

so ~ that과 결과·목적 표현

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

so ~ that을 써서 원인과 결과를 한 문장으로 나타낼 수 있다.

이 단원의 목표 ②

so ~ that 문장을 too ~ to, enough to 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

목적어를 나타내는 so that을 쓰고, so ~ that, such ~ that과 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 so + 형용사·부사 + that: 너무 ~해서 ...하다 **시험 단골**so 뒤에는 형용사·부사, that 뒤에는 **주어 + 동사**를 갖춘 절이 온다. 앞(원인)에서부터 '너무 ~해서 ...하다'로 옮긴다.The noodles were **so** spicy **that** Ben drank three cups of water. 국수가 너무 매워서 Ben은 물을 세 컵 마셨다.Ms. Han swims **so** fast **that** nobody in the club can keep up with her. 한 코치님은 너무 빨리 헤엄쳐서 아무도 따라가지 못한다.주의 be동사 뒤는 형용사, 일반동사 뒤는 부사: were ~~so spicy~~ X / 과거 문장이면 that절도 과거: was so ~ that she ~~can't~~ X → couldn't2 so ~ that + 주어 + can't ↔ too ~ to **시험 단골**(→ Unit 14) ① not을 없애고 **too ~ to + 동사원형** ② 행동하는 사람이 주어와 다르다면 to 앞에 **for + 목적격** ③ that절 끝의 목적어(it, them)는 뺀다.The pumpkin was **so** heavy **that** Jiho **couldn't** lift it.→ The pumpkin was **too** heavy **for** Jiho **to** lift. 호박이 너무 무거워서 지호는 들 수 없었다.Yuna was **so** busy **that** she **couldn't** text Grandma. → Yuna was **too** busy **to** text Grandma. (주어가 같으면 보통 for ~ 생략)주의 ~~too heavy not to lift~~ X / for Jiho to lift ~~it~~ X / for ~~she~~ X → for her

3 so ~ that + 주어 + can ↔ 형용사·부사 + enough to

Daeun woke up **so** early **that** she **could** watch the sunrise.→ Daeun woke up early **enough to** watch the sunrise. 다은이는 해돋이를 볼 수 있을 만큼 일찍 일어났다.주의 enough는 형용사·부사 뒤: ~~enough early~~ X / can/could(긍정)면 enough to, can't/couldn't(부정)면 too ~ to4 목적의 so that: ~하도록, ~하기 위해서 **혼동 주의****so that + 주어 + can/could, will/would + 동사원형**. so와 that이 붙어 있고, 뒤에서부터 '...하도록'으로 옮긴다. 주어가 같으면 **in order to / to부정사**로 바꿀 수 있다.Minho turned off the TV **so that** he **could** focus on his homework. 민호는 숙제에 집중할 수 있도록 TV를 껐다.= Minho turned off the TV **in order to** focus on his homework.주의 so that ~~focus~~, so that he ~~focus~~ X → so that he could focus ○

5 such (a/an) + 형용사 + 명사 + that

명사가 있으면 **such**, 형용사·부사만 있으면 **so**. 셀 수 없는 명사와 복수 명사 앞에는 a/an을 쓰지 않는다.It was **such a** windy night **that** the power went out. 바람이 너무 부는 밤이어서 전기가 나갔다.They were **such** loud fireworks **that** Max shook all night. 불꽃놀이가 너무 시끄러워서 Max는 밤새 떨었다.

주의 ~~so a windy night, such windy, such a loud fireworks~~ ✕

비교 so ~ that(결과) vs so that(목적)

so + 형용사·부사 + that 결과, 앞에서부터 '너무 ~해서 ...하다' Tom ran **so** fast **that** he passed everyone.
so that + 주어 + can/will 목적, 뒤에서부터 '...하도록' Tom ran **so that** he wouldn't be late.
 , **so** (중1) '그래서' Tom was late, **so** he ran.

