

관계대명사 what

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

관계대명사 what이 the thing(s) which와 같고 '~하는 것'이라는 뜻을 알고 해석할 수 있다.

이 단원의 목표 ②

what절을 문장의 주어·목적어·보어로 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

선행사의 유무로 what과 that·which를 구별하고, 접속사 that과 do 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 관계대명사 what: '~하는 것' **시험 단골**

이 단원은 교과서에 적게 나오는 **선택 단원**이다. (Unit 20 복습) that·which는 앞의 명사(선행사)를 꾸민다. what은 선행사를 품고 있는 관계대명사로, **what = the thing(s) which (that)** 이고 '~하는 것'으로 옮긴다.

Ben liked **the thing which** Yuna painted. = Ben liked **what** Yuna painted. Ben은 유나가 그린 것을 좋아했다.

Jun read **the things that** Mia sent. = Jun read **what** Mia sent.

2 what절은 주어·목적어·보어가 된다

역할	위치	예
주어	What + 주어 + 동사 + 동사	What Minhoo cooked was curry. 민호가 요리한 것은 카레였다.
목적어	동사 + what절	Daeun read what Emma wrote . 다은이는 Emma가 쓴 것을 읽었다.
보어	be동사 + what절	This is what Jun wants . 이것이 준이 원하는 것이다.

what절이 주어이면 보통 **단수 동사**를 쓴다: What Jun needs **is** two pens.

3 what vs that·which: 앞에 명사가 있는가 **시험 단골**

빈칸 앞에 선행사(명사)가 **있으면 that·which**, **없으면 what**이다.

Here is the cap **that** Ben lost. (선행사 the cap)

Here is **what** Ben lost. (선행사 없음)

주의 the cap ~~what~~ Ben lost **x** / ~~That~~ Ben lost was a cap. **x** → What

4 what 뒤에는 빠진 자리가 있다 (접속사 that과 구별)

what 뒤 문장은 주어나 목적어가 **빠져 있다**. 그 자리에 it 등을 또 쓰지 않는다. 접속사 that 뒤는 빠진 것 없는 **완전한 문장**이다.

Mia drew **what** she saw. (saw의 목적어가 없다)

Mia said **that** the park was quiet. (완전한 문장)

주의 Mia drew what she saw **it**. **x** / Mia said ~~what~~ the park was quiet. **x**

5 의문사 what과 구별

의문문의 what은 '무엇', 관계대명사 what은 '~하는 것'이다. know·wonder 뒤에서는 둘 다 될 때가 많으니 문맥에 맞게 옮긴다 (→ Unit 24).

What did Jiho buy? 지호는 무엇을 샀니? (의문사)

What Jiho bought was a cap. 지호가 산 것은 모자였다. (관계대명사)

비교 관계대명사 **that·which vs what vs 접속사 that**

that·which 선행사 있음 + 빠진 자리 있음: the cap **that** Ben lost

what 선행사 없음 + 빠진 자리 있음: Here is **what** Ben lost.

접속사 that 선행사 없음 + 완전한 문장: Ben said **that** he lost his cap.

시험 직전 체크 3

1. what = the thing(s) which, '~하는 것' / what 앞에 명사를 쓰지 않는다 (the cap what ✕)
2. 선행사가 있으면 that·which, 없으면 what (That Ben lost ~ ✕) / what절 주어는 보통 단수 동사
3. what 뒤에는 빠진 자리가 있다 (it을 또 쓰지 않는다) / 뒤가 완전한 문장이면 접속사 that

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 (What / That) Daeun needs now is a new pencil case.

A2 This is the cake (what / which) Emma baked for Mia.

A3 Bori likes (what / that) Jun gives him.

A4 The song (what / that) Jiho played was beautiful.

A5 What the kids want (is / are) more time to play.

A6 Ms. Kang said (what / that) the test was easy.

A7 Is this what you (need / need it)?

