

분사구문

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

접속사와 같은 주어를 지우고 동사를 -ing로 바꿔 부사절을 분사구문으로 바꿀 수 있다.

이 단원의 목표 ②

분사구문이 나타내는 시간·이유·동시동작의 뜻을 주절과의 관계로 알 수 있다.

이 단원의 목표 ③

분사구문을 알맞은 접속사, 주어, 시제를 갖춘 부사절로 바꿀 수 있다.

1 개념 정리

1 분사구문: 부사절을 -ing로 짧게 줄인 말

교과서에 적게 나오는 선택 단원이다(중3에서 다시 배운다). when, because, while이 이끄는 부사절(→ Unit 21)을 **-ing로 시작하는 짧은 구**로 줄인 것을 분사구문이라 한다.

When Minji opened the gate, she saw Coco.

→ **Opening the gate, Minji saw Coco.** 문을 열었을 때 민지는 Coco를 보았다.

2 만드는 순서: 접속사 → 같은 주어 → -ing **시험 단골**

① 접속사를 지운다 ② 주절과 주어가 **같으면** 주어를 지운다 ③ 동사를 **-ing**로 바꾼다. 진행형(was -ing)은 -ing만 남긴다.

Because Tom lost his map, he asked a police officer. → **Losing his map, Tom asked a police officer.**

While Yuna was drawing a cat, she hummed. → **Drawing a cat, Yuna hummed.**

주의 ~~Tom losing~~ his map, Tom ~ (같은 주어 남김), ~~Lose~~ his map, Tom ~ (-ing 아님) **×**

주어가 다르다면 만들 수 없다: When Jun came in, Bori ran to him. → ~~Coming in, Bori ran to Jun.~~ **×**

접속사를 남긴 While drawing a cat, Yuna hummed.도 맞는 영어이다 **○**

3 분사구문의 뜻: 시간 · 이유 · 동시동작 **해석 주의**

뜻	바꿀 접속사	예
시간 (~할 때, ~한 후)	when, after	Getting home, Jiho washed his hands.
이유 (~해서)	because, as	Feeling hungry, Ben made toast.
동시동작 (~하면서)	while, as	Mia rode her bike, singing loudly.

뜻은 **주절과의 관계**로 정하며, 두 가지로 읽히면 둘 다 맞을 수 있다. 문장 끝의 ..., **V-ing**는 대부분 동시동작이다.

4 부사절로 되돌리기: 접속사 + 주어 + 시제 **서술형 단골**

① 뜻에 맞는 접속사 ② 주절의 주어 ③ **주절과 같은 시제**를 되살린다. 동시동작은 과거진행(was -ing)도, 단순과거도 쓸 수 있다.

Doing the dishes, Dad listened to the news.

→ **While Dad was doing (did) the dishes, he** listened to the news.

주의 While Dad ~~does~~ the dishes, he listened ~ **×** 주절이 과거이면 부사절도 과거

5 Not + -ing / (Being) + 형용사 **기초 소개**

부정은 not을 **-ing 바로 앞**에 쓴다. be동사는 Being이 되는데, 형용사 앞의 Being은 흔히 생략한다.

Because Seoyeon didn't have an eraser, she borrowed Jun's. → **Not having** an eraser, Seoyeon borrowed Jun's.

Because the kids were excited, they couldn't sleep. → **(Being) Excited**, the kids couldn't sleep.

주의 ~~Having not~~ an eraser, ~~Don't having~~ an eraser ✕

비교 -ing로 시작하는 두 문장: 분사구문 vs 동명사

Riding a bike, Ben hurt his knee. 콤마 뒤에 주어 + 동사가 온다 → 분사구문(~하다가)

Riding a bike is fun. -ing 덩어리가 문장의 주어이다 → 동명사(~하는 것)

시험 직전 체크 3

- 만들기: 접속사 지우기 → 같은 주어 지우기 → -ing / 진행형은 -ing만 / 주어가 다르다면 ✕
- 뜻: 시간(~할 때) · 이유(~해서) · 동시동작(~하면서), 주절을 보고 정한다
- 되돌리기: 접속사 + 주어 + 주절 시제 / 부정은 Not + -ing / Being + 형용사의 Being은 생략 가능

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 (Look / Looking) out the window, Mia saw a rainbow.

A2 (Feeling / Felt) bored, Jiho played the guitar.

A3 (Not knowing / Knowing not) the song, Yuna just listened.

