

관계대명사 whose와 what

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓰고 the thing(s) which와 바꿔 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

선행사의 유무와 뒤 문장의 완전·불완전으로 what, that, which를 구별할 수 있다.

이 단원의 목표 ③

소유격 관계대명사 whose로 두 문장을 연결할 수 있다.

1 개념 정리

1 관계대명사 what: 선행사를 품은 '~하는 것' **시험 단골**

(중2 Unit 19~20 복습) who·which·that은 앞의 선행사를 꾸민다. what은 선행사를 이미 품고 있어 **what = the thing(s) which (that)** 이고 '~하는 것'으로 해석한다. what 앞에는 선행사를 쓰지 않는다.

역할	자리	예
주어	What + S + V + 동사	What Ben cooked was too salty.
목적어	동사 + what절	Coco sniffed what Minji dropped .
보어	be동사 + what절	This scarf is what Emma knitted .
전치사의 목적어	전치사 + what절	Mr. Oh smiled at what Jiho wrote .

what절이 주어이면 **단수 동사**를 쓴다: What the twins built **was** a robot.

2 what vs that·which: 선행사가 있는가 **시험 단골**

빈칸 앞에 선행사(명사)가 **있으면 that·which** (사람이면 who·that), **없으면 what**이다.

Ben lost the pen **that (which)** Ms. Kang lent him. (선행사 the pen)

Ben lost **what** Ms. Kang lent him. (선행사 없음)

주의 the pen ~~what~~ Ms. Kang lent him **x** / ~~That~~ Ms. Kang lent him was blue. **x** / ~~what that~~처럼 겹쳐 쓰지 않는다.

3 접속사 that vs 관계대명사 what: 뒤 문장이 완전한가 **합정**

둘 다 앞에 선행사가 없다. 뒤 문장이 **완전**하면 접속사 that, 주어나 목적어가 **빠져 있으면** what이다.

Jun knows **that** Bori loves carrots. (완전한 문장)

Jun knows **what** Bori loves. (loves의 목적어가 없다)

4 관계대명사 what vs 의문사 what **해석 주의**

쓰임	뜻	예
관계대명사 = the thing which	~하는 것	Max ate what fell off the table.
의문사 ask·wonder 뒤	무엇(을) ~하는지	Mia asked what Ben was holding.

know·tell 뒤처럼 두 뜻이 모두 되는 문장은 주어진 우리말로 정한다. eat·buy·believe의 목적어나 be동사의 보어는 '~하는 것'이다.

5 소유격 관계대명사 whose: 명사 + whose + 명사 + 동사 **서술형 단골**

선행사가 뒤 명사의 '주인'일 때 his·her·its·their 자리를 **whose**로 바꾼다. 사람·사물 모두 쓴다. 사물이면 **whose + 명사 = of which the + 명사**이다(알아보기만 하면 된다).

Mia knows a boy. **His** robot can sing. → Mia knows a boy **whose robot** can sing.

Tom bought a lamp **whose light** changes color. (= of which the light)

주의 a boy ~~who~~ robot, a lamp ~~which~~ light, whose ~~the~~ robot, whose ~~his~~ robot ✕

비교 who + 동사 vs whose + 명사 vs 의문사 Whose

the girl **who** sings in the choir 뒤에 바로 동사(주격)

the girl **whose** voice is soft 뒤에 명사 + 동사(소유격)

Whose notebook is this? '누구의'(의문사): 선행사가 없다

시험 직전 체크 3

1. 선행사 있으면 that·which(who), 없으면 what / what = the thing(s) which / what절 주어 + 단수 동사
2. 뒤가 완전하면 접속사 that, 빠진 성분이 있으면 what / ask·wonder 뒤 '무엇을 ~하는지'는 의문사
3. 명사 + whose + 명사 + 동사(사람·사물) / who·which + 명사 ✕, whose the ✕ / whose = of which the

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Mia showed us (what / that) she had built for the science fair.

A2 This is the hat (what / which) Tom bought in London.

A3 (What / That) Coco wants right now is a long walk.

A4 Ms. Kang said (that / what) the lab would be closed.

