

전치사 + 관계대명사와 생략

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

생략할 수 있는 관계대명사(목적격, 주격 + be동사)와 생략할 수 없는 것을 구별할 수 있다.

이 단원의 목표 ②

전치사 + 관계대명사로 두 문장을 연결하고 전치사의 위치를 바꿔 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

전치사 바로 뒤에 관계대명사 that을 쓸 수 없음을 알고 틀린 문장을 고칠 수 있다.

1 개념 정리

1 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다 시험 단골

(중2 Unit 19~20 복습) 관계대명사 뒤에 '주어 + 동사'가 오고 목적어가 빠져 있으면 목적격이다. 목적격 **who(m)·which·that은 생략할 수 있다**. 생략해도 '명사 + 주어 + 동사'로 뜻이 통한다.

The muffins (**that**) Daeun baked were still warm. (baked의 목적어가 빠짐)

Emma called the boy (**whom**) she met at the bus stop. (who, that도 가능)

주의 생략한 자리에 대명사를 다시 쓰지 않는다: The muffins Daeun baked ~~them~~ were warm. ✗

2 주격 관계대명사 + be동사는 함께 생략할 수 있다 시험 단골

주격 관계대명사는 혼자 생략할 수 없다. 하지만 **주격 관계대명사 + be동사**를 함께 빼면 뒤에 남는 말이 앞 명사를 꾸민다(→ Unit 10 분사의 명사 수식).

남는 말	뜻	예
V-ing	~하고 있는 (능동)	the kids ~~who are~~ flying kites
p.p.	~된, ~당한 (수동)	a scarf ~~which was~~ knitted by Grandma
형용사구·전치사구	~한, ~에 있는	a jar ~~that is~~ full of coins / the cup ~~that is~~ on the shelf

주의 be동사가 없으면 생략할 수 없다: The woman ~~who~~ teaches us science is Ms. Kang. ✗ / be동사 뒤에 명사가 남아 도 생략할 수 없다: the boy ~~who is~~ Jun's brother ✗

3 전치사 + 관계대명사: 세 가지 자리 서술형 단골

두 문장을 이을 때 전치사의 목적어가 관계대명사가 되면, 전치사는 **관계대명사 앞이나 관계절 끝에** 둔다.

Tom has a tent. He camps in it. →

Tom has a tent **in which** he camps. (전치사 + which)

Tom has a tent (**which (that)**) he camps **in**. (전치사를 끝으로: 생략 가능)

사람이면 **전치사 + whom**이다: the girl **with whom** Jiho plays chess (with ~~who~~ ✗)

주의 전치사는 한 번만 쓴다: a tent in which he camps ~~in~~ ✗ / 전치사를 빼먹지 않는다: a tent which he camps ✗

4 전치사 바로 뒤: 생략 불가, that 불가 함정

전치사 바로 뒤의 관계대명사는 **생략할 수 없고**, 그 자리에 **that을 쓸 수 없다**. that을 쓰거나 생략하려면 전치사를 관계절 끝으로 보낸다.

the tent in which he camps ○ / the tent ~~in that~~ he camps ✗ / the tent ~~in~~ he camps ✗

the tent that he camps in ○ / the tent he camps in ○

5 that을 주로 쓰는 경우 심화

선행사에 **the only, the very, 최상급, 서수(the first), all, -thing**이 붙거나 선행사가 **사람 + 사물**이면 that을 주로 쓴다.
which·who도 틀린 것은 아니지만 that이 더 자연스럽다.

This is the best photo **that** Seoyeon has ever taken.

Do you see the girl and her pony **that** are crossing the field?

비교 생략할 수 있다 vs 생략할 수 없다

○ 목적격: the song (that) Jiho wrote / 주격 + be: the song (that was) written by Jiho / 전치사를 끝에: the song (which) we danced to

✗ 주격 혼자: the song that won the prize / 전치사 바로 뒤: the song to which we danced

시험 직전 체크 3

- 목적격은 생략 ○ / 주격은 be동사와 함께만 생략 ○ (남는 말이 V-ing·p.p·형용사구·전치사구) / 생략 후 대명사 남기기 ✗
- 전치사 + which·whom (who ✗) = which·that + ... + 전치사 / 전치사 두 번 ✗, 전치사 빠뜨리기 ✗
- 전치사 바로 뒤: 관계대명사 생략 ✗, that ✗ / the only·최상급·all 뒤는 that이 자연스럽다

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Mr. Oh is the teacher with (whom / that) we practice Chinese.

