

간접의문문

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

의문문이 다른 문장 안에 들어갈 때 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 바꿀 수 있다.

이 단원의 목표 ②

의문사가 없는 의문문은 if나 whether를 써서 간접의문문으로 바꿀 수 있다.

이 단원의 목표 ③

의문사가 주어진 경우와 do/does/did가 빠질 때 동사의 형태를 바르게 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 간접의문문: 의문사 + 주어 + 동사 시험 단골

의문문이 know, wonder, tell, ask 등의 **목적어**로 문장 안에 들어간 것을 간접의문문이라 한다. 의문사는 앞에 두고, 그 뒤는 **주어 + 동사**(평서문 어순)로 쓴다.

Where is Ms. Kang's lab? → I don't know **where Ms. Kang's lab is**. 강 선생님의 실험실이 어디인지 모른다.

What is Tori's favorite snack? → Jun knows **what Tori's favorite snack is**.

주의 의문문 어순 그대로 **x**: I don't know ~~where is Ms. Kang's lab~~ **x**

2 do/does/did는 빼고, 시제·수는 동사에 시험 단골

do/does/did를 빼고 그 시제와 수를 **동사에 옮긴다**. be동사·조동사(can, will)는 주어 뒤로 보낸다.

When **does** Emma's play begin? → I wonder when Emma's play **begins**.

Where **did** Coco hide the ball? → Minji wants to know where Coco **hid** the ball.

How fast **can** Daeun swim? → Ms. Han knows how fast Daeun **can** swim.

주의 when Emma's play ~~begin~~, where Coco ~~hide~~ **x** (does → -s, did → 과거형)

3 의문사가 없으면: if / whether + 주어 + 동사

Yes/No로 답하는 의문문은 **if (whether) + 주어 + 동사**로 바꾸고 '~인지'로 옮긴다. if와 whether는 바꿔 쓸 수 있다.

Is the pool open today? → I wonder **if (whether)** the pool is open today. 수영장이 오늘 여는지 궁금하다.

Did Jun feed Bori? → Do you know **if (whether)** Jun fed Bori?

주의 I wonder ~~the pool is open~~, I wonder ~~that~~ the pool is open **x**

4 의문사가 주어이면: 의문사 + 동사 (어순 그대로) 혼동 주의

Who left the window open? → Do you know **who left** the window open?

What scared Tori? → I wonder **what scared** Tori. 무엇이 토리를 겁먹게 했는지 궁금하다.

주의 Do you know ~~who the window left~~ open? **x** 의문사 자체가 주어이므로 다른 주어를 끼우지 않는다.

5 미래는 will 그대로 / think류는 의문사를 맨 앞으로

(→ Unit 21) 간접의문문은 명사절이므로 미래의 일이면 **will**을 그대로 쓴다. think, believe, guess가 있으면 Yes/No로 답할 수 없으므로 **의문사를 맨 앞에** 둔다.

Mia isn't sure if it **will rain** on Sports Day. (~~rains~~ **x**)

Do you know where Ben bought the cap? (아니? → Yes, I do. / No, I don't.)

Where do you think Ben bought the cap? (어디서 샀다고 생각하니? → Yes/No **x**)

주의 ~~Do you think where~~ Ben bought the cap? **x**

비교 ~인지의 if vs ~하면의 if

wonder·know·ask 뒤 if '~인지'(명사절), 미래면 will: I wonder **if** Emma **will win** the prize.
문장을 꾸미는 if '~하면'(부사절), 미래도 현재: **If** Emma **wins** the prize, we will throw a party.
 (→ Unit 14) 의문사 + to부정사는 '~해야 할지': Tell me where to park. = where I should park

시험 직전 체크 3

1. 의문사 + 주어 + 동사 / do·does·did는 빼고 동사에 시제·수 반영 (where Coco hide ~~x~~)
2. 의문사가 없으면 if·whether + 주어 + 동사 (that ~~x~~) / 의문사가 주어진 어순 그대로 / 미래는 will 그대로
3. Do you know ~?는 Yes·No로 답한다 / think·believe·guess는 의문사를 맨 앞으로 (Do you think what ~~x~~)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Do you know where (is the music room / the music room is)?

A2 I wonder what time (the movie starts / does the movie start).

A3 Ask Tom (if / that) he can come on Friday.