A4 Ben waited for the bus, (read / reading) a comic book.

A5 (Tired / Tiring), Emma sat down on the bench.

A6 (Being / Been) busy, Ms. Kang ate lunch late.

A7 (Hear / Hearing) the doorbell, Coco ran to the door.

A8 While (wait / waiting) for Tom, Daeun read a magazine.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 Opening the fridge, Jun found some cake.

B2 Being sick, Seoyeon stayed home.

B3 Mia ate popcorn, watching a movie.

B4 Not liking spicy food, Tom ordered a salad.

B5 Arriving at the museum, the students ate lunch first.

B6 Yuna walked to the bus stop, talking with Emma.

B7 Having a sore throat, Ben couldn't sing at the concert.

B8 Tired after the long trip, Emma fell asleep on the sofa.

뜻은 주절을 보고 정한다

~할 때, ~해서, ~하면서 중 주절과 자연스럽게 이어지는 뜻을 고른다. 문장 끝 ', V-ing'는 대부분 '~하면서'이다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 접속사와 같은 주어를 지우고 동사를 -ing로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
- ☐ 진행형은 -ing만 남기고, 주어가 다르다면 줄일 수 없다는 것을 안다.
- ☐ 분사구문의 뜻을 시간·이유·동시동작 중 주절에 맞게 고를 수 있다.
- ☐ 분사구문을 접속사·주어·시제를 갖춘 부사절로 바꿀 수 있다.
- ☐ 부정은 Not + -ing로 쓰고, Being + 형용사의 Being은 생략할 수 있다는 것을 안다.

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 분사구문 만들기

★★★

01 **하** 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

When Seoyeon heard the song, she started to dance.
= _____ the song, Seoyeon started to dance.

- ① Hear ② Heard ③ To hear
④ Hearing ⑤ Hears

풀이 전략

해결 방안 접속사 → 같은 주어 → 동사를 -ing로. 진행형은 -ing만 남긴다.
오답 함정 과거형·동사원형이나 같은 주어를 남긴 것이 오답이다. While -ing는 틀리지 않다.

02 **하** 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Because Ben loves animals, he visits Mr. Park's shelter every Sunday.
= _____, Ben visits Mr. Park's shelter every Sunday.

- ① Loving animals ② Loves animals
③ Ben loving animals ④ Loved animals
⑤ To love animals

03 **하** 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

While Emma was baking cookies, she listened to the radio.
= _____ cookies, Emma listened to the radio.

- ① Was baking ② Baking ③ Baked
④ Be baking ⑤ Bakes

04 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Closing the book, Yuna yawned.
② Feeling cold, Emma put on her coat.
③ Walking home, Jiho met Mr. Oh.
④ Washing the dishes, Minho sang.
⑤ Jump into the pool, Daeun laughed.

05 **중** 다음 문장과 뜻이 같은 문장을 **모두** 고르시오.

자주 출제

When Seoyeon walked Max, she met Ben.

- ① Walking Max, Seoyeon met Ben.
② When walking Max, Seoyeon met Ben.
③ Walked Max, Seoyeon met Ben.
④ Seoyeon walking Max, she met Ben.
⑤ Walk Max, Seoyeon met Ben.

06 **중** 밑줄 친 부분을 <조건>에 맞게 분사구문으로 바꿔 문장을 완성하시오. (3점)

<조건>

접속사를 쓰지 말 것

- (1) When Jun cleaned Bori's cage, he found an old seed.
→ _____, Jun found an old seed.
(2) While Minho was doing his homework, he ate some grapes.
→ _____, Minho ate some grapes.
(3) After Seoyeon finished her drawing, she showed it to Mia.
→ _____, Seoyeon showed it to Mia.

07 **상** 다음 중 분사구문으로 **잘못** 바꾼 것은?

- ① When Tom opened the door, he saw Max.
→ Opening the door, Tom saw Max.
② Because Yuna was sleepy, she yawned.
→ Being sleepy, Yuna yawned.
③ As Tori was hungry, Jun gave her a carrot.
→ Being hungry, Jun gave Tori a carrot.
④ While Mia was walking home, she sang.
→ Walking home, Mia sang.
⑤ When Ben saw the cake, he smiled.
→ Seeing the cake, Ben smiled.

- ① ① ② ② ③ ③
④ ④ ⑤ ⑤

08 상 다음 중 어법상 옳은 문장끼리 짝지어진 것은?

