

목적격보어 심화

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

목적어와 목적격보어의 관계가 능동인지 수동인지 판단해 동사원형, 현재분사, 과거분사를 고를 수 있다.

이 단원의 목표 ②

have/get + 목적어 + 과거분사를 써서 '~이 ...되게 하다'를 나타낼 수 있다.

이 단원의 목표 ③

지각동사와 keep, find 등의 목적격보어로 분사를 바르게 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 목적격보어는 목적어가 하는가, 당하는가로 고른다 시험 단골

(중2 Unit 4·5 복습) make·have·let + 목적어 + 원형, get + 목적어 + to부정사, 지각동사 + 목적어 + 원형·-ing, help + 목적어 + (to) 원형. 목적어가 그 동작을 **하면**(능동) 이 형태를 쓰고, 목적어가 동작을 **당하면**(수동) **과거분사(p.p.)**를 쓴다.

목적어와의 관계	보어 형태	예
능동 make, have, let	동사원형	Ms. Kang had <u>Ben</u> wash the beakers. Ben이 씻는다
능동 get	to부정사	Ms. Kang got <u>Ben</u> to wash the beakers. Ben이 씻는다
능동 지각동사	원형 / -ing	Ms. Kang saw <u>Ben</u> wash (washing) the beakers. -ing는 진행 중 강조
수동 모든 동사	과거분사	Ms. Kang had <u>the beakers</u> washed . 비커가 씻긴다

2 have/get + 사물 + 과거분사: ~이 ...되게 하다(맡기다) 시험 단골

목적어가 사물이고 그 일을 **다른 사람이 해 줄 때** 쓴다. get도 같은 뜻으로 **get + 목적어 + p.p.**를 쓴다.

Jiho **had** his guitar **tuned** at the music shop. 지호는 악기점에서 기타를 조율받았다.

Yuna **got** her glasses **fixed** at the mall. 유나는 쇼핑몰에서 안경을 고쳤다(고쳐 받았다).

주의 had his guitar **tune** x (기타는 조율되는 것) / 조율한 사람은 지호가 아니라 가게 직원이다.

3 have + 목적어 + 과거분사: ~을 당하다(피해) 혼동 주의

원하지 않은 일을 겪었을 때도 같은 형태를 쓴다. 뜻은 **문맥**으로 정한다.

Minho **had** his new sneakers **stepped on** in the crowded hall. 민호는 붐비는 복도에서 새 운동화를 밟혔다.

4 get + 사람 + to부정사 / get + 사물 + 과거분사

Mia **got** Ben **to paint** the robot. = Mia **had** Ben **paint** the robot. (Ben이 칠한다)

Mia **got** the robot **painted**. = Mia **had** the robot **painted**. (로봇이 칠해진다)

주의 got Ben **paint** x get은 능동이면 to부정사, have는 원형이다.

5 지각동사 + 목적어 + 과거분사

목적어가 동작을 **당하는** 것을 보거나 들으면 **p.p.**를 쓴다. to부정사는 어느 경우에도 쓰지 않는다.

Yuna watched Ms. Han **dive** (**diving**) into the pool. (Ms. Han이 뛰어든다)

Jiho heard his song **played** on the school radio. (노래가 틀어진다)

6 keep·leave·find + 목적어 + -ing / p.p., make oneself + p.p.

목적어가 **계속 하는** 중이면 -ing, **된 상태**이면 p.p.이다. make oneself heard (understood) 는 '자기 말이 들리게 (이해되게) 하다'이다.

Minji left her cat **sleeping** on the sofa. / Seoyeon found her brushes **broken**.

In the noisy gym, Mia shouted to make herself **heard**.

비교 have + 사람 + 원형 vs have + 사물 + p.p.

Daeun **had** her uncle **oil** the chain. 삼촌이 기름칠한다 (능동 → 원형)

Daeun **had** the chain **oiled** (by her uncle). 체인이 기름칠된다 (수동 → p.p.)

목적어 뒤에 'by + 사람'을 붙여 말이 되면 p.p.이다. 어느 쪽이든 직접 한 사람은 주어가 아니다.

