

# 시제 일치와 화법 전환

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

## 이 단원의 목표 ①

주절이 과거일 때 종속절의 시제를 맞추고, 시제 일치의 예외를 구별할 수 있다.

## 이 단원의 목표 ②

평서문·의문문·명령문을 간접화법으로 바꿀 수 있다.

## 이 단원의 목표 ③

say·tell·ask를 문장 종류에 맞게 쓸 수 있다.

## 1 개념 정리

### 1 시제 일치: 주절이 과거면 종속절도 과거로 **심화**

이 단원은 교과서 한 권에서만 자세히 다루는 **심화** 단원이다. 주절의 동사가 과거이면 종속절의 동사도 **과거 또는 과거완료**로 맞춘다. 조동사도 **will → would**처럼 과거형으로 바꾼다(can, may도 같다).

Ms. Han thinks the race **will** start soon. → Ms. Han thought the race **would** start soon.

Jun knows Bori **can** open his cage. → Jun knew Bori **could** open his cage.

Minho told me he **was (is)** fifteen. (지금도 사실이면 현재형도 된다)

### 2 시제 일치의 예외 **합정**

진리·속담·지금도 계속되는 습관은 주절이 과거여도 **현재형**, 역사적 사실은 **과거형**(과거완료 x)으로 쓴다. 시험에서는 이 규칙대로 답한다.

Ms. Kang told us that sound **travels** slower than light. (진리)

Grandma said that practice **makes** perfect. (속담)

Daeun said her uncle **opens** his shop at nine every day. (지금의 습관)

Mr. Oh told us that the Korean War **ended** in 1953. (역사적 사실)

### 3 평서문: said (that) / said to + O → told + O (that) **시험 단골**

따옴표 속 말을 전할 때는 ① 전달동사 ② 인칭 ③ 시제 ④ 시간·장소의 말을 바꾼다. that은 생략할 수 있다. 말한 때·곳과 전하는 때·곳이 다르므로 시간·장소의 말도 바꾼다.

Jiho said to me, "I am hungry now." → Jiho **told me (that) he was hungry then**.

| 직접화법               | 간접화법                              | 예 (간접화법)                              |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>now</b>         | then                              | she was free <b>then</b>              |
| <b>today</b>       | that day                          | he was sick <b>that day</b>           |
| <b>tomorrow</b>    | the next (following) day          | he would go <b>the next day</b>       |
| <b>yesterday</b>   | the day before (the previous day) | she had met him <b>the day before</b> |
| <b>~ ago</b>       | ~ before                          | he had moved <b>a year before</b>     |
| <b>here / this</b> | there / that                      | she liked <b>that song there</b>      |

### 4 의문문: asked (+ O) + 의문사 (if·whether) + 주어 + 동사 **비중 1위**

said to + O는 **asked + O**로 바꾸고, 물음표를 없앤 뒤 **주어 + 동사** 어순으로 쓴다. 의문사가 없으면 **if (whether)** 를 쓴다. (→ Unit 20, 중2 Unit 24)

Mia said to Ben, "Where did you get that cap?" → Mia asked Ben where **he had gotten (got)** that cap.

Ms. Han said to Daeun, "Are you ready?" → Ms. Han asked Daeun **if (whether) she was** ready.

**주의** asked Ben where ~~did he get~~ ... ✕ / asked Daeun ~~that~~ she was ... ✕

## 5 명령문: told (asked) + O + (not) to-v 구별

지시·명령은 **told**, 부탁(please, Could you ~?)은 **asked**를 쓴다. 부정 명령문(Don't ~)은 **not to-v**로 바꾼다.

Mr. Oh said to us, "Turn off your phones." → Mr. Oh **told** us **to turn off** our phones.

Emma said to Jun, "Please don't tell anyone." → Emma **asked** Jun **not to tell** anyone.