A2 Look at the puppy (sleeping / slept) in the basket.

A3 The plate (breaking / broken) by Max was Grandma's.

A4 That's the movie (about which / which about) we argued.

A5 The soup Ben made (was / it was) too salty.

A6 The boy (who stands / stands) at the door is Jiho.

A7 Emma has an aunt (whom / which) she visits every summer.

A8 This is the ladder (Jun climbed up / up Jun climbed).

개념 확인 B 밑줄 친 부분을 생략할 수 있으면 ○, 없으면 ✗를 쓰시오.

B1 The pie that Tom cut was huge. _____

B2 I know a girl who collects stamps. _____

B3 The kids who are swimming with Ms. Han are fast. _____

B4 We sat on the bench on which Mia painted a cat. _____

B5 We sat on the bench which Mia painted a cat on. _____

B6 The boy who is Jun's brother plays soccer. _____

B7 A card which was sent from Japan came today. _____

B8 The jacket which is on the chair is Ben's. _____

생략 판단 순서

① 관계대명사 바로 앞에 전치사가 있으면 생략 불가 ② 뒤에 '주어 + 동사'가 오면 목적격이라 생략 가능 ③ 뒤에 바로 동사가 오면 주격: be동사 + V-ing·p.p·형용사구일 때만 be동사와 함께 생략한다.

스스로 점검 문제를 다 푼 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 목적격 관계대명사를 생략할 수 있고, 생략한 뒤 대명사를 다시 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ 주격 관계대명사는 be동사와 함께만 생략할 수 있고, 남는 말이 V-ing·p.p.·형용사구임을 안다.
- ☐ be동사를 생략한 뒤 능동이면 V-ing, 수동이면 p.p.를 고를 수 있다.
- ☐ 전치사 + which·whom으로 두 문장을 연결하고, 전치사를 관계절 끝으로 보낼 수 있다.
- ☐ 전치사 바로 뒤의 관계대명사는 생략할 수 없고 that을 쓸 수 없음을 안다.
- ☐ the only·최상급·all이 붙은 선행사 뒤에는 that이 자연스럽다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 14 관계대명사의 계속적 용법 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 20 목적격 관계대명사와 생략

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 관계대명사의 생략

★★★

01 **하** 다음 문장에서 생략된 말로 알맞은 것은?

The girl feeding the ducks is Seoyeon's cousin.

- ① who ② whom is ③ which is
④ who is ⑤ is

풀이 전략

해결 방안 ① 뒤에 '주어 + 동사'가 오면 목적격이라 생략 가능
② 뒤에 V-ing·p.p.·형용사구만 남았으면 '주격 관계대명사 + be동사'가 빠진 것이다.

오답 함정 주격 관계대명사만 떼어 생략하거나, 생략된 말을 who 하나로만 복원하기 쉽다.

02 **하** 다음 문장에서 목적격 관계대명사가 생략된 곳은?

Minho ① showed us ② the pictures ③ he ④ drew ⑤ in Jeju.

03 **중** 다음 밑줄 친 부분을 생략할 수 없는 것은? **자주 출제**

- ① The cake that Emma baked was sweet.
② The girl who is reading is Daeun.
③ This is the cap which Ben lost.
④ Coco found a toy which was hidden.
⑤ I know a man who speaks Chinese.

04 **중** (A), (B)의 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바르게 짝지은 것은?

(A) Mia bought a vase _____
(paint) by a local artist.
(B) The boy _____ (sit) under the tree is Minho.

- ① painted – sitting ② painting – sitting
③ painted – sat ④ painting – sat
⑤ paints – sitting

05 **중** 다음 문장에서 생략할 수 있는 부분을 찾아 쓰시오. (3점)

- (1) The photos which were taken by Minji's grandpa are in this album. _____
(2) Ben carried a box which was full of old comics. _____
(3) The song that Jiho played at lunch was new. _____

06 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① The pen I borrowed from Jiho is red.
② The cap Ben found it is mine.
③ The movie we saw last night was sad.
④ Max is the dog Seoyeon walks daily.
⑤ The song Mia sang was new to me.

