

강조 구문

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

It is (was) ~ that 구문으로 주어·목적어·부사(구)를 강조할 수 있다.

이 단원의 목표 ②

강조 구문과 가주어 구문을 구별할 수 있다.

이 단원의 목표 ③

do / does / did + 동사원형으로 동사를 강조할 수 있다.

1 개념 정리

1 It is (was) + 강조할 말 + that ~: '한 것은 바로 ...이다' 시험 단골

문장의 한 부분을 '바로 그것'으로 강조할 때는 그 말을 **It is (was) 와 that** 사이에 두고, 나머지는 that 뒤에 순서대로 쓴다. 주어·목적어·부사(구)를 강조할 수 있다. be동사는 원래 문장이 현재면 is, 과거면 was를 쓴다.

Emma lost her bus card at the bakery on Monday.

→ It was **Emma** that lost her bus card at the bakery on Monday. (주어)

→ It was **her bus card** that Emma lost at the bakery on Monday. (목적어)

→ It was **at the bakery** that Emma lost her bus card on Monday. (장소)

→ It was **on Monday** that Emma lost her bus card at the bakery. (시간)

2 that 대신 쓸 수 있는 말 구별

강조하는 말	that 대신	예
사람 주어·목적어	who (목적어면 whom도)	It was Ms. Han who coached our relay team.
사물	which	It was the lunch box which Ben left at home.
시간	when	It was 2019 when Mr. Park opened his shelter.
장소	where	It was the station where we said goodbye.

that은 어느 경우에도 쓸 수 있다. 사람에 which, 사물에 who를 쓰면 틀린다. when·where는 전치사 없는 시간·장소 명사 뒤에만 쓰고, at the station처럼 전치사구를 강조하면 that을 쓴다.

3 강조한 말은 that 뒤에 다시 쓰지 않는다 함정

It was Yuna that ~~she~~ called me first. ✗ → It was Yuna that called me first. ○

It was in the gym that we met ~~there~~. ✗ → It was in the gym that we met. ○

주의 동사는 It ~ that으로 강조할 수 없다. 동사를 강조할 때는 do를 쓴다(→ 5).

4 강조 구문 vs 가주어 It ~ that 상 단골

둘 다 It is ~ that으로 시작한다. **It, be동사, that을 지워 본다.** 완전한 문장이 남으면 강조 구문이고, 형용사만 남아 문장이 안 되면 가주어 구문(that절이 진주어)이다. 가주어 It은 중2 Unit 13의 It ~ to부정사와 같은 원리이다.

It was **Mia** that won the poster prize. → Mia won the poster prize. ○ 강조

It is **surprising** that Mia won the poster prize. → Surprising Mia won ... ✗ 가주어

5 do / does / did + 동사원형: 동사 강조 시험 단골

'정말, 분명히 ~하다'로 동사를 강조할 때는 동사 앞에 do를 쓴다. 수·시제는 **do·does·did**가 말고 **뒤의 동사는 원형**이다. 명령문 앞의 Do는 '꼭 ~해라'이다. 일반동사 do(do the dishes)와 앞의 동사를 대신하는 do(대동사)는 강조가 아니다.

Coco **does like** rainy days. (does likes ✕)

Jiho **did practice** every day before the festival. (did practiced ✕)

Do be careful on the icy stairs.

비교 that의 네 가지 쓰임

It was **Jun** that fed Bori today. 강조: It was, that을 지우면 문장이 남는다

It is **lucky** that Bori ate well. 가주어 It의 진주어절을 이끄는 접속사

This is the seed bag that Jun bought. 관계대명사: 앞 명사를 꾸미고 뒤가 불완전하다

Jun knows that Bori enjoys seeds. 접속사: 목적어 '~라는 것'

시험 직전 체크 3

1. It is (was) + 강조할 말 + that / 과거 문장은 was / 사람 who, 사물 which, 시간·장소 명사 when·where, 전치사구는 that
2. It, be동사, that을 지워 문장이 남으면 강조, 형용사만 남으면 가주어 / 강조한 말을 that 뒤에 다시 쓰지 않는다
3. 동사 강조는 do·does·did + 동사원형 (did went ✕) / 동사는 It ~ that으로 강조할 수 없다

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 (It / That) was Emma that found Coco's collar.