A5 Mr. Oh has a student (who / whose) parents run a café.

A6 Seoyeon drew a tree (whose / which) leaves were gold.

A7 Yuna is the girl (who / whose) broke the school record.

A8 Ben laughed at (that / what) Mia drew on the board.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

B1 What Jiho sang at lunch was new.

B2 Daeun asked her uncle what he was fixing.

B3 Max ate what Seoyeon left on the table.

B4 I wonder what Emma bought for Mia.

B5 Minho met a dancer whose moves are amazing.

B6 Ms. Han has a whistle whose sound is very loud.

B7 This song is what Jiho wrote for his sister.

B8 Whose umbrella is this? _____

what은 '것'인가 '무엇'인가, whose는 '~의'

관계대명사 what은 '~하는 것', 의문사 what은 '무엇(을) ~하는지'이다. 관계대명사 whose는 앞 명사를 받아 '(그) ~의'로, 문장 맨 앞 Whose는 '누구의'로 해석한다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 관계대명사 what이 선행사를 포함하며 '~하는 것'으로 해석된다는 것을 안다.
- ☐ what을 the thing(s) which (that) 로, the thing(s) which를 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ☐ 선행사가 있으면 that·which, 없으면 what을 고를 수 있다.
- ☐ 뒤 문장이 완전한지 보고 접속사 that과 관계대명사 what을 구별할 수 있다.
- ☐ ask·wonder 뒤의 의문사 what과 '~하는 것'의 관계대명사 what을 구별할 수 있다.
- ☐ his·her·its 자리를 whose로 바꿔 두 문장을 연결하고, whose = of which the를 알아볼 수 있다.

다음 단원: Unit 13 전치사 + 관계대명사와 생략 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 26 관계대명사 what

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 관계대명사 what

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ Bori needs now is a bigger cage.

- ① That ② What ③ Which
④ Who ⑤ Whose

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞에 선행사(명사)가 있는지 먼저 보고, 없으면 뒤 문장에 빠진 성분이 있는지 본다. 선행사가 없고 성분이 빠졌으면 what이다.

오답 함정 '~하는 것'을 That으로 옮기거나, the thing 뒤에 what을 다시 쓰기 쉽다.

02 **하** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Kang showed us the things that she keeps in her desk.
= Ms. Kang showed us _____ she keeps in her desk.

- ① which ② that ③ whose
④ what ⑤ who

03 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

지호가 만든 것은 멋졌다.

- ① That Jiho made was cool.
② Which Jiho made was cool.
③ What Jiho made it was cool.
④ The thing what Jiho made was cool.
⑤ What Jiho made was cool.

04 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말과 그 이유가 바르게 짝지어진 것은?

Coco hides _____ she gets from Minji under the sofa.

- ① that - 선행사가 있으므로
② which - 사물을 가리키므로
③ what - 선행사가 없고 목적어가 빠져서
④ that - 뒤 문장이 완전하므로
⑤ what - 뒤 문장이 완전하므로

05 **중** 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸을 완성하십시오. (4점)

- (1) What Tom cooked tonight tasted great.
→ _____ Tom cooked tonight tasted great.
(2) Yuna wrote down the things that Ms. Han told her.
→ Yuna wrote down _____ Ms. Han told her.

06 **중** 다음 밑줄 친 what이 '무엇(을) ~하는지'의 뜻으로 쓰인 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Mia asked what Ben was drawing.
② Coco ate what fell on the floor.
③ I wonder what Tori is afraid of.
④ This is what Ms. Han gave Yuna.
⑤ We all liked what Jiho played.

07 **상** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① We talked about that we saw there.
② Jun laughed at what Bori did.
③ Listen to what Ms. Kang says.
④ Ben is worried about what Emma said.
⑤ Yuna is happy with what she did.

08 **상** 다음 중 어법상 **옳은** 문장의 개수는?

- a. What Coco likes most is chasing balls.
b. What that Minho said made us laugh.
c. Daeun's uncle sold the bike what he fixed.
d. What Ms. Han told us before the race helped a lot.
e. What Yuna said to me were true.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 what vs that·which, 접속사 that

★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

This is the cap _____ Ben left on the bus.

