

분사와 분사구문

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

명사를 꾸미는 분사를 능동·수동에 맞게 고르고 알맞은 자리에 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

부사절을 분사구문으로, 분사구문을 부사절로 바꿔 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

분사구문의 뜻(이유·동시동작·시간 등)을 문맥에 맞게 알 수 있다.

1 개념 정리

1 분사의 명사 수식: 하면 -ing, 당하면 p.p. 시험 단골

(중2 Unit 16 복습) 꾸밈을 받는 명사가 그 동작을 **하면 현재분사(-ing)**, **당하면 과거분사(p.p.)**이다. 분사 하나는 **명사 앞**, 목적어·전치사가 붙으면 **명사 뒤**에 둔다. 명사 뒤 분사구는 '관계대명사 + be동사'가 빠진 모양이다. 감정 분사(exciting/excited)는 중2 Unit 16을 본다.

Daeun's uncle fixed the **bent** wheel. (단독 → 앞)

The bike (that was) **left in the rain** got rusty. (구 → 뒤, 수동)

The girl (who is) **carrying a cello** is Mia. (진짜 동사는 is)

주의 ~~the cut by Jun carrots~~ × → the carrots cut by Jun / ~~The girl carries a cello is Mia.~~ × 동사가 두 개이다.

2 분사구문 만들기: 접속사 → 같은 주어 → V-ing 시험 단골

부사절을 줄인 것이 분사구문이다. ① 접속사를 지우고 ② 주절과 **같은 주어**를 지우고 ③ 동사를 **V-ing**로 바꾼다. 진행형(was V-ing)은 V-ing만 남기고, be + 형용사는 Being + 형용사(Being은 흔히 생략)가 된다.

~~When Jiho~~ opened the case, he found a note from Minho.

→ **Opening** the case, Jiho found a note from Minho.

주의 두 주어가 다르면 이 방법으로 만들지 않는다(→ Unit 11). 접속사 없이 동사 두 개는 틀린다: ~~Tom stood at the gate waited for Ben.~~ × → Tom stood at the gate, **waiting** for Ben. ○

3 분사구문의 뜻: 주절과의 관계로 정한다 해석 주의

뜻	접속사	예
이유 (~해서)	because, as, since	Living by the sea , Daeun swims a lot.
동시동작 (~하면서)	while, as	Coco ran to Minji, wagging her tail .
시간 (~할 때)	when, while, as	Entering the lab , Ben put on goggles.
조건 (~하면)	if	Taking this bus , you'll get there by six.
양보 (~하지만)	though	Knowing the answer , Ben didn't raise his hand.

문장 끝의 ..., **V-ing**는 대부분 동시동작이며 and + 동사로 바꿀 수 있다 (Coco ran to Minji and wagged her tail.).

4 부사절로 되돌리기: 접속사·주어·시제·태 서술형 단골

① 뜻에 맞는 접속사 ② 주절의 주어 ③ **주절의 시제** ④ 능동·수동을 모두 되살린다.

Not hearing the alarm, Minho was late. → Because Minho **didn't hear** the alarm, he was late.

Painted blue, the fence looks new. → Because the fence **is painted** blue, it looks new.

주의 Because Minho ~~doesn't hear~~ (시제 $\times$) / Because the fence ~~paints~~ blue (태 $\times$) $\times$ 접속사가 맞아도 시제·태가 틀리면 감점이다.

5 Not + V-ing와 (Being) p.p. 시험 단골

부정은 분사 **바로 앞**에 not을 쓴다. 수동 부사절은 Being + p.p.가 되는데, **Being은 보통 생략**하고 p.p.로 시작한다. Being을 남겨도 틀린 문장은 아니다.

Not knowing Emma's address, Mia sent the card to school.

