

수의 일치

개념 정리 → 개념 확인 → 유형별 문제 33 → 정답과 해설

이 단원의 목표 ①

상관접속사가 주어일 때 동사의 수를 바르게 맞출 수 있다.

이 단원의 목표 ②

not only A but also B와 B as well as A를 바꿔 쓰고, 병렬 구조를 지킬 수 있다.

이 단원의 목표 ③

부분 표현, a number of / the number of 뒤 동사의 수를 구별할 수 있다.

1 개념 정리

1 상관접속사 주어: 동사는 어느 쪽에 맞추나 시험 단골

주어의 형태	동사	예
not only A but also B A뿐만 아니라 B도	B에 일치	Not only the twins but also Jun is on the team.
B as well as A A뿐만 아니라 B도	앞의 B에 일치	Jun as well as the twins is on the team.
either A or B A나 B 중 하나	B에 일치	Either Tom or his parents are picking him up.
neither A nor B A도 B도 아닌	B에 일치	Neither the boys nor Mia is ready.
both A and B A와 B 둘 다	항상 복수	Both Ben and Emma are in the choir.

동사에 가까운 B를 찾아 수를 맞춘다. 다만 B as well as A는 B가 앞에 있으므로 **맨 앞의 말**에 맞춘다. both A and B만 언제나 복수이다.

2 병렬 구조와 전환: A와 B는 같은 형태로 구별

상관접속사로 잇는 A와 B는 **같은 형태**(명사-명사, 형용사-형용사, to부정사-to부정사, 동명사-동명사)로 쓴다. not only A but also B에서 also는 생략할 수 있다. not only A but also B는 **B as well as A**로 바꿔 쓸 수 있고, 바꿔 써도 동사는 B에 맞춘다.

Yuna wants not only to swim but also **to dive**. ○ ... but also ~~diving~~ ×

Not only Mia but also **Ben plays** chess. = **Ben as well as Mia plays** chess.

3 부분 표현 + of + 명사: of 뒤의 명사에 맞춘다 시험 단골

most, half, some, all, 분수(one third, two thirds), percent 뒤에 of + 명사가 오면 **of 뒤의 명사**가 동사의 수를 정한다. 셀 수 없는 명사나 단수 명사면 단수, 복수 명사면 복수이다.

Half of **the cake is** gone. / Half of **the cookies are** gone.

Two thirds of **the water is** cold. / 40 percent of **the students walk** to school.

4 each / every: 단수 취급 중2 복습

Every locker **has** a number. / **Each** student **gets** a badge.

Each of the rooms **has** a window. (each of + 복수 명사 + 단수 동사)

each, every 뒤에는 **단수 명사**, 동사도 **단수**이다. Each student ~~have~~는 틀린다.

5 단수 취급하는 주어

동명사구, to부정사구, 명사절(what, that절)이 주어면 단수이다. 시간·거리·금액은 한 덩어리로 보아 단수이다.

Feeding the rabbits is my job. / What Tom needs is sleep.

Ten dollars is too much for a pen.

비교 a number of vs the number of

A number of fans are waiting. 많은(= many) + 복수 명사 → **복수 동사**

The number of fans is growing. ~의 수 → 주어는 number이므로 **단수 동사**

시험 직전 체크 3

1. not only A but also B, either A or B, neither A nor B는 B에 / B as well as A는 앞의 B에 / both A and B는 복수
2. most·half·some·all·분수·percent + of + 명사는 명사에 / each·every는 단수 / 동명사·명사절 주어는 단수
3. a number of + 복수 동사, the number of + 단수 동사 / 상관접속사로 잇는 두 말은 같은 형태

2 개념 확인

개념 확인 A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

A1 Not only Tom's cousins but also his sister (is / are) at the pool.

A2 Coco as well as the puppies (run / runs) in the yard.

A3 Either you or Jun (has / have) to clean the board.