07 **상** 다음 밑줄 친 부분을 생략할 수 있는 것을 모두 고르시오.

- ① The girl who is singing is Yuna.
② The man who lives above us is kind.
③ The boy who is Mia's cousin is tall.
④ Ben ate a cake that was made by Mia.
⑤ Look at the dog that is barking.

08 **상** 다음 문장에 대해 바르게 말한 학생은?

The puzzle that Minho gave me was too hard.

- ① 민지: that은 주격이라 생략할 수 없다.
② 지호: 선행사가 사물이라 which는 못 쓴다.
③ 서연: that 대신 what을 쓸 수 있다.
④ 준: that을 생략해도 어법상 옳다.
⑤ 다은: that을 빼면 me 뒤에 it을 쓴다.

유형 02 전치사 + 관계대명사

★★★

09 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

This is the coach with _____ Yuna practices every morning.

- ① who ② whom ③ that
④ what ⑤ whose

풀이 전략

해결 방안 ① 원래 문장에서 전치사의 목적어였는지 확인한다 ② 전치사를 관계대명사 앞에 두면 which·whom만, 끝에 두면 that·생략도 된다.

오답 함정 전치사 뒤에 that이나 who를 쓰거나, 전치사를 앞뒤에 두 번 쓰는 실수가 많다.

10 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Here is the spoon _____ Mia eats her soup.

- ① which with ② with that ③ with what
④ with whom ⑤ with which

11 중 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Jun washed the box. Bori naps in it.
→ Jun washed the box

- ① in which Bori naps
② in that Bori naps
③ which Bori naps
④ in Bori naps
⑤ in which Bori naps in

12 중 다음 밑줄 친 관계대명사 중 생략할 수 없는 것은?

자주 출제

- ① the pencil which I write with
② the song that we danced to
③ the friend whom Emma waited for
④ the village in which Ms. Kang grew up
⑤ the jar which Mia put candy in

13

중 두 문장을 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

This is the girl. Ben often plays chess with her.

<조건>

(1)은 전치사를 관계대명사 앞에, (2)는 전치사를 문장 끝에 쓸 것

(1)

(2)

14

상 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① This is the zoo at which Ben visited.
② This is the chair on which Tom sat.
③ Mia is the girl to whom I wrote.
④ It's the topic about which we argued.
⑤ Here is the box Jun put the toys in.

15

상 다음 문장과 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것을 모두 고르시오.

The teacher to whom Minho sent the photo is Ms. Kang.

= The teacher

_____ is Ms. Kang.

- ① whom Minho sent the photo to
② to that Minho sent the photo
③ Minho sent the photo to
④ to who Minho sent the photo
⑤ to Minho sent the photo

유형 03

that의 쓰임과 어법 판단

★★

16

하 다음 빈칸에 that이 들어갈 수 없는 것은?

- ① Ben ate the rice cakes _____ Mia made.
② I like the song _____ Jiho wrote.
③ Max is a dog _____ loves water.
④ Tom is the friend with _____ I study.
⑤ Emma found the bag _____ she lost.

풀이 전략

해결 방안 ① 빈칸 바로 앞에 전치사가 있으면 that x ② 선행사와 뒤 문장을 보고 what·whose와 구별한다 ③ the only·최상급 뒤는 that이 자연스럽다.

오답 함정 that이 어디에나 쓰인다고 생각해 in that·with that을 고르기 쉽다.

17 [중] 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 들어갈 수 없는 것은?

Minho has an old bike. He goes to school on it.
→ Minho has an old bike _____

- ① on which he goes to school
- ② which he goes to school on
- ③ that he goes to school on
- ④ he goes to school on
- ⑤ on that he goes to school

18 [중] (심화) 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 자연스러운 것은?

Bori is the only pet _____ Jun has ever had.

- ① what ② whose ③ that
- ④ in which ⑤ with which

19 [중] 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① The girl whose bag is red is Mia.
- ② The man fixes bikes is Daeun's uncle.
- ③ Ben ate what Tom left on the desk.
- ④ The boy Emma likes sits near me.
- ⑤ The bread baked by Tom was soft.

20 [상] 다음 밑줄 친 부분을 생략할 수 있는 것은?