A2 It was Mr. Oh (who / which) taught us this poem.

A3 It was the blue scarf (who / which) Yuna lost.

A4 It was the hall (when / where) we held the concert.

A5 It (is / was) last spring that Jun got Bori.

A6 It was Ben that (moved / he moved) the desks.

A7 Max does (enjoy / enjoys) long walks.

A8 Tom did (win / won) the chess game.

개념 확인 B 다음 문장이 강조 구문이면 '강조', 가주어 구문이면 '가주어'라고 쓰시오.

B1 It was Seoyeon that painted the mural. _____

B2 It is clear that Max misses Seoyeon. _____

B3 It was at the beach that we lost the ball. _____

B4 It is true that Mr. Oh lived in Beijing. _____

B5 It was the cat that woke me up. _____

B6 It is surprising that Bori sleeps all day. _____

B7 It was yesterday that Ms. Han called. _____

B8 It is lucky that the rain stopped. _____

It, be동사, that을 지워 본다

Seoyeon painted the mural.처럼 완전한 문장이 남으면 강조, clear Max misses ...처럼 문장이 안 되면 가주어이다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하십시오

- ☐ It is (was) + 강조할 말 + that으로 주어·목적어·부사(구)를 강조할 수 있다.
- ☐ 강조한 말에 따라 that 대신 who·which·when·where를 쓸 수 있다.
- ☐ 과거 문장은 It was로 쓰고, 강조한 말을 that 뒤에 다시 쓰지 않는다는 것을 안다.
- ☐ It, be동사, that을 지워 보고 강조 구문과 가주어 구문을 구별할 수 있다.
- ☐ do·does·did + 동사원형으로 동사를 강조하고, 일반동사·대동사 do와 구별할 수 있다.

다음 단원: Unit 25 도치 (더 알아보기) | 먼저 공부하기: 중2 Unit 13 가주어 it과 진주어 to부정사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 It is ~ that 강조

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

_____ was in the gym that our class took the graduation photo.

- ① That ② This ③ It
④ There ⑤ What

풀이 전략

해결 방안 강조할 말을 It is (was) 와 that 사이에 두고 나머지 말을 그대로 쓴다. 사람은 who, 사물은 which, 전치사 없는 시간·장소 명사는 when·where도 된다.

오답 합정 That·This로 시작하거나, 사물에 who·사람에 which를 쓰거나, 강조한 말을 that 뒤에 다시 쓰는 것이 단골 오답이다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

It was Ms. Kang _____ helped us set up the robot.

- ① which ② who ③ where
④ when ⑤ what

03 **중** 다음 문장의 밑줄 친 부분을 강조할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Mia left her phone in the music room.
→ It was her phone _____ in the music room.

- ① that Mia left it ② who Mia left
③ that left Mia ④ that Mia left
⑤ Mia left that

04 **중** 다음 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오.

자주 출제

It was the park _____ I first met Emma.

- ① that ② where ③ when
④ which ⑤ who

05 **중** 다음 문장의 밑줄 친 ①~⑤ 중 It ~ that 구문으로 강조할 수 없는 것은?

① Jiho ② made ③ a card ④ for Mia ⑤ last winter.

06 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① It was Yuna who sang first.
② It was Mia whom Ben invited.
③ It is Max that eats the most.
④ It was in May that we moved.
⑤ It was this cup who Ben broke.

07 **상** 다음 (A)~(C)의 괄호 안에서 어법상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?

- (A) It was Daeun's uncle (who / which) fixed my bike.
(B) It was my bike that (he fixed / he fixed it) on Sunday.
(C) It was in his shop (that / when) he fixed it.

- ① who – he fixed – that
② which – he fixed – that
③ who – he fixed it – that
④ who – he fixed – when
⑤ which – he fixed it – when

08 **중** 빈칸에 that 대신 쓸 수 있는 말을 한 단어씩 쓰시오. (3점)

- (1) It was Ms. Han _____ taught me how to dive.
(2) It was the red umbrella _____ Yuna lost at the zoo.
(3) It was the beach _____ we watched the sunrise.