- ① what ② who ③ whose
④ which ⑤ whom

풀이 전략

해결 방안 ① 빈칸 앞 선행사가 있으면 that·which(사람은 who), 없으면 what ② 선행사가 없는데 뒤 문장이 완전하면 접속사 that이다.

오답 함정 the first·the only에 끌려 what을 고르거나, 뒤 문장의 빠진 자리를 보지 않고 that을 고르기 쉽다.

10 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Max ate the cookies _____ Mia baked.
- ② The first thing _____ Jun saw was Bori.
- ③ _____ Minho needs is a quiet room.
- ④ Ms. Kang is the only one _____ knows it.
- ⑤ The song _____ Jiho wrote was short.

11 **중** (A)~(C)의 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은? **자주 출제**

- (A) Ms. Kang said _____ the test would be easy.
 (B) Jun showed me _____ he made for Bori.
 (C) Seoyeon hopes _____ Max will get better soon.

- ① that - what - that ② what - that - that
- ③ that - that - what ④ what - what - that
- ⑤ that - what - what

12 **중** 다음 밑줄 친 부분을 what으로 바꿔 쓸 수 있는 것은?

- ① Mia forgot the thing that she needed.
- ② This is the phone that Dad bought.
- ③ We know that Jun is right.
- ④ The boy that helped me is Ben.
- ⑤ It is clear that Tom is tired.

13 **중** 다음 빈칸에 that이 들어갈 수 없는 것은?

- ① Jiho knows _____ Minho can't swim.
- ② I can't believe _____ Ben ate it all.
- ③ Coco ran to the boy _____ called her.
- ④ _____ Tom cooked smelled great.
- ⑤ Here is the map _____ Emma drew.

14 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① The gift what Emma chose was a scarf.
- ② That Ben said at lunch was funny.
- ③ Jun thinks what Bori is very smart.
- ④ This is the coat that Mia lost.
- ⑤ Nobody knew what Tom was hiding.

15 **상** 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 **어색한** 것은?

Last Friday, Yuna's class went to a farm
 ① that grows strawberries. The farmer told them
 ② that strawberries love warm, sunny days.
 ③ What surprised Yuna was the size of the berries.
 She picked a basket of berries
 ④ that her family could share. At home, her mom made jam with
 ⑤ that Yuna brought.

유형 03 **소유적 관계대명사 whose**

★★★

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jun has a hamster _____ cheeks are always full of seeds.

- ① whose ② who ③ which
- ④ what ⑤ that

풀이 전략

해결 방안 빈칸 뒤에 '명사 + 동사'가 오고 선행사가 그 명사의 주인이면 whose이다. his·her·its·their 자리를 whose로 바꾼다.

오답 함정 사람이면 who, 사물이면 which를 고르기 쉽다. 뒤에 명사가 바로 오면 whose이고, whose 뒤에 the를 붙이지 않는다.

17 **하** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

서연이는 꼬리가 짧은 개를 키운다.

Seoyeon has a dog _____

- ① who tail is short
- ② which tail is short
- ③ whose the tail is short
- ④ that its tail is short
- ⑤ whose tail is short

18 **중** 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Emma has a cousin in Canada. His dream is to open a bakery.

→ Emma has a cousin in Canada

_____ to open a bakery.

- ① who dream is ② whose dream is
- ③ who his dream is ④ which dream is
- ⑤ whose his dream is

19 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Mia visited a museum whose

- ① walls are covered with old maps
- ② garden has a small pond
- ③ guide speaks five languages
- ④ there are robots inside
- ⑤ café sells robot cookies

- 20** **중** 두 문장을 whose를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)
- (1) The girl is Yuna. Her swimming cap is yellow.
→ The girl _____
- (2) Daeun's uncle fixed a bike. Its chain was broken.
→ Daeun's uncle fixed _____

- 21** **상** 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho has a guitar whose strings are made of nylon.
= Jiho has a guitar _____
are made of nylon.

- ① of which the strings
② of which strings
③ which the strings
④ of whose strings
⑤ the strings of whose

- 22** **상** 다음 중 어법상 어색한 문장끼리 짝지어진 것은?