A4 Both Tori and Bori (sleep / sleeps) a lot.

A5 Most of the soup (was / were) too salty.

A6 Some of the apples (is / are) still green.

A7 Each girl (has / have) a name tag.

A8 The number of cats at the shelter (is / are) rising.

개념 확인 B 다음 주어가 단수 취급이면 '단수', 복수 취급이면 '복수'라고 쓰시오.

B1 Neither Yuna nor her friends → _____

B2 Mr. Oh as well as his students → _____

B3 Both the cafeteria and the gym → _____

B4 Half of the class photos → _____

B5 Half of the birthday cake → _____

B6 A number of volunteers → _____

B7 Reading comic books → _____

B8 Every bike in the shop → _____

동사가 맞출 말을 먼저 표시한다

상관접속사는 B(as well as는 앞의 말), 부분 표현은 of 뒤의 명사, a number of는 뒤의 복수 명사, the number of는 number에 표시한 뒤 수를 정한다.

스스로 점검 문제를 다 풀 뒤 스스로 체크하시오

- ☐ not only A but also B, either A or B, neither A nor B는 B에 동사를 맞출 수 있다.
- ☐ B as well as A는 앞의 B에, both A and B는 복수 동사를 쓴다는 것을 안다.
- ☐ not only A but also B와 B as well as A를 바꿔 쓰고, 두 말을 같은 형태로 이을 수 있다.
- ☐ 부분 표현은 of 뒤의 명사에, each·every는 단수 동사를 쓸 수 있다.
- ☐ a number of와 the number of 뒤 동사의 수를 구별할 수 있다.
- ☐ 동명사구·명사절 주어와 금액은 단수 취급한다는 것을 안다.

다음 단원: Unit 28 부정대명사 | 먼저 공부하기: 중2 Unit 23 양보 접속사와 상관접속사

3 유형별 문제

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다. · ★★★ 유형별 출제 비중

유형 01 상관접속사의 수 일치

★★★

01 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Not only Ben and Tom but also Mia _____ in the school band.

- ① are ② am ③ is
④ be ⑤ were

풀이 전략

해결 방안 동사가 맞출 말을 찾는다. not only A but also B, either A or B, neither A nor B는 B에, B as well as A는 앞의 B에 맞추고, both A and B는 복수이다.

오답 함정 주어 맨 앞의 A에 맞추거나, 사람이 여럿이라는 이유로 복수를 고르는 것이 단골 오답이다.

02 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Emma as well as her two brothers _____ spicy food.

- ① like ② likes ③ liking
④ are like ⑤ to like

03 **중** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Neither the boys nor Mia _____ ready for the quiz yet.

- ① is ② are ③ were
④ be ⑤ have

04 **중** 다음 빈칸에 들어갈 be동사의 현재형이 나머지 넷과 다른 것은? **자주 출제**

- ① Not only Jiho but also his cousins _____ from Busan.
② Both Yuna and Daeun _____ in the art club.
③ Either the twins or Mia _____ going to bring snacks.
④ The players as well as Ms. Han _____ at the pool.
⑤ Neither Tom nor his brothers _____ at home now.

05 **상** 다음 (A)~(C)의 괄호 안에서 어법상 알맞은 것끼리 짝지어진 것은?

- (A) Not only Emma but also her parents (is / are) coming to the concert.
(B) Daeun as well as her cousins (has / have) a bike from her uncle's shop.
(C) Either Mia or the twins (is / are) going to sing first.

- ① is – has – are ② are – have – are
③ are – has – is ④ are – has – are
⑤ is – have – is

06 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Both Jun and Tom are hungry.
② Either you or Ben has to go.
③ Not only Mia but also I am tired.
④ Yuna as well as the boys swims.
⑤ Neither he nor the girls is shy.

