

동명사 심화

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

문장 속 -ing가 동명사인지 현재분사인지 구별할 수 있다.

이 단원의 목표 ②

동명사 주어의 수 일치와 병렬 구조, remember·forget·stop·try 뒤 형태를 바르게 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

동명사의 의미상 주어·부정·완료·수동형과 관용 표현의 형태를 알 수 있다.

1 개념 정리

1 -ing의 쓰임 구별: 동명사 vs 현재분사 vs 분사구문 시험 단골

쓰임	구별 단서	예
동명사 주어·목적어·보어	'~하는 것'	Mia's hobby is baking muffins.
동명사 + 명사 용도	N for V-ing	a sleeping bag, a swimming pool
현재분사 명사 수식·진행	'~하고 있는'	a sleeping baby, a swimming boy
분사구문	V-ing ..., S + V	Seeing Ms. Han, Yuna waved.

문장 맨 앞의 -ing 뒤에 **본동사**가 바로 오면 동명사 주어이고, 콤마 뒤에 주어 + 동사가 오면 분사구문(→ Unit 10)이다.

Walking Coco **takes** twenty minutes. (동명사 주어)

Walking home, Minji met Ben. (분사구문)

2 동명사 주어는 단수, 병렬은 같은 형태로 시험 단골

동명사구 주어는 길어도, 안에 복수 명사가 있어도 **단수 동사**를 쓴다(중2 Unit 15 복습). not only ~ but also ~나 ~ as well as ~로 연결할 때는 두 부분의 형태를 맞춘다.

[Fixing old bikes] **is** fun for Daeun's uncle. (are ✕)

Jun enjoys not only **feeding** Bori but also **cleaning** his cage. (to clean ✕)

3 remember·forget·stop·try: 시간과 목적으로 구별 시험 단골

형태	뜻	예
remember {forget} + V-ing	(과거에) ~한 것을	I remember hiding the key here.
remember {forget} + to-v	(앞으로) ~할 것을	Don't forget to lock the gym.
stop + V-ing / stop + to-v	~하던 것을 그만두다 / ~하려고 멈추다	Ms. Han stopped to check the clock.
try + V-ing / try + to-v	시험 삼아 ~해 보다 / ~하려고 애쓰다	Try adding some honey.

stop to-v의 to-v는 목적어가 아니라 '~하기 위해'(부사적 용법)이다. 시간 단서(last year, tomorrow)와 뒤 문장으로 뜻을 정한다.

4 동명사의 의미상 주어·부정·완료·수동 심화

형태	뜻	예
소유격 (목적격) + V-ing	그 사람이 ~하는 것	Jun doesn't mind Mia's (Mia) borrowing his notes.
not (never) + V-ing	~하지 않는 것	Yuna apologized for not replying sooner.
having p.p.	본동사보다 앞선 일	Jiho is proud of having won the race.
being p.p.	~되는 (당하는) 것	Max hates being left alone.

문장 맨 앞에서는 소유격을 쓴다: **His** being late surprised us. having p.p.를 that절로 바꾸면 한 시제 앞선다: Jiho is proud that he **won** (has won) the race.

5 동명사 관용 표현: 짝으로 외운다 서술형 단골

look forward to V-ing ~을 기대하다 · be used to V-ing ~에 익숙하다 · object to V-ing ~에 반대하다 · when it comes to V-ing ~에 관해서라면 · cannot help V-ing ~하지 않을 수 없다(= cannot but + 동사원형) · be busy V-ing ~하느라 바쁘다 · spend + 시간 + V-ing ~하는 데 시간을 쓰다 · feel like V-ing ~하고 싶다 · It is no use V-ing ~해도 소용없다 · on V-ing ~하자마자

Minho **is used to riding** the subway alone. (to = 전치사)

On hearing the news, Emma called Mia. (= As soon as Emma heard ...)

비교 to부정사의 to vs 전치사 to

Tom wants **to visit** Jeju. to + 동사원형 (to부정사)

Tom is looking forward **to visiting** Jeju. 전치사 to + V-ing

to 뒤에 명사(the trip)를 넣어 말이 되면 전치사 to이다. used to + 동사원형(과거 습관)과 be used to + V-ing(익숙하다)도 구별한다.