- a. Ms. Han coached a girl whose dream was to swim in the Olympics.
b. The cup which handle is broken is Mia's.
c. What Daeun's uncle said was true.
d. Tom met a boy who mother works at a bank.
e. Ben likes the shop that sells used bikes.

- ① a, c ② b, d ③ b, e
④ c, d ⑤ d, e

유형 04 서술형

★★★

- 23** **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

준이 보리를 위해 만든 것은 작은 사다리였다.
(made, Jun, for Bori, what, was, a small ladder)

풀이 전략

해결 방안 ① 선행사 유무로 what·that을 정하고 ② what 절 주어에는 단수 동사 ③ his·its 자리는 whose + 명사 순서로 쓴다.

오답 함정 the thing what, what that처럼 겹쳐 쓰거나 whose 뒤에 the·his를 남기는 것이 단골 감점이다.

- 24** **하** 빈칸에 who, which, whose 중 알맞은 것을 쓰시오. (2점)
- (1) Mia has a friend _____ plays the cello.
(2) Ms. Kang has a car _____ color is bright green.
(3) Coco chased a ball _____ rolled under the bench.
(4) The man _____ shop sells rice cakes is Mr. Oh's friend.

- 25** **중** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점) **자주 출제**
- (1) The bread what Seoyeon's sister baked was still warm.
→ _____ → _____
(2) Emma knows what Korean winters are very cold.
→ _____ → _____

- 26** **중** 다음 표를 보고 whose를 이용하여 문장을 완성하십시오. (4점)

Name	Pet	About the pet
Jun	a hamster	eats seeds all day
Minji	a cat	has three legs

(1) Jun is the boy _____

(2) Minji is the girl _____

- 27** **중** 밑줄 친 부분을 what의 쓰임에 맞게 우리말로 해석하십시오. (4점)

(1) Jun wondered what Bori was eating.

(2) Bori was eating what Jun had dropped.

- 28** **상** <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

서연이는 미술 선생님이 말씀하신 것에 관심이 있었다.
(interested, the art teacher)

<조건>

관계대명사 what을 쓸 것

- 29** **상** <조건>에 맞게 우리말을 영작하십시오. (4점)

준은 표지가 찢어진 공책을 버렸다. (throw away, cover, torn)

<조건>

소유격 관계대명사를 쓰고, 9단어로 쓸 것

30 상 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

<조건>

(1)은 what을 쓸 것

(1) This is the thing. I found it under Coco's bed.
→

(2) Minho met a singer. Her songs are popular in Japan.
→

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Daeun's uncle has a bike repair shop near the beach. Last Saturday, Daeun spent the whole day there. A girl (A) _____ bike had a flat tire came in first. Then an old man brought in a bike (B) _____ he had ridden for forty years.

㉠Daeun couldn't believe what she saw next. In two hours, the old bike looked almost new. Daeun asked about her uncle's secret, and her uncle showed her (C) _____ his father had given him: an old toolbox. Now Daeun hopes (D) _____ she can learn his skills someday.

31 중 읽기의 빈칸 (A)~(D)에 알맞은 말을 한 단어로 쓰시오. (4점)

(A) _____ (B) _____ (C) _____ (D) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞에 선행사가 있는지, 빈칸 뒤가 '명사 + 동사'인지, 뒤 문장이 완전한지를 차례로 본다.

오답 함정 (C)를 showed her 뒤라서 that으로, (D)를 hopes 뒤라서 what으로 쓰기 쉽다.

32 중 읽기의 밑줄 친 ㉠와 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun couldn't believe
_____ next.

- ① that she saw
- ② the thing what she saw
- ③ the thing that she saw
- ④ which she saw
- ⑤ the thing she saw it

33 하 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (3점)

Tom: Whose phone is this? It was under my desk.

Mia: It's Yuna's. She's the girl (1)
_____ has a fish on it.

(phone case)

Tom: I'll give it back. She must be worried.

Mia: Yes. That phone is (2)
_____ for her birthday.