- a. Opening the box, Daeun found a toy car.
- b. Walked to school, Yuna met Tom.
- c. While watching TV, Minho fell asleep.
- d. Feel tired, Ben stopped running.
- e. Hearing a noise, Coco barked.

- ① a, b, d ② a, c, e ③ b, c, e
- ④ a, d, e ⑤ c, d, e

유형 02 분사구문의 뜻

★★★

09 하 다음 밑줄 친 부분의 뜻으로 알맞은 것은?

Yuna walked along the river, eating an ice cream.

- ① 아이스크림을 먹은 후에
- ② 아이스크림을 먹어서
- ③ 아이스크림을 먹으면서
- ④ 아이스크림을 먹지 않고
- ⑤ 아이스크림을 먹기 위해

풀이 전략

해결 방안 주절과 이어 읽고 ~할 때, ~해서, ~하면서 중 자연스러운 뜻을 고른다.

오답 함정 문장 끝 'V-ing'를 이유나 '~하기 위해'로 옮기기 쉽다.

10 하 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Having a fever, Minho didn't go to school.
= _____ Minho had a fever, he didn't go to school.

- ① Because ② After ③ Though
- ④ Until ⑤ Unless

11 중 <보기>의 밑줄 친 부분과 같은 뜻으로 쓰인 것은?

<보기>

Having a toothache, Jun didn't eat the candy.

- ① Opening the door, Ben saw a cat.
- ② Mia walked home, humming a song.
- ③ Ben listened, nodding his head.
- ④ Turning around, Emma saw Tom.
- ⑤ Missing the bus, Daeun was late.

12 중 다음 밑줄 친 부분이 '~하면서'의 뜻인 것을 모두 고르시오. 자주 출제

- ① Tom ran to us, waving his hand.
- ② Being tired, Ben took a taxi.
- ③ Minji studied, eating cookies.
- ④ Seeing Mr. Park, the kids ran to him.
- ⑤ Mia lay on the grass, looking up.

13 중 다음 밑줄 친 (A), (B)의 뜻이 바르게 짝지어진 것은?

- (A) Not wearing a coat, Ben caught a cold.
- (B) Ms. Han watched the race, holding a stopwatch.

- ① 이유 - 동시동작 ② 시간 - 이유
- ③ 동시동작 - 시간 ④ 이유 - 시간
- ⑤ 동시동작 - 이유

14 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 <조건>에 맞게 분사구문을 쓰시오. (3점)

<조건>

접속사를 쓰지 말 것

- (1) 배가 아파서 지호는 점심을 걸렀다. (have a stomachache)
→ _____, Jiho skipped lunch.
- (2) 유나는 친구들에게 손을 흔들면서 버스에 탔다. (wave to)
→ Yuna got on the bus, _____.
- (3) 창문을 열었을 때 서연이는 눈을 보았다. (open the window)
→ _____, Seoyeon saw snow.

15 상 다음 밑줄 친 부분을 우리말로 옮긴 것 중 어색한 것은?

- ① Feeling cold, Mia closed the window. → 추워서
- ② Reading a comic book, Jiho laughed out loud. → 만화책을 읽으면서
- ③ Getting off the bus, Tom saw Emma. → 버스에서 내렸을 때
- ④ Losing the final game, our team felt sad. → 결승전에 졌지만
- ⑤ Walking to school, Ben found a coin. → 학교에 걸어가다가

- ① ① ② ② ③ ③
- ④ ④ ⑤ ⑤

유형 03 전환과 부정

★★

16 하 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Because Jun didn't have his key, he waited outside.
= _____ his key, Jun waited outside.

- ① Having not ② Not having
③ Don't having ④ Not have
⑤ No having

풀이 전략

해결 방안 부정은 Not + -ing. 되돌릴 때는 접속사 + 주어 + 주절과 같은 시제

오답 함정 Having not처럼 쓰거나, 주절이 과거인데 현재 시제로 되돌리기 쉽다.

17 하 다음 밑줄 친 부분을 부사절로 바꾼 것으로 알맞은 것은?

Arriving at the station, Emma called her mom.

- ① Though Emma arrived at the station
② When Emma arrives at the station
③ When Emma arrived at the station
④ Unless Emma arrived at the station
⑤ If Emma will arrive at the station

18 중 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Talking on the phone, Seoyeon cooked pasta.
= While Seoyeon _____ on the phone, she cooked pasta.

