

# to부정사의 의미상 주어와 시제 · 태

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

## 이 단원의 목표 ①

형용사의 뜻에 따라 의미상 주어를 for 또는 of로 쓸 수 있다.

## 이 단원의 목표 ②

seem + to부정사 문장을 It seems that 문장으로, 또 반대로 시제에 맞게 바꿀 수 있다.

## 이 단원의 목표 ③

완료부정사와 수동형 부정사의 형태와 뜻을 알 수 있다.

## 1 개념 정리

### 1 의미상 주어: It + be + 형용사 + for + 목적격 + to-v 시험 단골

(중2 Unit 13 복습) 가주어 It ~ to-v 문장에서 to부정사의 행동을 누가 하는지 밝힐 때는 to부정사 바로 앞에 **for + 목적격**을 쓴다. 행동하는 사람이 '일반 사람'이면 의미상 주어를 생략한다.

It is impossible **for Bori** to open his cage by himself. 보리가 혼자 우리를 여는 것은 불가능하다.

It is fun to watch the ducks at the lake. (일반 사람 → 생략)

주의 for 뒤는 목적격: ~~for I~~, ~~for their~~ x → for me, for them. 어순은 늘 **for + 목적격 + to-v** (~~for him go~~ / to go ~~for him~~ x)

### 2 of + 목적격: 사람의 성격·태도를 평가하는 형용사 혼동 주의

of + 목적격 (사람을 평가)

kind, polite, rude, foolish, silly, careless, brave, wise, clever, generous, thoughtful

for + 목적격 (일·행동을 평가)

important, difficult, hard, easy, possible, impossible, necessary, natural, dangerous, safe, fun

It was rude **of Minho** to laugh at Ben's drawing. → Minho was rude. ○

It was dangerous **for Minho** to climb the wall. → Minho was dangerous. x

'사람 + be + 형용사'로 바뀌도 뜻이 통하면 of, 통하지 않으면 for이다. natural, necessary처럼 사람과 관계있어 보이는 말도 for를 쓴다.

### 3 seem + to-v = It seems that ~ (같은 때) 시험 단골

| 문장                                  | 바꿔 쓰기                 | 예                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>S seems to-v</b><br>지금 ~인 것 같다   | It seems that S + 현재  | Jun seems to be busy now. = It seems that Jun <b>is</b> busy now.     |
| <b>S seemed to-v</b><br>그때 ~인 것 같았다 | It seemed that S + 과거 | Mia seemed to know the way. = It seemed that Mia <b>knew</b> the way. |

주의 사람이 주어이면 that절을 쓸 수 없다 (~~Jun seems that he is busy.~~ x). seem은 주어의 수에 맞추고(Jun seems), ~~seems like be~~처럼 like 뒤에 원형을 쓰지 않는다. 참고: appear도 같은 방식으로 쓴다(It appears that ~).

#### 4 완료부정사 to have p.p.: seem보다 한 시제 앞 시험 단골

| 문장                                               | 바꿔 쓰기                            | 예                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S seems to have p.p.</b><br>~했던 것 같다          | It seems that S + 과거 (현재 완료도 가능) | Tom seems to have lost his umbrella last week. = It seems that Tom <b>lost</b> his umbrella last week. |
| <b>S seemed to have p.p.</b><br>(그 전에) ~했던 것 같았다 | It seemed that S + had p.p.      | Tom seemed to have caught a cold. = It seemed that Tom <b>had caught</b> a cold.                       |

**주의** yesterday, last week 같은 과거 표현이 있으면 to have p.p.를 쓴다 (~~seems to visit~~ yesterday ~~x~~). seems to have p.p.의 that절은 **과거**이다. had p.p.로 쓰지 않는다.

#### 5 수동형 부정사 to be p.p. / to have been p.p.

Coco doesn't want **to be left** alone. 코코는 혼자 남겨지는 것을 원하지 않는다.

The old bench needs **to be painted**. (= needs painting) 칠해줄 필요가 있다.

Bori seems **to be loved** by everyone. 모두에게 사랑받는 것 같다.