(Being) Left alone at home, Coco chews the cushions. (Coco가 혼자 남겨지면)

주의 ~~Knowing not~~ Emma's address $\times$ / 수동인데 ~~Leaving alone, Been left~~ $\times$

비교 -ing의 세 얼굴: 명사 수식 · 분사구문 · 동명사

The girl **walking** three dogs is Minji. 명사를 꾸민다(분사)

Walking three dogs, Minji sang a song. 부사절을 줄였다(분사구문)

Walking three dogs is hard work. 문장의 주어이다(동명사, → Unit 9)

시험 직전 체크 3

1. 명사가 하면 -ing, 당하면 p.p. / 분사 하나는 명사 앞, 분사 + 다른 말은 명사 뒤
2. 만들기: 접속사 $\times$ → 같은 주어 $\times$ → V-ing / 수동은 (Being) p.p., 부정은 Not + V-ing
3. 되돌리기: 뜻에 맞는 접속사 + 주어 + 주절 시제 + 태 / 접속사 없이 동사 두 개 $\times$

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Jiho changed the (breaking / broken) string on his guitar.

A2 The man (selling / sold) fish cakes is Mr. Oh's friend.

A3 (Hearing / Heard) the bell, the students ran outside.

A4 (Built / Building) a hundred years ago, the house needs repairs.

A5 (Not feeling / Feeling not) well, Yuna skipped swim practice.

A6 Emma sat on the grass, (reading / read) her script.

A7 (Turn / Turning) left at the bakery, you will find the bank.

A8 Tom found his (losing / lost) cap under the bus seat.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 분사구문의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 Seeing Ms. Han, the swimmers waved.

B2 Being sick, Ben stayed in bed.

B3 Jun did his homework, listening to the radio.

B4 Not knowing the rules, Emma lost the game.

B5 Taking the subway, you can save time.

B6 Made of glass, the cup broke easily.

B7 Mr. Park opened the gate, holding a puppy.

B8 Arriving at the station, Mia called her mom.

뜻은 주절과의 관계로 정한다

'~해서(이유)·~하면서(동시동작)·~할 때(시간)'를 먼저 넣어 보고, 어색하면 '~하면(조건)·~하지만(양보)'을 생각한다. 문장 끝의 분사구는 대부분 동시동작이다.

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 꾸밈을 받는 명사가 하면 현재분사, 당하면 과거분사를 쓸 수 있다.
- ☐ 분사 하나는 명사 앞에, 다른 말과 함께 오는 분사는 명사 뒤에 쓸 수 있다.
- ☐ 접속사와 같은 주어를 지우고 동사를 V-ing로 바꿔 분사구문을 만들 수 있다.
- ☐ 분사구문의 뜻(이유·동시동작·시간·조건·양보)을 문맥으로 고를 수 있다.
- ☐ 분사구문을 부사절로 바꿀 때 접속사·주어·시제·태를 되살릴 수 있다.
- ☐ 부정은 Not + V-ing, 수동은 (Being) p.p.로 쓰며 Being은 보통 생략함을 안다.

다음 단원: Unit 11 여러 가지 분사구문 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 28 분사구문

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 분사의 명사 수식 ★★★

01 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun's uncle sold the _____ bike to Ben.

- ① repair ② repaired ③ repairing
- ④ to repair ⑤ repairs

풀이 전략

해결 방안 꾸밈을 받는 명사가 그 동작을 하면 -ing, 당하면 p.p.이다. 분사 하나는 명사 앞, 분사 + 다른 말은 명사 뒤에 둔다.

오답 함정 우리말 '고친'에 끌려 -ing를 고르거나, 명사 뒤 분사 자리에 동사(carries)를 넣기 쉽다.

02 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Who is the man _____ a ladder by the gate?