A8 This bag is (what / that) I wanted for my birthday.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 I like what Ms. Han taught us today.

B2 What Max needs is a warm bath.

B3 This is what I made for Coco.

B4 What Yuna said made me happy.

B5 Don't forget what Mr. Park told you.

B6 Minho took pictures of what he saw at the zoo.

B7 Tori ate what was in the bowl.

B8 What did you buy at the market?

'~하는 것'의 what vs '무엇'의 what

What did you buy?처럼 의문문을 이끄는 what은 의문사로 '무엇'이다. 문장 속에서 「what + 주어 + 동사」가 한 덩어리로 주어·목적어·보어가 되면 관계대명사로 '~하는 것'이다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 관계대명사 what이 the thing(s) which와 같고 '~하는 것'이라는 뜻을 안다.
- ☐ what절을 주어·목적어·보어 자리에 쓰고, what절 주어 뒤에 단수 동사를 쓸 수 있다.
- ☐ 선행사가 있으면 that·which, 없으면 what을 쓸 수 있다.
- ☐ what 뒤 빠진 자리에 it 등을 다시 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ 뒤가 완전한 문장이면 접속사 that, 빠진 자리가 있으면 what을 고를 수 있다.
- ☐ 의문문의 what('무엇')과 관계대명사 what('~하는 것')을 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 27 가정법 과거 | 먼저 공부하기: Unit 20 목적격 관계대명사와 생략

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 what의 뜻과 쓰임

★★★

01 **하** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

나는 네가 나를 위해 만든 것이 마음에 든다.
I like _____ you made for me.

- ① that ② what ③ which
④ who ⑤ whose

풀이 전략

해결 방안 '~하는 것'으로 옮겨지고 빈칸 앞에 명사가 없으면 what이다. what = the thing(s) which로 바꿔 보면 확인된다.

오답 함정 '것'을 that으로 옮기거나, what 뒤 빠진 목적어 자리에 it을 또 쓰기 쉽다.

02 **하** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Jun showed me the thing that he bought at the market.
= Jun showed me _____ he bought at the market.

- ① which ② that
③ who ④ the thing what
⑤ what

03 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

What Seoyeon wants for her birthday
_____ a new sketchbook.

- ① is ② are ③ be
④ being ⑤ were

04 **중** 다음 밑줄 친 부분이 문장에서 하는 역할이 <보기>와 같은 것은?

<보기>

This sandwich is what my dad made this morning.

- ① What Ben said was funny.
② Yuna loves what her grandma cooks.
③ What Tom found was a key.
④ That is what Coco wants.
⑤ Minho sold what he didn't need.

05 **중** 다음 빈칸에 what이 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① _____ I need now is some water.
② This is the bike _____ Jun fixed.
③ Mia gave me _____ she made in art class.
④ I know _____ Jiho is good at math.
⑤ The boy _____ sits next to me is Minho.

06 **중** 우리말과 같도록 what을 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

(1) 다은이에게 필요한 것은 새 헬멧이다.

→ _____ is a new helmet.

(2) 이것이 내가 찾던 것이다.

→ This is _____.

(3) 나는 Mia가 말한 것을 믿는다.

→ I believe _____.

07 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

Emma가 산 것은 컵이었다.

- ① That Emma bought was a cup.
② What Emma bought it was a cup.
③ The thing what Emma bought was a cup.
④ What Emma bought were a cup.
⑤ What Emma bought was a cup.

08 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. What Ben wants is a quiet room.
b. Mia liked what her dad made it.
c. This is what Coco loves most.
d. That I heard last night was a cat.
e. Tori ate what Jun gave her.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 what과 that·which

★★★

09 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

This is the book _____ Mr. Oh lent me.

- ① what ② who ③ which
④ whose ⑤ where

풀이 전략

해결 방안 빈칸 바로 앞을 본다. 명사(선행사)가 있으면 that·which(사람은 who), 없으면 what이다.