The letter seems **to have been opened** before. 전에 열렸던 것 같다.

**주의** ~~to be leave~~ / ~~to been opened~~ / ~~to have opened~~ (편지가 연 것 ~~x~~) ~~x~~ 주어가 그 행동을 '당하면' to be p.p., 당한 일이 seem보다 먼저이면 to have been p.p.이다.

#### 비교 seems to have p.p. vs seemed to have p.p.

Emma **seems** to have lost her key. = It seems that Emma **lost** her key. (지금 생각: 과거에 잃어버림)

Emma **seemed** to have lost her key. = It seemed that Emma **had lost** her key. (그때 생각: 그 전에 잃어버림)

seem의 시제는 It seems / It seemed에 그대로, to부정사 부분은 한 단계 앞의 시제로 옮긴다.

#### 시험 직전 체크 3

- 판단 형용사(important, difficult, natural ...) → **for** + 목적격 / 성격 형용사(kind, careless, wise ...) → **of** + 목적격
- seems to-v = It seems that + 현재 / seemed to-v = It seemed that + 과거 / 사람 주어 + seems that ~~x~~
- seems to have p.p. = It seems that + **과거** / seemed to have p.p. = It seemed that + **had p.p.** / 수동은 to be p.p.

## 2 개념 확인

**개념 확인 A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

**A1** It is necessary (for / of) Jun to clean Bori's cage twice a week.

**A2** It was generous (for / of) Mr. Park to give us free dog food.

**A3** It is dangerous for (they / them) to ride bikes without helmets.

**A4** Tom seems (to know / that he knows) the answer.

**A5** It seems (that / to) Emma is upset now.

**A6** Mia seems (to lose / to have lost) her phone yesterday.

**A7** Ben's bike needs to (repair / be repaired).

**A8** Yuna hopes (to choose / to be chosen) for the school play.

**개념 확인 B** 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

**B1** It is natural for babies to cry at night.

**B5** Tori likes to be held by Jun.

**B2** Jun seems to have been busy last week.

**B6** The library computers need to be updated.

**B3** Minji's cat seemed to like the new toy.

**B7** Daeun's bike seems to have been repaired by her uncle.

**B4** Max seemed to have eaten something bad.

**B8** It was rude of them to use their phones in the theater.

### 단순부정사는 같은 때, 완료부정사는 한 시제 앞

to-v는 seem과 같은 때의 일, to have p.p.는 seem보다 먼저 일어난 일이다. 주어가 행동을 당하면 be p.p.를 넣는다.

### 스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 판단 형용사 뒤에는 for + 목적격, 성격 형용사 뒤에는 of + 목적격을 쓸 수 있다.
- ☐ 의미상 주어를 to부정사 바로 앞에 목적격으로 쓸 수 있다.
- ☐ seems to-v와 seemed to-v를 시제에 맞게 It seems (seemed) that 문장으로 바꿀 수 있다.
- ☐ seems to have p.p.는 It seems that + 과거, seemed to have p.p.는 It seemed that + had p.p.임을 안다.
- ☐ 사람 주어 뒤에는 seems that을 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ 주어가 행동을 당할 때 to be p.p.(먼저 당했으면 to have been p.p.)를 쓸 수 있다.

다음 단원: Unit 8 to부정사 구문과 독립부정사 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사

## 3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

### 유형 01 의미상 주어 for와 of

★★★

#### 01 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna knew I was hungry. It was thoughtful \_\_\_\_\_ to share her lunch with me.

- ① for her      ② of her      ③ of she  
④ her      ⑤ to her

#### 풀이 전략

**해결 방안** 형용사를 먼저 본다. '사람 + be + 형용사'가 말이 되면 of, 아니면 for이다. 뒤에는 목적격을 쓴다.

**오답 함정** for를 습관처럼 고르거나, of she-for I처럼 주격을 쓰기 쉽다.

#### 02 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

"It is important \_\_\_\_\_ to stretch before we swim," said Ms. Han.