### 비교 say · tell · ask 뒤에 오는 말

Jun **said** (that) ... / Jun **said to** me (that) ... say 뒤의 사람은 to + 사람 (said me ✕)

Jun **told me** (that) ... / Jun **told me to** ... tell 뒤에는 바로 사람 (told that ✕)

Jun **asked me** if (what) ... / Jun **asked me to** ... 질문·부탁 (asked that ✕)

### 시험 직전 체크 3

- 전달동사 → 인칭 → 시제 → 시간·장소의 말 순서로 바꾼다 (now → then, here → there, ago → before)
- said to + O → told + O / 질문은 asked + 의문사 (if-whether) + 주어 + 동사 / 명령은 told (asked) + O + (not) to-v
- 진리·속담·현재의 습관은 현재형, 역사적 사실은 과거형 / 지금도 사실인 내용은 현재형도 정답

## 2 개념 확인

**개념 확인 A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Mia (said / told) that she enjoyed the play.

A2 Ben (said / told) me that the gym was closed.

A3 Grandma (asked / told) me if I was eating well.

A4 Tom asked me what time (was it / it was).

A5 Yuna told me (don't / not to) worry about the test.

A6 Mr. Oh said the quiz (will / would) be short, but it wasn't.

A7 Seoyeon said she had met Emma two days (ago / before).

A8 Emma asked Jiho (that / whether) he could sing.

**개념 확인 B** 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

B1 Jun said, "Bori is hiding now." → Jun said Bori was hiding \_\_\_\_\_

B2 Mia said, "I have a dance class today." → Mia said she had a dance class \_\_\_\_\_

B3 Ben said, "I'll bring snacks tomorrow." → Ben said he would bring snacks \_\_\_\_\_

B4 Emma said, "I saw Coco yesterday." → Emma said she had seen Coco \_\_\_\_\_

B5 Jiho said, "I often practice here." → Jiho said he often practiced \_\_\_\_\_

B6 Daeun said, "This bike is my uncle's." → Daeun said \_\_\_\_\_ bike was her uncle's.

B7 Minh said, "I joined the club a month ago." → Minh said he had joined the club a month \_\_\_\_\_

B8 In her message, Grandma said, "I will visit you soon." → Grandma said she \_\_\_\_\_ visit me soon.

### 말한 때·곳을 기준으로 바꾼다

어제 들은 tomorrow는 오늘이 아니라 '말한 날의 다음 날'이다. 그래서 시간·장소의 말은 말한 사람의 때·곳을 기준으로 바꾼다. 시험 문제는 다른 때·곳에서 전한다고 보고 바꾼다.

**스스로 점검** 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 주절이 과거일 때 종속절을 과거·과거완료로 맞추고, will·can·may를 would·could·might로 바꿀 수 있다.
- ☐ 진리·속담·현재의 습관은 현재형, 역사적 사실은 과거형으로 쓰는 예외를 안다.
- ☐ 평서문을 간접화법으로 바꿀 때 인칭·시제·시간·장소의 말을 모두 바꿀 수 있다.
- ☐ 의문문을 asked + 의문사 (if·whether) + 주어 + 동사로 바꿀 수 있다.
- ☐ 명령문을 told (asked) + O + (not) to-v로 바꿀 수 있다.
- ☐ say·tell·ask를 문장 종류에 맞게 쓰고, said me·told that을 피할 수 있다.

다음 단원: Unit 24 강조 구문 | 먼저 공부하기: Unit 3 과거완료, 중2 Unit 24 간접의문문

### 3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

**유형 01** 시제 일치

★★

**01** **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jiho thought that the bus \_\_\_\_\_ late, but it came on time.

- ① is                      ② will be                      ③ would be  
④ has been            ⑤ be

**풀이 전략**

**해결 방안** 주절 동사가 과거이면 종속절도 과거·과거완료로 맞춘다. 조동사 will·can·may도 과거형으로 바꾼다.

**오답 합정** 현재형이나 will을 그대로 두는 것이 가장 흔한 오답이다. 단, 진리·속담·현재의 습관은 현재형을 쓴다.

**02** **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

When I called Emma, she said she \_\_\_\_\_ dinner with her family.