- ① Tom is the boy that won the race.
- ② This is the girl with whom Jiho sings.
- ③ I read the book about which he talked.
- ④ I like the bird that sings at dawn.
- ⑤ The man who Ms. Kang met is Mr. Oh.

21 [중] 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. The shoes Ben bought last week are too small.
- b. Yuna loves the coach from that she learned diving.
- c. The bridge built in 1950 is still strong.
- d. The poem which Jiho wrote it is about Max.
- e. This is the sofa on which Coco naps on.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

22 [상] 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 **어색한** 것은?

Minji has a cat ① that has only three legs. The cat can't run fast, but she climbs better than any other cat ② Minji knows. Her favorite toy is a ball ③ covering with tiny bells. The vet ④ to whom Minji takes her says she is very healthy. At night, she sleeps on a blanket ⑤ Minji's grandma knitted.

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

Ms. Han은 유나가 감사 카드를 써 드린 수영 코치이다.
(wrote, to, a thank-you card, whom, Yuna)

<조건>

전치사를 관계대명사 앞에 둘 것

Ms. Han is the swimming coach

풀이 전략

해결 방안 ① 원래 두 문장을 떠올려 전치사의 목적어를 찾는다 ② 전치사 + whom-which 또는 which-that ... 전치사로 쓴다 ③ 주격은 be동사와 함께만 뺀다.

오답 함정 생략 뒤에 it-her를 남기거나, in which ... in처럼 전치사를 두 번 쓰는 것이 단골 함정이다.

24 [하] 다음 문장에서 생략된 말을 빈칸에 쓰시오. (2점)

- (1) The girl dancing with Ben is Minho's sister.
→ The girl _____ dancing with Ben is Minho's sister.
- (2) Look at these photos taken in Jeju.
→ Look at these photos _____ taken in Jeju.

25 [중] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 고쳐 문장 전체를 다시 쓰시오. (4점) 자주 출제

- (1) The bag Mia bought it yesterday is blue.
→ _____

- (2) The woman runs the bakery is Emma's aunt.
→ _____

26 [중] 다음 문장을 관계대명사를 생략하여 다시 쓰시오. (3점)

Ben lost the key with which he opens his locker.

27 [중] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (3점)

Mia는 중국어로 쓰인 편지 한 통을 받았다. (receive, a letter, write, Chinese)

<조건>

관계대명사를 쓰지 말고, 7단어로 쓸 것

28 [중] 다음 문장에서 틀린 부분을 <조건>에 맞게 고쳐 문장 전체를 다시 쓰시오. (4점)

This is the friend with that I went fishing.

<조건>

(1)은 with를 그대로 둘 것, (2)는 with를 문장 끝에 쓸 것

(1)

(2)

29 [상] <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

Mr. Oh는 Emma가 자주 이야기하는 중국어 선생님이다. (often, talk about)

<조건>

전치사 + 관계대명사를 써서 11단어로 쓸 것

30 [상] 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오. (4점)

<조건>

관계대명사를 쓰지 말 것

(1) The boy is Minho. Ms. Kang is talking to him.
→

(2) Look at the cat. It is sleeping in the sun.
→

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Every October, Emma's school turns its gym into a flea market. This year, Emma sold a lamp (A) _____ (make) by her grandfather. The boy (B) _____ (stand) next to her was Minho. He sold a box (C) _____ (fill) with homemade cookies, and it was gone in ten minutes. ㉠ The friend with whom Emma shared a table was Mia. After the market closed, the students gave all the money to an animal shelter run by Mr. Park.

31 [중] 밑글의 (A)~(C)의 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B) _____ (C) _____

풀이 전략

해결 방안 명사 뒤 빈칸에 '관계대명사 + be동사'를 넣어 보고, 명사가 직접 하면 V-ing, 당하면 p.p.로 쓴다.

오답 함정 (C)를 filling으로 쓰기 쉽다. 상자가 채우는 것이 아니라 채워지는 것이다.

32 [중] 밑글의 밑줄 친 ㉠을 관계대명사를 생략하여 다시 쓰시오. (3점)

33 [하] 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (3점)

Jiho: Who is the boy (1) _____ at us from the pool? (wave)

Yuna: That's Ben. He's the friend (2)

_____ every Saturday. (I, with, swim, whom)

Jiho: Really? I didn't know he liked swimming.

