

4·5형식의 수동태

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

4형식 문장을 간접목적어와 직접목적어를 주어로 하는 두 가지 수동태로 바꾸고, 알맞은 전치사를 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

5형식 문장의 수동태에서 목적격보어를 그대로 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

사역동사·지각동사의 수동태에서 동사원형을 to부정사로 바꿀 수 있다.

1 개념 정리

1 4형식의 수동태: 목적어가 들어면 수동태도 될 시험 단골

수동태의 기본 형태는 **be + p.p. (+ by 목적격)**이다(중2 Unit 9-10 복습). 4형식은 간접목적어(사람)와 직접목적어(물건) 중 하나가 주어가 되고, **남은 목적어는 p.p. 뒤에 그대로** 둔다. 물건이 주어이면 사람 앞에 **전치사**를 쓴다.

Ms. Kang gave the winners science kits.

→ The winners **were given** science kits by Ms. Kang. (사람 주어)

→ Science kits **were given to** the winners by Ms. Kang. (물건 주어 + to)

주의 물건이 주어이면 사람 앞에 동사에 맞는 전치사를 쓴다 (given ~~for~~ the winners ~~x~~). be동사는 새 주어의 수와 시제에 맞춘다 (Two kits ~~was~~ → were).

2 물건이 주어일 때의 전치사: to / for / of 서술형 단골

to + 사람 (전해 주는 동사)

give, lend, send, tell, show,
teach, pay, bring

for + 사람 (물건 주어만)

buy, make, build, cook, find, get

of + 사람

ask

A tricky question was asked of Mr. Oh.
(질문을 받은 사람 앞에 of)

3 사람을 주어로 쓰지 않는 동사: make, cook 혼동 주의

make, cook, bake, build는 **직접목적어(물건)만 주어**가 된다. buy·get도 보통 직접목적어를 주어로 쓴다. 사람을 주어로 하면 '사람이 요리되었다'처럼 뜻이 이상해진다.

Dad cooked the twins pasta. → Pasta **was cooked for** the twins by Dad. ○

→ The twins ~~were cooked~~ pasta by Dad. ~~x~~

4 5형식의 수동태: 목적격보어는 그대로 시험 단골

보어	동사	예
명사	name, call, elect, consider	Our class elected Jiho leader. → Jiho was elected leader . 지호는 반장으로 뽑혔다
형용사	keep, leave, find	Someone left Tori's cage open. → Tori's cage was left open . 토리의 우리개 열린 채로 있었다
to부정사	ask, tell, allow, expect, advise	Mr. Oh expected us to pass. → We were expected to pass . 우리는 통과할 것으로 기대받았다

주의 was named ~~as~~ Coco / was kept ~~warmly~~ / was told ~~clear~~ ~~x~~ 보어 앞에 as를 넣거나 형용사를 부사로 바꾸지 않는다. to부정사의 to도 그대로 둔다.

5 사역동사·지각동사의 수동태: 원형 → to부정사 시험 단골

Ms. Han made Yuna stretch first. → Yuna **was made to stretch** first by Ms. Han.

We saw Tom kick the ball. → Tom **was seen to kick (kicking)** the ball.

Mr. Park let us feed the dogs. → We **were allowed to feed** the dogs.

능동태의 원형은 수동태에서 **to부정사**가 된다. 지각동사(see, hear, watch)는 -ing도 쓸 수 있다. **let**과 **have**는 수동태로 쓰지 않으며, let은 be allowed to로 바꾼다.

주의 was made ~~stretch~~ / was seen ~~kick~~ / was ~~let~~ to feed ~~x~~ by + 행위자는 누구인지 중요하지 않으면 생략할 수 있다.

비교 be made to-v vs be made for

Minho **was made to dance** again. 민호는 다시 춤추게 되었다 (사역 make, 5형식)

A dance video **was made for** Minho. 민호를 위해 영상이 만들어졌다 (4형식 make)

made 뒤에 to + 동사원형이면 사역, for + 사람이면 4형식이다.