오답 함정 '~하는 것'으로 해석된다고 선행사 뒤에도 what을 쓰거나, 문장 맨 앞 '~하는 것은'을 That으로 쓰기 쉽다.

10 하 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- I lost the pen (A) _____ Minhoo gave me.
- (B) _____ Minhoo gave me was a pen.

- ① what - That ② that - What
③ what - What ④ that - That
⑤ which - That

11 중 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The pie _____ Dad made was sweet.
② I liked the movie _____ we saw.
③ Here is the map _____ you need.
④ _____ you said at lunch was right.
⑤ Ben has a cat _____ sleeps all day.

12 중 다음 빈칸에 that이 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. (자주 출제)

- ① The shoes _____ Yuna bought are too big.
② _____ Yuna bought for me is too big.
③ Jun said _____ Bori was sleeping.
④ Show me _____ you have in your hand.
⑤ Coco is the dog _____ Minji loves.

13 중 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- (1) The cake what Ben's grandma baked was delicious. _____ → _____
(2) That I want for lunch is kimbap. _____ → _____

14 상 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① Look at the kite what Jiho made.
② That Emma bought was too small.
③ Tori ate that Jun gave her.
④ This is the cap which I wanted.
⑤ Coco likes what I bought it.

15 상 다음 빈칸 (A)~(C)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Mr. Park showed us the dog (A) _____ he found in the rain.
- "(B) _____ the dogs need most is love," he said.
- Everyone liked (C) _____ Mr. Park said about the dogs.

- ① that - What - what ② what - What - that
③ that - That - what ④ what - That - that
⑤ that - What - that

유형 03 어법 판단과 바꿔 쓰기

★★★

16 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

I think _____ Mia is a good leader.

- ① what ② that ③ which
④ who ⑤ whose

풀이 전략

해결 방안 빈칸 뒤 문장에 빠진 자리가 있는지 본다. 주어나 목적어가 빠졌으면 what, 완전한 문장이면 접속사 that이다.

오답 함정 think·say 뒤라고 무조건 that을 쓰거나, 'Emma가 만든 것'처럼 빠진 자리가 있는데도 that을 쓰기 쉽다.

17 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ben told me _____ he liked most at the museum.

- ① that ② which ③ who
④ whose ⑤ what

18 중 다음 밑줄 친 부분을 what으로 바꿔 쓸 수 있는 것은?

- ① The thing that Jiho wrote was a poem.
② The poem that Jiho wrote was short.
③ Jiho said that the poem was short.
④ Jiho is the boy that wrote the poem.
⑤ I hope that Jiho writes more poems.

19 [중] 다음 밑줄 친 What (what) 의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① What Yuna drew was a rabbit.
- ② I like what Yuna drew.
- ③ What did Yuna draw?
- ④ This is what Yuna drew.
- ⑤ Mia kept what Yuna drew.

20 [중] 주어진 두 문장을 관계대명사 what을 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

(1) Minji found something under the sofa. It was Coco's toy.

→ _____ was Coco's toy.

(2) Jun bought something for Bori. Bori loved it.

→ Bori loved _____.

21 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장끼리 짝지어진 것은?

- a. Ms. Han said what we swam well.
- b. The goggles what I bought are blue.
- c. What I need now is a towel.
- d. That I left in the pool was my cap.
- e. Daeun believes that she can win.

- ① a, c ② a, e ③ b, d
- ④ b, c ⑤ c, e

22 [중] 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

Mr. Oh said (A) _____ the quiz would be short, but (B) _____ he gave us was long.

- ① what - that ② that - what
- ③ what - what ④ that - that
- ⑤ which - that

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

유나가 가장 원하는 것은 강아지 한 마리이다.
(wants, Yuna, most, what, is, a puppy)

풀이 전략

해결 방안 '~하는 것'을 what + 주어 + 동사 한 덩어리로 먼저 만들고, 그 덩어리를 주어·목적어·보어 자리에 넣는다.