- ① carry ② carries ③ carried
- ④ carrying ⑤ is carrying

03 중 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

민지는 박 선생님이 구조한 고양이를 입양했다.
Minji adopted _____

- ① a rescuing cat by Mr. Park
- ② a cat rescuing by Mr. Park
- ③ a rescued by Mr. Park cat
- ④ a cat was rescued by Mr. Park
- ⑤ a cat rescued by Mr. Park

04 중 다음 중 어법상 어색한 문장은? 자주 출제

- ① The dog lying by the door is Max.
- ② We ate rice cakes filled with honey.
- ③ Mia built a robot making from cans.
- ④ Look at the kite flying over the lake.
- ⑤ The man fixing bikes is Daeun's uncle.

05 중 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

The cookies _____ by Seoyeon's sister were gone in ten minutes.

- ① baked ② baking
- ③ that were baked ④ which baked
- ⑤ were baked

06 중 다음 두 문장을 관계대명사를 쓰지 말고 분사를 이용하여 한 문장으로 완성하시오. (4점)

(1) Mr. Oh read us a poem. It was written by a Chinese king.

→ Mr. Oh read us _____.

(2) The students were cheering for Tom. They were his teammates.

→ The students _____ were his teammates.

07 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Mia raked the fallen leaves in the yard.
- b. The boy talked to Ms. Kang is new here.
- c. Daeun found a coin hidden under the mat.
- d. Minho bought a made in Japan camera.
- e. The bread sold at this bakery is still warm.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

08 상 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿀 때 (A)~(C)가 바르게 짝지어진 것은?

- (A) Ms. Han pointed at the swimmer
_____ (wear) a yellow cap.
- (B) The money _____ (raise) at
the bazaar went to Mr. Park's shelter.
- (C) Seoyeon framed the photo
_____ (take) on her trip.

- ① wearing – raised – taken
- ② worn – raised – taken
- ③ wearing – raising – taken
- ④ wearing – raised – taking
- ⑤ worn – raising – taking

유형 02 분사구문 만들기

★★★

09 하 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

While Jiho was waiting for the bus, he checked his messages.
= _____ for the bus, Jiho checked his messages.

- ① Wait ② Waited
- ③ To wait ④ Been waiting
- ⑤ Waiting

풀이 전략

해결 방안 접속사를 지우고, 주절과 같은 주어를 지운 뒤 동사를 V-ing로 바꾼다. 수동은 (Being) p.p., 부정은 Not + V-ing이다.

오답 함정 원형·to-v로 시작하거나, Been·Being + V-ing를 쓰거나, 접속사 없이 동사를 두 개 쓰기 쉽다.

10 중 다음 중 분사구문으로 바르게 바꾸지 못한 것은?

자주 출제

- ① When Tom heard the news, → Hearing the news,
- ② Because Yuna was sick, → Being sick,
- ③ If you turn left here, → Turning left here,
- ④ As Minho danced in the gym, → Danced in the gym,
- ⑤ While Mia was reading, → Reading,

11 하 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Because Jun didn't know Ms. Kang's number, he sent her an email.
= _____ Ms. Kang's number, Jun sent her an email.

- ① Not knowing ② Knowing not
- ③ Don't knowing ④ Not knew
- ⑤ Not to know

12 중 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

Because the old map was drawn by hand, it had no street names.
= _____ by hand, the old map had no street names.

- ① Drawing ② Drawn
- ③ Being drawn ④ Been drawn
- ⑤ Being drawing

13 중 다음 중 어법상 어색한 문장은? 자주 출제

- ① Smiling brightly, Yuna waved to us.
- ② Jun sat on the floor, fed Bori.
- ③ Riding home, Ben saw a rainbow.
- ④ Not seeing Max, Seoyeon called him.
- ⑤ Seen from above, our town looks tiny.

14 중 두 문장의 뜻이 같도록 분사구문을 이용하여 빈칸을 완성하시오. (4점)

(1) As Seoyeon listened to the rain, she sketched Max.

→ _____, Seoyeon sketched Max.

(2) Because Tom didn't have an umbrella, he got wet.

→ _____, Tom got wet.

