

부정대명사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

one과 it을 구별해서 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

둘·셋·나머지 전부를 one, another, the other(s)로 나타낼 수 있다.

이 단원의 목표 ③

some ~ others와 each·every + 단수를 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 부정대명사란? 먼저 one과 it

이 단원은 교과서에 적게 나오는 선택 단원이다. 부정대명사는 '정해지지 않은' 사람이나 물건을 가리키는 대명사이다. **one**은 앞에 나온 것과 같은 종류의 아무 하나(여럿이면 ones), **it**은 앞에 나온 바로 그것이다.

I need a pen. Can I borrow **one**? (아무 펜 하나)

I found my pen. **It** was in my coat pocket. (잃어버렸던 바로 그 펜)

2 먼저 수를 센다: 둘이면 one ~ the other 시험 단골

전체 수	뜻	표현
둘	하나는 ~, 나머지 하나는 ...	one ~ the other
셋	하나는, 또 하나는, 나머지 하나는	one ~ another ~ the other
셋 이상 나머지 전부	하나는 ~, 나머지 모두는 ...	one ~ the others

Seoyeon has two brushes. **One** is thick, and **the other** is thin. 하나는 굵고, 나머지 하나는 가늘다.

주의 둘 중 남은 하나에 another **x**: ~~One is thick, and another is thin.~~ **x**

3 셋이면 one ~ another ~ the other

세 번째가 아직 남아 있으므로 두 번째 하나는 '또 하나'인 **another**, 마지막 하나는 **the other**이다.

Ben has three kites. **One** looks like a fish, **another** looks like a dragon, and **the other** looks like a bee.

4 나머지 전부는 the others 혼동 주의

수가 정해진 무리에서 하나를 빼고 **나머지 모두**는 the others이다. 여럿이므로 뒤에 복수동사가 온다.

Mia has five goldfish. **One** is orange, and **the others are** white. (= the other four)

5 some ~ others: 정해지지 않은 사람들

사람들 일반처럼 수가 정해지지 않은 무리는 '어떤 사람들은 ~, 다른 사람들은 ...'을 **some ~ others**로 쓴다. (나머지 전부가 아니므로 the 없이 쓴다. 자세한 구별은 중3 Unit 28)

Some people drink milk at night. **Others** drink warm tea.

6 each / every + 단수명사 + 단수동사 합정

each(각각의), every(모든)는 뜻과 달리 **단수명사, 단수동사**와 함께 쓴다. each of + 복수명사도 동사는 단수이다.

Every classroom **has** a clock. / **Each** player **wears** a cap.

Each of the boxes **is** heavy.

주의 ~~Every classrooms, Each player wear~~ **x**

비교 another vs the other vs the others

another 또 하나(아직 남은 것이 있다): Three kites. One looks like a fish, another ...

the other 마지막 남은 하나: Two brushes. One is thick, and the other is thin.

the others 남은 것 모두(여럿): Five fish. One is orange, and the others are white.

시험 직전 체크 3

- 같은 종류 아무 하나는 one(ones), 바로 그것은 it
- 수를 먼저 센다 / 둘이면 남은 하나는 the other / 셋이면 두 번째 another, 마지막 the other / 나머지 전부는 the others + 복수동사
- 사람들 일반은 some ~ others / each·every + 단수명사 + 단수동사 (every students x)

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 I lost my eraser. Can I borrow (one / it)?

A2 Dad made a pie for me. I ate (one / it) after dinner.

A3 Minho has two cats. One is black, and (the other / another) is gray.

A4 Yuna has three pens. One is red, (another / the other) is blue, and the last one is green.

A5 There are five kids in the pool. One is Daeun, and (the others / the other) are her friends.

A6 Some people get up early. (Others / The other) sleep late.

A7 Each (room / rooms) in the hotel has a big window.

A8 Every student (wear / wears) a name tag today.

개념 확인 B 다음 빈칸에 it, one, the others, another, others, the other 중 알맞은 것을 쓰시오.

B1 My phone is very old. I want a new _____.

B2 Where is my cap? I can't find _____.

B3 Ben has two sisters. One likes K-pop, and _____ likes jazz.

B4 Jun has three hats. One is for school, _____ is for the beach, and the other is for winter.

B5 Mr. Park has four puppies at the shelter. One is sleeping, and _____ are playing.

B6 Some kids like spicy food. _____ don't.

B7 Seoyeon needs two books. She found one, but she can't find _____.

