

도치

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

부정어(구)가 문장 앞에 올 때 조동사 + 주어 어순으로 쓸 수 있다.

이 단원의 목표 ②

장소·방향 부사구가 앞에 올 때의 도치와 대명사 주어의 예외를 안다.

이 단원의 목표 ③

So / Neither + (조)동사 + 주어로 동의를 나타낼 수 있다.

1 개념 정리

1 도치: 부정어(구)가 맨 앞에 오면 조동사 + 주어 시험 단골

도치는 강조할 말을 문장 맨 앞에 두고 그 뒤의 주어와 동사의 순서를 바꾸는 것이다. **학교 시험에는 거의 나오지 않는 심화 내용**이지만 고등학교 독해에 자주 나오므로 기본 형태를 익혀 둔다. 부정어(구)가 맨 앞에 오면 **be동사·조동사를 주어 앞에** 두고, 일반동사는 do·does·did를 주어 앞에 둔다.

동사의 종류	도치 어순	예
be동사	부정어 + be동사 + 주어	Rarely is Ms. Han late.
조동사·완료 can, will, have	부정어 + 조동사 + 주어 + 동사	Never have I seen snow in May.
일반동사	부정어 + do·does·did + 주어 + 동사원형	Little did Mia know the truth.

2 자주 나오는 부정어(구) 구별

never, little(거의 ~ 않다), hardly-rarely-seldom(좀처럼 ~ 않다), not only, only + 부사(구)(only then, only after ~)가 맨 앞에 오면 도치한다. **부정어가 문장 맨 앞에 있을 때만** 도치한다. I have never seen ~처럼 부정어가 제자리에 있는 문장은 그대로 옳다.

Hardly had Tom left **when** it started to rain. (~하자마자 ...했다)

Not only did Jun clean the cage, but he **also** fed Bori.

Only then did I see the sign. (Only then I saw x)

3 장소·방향 부사구 + 동사 + 주어 시험 단골

장소·방향을 나타내는 부사(구)(on the hill, here, there, down)가 맨 앞에 오면 **동사 + 주어** 순서가 된다. 주로 be, stand, sit, lie, come, go와 함께 쓴다. do·does·did 없이 동사만 앞으로 보내며, **동사의 수는 뒤에 오는 주어에** 맞춘다.

On the hill **stands** an old tower. / On the roof **sit** two birds.

Here **comes the bus.** ○ Here **it comes.** ○ Here **comes it.** x

주의 주어가 **대명사**(he, she, it, they ...)면 도치하지 않는다. 도치하지 않은 Two birds sit on the roof.도 물론 옳은 문장이다.

4 So / Neither + (조)동사 + 주어: '~도 그렇다' 시험 단골

앞 문장	긍정에 동의: So	부정에 동의: Neither
be동사 I'm (not) tired.	So am I.	Neither am I.
조동사 I can('t) swim.	So can I.	Neither can I.
일반동사 I (don't) like it.	So do I.	Neither do I.
과거·완료 I went. / I've seen it.	So did I. / So have I.	Neither did I. / Neither have I.

앞 문장의 **동사 종류와 시제**를 받고, 수는 뒤의 주어에 맞춘다(Ben likes it, and so **does** Mia). **Neither에는 이미 부정의 뜻**이 있으므로 not을 또 쓰지 않는다(Neither ~~don't~~ I x). Nor도 Neither처럼 쓴다. 대화에서 쓰는 Me too. / Me neither.도 자연스러운 답이다.

5 보어 도치와 if 생략 도치 상

보어(형용사)를 강조하려고 앞에 두면 **보어 + 동사 + 주어**가 된다. 가정법에서 if를 생략하면 **were·had가 주어** 앞으로 나온다.

Happy are those who help others. (Happy those are x)

If I were you, ... → **Were I** you, I would call him.

If I had known it, ... → **Had I** known it, I would have helped.

