

중1 영어 천재 이상기 2학기 기말고사 기출 유형 예상문제 100

7과 Tasty World · 8과 Living Together

7~8과 · 100문항 (객관식 58 · 서술형 42)

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

7과 Tasty World

의사소통 기능

주문하기

A: Are you ready to order? B: Yes. I'd like the pizza.

음식 권하기

A: Do you want some dessert? B: Yes, please. / No, thank you.

언어 형식

Do you feel hungry now?

→ 중1 영문법 Unit 25 감각동사 + 형용사

I'm bigger than an olive.

→ 중1 영문법 Unit 23 비교급

8과 Living Together

의사소통 기능

상황에 대해 묻기

A: What's wrong? B: I think I have a headache.

제안하기

A: I can't find my umbrella. B: Why don't you check the Lost & Found?

언어 형식

When he entered the classroom, everyone looked at him.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

Harry went to sit next to Ruby.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

7과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

to cook something in a pan with hot oil

- ① boil ② fry ③ wrap
④ bake ⑤ add

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Our town has a kimchi _____ every November. Many visitors come and make kimchi with the people in the town.

- ① festival ② army ③ dessert
④ shell ⑤ olive

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① various – 다양한 ② giant – 거대한
③ thin – 두꺼운 ④ spicy – 매운
⑤ popular – 인기 있는

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

할머니의 김치 요리법은 우리 가족의 보물이다.

→ Grandma's kimchi r_____ is our family's treasure.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• _____ two eggs in a bowl with a fork.

• Our soccer team _____ Jiho's team 3 to 1 yesterday.

06 **중** 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① shell: the hard outer part of an egg or a nut
② army: a large group of soldiers
③ wrap: to cover something with paper or cloth
④ stay: to leave a place very quickly
⑤ decide: to choose something after thinking about it

07 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Please _____ the cookies in this paper.
They are a gift for my piano teacher.

- ① wrap ② beat ③ fry
④ add ⑤ boil

08 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

- T. _____ this pumpkin soup first. My uncle made it this morning.
- Mia will t _____ hard to finish the marathon this time.

8과

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

feeling sad because you are alone or have no friends

- ① excited ② curious ③ lonely
④ friendly ⑤ surprised

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

My family went to Grandma's house, so I stayed home _____ all weekend.

- ① alone ② flat ③ glad
④ inside ⑤ sorry

11 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① next to - ~ 옆에
② because of - ~ 때문에
③ a few - 몇몇의, 약간의
④ put on - ~을 벗다
⑤ wave at - ~에게 손을 흔들다

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

나는 오늘 머리가 아프다(두통이 있다).
→ I have a h _____ today.

13 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- My legs _____ a lot after the long hike yesterday.
- Be careful. That knife can _____ you.

14 **중** 다음 중 짝지어진 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① glad - gladly ② curious - curiously
③ real - really ④ happy - happily
⑤ friend - friendly

15 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

one of the sharp, stiff parts that cover the back of a hedgehog

- ① sponge ② seat ③ spine
④ glove ⑤ shell

16 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

- Don't l _____ your umbrella on the bus again.
- The last train will l _____ at 11 p.m., so hurry up.

대화문

7과

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
B: Yes. I'd like the tomato spaghetti, please.

- ① What's your favorite food?
② How was the spaghetti?
③ Can you cook spaghetti?
④ May I take your order?
⑤ Do you like tomatoes?

18 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: Do you want some cookies? B: Yes, please. They look great.
② A: Do you want some more rice? B: No, thank you. I'm full.
③ A: What would you like? B: I'd like a cheese sandwich.
④ A: Would you like some lemonade? B: No, thanks. I just had some juice.
⑤ A: Do you want some water? B: Yes, please. I'm not thirsty.

19 **중** 다음 중 식당에서 손님이 음식을 주문할 때 하는 말을 모두 고르시오.

- ① I'd like the fish and chips.
② Here's your change.
③ Can I have a bowl of noodles, please?
④ Enjoy your meal.
⑤ What would you like to drink?

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Server: Hello, are you ready to order?
 Minji: Well, I'd like bibimbap. How about you, Alex?
 Alex: Um, I can't decide. What is bibimbap?
 Minji: Bibimbap is a rice dish with various vegetables.
 Alex: Well, I don't like vegetables.
 Server: Then would you like bulgogi? It's Korean beef barbecue.
 Alex: Oh, is it spicy?
 Server: No, it's not spicy.
 Alex: Okay, I'll try it!
 Minji: Do you want some gimbap, too?
 Alex: No, thanks. Just bulgogi for me.
 Server: So, one bibimbap and one bulgogi, right?
 Minji: Right. Thank you.