- ① talks ② talking ③ is talking
④ has talked ⑤ was talking

19 중 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Because Ben was nervous, he couldn't sleep well.
= _____ nervous, Ben couldn't sleep well.

- ① Being ② Be ③ Been
④ Was ⑤ To be

20 중 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Not finding his cap, Jiho looked sad.
② Being late, Yuna ran to class.
③ Happy with the result, Mia smiled.
④ Feeling not well, Tom stayed home.
⑤ Not seeing the sign, Ben got lost.

21

중 밑줄 친 분사구문을 알맞은 접속사를 이용한 부사절로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Walking in the park, Minji found a lost puppy.

→ _____, she found a lost puppy.

(2) Having a cold, Ms. Han stayed in bed last Friday.

→ _____, she stayed in bed last Friday.

22

상 다음 중 분사구문을 부사절로 **잘못** 바꾼 것은?

① Feeling sleepy, Tom closed his book.

→ Because Tom felt sleepy, he closed his book.

② Not having a pencil, Ben borrowed one.

→ Because Ben didn't have a pencil, he borrowed one.

③ Riding the bus, Mia read a book.

→ While Mia was riding the bus, she read a book.

④ Being thirsty, Jun drank some milk.

→ Because Jun was thirsty, he drank some milk.

⑤ Hearing the news, Yuna cried.

→ When Yuna hears the news, she cried.

① ①

② ②

③ ③

④ ④

⑤ ⑤

유형 04 서술형

★★★

23

하 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

음악을 들으면서 서연이는 방을 청소했다.

(music, cleaned, listening to, her room, Seoyeon)

풀이 전략

해결 방안 만들 때는 접속사·같은 주어를 지우고 -ing, 되돌릴 때는 접속사·주어·시제를 살린다.

오답 함정 주어를 남기거나 not을 -ing 뒤에 두는 것이 단골 함정이다.

24

하 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 **필요 없는 한 단어**를 빼고 배열하십시오. (3점)

돈이 충분하지 않아서 민호는 그 운동화를 사지 못했다.

(not, having, didn't, enough money, Minho, couldn't buy, the sneakers)

25 중 밑줄 친 부분을 분사구문으로 바꿔 문장 전체를 다시 쓰시오. (4점)

(1) As Mr. Park fed the puppies, he talked to them softly.
→

(2) Because Emma wanted to win the race, she practiced every day.
→

26 중 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. Looking at the stars, Jiho made a wish.
- b. Not wanting to wake Coco, Minji walked quietly.
- c. Feel hungry, Tom ate a banana.
- d. While cooking dinner, Dad burned his finger.
- e. Knowing not the answer, Minhoo looked at Mia.

(1) _____ →

(2) _____ →

27 중 다음 표를 보고 <보기>와 같이 분사구문으로 시작하는 문장을 완성하십시오. (3점)

<보기>

because Jun was hungry / made ramen →
Being hungry, Jun made ramen.

	Why?	What did they do?
(1) Seoyeon	because she had a headache	went to the nurse's office
(2) Ben	because he wanted to see the pandas	visited the zoo
(3) Minhoo	because he didn't have a ticket	waited outside

(1) _____, Seoyeon went to the nurse's office.

(2) _____, Ben visited the zoo.

(3) _____, Minhoo waited outside.

28 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 분사구문으로 대화를 완성하십시오. (4점)

Yuna: How was your weekend, Jiho?

Jiho: Great. (1)

_____, I saw a famous singer.

(호숫가에서 자전거를 타다가 / ride my bike near the lake)

Yuna: Wow! Did you talk to him?

Jiho: No. (2) _____, I just watched him.

(너무 긴장해서 / too nervous)

29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

(1) 무엇을 해야 할지 몰라서 다은이는 삼촌에게 전화했다. (know, what to do, call)

(2) 해변을 따라 걸으면서 우리는 조개껍데기를 주웠다. (walk along the beach, pick up shells)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 분사구문으로 시작할 것 ③ 과거 시제로 쓸 것

30 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Saturday, Minji and Coco visited Mr. Park's animal shelter. Arriving at the gate, Minji heard many dogs barking. Mr. Park was washing a puppy, sang a song. Seeing Coco, the puppies ran to her. Minji helped Mr. Park, holding a towel. Didn't want to leave, Coco lay down on the floor.