시험 직전 체크 3

1. 목적어가 하면 원형(make·have·let)·to부정사(get)·원형/-ing(지각동사), 당하면 p.p.
2. have/get + 사물 + p.p. = 남이 해 줌 (주어가 직접 x) / 원치 않은 일이면 '~을 당하다'
3. keep·leave·find + 목적어 + -ing(하는 중) / p.p.(된 상태) / 지각동사 뒤 to부정사 x

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Tom had his name (print / printed) on his jersey.

A2 Ms. Han had Daeun (swim / swum) one more lap.

A3 Daeun got her uncle (check / to check) her tires.

A4 Seoyeon got her drawing (printing / printed) on a T-shirt.

A5 Jun heard Bori (run / to run) on his wheel at night.

A6 Jiho saw his poster (taking / taken) down from the wall.

A7 Ms. Han kept the swimmers (practicing / practiced) until six.

A8 Seoyeon found the cookies (eating / eaten) by Max.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 Emma had her hair dyed brown for the school play. _____

B2 Mia had her bag stolen on the school trip. _____

B3 Jun got his report checked by Ms. Kang. _____

B4 Daeun felt her chair pushed from behind. _____

B5 Mr. Oh kept us writing Chinese characters. _____

B6 Minh left the music playing all night. _____

B7 Emma found her script torn in half. _____

B8 Ben spoke slowly to make himself understood. _____

have + 목적어 + p.p.의 두 가지 뜻

원하는 일을 남에게 맡겼으면 '~하게 하다(받다)', 원치 않은 일이면 '~을 당하다'이다. 형태가 같으므로 문맥으로 정하고, 어느 쪽이든 그 일을 한 사람은 주어가 아니다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 목적어가 동작을 하는지 당하는지 따져 목적격보어의 형태를 고를 수 있다.
- ☐ have/get + 목적어 + 과거분사로 '~이 ...되게 하다'를 쓰고, 그 일을 한 사람이 주어가 아님을 안다.
- ☐ have + 목적어 + 과거분사가 문맥에 따라 '~을 당하다'의 뜻이 된다는 것을 안다.
- ☐ get + 사람 + to부정사와 have + 사람 + 동사원형을 구별할 수 있다.
- ☐ 지각동사 뒤에 원형-ing(능동)과 과거분사(수동)를 구별해 쓸 수 있다.
- ☐ keep·leave·find + 목적어 뒤에 -ing와 과거분사를 바르게 쓸 수 있다.

다음 단원: Unit 2 현재완료진행 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 4·5 사역·지각동사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 목적격보어의 형태 고르기

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minji had her old school jacket _____ at the laundry.

- ① clean ② cleaning ③ to clean
④ cleaned ⑤ cleans

풀이 전략

해결 방안 목적어를 주어로, 빈칸을 동사로 놓고 '목적어가 ~한다'인지 '~된다'인지 읽어 본다. 하면 동사에 맞는 원형·to 부정사·-ing, 되면 p.p.이다.

오답 함정 사역동사 뒤는 원형이라는 것만 외워 사물 목적어에도 원형을 쓰기 쉽다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Tom heard his name _____ at the award ceremony.

- ① announcing ② to announce
③ announced ④ announce
⑤ announces

03 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Ms. Kang had the students (A) _____ their lab coats.
- Ms. Kang had the lab coats (B) _____ every week.

- ① wear – wash ② to wear – washed
③ worn – washed ④ wear – washed
⑤ worn – wash

04 **중** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

이삿날 유나는 자기 자전거가 트럭에 실리는 것을 지켜보았다.

On moving day, Yuna watched her bike _____ onto the truck.

- ① load ② loading ③ loaded
④ to load ⑤ loads

05 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Tom had his soccer ball signed.
② Daeun got her uncle fix the bell.
③ Emma got her script copied.
④ Minho heard the crowd cheer for him.
⑤ Ms. Han had the team practiced dives.

06 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) Mia had her laptop _____ at the service center. (repair)
(2) Ms. Kang let us _____ the new microscope. (use)
(3) Ben felt something _____ up his arm. (crawl)
(4) Seoyeon got her sister _____ the cookies. (bake)

07 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① We saw the old gym torn down in May.
② Seoyeon heard Max to bark at the gate.
③ Minji watched Coco chased the ball.
④ Yuna felt the floor shook a little.
⑤ Jun noticed his name spell wrong.