07 **상** 다음 빈칸에 **has**가 들어갈 수 있는 것을 **모두** 고르시오. **자주 출제**

- ① Both Mia and Ben _____ a dog.
② Neither you nor Ben _____ a pen.
③ Ben as well as you _____ a key.
④ Either he or the boys _____ a map.
⑤ Not only I but also Jun _____ a pet.

08 **중** 괄호 안의 동사를 알맞은 현재형으로 쓰시오. (3점)

- (1) Not only the coach but also the players (want) _____ to win the final.
(2) Either Jiho or his friends (be) _____ going to set up the chairs.
(3) Ms. Kang as well as her students (water) _____ the school garden on Fridays.

유형 02 병렬 구조와 전환

★★★

09 하 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Not only Yuna but also Minho plays the drums.
= Minho _____ Yuna plays the drums.

- ① as well as ② both ③ either
④ but also ⑤ nor

풀이 전략

해결 방안 not only A but also B를 B as well as A로 바꿀 때는 A와 B의 자리를 바꾼다. 두 말은 같은 형태로 맞춘다.

오답 함정 A와 B를 바꾸지 않고 옮기거나, swimming과 to dive처럼 서로 다른 형태를 잇는 것이 단골 오답이다.

10 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Ms. Han told us to practice not only kicking but also _____ in the water.

- ① breathe ② to breathe ③ breathes
④ breathing ⑤ breathed

11 중 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Daeun as well as her uncle fixes bikes.
= Not only _____ fixes bikes.

- ① Daeun but also her uncle
② her uncle but also Daeun
③ her uncle and Daeun
④ Daeun or her uncle
⑤ her uncle nor Daeun

12 중 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I was not only tired but hungry.
② Either call or text me tonight.
③ Yuna is both smart and kindness.
④ He neither smiled nor waved.
⑤ Jun likes cats as well as dogs.

13 중 다음 두 문장의 뜻이 같도록 할 때 빈칸에 알맞은 것은?

Not only the swimmers but also Ms. Han was happy with the result.
= Ms. Han _____ happy with the result.

- ① or the swimmers were
② as well as the swimmers were
③ and the swimmers was
④ but also the swimmers was
⑤ as well as the swimmers was

14 상 우리말과 같도록 할 때 빈칸에 들어갈 수 있는 것을 모두 고르시오. **자주 출제**

민지는 주말에 빵 굽기뿐만 아니라 그림 그리기도 즐긴다.
Minji enjoys _____ on weekends.

- ① not only baking but also drawing
② either baking or drawing
③ drawing as well as baking
④ not only baking but drawing
⑤ not only baking but also to draw

15 중 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) Not only Jun's parents but also Jun feeds Bori in the morning. (as well as)

→

(2) Mr. Park as well as the volunteers feeds the dogs. (not only ~ but also)

→

유형 03 부분 표현·each·a number of

★★

16 하 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Most of the kids on my street _____ the same bus to school.

- ① take ② takes ③ taking
④ is taking ⑤ to take

풀이 전략

해결 방안 부분 표현(most, half, some, all, 분수, percent + of)은 of 뒤의 명사에 맞춘다. each·every는 단수, a number of + 복수 명사는 복수, the number of는 단수이다.

오답 함정 most·half만 보고 단수로 정하거나, a number of와 the number of를 바꿔 쓰는 것이 단골 오답이다.

17 **하** 다음 빈칸에 알맞은 것은?

Every classroom in our school _____ a recycling box.

- ① have ② has ③ having
④ are having ⑤ to have

18 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

Half of the pizza _____ gone, but half of the cookies _____ still on the plate.

- ① is – is ② are – is
③ be – are ④ is – are
⑤ are – are

19 **중** 다음 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

(A) A number of students _____ joined the recycling club.
(B) The number of members _____ now thirty.

- ① has – is ② have – are
③ has – are ④ having – is
⑤ have – is

20 **중** 다음 중 어법상 **어색한** 문장은?

