

관계대명사의 계속적 용법

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

계속적 용법의 관계대명사를 선행사에 맞게 쓰고, 콤마 뒤에 that을 쓸 수 없다는 것을 설명할 수 있다.

이 단원의 목표 ②

계속적 용법의 관계대명사를 뜻에 맞는 접속사 + 대명사로 바꿔 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ③

앞 절 전체를 받는 which를 쓰고, 제한적 용법과 계속적 용법의 뜻 차이를 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 계속적 용법: 콤마 + who·which로 덧붙여 설명한다 시험 단골

관계대명사 앞에 콤마(,)를 찍으면 선행사를 꾸미지 않고 그 뒤에 정보를 덧붙인다. 앞에서부터 '~인데, 그(것)는 ...'으로 해석한다. 선행사가 **사람이면, who, 사물·동물이면, which**이다(이름이 있는 반려동물은 who도 쓴다).

Yesterday I met Ms. Han, **who** coaches our swim team. (선행사 Ms. Han: 사람)

Minho lent me his tablet, **which** was almost new. (선행사 his tablet: 사물)

목적격·소유격도 콤마를 찍어 쓴다: Mr. Oh, **whom** we all like, ... / Tom, **whose** dad is a pilot, ... 계속적 용법의 관계대명사는 생략하지 않는다.

2 콤마 뒤에는 that을 쓰지 않는다 합정

제한적 용법에서는 that이 who·which를 대신하지만, **계속적 용법에는 that을 쓸 수 없다.**

주의 Minho lent me his tablet, ~~that~~ was almost new. ✗ → , which / I met Ms. Han, ~~that~~ coaches ... ✗ → , who

3 계속적 용법 = 접속사 + 대명사 서술형 단골

, who·which는 **접속사 + 대명사**로 바꿀 수 있다. 접속사는 앞뒤 뜻으로 정한다(이어짐 and, 반대 but, 이유 because (for)). 대명사는 선행사의 성·수에 맞춘다(he·she·it·they, 목적어 자리는 him·her·it·them).

Seoyeon texted Minho, **who** didn't reply. = Seoyeon texted Minho, **but he** didn't reply.

Dad baked cookies, **which** we ate after dinner. = Dad baked cookies, **and we ate them** after dinner.

4 앞 절 전체를 받는, which 시험 단골

, which는 앞의 명사 하나가 아니라 **앞 절(일어난 일) 전체**를 받을 수 있다. '~한 것(일)'로 해석하고, which 뒤 동사는 **단수**로 쓴다. 이 자리에 what·that은 쓸 수 없다.

Jiho forgot his lines on stage, **which** surprised everyone. (which = 지호가 무대에서 대사를 잊은 일)

Ben and Tom missed the bus, **which was** unusual. (주어가 복수여도 단수 동사)

5 제한적 용법 vs 계속적 용법: 뜻이 달라진다 해석 주의

용법	뜻	예
제한적 콤마 없음	'~하는' (선행사를 좁힌다)	Ms. Kang has two nephews who study in Canada. 캐나다에서 공부하는 조카가 둘 있다. (다른 조카가 더 있을 수 있다)
계속적 콤마 있음	'~인데, 그들은 ...' (덧붙임)	Ms. Kang has two nephews, who study in Canada. 조카가 둘 있는데, 그들은 캐나다에서 공부한다. (조카는 둘뿐이다)

콤마 없는 문장도 틀린 문장이 아니다. 문법은 둘 다 맞고 **뜻이 다를 뿐**이므로 주어진 우리말이나 상황으로 고른다.

비교 명사를 받는 which vs 앞 절 전체를 받는 which

Ben finished the puzzle, **which** had 500 pieces. which = the puzzle

Ben finished the puzzle in ten minutes, **which** was a new record. which = 앞 절 전체(10분 만에 끝낸 일)

시험 직전 체크 3

1. 콤마 뒤 사람은 , who(whom·whose), 사물·동물은 , which / , that **x** / 생략 **x**
2. , who [which] = 접속사(and·but·because) + 대명사 / 접속사는 뜻, 대명사는 선행사의 성·수에 맞춘다
3. 앞 절 전체는 , which + 단수 동사(what·that **x**) / 콤마가 있으면 선행사 전체에 대한 덧붙임

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Tom visited his grandmother, (who / which) lives on Jeju Island.

A2 Dad repaired the old clock, (who / which) started ticking again.