유형 02 have/get + 목적어 + 과거분사 ★★★

08 하 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

다은이는 삼촌의 가게에 자전거 체인 교체를 맡겼다.
Daeun had her bike chain _____
at her uncle's shop.

- ① replacing ② replaced ③ replace
④ to replace ⑤ replaces

풀이 전략

해결 방안 have/get 뒤 목적어가 사물이고 남이 해 주는 일 이면 p.p.이다. 목적어가 사람이면 have는 원형, get은 to부 정사이다.

오답 함정 have 뒤에 원형만 떠올리거나, get 뒤에 원형을 쓰는 것(got him fix x)이 단골 오답이다.

09 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jun got his sister _____ Bori
during the school trip.

- ① feed ② fed ③ feeds
④ to feeding ⑤ to feed

10 중 다음 문장과 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

A man at the shop shortened Minhoo's school pants for him.
= Minhoo _____ his school pants
_____ at the shop.

- ① had - shorten ② had - shortening
③ got - shorten ④ had - shortened
⑤ let - shortened

11 중 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

자주 출제

Emma _____ her costume made
for the school play.

- ① had ② let ③ got
④ made ⑤ helped

12 중 다음 문장을 have를 이용하여 주어진 말로 시작하는 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) A man at the photo shop printed Tom's team photos.
→ Tom

(2) Daeun's uncle checked Yuna's bike brakes.
→ Yuna

13 중 다음 빈칸 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Mr. Oh got Yuna (A) _____ the Chinese posters.
- Mr. Oh got the Chinese posters (B) _____ by Yuna.

- ① hang - hung ② to hang - hung
③ hanging - hang ④ to hang - hanging
⑤ hung - to hang

14 상 다음 밑줄 친 had의 뜻이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Seoyeon had her painting framed.
② Mia had her room painted.
③ Daeun had her phone stolen.
④ Jun had his essay checked.
⑤ Emma had her dress cleaned.

15 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) 민지는 동물병원에서 Coco의 이빨을 검사받았다. (have, check, teeth, at the animal hospital)
(2) 지호는 민호가 자기 기타 줄을 바꾸게 했다. (get, change, guitar strings)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 과거시제로 쓸 것

유형 03 지각동사·keep·find와 어법 판단 ★★★

16 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

The funny video kept the club members
_____ for an hour.

- ① laughing ② laugh ③ laughed
④ to laugh ⑤ laughs

풀이 전략

해결 방안 지각동사·keep·find 뒤 목적어가 하는 중이면 -ing(지각동사는 원형도), 당한 상태면 p.p.이다.

오답 함정 지각동사 뒤 to부정사, keep 뒤 원형(kept us wait x)이 단골 오답이다.

17 중 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

민호는 자기 댄스 영상이 동아리 페이지에서 삭제된 것을 발견했다.

Minho found his dance video
_____ from the club page.

- ① deleting ② to delete ③ delete
④ deleted ⑤ deletes

18 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Emma saw the stage lights turned on.
- ② Ben watched Mia build a robot arm.
- ③ Jiho heard the band playing outside.
- ④ Daeun felt the waves push her back.
- ⑤ Minji saw her cat to climb the fence.

19 [상] 다음 빈칸 (A), (B), (C)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Daeun watched her uncle (A)
_____ a flat tire.
- Daeun watched the flat tire (B)
_____ by her uncle.
- The thunder kept Coco (C)
_____ under the bed.

- ① fix – fixed – hiding
- ② to fix – fixed – hide
- ③ fixing – fixed – hide
- ④ fixed – fixing – hiding
- ⑤ fix – fixing – hiding

20 [중] 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Jiho heard his song. It was sung by the whole class.

→

(2) Ben saw Mia. She was fixing her robot in the garage.

→

21 [중] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Ms. Han _____ the swimmers practicing their dives.

- ① kept ② saw ③ watched
- ④ found ⑤ made

22 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Jun kept the window closing during the storm.
- b. Minji found her three-legged cat sleeping on her desk.
- c. Emma couldn't make herself hear over the music.
- d. Ms. Han left the kids swimming in the small pool.
- e. Tom kept his dogs wait at the door.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

유나는 새 학생증에 쓸 사진을 사진관에서 찍었다.
(Yuna, had, taken, her photo, at a photo studio, for her new ID card)

풀이 전략

해결 방안 목적어를 먼저 찾고 '하는가, 되는가'를 정한 뒤 보어 형태를 쓴다. 시제는 앞의 동사(had, got, saw)에만 나타낸다.