<조건>

(2)는 괄호 안의 말을 모두 배열하되, 전치사를 관계대명사 앞에 둘 것

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 whom	A2 sleeping	A3 broken	A4 about which	A5 was	A6 who stands	A7 whom	A8 Jun climbed up
B1 ○	B2 x	B3 ○	B4 x	B5 ○	B6 x	B7 ○	B8 x

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ①	05 해설 참고	06 ②	07 ①④	08 ④
09 ②	10 ⑤	11 ①	12 ④	13 해설 참고	14 ①	15 ①③	16 ④
17 ⑤	18 ③	19 ②	20 ⑤	21 ②	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 해설 참고							

A1 whom

전치사 뒤 that x

A2 sleeping

자고 있는(능동)

A3 broken

깨진(수동)

A5 was

주어 The soup가 이미 있다

A6 who stands

주격 혼자 생략 x

A8 Jun climbed up

생략하면 전치사는 끝에

B1 ○

목적격

B2 x

주격 혼자

B3 ○

V-ing가 남는다

B4 x

전치사 바로 뒤

B5 ○

전치사가 끝에 있다

B6 x

명사가 남는다

B7 ○

p.p.가 남는다

B8 x

which만은 x (which is는 ○)

01 ④ who is

girl 뒤에 who is (that is) 가 생략되고 V-ing가 남았다. 주격 who 만 빠진 것이 아니다.

02 ③

the pictures 뒤에 (that (which))가 생략되었다. drew의 목적어가 the pictures이다.

03 ⑤

⑤ 뒤에 바로 동사가 오는 주격 who는 혼자 생략할 수 없다. ①③ 목적격 ②④ 주격 + be

04 ① painted - sitting

(A) (which was) painted: 그려진(수동) (B) (who is) sitting: 앉아 있는(능동)

05 (1) which were (2) which was (3) that

(1)(2) 주격 + be동사(p.p.·형용사가 남는다) (3) 목적격

채점 포인트 각 1점 · (1)(2)에서 which나 be동사 하나만 쓰면 0점

06 ②

② found의 목적어는 앞의 The cap이므로 it을 또 쓸 수 없다. it을 지운다.

07 ①④

①④ 뒤에 V-ing·p.p.가 남는다. ③ 명사가 남아 x ②⑤ 주격 혼자 x

08 ④

gave me의 목적어가 빠진 목적격이라 생략할 수 있다. 사물이므로 which도 가능하다.

09 ② whom

전치사 with 바로 뒤에 사람 선행사를 받으므로 whom이다. 전치사 뒤 who·that x

10 ⑤ with which

with the spoon에서 사물을 받으므로 with which이다. 전치사는 관계대명사 앞에 둔다.

11 ①

in it → in which. ② in that x ③ in 누락 ④ 관계대명사 생략 x ⑤ in 중복

12 ④

④ 전치사 in 바로 뒤의 관계대명사는 생략할 수 없다. 나머지는 전치사가 끝에 있다.

13 (1) This is the girl with whom Ben often plays chess. (2) This is the girl whom (who, that, 생략) Ben often plays chess with.

with her → with whom / whom ... with

채점 포인트 각 2점 · with that, with who, with를 두 번 쓰면 해당 문항 0점

14 ①

① visit는 목적어를 바로 받으므로 at이 필요 없다. which (that) Ben visited로 쓴다.

15 ①③

전치사를 끝으로 보내면 whom을 쓰거나 생략할 수 있다. ② to that ④ to who ⑤ 생략 x

16 ④

④ 전치사 바로 뒤에는 that을 쓸 수 없다. with whom으로 쓴다.

17 ⑤

⑤ 전치사 바로 뒤에 that x. that은 전치사를 끝으로 보낼 때만 쓴다.

18 ③ that

the only가 붙은 선행사 뒤에는 that을 주로 쓴다(which도 틀리지 않음). ① 선행사 있음 ④⑤ 전치사 불필요

19 ②

② 주격 관계대명사는 혼자 생략할 수 없다. who (that) fixes 또는 fixing으로 쓴다.