시험 직전 체크 3

1. N for V-ing(a sleeping bag) → 동명사 / N that is V-ing(a sleeping baby) → 현재분사
2. 동명사구 주어 + 단수 동사 / 병렬은 같은 형태 / stop + to-v ~하려고 / remember·forget + -ing(한 일) vs + to-v(할 일)
3. look forward to·be used to·object to + V-ing / not + V-ing / having p.p. 앞선 일, being p.p. 당하는 일

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Planting flowers along the school fence (was / were) our class project.

A2 Yuna enjoys swimming as well as (to dive / diving).

A3 I still remember (to fall / falling) off my first bike.

A4 Please remember (to water / watering) the plants tomorrow.

A5 Mr. Oh is used to (speak / speaking) slowly for us.

A6 Jun objected to (keep / keeping) Bori in a tiny cage.

A7 Minji is sorry for (not telling / telling not) the truth.

A8 Max hates (washing / being washed) in the tub.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 Ben stopped playing online games at night.

B2 Ms. Kang stopped to pick up a pen on the floor.

B3 Seoyeon tried moving Max's bed near the window.

B6 Jun doesn't mind Tom's feeding Bori.

B4 Jiho forgot to bring his P.E. uniform today.

B7 Minho is proud of having finished the 10 km race.

B5 Emma will never forget riding a horse on Jeju.

B8 Coco loves being brushed by Minji.

-ing의 행위자와 시간을 확인한다

의미상 주어가 있으면 그 사람이 하는 일, having p.p.는 본동사보다 먼저 한 일, being p.p.는 주어가 당하는 일이다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ -ing가 '~하는 것'(동명사)인지 '~하고 있는'(현재분사)인지, 용도의 동명사까지 구별할 수 있다.
- ☐ 동명사구 주어 뒤에 단수 동사를 쓰고, 병렬 구조에서 형태를 맞출 수 있다.
- ☐ remember·forget·stop·try 뒤 V-ing와 to-v의 뜻 차이를 문맥으로 고를 수 있다.
- ☐ 동명사의 의미상 주어와 not + V-ing의 형태와 뜻을 안다.
- ☐ having p.p.(앞선 일)와 being p.p.(당하는 일)를 해석하고 that절로 바꿀 수 있다.
- ☐ look forward to·be used to·object to 등 관용 표현 뒤에 V-ing를 쓸 수 있다.

다음 단원: Unit 10 분사와 분사구문 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 15 동명사와 to부정사 목적어

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 -ing의 쓰임 구별과 동명사 주어·병렬 ★★★

01 **하** 다음 밑줄 친 부분 중 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① The crying baby is Jun's cousin.
- ② Look at the horse running there.
- ③ Tom's job is washing cars.
- ④ The girl sitting next to Ben is Mia.
- ⑤ Who is the man fixing the fence?

풀이 전략

해결 방안 -ing를 '~하는 것'으로 읽어 말이 되면 동명사, '~하고 있는'이면 현재분사이다. 명사 앞 -ing는 N for V-ing로 바꿔 본다.

오답 함정 명사 앞에 있다고 모두 현재분사가 아니다. a sleeping bag처럼 용도를 나타내면 동명사이다.

02 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Growing tomatoes in small pots
_____ a lot of care.

- ① needs ② need
- ③ are needing ④ have needed
- ⑤ needing

03 **중** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기>
Minho got new running shoes for the race.

- ① The barking dog is Max.
- ② We sat in the waiting room.
- ③ Look at the falling leaves.
- ④ Ben is smiling at the camera.
- ⑤ The sleeping cat is Minji's.

04 **중** 다음 밑줄 친 부분이 동명사인 것을 모두 고르시오.

자주 출제

- ① Hearing the bell, the kids ran out.
- ② Jun's dream is opening a pet café.
- ③ The boy waving at Mia is Ben.
- ④ Walking Coco is Minji's job.
- ⑤ Tom is reading his comics now.

05 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Seoyeon enjoys not only drawing cartoons but also _____ short stories for them.

- ① write ② to write ③ wrote
- ④ written ⑤ writing

06 **중** 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) Fixing old bikes _____ a lot of patience. (take, 현재형)
- (2) Minji still remembers _____ her cat in the rain two years ago. (find)

07 **중** 다음 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

The jar lid was stuck. Jun tried hitting it with a spoon, and it opened.