A4 Minji wants to know who (ate her cookies / her cookies ate).

A5 Jun isn't sure where Bori (hide / hid) the seeds yesterday.

A6 I wonder (if / what) Ms. Kang will give us a quiz tomorrow.

A7 (What do you think / Do you think what) Tori wants?

A8 I'm not sure if Emma (comes / will come) to the picnic tomorrow.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 Do you know why Coco is barking?

B2 I wonder whether Max will like Minji's cat.

B3 Tell me how you made this cake.

B4 Ms. Han wants to know who swam the fastest.

B5 Ben wants to know if the robot needs new batteries.

B6 I'm not sure when Daeun's uncle will fix my bike.

B7 Where do you think Jiho left his music book?

B8 Can you tell me what this Chinese word means?

Do you know ~? vs ~ do you think?

Do you know ~?는 '아니?'를 묻는 말이라 Yes/No로 답하고, 의문사는 know 뒤에 남는다. think·believe·guess는 '~라고 생각하니?'를 묻는 말이라 Yes/No로 답할 수 없고, 의문사가 맨 앞에 온다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 의문문이 문장 안에 들어가면 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓸 수 있다.
- ☐ do/does/did를 빼고 그 시제와 수를 동사에 옮기고, be동사·조동사를 주어 뒤로 보낼 수 있다.
- ☐ 의문사가 없는 의문문은 if나 whether를 써서 '~인지'로 바꿀 수 있다.
- ☐ 의문사가 주어이면 「의문사 + 동사」어순을 그대로 둔다는 것을 안다.
- ☐ 간접의문문에서 미래의 일은 will을 그대로 쓴다.
- ☐ Do you know ~?와 「의문사 + do you think ~?」를 구별하고, 주절에 맞게 문장 부호를 찍을 수 있다.

다음 단원: Unit 25 부정대명사 | 먼저 공부하기: Unit 21 조건·시간의 접속사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 간접의문문의 어순

★★★

01 **하** 다음 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

When is Emma's birthday?
→ Do you know _____?

- ① when is Emma's birthday
- ② when Emma's birthday is
- ③ Emma's birthday is when
- ④ when does Emma's birthday
- ⑤ if Emma's birthday is

풀이 전략

해결 방안 의문사는 그대로 앞에 두고 뒤를 주어 + 동사로 바꾼다. do/does/did가 있으면 빼고 그 시제와 수를 동사에 옮긴다.

오답 함정 의문문 어순(when is ~)을 그대로 두거나, does를 빼고 동사에 -s를 붙이지 않기 쉽다.

02 **하** 다음 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

What does Coco eat for breakfast?
→ Minji will tell you what Coco _____ for breakfast.

- ① eat ② ate ③ does eat
- ④ eats ⑤ eating

03 **중** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

나는 준이 어젯밤에 왜 그렇게 늦게 잤는지 궁금하다.
I wonder _____ so late last night.

- ① why did Jun go to bed
- ② why Jun go to bed
- ③ why Jun goes to bed
- ④ if Jun went to bed
- ⑤ why Jun went to bed

04 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Do you know how far the beach is?
- ② Tell me what Tori's favorite toy is.
- ③ I wonder how many cats Minji has.
- ④ Can you tell me where is the gym?
- ⑤ Ask Ben how much the ticket costs.

05 **중** 다음 중 어법상 **옳은** 문장을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① I wonder what Mia wants for lunch.
- ② Do you know where does Tom practice?
- ③ Tell me when the zoo bus leaves.
- ④ I'm not sure how Jun fix the cage.
- ⑤ Do you know why Emma cried?

06 **중** 주어진 의문문을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

- (1) What did Seoyeon draw in art class?
→ I want to know _____ in art class.
- (2) Where does Ms. Kang keep the lab keys?
→ Do you know _____ the lab keys?
- (3) How fast can Bori run on his wheel?
→ Jun wonders _____ on his wheel.

07 상 다음 중 의문문을 간접의문문으로 바르게 바꾼 것끼리 짝지어진 것은?

- a. Where did Coco go? → I wonder where Coco went.
b. What is Bori eating? → Tell me what is Bori eating.
c. How many songs can Jiho play? → I wonder how many songs Jiho can play.
d. When does Ms. Han swim? → Do you know when Ms. Han swim?
e. Why did Ben laugh? → I wonder why Ben laughs.