시험 직전 체크 3

1. so + 형용사·부사 + that / such (a) + 형용사 + 명사 + that (so a big ✕, such big ✕)
2. too ~ to: not 빼기, 주어가 다르면 for + 목적격, 목적어 it 빼기 / enough는 형용사·부사 뒤 / couldn't·could 시제
3. so that + 주어 + can/will (목적, ~하도록) = in order to (주어가 같을 때)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 The movie was (so / such) boring that Mia fell asleep.

A2 It was (so / such) a long line that we went home.

A3 The cookies were (too / so) hard that Grandpa couldn't bite them.

A4 The pond was (enough deep / deep enough) for the ducks to dive.

A5 Seoyeon saved money so that she (could buy / buying) a tent.

A6 The old map was too faded for us to (read / read it).

A7 Ben was so hungry that he (can't / couldn't) wait for dinner.

A8 Tom felt too sick (to sing / not to sing) in the choir.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 The wind was so strong that the tent fell down.

B2 Ms. Kang spoke slowly so that we could take notes.

B3 Mia was so happy that she couldn't stop smiling.

B4 Daeun's uncle oiled the chain so that it would run quietly.

B5 It was such a sad movie that Jiho cried.

B6 Jun's cousin is brave enough to hold a snake.

B7 Minho left early so that he wouldn't miss the bus.

B8 The cocoa was too hot for Emma to drink.

so ~ that은 앞에서, so that은 뒤에서

so와 that 사이에 형용사·부사가 있으면 결과로 '너무 ~해서 ...하다', so that이 붙어 있으면 목적으로 '...하도록'이다. too ~ to를 '~할 만큼'으로 옮기면 뜻이 정반대가 된다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ so + 형용사·부사 + that을 '너무 ~해서 ...하다'로 해석하고 쓸 수 있다.
- ☐ so ~ that + 주어 + can't를 too ~ to로 바꿀 때 not을 빼고, for + 목적격과 목적어 it을 바르게 처리할 수 있다.
- ☐ so ~ that + 주어 + can을 형용사·부사 + enough to로 바꾸고, enough의 위치를 안다.
- ☐ 과거 문장에서는 that절에 couldn't·could를 써서 시제를 맞출 수 있다.
- ☐ 목적의 so that + 주어 + can/will을 쓰고, 주어가 같으면 in order to로 바꿀 수 있다.
- ☐ 명사가 있으면 such (a/an) + 형용사 + 명사, 없으면 so를 쓴다.

다음 단원: Unit 23 양보 접속사와 상관접속사 | 먼저 공부하기: Unit 14 too ~ to, enough to

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 so ~ that의 형태와 뜻

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna's speech was _____ funny that the whole class laughed.

- ① such ② too ③ so
④ very ⑤ enough

풀이 전략

해결 방안 빈칸 뒤가 형용사·부사만인지, (a) + 형용사 + 명사인지 먼저 본다. that절이 결과(너무 ~해서)인지 우리말로 옮겨 확인한다.

오답 함정 very-too는 that절과 함께 쓰지 않는다. 명사가 있는데 so를 고르거나 so a big처럼 쓰기 쉽다.

02 **하** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

다은이의 삼촌은 너무 바빠서 점심을 먹을 수 없었다.
Daeun's uncle was so busy that _____ lunch.

- ① he couldn't eat ② he can't eat
③ he could eat ④ couldn't he eat
⑤ he couldn't eating

03 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

It was _____ heavy rain that the soccer game was canceled.

- ① so ② such ③ such a
④ too ⑤ so a

04 **중** 다음 문장의 뜻으로 알맞은 것은?

Max barked so loudly that the baby next door woke up.

- ① Max는 옆집 아기를 깨우려고 크게 짖었다.
② Max는 옆집 아기가 깰 만큼 크게 짖지 않았다.
③ Max가 너무 크게 짖어서 아기가 깰 수 없었다.
④ Max가 너무 크게 짖어서 옆집 아기가 깬다.
⑤ 옆집 아기가 깨서 Max가 크게 짖었다.