시험 직전 체크 3

1. 물건 주어 + 전치사: give·lend·tell·send·show → to / cook·buy·make·build → for / ask → of
2. make·cook은 사람 주어 수동태 ~~x~~ / 5형식 보어는 그대로 (as ~~x~~, 부사 ~~x~~)
3. be made to-v, be seen [heard] to-v [-ing] , let → be allowed to

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Fresh hay was bought (to / for) Tori by Jun.

A2 A difficult question was asked (of / for) Mr. Oh by Yuna.

A3 Ben (was asked / asked) to join the robot club.

A4 The new student was called (Tiger / as Tiger) by his friends.

A5 The classroom was kept (quiet / quietly) during the test.

A6 Tom was made (practice / to practice) his kicks.

A7 Mia was (let / allowed) to borrow Ben's tablet.

A8 Two letters (was / were) sent to Mr. Park.

개념 확인 B 다음 문장이 어법상 옳으면 ○를 쓰고, 틀리면 바르게 고쳐 쓰시오.

B1 Minho was made a sandwich by his aunt.

B5 Daeun was made swim faster.

B2 A soccer ball was given for Tom by the coach.

B6 Jiho was heard playing the guitar.

B3 Seoyeon's puppy was named Max five years ago.

B7 Yuna was let to join the hiking trip.

B4 The windows were left openly all day.

B8 Some photos was shown to Ms. Kang.

수동태가 되면 원형은 to부정사로

사역 make와 지각동사 뒤의 원형은 수동태에서 to부정사가 된다. 지각동사는 -ing도 된다. let은 be allowed to로 바꾼다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 4형식 문장을 간접목적어·직접목적어를 주어로 하는 두 가지 수동태로 바꿀 수 있다.
- ☐ 물건이 주어일 때 동사에 맞게 to, for, of를 쓸 수 있다.
- ☐ make, cook은 직접목적어(물건)만 주어가 된다는 것을 안다.
- ☐ 5형식 수동태에서 명사·형용사·to부정사 보어를 그대로 쓸 수 있다.
- ☐ 사역 make와 지각동사의 수동태에서 원형을 to부정사(지각동사는 -ing도)로 바꿀 수 있다.
- ☐ let과 have는 수동태로 쓰지 않으며, let은 be allowed to로 바꾼다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 6 여러 가지 수동태 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 10 수동태의 여러 형태

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 4형식의 수동태와 전치사

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minho lent Jiho some old comic books.
→ Some old comic books were lent _____
Jiho by Minho.

- ① for ② to ③ of
④ by ⑤ with

풀이 전략

해결 방안 물건이 주어이면 동사를 보고 전치사를 정한다.
give·lend·send·show는 to, buy·cook·make는 for, ask는 of이다.

오답 함정 전치사를 빼거나, for 동사와 to 동사를 바꿔 쓰기 쉽다. make·cook은 사람이 주어가 될 수 없다.

02 **하** 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang showed the students a short film
about volcanoes.
→ The students _____ a
short film about volcanoes by Ms. Kang.

- ① showed ② were shown to
③ was shown ④ were shown
⑤ are shown

03 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Flowers were sent _____ Ms. Han.
② Our results were shown _____ Ms. Kang.
③ A scarf was bought _____ Grandma.
④ Her goggles were lent _____ Yuna.
⑤ The good news was told _____ the class.

04 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은? **자주 출제**

- ① Emma was shown the new stage.
② Mia was lent a calculator by Ben.
③ Seoyeon was told the news by Mia.
④ A cake was made for Ben by Emma's mom.
⑤ Jun was cooked fried rice by his dad.

05 **중** 다음 문장을 수동태로 바르게 바꾼 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

Ms. Kang gave Jun a medal.

- ① Jun was given a medal by Ms. Kang.
② A medal was given to Jun by Ms. Kang.
③ A medal was giving to Jun by Ms. Kang.
④ A medal was given for Jun by Ms. Kang.
⑤ Jun was gave a medal by Ms. Kang.

06 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 모두 고르시오.

Mia was _____ a box of
homemade cookies by her grandpa.