오답 함정 what절 뒤 빠진 자리에 it을 또 쓰거나, the thing what처럼 명사와 what을 겹쳐 쓰는 것이 단골 함정이다.

24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

이것이 Tom이 여행에서 가져온 것이다.
(this, is, what, that, Tom, brought, from his trip)

25 [중] 다음은 친구들이 생일에 받고 싶은 것을 정리한 표이다. 표를 보고 what을 이용하여 문장을 완성하십시오. (3점)

Name	Birthday wish
Jiho	a guitar bag
Minho	a soccer ball
Seoyeon	a paint set

(1) _____ is a guitar bag.

(2) A soccer ball is _____.

(3) _____ is a paint set.

26 [중] 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. What Mr. Park needs is a bigger van.
- b. The dog what Minji brought home is shy.
- c. Ben showed us what he made in class.
- d. That Emma said yesterday was true.
- e. Jun thinks that Bori is cute.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

27 [중] 다음 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

(1) Mia forgot the things that Ms. Kang told us.

→ Mia forgot _____.

(2) What Tom wants is a bigger desk.

→ _____ Tom wants is a bigger desk.

28 [중] 빈칸에 what과 that 중 알맞은 것을 쓰시오. (4점)

(1) Seoyeon hopes _____ it will snow tomorrow.

(2) _____ Seoyeon made in the park was a snowman.

(3) Everyone knows _____ Seoyeon is kind.

(4) Is this _____ you lost on the bus?

29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 다은이의 삼촌이 고친 것은 내 자전거였다. (fix, my bike)
 (2) 이것이 내가 엄마를 위해 산 것이다. (this, buy, for my mom)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 관계대명사 what을 쓸 것
 ③ 시제에 맞게 쓸 것

30 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

On Saturday, Minho and his dad visited a flea market. He wanted an old camera, but the camera what he liked was too expensive. His dad said that they could look around more. That Minho found next was a small radio. It still worked, and it was only five dollars. Minho was happy with what he got.

- (1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Every Sunday, Emma helps at Mr. Park's animal shelter. Last week, a small white dog came to the shelter. She was very scared, and she didn't eat (A) the food that Emma gave her. Mr. Park said, "(B) _____ she needs now is time, not food." So Emma sat near the dog and read a book quietly. After an hour, the dog came to Emma and ate from her hand. Emma smiled all the way home.

31 중 읽글의 밑줄 친 (A)를 관계대명사 what을 이용하여 바꿔 쓰고, 빈칸 (B)에 알맞은 관계대명사를 쓰시오. (3점)

(A) → _____

(B) _____

풀이 전략

해결 방안 밑줄 친 「명사 + that」은 what 하나로 바꾼다. 빈칸 뒤에 주어 + 동사 + 동사가 이어지면 문장 맨 앞의 What 절이 주어이다.

오답 함정 the food what처럼 명사를 남기거나, 문장 맨 앞의 '~하는 것은'을 That으로 쓰기 쉽다.

32 하 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Emma는 토요일마다 보호소에서 일한다.
 ② 흰 개는 처음부터 Emma를 잘 따랐다.
 ③ 박 선생님은 먹이를 더 주라고 했다.
 ④ Emma는 개 옆에서 책을 읽었다.
 ⑤ 개는 하루가 지나서야 먹이를 먹었다.