15 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Not liking spicy food, Minji ordered the soup.
- b. Being wanted to win, Tom practiced every day.
- c. Written in pencil, the note was hard to read.
- d. Knowing not what to say, Minho just smiled.
- e. Tired after the long hike, Ben took a nap.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 03 분사구문의 뜻과 되돌리기

★★★

16 하 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Being very hungry, Jun ate two bowls of ramen.
= _____ Jun was very hungry, he ate two bowls of ramen.

- ① Though ② Until ③ Unless
④ Because ⑤ Before

풀이 전략

해결 방안 분사구문에 '~해서, ~하면서, ~할 때'를 차례로 넣어 보고 주절과 자연스러운 뜻을 고른다. 되돌릴 때는 주어·시제·태를 살린다.

오답 함정 접속사만 맞추고 주절의 과거 시제나 수동(was p.p.)을 놓치기 쉽다.

17 하 다음 밑줄 친 분사구문이 나타내는 의미로 알맞은 것은?

Mr. Oh came into the classroom, carrying a big box.

- ① 시간 ② 이유 ③ 동시동작
④ 조건 ⑤ 양보

18 중 다음 문장의 밑줄 친 부분을 부사절로 바르게 바꾼 것은?

Turning right at the bank, you will see Daeun's uncle's bike shop.

- ① Though you turn right at the bank
② If you turn right at the bank
③ Because you turned right at the bank
④ If you will turn right at the bank
⑤ Unless you turn right at the bank

19 중 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기>

Ms. Kang walked around the lab, checking our reports.

- ① Checking the map is Ben's job.
② Tori enjoys chewing on hay.
③ Who is the boy painting the fence?
④ Daeun's hobby is collecting shells.
⑤ Jiho came in, holding a birthday cake.

20 중 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

- (1) Cleaning his room, Jun found his old diary.
→ While Jun _____ his room, he found his old diary.
(2) Not hearing the bell, Minho kept sleeping.
→ Because Minho _____ the bell, he kept sleeping.

21 상 다음 중 분사구문을 부사절로 바르게 바꾸지 못한 것은? 자주 출제

- ① Not having a ticket, Mia waited outside. → Because she didn't have a ticket
② Called by Mr. Oh, Ben stood up. → When he called Mr. Oh
③ Opening the fridge, Emma found a cake. → When she opened the fridge
④ Living next door, Tom often visits us. → As he lives next door
⑤ Seen from the plane, the island looked like a heart. → When it was seen from the plane

22 상 다음 밑줄 친 분사구문의 의미가 바르게 짝지어진 것은?

- (A) Living far from school, Emma takes the subway.
(B) Ms. Han sat by the pool, timing her swimmers.
(C) Reaching the top of the hill, the boys took a photo.

- ① 이유 - 동시동작 - 시간 ② 시간 - 동시동작 - 이유
③ 이유 - 조건 - 시간 ④ 양보 - 동시동작 - 시간
⑤ 이유 - 시간 - 동시동작

유형 04 서술형

★★★

23 하 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

다은이의 삼촌이 고친 자전거는 새것처럼 보인다.
(looks, by Daeun's uncle, the bike, new, fixed)

풀이 전략

해결 방안 분사구는 꾸미는 명사 바로 뒤, 분사구문은 콤마로 주절과 나눈다. 전환할 때는 접속사·주어·시제·태를 하나씩 확인한다.

오답 함정 fixed를 문장의 동사로 착각하거나, 되돌릴 때 was를 빠뜨리거나, not을 분사 뒤에 쓰면 감점된다.

24 하 다음 밑줄 친 부분을 분사구문으로 바꿔 문장을 다시 쓰시오. (4점)

(1) When Jun came home, he fed Bori first.

→

(2) Because Seoyeon wanted to paint the sea, she went to Busan.

