

목적격 관계대명사와 생략

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

선행사에 따라 목적격 관계대명사 who(m), which, that을 고르고, 두 문장을 하나로 합칠 수 있다.

이 단원의 목표 ②

목적격 관계대명사는 생략할 수 있고 주격 관계대명사는 생략할 수 없다는 것을 알고, 생략된 자리를 찾을 수 있다.

이 단원의 목표 ③

관계대명사 뒤의 구조를 보고 주격과 목적격을 구별하며, 관계절이 꾸미는 문장의 본 동사를 찾을 수 있다.

1 개념 정리

1 목적격 관계대명사: 관계절의 목적어

관계대명사가 관계절에서 **목적어** 역할을 하면 **목적격 관계대명사**이다. 그래서 바로 뒤에 **주어 + 동사**가 오고, 동사 뒤의 목적어 자리는 비어 있다.

Emma wore a scarf. + Her grandma knitted it.

→ Emma wore a scarf **which her grandma knitted**. Emma는 할머니가 뜬 목도리를 둘렀다.

2 선행사에 따라 who(m), which, that 시험 단골

선행사	목적격 관계대명사	예
사람	who(m) / that	the singer whom Yuna likes 유나가 좋아하는 가수
사물·동물	which / that	the soup which Mr. Oh cooked 오 선생님이 끓인 수프

주의 whom이 원래 목적격이지만 who도 쓴다. 시험에서는 **who, whom, that 모두 정답**이다. ~~the kite who Minho flew~~
 ✕ → which (that)

3 두 문장 합치기: 목적어를 관계절 맨 앞으로

① 둘째 문장에서 선행사와 같은 **목적어**(him, her, it, them)를 찾는다 ② 관계대명사로 바꿔 **관계절 맨 앞**으로 옮긴다 ③ 관계절을 선행사 바로 뒤에 붙인다.

Ben found the ring. + Mia dropped it in the sand.

→ Ben found the ring **which Mia dropped** in the sand. Ben은 Mia가 모래에 떨어뜨린 반지를 찾았다.

주의 the ring which Mia dropped ~~it~~ ✕ (목적어 중복)

4 목적격은 생략 ○, 주격은 생략 ✕ 시험 단골

목적격 관계대명사는 **생략할 수 있다**. 생략하면 「명사 + 주어 + 동사」가 바로 이어진다. 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.

The poem **(that)** Seoyeon wrote is about the sea. 서연이가 쓴 시는 바다에 관한 것이다.

I know a boy **who** writes poems every day. 나는 매일 시를 쓰는 소년을 안다. (who 생략 ✕)

주의 I know a boy ~~writes~~ poems ✕ → a boy who writes ○

5 관계절 끝에 남는 전치사 상 수준

둘째 문장의 공통 명사가 **전치사의 목적어**이면 전치사는 관계절 **끝에 그대로** 남는다.

Jun found a box. + Bori sleeps in it.

→ Jun found a box **which Bori sleeps in**. 준은 Bori가 들어가 자는 상자를 찾았다.

주의 a box which Bori ~~sleeps~~ **x** (전치사 누락) / which Bori sleeps in ~~it~~ **x**

6 주어를 꾸미는 목적격 관계절: 본동사를 찾아라 **해석 주의**

The muffins (which Emma bakes) **are** soft. Emma가 굽는 머핀은 부드럽다.

The coach (who the kids love) **is** Ms. Han. 아이들이 아주 좋아하는 코치는 한 코치님이다.

주의 The muffins which Emma bakes ~~is~~ **x** bakes는 관계절 동사이다. 본동사는 주어 muffins에 맞춘다.

비교 주격인가, 목적격인가: 바로 뒤를 본다

주격: 관계대명사 + 동사 → 생략 **x** the girl **who** helped me 나를 도와준 소녀

목적격: 관계대명사 + 주어 + 동사 → 생략 **○** the girl (**who**) I helped 내가 도와준 소녀

접속사 **that**: 뒤에 빠진 것 없는 완전한 문장 I know **that** Mia helped me.

시험 직전 체크 3

1. 목적격 관계대명사 뒤에는 「주어 + 동사」 / 사람 who(m)·that, 사물·동물 which·that
2. 합칠 때 목적어(it, him) 중복 **x** / 전치사는 관계절 끝에 남긴다
3. 목적격 생략 **○**, 주격 생략 **x** / 주어 + 관계절 + **본동사**: 본동사는 주어에 수 일치

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Yuna showed me the photos (who / which) she took in Jeju.