- ① 손가락으로 치려고 애썼다
- ② 손가락으로 친 것을 기억했다
- ③ 손가락으로 치는 것을 그만두었다
- ④ 손가락으로 시험 삼아 쳐 보았다
- ⑤ 손가락으로 치기 위해 멈추었다

08 **상** 다음 중 -ing와 to-v를 문맥에 맞게 쓴 문장을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Yuna stopped to eat snacks at night, so she sleeps better now.
- ② I'll never forget seeing the sunrise from Hallasan last summer.
- ③ Remember feeding Coco before you leave tomorrow, Minji.
- ④ Seoyeon forgot buying dog food, so Max had no dinner.
- ⑤ Ms. Han stopped to fix Yuna's goggles during the lesson.

09 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Watching birds in the park is Ben's new hobby.
- b. Talking with Emma on the phone are fun.
- c. Daeun likes fixing bikes as well as riding them.
- d. Mia enjoys singing songs and to play the drums.
- e. Memorizing ten English words a day help Jiho.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 동명사의 의미상 주어·부정·완료·수동 (심화) ★★

10 하 다음 문장의 뜻으로 알맞은 것은?

Jun doesn't mind Mia's holding Bori.

- ① 준은 Mia가 보리를 안는 것을 꺼리지 않는다.
- ② 준은 보리를 안는 것을 꺼리지 않는다.
- ③ Mia는 준이 보리를 안는 것을 꺼리지 않는다.
- ④ 준은 Mia가 보리를 안는 것을 싫어한다.
- ⑤ Mia는 보리를 안는 것을 싫어하지 않는다.

풀이 전략

해결 방안 동명사 앞 소유격 (목적격) 은 그 행위를 하는 사람이다. having p.p.는 본동사보다 앞선 일, being p.p.는 주어가 당하는 일로 읽는다.

오답 함정 의미상 주어를 문장 주어로 읽거나, not을 동명사 뒤에 두거나, 당하는 일에 능동형을 쓰기 쉽다.

11 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ben apologized to Ms. Kang for _____ his lab report on time.

- ① finishing not ② don't finish
- ③ not finishing ④ not to finish
- ⑤ no finished

12 중 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna is the youngest on the team, but she hates _____ a baby.

- ① calling ② called ③ to call
- ④ being called ⑤ been called

13 중 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Emma is proud of having won the speech contest.
= Emma is proud that she _____ the speech contest.

- ① wins ② will win
- ③ is winning ④ has been won
- ⑤ won

14 중 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸을 완성하십시오. (4점)

- (1) Tom is sure that Emma will like the gift.
→ Tom is sure of _____ the gift.
- (2) Jiho regrets that he didn't practice more.
→ Jiho regrets _____ more.

15 상 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Ben hates laughing at by others.
- ② Max hates being left alone at home.
- ③ Tom regrets having lost Ben's book.
- ④ I'm sorry for not answering your text.
- ⑤ Coco enjoys being brushed by Minji.

유형 03 동명사 관용 표현과 어법 판단 ★★

16 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Tom is looking forward to _____ his grandparents in Busan next month.

- ① visit ② visits ③ visiting
- ④ visited ⑤ to visit

풀이 전략

해결 방안 look forward to, be used to, object to, when it comes to의 to는 전치사이므로 V-ing가 온다. 나머지 관용 표현은 짝을 통째로 외운다.

오답 함정 to를 보고 동사원형을 쓰거나, be busy to-v, spend + 시간 + to-v처럼 쓰기 쉽다.

17 하 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

다은이는 삼촌의 가게에서 일을 돕느라 바빴다.
Daeun was busy _____ out at her uncle's shop.

- ① help ② to help ③ helped
- ④ for help ⑤ helping

18 [중] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Minho isn't used _____ sleeping in a tent.
- Ms. Han objected _____ swimming right after lunch.
- When it comes _____ cooking, Ben is the best.

- ① for ② to ③ in
④ of ⑤ at

19 [중] 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

As soon as Jiho arrived home, he turned on the fan.
= _____ home, Jiho turned on the fan.

- ① In arriving ② By arrive ③ For arriving
④ On arriving ⑤ To arriving

20 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은? [자주 출제]

- ① Emma spent all day painting her room.
② I don't feel like eating out today.
③ We look forward to meet Ms. Han.
④ It is no use arguing with Tom.
⑤ Mr. Park is busy feeding the dogs.