B8 Coco has a new ball. She carries _____ everywhere.

빈칸 앞의 수부터 찾기

부정대명사 문제는 앞 문장의 two, three, five 같은 수에 표시하고 시작한다. 남은 것이 하나면 the other, 여럿 전부면 the others, 아직 더 남았으면 another이다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 같은 종류의 아무 하나는 one(ones), 앞에 나온 바로 그것은 it으로 쓸 수 있다.
- ☐ 둘일 때 one ~ the other를 쓸 수 있다.
- ☐ 셋일 때 one ~ another ~ the other를 쓸 수 있다.
- ☐ 정해진 무리의 나머지 전부를 the others로 쓰고 복수동사를 붙일 수 있다.
- ☐ 사람들 일반을 some ~ others로 나타낼 수 있다.
- ☐ each·every 뒤에 단수명사와 단수동사를 쓴다는 것을 안다.

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 one과 it, 둘의 표현

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I left my umbrella at school. Can I borrow _____?

- ① it ② one ③ ones
④ other ⑤ the other

풀이 전략

해결 방안 앞에 나온 바로 그 물건이면 it, 같은 종류의 아무 하나면 one이다. 둘·셋 문제는 앞 문장의 수를 먼저 센다.

오답 함정 아무 하나에 it을 쓰거나, 둘 중 남은 하나에 another를 쓰기 쉽다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho got a new guitar for his birthday. He plays _____ every day.

- ① one ② ones ③ it
④ another ⑤ the other

03 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Tom bought two kites at the beach. One shows a whale, and _____ shows a bird.

- ① another ② others ③ the others
④ the other ⑤ other

04 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

Mr. Oh speaks two languages. _____ is Chinese, and _____ is Korean.

- ① One – the other ② One – another
③ It – the other ④ One – the others
⑤ Some – others

05 **중** 다음 대화의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: Have you seen my blue pencil case?
B: Yes, I saw (A) _____ on your desk.
A: Thanks. Oh, I also need a ruler. Do you have (B) _____?

- ① one – it ② it – it ③ it – one
④ one – one ⑤ it – ones

06 **중** 다음 빈칸에 the other가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① I have two pencils. One is long, and _____ is short.
② Of the two sandwiches, Daeun ate one, and Jiho ate _____.
③ Some kids like cats, and _____ like dogs.
④ Minji borrowed three books. One was long, _____ was short, and the last one was funny.
⑤ Ben's two cousins visited him. One is ten, and _____ is twelve.

07 **상** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Ben lost his cap, so he bought a new one.
② I love this song. I listen to it every morning.
③ There are two doors here. One opens, but the other doesn't.
④ Jun keeps two pets. One is Bori, and another is Tori.
⑤ My two cousins live far away. One is in Busan, and the other is in Jeju.

유형 02 셋 이상의 표현

★★★

08 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Mr. Park found three kittens in a box. One is gray, _____ is white, and the last one is orange.

- ① other ② another ③ others
④ the others ⑤ the other

풀이 전략

해결 방안 전체 수와 남은 수를 센다. 아직 더 남았으면 another, 마지막 하나면 the other, 남은 여럿 전부면 the others

오답 함정 셋째(마지막)에 another, 나머지 여럿에 the other를 쓰는 것이 단골 오답이다.

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun has three cousins. One is a nurse, another is a singer, and _____ is a student.

- ① another ② others ③ the others
④ one ⑤ the other

10 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minho has five comic books. One is in English, and _____ are in Korean.

- ① the other ② others ③ another
④ the others ⑤ other

11 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Jiho has three caps. One is red, (A) _____ is blue, and (B) _____ is gray.

- ① another – the other
② the other – another
③ another – another
④ other – the other
⑤ another – the others

12 **중** 다음 빈칸에 the others가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Ten students came to the party. Two were late, and _____ were on time.
② Yuna has two aunts. One is a teacher, and _____ is a vet.
③ Tom planted four trees. One died, but _____ are growing well.
④ Some people go jogging, and _____ ride bikes.
⑤ Emma ate three cookies. One was sweet, _____ was salty, and the last one was hard.

13 **중** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

나는 연필이 네 자루 있다. 한 자루는 새것이고, 나머지는 모두 짧다.
I have four pencils. One is new, and _____ short.

- ① the other is ② others are
③ the others are ④ another is
⑤ the others is

14 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장끼리 짝지어진 것은?