- ① was having    ② is having            ③ having  
④ will have      ⑤ have had

**03** **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Before the hike, Minho was sure that he \_\_\_\_\_ the mountain in two hours, but it took four.

- ① can climb                      ② climbs  
③ will climb                      ④ climbing  
⑤ could climb

**04** **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

**자주 출제**

Minho knew that the science museum \_\_\_\_\_ on Mondays.

- ① is closed            ② was closed            ③ closing  
④ will closed        ⑤ be closed

**05** **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (3점)

- (1) Daeun's uncle said my bike \_\_\_\_\_ (will, be) ready by noon, and it was.  
(2) Yuna was afraid that it \_\_\_\_\_ (may, rain) during yesterday's picnic.  
(3) Jiho said he \_\_\_\_\_ (can, come) to the concert last Friday, but he got sick.

**06** **상** 다음 (A)~(C)의 괄호 안에서 어법상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?

- (A) Jun was sure Bori (will / would) love the new wheel, but he didn't.  
(B) Mia said she (can't / couldn't) join the party last night.  
(C) Ben asked me what time it (is / was) then.

- ① will – can't – is  
② would – couldn't – was  
③ would – can't – was  
④ will – couldn't – was  
⑤ would – couldn't – is

**07** **상** 다음 중 어법상 **어색한** 것은?

- ① Ms. Kang said ice floats.  
② Jun said Bori sleeps all day.  
③ Mr. Oh said Sejong made Hangeul.  
④ I knew Tom will win, and he did.  
⑤ Grandma said haste makes waste.

유형 02 평서문의 간접화법

★★★

08 **하** 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Minji said, "Coco is sleeping on my bed now."  
→ Minji said that Coco \_\_\_\_\_ on her bed then.

- ① is sleeping                      ② was sleeping
- ③ sleeping                        ④ will sleep
- ⑤ has slept

**풀이 전략**

**해결 방안** ① 전달동사 ② 인칭 ③ 시제 ④ 시간·장소의 말 순서로 하나씩 바꾼다.

**오답 함정** said to + O를 said + O로 쓰거나, now·here·tomorrow를 그대로 두는 실수가 많다.

09 **하** 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Last Monday, Jun said, "I'll take Bori to the vet tomorrow."  
→ Jun said that he would take Bori to the vet \_\_\_\_\_

- ① the next day                      ② tomorrow
- ③ the day before                      ④ that day
- ⑤ yesterday

10 **중** 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

Last Sunday, Grandma said to me, "I made kimchi for you this morning."  
→ Grandma \_\_\_\_\_ me that she had made kimchi for me \_\_\_\_\_ morning.

- ① said – this                      ② said – that
- ③ told – that                      ④ told – this
- ⑤ talked – that

11 **중** 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Seoyeon said to me, "I will lend you my umbrella."  
→ Seoyeon told me that \_\_\_\_\_

- ① I would lend her my umbrella
- ② she would lend me her umbrella
- ③ she will lend you her umbrella
- ④ she would lend you my umbrella
- ⑤ I will lend me her umbrella

12 **중** 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Last week, Mia said, "I left the phone here yesterday."  
→ Mia said she had left the phone \_\_\_\_\_

- ① here yesterday
- ② there yesterday
- ③ there that day
- ④ there the next day
- ⑤ there the day before

13 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 것은? **자주 출제**

- ① Tom told me he was busy then.
- ② Yuna said she would call me.
- ③ Jiho told that he liked jazz.
- ④ Mia said she felt cold that day.
- ⑤ Ben told us he had a fever.

14 **상** 다음 간접화법 문장을 직접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Han told us that she had seen a seal there a week before.  
→ Ms. Han said to us, \_\_\_\_\_

- ① "I saw a seal here a week ago."
- ② "She saw a seal here a week ago."
- ③ "I'd seen a seal here a week ago."
- ④ "You saw a seal here a week ago."
- ⑤ "I see a seal here a week ago."