- ① a, b ② a, c ③ b, d
④ c, e ⑤ d, e

유형 02 if, whether와 의문사가 주어진 경우 ★★★

08 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I wonder _____ Ms. Han will open the pool on Sunday.

- ① that ② what ③ if
④ which ⑤ who

풀이 전략

해결 방안 의문사가 없는 의문문(Is/Do/Can/Will ~?)이면 if 나 whether, 의문사가 주어진 의문사 + 동사를 그대로 쓴다. 미래면 will을 남긴다.

오답 함정 if 대신 that을 쓰거나, who the window broke 처럼 의문사 주어 뒤에 다른 주어를 끼우기 쉽다.

09 하 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

준은 토리가 그 당근을 먹을지 확신하지 못한다.
Jun isn't sure _____ Tori will eat the carrot.

- ① whether ② what ③ that
④ which ⑤ who

10 중 다음 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Who won the dance contest?
→ Do you know _____?

- ① who won the dance contest
② who the dance contest won
③ won who the dance contest
④ who does win the dance contest
⑤ if who won the dance contest

11 중 다음 빈칸에 if가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

자주 출제

- ① I wonder _____ Coco is hungry.
② Do you know _____ left these cookies?
③ Ask Daeun _____ she has goggles.
④ I'm not sure _____ Ben will come.
⑤ Tell me _____ you put my keys.

12 중 주어진 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) I don't know. + Is the science room open after school?
→ _____

(2) Can you tell me? + Did Emma finish the poster?
→ _____

13 중 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Mia isn't sure if her robot _____ the contest next week.

- ① win ② wins ③ won
④ winning ⑤ will win

14 상 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

너는 Mia가 무엇을 만들고 있다고 생각하니?

- ① Do you think what Mia is making?
② What you think Mia is making?
③ What do you think is Mia making?
④ What do you think Mia is making?
⑤ Do you know what Mia is making?

15 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 누가 이 쿠키들을 구웠는지 말해 줘. (tell, bake, these cookies)
(2) 나는 다은이가 내일 수영 대회에 나갈지 궁금하다. (wonder, enter, the swimming contest)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 간접의문문을 쓸 것

유형 03 어법 판단과 문장 전환

★★★

- 16 **하** 다음 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

When did Tom join the soccer team?

→ I wonder _____.

- ① when did Tom join the team
- ② when Tom join the team
- ③ when Tom joined the team
- ④ when Tom joins the team
- ⑤ if Tom joined the team

풀이 전략

해결 방안 간접의문문 부분만 떼어 '의문사(if) + 주어 + 동사'인지 보고, 원래 의문문의 시제와 수가 동사에 반영됐는지 확인한다.

오답 함정 의문사가 주어진 문장(who took ~)을 어순이 틀렸다고 착각하거나, 미래의 일에 will을 빼기 쉽다.

- 17 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Do you know who _____ Max for a walk this morning?

- ① take ② taking ③ to take
- ④ took ⑤ takes

- 18 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① I wonder why Tori hides under the bed.
- ② Do you know when Mr. Oh's class ends?
- ③ Tell me where you found Coco's ball.
- ④ I'm not sure how many books Mia has.
- ⑤ I wonder how much does this pen cost.

- 19 **상** 다음 중 어법상 **옳은** 문장은?

- ① Do you think who will bake the pie?
- ② I wonder what made Coco so happy.
- ③ Do you know who the mug dropped?
- ④ I wonder Jun will join the club.
- ⑤ Where do you know Ben put it?

- 20 **중** 주어진 두 문장을 간접의문문을 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) I want to know. + Why was Emma upset yesterday?

→

(2) Can you tell me? + How often does Ms. Han swim?

→

- 21 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Do you know who (A) _____ the classroom door this morning?
- I wonder if Seoyeon (B) _____ a prize at the art fair next week.

- ① lock – gets ② locked – will get
- ③ locked – gets ④ lock – will get
- ⑤ locks – got

- 22 **상** 다음 중 어법상 **옳은** 문장의 개수는?

- a. I wonder where Daeun's uncle buys bike parts.
- b. Do you know what does Mr. Oh collect?
- c. Tell me if you can join our band.
- d. I'm not sure when Ben's flight arrive.
- e. Minji wants to know who fed her cat.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

- 23 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

너는 일요일에 수영장이 몇 시에 문을 닫는지 아니?
(you, do, know, what time, the pool, closes, on Sundays)

풀이 전략

해결 방안 주절(I wonder, Do you know)을 먼저 쓰고 의문사(if) + 주어 + 동사를 잇는다. 주절이 의문문이면 물음표, I wonder·Tell me면 마침표이다.