- a. Minji has two bikes. One is old, and another is new.
b. Ben bought three shirts. One is white, another is blue, and the other is gray.
c. Eight girls joined the club. One is from Jeju, and the others are from Seoul.
d. Mia has three rings. One is gold, and the other are silver.
e. Jun has two notebooks. One is for math, and the others is for science.

- ① a, b ② b, c ③ c, d
④ b, e ⑤ a, e

15 **중** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

유나는 이번 주에 영화를 세 편 봤다. 한 편은 코미디, 또 한 편은 공포 영화, 나머지 한 편은 만화 영화였다.

Yuna watched three movies this week.
_____ was a comedy,
_____ was a horror movie, and
_____ was a cartoon.

유형 03 **some ~ others, each·every** ★★

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Some people like summer. _____ like winter.

- ① Other ② The others ③ Another
④ The other ⑤ Others

풀이 전략

해결 방안 사람들 일반은 some ~ others이다. each·every 뒤에는 단수명사와 단수동사가 온다.

오답 함정 '모든'이라는 뜻 때문에 every 뒤에 복수명사나 복수동사를 쓰기 쉽다.

17 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Every room in this hotel _____ a TV.

- ① have ② having ③ to have
④ has ⑤ are

18 [중] 다음 빈칸에 알맞은 것은?

In Ms. Han's swimming class, each _____ her own locker.

- ① girl has ② girls has
- ③ girl have ④ girls have
- ⑤ girls having

19 [중] 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Some people ride the subway to work. (A) _____ drive.
- Each player (B) _____ a different number.

- ① The others – have ② Others – have
- ③ Others – has ④ Another – has
- ⑤ The other – has

20 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. [자주 출제]

- ① Every student in our school has a tablet.
- ② Each of the rooms is very clean.
- ③ Every boys in my class play soccer.
- ④ Some people like tea, and others like coffee.
- ⑤ Each girl have a red ribbon.

21 [상] 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

On Friday, our class visited a farm. ①Every student brought a lunch box. The farmer showed us two cows. ②One was very big, and ③another was small. ④Some students fed the cows. ⑤Others picked strawberries.

22 [중] 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

- _____ room in our school has a fire alarm.
- _____ child gets a free ticket today.

- ① All ② Many ③ Both
- ④ Few ⑤ Every

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

나는 양말 두 짝을 찾았다. 하나는 침대 밑에, 나머지 하나는 내 가방 안에 있었다.
I found two socks. (one, was, under the bed, and, the other, was, in my bag)

→

풀이 전략

해결 방안 우리말에서 전체 수와 '나머지 하나 / 나머지 모두'를 먼저 표시하고, 주어의 수에 맞게 동사를 쓴다.

오답 함정 둘 중 남은 하나에 another, 나머지 여럿에 the other를 쓰거나 each 뒤에 복수형을 쓰면 감점이다.

24 [하] 빈칸에 one, it, ones 중 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

- (1) My bike is broken. Daeun's uncle will fix _____ tomorrow.
- (2) My eraser is gone. Can I borrow _____?
- (3) These shoes are too small. I need bigger _____.

25 [중] 다음 표를 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

Things	Details
Emma's 3 pens	1 black, 1 red, 1 blue
Jiho's 5 songs	1 in English, 4 in Korean

- (1) Emma has three pens. One is black, _____ is red, and _____ is blue.
- (2) Jiho wrote five songs. One is in English, and _____ are in Korean.

26 [중] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- (1) Ms. Kang has two cats. One is shy, and another is very active.
→ _____ → _____
- (2) Every students in Mr. Oh's class learns ten Chinese words a week.
→ _____ → _____

27 **중** 다음 글을 <조건>에 맞게 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점)

Seoyeon bought four flowers. Three are roses. One is a tulip.

<조건>

One is a tulip으로 시작하여 쓸 것

→

28 **중** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오. (4점)

- (1) 어떤 사람들은 버스로 출근하고, 다른 사람들은 걸어서 출근한다. (go to work)
(2) 모든 교실에는 시계가 있다. (classroom, a clock)

<조건>

① (1)은 Some, others를 쓸 것 ② (2)는 Every로 시작할 것

29 **상** 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Minji has two pets, a dog named Coco and a cat. ㉠One is a dog, and ㉡the other is a cat. Every morning, ㉢each pets eats breakfast with Minji. She has three bowls for them. One is for Coco, ㉣another is for the cat, and ㉤the others is for water.