- ① Some of the milk is sour.
② Most of the water are cold.
③ All of my friends like K-pop.
④ Two thirds of the pie is gone.
⑤ Each of the boys has a cap.

21 **상** 다음 중 어법상 **옳은** 문장의 개수는?

a. Each student have to bring a cup.
b. Some of the bread was hard.
c. Taking photos in the museum is not allowed.
d. A number of people was waiting outside.
e. Sixty percent of the students walks to school.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

22 **상** 다음 빈칸에 들어갈 be동사의 현재형이 나머지 넷과 **다른** 것은?

- ① Sorting cans and bottles _____ easy.
② What Bori needs now _____ a bigger wheel.
③ Ten dollars _____ enough for the ticket.
④ A number of my friends _____ in the band.
⑤ The number of girls in our class _____ fifteen.

유형 04 서술형

★★★

23 **중** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

(1) Not only Minho but also his sisters is learning Chinese from Mr. Oh.

→ _____ → _____

(2) Both Ben and Mia was in the school play last year.

→ _____ → _____

풀이 전략

해결 방안 주어 덩어리에서 동사가 맞출 말에 표시하고, 시제는 그대로 둔 채 수만 고친다.

오답 함정 was를 are로 고쳐 시제까지 바꾸거나, 주어 쪽을 고치면 감점이다.

24 **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 배열하시오. (3점)

우리 반 학생의 절반이 자전거로 학교에 온다.

(half, of, the students, in my class, come, to school, by bike)

25 **중** 다음은 3학년 2반의 급식 메뉴 설문 결과이다. <조건>에 맞게 문장을 완성하시오. (4점)

Favorite menu	Students
bibimbap	40%
pasta	35%
kimbap	25%

<조건>

percent of the students와 like를 이용하여 현재시제로 쓸 것

(1) bibimbap:

(2) kimbap:

26 **중** 우리말과 같도록 주어진 말을 이용하여 영작하시오. (4점)

- (1) 재활용의 날에는 학생마다 빈 병을 하나씩 가져온다. (each, bring, an empty bottle, on recycling day)
 (2) 모든 층에 재활용 상자가 있다. (every, have, a recycling box)

(1)

(2)

27 **중** 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오. (3점)

Jiho likes to play the guitar. He also likes to write songs.

<조건>

not only ~ but also를 쓰고, 두 to부정사를 그대로 쓸 것

28 **상** 다음 글의 밑줄 친 ㉠~㉤ 중 어법상 틀린 것을 두 개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Friday is recycling day at our school. Every class ㉠brings its paper and cans to the gym. Not only the class leaders but also Ms. Kang ㉡help us sort them. Most of the cans ㉢are clean, but some of the paper ㉣is wet. The number of bags we fill ㉤grow every week.

→
→

29 **상** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영작하시오. (4점)

- (1) 매일 Coco를 산책시키는 것은 민지의 일이다. (walk, job)
 (2) 민지가 지금 원하는 것은 더 큰 개 침대이다. (what, want, bigger)

<조건>

주어진 말을 활용하여 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** 빈칸 ㉠에는 a number of와 the number of 중 알맞은 것을, ㉡에는 괄호 안 동사의 알맞은 현재형을 쓰시오. (4점)

- (1) ㉠ _____ dogs at Mr. Park's shelter ㉡ (be) _____ twenty-five now.
 (2) ㉠ _____ volunteers ㉡ (come) _____ to the shelter every weekend.

유형 05 지문·대화 통합 서술형

★★

[31~32] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Our school band is getting ready for the fall concert. Not only the drummers but also Jiho (A) _____ after school every day. Two thirds of the members ㉠are new this year, so each new member ㉡have a partner from the older students. A number of parents ㉢are planning to come, and the number of tickets left (B) _____ very small now. Practicing together ㉣makes the band sound better every week.