21 [상] 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

Mr. Park runs a shelter for animals. ① Taking care of thirty dogs ② is hard work, but he never complains. He is used to ③ getting up at five. Last week, he spent two days ④ to build a new dog house. He is excited about ⑤ seeing the dogs play in it.

22 [상] (A), (B), (C)의 괄호 안에서 어법에 맞는 표현으로 바르게 짝지어진 것은?

- (A) Emma objected to (be / being) treated like a little kid.
(B) Seoyeon remembers (to walk / walking) Max in the snow last winter.
(C) Jun couldn't help (smile / smiling) at Bori's round cheeks.

- ① be – to walk – smile
② be – walking – smiling
③ being – to walk – smiling
④ being – walking – smile
⑤ being – walking – smiling

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

민호는 오늘 밤 영화를 보고 싶지 않다.
(doesn't, Minho, like, feel, watching, a movie, tonight)

풀이 전략

해결 방안 ① 전치사 to 뒤 V-ing ② 동명사구 주어의 단수 동사 ③ 병렬 형태 ④ not·having·being의 위치를 차례로 확인한다.

오답 함정 feel like 뒤 동사원형, 동명사 주어 뒤 are, not을 동명사 뒤에 쓰는 것이 단골 감점이다.

24 [하] 밑줄 친 부분이 동명사이면 '동', 현재분사이면 '현'을 쓰시오. (2점)

(1) Ms. Han bought a new swimming cap.

(2) Look at the sleeping puppies in the box.

(3) Seoyeon's hobby is drawing comics.

(4) The man drawing on the wall is an artist.

25 [중] 두 문장의 뜻이 같도록 문장을 완성하십시오. (4점)

<조건>

(1)은 완료형 동명사를 쓸 것

(1) Yuna is proud that she passed the swimming test last week.

→ Yuna is proud of _____

(2) Ben is ashamed of having lied to his mom.

→ Ben is ashamed that he _____

26 [중] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) [자주 출제]

(1) Making new friends at a new school are not easy.

→ _____ → _____

(2) Tom likes playing the drums as well as to sing with Emma.

→ _____ → _____

27 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오. (4점)

- (1) 지호는 매일 기타를 연습하는 데 두 시간을 쓴다.
(spend, practice)
(2) 유나는 그 고양이를 보고 미소 짓지 않을 수 없었다.
(help, smile)

<조건>

(2)는 cannot help + V-ing를 쓸 것

- (1) Jiho _____ the guitar every day.
(2) Yuna _____ at the cat.

28 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) 민호는 아침을 먹지 않은 것을 후회했다. (regret, eat breakfast)
(2) Tom은 Emma가 자기 사진을 찍는 것을 꺼리지 않았다. (mind, take pictures of)

<조건>

괄호 안의 말과 동명사를 쓸 것

(1)

(2)

29 [중] 다음 상황을 읽고 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오. (3점)

- (1) Jun ate chips every night last year, but he doesn't now.
→ Jun _____ chips at night.
(stop, eat)
(2) Minji has to take Coco to the vet tomorrow.
→ Mom: Don't _____ Coco to the vet tomorrow. (forget, take)
(3) Ms. Kang wanted to look at the stars, so she stopped her car on a hill.
→ Ms. Kang stopped _____ the stars. (look at)

30 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

보리는 손에 들리는 것을 싫어하지만 해바라기 씨를 먹는 것은 즐겁다. (hate, hold, enjoy, eat, sunflower seeds)

<조건>

괄호 안의 말의 형태를 바꿔 쓰되 hate 뒤에 수동형 동명사를 쓰고, but으로 연결할 것

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Every Saturday, Minji volunteers at Mr. Park's animal shelter. (A) **(clean)** the cages of the old dogs (B) **(take)** about two hours. After that, she spends some time (C) **(play)** with the kittens. Minji's three-legged cat came from this shelter, and she still remembers (b) **holding** the cat for the first time. (a) **Mr. Park is happy about having found a good home for the cat.** Next month, the shelter has an open day, and Minji is looking forward to helping there.

31 [상] 밑줄의 (A)~(C)의 괄호 안의 동사를 어법에 맞게 쓰고, 밑줄 친 (a)를 that절을 이용하여 바꿔 쓰시오. (5점)

(A) _____ (B) _____ (C) _____

(a) Mr. Park is happy that

풀이 전략

해결 방안 괄호 앞뒤로 역할을 정한다. 문장 맨 앞 + 뒤에 동사 → 동명사 주어, spend + 시간 → V-ing, having p.p. → that절은 한 시제 앞이다.