A3 Yuna missed the last bus, (that / which) meant a long walk home.

A4 Ms. Kang played a short film, (that / which) was about whales.

A5 I asked Jiho, (who / that) knew the answer.

A6 Emma finished the novel, (which / what) took her three days.

A7 Ben broke Mia's ruler, (what / which) upset her.

A8 Minh's aunt, (who / whom) works at a hospital, visited us.

개념 확인 B 다음 밑줄 친 관계대명사가 가리키는 것을 우리말로 쓰시오.

B1 Daeun visited her uncle, who repairs bikes.

B2 Jun ordered a bigger cage, which arrived today.

B3 Mia woke up at 5 a.m., which is rare for her.

B4 Emma forgot to bring her ticket, which meant she couldn't go in.

B5 We visited Gyeongju, which has many old temples.

B6 Ben said he had finished his homework, which was a lie.

B7 I sent a message to Mia, who replied right away.

B8 Yuna practiced every morning, which helped her win the race.

which 뒤 동사의 주어를 앞에서 찾는다

which 뒤 동사(was·meant·helped ...)의 주어로 앞 명사 하나를 넣어 본다. 뜻이 통하지 않으면 앞 절 전체를 받는 which이고, '~한 일(것)'로 해석한다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 콤마 뒤 관계대명사를 선행사에 맞게 who(사람)·which(사물)로 고를 수 있다.
- ☐ 계속적 용법에는 that을 쓸 수 없고, 관계대명사를 생략할 수 없다는 것을 안다.
- ☐ , who·which를 뜻에 맞는 접속사(and·but·because) + 대명사로 바꿔 쓸 수 있다.
- ☐ 접속사 + 대명사로 된 문장을 계속적 용법의 관계대명사로 다시 쓸 수 있다.
- ☐ 앞 절 전체를 받는 which를 알아보고, 뒤에 단수 동사를 쓸 수 있다.
- ☐ 콤마가 있을 때와 없을 때의 뜻 차이를 설명할 수 있다.

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 계속적 용법의 who·which와 that 불가 ★★★

01 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna has a cousin, _____ plays the drums in a band.

- ① whoever ② which ③ that
④ who ⑤ whose

풀이 전략

해결 방안 콤마 뒤 빈칸이면 선행사를 확인한다. 사람이면 who, 사물·동물이면 which이고, 콤마 뒤에는 that을 쓰지 않는다.

오답 함정 사람·사물 모두 받는 that에 끌리기 쉽다. whoever는 선행사 없이 쓰는 말이다(→ Unit 16).

02 하 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

준은 새 운동화를 샀는데, 그것은 아주 가벼웠다.
Jun bought new sneakers, _____ were very light.

- ① that ② what ③ which
④ who ⑤ and which

03 중 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Seoyeon called Daeun, _____ was ill.
② We met Mr. Park, _____ loves dogs.
③ I asked Ms. Han, _____ knows the rules.
④ Ben's grandpa, _____ is eighty, swims.
⑤ Tom read the letter, _____ made him cry.

04 중 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말은?

- This is the song _____ Jiho made for his mom.
- Jiho sang his new song, _____ he had written in a week.

- ① that ② which ③ what
④ who ⑤ whom

05 중 빈칸에 who 또는 which를 쓰고, 그 자리에 that도 쓸 수 있으면 ○, 없으면 x를 쓰시오. (4점)

- (1) Mia has a brother _____ studies in Japan.
→ that _____
(2) Mia's brother, _____ studies in Japan, sent her a gift. → that _____
(3) Daeun fixed the lamp _____ her uncle gave her. → that _____
(4) Daeun fixed the lamp, _____ had a broken switch. → that _____

06 중 다음 빈칸에 which가 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. 자주 출제

- ① Mia lent me a novel, _____ was funny.
② I met Emma, _____ was back from Rome.
③ Ben was late, _____ rarely happens.
④ We went to Busan, _____ we swam.
⑤ Tom ate the cake, _____ I had made.

07 상 다음 중 어법상 어색한 문장을 모두 고르시오.

- ① Jiho met Mr. Oh, whom he respects.
② I saw Minji's aunt, whose shop is new.
③ The museum, that is new, is busy.
④ Ms. Han hugged Yuna, which had won.
⑤ Tom wore his jacket, which was new.