05 **중** 다음 빈칸에 such가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① It was _____ a long wait that we left.
② Coco ran _____ fast that I lost her.
③ We had _____ good luck that we won.
④ The hall was _____ dark that I fell.
⑤ Mia sang _____ softly that I slept.

06 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

- (1) The curry was _____ nobody finished it. (salty) (카레가 너무 짜서)
(2) Seoyeon came _____ the art room was still locked. (early) (너무 일찍 와서)
(3) It was _____ that everyone got it right. (such, easy, question) (너무 쉬운 문제여서)

07 상 다음 빈칸 (A), (B), (C)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Minho was (A) _____ nervous that his voice shook.
- It was (B) _____ a windy day that our kites flew high.
- Ms. Han gave us (C) _____ useful tips that we all swam faster.

- ① so - such - so ② such - so - such
③ so - so - such ④ such - such - so
⑤ so - such - such

유형 02 too ~ to, enough to로 바꿔 쓰기 ★★★

08 하 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Minho was so upset that he couldn't eat dinner.
= Minho was _____ upset
_____ eat dinner.

- ① too - to ② so - that ③ enough - to
④ too - not to ⑤ very - to

풀이 전략

해결 방안 that절이 can't, couldn't면 too ~ to, can, could면 형용사·부사 + enough to로 바꾼다. 주어가 다르면 for + 목적격, that절 끝 목적어는 뺀다.

오답 함정 too ~ not to로 not을 겹치거나, to부정사 뒤에 it을 다시 쓰거나, 과거 문장에 can't를 쓰기 쉽다.

09 하 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho sings so loudly that he can perform without a mic.
= Jiho sings _____
perform without a mic.

- ① enough loudly to ② too loudly to
③ loudly enough to ④ so loudly to
⑤ loudly enough that

10 중 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

The jar lid was so tight that I couldn't open it.
= The jar lid was _____

- ① so tight for me to open
② too tight for me to open
③ too tight for I to open
④ too tight for me not to open
⑤ tight enough for me to open

11 중 다음 문장과 뜻이 같은 것을 모두 고르시오. 자주 출제

Ben was so shy that he couldn't sing.

- ① Ben was too shy to sing.
② Ben was too shy not to sing.
③ Ben was shy enough to sing.
④ Ben was so shy that he can't sing.
⑤ Ben was very shy, so he couldn't sing.

12 중 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

(1) Coco is so clever that she can open the gate.
= Coco is _____

_____ open the gate.

(2) The ramen was so hot that Ben couldn't eat it.

= The ramen was too hot _____
_____ eat.

13 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① The sea was so deep that I got scared.
② Ben ran so quickly that he won.
③ Jun laughed so hard that he cried.
④ The fish was so freshly that I ate it.
⑤ The hay was so soft that Tori napped.

14 상 다음 중 바르게 바꿔 쓴 것끼리 짝지어진 것은?

a. The shoes were so tight that Ben couldn't wear them.

= The shoes were too tight for he to wear.

b. Daeun swims so quickly that she can beat her uncle.

= Daeun swims quickly enough to beat her uncle.

c. Jiho was so scared that he couldn't speak.

= Jiho was too scared not to speak.

d. The water was so clear that we could see the fish.

= The water was clear enough for us to see the fish.

e. The noise was so loud that I couldn't sleep.

= The noise was loud enough for me to sleep.

- ① a, b ② a, c ③ b, e
④ c, d ⑤ b, d

15 상 <조건>에 맞게 주어진 문장을 바꿔 쓰시오. (4점)

<조건>

- ① too ~ to나 enough to를 쓸 것 ② 주어와 행동하는 사람이 다르면 for + 목적격을 쓸 것

(1) The suitcase was so heavy that Yuna couldn't lift it.