- ① given ② baked ③ sent
④ made ⑤ offered

07 **중** 괄호 안의 말을 이용하여 수동태 문장을 완성하시오. (3점)

- (1) A wooden house _____ the
cats by Mr. Park. (build)
(2) A hard question _____ Ms.
Kang by Ben. (ask)
(3) Two concert tickets _____
Mia by her aunt. (send)

08 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Tom was given a red card by the referee.
- b. A birthday cake was made for Emma by her mom.
- c. Minho was made a dance video by Jiho.
- d. A question was asked of Ben by Mr. Oh.
- e. Some toys were bought to the shelter dogs by Mia.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 5형식의 수동태

★★★

09 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Five years ago, Seoyeon's dog
_____ Max by her sister.

- ① was named ② named
- ③ was named as ④ is named
- ⑤ was naming

풀이 전략

해결 방안 능동태의 목적격보어(명사·형용사·to부정사)는 be + p.p. 뒤에 모양 그대로 남긴다.

오답 함정 name-call 뒤에 as를 넣거나, 형용사 보어를 부사로 바꾸거나, to부정사의 to를 빼기 쉽다.

10 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Bori's cage was kept _____ all winter.

- ① warmly ② warm ③ to warm
- ④ warmth ⑤ warming

11 중 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang told us to wear goggles in the lab.
→ We _____ goggles in the lab by Ms. Kang.

- ① were told wear ② were told to wear
- ③ was told to wear ④ were told wearing
- ⑤ told to wear

12 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Jun's rabbit was named Tori.
- ② The gate was left open all night.
- ③ Daeun was asked to swim one more lap.
- ④ Tom was considered the best player.
- ⑤ The soup was kept hotly on the stove.

13 중 다음 문장을 수동태로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) The club members called their robot "Speedy."

→ Their robot _____
by the club members.

(2) Ms. Han allowed the swimmers to rest for ten minutes.

→ The swimmers _____
for ten minutes
by Ms. Han.

14 상 다음 (A), (B), (C)의 괄호 안에서 어법상 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- The fish tank was found (A) (empty / emptyly) this morning.
- Jun was asked (B) (to feed / feed) the shelter cats.
- The shelter door must be kept (C) (closed / closely) at night.

- ① empty – to feed – closed
- ② emptyly – to feed – closed
- ③ empty – feed – closed
- ④ empty – to feed – closely
- ⑤ emptyly – feed – closely

유형 03 사역·지각동사의 수동태와 어법 판단

★★★

15 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

After the festival, Minho was made
_____ the stage by his teacher.

- ① sweep ② to sweep ③ sweeping
- ④ swept ⑤ to sweeping

풀이 전략

해결 방안 능동태의 원형이 수동태에서 to부정사로 바뀌었는지 본다. 지각동사는 -ing도 정답, let은 be allowed to이다.

오답 함정 원형을 그대로 두거나(was made sweep), 사역 make에 -ing를 쓰거나, was let to를 고르기 쉽다.

16 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Late last night, Coco was heard
_____ at the door.

- ① bark ② barks ③ to bark
- ④ barked ⑤ to barking

17 **중** 다음 문장을 수동태로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Mia's parents let her use the laptop after dinner.
→ Mia _____ the laptop after dinner.

- ① was let to use ② was let use
③ allowed to use ④ was allowed to use
⑤ was allowed use

18 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

자주 출제

Ben was seen _____ the classroom with Ms. Kang.

- ① leave ② to leave ③ leaving
④ left ⑤ to leaving

19 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① Jun was made feed Bori first.
② The kids were let to play outside.
③ Emma was seen practice her lines.
④ Tom was made to run three more laps.
⑤ Daeun was had to clean the pool.

20 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna: Why did Jiho miss band practice?
Minho: He _____ after class by Ms. Kang.

- ① was asked to stay ② was asked stay
③ asked to stay ④ was asking to stay
⑤ were asked staying

21 **상** 다음 중 능동태를 수동태로 바르게 바꾸지 못한 것은?

- ① Mr. Oh made us read the poem twice. → We were made to read the poem twice by Mr. Oh.
② Jun's mom let him keep a rabbit. → Jun was allowed to keep a rabbit by his mom.
③ Ben showed Mia his robot. → His robot was shown to Mia by Ben.
④ Tom's dad cooked him a big breakfast. → Tom was cooked a big breakfast by his dad.
⑤ We heard Emma sing in the hall. → Emma was heard to sing in the hall.