31 **중** 밑글의 빈칸 (A)에는 practice를, (B)에는 be동사를 알맞은 현재형으로 쓰시오. (3점)

(A) _____ (B) _____

풀이 전략

해결 방안 빈칸이나 밑줄 앞의 주어 덩어리에서 동사가 맞출 말을 먼저 찾는다.

오답 함정 (A)에서 the drummers에 맞춰 practice로 쓰는 것이 가장 흔한 오답이다.

32 **중** 밑글의 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 어법상 틀린 것을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (3점)

→

33 **하** 다음 대화의 빈칸에 알맞은 be동사의 현재형을 쓰시오. (2점)

Ben: My bike chain broke again. Do you know anyone who can fix it?

Daeun: Sure. Not only my uncle but also my cousins _____ good at fixing bikes.

→

정답과 해설

정답과 해설

개념 확인

A1 is	A2 runs	A3 has	A4 sleep	A5 was	A6 are	A7 has	A8 is
B1 복수	B2 단수	B3 복수	B4 복수	B5 단수	B6 복수	B7 단수	B8 단수

유형별 문제 · 빠른 정답

01 ③	02 ②	03 ①	04 ③	05 ④	06 ⑤	07 ②③⑤	08 해설 참고
09 ①	10 ④	11 ②	12 ③	13 ⑤	14 ①③④	15 해설 참고	16 ①
17 ②	18 ④	19 ⑤	20 ②	21 ②	22 ④	23 해설 참고	24 해설 참고
25 해설 참고	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고	31 해설 참고	32 해설 참고
33 해설 참고							

A1 is

B(his sister)에 일치

A2 runs

앞의 Coco에 일치

A5 was

soup은 셀 수 없는 명사

01 ③ is

not only A but also B는 B(Mia)에 맞추므로 단수 is이다.

02 ② likes

B as well as A는 앞의 B(Emma)에 맞추므로 likes이다.

03 ① is

neither A nor B는 동사에 가까운 B(Mia)에 맞춘다. 현재이므로 is이다.

04 ③

③ B(Mia)에 맞춰 is, 나머지는 are이다. ④ 앞의 The players에 맞춘다.

05 ④

(A) B(her parents) (B) 앞의 Daeun (C) B(the twins)에 맞춘다.

06 ⑤

⑤ B(the girls)가 복수이므로 are이다. ③ B(I)에 맞춘 am은 옳다.

07 ②③⑤

②⑤ B(Ben, Jun) ③ 앞의 Ben에 맞춘다. ① 복수 ④ B(the boys)라 have

08 (1) want (2) are (3) waters

(1)(2) B(the players, his friends)에, (3) 앞의 Ms. Kang에 맞춘다.

채점 포인트 각 1점

09 ① as well as

두 말의 자리를 바꿔 as well as로 잇는다. 동사는 그대로 Minho에 맞춘다.

10 ④ breathing

A가 동명사 kicking이므로 B도 동명사 breathing으로 쓴다.

11 ② her uncle but also Daeun

as well as 뒤의 her uncle이 not only 뒤로, 앞의 Daeun이 but also 뒤로 간다.

12 ③

③ 형용사 smart와 맞춰 kind로 쓴다. ① also는 생략할 수 있다.

13 ⑤ as well as the swimmers was

B as well as A로 바뀌도 동사는 B(Ms. Han)에 맞춰 was이다.

14 ①③④

④ also는 생략 가능하다. ② 둘 중 하나 ⑤ 동명사와 to부정사가 섞였다.

15 (1) Jun as well as his parents feeds Bori in the morning. (2) Not only the volunteers but also Mr. Park feeds the dogs.

A와 B의 자리를 바꾸고, 동사는 그대로 B에 맞춘다.

채점 포인트 각 2점 · 동사의 수가 틀리면 1점 감점

16 ① take

most of 뒤의 명사 the kids가 복수이므로 take이다.

17 ② has

every + 단수 명사는 단수 취급하므로 has이다.

18 ④

of 뒤의 the pizza는 단수라 is, the cookies는 복수라 are이다.