→

(2) Mr. Oh writes so neatly that we can read his notes easily.

→

유형 03 so that(목적)과 어법 판단

★★★

16 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minji hangs Coco's leash by the door
_____ she can find it fast.

- ① so that ② such ③ too
④ enough ⑤ because of

풀이 전략

해결 방안 so와 that이 붙어 있고 뒤에 can-will이 있으면 목적(~하도록), so와 that 사이에 형용사·부사가 있으면 결과(너무 ~해서)이다.

오답 합정 so that 뒤에 주어 없이 동사원형을 쓰거나, 과거 문장에 can을 쓰거나, 명사 앞에 so를 쓰기 쉽다.

17 하 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

준은 보리가 숨을 수 있도록 우리에 작은 집을 넣었다.
Jun put a little house in the cage so that Bori
_____ hide.

- ① couldn't ② to ③ could
④ hiding ⑤ was

18 중 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

Ms. Han came to the pool early so that she could check the water.

- ① so that check the water
② in order to check the water
③ too early to check the water
④ so check the water
⑤ such that she checked the water

19 중 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Talk quietly so that Tori can sleep.
② Ben ran so that he could catch Mia.
③ The road was so icy that cars slid.
④ Mia hid so that Ben couldn't find her.
⑤ Speak up so that we can hear you.

20 상 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① It was so a sunny day that we hiked.
② Jiho played such well that we clapped.
③ Mia is such kind that kids love her.
④ It was such warm water that we swam.
⑤ Seoyeon is such a smart that she won.

21 중 (1)은 in order to를, (2)는 so that을 이용하여 뜻이 같도록 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Mia studies Korean every day so that she can talk with her friends.

→

(2) Emma wrote the words on her hand in order to remember them.

→

22 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Coco was so muddy that Minji washed her twice.
b. Ben was such tired that he slept on the bus.
c. It was such an exciting game that nobody left early.
d. Jun saved his allowance so that buy a new cage.
e. This shelf is enough high for Bori to climb.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

한 코치님이 호루라기를 너무 크게 불어서 모두가 멈추었다.
(so, that, loudly, Ms. Han, everyone stopped, blew the whistle)

풀이 전략

해결 방안 결과면 so ~ that, 목적이면 so that + 주어 + can/will을 쓴다. too ~ to-enough to로 바꿀 때는 not, for + 목적격, 목적어 it을 점검한다.

오답 함정 과거 문장에 can't, too ~ to 끝의 it, enough의 위치, so a + 명사는 단골 감점이다.

24 하 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

그것은 너무 재미있는 책이어서 서연이는 밤새 그것을 읽었다.
(such, so, an, interesting book, it, was, that, Seoyeon read it all night)

25 중 다음은 지호네 가족의 캠핑 메모이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (3점)

Thing	Fact	Result
the tent	very light	Jiho could carry it alone
the hill	very steep	Grandma couldn't climb it
Hana	very brave	she could cross the rope bridge alone

<조건>

① too ~ to나 enough to를 쓸 것 ② 주어와 행동하는 사람이 다르면 for + 목적격을 쓸 것

- (1) The tent was _____ alone.
(2) The hill was _____
(3) Hana was _____ the rope bridge alone.

26 중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) 오 선생님은 우리가 읽을 수 있도록 글자를 크게 쓰셨다. (write, the letters, big, read them)
(2) 유나는 더 빨리 수영할 수 있도록 한 코치님께 수업을 받는다. (Ms. Han, take lessons from, swim faster)

<조건>

① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② so that을 쓸 것 ③ 시제에 맞게 can이나 could를 쓸 것

27 중 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. Jun was so worried that he called the vet.
b. It was so a funny show that I laughed a lot.
c. Mia studied hard so that she could pass the quiz.
d. Bori is enough small to fit in my pocket.
e. They were such kind neighbors that we baked them a cake.

(1) _____ →

(2) _____ →

28 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

Yuna: How was the concert last night?