20 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Minji는 불고기를 주문한다.
- ② Alex는 비빔밥이 무엇인지 알고 있다.
- ③ Alex는 채소를 좋아하지 않는다.
- ④ 종업원은 불고기가 맵다고 말한다.
- ⑤ Alex는 김밥도 함께 주문한다.

21 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What is bulgogi?
 A: It is Korean _____.
 (2) Q: What does Minji order?
 A: She orders _____.

22 **상** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What does Minji want to eat?
- ② What is in bibimbap?
- ③ Is bulgogi spicy?
- ④ How much is the bulgogi?
- ⑤ Does Alex want some gimbap?

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

W: Hello, (A) may I take your order?
 B: Yes, I'd like some curry.
 W: Do you want chicken curry or beef curry?
 B: Chicken curry, please.

23 **하** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 여자는 식당의 손님이다.
- ② 소년은 카레를 주문한다.
- ③ 소년은 소고기 카레를 고른다.
- ④ 여자는 소년에게 디저트를 권한다.
- ⑤ 소년은 무엇을 먹을지 정하지 못했다.

24 **하** 위 대화의 밑줄 친 (A)와 같은 뜻이 되도록 ready를 사용하여 5단어의 의문문으로 쓰시오.

→

25 **상** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Server: Good evening. What would you like today?
 (a) Yes, please. Can I have a slice of cheesecake?
 (b) I'd like the seafood pasta, please.
 (c) Sure. One seafood pasta and one cheesecake. Is that right?
 (d) Good choice. Do you want some dessert, too?

- ① (a) - (b) - (c) - (d)
- ② (b) - (a) - (d) - (c)
- ③ (b) - (d) - (a) - (c)
- ④ (d) - (b) - (a) - (c)
- ⑤ (b) - (c) - (d) - (a)

26 **중** 다음 대화의 밑줄 친 말과 바꿔 쓸 수 있는 것을 모두 고르시오.

A: Do you want some popcorn?
 B: Yes, please. I love popcorn with a movie.

- ① Would you like some popcorn?
- ② How about some popcorn?
- ③ Did you eat all the popcorn?
- ④ Can you make popcorn for me?
- ⑤ Why do you like popcorn?

8과

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: You don't look good, Jun. Is something wrong?

B: _____

A: That's too bad. Why don't you lie down for a while?

- ① I'm good at math.
- ② It's next to the bank.
- ③ Yes, I'd love to.
- ④ I'm going to the movies.
- ⑤ I have a stomachache.

28 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 **않은** 것은?

- ① A: What's wrong? B: I lost my wallet.
- ② A: I have a bad cold. B: Why don't you swim in the cold river?
- ③ A: I'm so sleepy. B: Why don't you take a short nap?
- ④ A: You look upset. What's wrong? B: Someone took my bike.
- ⑤ A: How about joining our book club? B: Sounds great.

29 **중** 다음 대화의 밑줄 친 말과 바꿔 쓸 수 있는 것을 모두 고르시오.

A: I'm so hungry.

B: Why don't you eat a sandwich?

- ① How about eating a sandwich?
- ② Why didn't you eat a sandwich?
- ③ You should eat a sandwich.
- ④ Do you want to make a sandwich for me?
- ⑤ Why do you eat a sandwich?

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Junho: Kate, Minji, I need help.

Kate: What's wrong, Junho?

Junho: I need to buy a present for my mom. This Sunday is her birthday.

Minji: Do you have anything in mind?

Junho: I have no idea.

Kate: (A) _____ It's getting cold these days.

Junho: Well, she has a lot of gloves.

Minji: Then how about this scarf? It's very pretty.

Junho: That's a good idea. Hmm.... There are so many colors.

Kate: What color does she like?

Junho: She likes blue. I'll get a blue scarf.

Minji: Perfect! I hope she likes it.

30 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Junho's mom's birthday is this Saturday.
- ② Junho has a gift idea from the start.
- ③ Junho asks Kate and Minji for help.
- ④ Junho's mom doesn't like blue.
- ⑤ Minji will buy a scarf for Junho's mom.