(her parents, give)

<조건>

(2)는 what을 쓸 것

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 what	A2 which	A3 What	A4 that	A5 whose	A6 whose	A7 who	A8 what
지호가 점심 B1 시간에 부른 것	그가 무엇을 B2 고치고 있는 지	서연이가 탁 B3 자에 남겨 둔 것	Emma가 Mia에게 무 엇을 사 주었 는지	B5 동작이 놀라 운 (댄서)	B6 소리가 아주 큰 (호루라 기)	지호가 여동 B7 생을 위해 쓴 것	B8 누구의 우산 (의문사)

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 ③	05 해설 참고	06 ①③	07 ①	08 ②
09 ④	10 ③	11 ①	12 ①	13 ④	14 ④⑤	15 ⑤	16 ①
17 ⑤	18 ②	19 ④	20 해설 참고	21 ①	22 ②	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ③
33 해설 참고							

A1 what

선행사 없음

A2 which

선행사 the hat

A4 that

뒤 문장이 완전

A7 who

뒤에 바로 동사

A8 what

전치사 + what

01 ② What

선행사 없이 '~하는 것'(주어)이므로 What이다. That·Which는 앞에 선행사가 있어야 한다.

02 ④ what

the things that = what. 선행사를 품은 what 하나로 바꾼다.

03 ⑤

선행사가 없으므로 What이다. ③ made의 목적어 it을 또 쓸 수 없다. ④ the thing 뒤 what x

04 ③

hides의 목적어 자리에 선행사가 없고, gets의 목적어도 빠져 있으므로 what이다.

05 (1) The thing that (The thing which, The things that (which) , The food that (which) 등 명사 + that (which) 도 정답) (2) what

what = the thing(s) that (which)

채점 포인트 각 2점 · The thing what, what that으로 쓰면 0점

06 ①③

① asked ③ wonder 뒤의 의문사이다. ②④⑤는 '~하는 것'(관계대명사)이다.

07 ①

① 전치사 about 뒤이고 saw의 목적어가 빠졌으므로 what이다. 전치사 + what은 옳다.

08 ② 2개 (a, d)

b what that → what c what → that (which) e were → was (what절 주어는 단수)

09 ④ which

선행사 the cap(사물)이 있고 left의 목적어가 빠졌으므로 which(= that)이다.

10 ③

③ 선행사가 없으므로 What이다. 나머지는 선행사가 있어 that이 들어간다.

11 ①

(A)(C) 뒤 문장이 완전하므로 접속사 that (B) made의 목적어가 빠졌으므로 what

12 ①

① the thing that = what. ②④ 선행사가 있는 관계대명사, ③⑤ 접속사 that이다.

13 ④

④ 선행사가 없고 made의 목적어가 빠졌으므로 What이다. ①② 접속사 ③⑤ 관계대명사 that

14 ④⑤

① what → that (which) ② That → What ③ 뒤 문장이 완전하므로 what → that

15 ⑤

⑤ 전치사 with 뒤에 선행사가 없고 brought의 목적어가 빠졌으므로 what이다. ② 접속사 that

해설 지난 금요일 유나네 반은 딸기를 기르는 농장에 갔다. 농부는 딸기가 따뜻하고 화창한 날을 좋아한다고 말해 주었다. 유나를 놀라게 한 것은 딸기의 크기였다. 유나는 가족과 나눠 먹을 딸기를 한 바구니 땀다. 집에서 엄마는 유나가 가져온 것으로 잼을 만들었다.

16 ① whose

빈칸 뒤에 명사 cheeks + 동사가 오고, 햄스터가 볼의 주인이므로 whose이다.

17 ⑤

개가 꼬리의 주인이므로 whose + 명사이다. whose 뒤에 the를 쓰지 않는다.

18 ② whose dream is

소유격 His를 whose로 바꾸고 바로 뒤에 dream을 쓴다. his를 남기지 않는다.

19 ④

whose 뒤에는 '명사 + 동사'가 와야 한다. ④는 whose가 꾸밀 명사가 없다.

20 (1) whose swimming cap is yellow is Yuna. (2) a bike whose chain was broken.

Her·Its → whose. (1) 관계절은 선행사 The girl 바로 뒤에 둔다.