유형 02 가주어와 강조 구별

★★★

09 **하** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기>

It was Minho that drew the class flag.

- ① It is clear that he likes art.
② It is sad that the trip is over.
③ It was lucky that we had a map.
④ It is true that Tori is shy.
⑤ It was Yuna that won the race.

풀이 전략

해결 방안 It, be동사, that을 지워 본다. 완전한 문장이 남으면 강조, 형용사만 남아 문장이 안 되면 가주어이다.

오답 합정 It is ~ that의 겉모습만 보고 고르지 않는다. a pity처럼 명사가 와도 지웠을 때 문장이 안 되면 가주어이다.

10 **하** 다음 중 It ~ that이 주어 구문인 것은?

- ① It was Ben that called me.
- ② It was jam that Mia bought.
- ③ It is strange that Tori hides.
- ④ It was at noon that we met.
- ⑤ It is Jun who feeds Tori.

11 **중** 다음 두 문장에 대한 설명으로 옳은 것은?

(A) It was in the music room that Seoyeon found Jun's note.
(B) It is certain that Seoyeon found Jun's note.

- ① (A)는 It was, that을 빼도 완전하다.
- ② (A)의 It은 주어이다.
- ③ (B)의 that은 where로 바꿀 수 있다.
- ④ (B)는 certain을 강조하는 문장이다.
- ⑤ (A)와 (B)의 that은 쓰임이 같다.

12 **상** 다음 중 강조 구문인 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① It was Emma that set the record.
- ② It is a pity that Tom is moving.
- ③ It was this map that saved us.
- ④ It is likely that it will snow.
- ⑤ It was Max that got sick first.

13 **상** 다음 중 강조 구문의 개수는?

- a. It was Daeun's uncle that fixed the brakes.
- b. It is lucky that nobody got hurt.
- c. It was during the trip that Yuna lost her ring.
- d. It was clear that Ben was tired.
- e. It was the last train that we almost missed.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

14 **중** 다음 <보기>의 밑줄 친 that과 쓰임이 같은 것은?

<보기>
It was Mr. Oh that taught us this song.

- ① I know that Mr. Oh is busy.
- ② This is the song that he wrote.
- ③ It's true that he can sing.
- ④ It was here that we met him.
- ⑤ That song is very old.

15 **상** 다음 대화의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 쓰임이 같은 것끼리 짝지어진 것은?

Jun: ㉠It's strange that Bori isn't in his cage.
Minji: Look. ㉡It was under the sofa that he was hiding.
Jun: ㉢It's lucky that you saw him.
Minji: ㉣It was Coco that found him, not me.
Jun: ㉤It's clear that she has a good nose.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉢, ㉤ ⑤ ㉡, ㉤

유형 03 do 강조

★★

16 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Jun _____ love Bori, so he cleans the cage every day.

- ① do ② does ③ did
- ④ is ⑤ has

풀이 전략

해결 방안 주어의 수·시제를 보고 do·does·did를 정하고, 뒤에는 동사원형을 쓴다.

오답 함정 does likes, did went처럼 뒤의 동사에도 -s·과 거형을 붙이는 것이 가장 흔한 오답이다.

17 **하** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

다은이는 오래된 자전거를 정말 좋아한다.
Daeun _____ old bikes.

- ① does like ② does likes ③ do like
- ④ is like ⑤ did likes

18 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Max looks hungry. Did you forget to feed him?
B: No, I _____ him at seven.

- ① did fed ② do feed ③ fed did
- ④ was fed ⑤ did feed

19 **중** 다음 <보기>의 밑줄 친 does와 쓰임이 같은 것은?

<보기>
Mr. Oh does know a lot about K-pop.

- ① Where do you buy your pens?
- ② Jiho does his homework at night.
- ③ Yuna swims faster than I do.
- ④ I did call you twice last night.
- ⑤ Tom didn't bring his cap.

20 [중] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① Ben did forgot his ticket.
- ② She does look tired today.
- ③ He do wants a new bike.
- ④ Do be nice to Tori.
- ⑤ Emma did came to the party.