오답 함정 do·does·did를 남기거나 동사 시제를 원래 의문문과 다르게 쓰는 것, 문장 끝 부호가 단골 감점이다.

- 24 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 **필요 없는 한 단어**를 빼고 배열하십시오. (3점)

나는 서연이가 내일 우리와 함께 갈지 궁금하다.
(I, wonder, that, if, Seoyeon, will go with us, tomorrow)

- 25** **중** 다음은 Emma가 새 친구 유나에 대해 궁금한 것을 적은 메모이다. 메모를 보고 문장을 완성하시오. (3점)

	Emma's questions
(1)	What does Yuna do after school?
(2)	Can Yuna speak Spanish well?
(3)	Who taught Yuna Spanish?

(1) Emma wants to know

(2) Emma wonders

(3) Emma wants to know

- 26** **중** 주어진 의문문을 괄호 안의 말로 시작하는 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Does Minji's cat like the snow? (I wonder)
→

(2) Did Mr. Oh go to China last winter? (Do you know)
→

- 27** **중** 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. I wonder how Jiho wrote this song.
- b. Tell me what does your sister like.
- c. Do you know who drew this cat on the board?
- d. I'm not sure whether Ben has a bike.
- e. Minho wants to know where Jiho practice the guitar.

(1) _____ →

(2) _____ →

- 28** **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (4점)

Minji: Jiho, (1)

(너는 Coco가 어디에 있는지 아니? / know, where)

Jiho: I'm not sure. When did you see her last?

Minji: About an hour ago. (2)

(나는 그녀가 놀이터에 갔는지 궁금해. / wonder, go to the playground)

- 29** **상** <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 나는 누가 내 사물함에 이 쪽지를 넣었는지 궁금하다. (wonder, put, this note, in my locker)
- (2) 너는 Ben과 Mia가 언제 호주로 돌아갈지 아니? (know, go back to Australia)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 간접의문문을 쓸 것 ③ 시제에 맞게 쓸 것

- 30** **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Ms. Kang's science club will visit a space center next Friday, and everyone has questions. Jun wants to know when does the bus leave. Mia wonders that the center has real robots. Ben isn't sure if he can bring his camera. Emma wants to know who will sit next to her. Ms. Kang will answer all their questions tomorrow.

(1) _____ →

(2) _____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Daeun's uncle repairs bikes in a small shop near the beach, and Daeun often helps him on Saturdays. This morning, a boy brought in a bike with a flat tire. He looked worried and asked, "(A) How long will it take?" "About twenty minutes," Daeun's uncle answered. Then a woman came in with her little girl. "I wonder (B) _____ you have helmets for kids," she said. Daeun found a small yellow helmet, and the girl loved it.

31 **중** 읽기의 밑줄 친 (A)를 Can you tell me로 시작하는 문장으로 바꿔 쓰고, 빈칸 (B)에 알맞은 한 단어를 쓰시오. (3점)
(A) → _____
(B) _____

풀이 전략

해결 방안 직접의문문의 will은 간접의문문에서도 남기고 어순만 주어 + will + 동사로 바꾼다. Yes/No 의문문은 if로 잇는다.

오답 함정 how long will it take를 그대로 쓰거나 (B)에 that을 쓰기 쉽다.

32 **하** 읽기의 내용과 일치하는 것은?

- ① 다은이는 해변에서 자전거 가게를 한다.
- ② 소년의 자전거는 브레이크가 고장 났다.
- ③ 자전거 수리는 한 시간쯤 걸린다.
- ④ 여자는 자기가 쓸 헬멧을 찾았다.
- ⑤ 다은이는 여자아이에게 헬멧을 찾아 주었다.

33

하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Ben: Do you know where Ms. Kang is?
Yuna: _____ She's in the science lab.