채점 포인트 각 2점 · whose 뒤에 her·its·the를 남기면 1점 감점

21 ①

사물 선행사의 whose + 명사는 of which the + 명사로 바꿀 수 있다. the를 빠뜨리지 않는다.

22 ② b, d

b which → whose d who → whose (뒤에 명사 + 동사가 온다)

23 What Jun made for Bori was a small ladder.

what절(What Jun made for Bori)이 주어이고 동사는 단수 was이다.

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 (1) who (2) whose (3) which (4) whose

뒤에 바로 동사 → who·which, 뒤에 명사 + 동사 → whose

채점 포인트 각 0.5점

25 (1) what → which (that, what 삭제도 정답) (2) what → that (what 삭제도 정답)

(1) 선행사 the bread가 있다. (2) 뒤 문장이 완전하므로 접속사 that이다.

채점 포인트 각 2점 · 틀린 부분만 찾고 고치지 못하면 1점

26 (1) whose hamster eats seeds all day. (2) whose cat has three legs.

준·민지가 동물의 주인이므로 whose + 명사 + 동사로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · whose 뒤 명사(hamster·cat)를 빠뜨리거나 who로 쓰면 0점

27 (1) 보리가 무엇을 먹고 있는지 (의문사) (2) 준이 떨어뜨린 것 (을) (관계대명사)

(1) wonder 뒤 '무엇을 ~하는지' (2) eat의 목적어 '~하는 것'

채점 포인트 각 2점 · (1)을 '~하는 것', (2)를 '무엇을 ~하는지'로 쓰면 0점

28 Seoyeon was interested in what the art teacher said (had said) .

be interested in의 전치사 in 뒤 목적어 자리에 what절을 쓴다.

채점 포인트 in + what절 2점, 나머지 2점 · in that, in the thing what으로 쓰면 0점

29 Jun threw away the notebook whose cover was torn. (threw the notebook away, a notebook도 정답. had been torn은 10단어이므로 단어 수 조건 위반)

공책이 표지의 주인이므로 the notebook whose cover was torn이다.

채점 포인트 whose cover 2점, 나머지 2점 · which cover, whose the cover로 쓰면 whose cover 부분 0점

30 (1) This is what I found under Coco's bed. (2) Minh met a singer whose songs are popular in Japan.

(1) the thing + 목적어 it → what (2) Her → whose

채점 포인트 각 2점 · found it, whose her songs처럼 대명사를 남기면 1점 감점

[31~32] 지문 해석

다은이의 삼촌은 해변 근처에 자전거 수리점이 있다. 지난 토요일 다은이는 그곳에서 하루를 보냈다. 처음에는 자전거 바퀴에 바람이 빠진 여자아이가 왔다. 그다음에 한 할아버지가 40년 동안 탄 자전거를 가져왔다. 다은이는 그다음에 본 것을 믿을 수 없었다. 두 시간 만에 그 낡은 자전거가 거의 새것처럼 보였다. 다은이가 삼촌의 비결을 묻자 삼촌은 자기 아버지가 준 것을 보여 주었다. 그것은 낡은 공구 상자였다. 이제 다은이는 언젠가 삼촌의 기술을 배울 수 있기를 바란다.

31 (A) whose (B) which (that) (C) what (D) that

(A) 뒤에 명사 bike (B) 선행사 a bike (C) 선행사 없음 + given의 목적어 없음 (D) 완전한 문장

채점 포인트 각 1점

32 ③

what = the thing that (which) . ② the thing 뒤 what x ⑤ saw의 목적어 it x

33 (1) whose phone case (2) what her parents gave her (gave to her도 정답)

(1) 뒤에 동사 has → whose + 명사 (2) 선행사 없음 → what

채점 포인트 (1) 1점, (2) 2점

해석 Tom: 이거 누구 휴대폰이야? 내 책상 밑에 있었어. Mia: 유나 거야. 휴대폰 케이스에 물고기가 그려진 애야. Tom: 돌려줄게. 걱정하고 있겠다. Mia: 응. 그 휴대폰은 부모님이 생일 선물로 주신 거야.