

명사절 접속사

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

명사절을 이끄는 **that**과 **whether/if**를 쓰임에 맞게 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

간접의문문을 의문사 + 주어 + 동사 어순으로 쓰고, **think**류 동사 의문문에서 의문사를 앞으로 보낼 수 있다.

이 단원의 목표 ③

if를 쓸 수 없는 자리에서 **whether**를 쓸 수 있다.

1 개념 정리

1 that: '~라는 것'을 나타내는 명사절 기본

that + 주어 + 동사(완전한 절)는 문장에서 주어·목적어·보어 자리에 온다. 주어 **that**절은 보통 **가주어 It**을 앞에 두고 뒤로 보낸다. 목적어 **that**은 생략할 수 있다.

That Jiho finished a song in one night is amazing. = **It** is amazing **that** Jiho finished ... (주어)

Ms. Kang thinks (**that**) the seeds need more light. (목적어, 생략 가능)

The trouble is **that** Tori won't leave her box. (보어)

2 동격의 that과 관계대명사 that 구별

the fact / news / idea / rumor / belief + **that** ~은 앞 명사의 내용을 풀어 주는 **동격**이다(생략 불가). 접속사 **that** 뒤는 **완전한 절**, 관계대명사 **that** 뒤는 주어나 목적어가 빠진 **불완전한 절**이다.

The rumor **that** Ms. Han once swam across a lake spread fast. (동격: 완전한 절)

Here is the poster **that** Seoyeon painted _____. (관계대명사: painted의 목적어 없음)

3 whether / if: '~인지 (아닌지)' 시험 단골

ask, wonder, know, be not sure 뒤에서 확실하지 않은 내용은 **if (whether) + 주어 + 동사**로 쓴다. 확실한 내용을 전하는 **that**과 달리, ask·wonder 뒤에 '~인지'의 뜻으로 **that**은 쓸 수 없다.

Mia asked Ben **if (whether)** he could fix her robot's arm.

Minji isn't sure **whether** Coco wants a bath (or not).

주의 Mia asked Ben ~~that~~ he could fix ... ✕

4 if를 쓸 수 없는 자리: whether만 함정

자리	형태	예
주어 자리	문장 맨 앞	Whether the bus comes on time is the question.
전치사 뒤	about, on ...	We talked about whether we should paint the gate.
to부정사 앞	whether to-v	Jun couldn't decide whether to buy a tunnel for Bori.
or not 바로 앞	whether or not	Tell me whether or not you need a ride.

if or not ✕처럼 붙여 쓰는 것만 틀린다. Tell me if you need a ride or not. ○

5 간접의문문: 의문사 + 주어 + 동사 중2 복습

do/does/did는 빼고 시제를 동사에 옮긴다. **의문사가 주어**이면 의문사 + 동사 어순 그대로이고 주어를 더 넣지 않는다. 의문사가 없으면 **if (whether) + 주어 + 동사**로 쓴다.

Why is Max so sleepy? → Do you know why **Max is** so sleepy?
 Who drew this map? → I wonder **who drew** this map. (who he drew x)
 Did Emma call? → Ask Tom **if (whether) Emma called**.

6 think류는 의문사를 맨 앞으로 / 명사절의 미래는 will 새로 배움

think, believe, guess, suppose, imagine는 Yes/No로 답하지 않으므로 **의문사 + do you think + (주어) + 동사**로 쓴다.
 know, wonder는 의문사를 안에 둔다. '~인지'의 명사절 if는 미래의 일이면 will을 그대로 쓴다.

Where do you think Coco buried her toy? (Do you think where x) / Ask Minji **where** Coco buried her toy.
 Yuna wonders if Daeun **will join** the swim team next year.

비교 명사절 if vs 조건의 if

I'm not sure **if** the wind **will stop** by noon. '~인지' 명사절 → 미래는 will
If the wind **stops** by noon, we'll fly our kites. '~라면' 조건의 부사절 → 현재형이 미래를 대신

시험 직전 체크 3

- ask·wonder + if (whether) (that x) / 주어 자리·전치사 뒤·to-v 앞·or not 바로 앞은 whether만
- 의문사 + 주어 + 동사, do·does·did 빼기 / 의문사가 주어진다면 그대로 (who drew, who he drew x)
- think류 의문문은 의문사를 맨 앞으로, know·wonder는 안에 / 명사절 if의 미래는 will / 동격 that은 생략 x