A2 Jiho thanked the nurse (who / which) his mom called.

A3 Minh finished the puzzle (that / who) his aunt sent.

A4 Ben found the earring (Mia lost / Mia lost it).

A5 The boy (who sits / sits) next to Jun is quiet.

A6 The songs which Jiho plays (is / are) calm.

A7 Emma is a friend who I often (talk / talk to).

A8 The cap (which / who) Tom wears every day is red.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 관계대명사가 주격이면 '주격', 목적격이면 '목적격'이라고 쓰시오.

B1 Coco chewed the slipper which Dad left on the floor. _____

B2 I met a girl who speaks three languages. _____

B3 The soup that Mr. Oh made was spicy. _____

B4 Max barked at the man who delivers our mail. _____

B5 Ms. Han is the coach whom Yuna respects most. _____

B6 The bus that stops here goes to the museum. _____

B7 Bori loves the seeds which Jun buys at the market. _____

B8 The friend who I waited for never came. _____

관계대명사 바로 뒤를 보라

바로 뒤가 동사이면 주격(생략 **x**), 「주어 + 동사」 이면 목적격(생략 **○**)이다. 목적격 관계절은 '(주어)가 ~하는 (명사)'로 뒤에 서부터 옮긴다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 목적격 관계대명사 뒤에는 「주어 + 동사」가 오고 목적어 자리가 비어 있다는 것을 안다.
- ☐ 선행사가 사람이면 who(m), 사물·동물이면 which를 쓰고, that은 둘 다 쓸 수 있다는 것을 안다.
- ☐ 두 문장을 합칠 때 목적어를 관계대명사로 바꾸고, 목적어를 중복하지 않는다.
- ☐ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있고 주격은 생략할 수 없다는 것을 알고, 생략된 자리를 찾을 수 있다.
- ☐ 관계절 끝에 전치사를 남기고, 주어를 꾸미는 관계절이 있는 문장에서 본동사의 수를 맞출 수 있다.
- ☐ 관계대명사 that과 접속사 that을 뒤의 구조로 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 21 조건·시간의 접속사 | 먼저 공부하기: Unit 19 주격 관계대명사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 목적격 관계대명사 고르기

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The kimchi _____ Seoyeon's grandma makes is very spicy.

- ① who ② which ③ what
④ it ⑤ whom

풀이 전략

해결 방안 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」가 오고 목적어가 비어 있으면 목적격. 사람은 who(m), 사물·동물은 which, that 은 둘 다.

오답 함정 사물 선행사에 who-whom을 쓰거나, 접속사 없이 it을 넣는 것이 단골 오답이다. 사람 뒤의 who와 whom은 둘 다 맞다.

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

자주 출제

Daeun waved to the boy _____ she met at the library.

- ① who ② which ③ whom
④ that ⑤ what

03 **하** 다음 빈칸에 who가 들어갈 수 없는 것은?

- ① Minho is the cousin _____ I miss.
② The singer _____ Yuna likes is Irish.
③ The man _____ we saw on TV lives here.
④ Ms. Kang is a teacher _____ kids like.
⑤ The pasta _____ Emma cooked was salty.

04 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① The game which we played at lunch was fun.
② Max is the dog that Seoyeon walks at night.
③ The girl who Mr. Oh praised smiled shyly.
④ Ben lost the umbrella who his aunt gave him.
⑤ Tori ate the carrot which Jun cut for her.

05 **중** 다음 밑줄 친 관계대명사의 쓰임이 나머지 넷과 **다른** 것은?

- ① Ben has a watch which glows in the dark.
② This is the bike which Daeun's uncle fixed.
③ The girl who Jiho likes is in my class.
④ The cookies that Mia baked were sweet.
⑤ Yuna hugged the aunt whom she missed.

06 **중** 빈칸에 알맞은 관계대명사를 쓰시오. (3점)

- (1) Yuna lost the bracelet _____ her sister lent her.
(2) The man _____ we met at the bike shop was Daeun's uncle.
(3) Minho read all the comics _____ Jiho drew last year.

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The scarf which Emma knitted it is warm.
b. The pictures that Seoyeon took are on the wall.
c. The teacher Jun likes most is Ms. Kang.
d. The boy helped me yesterday is Ben.
e. The shoes which my mom bought me is too big.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 두 문장 합치기와 생략

★★★

08 **하** 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 합친 것은?