(1) _____ →

(2) _____ →

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Yuna started swimming lessons with Ms. Han last month. (A) Because she was afraid of water, she didn't want to get into the pool at first. Ms. Han stood next to her, (B) _____ her hand. Slowly, Yuna put her face in the water. Not giving up, she practiced every Tuesday. Now she can swim twenty-five meters, and she is proud of herself.

31 **중** 읽글의 밑줄 친 (A)를 분사구문으로 바꿔 쓰고, 빈칸 (B)에 hold를 알맞은 형태로 쓰시오. (3점)

(A) → _____

(B) _____

풀이 전략

해결 방안 부사절과 주절의 주어가 같은지 본다. 콤마 뒤 빈 칸은 동시동작 -ing가 많다.

오답 함정 (B)에 과거형 held를 쓰면 접속사 없이 동사가 둘이 된다.

32 **하** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 유나는 처음부터 물을 좋아했다.
- ② 한 선생님은 멀리서 지켜보기만 했다.
- ③ 유나는 매주 화요일에 연습했다.
- ④ 유나는 지금 50미터를 헤엄칠 수 있다.
- ⑤ 유나는 수영을 그만두고 싶어 한다.

33

중 다음 대화의 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

Emma: Why didn't you answer my call last night?

Ben: Sorry. Taking a shower, I didn't hear the phone.

- ① When I take a shower
- ② Because I was taking a shower
- ③ Though I was taking a shower
- ④ If I take a shower
- ⑤ Before I took a shower

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 Looking	A2 Feeling	A3 Not knowing	A4 reading	A5 Tired	A6 Being	A7 Hearing	A8 waiting
냉장고를 열 B1 었을 때 (열다가)	B2 아파서	B3 영화를 보면서	매운 음식을 B4 좋아하지 않아서	박물관에 도 B5 착했을 때 (도착한 후)	B6 Emma와 이야기하면서	B7 목이 아파서	B8 긴 여행 후에 피곤해서

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ④	02 ①	03 ②	04 ⑤	05 ①②	06 해설 참고	07 ③	08 ②
09 ③	10 ①	11 ⑤	12 ①③⑤	13 ①	14 해설 참고	15 ④	16 ②
17 ③	18 ⑤	19 ①	20 ④	21 해설 참고	22 ⑤	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 ②							

A3 Not knowing

not은 -ing 앞

A4 reading

동시동작

A5 Tired

(Being) Tired

A8 waiting

접속사를 남긴 분사구문

B8 긴 여행 후에 피곤해서

Being 생략

01 ④

접속사 When과 같은 주어 she를 지우고 동사 heard를 -ing로 바꾼다.

02 ①

Because와 같은 주어를 지우고 Loving. ③ 같은 주어를 남겼다.

03 ②

진행형 was baking은 was를 지우고 baking만 남긴다.

04 ⑤

⑤ 동사원형 Jump → Jumping

05 ①②

접속사를 남긴 ②도 맞다. ③ 과거형 ④ 같은 주어를 남김 ⑤ 동사원형

06 (1) Cleaning Bori's cage (2) Doing his homework (3) Finishing (Having finished) her drawing

접속사와 같은 주어를 지우고 동사를 -ing로. (2) 진행형은 -ing만 남긴다.

채점 포인트 각 1점 · 주어를 남기거나 -ing가 아니면 0점

07 ③

③ 주어(Tori, Jun)가 달라 지을 수 없다. 배고픈 것이 Jun이 된다.

08 ②

b Walking d Feeling으로 고친다. c 접속사를 남겨도 맞다.

09 ③

걸으면서 동시에 먹은 것이므로 동시동작(~하면서)이다.

10 ①

열이 나서 학교에 가지 않았으므로 이유(Because)이다.

11 ⑤

<보기>와 ⑤는 이유(~해서). ①④ 시간 ②③ 동시동작

12 ①③⑤

①③⑤ 문장 끝 동시동작. ② 이유(피곤해서) ④ 시간(보았을 때)

13 ①

(A) 코트를 입지 않아서(이유) (B) 초시계를 들고서(동시동작)

14 (1) Having a stomachache (2) waving to her friends (3) Opening the window

(1) 이유 (2) 동시동작 (3) 시간. 모두 주어 없이 -ing로 시작한다.

채점 포인트 각 1점 · -ing가 아니거나 주어를 남기면 0점

15 ④

④ 경기에 져서 슬펐으므로 이유(저서)이다.

16 ②

부정 분사구문은 not을 -ing 바로 앞에 쓴다.

17 ③

도착했을 때(시간) 전화했고, 주절이 과거(called)이므로 arrived이다.