오답 함정 p.p. 자리에 원형, get 뒤에 원형을 쓰거나 have + p.p.를 '직접 했다'로 옮기는 것이 단골 함정이다.

24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

Ben은 Mia가 로봇의 배터리를 바꾸게 했다.
(Ben, got, Mia, change, to change, the robot's battery)

25 [중] 다음은 수학여행 첫날 지호가 보고 들은 것을 정리한 표이다. 표를 보고 문장을 완성하십시오. (3점)

	What Jiho saw or heard
(1)	A guide was telling an old story.
(2)	A big fish was caught by a boy at the lake.
(3)	Minho was dancing on the bus.

(1) Jiho heard a guide

(2) Jiho saw a big fish

(3) Jiho saw Minho

26 상 다음 문장을 밑줄 친 말을 목적으로 하여 같은 뜻이 되도록 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Ms. Kang had Ben clean the lab.

→

(2) Mia got her dad to fix her bike.

→

27 중 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. Seoyeon had her name written in Chinese by Mr. Oh.
- b. Jun got his friends help him with the move.
- c. We heard the fire alarm ring during class.
- d. The long line kept us stand in the sun.
- e. Daeun found her uncle working late in the shop.

(1) _____ →

(2) _____ →

28 중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (4점)

Emma: Mia, are those new glasses?

Mia: No. (1) _____
(지난주에 렌즈를 교체했어. / have, the lenses, change)

Emma: They look great. By the way, where's Ben?

Mia: (2) _____
(나는 그가 체육관에서 농구하고 있는 것을 봤어. / see, play basketball)

29 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) Tom은 지하철에서 새 이어폰을 도둑맞았다. (have, steal, new earphones, on the subway)
- (2) 준은 수학여행에서 간단한 중국어로 자기 말을 이해시켰다. (make, himself, understand, in simple Chinese, on the school trip)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용할 것 ② 과거시제로 쓸 것

30 상 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Jiho is the leader of the school band this year, and the festival is only a week away. Yesterday he had the members practice their songs until six. He also got Minhoo to design the posters. Then Jiho had the old speakers check at a repair shop. When he came back to school, he heard someone played the drums in the music room. It was Tom, a new member of the band. Jiho kept him playing for another hour. Everyone was tired, but Jiho went home happy.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★ ★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Every Saturday, Daeun helps at her uncle's bike shop. Last Saturday, a girl came in with a bike that made a strange noise. She wanted to have it (A) _____ (fix) before her school trip.

Daeun's uncle had Daeun (B) _____ (hold) the bike while he checked the wheels. Soon they found the chain (C) _____ (cover) with mud and sand. The girl watched him clean it piece by piece. After twenty minutes, the strange noise was gone. The girl thanked them and rode away with a big smile. "You were a big help today," Daeun's uncle said. Daeun felt proud, and for a while she forgot all about her high school worries.

31 **중** 윗글의 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸 (A)~(C)에 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B)

_____ (C)

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞 목적어(it, Daeun, the chain)를 주어로 놓고 '하는가, 되는가'를 따진다.

오답 함정 (B)를 앞의 had에 맞춰 held로 쓰거나, (A)를 have 뒤라서 원형 fix로 쓰기 쉽다.

32 **하** 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 다은이는 일요일마다 가게를 돕는다.
- ② 소녀는 여행 뒤에 자전거를 고치려 했다.
- ③ 삼촌은 다은이에게 자전거를 잡게 했다.
- ④ 체인에서 작은 돌이 나왔다.
- ⑤ 소녀는 자전거를 가게에 두고 갔다.

33

하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Minho: Your phone screen looks new!

Seoyeon: Yes. I _____ at the service center.