Yuna ate the bun. Her dad made it.

- ① Yuna ate the bun who her dad made.
② Yuna ate the bun which her dad made it.
③ Yuna ate the bun which made her dad.
④ Yuna ate the bun her dad made it.
⑤ Yuna ate the bun which her dad made.

풀이 전략

해결 방안 둘째 문장에서 선행사와 같은 목적어(it, him, her)를 찾아 관계대명사로 바꾸고 관계절 맨 앞으로 옮긴다. 목적격은 생략도 된다.

오답 함정 which her dad made it처럼 목적어를 남기거나, 주격 관계대명사까지 생략하기 쉽다.

09 **하** 다음 문장에서 관계대명사가 생략된 곳은?

Minji ① shared ② her lunch ③ with the girl ④ she ⑤ met on the train.

10 [중] 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho bought a used guitar. He found it online.
→ Jiho bought a used guitar
_____ online.

- ① which he found ② who he found
- ③ which found ④ he found it
- ⑤ which he found it

11 [중] 다음 밑줄 친 부분 중 생략할 수 있는 것을 모두 고르시오. [자주 출제]

- ① The boy who found my wallet is Ben.
- ② The song which Jiho wrote is very short.
- ③ Coco found the ball that I hid.
- ④ Ms. Kang has a cat which sleeps all day.
- ⑤ The man whom we met was a pilot.

12 [중] 다음 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) Mia showed me a card. She made it for Ms. Kang.
→

(2) Jun called the vet. Minji recommended her.
→

13 [중] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

The boots _____ were very muddy.

- ① Daeun wore
- ② that Daeun wore
- ③ which Daeun wore them
- ④ which Daeun wore
- ⑤ Daeun wore on the hike

14 [상] 다음 중 어법상 어색한 문장을 모두 고르시오. [자주 출제]

- ① The bag Yuna carries is heavy.
- ② The girl talked to me was Emma.
- ③ This is the song which Jiho sang it.
- ④ The kids Ms. Han coaches swim fast.
- ⑤ Bori ate the seeds Jun gave him.

15 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 유나는 할머니가 심은 사과나무를 좋아한다. (like, the apple tree, plant)
- (2) Emma는 영화에서 본 배우를 만났다. (meet, the actor, see, in a movie)

<조건>

- ① 목적격 관계대명사를 쓸 것 ② 괄호 안의 말을 이용할 것

유형 03 주격과 목적격 구별, 어법 판단 ★★★

16 [하] 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The songs which Jiho writes
_____ short and funny.

- ① is ② be ③ being
- ④ are ⑤ was

풀이 전략

해결 방안 관계절(관계대명사 + 주어 + 동사)을 괄호로 묶고 본동사를 찾는다. 관계대명사 뒤가 동사면 주격, 주어 + 동사면 목적격이다.

오답 함정 관계절 동사 writes를 보고 본동사를 단수로 쓰거나, 관계절 끝의 전치사를 빠뜨리기 쉽다.

17 [중] 다음 밑줄 친 that의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The cap that Jiho wears is old.
- ② Ben knows that Tori hates loud noises.
- ③ Here is the map that Mia drew.
- ④ The kid that Ms. Han trains is fast.
- ⑤ Daeun read the letter that Tom wrote.

18 [중] 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① The chair which Tom sat was broken.
- ② The pens which I borrowed is blue.
- ③ The aunt who Mia lives with is a nurse.
- ④ The kids who Ms. Han teaches swims well.
- ⑤ The town which they moved is near a lake.

19 [중] 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Coco has a soft bed. She sleeps on it every night.
→ Coco has a soft bed
_____ every night.

- ① which she sleeps
- ② on she sleeps
- ③ she sleeps on it
- ④ which she sleeps on it
- ⑤ which she sleeps on

20 **중** 다음 문장에서 생략할 수 있는 관계대명사를 찾아 쓰고, 없으면 X를 쓰시오. (3점)

- (1) The book which Ms. Kang lent me was about stars. _____
 (2) The girl who sang first is Yuna's sister.

 (3) Max dug up the bone that Seoyeon buried.

21 **중** 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Jun: Is that the girl (A) _____ you were talking (B) _____?
 Mia: Yes. She's Emma's cousin from Canada.