비교 부정어 도치 vs 장소 부사구 도치

Rarely **does** Coco **bark**. 부정어 + 일반동사 → does + 주어 + 동사원형

On the sofa **sleeps** Coco. 장소 부사구 → 동사만 주어 앞으로 (does Coco sleep x)

Rarely **is** Coco noisy. be동사·조동사는 그대로 주어 앞으로

시험 직전 체크 3

- 부정어(구)가 맨 앞이면 be동사·조동사 + 주어 / 일반동사는 do·does·did + 주어 + 동사원형 (Little did she knew x)
- 장소·방향 부사구 + 동사 + 주어: 동사는 뒤의 주어에 수 일치, do를 쓰지 않는다 / 대명사 주어는 도치하지 않는다 (Here comes it x)
- 긍정에는 So, 부정에는 Neither + 앞 문장의 동사 종류·시제 + 주어 / Neither 뒤에 not x / Were I ~, Had I p.p. ~

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Never (I have / have I) ridden a horse.

A2 Rarely (does / do) Tom miss soccer practice.

A3 Little did Emma (know / knew) the plan.

A4 On the hill (stand / stands) an old tower.

A5 Look! Here (comes it / it comes).

A6 A: I'm hungry. B: So (am I / do I).

A7 A: I didn't bring an umbrella. B: Neither (did I / didn't I).

A8 In the basket (was / were) three kittens.

개념 확인 B 다음 문장의 밑줄 친 부분이 어법상 옳으면 ○, 틀리면 ×를 쓰시오.

B1 Never I have been to Busan. _____

B3 Hardly did Ben sleep last night. _____

B2 Jun has never missed a club meeting. _____

B4 On the desk lie two old maps. _____

B5 Here comes she. _____

B7 A: I like jazz. B: So do I. _____

B6 Next to the door stands two boxes. _____

B8 A: I can't whistle. B: Neither can't I. _____

도치는 맨 앞의 말을 보고 정한다

부정어나 장소 부사구가 맨 앞에 있을 때만 도치한다. Jun has never missed ...처럼 부정어가 제자리에 있으면 원래 어순이 옳다. 주어가 대명사이면 장소 부사구 뒤에서도 도치하지 않는다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ 부정어(구)가 맨 앞에 오면 be동사·조동사 + 주어로 도치할 수 있다.
- ☐ 일반동사 문장은 do·does·did + 주어 + 동사원형으로 도치할 수 있다.
- ☐ 장소·방향 부사구 뒤의 동사를 뒤에 오는 주어에 맞추고, 대명사 주어는 도치하지 않는다는 것을 안다.
- ☐ 앞 문장의 동사 종류와 시제에 맞게 So / Neither + (조)동사 + 주어로 동의할 수 있다.
- ☐ 보어 도치와 if를 생략한 Were I ~, Had I p.p. ~의 형태를 안다.

다음 단원: Unit 26 수의 일치 | 먼저 공부하기: Unit 24 강조 구문

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 부정어(구) 도치

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Never _____ I seen such a long line at the cafeteria.

- ① did ② have ③ has
④ do ⑤ was

풀이 전략

해결 방안 맨 앞에 부정어가 있으면 동사 종류를 본다. be동사·조동사(have, can)는 그대로 주어 앞으로, 일반동사는 do·does·did + 주어 + 동사원형이다.

오답 함정 완료형의 have를 일반동사로 보고 did를 쓰거나, did 뒤에 과거형·-s형을 쓰는 것이 단골 오답이다.

02 **하** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

민호는 좀처럼 아침을 거르지 않는다.
Rarely _____ breakfast.

- ① Minho skips ② Minho does skip
③ do Minho skip ④ does Minho skip
⑤ does Minho skips

03 **중** 다음 문장을 밑줄 친 부정어로 시작하는 문장으로 바꿀 때 알맞은 것은?

Jiho never skipped practice.

- ① Never Jiho skipped practice.
② Never did Jiho skipped practice.
③ Never did Jiho skip practice.
④ Never Jiho did skip practice.
⑤ Never does Jiho skip practice.

04 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Never have I tried skiing.
② Rarely Daeun misses practice.
③ Little did I know it was a test.
④ Only then I saw the sign.
⑤ Seldom does Ben loses his keys.

05 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Not only _____ the cookies, but she also wrapped them as gifts.