20 ⑤

⑤ met의 목적어가 빠진 목적격이다. ①④ 주격 혼자 ②③ 전치사 바로 뒤라서 x

21 ② 2개 (a, c)

b from that → from whom d it 삭제 e 끝의 on 삭제

22 ③

③ 공이 방울로 '덮인' 것이므로 (which is) covered가 맞다. ②⑤ 목적격 생략

해석 민지에게는 다리가 세 개뿐인 고양이가 있다. 그 고양이는 빨리 달리지 못하지만 민지가 아는 어떤 고양이보다 나무를 잘 탄다. 가장 좋아하는 장난감은 작은 방울로 덮인 공이다. 민지가 고양이를 데려가는 수의사는 고양이가 아주 건강하다고 말한다. 밤에 고양이는 민지의 할머니가 뜨개질한 담요 위에서 잔다.

23 to whom Yuna wrote a thank-you card.

write a card to her → to whom + 주어 + 동사 + 목적어

채점 포인트 어순이 맞으면 3점

24 (1) who is (that is) (2) which were (that were, which are, that are)

주격 관계대명사 + be동사. 선행사의 수에 맞춰 is-were를 쓴다.

채점 포인트 각 1점 · be동사의 수가 틀리면 0점

25 (1) The bag Mia bought yesterday is blue. (it 삭제) (2) The woman who (that) runs the bakery is Emma's aunt. (running도 정답)

(1) 목적어가 the bag이므로 it x (2) 주격 혼자 생략 x

채점 포인트 각 2점 · 다른 부분을 새로 틀리게 바꾸면 1점 감점

26 Ben lost the key he opens his locker with.

전치사 바로 뒤에서는 생략할 수 없으므로 with를 끝으로 보낸 뒤 생략한다.

채점 포인트 with를 끝으로 옮기지 않거나 빠뜨리면 0점

27 Mia received a letter written in Chinese.

a letter (which was) written: '쓰인'이므로 p.p.이다.

채점 포인트 written in Chinese 2점, 나머지 1점 · writing, wrote로 쓰면 written 부분 0점

28 (1) This is the friend with whom I went fishing. (2) This is the friend that (whom, who, 생략) I went fishing with.

전치사 바로 뒤 that x → with whom 또는 that ... with

채점 포인트 각 2점 · (1)에 with who, (2)에 with를 두 번 쓰면 해당 문항 0점

29 Mr. Oh is the Chinese teacher about whom Emma often talks. (talks often도 정답)

talk about him → about whom. 전치사를 앞에 두었으므로 끝에 about을 또 쓰지 않는다.

채점 포인트 about whom 2점, 나머지 2점 · about that, about who로 쓰면 about whom 부분 0점

30 (1) The boy Ms. Kang is talking to is Minh. (2) Look at the cat sleeping in the sun.

(1) 목적격 생략, to는 끝에 남긴다 (2) which is를 함께 생략하고 V-ing를 남긴다.

채점 포인트 각 2점 · to·him을 빠뜨리거나 남기면 (1) 0점

[31~32] 지문 해석

매년 10월 Emma의 학교는 체육관을 버룩시장으로 바꾼다. 올해 Emma는 할아버지가 만드신 램프를 팔았다. 그녀 옆에 서 있던 남자 아이는 민호였다. 민호는 집에서 만든 쿠키로 가득 찬 상자를 팔았는데, 10분 만에 다 팔렸다. Emma와 함께 테이블을 쓴 친구는 Mia였다. 시장이 끝난 뒤 학생들은 번 돈을 모두 Mr. Park이 운영하는 동물 보호소에 주었다.

31 (A) made (B) standing (C) filled

(A) 만들어진(수동) (B) 서 있던(능동) (C) 가득 채워진(수동)

채점 포인트 각 1점

32 The friend Emma shared a table with was Mia.

with whom은 생략 불가 → with를 끝으로 보낸 뒤 생략한다.

채점 포인트 with의 위치가 틀리면 0점

33 (1) waving (2) with whom I swim

(1) (who is) waving: 손을 흔들고 있는 (2) 전치사 + whom + 주어 + 동사

채점 포인트 (1) 1점, (2) 2점

해석 Jiho: 수영장에서 우리한테 손 흔드는 남자애 누구야? Yuna: Ben이야. 매주 토요일에 같이 수영하는 친구야. Jiho: 정말? 그 애가 수영을 좋아하는 줄 몰랐어.