08 상 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- a. Emma thanked Mr. Park, which had helped her.
b. Jun's new desk, which he built himself, is very strong.
c. I texted Ben, that didn't reply.
d. Mr. Oh, who teaches Chinese, gave us a quiz.
e. We ate at a café, who opened last week.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

유형 02 계속적 용법 = 접속사 + 대명사

★★★

09 하 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Mia met Ms. Han, who gave her a new swim cap.
= Mia met Ms. Han, and _____ gave her a new swim cap.

- ① he ② she ③ it
④ they ⑤ who

풀이 전략

해결 방안 who-which 자리에 접속사 + 대명사를 넣는다.
접속사는 앞뒤 뜻(이어짐 and, 반대 but, 이유 because)으로, 대명사는 선행사의 성·수로 정한다.

오답 함정 선행사가 복수인데 it을 쓰거나, 접속사와 who를 함께 남기기(and who) 쉽다.

10 중 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Ben invited Jiho, who couldn't come.
= Ben invited Jiho, _____ couldn't come.

- ① so he ② but it ③ but he
④ or he ⑤ but who

11 중 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Seoyeon bought two scarves, which were on sale.
= Seoyeon bought two scarves, and _____ were on sale.

- ① it ② they ③ them
④ she ⑤ which

12 중 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Yuna hugged Ms. Han, who had helped her a lot.
= Yuna hugged Ms. Han, _____ had helped her a lot.

- ① because she ② because who
③ but she ④ because her
⑤ so she

13 중 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 접속사와 대명사를 쓰시오. (4점)

(1) Mia visited Mr. Park, who showed her the new puppies.

→ Mia visited Mr. Park, _____ showed her the new puppies.

(2) Ben tried the soup, which was too spicy for him.

→ Ben tried the soup, _____ was too spicy for him.

14 상 다음 밑줄 친 관계대명사를 접속사 + 대명사로 바꾼 것 중 알맞지 않은 것은?

- ① We waited for Tom, who never came. → but he
② Ben bought a kite, which broke at once. → but it
③ We met Mia, who waved at us. → and she
④ Tom lent me some pens, which were new. → and it
⑤ We like Mr. Oh, who is always fun. → because he

15 상 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 (A), (B)에 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- Emma has twin brothers, who both play soccer.
= Emma has twin brothers, and (A) _____ both play soccer.
- Ben borrowed Mia's bike, which he returned the next day.
= Ben borrowed Mia's bike, and he returned (B) _____ the next day.

- ① they - it ② he - it
③ they - which ④ them - it
⑤ they - them

유형 03 앞 절을 받는 which와 뜻 차이

★★★

16 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Minho fell asleep during the movie,
_____ made his sister laugh.

- ① which ② what ③ that
④ who ⑤ it

풀이 전략

해결 방안 which 뒤 동사의 주어로 앞 명사 하나가 통하는 지 본다. 통하지 않으면 앞 절 전체를 받는 which이고 동사는 단수이다.

오답 함정 '~한 것'이라는 해석 때문에 what을 고르거나, 콤마 뒤에 that·it을 쓰기 쉽다.

17 중 다음 밑줄 친 which가 가리키는 것으로 알맞은 것은?

Seoyeon read her poem to the whole school,
which took courage.

- ① 그녀의 시
② 전교생
③ 서연이의 용기
④ 서연이가 전교생 앞에서 시를 읽은 일
⑤ 학교 행사

18 중 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은? 자주 출제

Tom forgot Mia's birthday, and this made her upset.
= Tom forgot Mia's birthday,
_____ her upset.

- ① which made ② which makes
③ that made ④ what made
⑤ who made

19 중 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말은?

• Ben couldn't decide _____ jacket to buy.
• He chose the blue one, _____ was cheaper.

- ① that ② what ③ who
④ whose ⑤ which

20 상 다음 (A), (B)에 대한 설명으로 알맞은 것은?

(A) Mr. Park has three helpers who come on weekends.
(B) Mr. Park has three helpers, who come on weekends.

- ① (A)와 (B)는 뜻이 같다.
② (A)에서 도우미는 모두 세 명이다.
③ (B)에서 도우미는 모두 세 명이다.
④ (B)에는 주말에 오지 않는 도우미도 있다.
⑤ (A)의 who는 and they로 바꿀 수 있다.

21 상 다음 우리말의 뜻을 가장 정확하게 나타낸 것은?

Ben에게는 이모가 세 명 있는데, 그들은 요리사이다.