- ① had it fix ② got it to fix
③ had it fixing ④ got it fix
⑤ had it fixed

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 printed	A2 swim	A3 to check	A4 printed	A5 run	A6 taken	A7 practicing	A8 eaten
머리를 갈색 B1 으로 염색했 다	B2 가방을 도둑 맞았다	B3 보고서를 검 사받았다	의자가 밀리 B4 는 것을 느꼈 다	B5 우리가 계속 쓰게 했다	B6 음악을 계속 틀어 두었다	대본이 찢어 B7 져 있는 것을 발견했다	B8 자기 말을 이 해시키다

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ④	02 ③	03 ④	04 ③	05 ①③④	06 해설 참고	07 ①	08 ②
09 ⑤	10 ④	11 ①③	12 해설 참고	13 ②	14 ③	15 해설 참고	16 ①
17 ④	18 ⑤	19 ①	20 해설 참고	21 ⑤	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 ⑤							

A1 printed

이름이 인쇄된다

A2 swim

다은이가 수영한다

A5 run

지각동사 + 원형

A8 eaten

쿠키가 먹힌다

B1 머리를 갈색으로 염색했다

남이 해 줌

B2 가방을 도둑맞았다

피해

01 ④ cleaned

재킷은 세탁되는 것(수동)이므로 had + 목적어 + 과거분사 cleaned를 쓴다.

02 ③ announced

이름은 발표되는 것이므로 지각동사 heard + 목적어 + 과거분사를 쓴다.

03 ④

(A) 학생들이 입는다 → 원형 wear (B) 실험복이 세탁된다 → washed

04 ③ loaded

자전거가 실리는 것(수동)이므로 watched + 목적어 + 과거분사 loaded를 쓴다.

05 ①③④

② got her uncle to fix ⑤ 팀이 연습한다 → practice. ①③ 사물이 되는 것 → p.p.

06 (1) repaired (2) use (3) crawl (crawling) (4) to bake

(1) 노트북이 수리된다 (2) let + 원형 (3) 지각동사 + 원형-ing (4) get + to부정사

채점 포인트 각 1점

07 ①

① 체육관이 허물어진다 → p.p. ② bark ③ chase ④ shake ⑤ spelled (②~④ -ing도 가능)

08 ② replaced

체인은 교체되는 것이므로 had + 목적어 + 과거분사 replaced를 쓴다.

09 ⑤ to feed

여동생이 먹이를 주는 것(능동)이고 동사가 get이므로 to부정사 to feed를 쓴다.

10 ④

바지는 줄여지는 것 → had + 목적어 + p.p. 줄인 사람은 민호가 아니라 가게 직원이다.

11 ①③

목적어 + p.p.로 '~되게 하다'는 have와 get만 쓴다. let·make·help + p.p. X

12 (1) Tom had his team photos printed at the photo shop. (2) Yuna had her bike brakes checked by Daeun's uncle. (at the photo shop, by Daeun's uncle은 빼도 정답)

사진·브레이크가 되는 것 → had + 목적어 + p.p.

채점 포인트 각 2점 · p.p.가 아니면 0점

13 ②

(A) 유나가 건다 → get + to부정사 (B) 포스터가 걸린다 → p.p. hung

14 ③

③ 원치 않은 일 → '도둑맞았다'(피해). 나머지는 남에게 맡긴 일 '~하게 했다'이다.

15 (1) Minji had Coco's teeth checked at the animal hospital. (2) Jiho got Minho to change his guitar strings.

(1) 이빨이 검사된다 → p.p. (2) 민호가 바꾼다 → get + to부정사

채점 포인트 각 2점 · 보어 형태가 틀리면 0점, 시제·어순 오류는 1점 감점

16 ① laughing

회원들이 계속 웃는 중(능동)이므로 keep + 목적어 + -ing를 쓴다.

17 ④ deleted

영상이 삭제된 상태(수동)이므로 find + 목적어 + 과거분사를 쓴다.

18 ⑤

⑤ 지각동사 뒤에는 to부정사를 쓰지 않는다 → climb (climbing)

19 ①

(A) 삼촌이 고친다 → fix (fixing) (B) 타이어가 고쳐진다 → fixed
(C) 숨어 있는 중 → hiding

20 (1) Jiho heard his song sung (being sung) by the whole class. (2) Ben saw Mia fixing (fix) her robot in the garage.

(1) 노래가 불린다 → p.p. (2) Mia가 고친다 → -ing 또는 원형

채점 포인트 각 2점 · 보어 형태가 틀리면 0점

21 ⑤ made

make + 목적어 뒤 능동 보어는 원형이다(made them practice). -ing는 쓰지 않는다.