33 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (3점)

Ben: What are you looking for, Jiho?
 Jiho: My guitar pick. I can't find it anywhere.
 Ben: Is this it? It was under the piano.
 Jiho: Yes! This is _____ Thanks,
 Ben.
 (이것이 내가 찾고 있던 것이야. / look for)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 What	A2 which	A3 what	A4 that	A5 is	A6 that	A7 need	A8 what
B1 한 선생님이 오늘 우리에게 가르쳐 주 신 것	B2 Max에게 필 요한 것	B3 내가 Coco를 위해 만든 것	B4 유나가 한 말 (말한 것)	B5 박 선생님이 너에게 말씀 하신 것	B6 그가 동물원 에서 본 것	B7 그릇 안에 있 던 것	B8 무엇을 샀니

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ⑤	03 ①	04 ④	05 ①③	06 해설 참고	07 ⑤	08 ③
09 ③	10 ②	11 ④	12 ①③⑤	13 해설 참고	14 ④	15 ①	16 ②
17 ⑤	18 ①	19 ③	20 해설 참고	21 ⑤	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ④
33 해설 참고							

A1 What

선행사 없음

A2 which

선행사 the cake

A4 that

선행사 the song

A5 is

what절 주어 → 단수

A6 that

뒤가 완전한 문장

A7 need

목적어 it을 또 쓰지 않는다

B7 그릇 안에 있던 것

what이 절의 주어

B8 무엇을 샀니

의문문의 what은 '무엇'

01 ② what

앞에 선행사가 없고 '~하는 것'이므로 what이다. that-which는 앞에 명사가 있어야 한다.

02 ⑤ what

the thing that = what이다. ④ the thing 뒤에 what을 겹쳐 쓸 수 없다.

03 ① is

What Seoyeon wants ~가 주어이고, what절 주어는 단수 취급하므로 is를 쓴다.

04 ④

<보기>와 ④는 be동사 뒤의 보어이다. ①③ 주어 ②⑤ 목적어

05 ①③

①③ 선행사가 없고 빠진 자리가 있다. ② that (which) ④ 접속사 that ⑤ who (that)

06 (1) What Daeun needs (2) what I was looking for (what I looked for) (3) what Mia said

what절이 (1) 주어 (2) 보어 (3) 목적으로 쓰였다.

채점 포인트 각 1점 · needs를 need로 쓰면 0점

07 ⑤

① That → What ② it 삭제 ③ what → that (which) ④ were → was

08 ③ 3개 (a, c, e)

b made 뒤 it 삭제 d That → What (선행사 없음)

09 ③ which

선행사 the book(사물)이 있으므로 which(= that)이다. what은 선행사 뒤에 쓰지 않는다.

10 ②

(A) 선행사 the pen → that (B) 선행사 없음 → What

11 ④

④ 선행사가 없으므로 What이다. 나머지는 선행사가 있어 that이 들어간다.

12 ①③⑤

①⑤ 선행사 있음 ③ 접속사 that ②④ 선행사가 없고 빠진 자리가 있어 what

13 (1) what → that (which) (또는 what 삭제) (2) That → What

(1) 선행사 the cake가 있다. (2) 선행사가 없는 '~하는 것'은 What이다.

채점 포인트 각 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

14 ④

① what → that (which) ②③ that → what ⑤ it 삭제

15 ①

(A) 선행사 the dog → that (which) (B)(C) 선행사가 없고 빠진 자리가 있어 what

16 ② that

뒤에 Mia is a good leader라는 완전한 문장이 오므로 접속사 that이다.

17 ⑤ what

선행사가 없고 liked의 목적어가 빠져 있으므로 what이다. 의문사 what(무엇을 ~했는지)으로도 읽힌다.

18 ①

① the thing that = what ②④ 선행사가 있는 관계대명사 ③⑤ 접속사 that

19 ③

③ 의문문의 의문사 '무엇'이다. 나머지는 관계대명사로 '~하는 것'이다.

20 (1) What Minji found under the sofa (2) what Jun bought for him (for Bori)

something을 what으로 바꿔 (1) 주어 (2) 목적어 자리에 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · what절 뒤에 it을 쓰면 1점 감점

21 ⑤ c, e

a 완전한 문장 → that b 선행사 있음 → that (which) d That → What

22 ②

(A) 뒤가 완전한 문장 → 접속사 that (B) gave의 목적어가 빠짐 → what

23 What Yuna wants most is a puppy.

What + 주어 + 동사가 문장의 주어이고, 그 뒤에 동사 is가 온다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점 · 대문자·마침표가 틀리면 1점 감점

24 This is what Tom brought from his trip.

선행사가 없으므로 what을 쓰고 that은 필요 없다.