**15 상** 다음 글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 틀린 것은?

Last week, Yuna and I interviewed Ms. Han for the school paper. She said ①that she had started swimming at six. She ②told us that she still swam every morning. She also said that the team ③would practice on Saturdays from then on. At the end, she said she was proud of us ④today. Yuna asked her ⑤if she had any advice for new members.

**유형 03** 의문문·명령문의 간접화법

★★★

**16 하** 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Tom said to me, "What are you drawing?"  
→ Tom asked me \_\_\_\_\_

- ① what am I drawing
- ② what was I drawing
- ③ what I was drawing
- ④ what you were drawing
- ⑤ that I was drawing

**풀이 전략**

**해결 방안** 의문사가 있으면 asked (+ O) + 의문사 + 주어 + 동사, 없으면 if (whether) + 주어 + 동사. 명령문은 told (asked) + O + to-v

**오답 함정** 의문문 어순(what was I)을 남기거나, 부정 명령의 don't를 그대로 두면 틀린다. 부정은 not to-v이다.

**17 중** 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Jun's mom said to him, "Did you feed Bori this morning?"  
→ Jun's mom asked him \_\_\_\_\_ Bori that morning.

- ① if he had fed                      ② that he had fed
- ③ had he fed                        ④ if had he fed
- ⑤ if you had fed

**18 중** 다음 문장을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

The doctor said to Emma, "Don't drink cold water for a few days."  
→ The doctor told Emma \_\_\_\_\_ cold water for a few days.

- ① don't drink                      ② not drink
- ③ to don't drink                ④ not to drink
- ⑤ not drinking

**19 중** 다음 중 어법상 옳은 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Jiho told me to wait outside.
- ② Mom told me don't be late.
- ③ Ms. Han told us not to run.
- ④ Ben said me to close the door.
- ⑤ Yuna asked me lend her a pen.

**20 중** 다음 문장을 간접화법으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Daeun said to her uncle, "How long will the repair take?"  
→ \_\_\_\_\_

(2) Last Monday, Mr. Oh said to us, "Did you bring your textbooks today?"  
→ \_\_\_\_\_

**21 상** 다음 (A)~(C)의 괄호 안에서 어법상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?

(A) Mom asked me (what I wanted / what did I want) for dinner.  
(B) Ms. Kang told the class (not to / don't) touch the glass.  
(C) Ben asked Mia (that / if) she had a spare pen.

- ① what did I want – not to – if
- ② what I wanted – don't – if
- ③ what I wanted – not to – that
- ④ what did I want – don't – that
- ⑤ what I wanted – not to – if

**22 상** 다음 통화의 밑줄 친 말을 간접화법으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Mr. Park: Hi, Jun. Could you bring some towels tomorrow? The puppies need them.  
Jun: Sure. I'll bring three.  
→ On the phone, Mr. Park \_\_\_\_\_ the next day.

- ① said Jun to bring some towels
- ② asked Jun to bring some towels
- ③ asked Jun bringing some towels
- ④ asked to Jun to bring towels
- ⑤ told Jun brings some towels

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 빈칸에 said, told, asked 중 알맞은 것을 쓰시오. (3점)

- (1) Jiho \_\_\_\_\_ that he wanted to join a band.  
 (2) Ms. Kang \_\_\_\_\_ us to wash our hands after the lab.  
 (3) Emma \_\_\_\_\_ me where the gym was.

풀이 전략

해결 방안 ① 문장 종류(평서·의문·명령)를 정한다 ② 전달 동사를 고른다 ③ 인칭·시제·부사를 바꾼다 ④ 어순을 확인한다

오답 함정 said me, told that, asked that은 모두 감점이 다. 바꿀 곳을 하나라도 빠뜨리면 부분 점수만 받는다.