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- | | |
|--|--|
| A1 Mia isn't sure (that / whether) her robot will work. | A6 (Do you think where / Where do you think) Emma hid the key? |
| A2 Ms. Kang believes (that / if) plants can feel music. | A7 Yuna wonders if Daeun (joins / will join) the swim team next year. |
| A3 Tell me (who / who you) fed Bori this morning. | A8 We argued about (if / whether) we should paint the fence. |
| A4 (If / Whether) the bus is late doesn't matter. | |
| A5 I wonder where (Ben is / is Ben) right now. | |

개념 확인 B 다음 밑줄 친 부분의 뜻을 우리말로 쓰시오.

- | | |
|---|--|
| B1 <u>That Daeun loves the ocean</u> is no secret. | B5 I'd like to know <u>who drew this map</u> . |
| B2 I'm not sure <u>whether Tom will call me back</u> . | B6 <u>What do you suppose Mia is building?</u> |
| B3 The problem is <u>that the art room is locked today</u> . | B7 Jun asked me <u>if I had seen Tori's ribbon</u> . |
| B4 We heard the rumor <u>that Ms. Han was an Olympic swimmer</u> . | B8 <u>If it rains on Friday</u> , the field trip will be put off. |

'~라는 것'은 that, '~인지'는 if-whether

확실한 내용은 that, 확실하지 않은 내용은 if (whether) 로 이끈다. 문장 맨 앞의 If가 '~라면'으로 해석되면 명사절이 아니라 조건의 부사절이다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 명사절 that이 주어·목적어·보어로 쓰이고, 목적어 that은 생략할 수 있음을 안다.
- ☐ the fact·news·idea 뒤의 동격 that을 관계대명사 that과 구별할 수 있다.
- ☐ ask·wonder 뒤 '~인지'에 if (whether) 를 쓰고, that을 쓰지 않는다.
- ☐ 주어 자리·전치사 뒤·to-v 앞·or not 바로 앞에는 whether만 쓸 수 있다.
- ☐ 간접의문문을 의문사 + 주어 + 동사로 쓰고, 의문사가 주어일 때는 어순을 그대로 둘 수 있다.
- ☐ think류 의문문에서 의문사를 앞으로 보내고, 명사절 if의 미래를 will로 쓸 수 있다.

다음 단원: Unit 21 부사절 접속사 심화 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 24 간접의문문

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 whether·if와 that

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Han asked Daeun _____ she could swim one more lap.

- ① that ② if ③ what
④ which ⑤ who

풀이 전략

해결 방안 '~라는 것'이면 that, '~인지'면 if (whether) 이다. ask·wonder 뒤는 거의 항상 '~인지'이다.

오답 함정 that은 가장 흔한 오답이다. 주어 자리·전치사 뒤 to·v 앞·or not 바로 앞은 whether만 쓴다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Emma believes _____ a good friend keeps secrets.

- ① if ② what ③ whether
④ that ⑤ which

03 **하** 다음 밑줄 친 if와 바꿔 쓸 수 있는 것은?

Jun wonders if Bori will like the new wheel.

- ① that ② what ③ unless
④ when ⑤ whether

04 **중** 다음 빈칸에 if가 들어갈 수 없는 것은? **자주 출제**

- ① I'm not sure _____ Mia saw it.
② Ask Mr. Oh _____ we have a test.
③ _____ Ben will join us is unclear.
④ Minji wonders _____ Coco is sick.
⑤ Do you know _____ the gym is open?

05 **중** 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것은?

The news _____ every puppy at the shelter found a home made Minji smile.
Yuna came up with the idea _____ we sell old books for the shelter.

- ① that ② what ③ if
④ whether ⑤ which

06 **중** 다음 빈칸에 whether는 들어갈 수 있지만 if는 들어갈 수 없는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Jun can't decide _____ to go.
② Jiho asked me _____ I was OK.
③ It depends on _____ it rains.
④ I'm not sure _____ Tom is home.
⑤ Tell me _____ or not you agree.

07 **상** 다음 밑줄 친 that의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기>

Jun found out that Bori sleeps most of the day.

- ① Here's the bike that he fixed.
② My worry is that it may rain.
③ Look at that dog by the gate.
④ Who told you that?
⑤ Yuna has a cousin that sings.