- ① for us      ② of us      ③ for we  
④ of we      ⑤ us

#### 03 중 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

It was \_\_\_\_\_ of Ben to return the lost wallet to its owner.

- ① difficult      ② necessary      ③ kind  
④ important      ⑤ hard

#### 04 중 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

##### 자주 출제

- ① It was polite \_\_\_\_\_ Jiho to wait.  
② It was foolish \_\_\_\_\_ us to lie.  
③ It was brave \_\_\_\_\_ Yuna to sing.  
④ It is natural \_\_\_\_\_ Coco to bark.  
⑤ It was careless \_\_\_\_\_ Tom to lose it.

**05** **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

It will be difficult \_\_\_\_\_  
the whole song by Friday.

- ① to learn                      ② for Jiho to learn  
③ Jiho to learn                ④ of Jiho to learn  
⑤ for Jiho learning

**06** **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① It is easy for Mia to fix robots.  
② It was wise of Ben to call his mom.  
③ It is necessary for him to rest.  
④ It was generous of him to pay for us.  
⑤ It was hard for them read the map.

**07** **중** 괄호 안의 말과 **for** 또는 **of**를 이용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (3점)

- (1) I forgot my password again. It was silly  
\_\_\_\_\_ to do that. (I)  
(2) Bori and Tori are small. It isn't safe  
\_\_\_\_\_ to stay outside in winter.  
(they)  
(3) Jiho drew a picture first and solved the  
puzzle. It was clever \_\_\_\_\_ to do  
that. (he)

**08** **상** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 말의 개수는?

<보기>

brave dangerous polite necessary wise  
difficult thoughtful

It was \_\_\_\_\_ of Seoyeon to say  
sorry first after the fight.

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개  
④ 4개                      ⑤ 5개

**유형 02** **seem과 단순·완료부정사**

★★★

**09** **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang \_\_\_\_\_ tired this  
morning. She kept yawning in class.

- ① seemed that                ② seemed being  
③ seemed to be              ④ seemed be  
⑤ seemed to

**풀이 전략**

**해결 방안** 주어가 It이면 that절, 사람·사물이면 to-v이다.  
바뀌 쓸 때는 seem의 시제를 그대로 두고 to-v 부분의 시제  
를 따진다.

**오답 함정** 사람 주어 뒤에 seems that을 쓰거나, seemed  
to-v를 It seems that으로 바꾸기 쉽다.

**10** **하** 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Ben seems to know Mr. Oh well.  
→ It seems that Ben \_\_\_\_\_ Mr. Oh  
well.

- ① knows                      ② knew                      ③ know  
④ had known                ⑤ to know

**11** **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Mia's notebook is full of notes now. She  
\_\_\_\_\_ hard last night.

- ① seems to study  
② seems to have studied  
③ seems that studied  
④ seemed studying  
⑤ seems studied

**12** **중** 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

It seemed that Yuna had practiced the speech  
many times.  
→ Yuna seemed \_\_\_\_\_ the  
speech many times.

- ① to practice                      ② to be practiced  
③ that practiced                ④ to had practiced  
⑤ to have practiced

**13** **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은? **자주 출제**

- ① Coco seems to like her new bed.  
② Ben seems to have left already.  
③ The twins seemed to enjoy the trip.  
④ Jun seems to meet Tom last Sunday.  
⑤ Ms. Han seemed to be proud of us.

**14** **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① It seems that Minho is sleepy.  
② Minho seems that he is sleepy.  
③ Minho seem to be sleepy.  
④ It seems Minho to be sleepy.  
⑤ Minho seems to sleepy.

**15** **중** 다음 문장을 주어진 말로 시작하여 같은 뜻이 되도록 바꿔 쓰시오. (4점)

<조건>

(2)는 to부정사를 쓸 것

(1) Emma seems to be nervous about the play.  
→ It seems that \_\_\_\_\_

(2) It seemed that the puppies were hungry.  
→ The puppies \_\_\_\_\_

**16** **상** 다음 중 두 문장의 뜻이 같은 것의 개수는?

- a. Tom seems to be sick. = It seems that Tom is sick.
- b. Mia seemed to know the answer. = It seems that Mia knew the answer.
- c. Jun seems to have broken the vase. = It seems that Jun broke the vase.
- d. Emma seems to have missed the bus. = It seems that Emma had missed the bus.
- e. The kids seemed to have eaten lunch. = It seemed that the kids had eaten lunch.