오답 함정 (B)를 바로 앞 dogs에 맞춰 take로, (C)를 to play로 쓰기 쉽다.

32 [하] 밑줄의 밑줄 친 (b)와 쓰임이 같은 것은?

- ① Look at the sleeping kittens.
② Minji enjoys brushing the cats.
③ Mr. Park is washing the dogs.
④ A girl holding a puppy smiled.
⑤ Opening the door, she saw Coco.

33 [중] 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (3점)

Emma: Mia, you look tired today.

Mia: I am. I'm not used to (1)

_____ so early. (get up)

Emma: Then don't spend your evenings (2)

_____ videos. (watch) Go to bed early.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 was	A2 diving	A3 falling	A4 to water	A5 speaking	A6 keeping	A7 not telling	A8 being washed
게임하던 것 B1 을 그만두었다	줄기 위해 멈추었다 B2	시험 삼아 옮겨 보았다 B3	가져올 것을 잊었다 B4	탄 것을 (결코) 잊지 않을 것이다 B5	Tom이 먹이를 주는 것 B6	(이미) 끝낸 것 B7	빗질을 받는 것 B8

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ②	04 ②④	05 ⑤	06 해설 참고	07 ④	08 ②⑤
09 ②	10 ①	11 ③	12 ④	13 ⑤	14 해설 참고	15 ①	16 ③
17 ⑤	18 ②	19 ④	20 ③	21 ④	22 ⑤	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ②
33 해설 참고							

A1 was

동명사구 주어 → 단수

A2 diving

병렬

A3 falling

과거의 일

A4 to water

앞으로 할 일

A8 being washed

Max가 씻김을 당한다

01 ③

③ 보어 자리의 동명사(~하는 것)이다. 나머지는 명사를 꾸미는 현재 분사이다.

02 ① needs

주어는 동명사구 Growing ~ pots이므로 단수 동사를 쓴다. 바로 앞 pots에 끌리지 않는다.

03 ②

<보기>와 ②는 용도의 동명사(shoes for running, a room for waiting)이다. 나머지는 분사

04 ②④

② 보어 ④ 주어(뒤에 본동사 is). ① 분사구문 ③ 명사 수식 ⑤ 진행형

05 ⑤ writing

enjoy의 목적어 drawing과 병렬이므로 같은 형태 writing을 쓴다.

06 (1) takes (2) finding

(1) 동명사구 주어 → 단수 (2) two years ago의 일 → V-ing

채점 포인트 각 2점

07 ④

try + V-ing는 '시험 삼아 ~해 보다'이다. '애쓰다'는 try + to-v이다.

08 ②⑤

① stopped eating(그만둠) ③ to feed(할 일) ④ to buy(할 일)

09 ② 2개 (a, c)

b are → is e help → helps (동명사구 주어) d to play → playing (병렬)

10 ①

Mia's는 holding의 의미상 주어이므로 안는 사람은 Mia, 꺼리지 않는 사람은 준이다.

11 ③ not finishing

동명사의 부정은 not을 동명사 앞에 쓴다. 전치사 for 뒤이므로 to-v는 쓸 수 없다.

12 ④ being called

Yuna가 '아기라고 불리는' 것이므로 수동형 동명사 being p.p.를 쓴다.

13 ⑤ won

having p.p.는 본동사 is보다 앞선 일이므로 과거 won이다(has won도 같은 뜻).

14 (1) Emma's liking (Emma liking) (2) not practicing (not having practiced)

(1) 좋아할 사람 Emma → 의미상 주어 (2) 동명사의 부정은 not + V-ing

채점 포인트 각 2점 · (1) 의미상 주어가 없으면 1점 감점 · (2) not의 위치가 틀리면 0점

15 ①

① Ben이 비웃음을 당하는 것이므로 being laughed at으로 써야 한다.

16 ③ visiting

look forward to의 to는 전치사이므로 뒤에 V-ing를 쓴다.

17 ⑤ helping

'~하느라 바쁘다'는 be busy + V-ing이다.

18 ② to

be used to, object to, when it comes to의 to는 전치사이므로 뒤에 V-ing가 온다.

19 ④ On arriving

on + V-ing는 '~하자마자'(= as soon as)이다.

20 ③

③ look forward to의 to는 전치사이므로 meeting으로 써야 한다.