24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하시오. (2점)

유나는 나에게 그 축제가 몇 시에 시작하는지 물었다.  
 (started, me, what time, the festival, asked, Yuna)

25 [중] 다음 문장을 간접화법으로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) Ms. Han said to the team, "Stretch before you get in the pool."  
 → \_\_\_\_\_

- (2) Grandma said to me, "Don't skip breakfast."  
 → \_\_\_\_\_

26 [중] 다음은 서연이가 학교 신문 인터뷰에서 박 선생님께 한 질문이다. 표를 보고 문장을 완성하시오. (3점)

|     | Seoyeon's question             |
|-----|--------------------------------|
| (1) | How many dogs live here?       |
| (2) | Do you need more volunteers?   |
| (3) | Why did you start the shelter? |

- (1) Seoyeon asked Mr. Park  
 \_\_\_\_\_

- (2) She asked him  
 \_\_\_\_\_

- (3) She asked him  
 \_\_\_\_\_

27 [중] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- (1) Mia said me that she wanted some water.  
 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 (2) Ben's mom told him not eat snacks before dinner.  
 → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

28 [중] 다음 간접화법 문장을 직접화법으로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) Tom told Emma that he would meet her there the next day.  
 → Tom said to Emma,  
 \_\_\_\_\_  
 (2) Minho lost his cap. He asked Jiho if Jiho had seen it.  
 → Minho said to Jiho,  
 \_\_\_\_\_

29 [상] 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오. (4점)

서연이는 나에게 Max가 어디에 숨었는지 아느냐고 물었다. (ask, know, hide)

<조건>

주어진 단어를 모두 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것

30 [상] 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last night, Ben called me. He said that he ㉠was at the bus stop near the library. He asked me ㉢where was the bookstore, and I told him ㉡that it was next to the bank. Then he asked me ㉣to wait for him there. I ㉤said him that I would.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Yesterday morning, Mr. Oh came into our classroom with a notice about Friday's field trip. (A) "We will leave school at eight, so don't be late," he said. Then Jiho raised his hand. (B) "Can we bring our phones?" he asked. Mr. Oh answered, "Yes, but you can't use them on the bus." After school, I sent my mom a text about the trip.

31 **중** 읽글의 밑줄 친 부분과 (B)를 간접화법으로 바꿔 문장을 완성하십시오. (4점)

(1) Mr. Oh told us \_\_\_\_\_

(2) Jiho asked Mr. Oh \_\_\_\_\_

**풀이 전략**

**해결 방안** 글 속 직접화법은 누가 누구에게 한 말인지부터 찾고, 문장 종류에 맞는 전달동사와 인칭을 정한다.

**오답 함정** 따옴표 속 we·you가 간접화법에서 누구인지 놓치기 쉽다.

32 **하** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (2점)

Mr. Oh said that the students \_\_\_\_\_ use their phones on the bus.

33

**중** 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오. (3점)

*Minho*: What did Ms. Han say after practice?

*Yuna*: She told me (1)

\_\_\_\_\_ (kick, harder) next time. She also asked me (2)

\_\_\_\_\_ (how many hours, sleep) a night.

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 개념 확인

|         |             |                             |                                      |           |          |           |            |
|---------|-------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| A1 said | A2 told     | A3 asked                    | A4 it was                            | A5 not to | A6 would | A7 before | A8 whether |
| B1 then | B2 that day | B3 the next (following) day | B4 the day before (the previous day) | B5 there  | B6 that  | B7 before | B8 would   |

#### 유형별 문제 · 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 01 ③     | 02 ①     | 03 ⑤     | 04 ①②    | 05 해설 참고 | 06 ②     | 07 ④     | 08 ②     |
| 09 ①     | 10 ③     | 11 ②     | 12 ⑤     | 13 ③     | 14 ①     | 15 ④     | 16 ③     |
| 17 ①     | 18 ④     | 19 ①③    | 20 해설 참고 | 21 ⑤     | 22 ②     | 23 해설 참고 | 24 해설 참고 |
| 25 해설 참고 | 26 해설 참고 | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 | 31 해설 참고 | 32 해설 참고 |
| 33 해설 참고 |          |          |          |          |          |          |          |

#### A1 said

듣는 사람 없음

#### A2 told

told + 사람

#### A6 would

지난 일

#### 01 ③ would be

주절이 과거(thought)이고 버스는 이미 제시시간에 왔으므로 will의 과거형 would를 쓴다.