08 **상** 다음 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- (A) Mia asked _____ the robot could climb stairs.
(B) Ben told her _____ it couldn't do that yet.
(C) They talked about _____ to add legs or wheels.

- ① if – that – whether
② that – if – whether
③ if – that – if
④ whether – if – that
⑤ that – that – if

유형 02 간접의문문 어순

★★★

09 하 다음 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Where did Seoyeon get her paints?
→ I want to know

- ① where did Seoyeon get her paints
- ② where Seoyeon get her paints
- ③ where Seoyeon got her paints
- ④ where got Seoyeon her paints
- ⑤ if Seoyeon got her paints

풀이 전략

해결 방안 의문사 + 주어 + 동사 / do·does·did를 빼고 시제·수를 동사에 옮긴다. 의문사가 없으면 if (whether)

오답 함정 의문문 어순(where did ...)을 남기거나, 의문사가 주어인데 주어를 하나 더 넣으면 틀린다.

10 하 다음 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Who spilled juice on the sofa?
→ Ms. Kang wants to know

- ① who juice spilled on the sofa
- ② who he spilled juice on the sofa
- ③ juice who spilled on the sofa
- ④ who spilled juice on the sofa
- ⑤ if who spilled juice on the sofa

11 중 다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① Tell me where does Jun sit.
- ② Ask Mia why was she late.
- ③ I know how old is Max.
- ④ Do you know when will it end?
- ⑤ I wonder how long the film is.

12 중 다음 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Is the library open on Sundays?
→ Minho wants to know
_____ on Sundays.

- ① that the library is open
- ② if the library is open
- ③ if is the library open
- ④ what the library is open
- ⑤ the library is open if

13

중 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하십시오. (3점)

너는 다은이의 삼촌이 언제 그 자전거를 고쳤는지 아니?
(did, fixed, the bike, when, Daeun's uncle, do, you, know)

<조건>

필요 없는 한 단어를 빼고 쓸 것

14

상 다음 중 어법상 어색한 것은?

- ① Do you know what scared Tori?
- ② I'm not sure how far it is.
- ③ I wonder who he drew this.
- ④ Ask Jiho which song he wrote.
- ⑤ Ms. Han knows who swims best.

15

상 다음 (A)~(C)의 괄호 안에서 어법상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?

(A) I wonder how much (Emma paid / did Emma pay) for the ticket.
(B) Do you know (who / who she) wrote this song?
(C) I asked Yuna where (was she / she was) going.

- ① did Emma pay – who – she was
- ② Emma paid – who she – she was
- ③ did Emma pay – who she – was she
- ④ Emma paid – who – she was
- ⑤ Emma paid – who – was she

유형 03 think류 의문문과 명사절의 시제

★★★

16

하 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

너는 Tom이 왜 화가 났다고 생각하니?
_____ Tom was upset?

- ① Do you think why
- ② Why do you think
- ③ Why you think
- ④ Do you know why
- ⑤ Why think you

풀이 전략

해결 방안 동사가 think·believe·guess·suppose·imagine이면 의문사를 맨 앞으로, know·wonder면 안에 둔다.

오답 함정 Do you think why ...는 틀린다. '~인지' 명사절 if의 미래는 will을 그대로 쓴다.

17 [중] 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jun wonders if Bori _____ the new seeds tomorrow.

- ① eat ② eats ③ ate
④ will eat ⑤ eating

18 [중] 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

(A) Seoyeon wonders if it _____ this Saturday.

(B) If it _____ this Saturday, Max will stay inside.

- ① snows – will snow
② will snow – will snow
③ snowed – snows
④ snows – snows
⑤ will snow – snows

19 [중] 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾼 것은?

Do you think? + Where did Mia go?

- ① Do you think where Mia went?
② Where do you think did Mia go?
③ Where do you think Mia went?
④ Where you think Mia went?
⑤ Where do you think went Mia?

20 [중] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. [자주 출제]

- ① Why do you think Coco barked?
② Do you believe who won?
③ Do you know who baked this?
④ Who do you suppose ate it?
⑤ Do you think where Max is?

21 [상] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: _____

B: Yes, I do. Ms. Han is at the pool with the team.

- ① Do you know where our coach is?
② Where do you think our coach is?
③ Where do you know our coach is?
④ Do you think where our coach is?
⑤ Did you know where she was?

