------|--------------------|
| A1 who           | A2 which         | A3 that                  | A4 like           | A5 has         | A6 who           | A7 are    | A8 is waving       |
| B1 뽁뽁 소리가 나는 장난감 | B2 절대 포기하지 않는 코치 | B3 오 선생님과 이야기를 나누고 있는 남자 | B4 소리를 내지 않는 애완동물 | B5 양처럼 보이는 구름들 | B6 이 나무들을 심은 아이들 | B7 누가 먹었니 | B8 누가 이 케이크를 만들었는지 |

#### 유형별 문제 · 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 01 ②     | 02 ②③    | 03 ④     | 04 ⑤     | 05 ①     | 06 해설 참고 | 07 ③     | 08 ③     |
| 09 ①     | 10 ②     | 11 ②④    | 12 해설 참고 | 13 ④     | 14 ③⑤    | 15 해설 참고 | 16 ②     |
| 17 ③     | 18 ④     | 19 ⑤     | 20 해설 참고 | 21 ③     | 22 ②     | 23 해설 참고 | 24 해설 참고 |
| 25 해설 참고 | 26 해설 참고 | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 | 31 해설 참고 | 32 ①     |
| 33 ⑤     |          |          |          |          |          |          |          |

#### A3 that

leaf는 사물

#### A4 like

선행사 sons가 복수

#### A6 who

두 문장을 잇는 말이 필요하다

#### A7 are

본동사는 주어 trees에 맞춘다

#### B7 누가 먹었니

선행사가 없으므로 의문사

#### B8 누가 이 케이크를 만들었는지

의문사: '누가 ~했는지'

#### 01 ② who

선행사 a coach가 사람이고 뒤에 동사 teaches가 오므로 주격 who(that)를 쓴다.

#### 02 ②③

선행사 a lamp는 사물 → which, that. it을 넣으면 동사가 두 개가 된다.

#### 03 ④ works

선행사 a sister가 3인칭 단수이므로 관계절 동사는 works이다.

#### 04 ⑤

wallet은 사물이므로 who가 아니라 which (that) 를 쓴다.

#### 05 ①

(A) 선행사 two cats는 복수 → like (B) 선행사 an aunt는 단수 → sings

#### 06 (1) who (that) (2) which (that) (3) who (that)

(1) scientist·(3) players는 사람, (2) cookies는 사물이다.

채점 포인트 각 1점

#### 07 ③ 3개 (a, c, e)

b → has (선행사 a game은 단수) d → who (that) (선행사가 사람)

#### 08 ③

He를 who로 바꾼다. ② he 중복 ④ 주격 생략 불가 ⑤ uncle은 단수 → builds

#### 09 ① live

선행사 The kids가 복수이므로 관계절 동사는 live이다.

#### 10 ② which won

It을 which로 바꾼다. ③⑤ it 중복 ④ 관계대명사가 없다 ① picture는 사물

#### 11 ②④

① friends → speak ③ pens → are ⑤ a train → stops

#### 12 (1) Our class watched a video which (that) was about volcanoes. (2) We thanked the firefighter who (that) rescued a kitten from a tree.

두 번째 문장의 주어 It·He를 관계대명사로 바꿔 선행사 뒤에 붙인다.

채점 포인트 각 2점 · it·he를 그대로 남기면 1점 감점

#### 13 ④

④ 선행사 photos가 복수 → are. 나머지는 단수 선행사 → is

#### 14 ③⑤

③ that 뒤 it 중복 → that made ⑤ 주격 생략 불가 → The girl who (that) lives

#### 15 (1) Yuna met a teacher who (that) teaches (taught) Spanish. (2) Minho lives in a house which (that) has a red door.

선행사(사람/사물)에 맞는 관계대명사 + 단수 선행사에 맞춘 동사

채점 포인트 각 2점 · 관계절 동사의 수가 틀리면 1점 감점

#### 16 ② wants

who helps ~ lab은 주어를 꾸미는 관계절. 본동사는 주어 The girl에 맞춰 wants

#### 17 ③

③은 선행사가 없는 의문사 '누가'. 나머지는 앞 명사를 꾸미는 관계대명사

#### 18 ④

① plays → play ② are → is ③ walks → walk ⑤ is → are

19 ⑤

① 관계대명사 생략 **x** ② it 중복 ③ 사물에 who **x** ④ bus는 단수 → goes

20 (1) wear, are (2) sits, looks

관계절 동사와 본동사 모두 주어(선행사)의 수에 맞춘다.