_____ → _____
_____ → _____

30 **상** 다음 대화의 우리말 (A), (B)를 <조건>에 맞게 영작하시오. (4점)

Ben: What do people do in the park on weekends?
Yuna: (A) 어떤 사람들은 자전거를 타고, 다른 사람들은 소풍을 즐겨.
Ben: What about your two best friends?
Yuna: (B) 한 명은 늘 잠을 자고, 나머지 한 명은 그림을 그려.

<조건>

(A)는 Some, (B)는 One으로 시작할 것

(A)

(B)

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Jun's science club has six members. Last Friday, Ms. Kang brought two boxes of seeds. Jun planted the seeds from one box, and Mia planted the seeds from (A) _____. After that, four members watered the pots, and (B) _____ made a growth chart. Ms. Kang smiled and said, "㉠Every pot need sunlight, so let's put them by the window." Two weeks later, small green leaves came up in every pot.

31 **중** 밑글의 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B) _____

풀이 전략

해결 방안 지문에서 전체 수(상자 2, 회원 6)를 먼저 표시하고, 빈칸이 남은 하나인지 나머지 전부인지 확인한다.

오답 함정 (A) another, (B) the other-others가 단골 오답이다.

32 **하** 밑글의 밑줄 친 ㉠을 바르게 고친 것은?

- ① Every pot needs sunlight
② Every pots need sunlight
③ Every pots needs sunlight
④ Every pot need sunlights
⑤ All pot needs sunlight

33 **하** 다음 대화의 빈칸에 one 또는 it을 쓰시오. (2점)

Emma: Oh no, I can't find my eraser.

Daeun: I have two. You can use (1)

Emma: Thanks. I'll give (2) _____ back after class.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 one	A2 it	A3 the other	A4 another	A5 the others	A6 Others	A7 room	A8 wears
B1 one	B2 it	B3 the other	B4 another	B5 the others	B6 Others	B7 the other	B8 it

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ③	03 ④	04 ①	05 ③	06 ①②⑤	07 ④	08 ②
09 ⑤	10 ④	11 ①	12 ①③	13 ③	14 ②	15 해설 참고	16 ⑤
17 ④	18 ①	19 ③	20 ①②④	21 ③	22 ⑤	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ①
33 해설 참고							

A2 it

아빠가 만든 바로 그 파이

B8 it

바로 그 새 공

01 ② one

학교에 둔 바로 그 우산이 아니라 같은 종류의 아무 우산 하나이므로 one이다.

02 ③ it

생일에 받은 바로 그 기타를 가리키므로 it이다.

03 ④ the other

연이 두 개이므로 남은 하나는 the other이다.

04 ① One - the other

언어가 둘이므로 One ~ the other이다. 남은 것이 하나라 the others x

05 ③ it - one

(A) 찾던 바로 그 필통 → it (B) 아무 자 하나 → one

해설 A: 내 파란 필통 봤니? B: 응, 네 책상 위에서 봤어. A: 고마워. 아, 자도 하나 필요한데. 너 있니?

06 ①②⑤

①②⑤ 둘 중 남은 하나. ③ 사람들 일반 → others ④ 셋의 두 번째 → another

07 ④

④ 반려동물이 둘이므로 another → the other. ① 같은 종류 새 모자 → one

08 ② another

셋 중 두 번째 하나는 another, 마지막 하나는 the other이다.

09 ⑤ the other

세 명 중 마지막 남은 한 명이므로 the other이다. another x

10 ④ the others

정해진 다섯 권 중 하나를 빼 나머지 전부(넷)이므로 the others, 동사는 are

11 ① another - the other

셋이므로 두 번째는 another, 마지막 하나는 the other(단수 is)이다.

12 ①③

①③ 정해진 무리의 나머지 전부. ② the other ④ others ⑤ another

13 ③ the others are

정해진 네 자루의 나머지 전부(셋) → the others, 복수이므로 are

14 ② b, c

a 둘 → the other d 나머지 둘 → the others e 남은 하나 → the other

15 One, another, the other

셋이므로 One ~ another ~ the other이다.

채점 포인트 각 1점

16 ⑤ Others

사람들 일반 중 다른 사람들이므로 Others이다. Other 혼자 쓰지 않는다.

17 ④ has

Every room은 단수이므로 동사도 단수 has이다.

18 ① girl has

each 뒤에는 단수명사(girl)와 단수동사(has)가 온다.