- ① Ben has three aunts are cooks.
② Ben has three aunts, that are cooks.
③ Ben has three aunts who are cooks.
④ Ben has three aunts, who are cooks.
⑤ Ben has three aunts, they are cooks.

22 상 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 어색한 것은?

Last month, Yuna joined a swim camp,
①which was held in Busan. Her coach was Ms. Han, ②who had once swum for Korea. On the first day, Yuna forgot her goggles, ③what made her nervous. Ms. Han lent her a pair, ④which fit her perfectly. By Friday, Yuna had cut two seconds off her time, ⑤which surprised everyone.

유형 04 서술형

★★★

23 하 빈칸에 who 또는 which 중 알맞은 것을 쓰시오. (2점)

- (1) We visited Suwon, _____ has a famous fortress.
(2) Ms. Han, _____ is a swimming coach, can't ride a bike.
(3) Mia lent me her umbrella, _____ was pink.
(4) I sat next to Minho, _____ kept yawning in class.

풀이 전략

해결 방안 ① 선행사가 사람인지 사물인지 ② 콤마가 있으면 that 불가 ③ 바뀌 쓸 때는 접속사·대명사를 빠짐없이 바꾼다.

오답 함정 which 뒤에 it·them을 남기거나, 앞 절 전체를 what으로 쓰는 것이 단골 함정이다.

24 **하** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

(1) Jiho showed me his new guitar, that he got for his birthday.

→ _____ → _____

(2) Emma talked to Ms. Kang, that teaches science.

→ _____ → _____

25 **중** 다음 문장을 계속적 용법의 관계대명사를 이용하여 다시 쓰시오. (4점)

(1) We asked Ms. Kang, and she explained it again.

→ _____

(2) Jiho lost his pencil case, but he later found it in the gym.

→ _____

26 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하시오. (4점)

What happened	Result
Tom's alarm didn't ring.	Tom was late for school.
Mia's team won the final.	The whole class was happy.

<조건>

관계대명사 which와 make를 이용할 것

(1) Tom's alarm didn't ring,

(2) Mia's team won the final,

27 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하시오. (3점)

강 선생님은 과학을 가르치시는데, 오늘 우리에게 이상한 돌을 하나 보여 주셨다.

(who, a strange rock, teaches science, Ms. Kang, showed us, today)

<조건>

필요한 곳에 콤마를 넣을 것

28 **중** <조건>에 맞게 우리말을 영작하시오. (4점)

우리는 다운이의 삼촌을 찾아갔는데, 그는 우리 자전거를 무료로 고쳐 주었다. (visit, fix, for free)

<조건>

관계대명사를 쓰고, 한 문장으로 쓸 것

29 **상** 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last weekend, Mia made kimchi with her grandmother, ㉠who lives in Gwangju. Her grandmother gave her an apron, ㉡that had Mia's name on it. They worked for five hours, ㉢which made Mia's arms sore. Then they took some kimchi to their neighbor, ㉣which had lent them a big bowl. ㉤That evening, Mia ate kimchi with every meal.

_____ → _____

_____ → _____

30 **중** 두 문장을 계속적 용법의 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 쓰시오. (4점)

<조건>

That·them을 남기지 말 것

(1) Ben broke his glasses again. That was the second time this month.

→ _____

(2) Mia bought two comic books. She read them in one day.

→ _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Jiho's band played at the school festival on Friday night. Before the show, Jiho went to see Ms. Kang, (A) _____ always gives good advice. She told him to take slow, deep breaths. The band opened with a new song, (B) _____ Ben had written for the festival. Then ㉠ Jiho sang a song, and it was about his grandfather. Halfway through it, the lights went out, (C) _____ made everyone scream. But the band kept playing in the dark, and soon the whole crowd was singing along.

31 [중] 읽글의 빈칸 (A)~(C)에 알맞은 관계대명사를 한 단어로 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B) _____ (C) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞이 사람인지, 사물인지, 앞 절 전체인지를 차례로 본다. 셋 다 콤마 뒤이다.

오답 함정 (B)를 that으로, (C)를 '~한 것'에 끌려 what으로 쓰기 쉽다.

32 [하] 읽글의 밑줄 친 ㉠와 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho sang a song, _____ about his grandfather.

- ① that was ② who was
- ③ what was ④ which it was
- ⑤ which was

33

[하] 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (3점)

Tom: Mia's bike looks brand new. Where did she get it?

Seoyeon: From Daeun's uncle, (1)

_____ old bikes. (who, repair)

Tom: Did she pay a lot for it?