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개
- ④ 4개                      ⑤ 5개

**유형 03 수동형 부정사와 어법 판단**

★★

**17** **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Bori doesn't like \_\_\_\_\_ by strangers.

- ① to touch                      ② to be touch
- ③ to been touched              ④ touched
- ⑤ to be touched

**풀이 전략**

**해결 방안** 주어가 그 행동을 하는지, 당하는지 본다. 당하면 to be p.p., 당한 일이 seem보다 먼저면 to have been p.p.이다.

**오답 합정** to be 뒤에 원형을 쓰거나(to be touch), to been p.p.처럼 be를 빼기 쉽다.

**18** **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Minho: Did you hear about the band contest?  
Jiho: Yes. I really hope \_\_\_\_\_ for the final round.

- ① to choose                      ② to have chosen
- ③ being choose                  ④ to be chosen
- ⑤ to be choosing

**19** **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

The broken chair in our classroom needs \_\_\_\_\_.

- ① to fix                      ② to be fixed              ③ fixing
- ④ be fixed                  ⑤ to be fixing

**20** **중** 다음 문장에 대한 설명으로 옳은 것은?

The new gym seems to be used every day.

- ① '매일 사용되는 것 같다'라는 뜻이다.
- ② to be used는 완료부정사이다.
- ③ that절로 바꾸면 was used를 쓴다.
- ④ to be used를 to use로 바꿔도 된다.
- ⑤ 주어를 두고 seems that으로 쓸 수 있다.

**21** **상** 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

It seems that the cake was eaten last night.  
→ The cake \_\_\_\_\_ last night.

- ① seems to be eaten
- ② seems to have eaten
- ③ seems to have been eaten
- ④ seemed to have been eaten
- ⑤ seems to been eaten

**22** **상** 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. It was generous of Ms. Han to buy us ice cream.
- b. It is hard of Yuna to wake up early.
- c. Tom seems to have hurt his knee in the game.
- d. Mia doesn't want to be bother during the test.
- e. The kids seemed to be enjoyed the show.

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개
- ④ 4개                      ⑤ 5개

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

다은이가 혼자 브레이크를 고치는 것은 어려웠다.  
(difficult, it, Daeun, for, to fix, was, the  
brakes, alone)

풀이 전략

해결 방안 for/of는 형용사로, seem 문장은 주어(It/사람)와  
시제 표현으로, to be p.p.는 '당하는지'로 정한다.

오답 함정 for/of 혼동, 사람 주어 + seems that, 과거 표현  
과 단순부정사, to be 뒤 원형이 단골 감점이다.

24 하 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)

- (1) Jiho wants to \_\_\_\_\_ as a  
member of the band. (accept)  
(2) These letters need to \_\_\_\_\_  
by Friday. (send)  
(3) Coco loves to \_\_\_\_\_ by  
Minji. (brush)

25 중 다음 표를 보고 seem을 이용하여 문장을 완성하십시오. (3점)

|              | What we see                | Our guess                       |
|--------------|----------------------------|---------------------------------|
| (1) Bori     | His food bowl is empty.    | He ate all his food last night. |
| (2) Max      | He is waiting at the door. | He wants to go for a walk.      |
| (3) Ms. Kang | Her eyes are red.          | She stayed up late last night.  |

- (1) Bori \_\_\_\_\_ all his  
food last night.  
(2) Max \_\_\_\_\_ to go  
for a walk.  
(3) Ms. Kang \_\_\_\_\_  
late last night.

26 중 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고  
바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. It was wise of Ben to save half of his allowance.  
b. It is easy of Mia to build a simple robot.  
c. Yuna seems to have practiced hard for the speech.  
d. Tom seems that he is angry with me.  
e. The dogs at the shelter want to be walked every day.