21 ㉠

④ spend + 시간 + V-ing → building. ② 동명사구 주어이므로 단수 is가 맞다.

해석 박 선생님은 동물 보호소를 운영한다. 개 서른 마리를 돌보는 것은 힘든 일이지만 그는 불평하지 않는다. 그는 다섯 시에 일어나는 데 익숙하다. 지난주 그는 새 개집을 짓는 데 이틀을 썼다. 그는 개들이 그 안에서 노는 것을 볼 생각에 들떠 있다.

22 ㉡

(A) 전치사 to + being p.p. (B) 지난겨울의 일 → V-ing (C) cannot help V-ing

23 Minho doesn't feel like watching a movie tonight.

'~하고 싶다'는 feel like + V-ing이다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 (1) 동 (2) 현 (3) 동 (4) 현

(1) a cap for swimming (2) 자고 있는 (3) 보어 (4) 명사 수식

채점 포인트 각 0.5점

25 (1) having passed the swimming test last week. (2) lied (has lied) to his mom.

본동사 is보다 앞선 일이다. having p.p. ↔ that절 과거 (현재완료)

채점 포인트 각 2점 · (1) passing으로 쓰면 1점 감점

26 (1) are → is (2) to sing → singing

(1) 동명사구 주어 → 단수 (2) as well as 앞의 playing과 같은 형태

채점 포인트 각 2점 · 틀린 부분만 찾고 고치지 못하면 1점

27 (1) spends two hours practicing (2) couldn't (could not) help smiling

(1) spend + 시간 + V-ing, 3인칭 단수 현재 (2) cannot help + V-ing, 과거

채점 포인트 각 2점 · to practice-to smile로 쓰거나 spend의 수·시제가 틀리면 1점 감점

28 (1) Minho regretted not eating (not having eaten) breakfast. (2) Tom didn't (did not) mind Emma's (Emma) taking pictures (photos) of him. (of himself x)

(1) not + V-ing (2) 찍는 사람 Emma → 의미상 주어(소유격·목적격 모두 가능)

채점 포인트 각 2점 · (1) not의 위치가 틀리면 0점 · (2) 의미상 주어가 없으면 1점 감점

29 (1) stopped (has stopped) eating (2) forget to take (3) to look at

(1) 그만둬 → V-ing (2) 할 일 → forget + to-v (3) 목적 → to-v

채점 포인트 각 1점

30 Bori hates being held, but he enjoys eating sunflower seeds. (he 대신 it·she, 주어 생략, 원표 생략 모두 정답)

보리가 들리는 것 → being held, enjoy + V-ing

채점 포인트 앞 절 2점, 뒤 절 2점 · held-to hold로 쓰거나 enjoy to eat로 쓰면 해당 절 0점

[31~32] 지문 해석

토요일마다 민지는 박 선생님의 동물 보호소에서 자원봉사를 한다. 나 이 든 개들의 우리를 청소하는 데 두 시간쯤 걸린다. 그 뒤에 민지는 새끼 고양이들과 노는 데 얼마간 시간을 보낸다. 민지의 다리 셋인 고양이는 이 보호소에서 왔고, 민지는 그 고양이를 처음 안았던 것을 아직 기억한다. 박 선생님은 그 고양이에게 좋은 집을 찾아 준 것을 기뻐한다. 다음 달 보호소에서 공개 행사가 있고, 민지는 그곳에서 일을 돕기를 고대한다.

31 (A) Cleaning (B) takes (C) playing ㉠ he found (has found) a good home for the cat.

(A)(B) 동명사구 주어 + 단수 동사 (C) spend + 시간 + V-ing ㉠ 앞선 일 → 과거

채점 포인트 (A)~(C) 각 1점, ㉠ 2점 · ㉠ finds로 쓰면 0점

32 ㉡

㉠와 ㉡는 동사의 목적어인 동명사이다. ①④ 명사 수식 ③ 진행 ⑤ 분사구문

33 (1) getting up (2) watching

(1) be used to + V-ing (2) spend + 시간 + V-ing

채점 포인트 (1) 1점, (2) 2점

해석 Emma: Mia, 오늘 피곤해 보여. Mia: 응. 그렇게 일찍 일어나는 게 익숙하지 않아. Emma: 그럼 저녁 시간을 영상 보는 데 쓰지 마. 일찍 자.