21 [상] 다음 밑줄 친 do가 동사를 강조하는 데 쓰인 것의 개수는?

- a. Tori does like fresh carrots.
- b. Minho does the dishes after dinner.
- c. We did try our best in the final.
- d. Jiho plays the guitar better than I do.
- e. Do you have time for my graduation party?

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

22 [중] 다음 문장의 밑줄 친 동사를 do를 이용하여 강조하는 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Mr. Oh speaks Chinese very fast.

→

(2) We saw a whale on the school trip.

→

유형 04 서술형

★★★

23 [중] 다음 문장의 밑줄 친 부분을 강조하는 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

Minho found Bori in a shoe box.

(1) Minho →

(2) in a shoe box →

풀이 전략

해결 방안 ① 강조할 말을 It was와 that 사이에 ② 나머지는 순서 그대로 ③ 강조한 말은 뒤에서 지운다.

오답 합정 강조한 말 다시 쓰기(he, there), 사물에 who, 동사를 It ~ that으로 강조하기가 감점 1순위이다.

24 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하시오. (3점)

졸업식 날 우리 반 사진을 찍어 준 사람은 바로 다은이었다.

(it, was, Daeun, who, took, our class photo, on graduation day)

25 [중] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

(1) It was Ben that he spilled paint on the poster.

→ _____ → _____

(2) It was last Friday which we visited Mr. Park's shelter.

→ _____ → _____

26 [상] 다음 문장을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오. (4점)

Yuna won the gold medal at the swim meet.

<조건>

(1)은 surprising을 넣어 가주어 It으로, (2)는 Yuna를 강조하는 문장으로 쓸 것

(1)

(2)

27 [중] 다음은 교실 화분이 사라진 일에 대한 표이다. <조건>에 맞게 문장을 완성하시오. (3점)

Question	Answer
Who moved the class plant?	Jiho
When did he move it?	on Monday morning
Where did he put it?	by the window

<조건>

표의 Answer를 강조하는 문장을 that을 써서 쓸 것

(1)

(2)

(3)

28 [상] 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오. (4점)

(1) 민지가 Coco를 처음 만난 곳은 바로 박 선생님의 보호소였다. (at, first, meet, shelter)

(2) 민지는 Coco를 정말 사랑한다. (love)

<조건>

(1)은 It ~ that 강조 구문, (2)는 do를 이용한 강조로 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 강조 구문을 찾아 기호를 쓰고, 강조하기 전의 문장으로 다시 쓰시오. (3점)

Our class went to Gyeongju for our school trip. ㉠It was rainy all morning. ㉡It was lucky that Ms. Kang had extra raincoats. ㉢It was in the museum that we spent most of the day.

기호: _____

문장: _____

30 **상** 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Monday, a box of cookies appeared on Mr. Oh's desk. It was Yuna ㉠who saw it first. Mr. Oh ㉡did want to thank the baker. Ben said, "It was Emma ㉢that she baked them." Emma smiled. "It was last night ㉣which I made them." Mr. Oh said, "㉤Do try one, everyone."

_____ → _____

_____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

On the morning of the science fair, Seoyeon's volcano model was missing. Everyone looked around the room. "I (A) _____ it on the table at eight," Jun said. At last, Minhoo found it in the storage room. It was raining, and the window above the table was open. ㉠Ms. Kang moved it there to keep it dry. That afternoon, it was Seoyeon's model (B) _____ won first prize.

31 **중** 뒷글의 빈칸 (A)에는 see를 강조하는 두 단어를, (B)에는 알맞은 한 단어를 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸 앞뒤에서 시제와 강조 대상(사람·사물·때·곳)을 먼저 확인한다.

오답 함정 (A)에 saw만 쓰면 강조가 아니고, (B)에 who를 쓰면 사물이라 틀린다.

32 **중** 뒷글의 밑줄 친 ㉠을 Ms. Kang을 강조하는 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점)

33 **하** 다음 대화의 빈칸에 동사를 강조하는 말을 한 단어로 쓰시오. (2점)

Ben: You don't like taking photos, do you?
Mia: That's not true. I _____ like taking photos. I just don't like being in them.