- ① did Emma bake ② Emma baked
③ did Emma baked ④ Emma did bake
⑤ baked Emma

06 **중** 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

그제서야 나는 내 실수를 알아차렸다.
Only then _____ my mistake.

- ① I noticed ② did I noticed
③ I did notice ④ noticed I
⑤ did I notice

07 **상** 다음 (A)~(C)의 괄호 안에서 어법상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?

(A) Hardly (had / did) we sat down when the movie started.

(B) Little (did / was) Jun know that Bori was in his bag.

(C) Never (has / have) my grandparents been to Jeju.

- ① did – did – have
② had – did – have
③ had – was – have
④ had – did – has
⑤ did – was – has

08 **중** 다음 문장을 밑줄 친 부정어로 시작하는 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Yuna rarely speaks Spanish at home.

→ _____

(2) I have never watched a baseball game.

→ _____

유형 02 장소·방향 부사구 도치

★★★

09 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

On the roof of the shelter _____ two white doves.

- ① sit ② sits ③ is sitting
④ does sit ⑤ sitting

풀이 전략

해결 방안 장소·방향 부사구가 맨 앞이면 동사만 주어 앞으로 보낸다. 동사의 수는 뒤에 오는 주어에 맞춘다.

오답 함정 부정어 도치처럼 does·did를 넣거나, 주어가 대명사인데도 도치하는 것(Here comes it)이 단골 오답이다.

10 **하** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Here comes Tom. ② Here it comes.
③ There goes Minho. ④ Here is your key.
⑤ Here comes she.

11 **중** 다음 문장을 밑줄 친 부분으로 시작하는 도치 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

A small bakery stands on the corner.

→ On the corner _____

- ① does a small bakery stand
② stand a small bakery
③ did a small bakery stand
④ stands a small bakery
⑤ is a small bakery stand

12 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오. **자주 출제**

- ① Down came the rain.
② Into the room ran he.
③ In the box were two kittens.
④ Here you are.
⑤ Under the tree sit a big dog.

13 **중** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: Where's Coco? I can't find her.

B: Look over there! Here _____ now.

- ① she comes ② comes she
③ does she come ④ come she
⑤ she come

14 **상** 다음 중 어법상 **어색한** 문장의 개수는?

- a. On the wall hang two maps of Korea.
b. Here comes Ms. Han with her whistle.
c. Along the river runs a bike path.
d. Next to the door stand a tall plant.
e. Behind the school grows two old trees.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

15 **중** 다음 문장을 밑줄 친 부분으로 시작하는 문장으로 바꿔 쓰시오. 단, 도치할 수 있으면 도치하십시오. **(3점)**

(1) Two cats lie on the sofa.

→ _____

(2) Our bus comes here.

→ _____

(3) He comes here.

→ _____

유형 03 So-Neither 도치와 그 밖의 도치 ★★

16 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: I'm nervous about the speech contest.

B: So _____ I.

- ① do ② did ③ am
④ have ⑤ was

풀이 전략

해결 방안 앞 문장이 긍정이면 So, 부정이면 Neither를 쓰고, 앞 문장의 동사 종류(be·조동사·일반동사)와 시제를 그대로 받는다.

오답 함정 be동사 문장에 do를 쓰거나, Neither 뒤에 not을 또 붙이는 것(Neither don't I)이 단골 오답이다.

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것은?

A: I don't like horror movies.

B: _____ They're too scary.

- ① So do I. ② Neither don't I.
③ So don't I. ④ Neither do I.
⑤ Neither am I.

18 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun has finished her science project, and so _____ Yuna.

- ① does ② did ③ is
④ have ⑤ has

19 **중** 다음 짝지어진 대화 중 **어색한** 것은?

- ① A: I can ski. B: So can I.
② A: I was hungry. B: So was I.
③ A: I've met him. B: So did I.
④ A: I'm not sad. B: Neither am I.
⑤ A: I won't go. B: Nor will I.

20 [중] 다음 문장의 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

Ben didn't bring his lunch, and Mia didn't, either.

- ① so did Mia ② neither did Mia
③ neither didn't Mia ④ so didn't Mia
⑤ neither Mia did

21 [상] 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

If I had known the answer, I would have raised my hand.
= _____ the answer, I would have raised my hand.