31 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What will Junho buy for his mom?

A: He will buy a _____ for her.

(2) Q: Why doesn't Junho buy the gloves?

A: Because his mom _____

32 **상** 위 대화의 흐름으로 보아 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① Why don't you buy these gloves?
- ② Why did you buy these gloves?
- ③ How much are these gloves?
- ④ Where did you get these gloves?
- ⑤ Do you like these gloves?

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: What's wrong, Jimin?
B: I have a toothache.
G: Why don't you go to the dentist?
B: Okay. I should go to the dentist after school.
G: I hope you feel better.

33 **하** 위 대화에서 Jimin에 대해 알 수 있는 것은?

- ① 이가 아프다.
- ② 머리가 아프다.
- ③ 지금 바로 치과에 갈 것이다.
- ④ 방과 후에 친구와 함께 병원에 갈 것이다.
- ⑤ 소녀에게 치과에 가 보라고 제안했다.

34 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What is Jimin's problem?
A: He has _____.
(2) Q: When will Jimin go to the dentist?
A: He will go there _____.

35 **중** 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?

Minji: Ben, ① you look worried. What's wrong?
Ben: ② I can't find my bus card. I had it this morning.
Minji: ③ Why don't you ask at the school office?
Ben: ④ Good idea. Maybe someone took it there.
Minji: ⑤ Okay. I hope you never find it.

36 **상** 다음 글의 상황에서 Yuna가 Jun에게 할 말로 가장 알맞은 것은?

Jun has a math test tomorrow morning. But he left his math textbook at school, and the school is closed now. His friend Yuna has the same textbook at home, and she doesn't need it tonight.

- ① Why don't you go to school and get it now?
- ② Why don't you lend me your math textbook?
- ③ Why don't you skip the math test tomorrow?
- ④ Why don't you borrow my math textbook tonight?
- ⑤ Why did you bring your math textbook home?

문법

7과

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Your new scarf feels _____

- ① soft ② softly ③ softness
- ④ to soft ⑤ more softly

38 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My sister is two years _____ than me.

- ① old ② older ③ oldest
- ④ more old ⑤ most old

39 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① The pancakes smell sweet.
- ② You look happy today.
- ③ The blanket feels warm.
- ④ His plan sounds interesting.
- ⑤ This bread tastes greatly.

40 **중** 다음 중 원급과 비교급이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① hot – hotter
- ② thin – thinner
- ③ easy – easier
- ④ delicious – more delicious
- ⑤ large – larger

41 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 빈칸에 쓰시오.

(1) 이 카레는 맛있는 냄새가 난다.
→ This curry s_____d_____.
(2) 너는 오늘 피곤해 보인다.
→ You l_____t_____ today.

42 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

이 노란 가방은 저 빨간 가방보다 더 가볍다.
(lighter / bag / this / than / is / yellow / that / red / one)

→ _____

43 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

My room is more small than Daeun's room, but it feels warmly in winter.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

44 [중] 다음 표의 내용과 일치하지 않는 것은?

	Minji	Jiho	Seoyeon
sandwich price	3,000 won	4,500 won	3,500 won

- ① Jiho's sandwich is more expensive than Minji's.
- ② Minji's sandwich is cheaper than Seoyeon's.
- ③ Seoyeon's sandwich is more expensive than Jiho's.
- ④ Minji's sandwich is cheaper than Jiho's.
- ⑤ Seoyeon's sandwich is more expensive than Minji's.

45 [중] 다음 중 빈칸에 like가 들어가야 하는 것은?

- ① That cloud looks _____ a sleeping cat.
- ② This lemonade tastes _____ sour.
- ③ You look _____ pale today.
- ④ Her voice sounds _____ sweet.
- ⑤ The towels feel _____ dry now.

46 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장을 모두 고르시오.

- ① The roses in the garden smell sweetly.
- ② Your idea sounds like fun.
- ③ This yogurt tastes sourly.
- ④ Grandpa looked tired after the long drive.
- ⑤ The baby's cheeks feel like soft.

47 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (단, 쓰이지 않는 한 단어는 뺄 것)

오늘 아침 지호의 목소리는 이상하게 들렸다.
(sounded / voice / strange / Jiho's / this morning / strangely)

→

48 [중] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

My backpack is _____ heavier than yours.