Seoyeon: Only a little. He likes Mia, (2)

_____ always helps at his shop. (because)

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 who	A2 which	A3 which	A4 which	A5 who	A6 which	A7 which	A8 who
B1 다른이의 삼촌	B2 더 큰 우리	Mia가 새벽 5시에 일어난 일 B3	Emma가 표를 가져오는 것을 잊은 일 B4	B5 경주	Ben이 숙제를 다 했다고 한 말 B6	B7 Mia	유나가 매일 아침 연습한 일 B8

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ④	02 ③	03 ⑤	04 ②	05 해설 참고	06 ①③⑤	07 ③④	08 ②
09 ②	10 ③	11 ②	12 ①	13 해설 참고	14 ④	15 ①	16 ①
17 ④	18 ①	19 ⑤	20 ③	21 ④	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 ⑤
33 해설 참고							

A3 which

앞 절 전체, 콤마 뒤 that x

A4 which

콤마 뒤 that x

A7 which

앞 절 전체

A8 who

works의 주어 자리

01 ④ who

선행사 a cousin이 사람이고 콤마가 있으므로 who이다. 콤마 뒤 that x

02 ③ which

사물 sneakers + 콤마 → which. 콤마 뒤 that x, and which는 접속사가 겹친다.

03 ⑤

⑤ 선행사 the letter가 사물이므로 which, 나머지는 사람이므로 who이다.

04 ② which

첫 문장은 which·that 모두 되지만, 둘째 문장은 콤마 뒤라 which만 된다.

05 (1) who, ○ (2) who, x (3) which, ○ (4) which, x

콤마가 없는 제한적 용법은 that도 되고, 콤마가 있는 계속적 용법은 that이 안 된다.

채점 포인트 각 1점 (관계대명사와 ○·x가 모두 맞아야 함)

06 ①③⑤

② 사람이므로 who ④ 뒤 문장이 완전하므로 관계부사 where(→ Unit 15)

07 ③④

③ 콤마 뒤 that → which ④ 사람 Yuna → who. ①②, whom, whose는 옳다.

08 ② 2개 (b, d)

a which → who c that → who e who → which (선행사 a café는 사물)

09 ② she

who는 선행사 Ms. Han(여자 한 명)을 받으므로 and she이다. and who x

10 ③ but he

초대했지만 오지 못했으므로 반대의 but, 선행사 Jiho는 he이다.

11 ② they

선행사 two scarves가 복수이고 were의 주어이므로 they이다. them은 목적격이다.

12 ① because she

많이 도와주었기 때문에 안아 준 것이므로 이유의 because + she이다.

13 (1) and he (2) but it (and it도 정답)

선행사 Mr. Park → he, the soup → it. 접속사는 앞뒤 뜻으로 고른다.

채점 포인트 각 2점 · 대명사가 선행사와 맞지 않거나 who·which를 남기면 0점

14 ④

④ 선행사 some pens가 복수이므로 and they이다. 동사 were와도 맞지 않는다.

15 ① they - it

(A) 복수 주어 they (B) which는 returned의 목적어이므로 it(= Mia's bike)이다.

16 ① which

앞 절 전체(영화 중에 잠든 일)를 받으므로, which이다. what·that x

17 ④

용기가 필요했던 것은 시나 학생이 아니라 시를 읽은 일이므로 앞 절 전체이다.

18 ① which made

and this(앞 절 전체) →, which. 시제는 그대로 과거 made이다.

19 ⑤ which

첫 문장은 의문사 which(어느), 둘째는 콤마 뒤 사물 선행사의 which이다.

20 ③

(B)는 도우미가 셋 있는데 그들이 주말에 온다는 뜻이다. (A)는 다른 도우미가 더 있을 수 있다.

21 ④

③은 '요리사인 이모가 셋'(이모가 더 있을 수 있음)이다. ① 관계대명사 없음 ②, that x ⑤ 접속사 없음

22 ③

③ 앞 절 전체(물안경을 잊은 일)를 받으므로 what → which이다.

해석 지난달 유나는 수영 캠프에 참가했는데, 캠프는 부산에서 열렸다. 코치는 한 선생님이었는데, 선생님은 한때 국가대표 수영 선수였다. 첫날 유나는 물안경을 잊고 왔고, 그 일로 긴장했다. 한 선생님이 물안경을 하나 빌려주셨는데, 유나에게 꼭 맞았다. 금요일까지 유나는 기록을 2초 줄였고, 그 일은 모두를 놀라게 했다.