#### 02 ① was having

전화한 때(과거)에 하고 있던 일이므로 과거진행형 was having이다. 지금은 끝난 일이다.

#### 03 ⑤ could climb

주절이 과거(was sure)이고 이미 끝난 일이므로 can을 could로 바꾼다.

#### 04 ①②

주절이 과거라 was closed가 기본이고, 지금도 사실인 내용이므로 is closed도 쓸 수 있다.

#### 05 (1) would be (2) might rain (3) could come

주절이 과거이므로 will → would, may → might, can → could로 바꾼다.

채점 포인트 각 1점

#### 06 ②

(A)(B) 주절이 과거이고 지난 일이므로 would, couldn't (C) then은 과거의 때이므로 was

#### 07 ④

④ 이미 이긴 일이므로 would win이다. ① 진리 ② 습관 ⑤ 속담은 현재형, ③ 역사적 사실은 과거형

#### 08 ② was sleeping

주절이 과거이므로 is sleeping → was sleeping, now → then, my → her로 바꾼다.

#### 09 ① the next day

말한 날(지난 월요일)의 다음 날이므로 the next day (the following day) 로 바꾼다.

#### 10 ③ told - that

said to + O → told + O, this → that으로 바꾼다. said me x

#### 11 ②

I → she, you → me, my → her로 바꾸고 will은 would로 쓴다.

#### 12 ⑤

here → there, yesterday → the day before (the previous day) 로 바꾼다.

#### 13 ③

③ told 뒤에는 듣는 사람이 와야 한다. told me that 또는 said that 으로 쓴다.

#### 14 ①

she → I, had seen → saw, there → here, before → ago로 되돌린다.

#### 15 ④

④ 지난주에 한 말이므로 today는 that day로 바꾼다. ② told + 사람 ③ will → would

해석 지난주 유나와 나는 학교 신문을 위해 한 코치님을 인터뷰했다. 코치님은 여섯 살에 수영을 시작했다고 말씀하셨다. 지금도 매일 아침 수영을 한다고 하셨다. 또 팀이 그때부터 토요일마다 연습할 거라고 하셨다. 마지막에 코치님은 그날 우리가 자랑스럽다고 하셨다. 유나는 새 회원들을 위한 조언이 있는지 여쭙었다.

#### 16 ③

asked + 의문사 + 주어 + 동사 어순이다. you는 I로, are는 was로 바꾼다.

#### 17 ① if he had fed

의문사가 없으므로 if (whether) + 주어 + 동사이다. you는 he로 바꾸고 that은 쓸 수 없다.

#### 18 ④ not to drink

부정 명령문은 told + O + not to-v로 바꾼다.

19 ①③

② not to be late ④ told me to close ⑤ asked me to lend로 고친다.

**20 (1) Daeun asked her uncle how long the repair would take. (2) Mr. Oh asked us if (whether) we had brought (brought) our textbooks that day.**

의문사 + 주어 + 동사, 의문사가 없으면 if (whether) 로 쓰고 인칭·시제·부사를 바꾼다.

**채점 포인트** 각 2점 · 의문문 어순을 남기거나 that을 쓰면 0점 · 인칭·부사를 바꾸지 않으면 1점 감점

21 ⑤

(A) 의문사 + 주어 + 동사 (B) 부정 명령은 not to-v (C) 의문사 없는 의문문은 if (whether)

22 ②

부탁(Could you ~?)은 asked + O + to-v로 바꾼다. said Jun, asked to Jun x

**해석** 박 선생님: 안녕, 준. 내일 수건 좀 가져다줄 수 있니? 강아지들한테 필요해서. 준: 물론이죠. 세 장 가져갈게요.

**23 (1) said (2) told (asked) (3) asked**

(1) 듣는 사람이 없으면 said (2) told (asked) + O + to-v (3) 질문은 asked

**채점 포인트** 각 1점

**24 Yuna asked me what time the festival started.**

asked + 목적어 + 의문사 + 주어 + 동사 어순이다.