채점 포인트 that을 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) What Jiho wants (2) what Minho wants (3) What Seoyeon wants (for his (her) birthday는 붙여도 빼도 정답, wants 대신 wants to get, wants to receive, would like 도 정답)

what절이 (1)(3) 주어, (2) 보어이다. 주어가 3인칭 단수이므로 wants

채점 포인트 각 1점 · want로 쓰면 0점

26 (1) b → what → that (which) (또는 what 삭제): The dog that Minji brought home is shy. (2) d → What Emma said yesterday was true.

b 선행사 the dog가 있다. d 선행사가 없는 '~하는 것'은 What이다.

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

27 (1) what Ms. Kang told us (2) The thing that (which) 로 써도, that을 빼도 정답)

what = the thing(s) that (which) . 목적격이므로 that을 빼도 된다.

채점 포인트 (1) 1점, (2) 2점 · The thing what으로 쓰면 0점

28 (1) that (2) What (3) that (4) what

뒤가 완전한 (1)(3)은 접속사 that, 목적어가 빠진 (2)(4)는 what이다.

채점 포인트 각 1점 · (2)를 소문자로 쓰면 0.5점 감점

29 (1) What Daeun's uncle fixed was my bike. (2) This is what I bought for my mom.

(1) what절 주어 + 단수 was (2) be동사 뒤 보어 자리에 what절

채점 포인트 각 2점 · the thing what, That으로 쓰면 0점, 시제가 틀리면 1점 감점

30 (1) what → that (which) (또는 what 삭제) (2) That → What

(1) 선행사 the camera가 있다. (2) 선행사가 없고 found의 목적어가 빠졌다.

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 토요일에 민호는 아빠와 함께 벼룩시장에 갔다. 민호는 오래된 카메라를 원했지만, 마음에 든 카메라는 너무 비쌌다. 아빠는 더 둘러 보자고 했다. 민호가 다음에 찾은 것은 작은 라디오였다. 그것은 아직 작동했고 겨우 5달러였다. 민호는 자기가 얻은 것에 만족했다.

[31~32] 지문 해석

Emma는 일요일마다 박 선생님의 동물 보호소에서 일을 돕는다. 지난주에 작은 흰 개 한 마리가 보호소에 왔다. 개는 몹시 겁을 먹어서 Emma가 준 먹이를 먹지 않았다. 박 선생님은 "지금 이 개에게 필요한 것은 먹이가 아니라 시간이란단다."라고 말했다. 그래서 Emma는 개 가까이에서 앉아 조용히 책을 읽었다. 한 시간이 지나자 개가 Emma에게 다가와 손에 있는 먹이를 먹었다. Emma는 집에 가는 내내 웃었다.

31 (A) what Emma gave her (B) What

(A) the food that = what (B) 선행사가 없고 needs의 목적어가 빠졌다.

채점 포인트 (A) 2점, (B) 1점 · (A)에 the food를 남기면 0점

32 ④

Emma sat near the dog and read a book quietly. ① 일요일 ② 겁을 먹음 ⑤ 한 시간 뒤

33 what I was looking for (what I'm looking for, the thing (that (which)) I was looking for도 정답)

선행사가 없으므로 what + 주어 + 동사. 첫 줄의 What은 의문사 '무엇'이다.

채점 포인트 what + 주어 + 동사가 맞으면 3점 · for를 빠뜨리면 1점 감점, that I was looking for로 쓰면 0점

해석 Ben: 지호야, 뭘 찾고 있어? 지호: 내 기타 피크. 어디에서도 못 찾겠어. Ben: 이거야? 피아노 밑에 있었어. 지호: 맞아! 이게 내가 찾던 거야. 고마워, Ben.