22 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The baby rabbits were kept safe in a box.
b. The kitten was named as Nabi by Mr. Park.
c. Minho was seen dancing in the hallway.
d. A new swimsuit was bought to Daeun by her sister.
e. Jun was let to stay up late.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

23 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

민지는 박 선생님에게 고양이 사료 한 봉지를 받았다.
(Minji, given, was, a bag of cat food, by, Mr. Park)

풀이 전략

해결 방안 주어가 사람인지 물건인지 먼저 보고, 동사 종류(4형식·5형식·사역·지각)에 따라 p.p. 뒤를 정한다.

오답 함정 물건 주어 전치사 누락, make-cook의 사람 주어, 사역·지각동사 뒤 원형, be동사 수 오류가 단골 감점이다.

24 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말 중 필요 없는 한 단어를 빼고 배열하십시오. (3점)

준은 엄마가 시켜서 보리의 물병을 씻었다.
(Jun, was, made, to, wash, washing, Bori's water bottle, by his mom)

25 **중** 다음은 동물 보호소에서 박 선생님이 한 일이다. 표를 보고 수동태 문장을 완성하십시오. (3점)

	What Mr. Park did
(1) a white kitten	He named it "Cloud."
(2) the shelter gate	He kept it locked at night.
(3) the volunteers	He asked them to wash the bowls.

- (1) The white kitten _____ by Mr. Park.
(2) The shelter gate _____ at night.
(3) The volunteers _____ the bowls.

26 **중** 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고
바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. Yuna was cooked a bowl of soup by Daeun.
- b. Mia was shown the way to the lab by Ms. Kang.
- c. A pair of goggles was lent to Yuna by Daeun.
- d. A get-well card was sent of Jun's grandma by his class.
- e. Seoyeon was told the good news by Ms. Kang.

(1) _____ →

(2) _____ →

27 **중** 다음 문장을 수동태로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Daeun's uncle made her fix the bike chain.
→ Daeun

(2) Jun heard Bori chew the cage bars last night.
→ Bori

28 **상** <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

- (1) 유나는 스페인어 캠프에 혼자 가는 것을 허락받았다.
(allow, go to, the Spanish camp, alone)
- (2) 서연이가 미술실에서 그림을 그리는 것이 보였다.
(see, paint, in the art room)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용하여 수동태로 쓸 것 ② by + 행위자는 쓰지 않을 것

29 **상** 다음 문장을 두 가지 수동태로 바꿔 쓰시오. 불가능한 경우에는 x를 쓰시오. (4점)

(1) Ms. Han gave Daeun a gold medal.
① Daeun

② A gold medal

(2) Minho made Jiho a birthday card.
① Jiho

② A birthday card

30 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Daeun's uncle runs a bike repair shop. Last Saturday, Daeun was asked to help him. First, she was shown how to fix a flat tire. Then a little boy came in with a broken bike. Daeun was made check the brakes, and she did it well. The next day, a thank-you drawing was given for her by the boy. Now Daeun is called "the bike doctor" by her uncle.

(1) _____ →

(2) _____ →

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Minji has a cat with only three legs. Two years ago, the cat was found alone in the rain near Mr. Park's animal shelter. One of her legs was badly hurt, and the vet couldn't save it. At the shelter, she (A) _____ (call) "Lucky" by the volunteers. Last spring, Minji met Lucky there and fell in love with her. ㉠Minji's parents let her adopt Lucky. Now Lucky runs and jumps like other cats. ㉡The neighbors often see Lucky climb the apple tree.

31 **상** 읽글의 (A)에 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 쓰고, 밑줄 친 ㉠, ㉡를 <조건>에 맞게 수동태로 바꿔 쓰시오. (5점)

<조건>

by + 행위자는 쓰지 않을 것

(A) _____

㉠

㉡

풀이 전략

해결 방안 밑줄 문장의 동사가 let인지, 지각동사인지를 먼저 본다. 시제는 원래 문장(let 과거, see 현재)을 따른다.