18 ⑤

주절이 과거이므로 was talking. talked도 되지만 보기에 없다.

19 ①

was → Being. 이 Being은 생략해도 된다.

20 ④

④ not은 -ing 앞: Not feeling well. ③ Being이 생략된 분사구문이다.

21 (1) When (While, As) Minji was walking (walked) in the park (2) Because (As, Since) Ms. Han had a cold

뜻에 맞는 접속사 + 주어 + 주절과 같은 과거 시제를 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · 접속사가 뜻에 맞지 않으면 0점, 시제가 틀리면 1점 감점

22 ⑤

⑤ 주절이 과거(cried)이므로 When Yuna heard the news로 써야 한다.

23 Listening to music, Seoyeon cleaned her room.
(Seoyeon cleaned her room, listening to music.도 정답)

-ing로 시작하는 분사구문 + 콤마 + 주어 + 동사

채점 포인트 분사구문 1점, 주절 2점

24 Not having enough money, Minh couldn't buy the sneakers.

부정 분사구문은 Not + -ing이므로 didn't가 필요 없다.

채점 포인트 didn't를 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) Feeding the puppies, Mr. Park talked to them softly. (2) Wanting to win the race, Emma practiced every day. [(1) While feeding ~도 정답, 주절의 주어는 he·she도 정답]

접속사와 같은 주어를 지우고 fed → Feeding, wanted → Wanting

채점 포인트 각 2점 · 주어를 남기거나 -ing가 아니면 0점

26 (1) c → Feeling hungry, Tom ate a banana. (2) e → Not knowing the answer, Minh looked at Mia.

c Feel → Feeling e not은 -ing 앞. d는 맞다.

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

27 (1) Having a headache (2) Wanting to see the pandas (3) Not having a ticket

because와 주어를 지우고 동사를 -ing로. 부정은 Not + -ing

채점 포인트 각 1점

28 (1) Riding my bike near the lake (While riding ~도 정답) (2) (Being) Too nervous (Being은 생략 가능)

(1) 같은 주어 I를 지우고 riding (2) was → Being, Being은 생략 가능

채점 포인트 각 2점 · (1) 주어 I를 남기면 0점

해석 유나: 주말 어땠어? 지호: 좋았어. 호숫가에서 자전거를 타다가 유명한 가수를 봤어. 유나: 와! 얘기해 봤어? 지호: 아니. 너무 긴장해서 보기만 했어.

29 (1) Not knowing what to do, Daeun called her uncle. (2) Walking along the beach, we picked up shells. [(2) While walking ~도 정답]

(1) 부정 → Not knowing (2) 동시동작 → Walking

채점 포인트 각 2점 · not의 위치가 틀리거나 -ing가 아니면 0점, 시제가 틀리면 1점 감점

30 (1) sang → singing (and singing도 정답) (2) Didn't want → Not wanting

(1) 접속사 없이 동사가 둘이므로 동시동작 singing (2) 부정은 Not + -ing

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 지난 토요일 민지와 Coco는 박 선생님의 동물 보호소에 갔다. 문에 도착하자 개들이 짖는 소리가 들렸다. 박 선생님은 노래하면서 강아지를 씻기고 있었다. Coco를 보고 강아지들이 달려왔다. 민지는 수건을 들고 박 선생님을 도왔다. 떠나기 싫어서 Coco는 바닥에 누웠다.

[31~32] 지문 해석

유나는 지난달 한 선생님께 수영을 배우기 시작했다. 물이 무서워서 처음엔 수영장에 들어가기 싫었다. 한 선생님은 유나의 손을 잡고 옆에 서 계셨다. 유나는 천천히 얼굴을 물에 넣었다. 포기하지 않고 매주 화요일에 연습한 유나는 이제 25미터를 헤엄칠 수 있고, 스스로가 자랑스럽다.

31 (A) (Being) Afraid of water (Being은 생략 가능) (B) holding

(A) was → Being(생략 가능) (B) 동시동작 → holding

채점 포인트 (A) 2점, (B) 1점

32 ③

she practiced every Tuesday. ① 무서워함 ② 손을 잡아 줌 ④ 25미터

33 ②

샤워 중이어서 못 들었으므로 이유, 시제는 과거. ① 시제 ③ 양보

해석 Emma: 어젯밤에 왜 내 전화 안 받았어? Ben: 미안. 샤워하고 있어서 전화 소리를 못 들었어.