- ① Had I known ② I had known
③ Did I know ④ Have I known
⑤ Had I know

22 [상] 다음 문장을 밑줄 친 보어로 시작하는 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 것은?

Those who share with others are happy.
→ Happy _____ with others.

- ① those who share are
② is those who share
③ do those who share
④ are those who share
⑤ those are who share

유형 04 서술형

★★★

23 [하] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하여 Never로 시작하는 문장을 쓰시오. (3점)

나는 그렇게 아름다운 일출을 한 번도 본 적이 없다.
(never, have, I, seen, such, a beautiful sunrise)

풀이 전략

해결 방안 ① 맨 앞의 말(부정어, 장소 부사구, So·Neither)을 확인하고 ② 동사 종류와 시제를 정한 뒤 ③ 주어의 수에 맞춰 쓴다.

오답 함정 도치하고도 동사를 과거형·-s형으로 두거나, 대명사 주어를 도치하는 것이 감점 1순위이다.

24 [중] 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하시오. (3점)

	Daeun	Yuna
likes cooking	O	O
can ride a horse	X	X
went to the beach last weekend	O	O

<조건>

so 또는 neither를 써서 세 단어로 쓸 것

- (1) Daeun likes cooking, and _____
(2) Daeun can't ride a horse, and _____
(3) Daeun went to the beach last weekend, and _____

25 [상] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

- (1) Little she knew about the surprise party.
→ _____ → _____
(2) Seoyeon is great at drawing, and so does her sister.
→ _____ → _____

26 [상] 다음 문장을 if를 생략한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

- (1) If I were taller, I could reach the top shelf.
→ _____
(2) If we had left earlier, we would have caught the train.
→ _____

27 [중] 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오. (4점)

- (1) 그제서야 Ben은 그 규칙을 이해했다. (only then, understand, the rule)
(2) 한 선생님은 좀처럼 수영 연습에 늦지 않으신다. (rarely, Ms. Han, late for, swim practice)

<조건>

주어진 부정어(구)로 시작하는 도치 문장으로 쓸 것

- (1) _____
(2) _____

28 상 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오. (3점)

Jiho wrote the song. He also sang it at the school festival.

<조건>

Not only로 시작하고 but he also를 쓸 것

29 하 다음 대화의 빈칸에 알맞은 말을 각각 두 단어로 쓰시오. (2점)

(1) A: I was late for class today. B: So _____

(2) A: I haven't finished my homework yet. B: Neither _____

30 상 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Last Saturday, our class volunteered at Mr. Park's animal shelter. Near the gate ㉠sat a big brown dog. When he saw us, he ran toward us. "Here ㉡comes he," Mr. Park said. "This is Bear." Never ㉢had I met such a friendly dog. In the yard ㉣was five little puppies, too. Minji wanted to take one home, and so ㉤did I.

_____ → _____
 _____ → _____

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Daeun lives near the beach, and she wants to study sea animals someday. Every morning she walks along the beach with her sister. ㉠Rarely she misses a morning, even in winter. On the big rock near the water (A) _____ a few seagulls. Last Sunday, the sisters found a baby turtle on the sand. ㉢They had never seen a turtle on that beach before. They called a rescue center right away.

31 중 밑글의 (A)에 sit을 알맞은 형태로 쓰고, 밑줄 친 ㉠을 어법에 맞게 고쳐 쓰시오. (3점)

(A) _____
 ㉠ _____

풀이 전략

해결 방안 밑줄과 빈칸 앞에서 맨 앞의 말이 부정어인지 장소 부사구인지 먼저 가르고, 시제와 주어의 수를 확인한다.

오답 함정 (A)에 바로 앞의 rock이나 water에 맞춰 sits를 쓰면 틀린다. 동사는 뒤의 주어에 맞춘다.

32 중 밑글의 밑줄 친 ㉢를 Never로 시작하는 문장으로 바꿔 쓰시오. (3점)

33 중 다음 대화의 빈칸에 Neither로 시작하는 두 단어를 쓰시오. (2점)

Ben: I didn't enjoy the field trip much. It was too hot.