- ① who - to ② which - to ③ who - her
 ④ what - with ⑤ which - her

22 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The cake which Mia made for us was delicious.
 b. The man who Daeun's uncle works with is kind.
 c. The puzzles which Minho solves is hard.
 d. The town which Jun grew up is small.
 e. The boy who Seoyeon waved to smiled back.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
 ④ 4개 ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

23 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

유나는 오 선생님이 추천한 책을 읽었다.
 (the book, Mr. Oh, which, read, recommended, Yuna)

풀이 전략

해결 방안 선행사 → who(m)/which/that, 그 뒤에 「주어 + 동사」, 전치사는 끝에, 주어를 꾸미면 본동사의 수까지 확인하고 쓴다.

오답 함정 it·him을 남기거나(목적어 중복), 주격을 생략하거나, 관계절 끝 전치사를 빠뜨리면 감점된다.

24 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

민호는 삼촌이 만든 연을 날렸다.
 (the kite, flew, made, it, which, his uncle, Minho)

25 **중** 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (3점)

Who	What they made for Minji
Jiho	wrote a song
Seoyeon	drew a picture of Coco
Tom and Ben	baked a cake

<조건>

- ① 목적격 관계대명사를 생략할 것 ② 빈칸에는 표의 동사를 과거시제로 쓸 것

- (1) Minji listened to the song
 _____ again and again.
 (2) The picture _____ is on Minji's wall now.
 (3) Everyone at the party loved the cake
 _____.

26 **상** 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오. (4점)

<조건>

- 관계절이 첫 문장의 주어를 꾸미도록 쓰고, 전치사는 관계절 끝에 둘 것

- (1) The girl is Ms. Han's daughter. Jun swims with her every Sunday.
 → _____
 (2) The bike looks new now. Daeun's uncle repaired it.
 → _____

27 **중** 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고
바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. The vase which Yuna broke was expensive.
- b. The dog Seoyeon walks every morning is Max.
- c. The friend who I went camping with live in Incheon.
- d. The man sells fruit at the market is kind.
- e. Is this the photo that Tom took?

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

28 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 <조건>에
맞게 대화를 완성하십시오. (4점)

Emma: Minji, is that your cat? She has only three legs.

Minji: Yes. (1) She's _____

(내가 작년에 구한 고양이야. / the cat, save, last year)

Emma: She looks happy now.

Minji: She is. (2) _____

(그녀가 가장 좋아하는 곳은 창가야. / the place, like best, by the window)

<조건>

목적격 관계대명사를 생략하여 쓸 것

29 **상** <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

(1) 다은이가 함께 축구를 하는 소녀들은 매우 빠르다.

(the girls, play soccer with, very fast)

(2) 준이 Bori에게 주는 씨앗들은 비싸다. (the seeds,

give Bori, expensive)

<조건>

괄호 안의 말을 이용하여 현재시제로 쓸 것

30 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고
쳐 쓰시오. (4점)

Tom and Ben went to the bike shop which Daeun's uncle runs. Tom brought an old bike which he found it in his grandpa's garage. Daeun's uncle fixed the chain and painted the frame. The tools he used was very old, but the bike looked brand-new. Tom gave him the cookies that his mom baked.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Last Friday, Mr. Oh's class made dumplings. The recipe awhich Mr. Oh brought came from his mother. Minho is a boy bwho loves cooking, so he folded the most dumplings. Yuna chopped the cabbage cthat Mr. Oh bought at the market. The dumplings dwhich the class made looked a little funny, but they tasted great. Mr. Oh gave the extra ones to the teachers ewho work in the office.

31 **중** 밑글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 생략할 수 있는 것을 모두
골라 기호를 쓰시오. (3점)

풀이 전략

해결 방안 밑줄 친 관계대명사 바로 뒤를 본다. 동사면 주격 (생략 X), 「주어 + 동사」면 목적격(생략 O).

오답 함정 ㉢㉣처럼 사람 선행사 + who라도 뒤가 동사이면 생략할 수 없다.

32 **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 유나는 만두를 가장 많이 빚었다.
- ② 양배추는 학생들이 시장에서 샀다.
- ③ 만두는 모양이 아주 예뻐다.
- ④ 요리법은 오 선생님의 어머니에게서 왔다.
- ⑤ 남은 만두는 학생들이 집에 가져갔다.

33 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Ben: Mia, what are you reading?