오답 함정 ㉠을 was let to로, ㉡를 원형 climb 그대로 쓰거나 과거 was seen으로 바꾸기 쉽다.

32 **하** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Lucky는 박 선생님이 키우는 고양이이다.
- ② Lucky는 보호소 안에서 발견되었다.
- ③ 수의사가 Lucky의 다리를 고쳐 주었다.
- ④ Lucky는 다른 고양이처럼 뛰지 못한다.
- ⑤ 민지는 지난봄 보호소에서 Lucky를 만났다.

33 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Tom: Why weren't you at soccer practice yesterday?

Jun: My grandma came to visit, so I

_____ at home.

- ① was made to stay ② was made stay
- ③ made to stay ④ was let to stay
- ⑤ was let stay

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 for	A2 of	A3 was asked	A4 Tiger	A5 quiet	A6 to practice	A7 allowed	A8 were
B1 A sandwich was made for Minhó by his aunt.	B2 for → to	B3 ○	B4 openly → open	B5 swim → to swim	B6 ○	B7 was let → was allowed	B8 was → were

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ③	04 ⑤	05 ①②	06 ②④	07 해설 참고	08 ③
09 ①	10 ②	11 ②	12 ⑤	13 해설 참고	14 ①	15 ②	16 ③
17 ④	18 ②③	19 ④	20 ①	21 ④	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ⑤
33 ①							

A1 for

buy → for

A2 of

ask → of

A4 Tiger

보어 앞 as x

B1 A sandwich was made for Minhó by his aunt.

make는 사람 주어 x

B6 ○

to play도 가능

01 ② to

lend는 물건이 주어일 때 사람 앞에 to를 쓴다.

02 ④ were shown

사람(The students) 주어이므로 전치사 없이 were shown + 물건.
복수·과거 → were

03 ③ for

③ buy → for. 나머지 send, show, lend, tell은 to를 쓴다.

04 ⑤

⑤ cook은 사람 주어 수동태 x → Fried rice was cooked for Jun by his dad.

05 ①②

give는 두 가지 수동태가 모두 된다. ③ giving → given ④ for → to
⑤ gave → given

06 ②④

bake, make는 사람(Mia)을 주어로 수동태를 만들 수 없다 → for Mia

07 (1) was built for (2) was asked of (3) were sent to

build → for, ask → of, send → to. (3) 복수 주어 → were

채점 포인트 각 1점

08 ③ 3개 (a, b, d)

c make는 사람 주어 x → A dance video was made for Minhó.
e buy → for

09 ① was named

5형식 수동태는 be + p.p. 뒤에 보어(Max)를 그대로 쓴다. as를 넣지 않는다.

10 ② warm

keep의 보어는 형용사이며 수동태에서도 그대로 쓴다. 부사 warmly x

11 ② were told to wear

to부정사 보어는 그대로 둔다. We는 복수 → were

12 ⑤

⑤ keep의 보어는 형용사 → was kept hot

13 (1) was called "Speedy" (2) were allowed to rest

명사 보어와 to부정사 보어는 p.p. 뒤에 그대로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · as를 넣거나 to를 빼면 1점 감점, be동사 수 오류는 1점 감점

14 ①

(A)(C) find·keep의 보어는 형용사 (B) ask의 to부정사 보어는 그대로

15 ② to sweep

사역동사 make의 원형 보어는 수동태에서 to부정사가 된다.

16 ③ to bark

지각동사 hear의 수동태는 be heard + to-v이다. (barking도 가능)

17 ④ was allowed to use

let은 수동태로 쓰지 않고 be allowed to-v로 바꾼다.

18 ②③

지각동사 see의 수동태 뒤에는 to부정사와 -ing를 모두 쓸 수 있다.

19 ④

① to feed ② were allowed to ③ to practice (practicing) ⑤ have 수동태 x

20 ① was asked to stay

Ms. Kang asked him to stay의 수동태. to부정사 보어는 그대로 둔다.

해석 유나: 지호는 왜 밴드 연습에 빠졌어? 민호: 수업 끝나고 강 선생님이 남으라고 하셨대.