Mia: _____ I. I just wanted to stay on the cool bus.

→ _____

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 have I	A2 does	A3 know	A4 stands	A5 it comes	A6 am I	A7 did I	A8 were
B1 ×	B2 ○	B3 ○	B4 ○	B5 ×	B6 ×	B7 ○	B8 ×

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ③	04 ①③	05 ①	06 ⑤	07 ②	08 해설 참고
09 ①	10 ⑤	11 ④	12 ①③④	13 ①	14 ②	15 해설 참고	16 ③
17 ④	18 ⑤	19 ③	20 ②	21 ①	22 ④	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 해설 참고							

A2 does

Tom은 3인칭 단수

A3 know

did 뒤는 동사원형

A4 stands

뒤의 an old tower에 일치

A5 it comes

대명사 주어는 도치 x

A8 were

뒤의 three kittens에 일치

B1 ×

have I

B2 ○

부정어가 제자리

B5 ×

she comes

B6 ×

stand

B8 ×

can I

01 ② have

현재완료(have seen)이므로 조동사 have를 주어 I 앞에 둔다.

02 ④ does Minh skip

현재 3인칭 단수 일반동사이므로 does + 주어 + 동사원형이다.

03 ③

과거 일반동사이므로 did + 주어 + 원형이다. ⑤는 시제가 바뀌었다.

04 ①③

② does Daeun miss ④ did I see ⑤ does Ben lose로 고쳐야 한다.

05 ① did Emma bake

Not only가 맨 앞이고 과거 일반동사이므로 did + 주어 + 원형이다.

06 ⑤ did I notice

Only then이 맨 앞에 오면 도치하므로 did + 주어 + 원형이다.

07 ②

(A) had sat 과거완료 (B) 일반동사 know → did (C) 복수 주어 → have

해석 (A) 우리가 앉자마자 영화가 시작되었다. (B) 준은 보리가 자기 가방 안에 있다는 것을 전혀 몰랐다. (C) 우리 조부모님은 제주에 한 번도 가 보신 적이 없다.

08 (1) Rarely does Yuna speak Spanish at home. (2) Never have I watched a baseball game.

(1) 현재 3인칭 단수 → does + 원형 (2) 완료의 have를 주어 앞에 둔다.

채점 포인트 각 2점 · does Yuna speaks, Never did I have watched는 0점

09 ① sit

장소 부사구 도치에서 동사는 뒤의 주어 two white doves(복수)에 맞춘다.

10 ⑤

주어가 대명사(she)이면 도치하지 않으므로 Here she comes.가 옳다.

11 ④ stands a small bakery

장소 부사구 도치는 do 없이 동사 + 주어이고, 단수 주어라 stands이다.

12 ①③④

② 대명사 주어 → he ran into the room ⑤ 단수 주어 → sits

13 ① she comes

주어가 대명사(she)이므로 Here 뒤에서도 주어 + 동사 순서로 쓴다.

해석 A: Coco 어디 있어? 못 찾겠어. B: 저기 봐! 이제 이리로 온다.

14 ② 2개 (d, e)

d 단수 주어(a tall plant) → stands e 복수 주어(two old trees) → grow

15 (1) On the sofa lie two cats. (2) Here comes our bus. (3) Here he comes.

(1)(2) 동사 + 주어 순서 (3) 주어가 대명사라 도치하지 않는다.

채점 포인트 각 1점 · (1) lies, (3) Here comes he는 0점

16 ③ am

앞 문장이 be동사 현재(I'm)이므로 So am I.이다.

해석 A: 나 말하기 대회 때문에 긴장돼. B: 나도 그래.

17 ④ Neither do I.

부정문(don't like)에 동의하므로 Neither + do + I이고 not은 쓰지 않는다.

해석 A: 나는 공포 영화를 좋아하지 않아. B: 나도 그래. 너무 무서워.

18 ⑤ has

앞 문장이 현재완료(has finished)이고 Yuna가 단수이므로 has이다.

19 ③

③ 현재완료(I've met)에 동의하므로 So have I.가 알맞다.