Mia: It's a comic book

- ① Tom lent me it
- ② which Tom lent me
- ③ who Tom lent me
- ④ which Tom lend me
- ⑤ which Tom lent me it

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 which	A2 who	A3 that	A4 Mia lost	A5 who sits	A6 are	A7 talk to	A8 which
B1 목적격	B2 주격	B3 목적격	B4 주격	B5 목적격	B6 주격	B7 목적격	B8 목적격

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ①③④	03 ⑤	04 ④	05 ①	06 해설 참고	07 ②	08 ⑤
09 ④	10 ①	11 ②③⑤	12 해설 참고	13 ③	14 ②③	15 해설 참고	16 ④
17 ②	18 ③	19 ⑤	20 해설 참고	21 ①	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ④
33 ②							

A2 who

선행사가 사람

A4 Mia lost

목적어 it 중복 x

A5 who sits

주격은 생략 x

A6 are

본동사는 주어 songs에 맞춘다

A7 talk to

전치사는 끝에 남긴다

B8 목적격

전치사 for의 목적어

01 ② which

선행사 kimchi는 사물이고 뒤에 「주어 + 동사」가 오므로 목적격 which(that).

02 ①③④

선행사 the boy는 사람, 뒤에 she met → 목적격 who, whom, that 모두 가능

03 ⑤

⑤ pasta는 사물 → which (that) . 나머지는 사람 선행사라 who(m)가 맞다.

04 ④

umbrella는 사물이므로 who가 아니라 which (that) 를 쓴다.

05 ①

①은 뒤에 동사 glows가 오는 주격. 나머지는 뒤에 「주어 + 동사」가 오는 목적격

06 (1) which (that) (2) who (whom, that) (3) which (that)

(1) bracelet·(3) comics는 사물, (2) man은 사람이다.

채점 포인트 각 1점

07 ② 2개 (b, c)

a it 삭제(목적어 중복) d The boy who (that) helped(주격 생략 x) e is → are

08 ⑤

it을 which로 바꿔 절 앞으로. ① 사물에 who x ②④ it 중복 ③ 주어·목적어가 뒤바뀜

09 ④ the girl (who (whom, that)) she met

선행사 the girl 뒤에 「주어 she + 동사 met」이 이어지므로 그 사이에 목적격이 생략됐다.

10 ① which he found

it을 which로 바꾼다. ② 사물에 who x ③ 주어 he 누락 ④⑤ it 중복

11 ②③⑤

②③⑤는 뒤에 「주어 + 동사」 → 목적격(생략 ○). ①④는 뒤가 동사인 주격(생략 x)

12 (1) Mia showed me a card which (that, 생략) she made for Ms. Kang. (2) Jun called the vet who (whom, that, 생략) Minji recommended.

둘째 문장의 목적어 it·her를 관계대명사로 바꿔 관계절 맨 앞에 둔다.

채점 포인트 각 2점 · it·her를 그대로 남기면 1점 감점

13 ③ which Daeun wore them

which가 목적어 역할을 하므로 them은 중복. ①⑤는 목적격 생략으로 옳다.

14 ②③

② 주격 생략 x → The girl who (that) talked ③ it 중복. ①④⑤는 목적격 생략

15 (1) Yuna likes the apple tree which (that) her grandma (her grandmother, Yuna's grandmother) planted. (2) Emma met the actor who (whom, that) she saw (had seen) in a movie.

사물 → which, 사람 → who(m). 관계절은 「주어 + 동사」, 목적어는 쓰지 않는다.

채점 포인트 각 2점 · 목적어(it·him)를 남기면 1점 감점

16 ④ are

which Jiho writes는 주어를 꾸미는 관계절. 본동사는 복수 주어 songs에 맞춰 are

17 ②

②는 뒤가 완전한 문장인 접속사 that. 나머지는 목적어가 빠진 목적격 관계대명사

18 ③

① sat → sat on ② is → are ④ swims → swim ⑤ moved → moved to

19 ⑤ which she sleeps on

it만 which로 바꾸고 전치사 on은 관계절 끝에 남긴다. ① on 누락 ③④ it 중복

20 (1) which (2) X (3) that

(1)(3) 뒤에 「주어 + 동사」 → 목적격. (2) 뒤에 동사 sang → 주격, 생략 X

채점 포인트 각 1점

21 ①

(A) 사람 선행사 → who (B) talk to의 전치사는 관계절 끝에 남긴다. her는 중복

해석 Jun: 저 애가 네가 이야기하던 여자아이야? Mia: 응. Emma의 사촌인데 캐나다에서 왔어.