Tom: (1) _____

(너무 시끄러워서 나는 노래를 들을 수 없었어. / it, so, loud, hear the songs)

Yuna: Oh no. Did you stay until the end?

Tom: No. (2) _____

(10시 전에 집에 갈 수 있도록 일찍 나왔어. / leave early, so that, get home before ten)

29 상 <조건>에 맞게 주어진 문장을 바꿔 쓰시오. (4점)

<조건>

① so ~ that을 쓸 것 ② 시제를 맞출 것

(1) The puzzle pieces were too tiny for Grandpa to see.
→

(2) Daeun's uncle works fast enough to fix ten bikes a day.
→

30 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last winter, it snowed so heavy that our school closed for a day. Seoyeon brought Max to the park so that Max could play in the snow. Max ran around so happily that Seoyeon laughed. But it was such cold that her fingers began to hurt. So they hurried home and sat by the heater.

- (1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Jun's hamster Bori is tiny but clever. Last Sunday, he escaped from his cage. The gap between the bars was (A) _____ wide that he could slip out easily. Jun searched the whole house for an hour. Finally, he found Bori inside one of his sneakers. (B) Bori was so sleepy that he couldn't move. The next day, Jun picked out a new cage (C) _____ Bori couldn't escape again. Now the bars are close together, and Bori just runs on his wheel.

31 중 뒷글의 빈칸 (A)에 한 단어, (C)에 두 단어를 쓰고, 밑줄 친 (B)를 too ~ to를 이용하여 바꿔 쓰시오. (4점)

(A) _____ (C) _____

(B) → _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 뒤 that절이 결과(너무 ~해서)인지 목적(~하도록)인지 앞뒤 문장으로 판단한다. 바꿔 쓰기는 can't-couldn't → too ~ to이다.

오답 함정 (C)에 such that을 쓰거나 (B)를 too sleepy not to move로 쓰기 쉽다.

32 하 뒷글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 보리는 몸집이 크고 느리다.
- ② 보리는 우리 문을 열고 나갔다.
- ③ 준은 하루 종일 보리를 찾았다.
- ④ 보리는 신발장 위에서 발견되었다.
- ⑤ 준은 창살이 촘촘한 새 우리를 골랐다.

33 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Emma: Can Tori jump onto the sofa?

Jun: Yes. She's _____ to jump onto it.

- ① strong enough ② enough strong
- ③ too strong ④ so strong
- ⑤ strong so that

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 so	A2 such	A3 so	A4 deep enough	A5 could buy	A6 read	A7 couldn't	A8 to sing
너무 강해서 B1 텐트가 쓰러졌다	B2 우리가 필기할 수 있도록	너무 행복해서 B3 웃음을 멈출 수 없었다	체인이 조용히 돌아가도록 B4	너무 슬픈 영 B5 화여서 지호가 울었다	뱀을 잡을 수 B6 있을 만큼 용감하다	B7 버스를 놓치지 않도록	너무 뜨거워서 Emma가 B8 마실 수 없었다

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ②	04 ④	05 ①③	06 해설 참고	07 ⑤	08 ①
09 ③	10 ②	11 ①⑤	12 해설 참고	13 ④	14 ⑤	15 해설 참고	16 ①
17 ③	18 ②	19 ③	20 ④	21 해설 참고	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ⑤
33 ①							

A2 such

a + 형용사 + 명사

A6 read

목적어 it 중복 ✕

A7 couldn't

과거 was → couldn't

A8 to sing

too ~ to에 not ✕

B7 버스를 놓치지 않도록

so that ~ not: ~하지 않도록

B8 너무 뜨거워서 Emma가 마실 수 없었다

too ~ to는 부정의 뜻

01 ③ so

뒤에 형용사 funny와 that절이 있으므로 '너무 ~해서 ...하다'의 so를 쓴다.