→

25 중 다음 밑줄 친 분사구문을 뜻에 맞는 접속사를 써서 부사절로 바꿔 쓰시오. (4점) 자주 출제

(1) Ms. Kang explained the experiment, drawing a picture on the board.

→ Ms. Kang explained the experiment

(2) Not wanting to be late, Ben took a taxi.

→ _____, he took a taxi.

26 중 다음 중 어법상 틀린 문장 두 개를 골라 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- a. Jun sat on the bench, holding Tori in his arms.
- b. Knowing not the answer, Ben said nothing.
- c. Made of paper, the little boat sank quickly.
- d. Taking in 1990, this photo shows my parents' wedding.
- e. Riding her bike, Daeun sang loudly.

(1) _____ →

(2) _____ →

27

중 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) 준은 보리에게 잘게 썬 당근을 조금 주었다. (give, some, chop, carrots)
- (2) 서연이가 그린 그림이 상을 받았다. (the picture, paint, win a prize)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 이용하되 필요하면 형태를 바꿀 것 ② 관계대명사는 쓰지 말 것

28

중 표를 보고 분사구문을 이용하여 문장을 완성하십시오. (3점)

	Why or how	What happened
(1) Yuna	She was tired after swimming.	She fell asleep on the bus.
(2) Mr. Oh	He didn't have his glasses.	He couldn't read the menu.
(3) Daeun's uncle	He whistled a song.	He fixed Ben's bike.

(1) _____, Yuna fell asleep on the bus.

(2) _____, Mr. Oh couldn't read the menu.

(3) Daeun's uncle fixed Ben's bike,

_____.

29

상 <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

- (1) 길을 몰라서 Ben은 Mia에게 전화했다. (know, the way, call)
- (2) 손으로 만들어져서 그 인형들은 비싸다. (make, by hand, the dolls, expensive)

<조건>

- ① 분사구문으로 시작할 것 ② 괄호 안의 말을 이용할 것

30

상 다음 밑줄 친 분사구문을 <조건>에 맞게 부사절로 바꿔 쓰시오. (4점)

<조건>

- (1)은 이유, (2)는 동시동작의 뜻을 가진 접속사를 쓸 것

(1) Praised by Ms. Han, Yuna swam even harder.
→ _____, she swam even harder.

(2) Jiho walked into the music room, humming his new song.

→ Jiho walked into the music room

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Last winter, Minji went to Mr. Park's animal shelter with Seoyeon. In the corner, they saw a small cat (A) _____ (sleep) in a basket. She had only three legs. "We found her on a road (B) _____ (cover) with snow," said Mr. Park. "㉠Because she was badly hurt, she couldn't walk at first." ㉡Hearing Minji's voice, the cat opened her eyes. She came over to Minji slowly, rubbing her head against Minji's hand. Minji took her home that day.

31 상 읽글의 (A), (B)에 괄호 안의 동사를 알맞은 분사로 쓰고, 밑줄 친 ㉠을 분사구문으로 바꿔 쓰시오. (5점)

(A) _____ (B) _____

㉠ → _____, she couldn't walk at first.

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞 명사가 그 동작을 하는지 당하는지 먼저 표시한다. 수동 부사절은 접속사·주어·was를 지우고 p.p.만 남긴다.

오답 함정 (B)를 road에 끌려 covering으로 쓰거나, ㉠에 was-she를 남기기 쉽다.

32 중 읽글의 밑줄 친 ㉡를 부사절로 바꿀 때 가장 알맞은 것은?

- ① Though she heard Minji's voice
- ② If she hears Minji's voice
- ③ Because she was heard Minji's voice
- ④ When she heard Minji's voice
- ⑤ Unless she heard Minji's voice

33

중 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 바꿔 대화를 완성하시오. (3점)

Jiho: What did Mia do at the talent show?