22 ③ 3개 (a, b, e)

c is → are(주어 puzzles) d grew up → grew up in(전치사 누락)

23 Yuna read the book which Mr. Oh recommended.

선행사 the book(사물) + which + 주어 Mr. Oh + 동사 recommended

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 Minho flew the kite which his uncle made.

which가 made의 목적어이므로 it은 필요 없다(목적어 중복 X).

채점 포인트 it을 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) Jiho wrote (2) Seoyeon drew (3) Tom and Ben baked (for her, for Minji, of Coco를 덧붙여도 정답)

목적격을 생략하면 명사 뒤에 「주어 + 동사」가 바로 온다.

채점 포인트 각 1점 · 관계대명사를 쓰면 각 0.5점

26 (1) The girl who (whom, that, 생략) Jun swims with every Sunday is Ms. Han's daughter. (2) The bike which (that, 생략) Daeun's uncle repaired looks new now.

관계절을 주어 바로 뒤에 넣는다. (1) 전치사 with는 관계절 끝에 남긴다.

채점 포인트 각 2점 · with를 빠뜨리거나 her-it을 남기면 1점 감점

27 (1) c → The friend who (whom, that) I went camping with lives in Incheon. (2) d → The man who (that) sells fruit at the market is kind.

c 본동사는 주어 friend에 맞춰 lives d 주격 생략 X. b는 목적격 생략으로 옳다.

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

28 (1) the cat I saved last year. (2) The place she likes best is by the window.

명사 + 주어 + 동사. (2) 본동사 is는 주어 The place에 맞춘다.

채점 포인트 각 2점 · 관계대명사를 쓰거나 동사의 시제·수가 틀리면 1점 감점

해석 Emma: 민지야, 저게 네 고양이야? 다리가 세 개뿐이네. Minji: 응. 내가 작년에 구한 고양이야. Emma: 지금은 행복해 보여. Minji: 맞아. 개가 가장 좋아하는 곳은 창가야.

29 (1) The girls who (whom, that, 생략) Daeun plays soccer with are very fast. (2) The seeds which (that, 생략) Jun gives Bori (gives to Bori) are expensive.

주어 + 관계절 + 본동사. 복수 주어 girls-seeds → are. with는 관계절 끝에 남긴다.

채점 포인트 각 2점 · with를 빠뜨리거나 본동사의 수가 틀리면 1점 감점

30 (1) found it → found (it → 삭제) (2) was → were

(1) which가 목적어이므로 it 중복 (2) 본동사는 복수 주어 The tools에 맞춘다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 Tom과 Ben은 다은이의 삼촌이 운영하는 자전거 가게에 갔다. Tom은 할아버지의 차고에서 찾은 낡은 자전거를 가져갔다. 다은이의 삼촌은 체인을 고치고 몸체를 칠했다. 그가 쓴 도구들은 아주 낡았지만 자전거는 새것처럼 보였다. Tom은 그에게 엄마가 구운 쿠키를 드렸다.

[31~32] 지문 해석

지난 금요일 오 선생님이 반은 만두를 만들었다. 오 선생님이 가져온 요리는 그의 어머니에게서 온 것이었다. 민호는 요리를 좋아하는 소년이라서 만두를 가장 많이 빚었다. 유나는 오 선생님이 시장에서 산 양배추를 썼었다. 반 아이들이 만든 만두는 모양이 조금 우스웠지만 맛은 훌륭했다. 오 선생님은 남은 만두를 교무실에서 일하는 선생님들께 드렸다.

31 ㉠, ㉢, ㉤

㉠㉢㉤ 뒤에 「주어 + 동사」 → 목적격. ㉡㉣ 뒤에 동사 → 주격, 생략 X

채점 포인트 기호 1개당 1점 · ㉡·㉣을 고르면 1개당 1점 감점

32 ㉣

요리법은 오 선생님의 어머니에게서 왔다. ① 민호 ② 오 선생님 ③ 우스웠다 ⑤ 선생님들

33 ② which Tom lent me

사물 선행사 → which. ①⑤ it 중복 ③ 사물에 who X ④ Tom은 3인칭 단수

해석 Ben: Mia, 뭐 읽고 있어? Mia: Tom이 빌려준 만화책이야.