23 (1) which (2) who (3) which (4) who

사람(Ms. Han·Minho) → who, 사물·장소(Suwon·umbrella) → which

채점 포인트 각 0.5점

24 (1) that → which (2) that → who

콤마 뒤에는 that을 쓰지 않는다. (1) 사물 (2) 사람

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점 · (2)를 whom으로 고치면 0점

25 (1) We asked Ms. Kang, who explained it again. (2) Jiho lost his pencil case, which he later found in the gym.

and she → , who / but he ... it → , which he ... (목적어 it은 쓰지 않는다)

채점 포인트 각 2점 · (2)에서 it을 남기면 1점 감점 · 콤마 뒤 that은 0점

26 (1) which made him (Tom) late for school. (2) which made the whole class happy. (현재형 makes는 틀림)

앞 절 전체를 , which로 받고, 과거의 일이므로 made를 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · what·that·it을 쓰면 0점 · 현재형 makes로 쓰면 1점 감점

27 Ms. Kang, who teaches science, showed us a strange rock today. (Today, Ms. Kang, who ...도 정답)

선행사 Ms. Kang 바로 뒤에 , who teaches science, 를 넣고 주절 동사 showed를 쓴다.

채점 포인트 어순 2점, 콤마 두 개 1점

28 We visited Daeun's uncle, who fixed our bikes (our bike) for free.

'~인데, 그는'이므로 콤마 + who(= and he)로 덧붙인다.

채점 포인트 Daeun's uncle, who 2점, 나머지 2점 · 콤마 없이 쓰거나 , that, which로 쓰면 앞부분 0점

29 ② that → which, ④ which → who

② 콤마 뒤 that x ④ 선행사 neighbor는 사람 ③ 앞 절 전체 ⑤ 지시형용사 That

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점 · ③·⑤를 고르면 그 답은 0점

해석 지난 주말 Mia는 할머니와 김치를 담갔는데, 할머니는 광주에 사신다. 할머니는 Mia에게 앞치마를 주셨는데, 거기에는 Mia의 이름이 있었다. 두 사람은 다섯 시간 동안 일했고, 그 일로 Mia는 팔이 아팠다. 그다음 그들은 큰 그릇을 빌려준 이웃에게 김치를 조금 가져다 주었다. 그날 저녁 Mia는 끼니마다 김치를 먹었다.

30 (1) Ben broke his glasses again, which was the second time this month. (2) Mia bought two comic books, which she read in one day.

(1) 앞 절 전체 → , which + 단수 동사 (2) 목적어 them → , which

채점 포인트 각 2점 · what·that을 쓰거나 (1)을 were로 쓰면 0점 · them을 남기면 1점 감점

[31~32] 지문 해석

지호네 밴드는 금요일 밤 학교 축제에서 공연했다. 공연 전에 지호는 강 선생님을 찾아갔는데, 선생님은 늘 좋은 조언을 해 주신다. 선생님은 천천히 깊게 숨을 쉬라고 말씀하셨다. 밴드는 Ben이 축제를 위해 쓴 신곡으로 공연을 시작했다. 그다음 지호가 노래를 한 곡 불렀는데, 그것은 할아버지에 관한 노래였다. 노래 중간에 조명이 꺼졌고, 그 일로 모두가 비명을 질렀다. 하지만 밴드는 어둠 속에서 계속 연주했고, 곧 관객 모두가 따라 부르고 있었다.

31 (A) who (B) which (C) which

(A) 사람 Ms. Kang (B) 사물 a new song (C) 앞 절 전체(조명이 꺼진 일)

채점 포인트 각 1점 · that을 쓰면 0점

32 ⑤ which was

and it(= a song) → , which. which가 주어이므로 it을 다시 쓰지 않는다.

33 (1) who repairs (repaired도 정답) (2) because she (for she, 콤마 없이 써도 정답)

(1) 사람 + 현재의 일 → who repairs (2) 이유 because + she(= Mia)

채점 포인트 (1) 1점, (2) 2점 · (1) repair로 쓰면 0점

해석 Tom: Mia 자전거가 새것 같아. 어디서 났대? 서연: 다은이 삼촌한테서. 삼촌은 오래된 자전거를 고치서. Tom: 돈을 많이 났대? 서연: 조금만. 삼촌은 Mia를 좋아하셔. Mia가 늘 가게 일을 도와주거든.