→ _____

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 It	A2 who	A3 which	A4 where	A5 was	A6 moved	A7 enjoy	A8 win
B1 강조	B2 가주어	B3 강조	B4 가주어	B5 강조	B6 가주어	B7 강조	B8 가주어

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ②	03 ④	04 ①②	05 ②	06 ⑤	07 ①	08 해설 참고
09 ⑤	10 ③	11 ①	12 ①③⑤	13 ③	14 ④	15 ①	16 ②
17 ①	18 ⑤	19 ④	20 ②④	21 ②	22 해설 참고	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 해설 참고							

A4 where

장소

A5 was

과거 → was

A6 moved

Ben을 다시 쓰지 않음

01 ③ It

강조할 말(in the gym)을 It was와 that 사이에 두는 강조 구문이다.

02 ② who

강조한 말이 사람(Ms. Kang)이고 주어이므로 that 대신 who를 쓴다.

03 ④ that Mia left

강조한 her phone을 it으로 다시 쓰지 않고, that 뒤는 원래 어순을 지킨다.

04 ①②

장소 명사(the park)를 강조하므로 that, where를 쓴다. when은 시간, which는 x

05 ②

동사 made는 It ~ that으로 강조할 수 없고 did make로 강조한다.

06 ⑤

⑤ 사물(this cup)은 which [that] 이다. ② 목적어인 사람은 whom도 옳다.

07 ①

(A) 사람 → who (B) my bike를 it으로 다시 쓰지 않는다 (C) 전치사 구 강조 → that

08 (1) who (2) which (3) where

강조한 말이 (1) 사람 (2) 사물 (3) 장소 명사(전치사 없음)이다.

채점 포인트 각 1점

09 ⑤

<보기>와 ⑤는 강조 구문이다. ①~④는 형용사 뒤 that절이 진주어인 가주어 구문

10 ③

③ It is, that을 지우면 strange Tori hides로 문장이 안 되므로 가주어이다.

11 ①

(A) 장소를 강조한 구문 (B) that절이 진주어인 가주어 구문이다.

12 ①③⑤

①③⑤는 지위도 문장이 남는다. ② a pity가 명사여도 문장이 안 남아 가주어

13 ③ 3개 (a, c, e)

a, c, e는 강조 구문이다. b, d는 형용사 뒤 that절이 진주어인 가주어 구문

14 ④

<보기>와 ④는 강조. ① 접속사 ② 관계대명사 ③ 진주어절 ⑤ 지시어

15 ① b, d

b, d는 강조 구문이고 a, c, e는 가주어 구문이다.

해석 준: 보리가 우리에게 없다니 이상해. 민지: 봐. 보리가 숨어 있던 곳은 바로 소파 밑이었어. 준: 네가 봐서 다행이야. 민지: 보리를 찾은 건 내가 아니라 Coco야. 준: Coco가 코가 좋은 게 분명해.

16 ② does

3인칭 단수 현재(cleans)이므로 does + 동사원형으로 동사를 강조한다.

17 ① does like

현재 3인칭 단수이므로 does, 뒤는 동사원형 like이다.

18 ⑤ did feed

과거의 일을 '분명히 했다'로 강조하므로 did + 동사원형 feed이다.

해석 A: Max가 배고파 보여. 먹이 주는 걸 잊었니? B: 아니, 7시에 분명히 줬어.

19 ④

<보기>와 ④는 강조. ①⑤ 의문·부정 조동사 ② 일반동사 ③ 대동사

20 ②④

① did forget ③ does want ⑤ did come. ④ 명령문 앞의 Do는 강조이다.

21 ② 2개 (a, c)

a, c는 강조. b 일반동사 d 대동사(= play) e 의문문의 조동사

22 (1) Mr. Oh does speak Chinese very fast. (2) We did see a whale on the school trip.

현재 3인칭 단수는 does, 과거는 did를 쓰고 뒤는 동사원형이다.

채점 포인트 각 2점 · does speaks, did saw는 0점

23 (1) It was Minho that (who) found Bori in a shoe box. (2) It was in a shoe box that Minho found Bori.