- ① much ② a lot ③ even
- ④ far ⑤ very

49 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- (a) Jiho runs faster than his older brother.
- (b) This puzzle is more easier than that one.
- (c) My puppy is heavier than your cat.
- (d) Today is hotter than yesterday.
- (e) The second movie was more exciting than the first one.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

50 [중] 두 문장의 뜻이 같도록 빈칸에 알맞은 비교급을 한 단어씩 쓰시오.

- (1) Seoyeon's pencil is shorter than mine.
= My pencil is _____ than Seoyeon's.
- (2) The blue box is lighter than the green box.
= The green box is _____ than the blue box.

8과

51 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

_____ I got home, my dad was making dinner.

- ① What ② Where ③ Who
- ④ When ⑤ How

52 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Tom went to the market _____ some apples.

- ① buy ② buys ③ bought
- ④ buying ⑤ to buy

53 [중] 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

<보기>

Jun visited Grandma's farm to pick strawberries.

- ① I want to eat pizza.
- ② Mia saved her allowance to get a new keyboard.
- ③ To bake cookies with Dad is my favorite hobby.
- ④ My dream is to be a teacher.
- ⑤ He likes to read comics.

54 **중** 다음 중 밑줄 친 **when**의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① When I was little, I had a pet bird.
- ② Jiho smiled when he heard the news.
- ③ Text me when the movie ends.
- ④ When does the concert start?
- ⑤ When it snows, we build a snowman.

55 **중** 첫 번째 문장 앞에 **When**을 써서 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오.

- (1) I opened the door. My dog ran to me.
(2) Mia heard the joke. She laughed loudly.

(1)

(2)

56 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

서연이는 영어를 연습하기 위해 영어 동아리에 가입했다.
(joined / to / practice / Seoyeon / English / the English club)

→

57 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Yesterday Yuna went to the mall buy a new cap.
When she will go there next week, she will buy a T-shirt.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

58 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

준은 고양이에게 밥을 주기 위해 서둘러 집에 갔다.

- ① Jun hurried home to feed his cat.
- ② Jun hurried home feed his cat.
- ③ Jun hurried home feeding his cat.
- ④ Jun hurried home for feed his cat.
- ⑤ Jun hurried home to feeds his cat.

59 **하** 다음 중 문장의 내용이 자연스럽지 않은 것은?

- ① When I'm thirsty, I drink a glass of water.
- ② When it's very cold outside, I wear shorts and a T-shirt.
- ③ When Jiho feels sleepy, he washes his face with cold water.
- ④ When we lose something at school, we go to the lost and found.
- ⑤ When my cat is hungry, she follows me everywhere.

60 **상** 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① When Mia will come back, we will eat dinner together.
- ② I'll send you a message when the class ends.
- ③ When I was ten, I visit Jeju with my family.
- ④ When it snow, the children make snowmen.
- ⑤ Dad was cooking when I call him.

61 **중** 다음 문장을 **when**절이 문장 뒤에 오도록 바꿔 쓰시오.

- (1) When the movie started, everyone stopped talking.
(2) When Yuna is nervous, she bites her nails.

(1)

(2)

62 **하** 다음 문장에서 **to**가 들어갈 위치로 알맞은 곳은?

Ben (①) stopped (②) at the store (③) buy (④) some (⑤) batteries.

63 [중] 두 문장을 to부정사를 사용하여 한 문장으로 바르게 바꾼 것을 모두 고르시오.

- ① Jun turned on the TV. He wanted to watch the news.
→ Jun turned on the TV watch the news.
- ② We met at the park. We wanted to play badminton.
→ We met at the park to played badminton.
- ③ Mia went outside. She wanted to get some fresh air.
→ Mia went outside to get some fresh air.
- ④ Dad woke at dawn. He wanted to bake bread.
→ Dad woke at dawn to baking bread.
- ⑤ Yuna visited the flower shop. She wanted to pick out some tulips.
→ Yuna visited the flower shop to pick out some tulips.

64 [중] 괄호 안의 말과 to부정사를 사용하여 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) (send a package) Q: Why did Daeun go to the post office?
A: She went there _____.
- (2) (catch the first bus) Q: Why did Tom get up so early?
A: He got up early _____.

본문

7과

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Omelets Around the World

I have a shell, but I'm not a crab. I'm yellow and white, but I'm not a daisy. I'm bigger than an olive, but I'm smaller than an avocado. What am I?