02 ① he couldn't eat

that 뒤는 주어 + 동사. 과거(was)이므로 couldn't + 동사원형을 쓴다.

03 ② such

뒤에 명사 rain이 있으므로 such. rain은 셀 수 없는 명사라 a를 쓰지 않는다.

04 ④

so ~ that은 결과: '너무 크게 젖어서 아기가 됐다'. ①은 목적, ⑤는 원인과 결과가 뒤바뀌었다.

05 ①③

뒤에 명사가 있는 ①③에 such. ③ luck은 셀 수 없어 a가 없다. ②④⑤는 so이다.

06 (1) so salty that (2) so early that (3) such an easy question

형용사·부사 앞은 so, (a/an) + 형용사 + 명사 앞은 such. easy는 모음 소리로 시작하므로 an을 쓴다.

채점 포인트 각 1점

07 ⑤

(A) 형용사만 → so (B) a + 형용사 + 명사 → such (C) 복수 명사 tips → such

08 ① too ~ to

so ~ that + 주어 + couldn't = too ~ to. too에 부정의 뜻이 있어 not을 쓰지 않는다.

09 ③ loudly enough to

so ~ that + can = 부사 + enough to. enough는 부사 뒤에 온다.

10 ② too tight for me to open

주어가 다르므로 for me + to. ① so + to ✕ ③ for + 목적격 ④ not 중복 ⑤ 뜻이 반대

11 ①⑤

② not 중복 ③ 뜻이 반대 ④ 과거이므로 couldn't. ⑤ ', so(그래서)'로 같은 뜻이다.

12 (1) clever enough to (2) for Ben to

(1) can → enough to (2) 주어가 다르므로 for Ben, 목적어 it은 빠진다.

채점 포인트 (1) 1점, (2) 2점

13 ④

be동사 뒤에는 형용사가 온다. ④ freshly → fresh

14 ⑤ b, d

a for + 목적격 him c not 중복 e enough to는 긍정이라 뜻이 반대가 된다.

15 (1) The suitcase was too heavy for Yuna to lift. (2) Mr. Oh writes neatly enough for us to read his notes easily.

(1) couldn't → too ~ to, it은 뺀다 (2) can → 부사 + enough to, 목적어 his notes는 남는다.

채점 포인트 각 2점 · for + 목적격을 빠뜨리거나 (1)에 it을 쓰면 1점 감점

16 ① so that

'빨리 찾을 수 있도록'의 목적이므로 so that + 주어 + can을 쓴다.

17 ③ could

so that + 주어 + could + 동사원형. 과거(put)이므로 could를 쓴다.

18 ② in order to check the water

주어가 같으므로 so that she could ~ = in order to ~. ③은 뜻이 반대다.

19 ③

③은 결과 '길이 너무 멀어서 차들이 미끄러졌다'. 나머지는 목적 '~하도록'이다.

20 ④

④ 셀 수 없는 water 앞 such(a x). ① such a ② so well ③ so kind ⑤ 명사가 없다

21 (1) Mia studies Korean every day in order to talk (in order to be able to talk) with her friends. (2) Emma wrote the words on her hand so that she could (would) remember them.

주어가 같으므로 so that 주어 can = in order to. (2) 과거 wrote → could

채점 포인트 각 2점 · (2)에서 can을 쓰거나 주어 she를 빠뜨리면 1점 감점

22 ② 2개 (a, c)

b such → so d so that he could buy e enough는 형용사 뒤: high enough

23 Ms. Han blew the whistle so loudly that everyone stopped.

주어 + 동사 + so + 부사 + that + 주어 + 동사

채점 포인트 어순이 맞으면 3점 · so와 loudly의 순서가 틀리면 1점 감점

24 It was such an interesting book that Seoyeon read it all night.

an + 형용사 + 명사 앞이므로 such를 쓰고 so는 필요 없다.