(1) \_\_\_\_\_ →

(2) \_\_\_\_\_ →

27 중 다음 두 문장을 가주어 It을 써서 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) Seoyeon gave her umbrella to a little girl. She was generous.  
→ It  
(2) Daeun swam across the cold river alone. That was dangerous.  
→ It

28 상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) 지호는 어제 기타 줄을 바꾼 것 같다. (change, the guitar strings)  
(2) 그 상자들은 그 전날 옮겨진 것 같았다. (move, the day before)

<조건>

- ① seem과 괄호 안의 말을 이용할 것 ② It seems (seemed) that은 쓰지 말 것

29 상 다음 우리말을 <조건>에 맞게 두 가지 문장으로 쓰시오. (4점)

운동장이 온통 젖어 있다. 어젯밤에 비가 많이 온 것 같다.

<조건>

- ① (1)은 to부정사를, (2)는 that절을 쓸 것 ② rain, a lot, last night를 쓸 것

(1)

(2)

**30 상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last weekend, Ms. Kang's science club helped at Mr. Park's animal shelter. At first, it was not easy of the students to clean the noisy dog rooms. One puppy, Nabi, hid in the corner. She didn't want to be touch by anyone. Mr. Park said, "Nabi seems to have had a hard time on the street." It was thoughtful of Mia to sit quietly near her for an hour. In the end, Nabi walked over to Mia.

(1) \_\_\_\_\_ →

(2) \_\_\_\_\_ →

**유형 05 지문·대화 통합 서술형**

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Yesterday, Jun came home from school and found Bori's cage open. Bori was not inside. ㉠ It seemed that Bori had escaped in the morning. Jun looked everywhere, but he couldn't find him. In the evening, Jun heard a small noise in the kitchen. Bori was behind the rice bag. ㉡ He seemed to have eaten some rice, because there was a tiny hole in the bag. Jun picked Bori up and said, "It was careless (A) \_\_\_\_\_ to leave your door open. From now on, it is important (B) \_\_\_\_\_ to check it every time."

**31 상** 밑줄의 밑줄 친 ㉠, ㉡를 주어진 말로 시작하여 같은 뜻의 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

㉠ Bori

㉡ It

**풀이 전략**

**해결 방안** seemed는 그대로 두고, that절의 had p.p.와 to have p.p.를 서로 바꾼다.

**오답 함정** ㉡를 It seems that으로 바꾸거나, 과거완료를 과거 ate로 쓰기 쉽다.

**32 하** 밑줄의 (A), (B)에 알맞은 말을 <조건>에 맞게 쓰시오. (2점)

**<조건>**

for 또는 of와 me를 써서 각각 두 단어로 쓸 것

(A) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_

**33 중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

Mia: Emma has been smiling all day.

Ben: She seems \_\_\_\_\_ the audition for the play yesterday.

- ① to pass
- ② to be passed
- ③ that she passed
- ④ to have been passed
- ⑤ to have passed

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 개념 확인

|                    |             |               |                    |          |                 |                |                     |
|--------------------|-------------|---------------|--------------------|----------|-----------------|----------------|---------------------|
| A1 for             | A2 of       | A3 them       | A4 to know         | A5 that  | A6 to have lost | A7 be repaired | A8 to be chosen     |
| B1 아기들이 (밤에 우는 것은) | B2 바빴던 것 같다 | B3 좋아하는 것 같았다 | B4 (그 전에) 먹었던 것 같다 | B5 안기는 것 | B6 업데이트될 필요가 있다 | B7 수리된 것 같다    | B8 그들이 (휴대 전화를 쓰다니) |

#### 유형별 문제 · 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 01 ②     | 02 ①     | 03 ③     | 04 ④     | 05 ①②    | 06 ⑤     | 07 해설 참고 | 08 ④     |
| 09 ③     | 10 ①     | 11 ②     | 12 ⑤     | 13 ④     | 14 ①     | 15 해설 참고 | 16 ③     |
| 17 ⑤     | 18 ④     | 19 ②③    | 20 ①     | 21 ③     | 22 ②     | 23 해설 참고 | 24 해설 참고 |
| 25 해설 참고 | 26 해설 참고 | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 | 31 해설 참고 | 32 해설 참고 |
| 33 ⑤     |          |          |          |          |          |          |          |