20 ② neither did Mia

부정에 동의하므로 neither + did + 주어이고, not을 또 쓰지 않는다.

21 ① Had I known

가정법 과거완료에서 if를 생략하면 Had + 주어 + p.p.이다.

22 ④ are those who share

보어 도치는 보어 + 동사 + 주어이다. 주어 those가 복수라 are이다.

23 Never have I seen such a beautiful sunrise.

부정어 Never + 조동사 have + 주어 I + seen 순서이다.

채점 포인트 어순이 틀리면 0점

24 (1) so does Yuna (2) neither can Yuna (3) so did Yuna

앞 문장의 동사 종류·시제를 받는다: (1) does (2) can (3) did

채점 포인트 각 1점 · neither can't Yuna는 0점

25 (1) she knew → did she know (Little she knew → Little did she know) (2) does → is

(1) 부정어 Little 뒤 did + 주어 + 원형 (2) 앞 문장이 be동사라 is

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

26 (1) Were I taller, I could reach the top shelf. (2) Had we left earlier, we would have caught the train.

if를 생략하면 were·had를 주어 앞에 둔다.

채점 포인트 각 2점 · Was I taller, Did we leave는 0점

27 (1) Only then did Ben understand the rule. (2) Rarely is Ms. Han late for swim practice.

(1) 과거 일반동사 → did + 원형 (2) be동사 문장이라 is를 주어 앞에 둔다.

채점 포인트 각 2점 · (2) does Ms. Han be는 0점

28 Not only did Jiho write the song, but he also sang it at the school festival.

Not only가 맨 앞이므로 did + 주어 + 원형으로 도치한다.

채점 포인트 Not only Jiho wrote, did Jiho wrote는 0점

29 (1) was I (2) have I

(1) be동사 과거 → was (2) 현재완료 부정 → have, not은 쓰지 않는다.

채점 포인트 각 1점

해석 (1) A: 나 오늘 수업에 늦었어. B: 나도 그랬어. (2) A: 나 아직 숙제 못 끝냈어. B: 나도 못 끝냈어.

30 ⑥ comes he → he comes, ④ was → were

⑥ 대명사 주어는 도치하지 않는다 ④ 뒤의 주어 five little puppies에 맞춘다.

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

해석 지난 토요일, 우리 반은 박 선생님의 동물 보호소에서 봉사 활동을 했다. 문 근처에 큰 갈색 개가 앉아 있었다. 그 개는 우리를 보더니 우리 쪽으로 달려왔다. "저기 오네."라고 박 선생님이 말씀하셨다. "이 아이가 Bear야." 나는 그렇게 다정한 개를 만나 본 적이 없었다. 마당에는 강아지 다섯 마리도 있었다. 민지는 한 마리를 집에 데려가고 싶어 했고, 나도 그랬다.

[31~32] 지문 해석

다은이는 바닷가 근처에 살고, 언젠가 바다 동물을 연구하고 싶어 한다. 매일 아침 다은이는 언니와 함께 바닷가를 걷는다. 겨울에도 아침 산책을 거르는 일이 좀처럼 없다. 물가의 큰 바위 위에는 갈매기 몇 마리가 앉아 있다. 지난 일요일, 자매는 모래 위에서 새끼 거북을 발견했다. 그들은 그 바닷가에서 거북을 한 번도 본 적이 없었다. 그들은 곧 바로 구조 센터에 전화했다.

31 (A) sit ③ Rarely does she miss a morning

(A) 뒤의 복수 주어 a few seagulls에 맞춘다 ③ 부정어 + does + 주어 + 원형

채점 포인트 (A) 1점, ③ 2점 · (A) sits, ③ does she misses는 0점

32 Never had they seen a turtle on that beach before.

과거완료 had seen의 had를 주어 they 앞에 둔다.

채점 포인트 Never did they see, Never they had seen은 0점

33 Neither did

과거 부정문(didn't enjoy)에 동의하므로 Neither did I이다.

채점 포인트 So did, Neither didn't는 0점

해석 Ben: 나는 현장 학습이 별로 즐겁지 않았어. 너무 더웠어. Mia: 나도 그랬어. 그냥 시원한 버스에 있고 싶었어.