- ① Yes, I do.
- ② Yes, she is.
- ③ No, I don't.
- ④ No, she isn't.
- ⑤ Yes, I am.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 the music room is	A2 the movie starts	A3 if	A4 ate her cookies	A5 hid	A6 if	A7 What do you think	A8 will come
B1 Coco가 왜 짓고 있는지	B2 Max가 민지 의 고양이를 좋아할지	B3 네가 이 케이 크를 어떻게 만들었는지	B4 누가 가장 빨리 헤엄쳤는지	B5 로봇에 새 배터리가 필요 한지	B6 다은이의 삼촌이 언제 내 자전거를 고쳐 줄지	B7 어디에 두었다고 생각하니	B8 이 중국어 단어가 무슨 뜻인지

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 ④	05 ①③⑤	06 해설 참고	07 ②	08 ③
09 ①	10 ①	11 ①③④	12 해설 참고	13 ⑤	14 ④	15 해설 참고	16 ③
17 ④	18 ⑤	19 ②	20 해설 참고	21 ②	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ⑤
33 ①							

A3 if

의문사 없음 → if

A4 ate her cookies

의문사가 주어

A7 What do you think

think → 의문사 맨 앞

A8 will come

명사절 → will 그대로

B4 누가 가장 빨리 헤엄쳤는지

의문사가 주어

B7 어디에 두었다고 생각하니

Yes/No로 답하지 않음

01 ② when Emma's birthday is

의문사 when 뒤를 주어(Emma's birthday) + 동사(is)의 평서문 어순으로 쓴다.

02 ④ eats

does를 빼고 3인칭 단수 현재를 동사에 옮겨 eats로 쓴다.

03 ⑤ why Jun went to bed

did를 빼고 과거형 went로 쓴다. ④ if는 '왜'의 뜻이 없다.

04 ④

④ where the gym is로 써야 한다. ③ how many cats처럼 의문사 덩어리는 함께 앞에 둔다.

05 ①③⑤

② where Tom practices ④ fix → fixed [fixes] (주어 Jun에 맞춘다)

06 (1) what Seoyeon drew (2) where Ms. Kang keeps (3) how fast Bori can run

did → 과거형 drew, does → keeps, 조동사 can은 주어 뒤로 보낸다.

채점 포인트 각 1점

07 ② a, c

b what Bori is eating d when Ms. Han swims e 과거 did → laughed

08 ③ if

Will Ms. Han open ~?처럼 의문사가 없는 의문문이므로 if(= whether)를 쓴다.

09 ① whether

'~일지'는 whether(= if) + 주어 + 동사이다. that은 '~인지'의 뜻이 없다.

10 ① who won the dance contest

의문사 who가 주어이므로 who + 동사(won) 어순을 그대로 쓴다.

11 ①③④

Yes/No 의문문이 들어간 ①③④에 if. ② who(주어) ⑤ where가 알맞다.

12 (1) I don't know if (whether) the science room is open after school. (2) Can you tell me if (whether) Emma finished the poster?

의문사가 없으므로 if (whether) + 주어 + 동사. (2) did → finished

채점 포인트 각 2점 · if (whether) 를 빠뜨리면 0점, 어순·시제가 틀리면 1점 감점

13 ⑤ will win

'~인지'의 if절은 명사절이므로 미래의 일은 will을 그대로 쓴다(→ Unit 21).

14 ④

think가 있으면 의문사를 맨 앞에, 뒤는 주어 + 동사. ⑤는 '아니?'로 뜻이 다르다.

15 (1) Tell me who baked these cookies. (2) I wonder if (whether) Daeun will enter the swimming contest tomorrow.

(1) 의문사 who가 주어 → who baked (2) 의문사 없음 → if, 미래는 will

채점 포인트 각 2점 · who + 주어 + 동사로 쓰거나 will을 빠뜨리면 1점 감점

16 ③ when Tom joined the team

did를 빼고 과거형 joined로 쓴다. ⑤ if로는 '언제'의 뜻이 사라진다.

17 ④ took

who가 주어이므로 바로 동사가 온다. this morning(과거)이므로 took.

18 ⑤

⑤ does를 빼고 how much this pen costs로 써야 한다.

19 ②

② what이 주어. ①Who do you think ③who dropped ④if 필요 ⑤know where

20 (1) I want to know why Emma was upset yesterday. (2) Can you tell me how often Ms. Han swims?