22 [상] 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

Yesterday Tom asked me ①whether I could help Mr. Park at his shelter. I told him ②that I was free after lunch. There, Mr. Park showed us a shy puppy. Nobody knew ③where did it come from. Tom asked me, "④What name do you think suits him?" I wasn't sure ⑤whether or not he would like Cloud.

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 빈칸에 that, if, whether 중 알맞은 것을 모두 쓰시오. (3점)

- (1) Jiho hopes _____ his band can play at the festival.
(2) Daeun asked Ms. Han _____ she could swim in the relay.
(3) _____ Max can learn new tricks depends on Seoyeon.

풀이 전략

해결 방안 ① '~라는 것'인지 '~인지'인지 정한다 ② 자리를 보고 if 불가인지 확인한다 ③ 간접의문문은 의문사 + 주어 + 동사

오답 함정 ask 뒤 that, 주어 자리의 If, 남겨 둔 did가 단골 감점이다.

24 [중] 다음 지시에 따라 문장을 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) 가주어 It을 써서: That Mr. Oh can speak three languages is surprising.

→

- (2) 동격의 that을 써서 한 문장으로: We heard the news. The school pool will open again in May.

→

25 [중] 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) Minji wonders. + Can her three-legged cat jump onto the sofa?

→

- (2) I'm not sure. + Did Emma lock the club room?

→

26 [중] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- (1) Ben asked Mia that she wanted some juice.
→ _____ → _____
- (2) If the test will be hard is not clear yet.
→ _____ → _____

27 [상] 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오. (3점)

너는 누가 이번 노래 대회에서 우승할 거라고 생각하니?
(think, win, the singing contest)

<조건>

의문사로 문장을 시작할 것

28 [중] 다음은 Ben이 중국어 수업에 대해 궁금한 것이다. 표를 보고 문장을 완성하시오. (3점)

	Ben's question
(1)	When does the Chinese class start?
(2)	Who teaches the Monday class?
(3)	Is the textbook free?

- (1) Ben wants to know

- (2) Ben wants to know

- (3) Ben wants to know

29 [중] 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오. (3점)

문제는 우리가 Max를 산책시킬 시간이 없다는 것이다.
(problem, time, walk)

<조건>

접속사 that을 쓸 것

30 [상] 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Saturday, a boy came into Daeun's uncle's bike shop. He asked ㉠that his bike could be ready by Monday. Daeun's uncle checked ㉡whether the chain was broken and told the boy ㉢that it only needed some oil. The boy asked ㉣how much did it cost. The uncle laughed. "㉤How much do you think one drop of oil costs?"

- _____ → _____
- _____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

On Sundays, Minji volunteers at the animal shelter Mr. Park runs. Last week, a girl stopped in front of a gray cat with three legs. (A) "Can it climb onto a chair?" she asked. Minji smiled, because her own cat has three legs, too. "Do you know ㉠(my cat, what, chases, all day)? A ball of yarn! It runs faster than my dog Coco." The girl laughed. Then Mr. Park asked her ㉡ _____ she wanted to take the gray cat home.

31 [중] 밑글의 (A)를 간접의문문으로, ㉠을 바르게 배열하여 문장을 완성하시오. (4점)

- (1) She asked Minji

- (2) Do you know
_____?

풀이 전략

해결 방안 직접의문문은 의문사가 있는지부터 본다. 있으면 의문사 + 주어 + 동사, 없으면 if (whether) + 주어 + 동사

오답 함정 글 속 asked 뒤에도 that은 쓸 수 없고, 의문문 어순을 그대로 남기면 틀린다.

32 [하] 밑글의 빈칸 ㉢에 알맞은 말을 모두 쓰시오. (2점)

33 [중] 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하시오. (3점)

Jun: Tori didn't touch her carrots this morning.
Yuna: Oh no. (1) _____
(why, think) she didn't eat them?
Jun: I'm not sure. Maybe she wants something new.
Yuna: Let's ask Ms. Kang (2) _____
(rabbits, can, eat) apples.