과거 문장이므로 It was + 강조할 말 + that, 나머지는 순서대로 쓴다.
(2) 전치사구라 that

채점 포인트 각 2점 · 강조한 말을 that 뒤에 다시 쓰면 1점 감점

24 It was Daeun who took our class photo on graduation day.

강조할 사람 Daeun을 It was와 who 사이에 둔다.

채점 포인트 어순이 틀리면 0점

25 (1) that he spilled → that (who) spilled (he 삭제) (2) which → that (when)

(1) 강조한 Ben을 he로 다시 쓰지 않는다 (2) 시간 강조는 that (when)

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

26 (1) It is (was) surprising that Yuna won the gold medal at the swim meet. (2) It was Yuna that (who) won the gold medal at the swim meet.

(1) 형용사 뒤 that절이 진주어 (2) 강조할 말을 It was와 that 사이에 둔다.

채점 포인트 각 2점 · (2)에서 Yuna를 that 뒤에 다시 쓰면 1점 감점

27 (1) It was Jiho that moved the class plant. (2) It was on Monday morning that he (Jiho) moved it (the class plant) . (3) It was by the window that he (Jiho) put it (the class plant) .

과거의 일이므로 It was + 강조할 말 + that을 쓴다.

채점 포인트 각 1점 · (1) who를 쓰면 0.5점 감점(조건)

28 (1) It was at Mr. Park's shelter that Minji first met Coco. (2) Minji does love Coco.

(1) 장소 부사구를 강조 (2) 3인칭 단수 현재이므로 does + 원형

채점 포인트 각 2점 · (2) does loves는 0점

29 ㉠, We spent most of the day in the museum.

㉠ 날씨의 비인칭 It ㉡ 가주어 구문 ㉢ 장소를 강조한 구문

채점 포인트 기호 1점, 문장 2점

해석 우리 반은 경주로 수학여행을 갔다. 오전 내내 비가 왔다. 강 선생님께 여분의 우비가 있어서 다행이었다. 우리가 하루 대부분을 보낸 곳은 바로 박물관이었다.

30 ㉠ that she → that (who) (she 삭제), ㉡ which → that (when)

㉠ 강조한 Emma를 she로 다시 쓰지 않는다 ㉡ 시간 명사 강조는 that (when)

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

해석 지난 월요일, 오 선생님 책상 위에 쿠키 한 상자가 나타났다. 그것을 처음 본 것은 유나였다. 오 선생님은 쿠키를 만든 사람에게 꼭 고마움을 전하고 싶었다. Ben이 "그걸 구운 건 Emma예요."라고 말했다. Emma가 웃었다. "제가 그걸 만든 건 어쨌밤이예요." 오 선생님이 "모두 꼭 하나씩 먹어 보렴."이라고 하셨다.

[31~32] 지문 해석

과학 박물관 날 아침, 서연이의 화산 모형이 없어졌다. 모두 교실을 둘러보았다. "8시에 그게 탁자 위에 있는 걸 내가 분명히 봤어."라고 준이 말했다. 마침내 민호가 창고에서 그것을 찾았다. 비가 오는데 탁자 위의 창문이 열려 있었다. 강 선생님이 젖지 않게 하려고 그것을 그곳으로 옮기셨던 것이다. 그날 오후, 1등 상을 받은 것은 바로 서연이의 모형이었다.

31 (A) did see (B) that (which)

(A) 과거 → did + 원형 (B) 사물(Seoyeon's model)을 강조하는 구문

채점 포인트 (A) 2점, (B) 1점 · (A) saw, did saw는 0점

32 It was Ms. Kang that (who) moved it (the model) there to keep it dry.

과거 문장의 주어를 강조하므로 It was Ms. Kang that (who) 로 쓴다.

채점 포인트 that 뒤에 she를 쓰면 1점 감점

33 do

주어 I, 현재이므로 do + 동사원형 like로 강조한다.

채점 포인트 does, did는 0점

해석 Ben: 너 사진 찍는 거 안 좋아하지? Mia: 그렇지 않아. 사진 찍는 건 정말 좋아해. 다만 사진에 찍히는 게 싫을 뿐이야.