Emma: She (1) _____ (play) the piano, (2) _____ (sing) a Chinese song. Mr. Oh loved it.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 broken	A2 selling	A3 Hearing	A4 Built	A5 Not feeling	A6 reading	A7 Turning	A8 lost
한 코치님을 B1 보았을 때 (시간)	B2 아파서 (이유)	라디오를 들 B3 으면서 (동시동작)	규칙을 몰라서 (이유) B4	지하철을 타 B5 면 (조건)	유리로 만들 B6 어져서 (이유)	강아지를 안 B7 은 채 (동시동작)	역에 도착했 B8 을 때 (시간)

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 ③	05 ①③	06 해설 참고	07 ③	08 ①
09 ⑤	10 ④	11 ①	12 ②③	13 ②	14 해설 참고	15 ③	16 ④
17 ③	18 ②	19 ⑤	20 해설 참고	21 ②	22 ①	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ④
33 해설 참고							

A4 Built

집이 지어진 것 → (Being) p.p.

A6 reading

동사 sat이 있다 → 분사

A7 Turning

and가 없으므로 명령문 x

01 ② repaired

자전거는 수리된 것(수동)이므로 과거분사 repaired가 명사 앞에서 꾸민다.

02 ④ carrying

동사 is가 있다. 남자가 나른다(능동) → carrying

03 ⑤ a cat rescued by Mr. Park

구조된 고양이(수동) → rescued. by Mr. Park가 붙으므로 명사 뒤에 둔다.

04 ③

③ 로봇은 만들어진 것(수동) → made from cans

05 ①③

③ 관계대명사 + be 생략 전 형태 ④ 능동 x ⑤ 동사 두 개

06 (1) a poem written by a Chinese king (2) cheering for Tom

(1) 쓰인 시(수동) (2) 응원하는 학생들(능동), 진짜 동사는 were
채점 포인트 각 2점 · (1) writing-wrote, (2) were cheering을 쓰면 0점

07 ③ 3개 (a, c, e)

b 동사 is가 있다 → talking d 구는 뒤 → a camera made in Japan

08 ①

(A) 수영 선수가 쓴다(능동) (B) 돈이 모아졌다 (C) 사진이 찍혔다(수동)

09 ⑤ Waiting

접속사와 같은 주어를 지우고, 진행형 was waiting은 V-ing만 남긴다.

10 ④

④ 민호가 춤을 춘 것(능동) → Dancing in the gym

11 ① Not knowing

부정 분사구문은 not을 분사 바로 앞에 쓴다 → Not knowing

12 ②③

수동 was drawn → (Being) drawn. Being은 생략할 수도, 남길 수도 있다.

13 ②

② 접속사 없이 동사가 두 개 → feeding Bori (동시동작)

14 (1) Listening to the rain (2) Not having an umbrella

(1) 접속사·주어 생략 → V-ing (2) 부정은 Not + V-ing

채점 포인트 각 2점 · (2) not의 위치가 틀리면 0점

15 ③ 3개 (a, c, e)

b 능동 → Wanting d → Not knowing. c, e는 Being이 생략된 형태이다.

16 ④ Because

'배가 고파서 두 그릇을 먹었다'이므로 이유의 Because이다.

17 ③ 동시동작

'상자를 들고서' 들어왔다 → 동시동작

18 ②

조건 → If, 조건 부사절은 현재 turn을 쓴다.

19 ⑤

⑤ 동시동작 분사구문. ①②④ 동명사 ③ 명사 수식

20 (1) was cleaning (cleaned) (2) didn't hear (did not hear)

주절이 과거이므로 부사절도 과거로 되살린다.

채점 포인트 각 2점 · 현재 시제(cleans, doesn't hear)는 0점

21 ②

② Ben이 불린 것(수동) → When he was called by Mr. Oh

22 ①

(A) 멀리 살아서 (B) 기록을 재면서 (C) 꼭대기에 올랐을 때

23 The bike fixed by Daeun's uncle looks new.

수동 분사구 fixed by Daeun's uncle이 the bike를 뒤에서 꾸민다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 (1) Coming home, Jun fed Bori first. (2) Wanting to paint the sea, Seoyeon went to Busan. (주절의 주어는 he·she도 정답)

접속사와 같은 주어를 지우고 동사를 V-ing로 바꾼다.