19 ⑤

a number of(많은) + 복수는 복수, the number of(~의 수)는 단수이다.

20 ②

② of 뒤의 water는 셀 수 없는 명사이므로 is로 쓴다.

21 ② 2개 (b, c)

a has로 d were로 e walk로 고친다. b, c는 옳다.

22 ④

④ a number of + 복수는 are, 나머지는 동명사·명사절·금액·the number of로 is

23 (1) is → are (2) was → were

(1) B(his sisters)에 맞춘다 (2) both A and B는 복수이다.

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

24 Half of the students in my class come to school by bike.

of 뒤의 the students가 복수이므로 come을 쓴다.

채점 포인트 어순이 틀리면 0점

25 (1) Forty (40, 40%) percent of the students (in Class 2 (my class)) like bibimbap (best). (2) Twenty-five (25, 25%) percent of the students (in Class 2 (my class)) like kimbab (best). (% 표기 시 percent 생략)

percent of 뒤의 the students가 복수이므로 like를 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · likes로 쓰면 1점 감점

26 (1) Each student brings an empty bottle on recycling day. (On recycling day,) each student brings an empty bottle.) (2) Every floor has a recycling box.

each·every + 단수 명사 뒤에는 단수 동사를 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · bring, have로 쓰면 1점 감점

27 Jiho likes not only to play the guitar but also to write songs. (Jiho not only likes to play the guitar but also likes to write songs.)

A와 B를 같은 형태(to부정사)로 잇는다.

채점 포인트 to부정사와 동명사를 섞으면 1점 감점

28 ㉠ help → helps, ㉡ grow → grows

㉠ B(Ms. Kang)에 맞춘다 ㉡ the number of는 단수 취급한다.

채점 포인트 각 2점 · 찾기만 하고 고치지 못하면 1점

해석 금요일은 우리 학교 재활용의 날이다. 각 반은 종이와 캔을 체육관으로 가져간다. 반장들뿐만 아니라 강 선생님도 우리가 그것들을 분류하는 것을 도와주신다. 캔은 대부분 깨끗하지만 종이 일부는 젖어 있다. 우리가 채우는 봉투의 수가 매주 늘어난다.

29 (1) Walking (To walk) Coco every day is Minji's job. (It is Minji's job to walk Coco every day.) (2) What

Minji wants now is a bigger dog bed. (… a bigger bed for Coco)

동명사구·명사절 주어는 단수이므로 is를 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · are로 쓰면 1점 감점

30 (1) ㉠ The number of ㉡ is (2) ㉠ A number of ㉡ come

(1) 개의 '수'를 말하므로 단수 (2) '많은' 자원봉사자이므로 복수이다.

채점 포인트 각 2점(㉠ 1점, ㉡ 1점)

[31~32] 지문 해석

우리 학교 밴드가 가을 연주회를 준비하고 있다. 드럼 연주자들뿐만 아니라 지호도 매일 방과 후에 연습한다. 단원의 3분의 2가 올해 새로 들어왔기 때문에 새 단원은 각각 선배 한 명과 짝이 된다. 많은 학부모가 올 계획이고, 남은 표의 수는 이제 아주 적다. 함께 연습하는 것이 매주 밴드의 소리를 더 좋게 만든다.

31 (A) practices (B) is

(A) B(Jiho)에 맞춘다 (B) the number of는 단수이다.

채점 포인트 (A) 2점, (B) 1점

32 ㉠ have → has

each + 단수 명사는 단수 취급한다.

채점 포인트 기호만 맞으면 1점

33 are

B(my cousins)가 복수이므로 are이다.

채점 포인트 is는 0점

해석 Ben: 자전거 체인이 또 끊어졌어. 고칠 수 있는 사람 알아? 다은: 물론이지. 우리 삼촌뿐만 아니라 사촌들도 자전거를 잘 고쳐.