#### A1 for

판단 형용사 necessary

#### A2 of

성격 형용사 generous

#### A3 them

for + 목적격

#### A4 to know

사람 주어 + seems to-v

#### A6 to have lost

yesterday → 완료부정사

#### A7 be repaired

자전거가 수리되는 것

#### B1 아기들이 (밤에 우는 것은)

for + 목적격 = 행동하는 사람

#### B5 안기는 것

수동형 부정사

#### 01 ② of her

thoughtful은 사람의 성격을 평가하므로 of + 목적격(her)을 쓴다.

#### 02 ① for us

important는 일을 평가하는 형용사 → for + 목적격 us

#### 03 ③ kind

of + 목적격 앞에는 사람을 평가하는 형용사가 온다. 나머지는 for를 쓴다.

#### 04 ④ for

④ natural은 판단 형용사 → for. 나머지는 성격 형용사 → of

#### 05 ①②

의미상 주어는 생략하거나 for + 목적격 + to-v로 쓴다. difficult에 of x

#### 06 ⑤

⑤ 의미상 주어 뒤에는 to-v를 쓴다 → for them to read

#### 07 (1) of me (2) for them (3) of him

silly, clever → of, safe → for. 모두 목적격을 쓴다.

채점 포인트 각 1점 · 주격·소유격을 쓰면 0점

#### 08 ④ 4개 (brave, polite, wise, thoughtful)

of 앞에는 성격 형용사만 온다. dangerous, necessary, difficult는 for를 쓴다.

#### 09 ③ seemed to be

사람 주어 + seem 뒤에는 to-v를 쓴다. 사람 주어 뒤 that절 x

#### 10 ① knows

seems to-v는 같은 때(현재)의 일 → that절은 현재, 3인칭 단수 knows

#### 11 ② seems to have studied

지금 추측하는 지난밤의 일 → seems + 완료부정사 to have p.p.

#### 12 ⑤ to have practiced

seemed보다 먼저 일어난 일(had p.p.) → to have p.p.

#### 13 ④

④ last Sunday는 과거 → seems to have met

#### 14 ①

② 사람 주어 + that x ③ seems ④ It seems (that) Minho is ⑤ to be

#### 15 (1) Emma is nervous about the play. (2) seemed to be hungry.

seems → 현재 is, seemed → seemed to be. 시제는 seem에 맞춘다.

채점 포인트 각 2점 · (1) was, (2) seem·seems to be는 1점 감점

#### 16 ③ 3개 (a, c, e)

c 과거 broke(현재완료 has broken도 가능) ○ b seemed → It seemed that d → 과거 missed

#### 17 ⑤ to be touched

보리가 만져지는 것이므로 수동형 부정사 to be + p.p.

#### 18 ④ to be chosen

지호가 결선 진출자로 뽑히는 것 → hope + to be p.p.

**해석** 민호: 밴드 대회 소식 들어? 지호: 응. 결선에 꼭 뽐히면 좋겠어.

**19 ②③**

의자가 고쳐져야 한다 → need to be p.p. = need -ing(수동의 뜻)

**20 ①**

② 수동형 부정사 ③ is used ④ 체육관이 쓰는 것 ✕ ⑤ It seems that절

**21 ③ seems to have been eaten**

현재 seems + 먼저 일어난 수동(was eaten) → to have been p.p.

**22 ② 2개 (a, c)**

b hard → for Yuna d to be bothered e 능동 → to enjoy

**23 It was difficult for Daeun to fix the brakes alone.**

It + be + 형용사 + for + 목적격 + to-v 어순이다.

**채점 포인트** 어순이 맞으면 3점 · for Daeun을 to fix 뒤에 두면 1점 감점

**24 (1) be accepted (2) be sent (3) be brushed**

모두 주어가 행동을 당하므로 be + p.p.를 쓴다.