채점 포인트 각 2점 · 접속사·주어를 남기거나 원형·to-v로 쓰면 0점

25 (1) while (as) she drew (was drawing) a picture on the board. (2) Because (As, Since) Ben didn't (did not) want to be late

(1) 동시동작 → while (as) (2) 이유 → because (as, since) , 과거 부정

채점 포인트 각 2점 · 시제가 틀리면 1점 감점, 뜻에 맞지 않는 접속사는 0점

26 (1) b → Not knowing the answer, Ben said nothing. (2) d → Taken (Being taken) in 1990, this photo shows my parents' wedding.

b not은 분사 앞 d 사진이 찍힌 것(수동) → (Being) p.p.

채점 포인트 문장당 2점: 기호 1점, 고친 문장 1점 · 고친 부분만 써도 정답

27 (1) Jun gave Bori some chopped carrots. (gave some chopped carrots to Bori) (2) The picture painted by Seoyeon won a prize.

(1) 썰린 당근, 단독 → 명사 앞 (2) 그려진 그림, 구 → 명사 뒤

채점 포인트 각 2점 · 분사 형태가 틀리면 0점, 어순이 틀리면 1점 감점

28 (1) (Being) Tired after swimming (2) Not having his glasses (3) whistling a song

(1) be + 형용사 → (Being) 형용사 (2) Not + V-ing (3) 동시동작

채점 포인트 각 1점 · (1) Being의 유무는 감점 없음

29 (1) Not knowing the way, Ben called Mia. (2) Made by hand, the dolls are expensive. (Being made도 정답)

(1) 부정 → Not + V-ing (2) 인형이 만들어진 것(수동) → (Being) p.p.

채점 포인트 각 2점 · (1) Knowing not, (2) Making은 0점, 시제 오류는 1점 감점

30 (1) Because (As, Since) Yuna was praised by Ms. Han (2) while (as) he hummed (was humming) his new song

(1) 칭찬받은 것(수동) → was praised (2) 과거 → hummed (was humming)

채점 포인트 각 2점 · 태가 틀리면 0점, 시제가 틀리면 1점 감점

[31~32] 지문 해석

지난겨울 민지는 서연이와 함께 박 선생님의 동물 보호소에 갔다. 구석에서 그들은 바구니 안에서 자고 있는 작은 고양이를 보았다. 고양이는 다리가 세 개뿐이었다. "눈으로 덮인 길에서 이 아이를 발견했다. 심하게 다쳐서 처음에는 걷지 못했지."라고 박 선생님이 말했다. 민지의 목소리를 듣자 고양이는 눈을 떴다. 고양이는 천천히 민지에게 다가와 민지의 손에 머리를 비볐다. 민지는 그날 고양이를 집에 데려갔다.

31 (A) sleeping (B) covered ㉠ (Being) Badly hurt (Hurt badly)

(A) 고양이가 잔다(능동) (B) 길이 덮였다(수동) ㉠ 수동 → (Being) p.p.

채점 포인트 (A)·(B) 각 1점, ㉠ 3점 · ㉠ Being의 유무는 감점 없음, Hurting은 0점

32 ㉡

듣자 눈을 떴다(시간), 주절이 과거 → heard

33 (1) played (was playing) (2) singing

(1) 문장의 동사(과거) (2) 콤마 뒤 동시동작 → singing

채점 포인트 (1) 1점, (2) 2점 · (2) sang은 0점

해석 지호: Mia는 장기 자랑에서 뭘 했어? Emma: 피아노를 치면서 중국 노래를 불렀어. 오 선생님이 정말 좋아하셨어.