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 whether	A2 that	A3 who	A4 Whether	A5 Ben is	A6 Where do you think	A7 will join	A8 whether
B1 다른이가 바 다를 정말 좋아한다는 것은	B2 Tom이 내게 다시 전화할 지	B3 미술실이 오 늘 잠겨 있 다는 것	B4 한 코치님이 올림픽 수영 선수였다는	B5 누가 이 지도 를 그렸는지	B6 Mia가 무엇 을 만들고 있 다고 생각하 니	B7 내가 Tori의 리본을 봤는 지	B8 금요일에 비 가 오면

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 ③	05 ①	06 ①③⑤	07 ②	08 ①
09 ③	10 ④	11 ⑤	12 ②	13 해설 참고	14 ③	15 ④	16 ②
17 ④	18 ⑤	19 ③	20 ①③④	21 ①	22 ③	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 해설 참고							

A3 who

의문사가 주어

A4 Whether

주어 자리

A7 will join

명사절 → will

A8 whether

전치사 뒤

B4 한 코치님이 올림픽 수영 선수였다는

동격

B8 금요일에 비가 오면

조건의 부사절

01 ② if

ask 뒤에서 '한 바퀴 더 헤엄칠 수 있는지'를 묻는 내용이므로 if (whether) 이다.

02 ④ that

believe의 목적어로 '~라는 것'을 나타내는 완전한 절이 오므로 that 이다.

03 ⑤ whether

'~인지'를 나타내는 명사절 if는 whether로 바꿔 쓸 수 있다.

04 ③

③ 주어 자리의 '~인지'는 Whether만 쓴다. 나머지는 if와 whether 모두 쓸 수 있다.

05 ① that

news, idea 뒤에서 그 내용을 풀어 주는 동격의 that이다. 뒤에 완전한 절이 온다.

06 ①③⑤

① to-v 앞 ③ 전치사 뒤 ⑤ or not 바로 앞은 whether만 쓴다. ②④는 둘 다 가능하다.

07 ②

<보기>와 ②는 완전한 절을 이끄는 명사절 접속사이다. ①⑤ 관계대 명사 ③④ 지시어

08 ①

(A) ask + '~인지' (B) 전달하는 사실 '~라는 것' (C) 전치사 뒤 to-v 앞이므로 whether만

09 ③

의문사 + 주어 + 동사 어순이다. did를 빼고 과거 시제를 동사에 옮겨 got으로 쓴다.

10 ④

의문사 who가 주어이므로 who + 동사 어순을 그대로 쓴다. 주어를 더 넣지 않는다.

11 ⑤

의문사 + 주어 + 동사로 쓴다. ① Jun sits ② she was ③ Max is ④ it will end

12 ②

의문사가 없는 의문문은 if (whether) + 주어 + 동사로 바꾼다. that x

13 Do you know when Daeun's uncle fixed the bike?

간접의문문에서 did는 빼고 과거형 fixed를 쓴다.

채점 포인트 did를 넣으면 0점 · 어순이 틀리면 0점

14 ③

③ 의문사 who가 주어이므로 he를 빼고 who drew this로 쓴다. ①⑤도 의문사가 주어이다.

15 ④

(A)(C) 의문사 + 주어 + 동사 (B) 의문사 who가 주어이므로 she를 넣지 않는다.

16 ② Why do you think

think는 Yes/No로 답하지 않으므로 의문사를 맨 앞에 두고 do you think를 쓴다.

17 ④ will eat

wonder의 목적어인 '~인지' 명사절이므로 내일의 일은 will eat으로 쓴다.

18 ⑤ will snow - snows

(A) '~인지' 명사절 → will snow (B) '~라면' 조건의 부사절 → 현재형 snows

19 ③

의문사 + do you think + 주어 + 동사이다. did를 빼고 went로 쓴다.

20 ①③④

② Who do you believe won? ⑤ Where do you think Max is?
④ 주어 who도 앞

21 ①

Yes, I do로 답하므로 Do you know + 의문사 + 주어 + 동사이다.
②④는 Yes로 답할 수 없다.

22 ③

③ 간접의문문이므로 where it came from으로 쓴다. ⑤ whether or not은 옳다.

해석 어제 Tom이 내게 보호소에서 박 선생님을 도울 수 있는지 물었다. 나는 점심 이후에 시간이 된다고 말했다. 그곳에서 박 선생님이 수줍은 강아지를 보여 주셨다. 아무도 그 강아지가 어디에서 왔는지 몰랐다. Tom이 "어떤 이름이 애한테 어울린다고 생각해?"라고 물었다. 나는 강아지가 Cloud라는 이름을 좋아할지 확신이 없었다.