22 ② 2개 (b, d)

a 닫힌 상태 → closed c 들리게 → heard e 기다리는 중 → waiting

23 Yuna had her photo taken at a photo studio for her new ID card. (for her new ID card at a photo studio)

사진이 찍히는 것 → had + 목적어 + p.p. 유나가 직접 찍은 것이 아니다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점 · taken을 목적어 앞에 두면 0점

24 Ben got Mia to change the robot's battery.

Mia가 바꾸는 것(능동)이고 동사가 get이므로 to부정사를 쓴다.

채점 포인트 change를 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) telling (tell) an old story (2) caught by a boy at the lake (3) dancing (dance) on the bus

(1)(3) 목적어가 한다 → -ing·원형 (2) 물고기가 잡힌다 → p.p.

채점 포인트 각 1점

26 (1) Ms. Kang had the lab cleaned by Ben. (2) Mia got her bike fixed by her dad. (by 이하는 빼도 정답)

사물이 목적어가 되면 '되는' 관계 → p.p. + by 사람

채점 포인트 각 2점 · 어순이나 p.p.가 틀리면 0점

27 (1) b → Jun got his friends to help him with the move. (2) d → The long line kept us standing in the sun.

b get + to부정사 d 서 있는 중 → standing

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

28 (1) I had the lenses changed last week. (2) I saw him playing (play) basketball in the gym.

(1) 렌즈가 교체된다 → p.p. (2) Ben이 한다 → -ing 또는 원형

채점 포인트 각 2점 · (1) change·changing은 0점, (2) him 대신 he는 1점 감점

해석 Emma: Mia, 그거 새 안경이야? Mia: 아니. 지난주에 렌즈를 교체했어. Emma: 멋지다. 그런데 Ben은 어디 있어? Mia: 체육관에 서 농구하고 있는 걸 봤어.

29 (1) Tom had his new earphones stolen on the subway. (2) Jun made himself understood in simple Chinese on the school trip.

(1) 피해의 have + 목적어 + p.p. (2) 자기 말이 이해되는 것 → understood

채점 포인트 각 2점 · stolen·understood가 틀리면 0점, 그 밖의 오류는 1점 감점

30 (1) check → checked (2) played → play (playing)

(1) 스피커가 점검된다 → p.p. (2) 누군가 드럼을 친다 → 원형·-ing

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 지호는 올해 학교 밴드의 대표이고, 축제가 일주일밖에 남지 않았다. 어제 지호는 단원들에게 6시까지 노래를 연습하게 했다. 또 민호에게 포스터를 디자인하게 했다. 그다음 낡은 스피커를 수리점에서 점검받았다. 학교로 돌아왔을 때 음악실에서 누군가 드럼을 치는 소리를 들었다. 새 단원 Tom이었다. 지호는 그에게 한 시간 더 연주하게 했다. 모두 지쳤지만 지호는 기분 좋게 집에 갔다.

[31~32] 지문 해석

토요일마다 다은이는 삼촌의 자전거 가게에서 일을 돕는다. 지난 토요일, 한 소녀가 이상한 소리가 나는 자전거를 가지고 들어왔다. 소녀는 수학여행 전에 자전거를 고치고 싶어 했다. 삼촌은 바퀴를 점검하는 동안 다은이에게 자전거를 잡고 있게 했다. 곧 그들은 체인이 진흙과 모래로 덮여 있는 것을 발견했다. 소녀는 삼촌이 체인을 하나하나 닦는 것을 지켜보았다. 20분 뒤 이상한 소리가 사라졌다. 소녀는 고맙다고 말하고 환하게 웃으며 자전거를 타고 떠났다. "오늘 큰 도움이 됐다."라고 삼촌이 말했다. 다은이는 뿌듯했고, 한동안 고등학교 걱정을 모두 잊었다.

31 (A) fixed (B) hold (C) covered

(A) 자전거가 고쳐진다 (B) 다은이가 잡는다 → 원형 (C) 체인이 덮여 있다

채점 포인트 각 1점

32 ③

had Daeun hold the bike. ① 토요일 ② 여행 전 ④ 진흙과 모래 ⑤ 타고 떠남

33 ⑤ had it fixed

화면은 고쳐지는 것 → had + 목적어 + p.p. 서비스 센터에 맡긴 것이다.

해석 민호: 휴대폰 화면이 새것 같네! 서연: 응. 서비스 센터에서 고쳐서.