19 ③ Others - has

(A) 사람들 일반 → Others (B) Each player는 단수 → has

20 ①②④

② each of + 복수명사도 동사는 단수. ③ Every boy plays ⑤ has

21 ③

소가 두 마리이므로 ③ another → the other. ① every + 단수명사

해설 금요일에 우리 반은 농장에 갔다. 모든 학생이 도시락을 가져왔다. 농부는 소 두 마리를 보여 주었는데, 한 마리는 아주 컸고 다른 한 마리는 작았다. 몇몇 학생은 소에게 먹이를 주었고, 다른 학생들은 딸기를 떼었다.

22 ⑤ Every

단수명사(room, child)와 단수동사 앞에는 Every가 온다.

23 One was under the bed, and the other was in my bag.

양말이 두 짝이므로 One ~ the other이다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점, 틀리면 0점 · 심포 등 문장 부호는 채점하지 않음

24 (1) it (2) one (3) ones

(1) 바로 내 자전거 (2) 아무 지우개 하나 (3) 같은 종류의 신발 여럿

채점 포인트 각 1점

25 (1) another, the other (2) the others (the other four)

(1) 셋의 두 번째와 마지막 하나 (2) 나머지 넷 전부

채점 포인트 빈칸 각 1점

26 (1) another → the other (2) students → student

(1) 고양이가 둘이므로 the other (2) every + 단수명사

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

27 One is a tulip, and (while) the others (the other three) are roses.

넷 중 하나를 뺀 나머지 셋 전부이므로 the others + 복수동사 are이다.

채점 포인트 the other, others는 0점 · is로 쓰면 1점 감점

28 (1) Some people go to work by bus (take (ride) the bus to work) , and others (other people) walk to work (go to work on foot) . (2) Every classroom has a clock.

(1) 사람들 일반 → some ~ others (2) Every + 단수명사 + has

채점 포인트 각 2점 · (1) the others, (2) have-classrooms는 1점 감점

29 ㉠ each pets eats → each pet eats (each of the pets eats) , ㉡ the others is → the other is

㉠ each + 단수명사 ㉡ 그릇 셋 중 마지막 하나 → the other

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

해석 민지는 반려동물이 둘, Coco라는 개와 고양이가 있다. 하나는 개, 다른 하나는 고양이이다. 매일 아침 각자 민지와 함께 아침을 먹는다. 민지는 그릇이 세 개 있는데, 하나는 Coco, 또 하나는 고양이, 나머지 하나는 물그릇이다.

30 (A) Some (Some people) ride bikes (bicycles) , and others (other people) have (enjoy) picnics (enjoy a picnic) . (B) One is always sleeping (always sleeps) , and the other draws (pictures) (is drawing (pictures)) .

(A) 사람들 일반 → others (B) 친구 둘 중 남은 하나 → the other + 단수동사

채점 포인트 각 2점 · (A) the others, (B) another는 1점 감점, 동사의 수가 틀리면 1점 감점

해석 Ben: 주말에 사람들은 공원에서 뭘 해? 유나: 자전거를 타는 사람도 있고, 소풍을 즐기는 사람도 있어. Ben: 너의 가장 친한 친구 둘은? 유나: 한 명은 늘 자고 있고, 다른 한 명은 그림을 그려.

[31~32] 지문 해석

준의 과학 동아리는 회원이 여섯 명이다. 지난 금요일 강 선생님이 씨앗 두 상자를 가져오셨다. 준은 한 상자의 씨앗을, Mia는 나머지 한 상자의 씨앗을 심었다. 그 후 네 명은 화분에 물을 주었고, 나머지는 성장 기록표를 만들었다. 강 선생님은 웃으며 "모든 화분은 햇빛이 필요하니 창가에 두자."라고 하셨다. 2주 뒤 모든 화분에서 작은 초록 잎이 돋았다.

31 (A) the other (the other box) (B) the others (the other two)

(A) 상자 둘 중 남은 하나 (B) 여섯 명 중 네 명을 뺀 나머지 전부

채점 포인트 (A) 1점, (B) 2점

32 ① Every pot needs sunlight

Every + 단수명사(pot) + 단수동사(needs)이다.

33 (1) one (2) it

(1) 두 개 중 아무거나 하나 (2) 빌린 바로 그 지우개

채점 포인트 각 1점

해석 Emma: 아, 지우개를 못 찾겠어. 다은: 나 두 개 있어. 하나 써. Emma: 고마워. 수업 끝나고 돌려줄게.