21 ④

④ cook은 사람 주어 → A big breakfast was cooked for Tom by his dad.

22 ② 2개 (a, c)

b as 삭제 d buy → for e was allowed to stay

23 Minji was given a bag of cat food by Mr. Park.

사람 주어 4형식 수동태: was given + 물건 + by 행위자

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 Jun was made to wash Bori's water bottle by his mom.

사역 make의 수동태는 be made to-v이므로 washing이 필요 없다.

채점 포인트 washing을 뺀 것 1점 · 어순 2점

25 (1) was named "Cloud" (2) was kept locked (by Mr. Park 넣어도 정답) (3) were asked to wash

명사·형용사·to부정사 보어는 그대로 쓴다. (3) 복수 → were

채점 포인트 각 1점

26 (1) a → A bowl of soup was cooked for Yuna by Daeun. (2) d → A get-well card was sent to Jun's grandma by his class.

a cook은 물건 주어 + for d send → to

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

27 (1) was made to fix the bike chain by her uncle. (2) was heard chewing (to chew) the cage bars by Jun last night. (by Jun은 생략하거나 last night 뒤에 써도 정답)

원형 보어 → to부정사. 지각동사는 -ing도 된다.

채점 포인트 각 2점 · 원형을 그대로 쓰면 0점, by 구의 생략·위치 차이는 감점 없음

28 (1) Yuna was allowed to go to the Spanish camp alone. (2) Seoyeon was seen painting (to paint) in the art room.

(1) 허락 → be allowed to-v (2) 지각동사 수동태 → be seen to-v (-ing)

채점 포인트 각 2점 · was let to·was seen paint는 0점, be동사 오류는 1점 감점

29 (1) ① was given a gold medal by Ms. Han. ② was given to Daeun by Ms. Han. (2) ① x ② was made for Jiho by Minho.

give는 두 가지 모두 가능, make는 물건 주어 + for만 가능하다.

채점 포인트 각 1점 · (2) ①에 문장을 쓰면 0점

30 (1) was made check → was made to check (2) was given for her → was given to her

(1) 사역 make 수동태 → to부정사 (2) give → to

채점 포인트 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

해석 다은이의 삼촌은 자전거 수리점을 운영한다. 지난 토요일 다은이는 삼촌을 도와 달라는 부탁을 받았다. 먼저 펑크 난 타이어 고치는 법을 배웠다. 그때 한 남자아이가 고장 난 자전거를 가지고 왔다. 다은이는 브레이크 점검을 맡았고 잘 해냈다. 다음 날 그 아이가 다은이에게 감사 그림을 주었다. 이제 삼촌은 다은이를 '자전거 박사'라고 부른다.

[31~32] 지문 해석

민지에게는 다리가 셋뿐인 고양이 있다. 2년 전 그 고양이는 박 선생님의 동물 보호소 근처에서 비를 맞으며 혼자 있다가 발견되었다. 다리 하나를 크게 다쳤고, 수의사는 그 다리를 살리지 못했다. 보호소에서 고양이는 봉사자들에게 'Lucky'라고 불렸다. 지난봄 민지는 그곳에서 Lucky를 만나 반해 버렸다. 민지의 부모님은 민지가 Lucky를 입양하도록 허락했다. 이제 Lucky는 다른 고양이처럼 뛰고 달린다. 이웃들은 Lucky가 사과나무에 오르는 것을 자주 본다.

31 (A) was called ① Minji was allowed to adopt Lucky. ② Lucky is often seen climbing (to climb) the apple tree. (often 위치 변형도 정답)

(A) 과거·단수 수동태 ① let → be allowed to ② 현재, see의 원형 → to-v (-ing)

채점 포인트 (A) 1점, ①·② 각 2점 · was let to·is seen climb는 0점, often 누락은 1점 감점

32 ⑤

⑤ Last spring ~ met Lucky. ① 민지의 고양이 ② near ③ couldn't save

33 ① was made to stay

사역 make 수동태 → be made to-v. let은 수동태로 쓰지 않는다.

해석 Tom: 어제 축구 연습에 왜 안 왔어? 준: 할머니가 오셔서 집에 있어야 했어.