23 (1) that (2) if, whether (3) Whether

(1) 바라는 내용 '~라는 것' (2) ask + '~인지' (3) 주어 자리이므로 Whether만

채점 포인트 각 1점 · (2)는 둘 중 하나만 쓰면 0.5점

24 (1) It is surprising that Mr. Oh can speak three languages. (2) We heard the news that the school pool will (would) open again in May.

(1) that절을 뒤로 보내고 자리에 It (2) news 뒤에 동격의 that절을 붙인다.

채점 포인트 각 2점 · (2)에서 that을 빼면 1점 감점

25 (1) Minji wonders if (whether) her three-legged cat can jump onto the sofa. (2) I'm not sure if (whether) Emma locked the club room.

의문사가 없으므로 if (whether) + 주어 + 동사로 쓰고, (2)는 did를 빼고 locked로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · that을 쓰거나 did를 남기면 0점

26 (1) that → if (whether) (2) If → Whether

(1) ask + '~인지'에는 that x (2) 주어 자리의 '~인지'는 Whether만 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · 찾지만 하고 고치지 못하면 1점

27 Who do you think will win the singing contest? (this singing contest도 정답)

think류이므로 의문사를 앞으로 보낸다. 의문사 who가 주어라 바로 will win이 온다.

채점 포인트 Do you think who ...는 0점 · will을 빼면 1점 감점

28 (1) when the Chinese class starts (2) who teaches the Monday class (3) if (whether) the textbook is free

(1) does를 빼고 starts (2) 의문사가 주어라 어순 그대로 (3) 의문사가 없으므로 if (whether)

채점 포인트 각 1점

29 The problem is that we don't (do not) have time to walk Max. (have no time, don't have the time도 정답)

be동사 뒤 보어 자리에 that + 주어 + 동사의 명사절을 쓴다.

채점 포인트 The problem is 1점, that절 2점

30 ㉠ that → if (whether) , ㉡ how much did it cost → how much it cost (would cost)

㉠ ask + '~인지' ㉡ 간접의문문은 의문사 + 주어 + 동사이다. ㉢ think류라 의문사가 앞에 와서 옳다.

채점 포인트 각 2점 · 찾지만 하고 고치지 못하면 1점

해석 지난 토요일 한 소년이 다은이 삼촌의 자전거 가게에 들어왔다. 소년은 월요일까지 자전거가 준비될 수 있는지 물었다. 다은이의 삼촌은 체인이 끊어졌는지 확인하고 기름만 조금 치면 된다고 말했다. 소년은 그게 얼마인지 물었다. 삼촌은 웃었다. "기름 한 방울이 얼마라고 생각하니?"

[31~32] 지문 해석

일요일마다 민지는 박 선생님이 운영하는 동물 보호소에서 봉사한다. 지난주 한 여자아이가 다리가 셋인 회색 고양이 앞에 멈춰 섰다. "이 고양이는 의자 위로 올라갈 수 있어요?" 그 아이가 물었다. 민지는 미소 지었다. 자기 고양이도 다리가 셋이기 때문이다. "우리 고양이가 하루 종일 무엇을 쫓아다니는지 알아? 털실 뭉치야! 우리 개 Coco보다 더 빨리 달려." 아이는 웃었다. 그러자 박 선생님이 그 아이에게 회색 고양이를 집에 데려가고 싶은지 물으셨다.

31 (1) if (whether) it (the cat) could (can) climb onto a chair (2) what my cat chases all day

(1) 의문사가 없으므로 if (whether) + 주어 + 동사 (2) 의문사 + 주어 + 동사

채점 포인트 각 2점 · (1)에 that을 쓰거나 could it 어순이면 0점

32 if, whether

ask + '~인지'이므로 if와 whether 모두 쓸 수 있다.

채점 포인트 하나만 쓰면 1점

33 (1) Why do you think (2) if (whether) rabbits can eat

(1) think류 → 의문사 맨 앞 (2) 의문사가 없으므로 if (whether) + 주어 + 동사

채점 포인트 (1) 2점, (2) 1점 · (1) Do you think why는 0점

해석 준: Tori가 오늘 아침에 당근을 건드리지도 않았어. 유나: 저런. 왜 안 먹었다고 생각해? 준: 잘 모르겠어. 새로운 걸 원하는지도 몰라. 유나: 토끼가 사과를 먹을 수 있는지 강 선생님께 여쭙보자.