채점 포인트 so를 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) light enough for Jiho to carry (2) too steep for Grandma to climb (3) brave enough to cross

could → enough to, couldn't → too ~ to. (1)(2)는 주어가 다르므로 for + 목적격, it은 빼다.

채점 포인트 각 1점 · it을 쓰거나 (1)(2)에서 for + 목적격을 빠뜨리면 그 문항 0점 · (3)은 주어 Hana가 행동하므로 for her를 쓰면 0점

26 (1) Mr. Oh wrote the letters big so that we could read them. (Mr. Oh wrote big letters so that ...도 정답) (2) Yuna takes lessons from Ms. Han so that she can swim faster.

so that + 주어 + can/could + 동사원형. (1) 과거 wrote → could (2) 현재 → can

채점 포인트 각 2점 · 시제가 맞지 않거나 so that 뒤 주어를 빠뜨리면 1점 감점

27 (1) b → It was such a funny show that I laughed a lot. (The show was so funny that I laughed a lot.) (2) d → Bori is small enough to fit in my pocket.

b a + 형용사 + 명사 앞은 such d enough는 형용사 뒤에 온다.

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

28 (1) It was so loud that I couldn't (could not) hear the songs. (2) I left early so that I could get home before ten.

(1) 결과의 so ~ that, 과거이므로 couldn't (2) 목적의 so that + 주어 + could

채점 포인트 각 2점 · can't:can을 쓰면 1점 감점

해석 Yuna: 어젯밤 콘서트 어땠어? Tom: 너무 시끄러워서 노래를 들을 수 없었어. Yuna: 저런. 끝까지 있었어? Tom: 아니. 10시 전에 집에 갈 수 있도록 일찍 나왔어.

29 (1) The puzzle pieces were so tiny that Grandpa couldn't (could not) see them. (2) Daeun's uncle works so fast that he can fix ten bikes a day.

(1) 과거 → couldn't, that절에는 목적어 them을 쓴다 (2) 현재 → can

채점 포인트 각 2점 · (1)에서 them을 빠뜨리거나 시제가 틀리면 1점 감점

30 (1) heavy → heavily (2) such → so

(1) 일반동사 snowed를 꾸미므로 부사 (2) 뒤에 명사 없이 형용사 cold만 있으므로 so

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 지난겨울 눈이 너무 많이 와서 우리 학교는 하루 문을 닫았다. 서연이는 Max가 눈 속에서 놀 수 있도록 공원에 데려갔다. Max가 너무 신나게 뛰어다녀서 서연이는 웃었다. 하지만 너무 추워서 손가락이 아프기 시작했다. 그래서 둘은 서둘러 집에 가서 난로 옆에 앉았다.

[31~32] 지문 해석

준의 햄스터 보리는 아주 작지만 영리하다. 지난 일요일, 보리는 우리에서 탈출했다. 창살 사이의 틈이 너무 넓어서 쉽게 빠져나갈 수 있었다. 준은 한 시간 동안 온 집 안을 뒤졌다. 마침내 준은 자기 운동화 한 짝 안에서 보리를 찾았다. 보리는 너무 졸려서 움직일 수 없었다. 다음 날 준은 보리가 다시 탈출할 수 없도록 새 우리를 골랐다. 이제 창살은 촘촘하고, 보리는 쳇바퀴만 돌린다.

31 (A) so (B) Bori was too sleepy to move. (C) so that

(A) 결과의 so ~ that (B) 주어가 같으므로 for 없이 too ~ to (C) 목적의 so that

채점 포인트 (A)(C) 각 1점, (B) 2점 · (B)에 not을 쓰면 0점

32 ⑤

the bars are close together. ① tiny ② 창살 사이로 ③ 한 시간

④ 운동화 안

33 ① strong enough

'뛰어오를 수 있을 만큼'이므로 형용사 + enough + to. too는 부정의 뜻이다.

해석 Emma: 토리는 소파 위로 뛰어오를 수 있어? Jun: 응. 뛰어오를 만큼 힘이 세.