채점 포인트 빈칸당 1점

21 ③

(A) '누구'를 묻는 의문사 Who (B) 사람 선행사 → that (who)

해석 Jun: Emma, 한 코치님 옆에 있는 저 여자아이는 누구야?

Emma: 어제 경주에서 이긴 수영 선수야.

22 ② 2개 (a, c)

b → grow d → who (that) e → which (that) . c의 who는 의문사

23 Daeun respects people who save sea turtles.

선행사 people(사람, 복수) + who + save

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 Minji has a cat which has only three legs.

which가 it을 대신하므로 it은 필요 없다(대명사 중복 **x**).

채점 포인트 it을 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) who (that) plays the guitar (2) who (that) build robots (3) who (that) swim every morning

(1) a boy는 단수 → plays (2)(3) twins·girls는 복수 → 동사원형

채점 포인트 각 1점

26 (1) The man who (that) is standing by the pool is Ms. Han's husband. (2) The box which (that) had ten books in it was very heavy.

관계절을 주어 바로 뒤에 넣고, 본동사 is·was를 그 뒤에 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · 관계절을 문장 끝에 두면 1점 감점

27 (1) b → The girl who won the speech contest is Emma. (2) d → The trains which (that) leave from this station are fast.

b 대명사 she 중복 d 선행사 trains가 복수 → leave. c의 who는 의문사

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

28 (1) He's (He is) the vet who (that) treated Bori. (2) I like vets who (that) care about animals.

(1) 과거의 일 → treated (2) 선행사 vets는 복수 → care

채점 포인트 각 2점 · 관계절 동사의 시제나 수가 틀리면 1점 감점

해석 Emma: 준, 흰 가운을 입은 저 남자분은 누구야? Jun: Bori를 치료해 준 수의사야. Emma: 와, Bori가 이제 건강해 보인다. Jun: 응. 나는 동물을 아끼는 수의사들이 좋아.

29 (1) The coach who (that) teaches swimming is very strict. (2) The buses which (that) use this road are always crowded.

주어 + 관계절 + 본동사. 본동사는 단수 coach → is, 복수 buses → are

채점 포인트 각 2점 · 본동사의 수가 틀리면 1점 감점

30 (1) who → which (that) (2) was → were

(1) 선행사 robot은 사물 (2) 본동사는 복수 주어 The teachers에 맞춘다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 Ben과 Mia는 매주 화요일에 모이는 과학 동아리에 있다. 지난 주 둘은 식물에 물을 주는 작은 로봇을 만들었다. 그것을 본 선생님들은 매우 놀랐다. 강 선생님은 그것을 실험실에 두었고, 이제 그곳에서 자라는 식물들은 훨씬 더 건강해 보인다.

[31~32] 지문 해석

지난 토요일 서연이는 개 Max를 데리고 작은 언덕이 있는 공원에 갔다. 전날 밤 눈이 많이 내렸다. 언덕에서 그들은 눈사람을 만들고 있는 한 소녀를 만났다. Emma였다. Max는 눈사람에게 달려가 당근 코를 먹어 버렸다. Emma는 그냥 웃으며 '이 공원에 오는 개들은 늘 그래.'라고 말했다. 서연이는 미안해서 Emma가 작은 나뭇가지로 새 코를 만드는 것을 도왔다.

31 (A) which (that) (B) who (that)

(A) 선행사 a park는 사물 (B) 선행사 a girl은 사람

채점 포인트 각 1점

32 ①

a park which has a small hill. ② Emma가 만들었다 ③ 웃었다

④ 코 ⑤ 나뭇가지

33 ⑤

student(사람, 단수) → who comes. 첫 줄의 who는 '누구'를 뜻하는 의문사

해석 강 선생님: 민호야, 저 남자아이가 누구인지 아니? 민호: 네. 부산에서 온 전학생이에요.