(1) be동사는 주어 뒤로 (2) does를 빼고 swims

채점 포인트 각 2점 · 어순이 틀리면 0점, 동사 형태나 문장 부호가 틀리면 1점 감점

21 ②

(A) who가 주어, 과거 → locked (B) 명사절의 미래 → will get

22 ③ 3개 (a, c, e)

b what Mr. Oh collects d arrive → arrives (will arrive)

23 Do you know what time the pool closes on Sundays?

Do you know + 의문사(what time) + 주어 + 동사. 주절이 의문문이므로 물음표.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점 · 물음표를 빠뜨리면 1점 감점

24 I wonder if Seoyeon will go with us tomorrow. (if 대신 whether를 써도 정답)

'~일지'는 if + 주어 + 동사이므로 that이 필요 없다.

채점 포인트 that을 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) what Yuna does after school (2) if (whether) Yuna can speak Spanish well (3) who taught Yuna Spanish

(1) 조동사 does를 빼고 동사 do를 does로 (2) 의문사 없음 → if (3) who가 주어

채점 포인트 각 1점

26 (1) I wonder if (whether) Minji's cat likes the snow. (2) Do you know if (whether) Mr. Oh went to China last winter?

if (whether) + 주어 + 동사. does → likes, did → went

채점 포인트 각 2점 · 동사 형태나 문장 부호가 틀리면 1점 감점

27 (1) b → Tell me what your sister likes. (2) e → Minho wants to know where Jiho practices the guitar.

b does를 빼고 likes e 주어 Jiho에 맞춰 practices

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

28 (1) do (Do) you know where Coco is? (2) I wonder if (whether) she went to the playground.

(1) where + 주어 + be동사 (2) 과거의 일이므로 went

채점 포인트 각 2점 · (1) where is Coco로 쓰면 0점, (2) if를 빠뜨리면 0점

해석 민지: 지호야, Coco가 어디 있는지 아니? 지호: 잘 모르겠어. 마지막으로 본 게 언제야? 민지: 한 시간쯤 전에. 놀이터에 갔는지 궁금해.

29 (1) I wonder who put this note in my locker. (2) Do you know when Ben and Mia will go back (are going to go back) to Australia?

(1) who가 주어 → who put (2) 미래의 일 → will go

채점 포인트 각 2점 · 어순이 틀리면 0점, will·문장 부호가 틀리면 1점 감점

30 (1) when does the bus leave → when the bus leaves (will leave) (2) that → if (whether) (고친 부분만 써도 정답: does the bus leave → the bus leaves)

(1) does를 빼고 주어 + 동사 (2) '~인지'는 if (whether)

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 강 선생님의 과학 동아리는 다음 주 금요일에 우주 센터를 방문하고, 모두 궁금한 것이 있다. 준은 버스가 언제 떠나는지 알고 싶어 한다. Mia는 센터에 진짜 로봇이 있는지 궁금해한다. Ben은 카메라를 가져가도 되는지 확인하지 못한다. Emma는 누가 자기 옆에 앉을지 알고 싶어 한다. 강 선생님은 내일 모든 질문에 답해 주실 것이다.

[31~32] 지문 해석

다은이의 삼촌은 해변 근처 작은 가게에서 자전거를 고치고, 다은이는 토요일마다 자주 삼촌을 돕는다. 오늘 아침 한 소년이 바퀴에 펑크가 난 자전거를 가지고 왔다. 소년은 걱정스러운 얼굴로 "얼마나 걸릴까요?" 하고 물었다. "20분쯤"이라고 삼촌이 대답했다. 그다음 한 여자가 어린 딸과 함께 들어왔다. "아이용 헬멧이 있는지 궁금해요."라고 여자가 말했다. 다은이는 작은 노란색 헬멧을 찾아 주었고, 여자아이는 그것을 무척 마음에 들어 했다.

31 (A) Can you tell me how long it will (it'll) take? (B) if (whether)

(A) will은 그대로 두고 주어 + will + 동사 (B) 의문사가 없으므로 if

채점 포인트 (A) 2점, (B) 1점 · (A)에 물음표가 없으면 1점 감점

32 ⑤

Daeun found a small yellow helmet. ① 삼촌의 가게 ② 펑크 ③ 20분 ④ 아이용

33 ① Yes, I do.

Do you know ~?는 '아니?'를 묻는 말이므로 Yes, I do.로 답하고 장소를 알려 준다.

해석 Ben: 강 선생님이 어디 계신지 아니? 유나: 응, 알아요. 과학실에 가서.