**채점 포인트** 각 1점

**25 (1) seems to have eaten (2) seems to want (3) seems to have stayed up**

지난밤의 일 → seems to have p.p., 지금의 일 → seems to-v

**채점 포인트** 각 1점 · seemed를 쓰면 0점 · (3) up을 빠뜨린 seems to have stayed late는 뜻이 달라 0점

**26 (1) b → It is easy for Mia to build a simple robot. (2) d → It seems that Tom is angry with me. (Tom seems to be angry with me. 둘 다 정답)**

b easy는 for d 사람 주어 + that절 ✕

**채점 포인트** 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점

**27 (1) was generous of Seoyeon (her) to give her umbrella to a little girl. (2) was dangerous for Daeun (her) to swim across the cold river alone.**

(1) 사람을 평가 → of (2) 행동을 평가 → for. 시제는 과거 was

**채점 포인트** 각 2점 · 이름 대신 her를 써도 감점 없음 · for/of가 틀리면 0점, 시제 오류는 1점 감점

**28 (1) Jiho seems to have changed the guitar strings yesterday. (2) The boxes seemed to have been moved the day before.**

(1) 지금 추측하는 과거 일 (2) 그때보다 먼저 당한 일 → to have been p.p.

**채점 포인트** 각 2점 · (1) seems to change, (2) seemed to be moved는 1점 감점

**29 (1) It seems to have rained a lot last night. (2) It seems that it rained a lot last night. (that 생략도 정답)**

날씨의 it이 주어 → It seems to have rained = It seems that it rained

**채점 포인트** 각 2점 · (1) seems to rain은 1점 감점 · (2) last night가 있으므로 has rained·had rained는 1점 감점

**30 (1) easy of → easy for (of the students → for the students) (2) to be touch → to be touched**

(1) easy는 판단 형용사 → for (2) 수동형 부정사 to be p.p.

**채점 포인트** 틀린 곳 1개당 2점: 찾기 1점, 고치기 1점

**해석** 지난 토요일 강 선생님의 과학 동아리는 박 선생님의 동물 보호소에서 일을 도왔다. 처음에는 학생들이 시끄러운 개 방을 청소하는 것이 쉽지 않았다. 강아지 나비는 구석에 숨어 있었다. 나비는 누구에게도 만져지고 싶어 하지 않았다. 박 선생님은 "나비는 길에서 힘든 시간을 보낸 것 같아."라고 말했다. Mia가 한 시간 동안 나비 곁에 조용히 앉아 있었던 것은 사려 깊었다. 마침내 나비가 Mia에게 걸어왔다.

**[31~32] 지문 해석**

어제 준은 학교에서 돌아와 보리의 우리가 열려 있는 것을 발견했다. 보리는 안에 없었다. 보리는 아침에 도망친 것 같았다. 준은 곳곳을 찾았지만 보리를 찾지 못했다. 저녁에 준은 부엌에서 작은 소리를 들었다. 보리는 쌀 포대 뒤에 있었다. 포대에 작은 구멍이 있어서 보리가 쌀을 좀 먹은 것 같았다. 준은 보리를 들어 올리며 "네 문을 열어 두다니 내가 부주의했어. 이제부터는 매번 문을 확인하는 게 중요해."라고 말했다.

**31 ㉠ seemed to have escaped in the morning. ㉡ seemed that he (Bori) had eaten some rice.**

It seemed that + had p.p. = S seemed to have p.p.

**채점 포인트** 각 2점 · ㉠ seemed to escape는 1점 감점 · ㉡ he·Bori 모두 정답, 과거 ate는 1점 감점, It seems that은 1점 감점 (둘 다 틀리면 0점)

**32 (A) of me (B) for me**

(A) careless → of (B) important → for

**채점 포인트** 각 1점

**33 ㉤ to have passed**

yesterday의 일을 지금 추측 → seems to have p.p.

**해석** Mia: Emma가 하루 종일 웃고 있어. Ben: 어제 연극 오디션에 붙었나 봐.