**채점 포인트** 어순이 틀리면 0점

**25 (1) Ms. Han told the team to stretch before they got (get) in the pool. (2) Grandma told me not to skip breakfast.**

명령문은 told + O + to-v, 부정 명령문은 not to-v로 쓴다.

**채점 포인트** 각 2점 · don't를 남기거나 to를 빼면 0점 · 인칭을 바꾸지 않으면 1점 감점

**26 (1) how many dogs lived (live) there (here) (2) if (whether) he needed (needs) more volunteers (3) why he had started the shelter (started도 정답)**

의문사 + 주어 + 동사, 의문사가 없으면 if (whether) 이다. 지금도 사실이면 현재형도 된다.

**채점 포인트** 각 1점 · 의문문 어순을 남기면 0점

**27 (1) said → told (said me → said to me도 정답) (2) not eat → not to eat**

(1) said 뒤에 바로 사람을 쓸 수 없다. (2) 부정 명령은 not to-v이다.

**채점 포인트** 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

**28 (1) "I will (I'll) meet you here (there) tomorrow." (2) "Have you seen my cap?" (Did you see, it도 정답 · 문장 부호 차이는 감점 없음)**

인칭·시제·시간·장소의 말을 말한 사람의 입장으로 되돌린다.

**채점 포인트** 각 2점 · 인칭·시제·부사 중 하나가 틀릴 때마다 1점 감점

**29 Seoyeon asked me if (whether) I knew where Max had hidden. (hid도 정답)**

if (whether) + 주어 + 동사 안에 다시 의문사 + 주어 + 동사가 들어간다.

**채점 포인트** asked me if I knew 2점, where Max had hidden 2점 · 의문문 어순이면 그 부분 0점

**30 ① where was the bookstore → where the bookstore was (is) , ② said him → told him (said to him)**

① 의문사 + 주어 + 동사 ② said 뒤에는 바로 사람을 쓸 수 없다.

**채점 포인트** 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

**해석** 어젯밤 Ben이 내게 전화했다. 그는 도서관 근처 버스 정류장에 있다고 말했다. 그는 서점이 어디에 있는지 물었고, 나는 은행 옆에 있다고 말해 주었다. 그러자 그는 거기서 자기를 기다려 달라고 부탁했다. 나는 그러겠다고 말했다.

**[31~32] 지문 해석**

어제 아침, 오 선생님이 금요일 현장 체험 학습 안내문을 들고 우리 교실에 들어오셨다. "우리는 8시에 학교를 출발할 테니 늦지 마라."라고 선생님이 말씀하셨다. 그러자 지호가 손을 들었다. "휴대폰을 가져가도 되나요?"라고 지호가 물었다. "그래, 하지만 버스에서는 쓸 수 없다."라고 선생님이 답하셨다. 방과 후에 나는 엄마께 체험 학습에 대해 문자를 보냈다.

**31 (1) not to be late (2) if (whether) they (we) could bring their (our) phones**

(1) 부정 명령 → not to-v (2) 의문사가 없으므로 if (whether) + 주어 + 동사

**채점 포인트** 각 2점 · (2)에 that을 쓰거나 could they 어순이면 0점

**32 couldn't (could not, can't)**

주절이 과거이므로 can't를 couldn't로 바꾼다.

**채점 포인트** not을 빠뜨리면 0점

**33 (1) to kick harder (2) how many hours I slept (sleep)**

(1) 지시 → told + O + to-v (2) 의문사 + 주어 + 동사

**채점 포인트** (1) 1점, (2) 2점 · (2)를 의문문 어순으로 쓰면 0점

**해석** 민호: 연습 끝나고 한 코치님이 뭐라고 하셨어? 유나: 다음에는 발차기를 더 세게 하라고 하셨어. 하룻밤에 몇 시간 자는지도 물어보셨어.