Do you know the answer? Yes, it is an egg. There are many different egg dishes around the world. What is your favorite egg dish? How about an omelet?

The omelet is a popular egg dish. You can make it easily. You beat some eggs and fry them in oil. That is all. Do you want a more delicious omelet? Just add cheese, vegetables, or meat. It will taste (A) _____!

65 [하] 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 수수께끼의 답은 달걀이다.
- ② 세계에는 여러 가지 달걀 요리가 있다.
- ③ 오믈렛은 인기 있는 달걀 요리이다.
- ④ 오믈렛은 만드는 방법이 복잡하다.
- ⑤ 글쓴이는 독자에게 가장 좋아하는 달걀 요리를 묻는다.

66 [중] 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 비교급으로 바꿔 쓰시오.

(good) → _____

67 [중] 뒷글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: What do you fry the eggs in?
A: You fry them in _____.
- (2) Q: What can you add for a more delicious omelet?
A: You can add _____.

68 [상] 뒷글의 수수께끼 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 비교급을 한 단어씩 쓰시오.

- (1) An olive is _____ than the egg.
(2) An avocado is _____ than the egg.

69 [중] 뒷글의 That is all.이 뜻하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① 달걀이 모두 떨어졌다.
- ② 오믈렛을 만드는 과정은 그것뿐일 만큼 간단하다.
- ③ 오믈렛에는 다른 재료를 넣으면 안 된다.
- ④ 오믈렛을 남기지 않고 다 먹었다.
- ⑤ 세계의 달걀 음식은 오믈렛 하나뿐이다.

[70~73] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

There is an interesting story about omelets. One day, Napoleon and his army stayed near the town of Bessières. Napoleon tried an omelet from the town, and he enjoyed it very much. He asked for a giant omelet for his army the next day. These days, people in Bessières make a giant omelet for their omelet festival every year.

70 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 나폴레옹은 혼자서 베시에르 근처에 머물렀다.
- ② 나폴레옹은 베시에르에서 오믈렛을 처음 만들었다.
- ③ 나폴레옹은 그 마을의 오믈렛을 아주 좋아했다.
- ④ 베시에르의 오믈렛 축제는 몇 년에 한 번 열린다.
- ⑤ 요즘 베시에르에서는 오믈렛을 만들지 않는다.

71 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: What did Napoleon ask for the next day?
A: He asked for _____ for his army.

72 **하** 읽글의 제목으로 가장 알맞은 것은?

- ① 나폴레옹과 베시에르의 오믈렛 이야기
- ② 오믈렛을 쉽게 만드는 방법
- ③ 나폴레옹 군대의 전투 이야기
- ④ 세계 여러 나라의 오믈렛 요리법
- ⑤ 베시에르의 유명한 식당 소개

73 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 단어를 쓰시오.

One day, Napoleon's (A) a_____ stayed near a town, Bessières. Napoleon (B) e_____ the town's omelet very much. Today, the people there (C) m_____ a giant omelet for their festival every year.

[74~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

People around the world have their own omelet recipes. Tortilla de Patata is a Spanish omelet. In Spanish, 'patata' means 'a potato.' You need eggs and potatoes for this omelet. In Malaysia, people wrap chicken fried rice with a thin omelet. The name of this special omelet is Nasi Goreng Pattaya. It is also popular in Indonesia and Singapore.

74 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 세계 사람들은 저마다의 오믈렛 요리법을 가지고 있다.
- ② Tortilla de Patata는 스페인의 오믈렛이다.
- ③ 'patata'는 스페인어로 '감자'라는 뜻이다.
- ④ Tortilla de Patata를 만들려면 달걀과 감자가 필요하다.
- ⑤ Nasi Goreng Pattaya는 말레이시아에서만 인기가 있다.

75 **상** 읽글을 읽고 Nasi Goreng Pattaya에 대해 다음 물음에 답하시오.

(1) 만드는 방법(우리말):

(2) 말레이시아 말고 이 오믈렛이 인기 있는 나라 두 곳 (영어): _____,

76 **중** 읽글을 읽고 답할 수 있는 질문은?

- ① Who made the first Tortilla de Patata?
- ② How many eggs are in one Nasi Goreng Pattaya?
- ③ What do people in Singapore put in their omelets?
- ④ What does 'patata' mean in Spanish?
- ⑤ When do people in Malaysia usually eat Nasi Goreng Pattaya?

77 **하** 읽글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 한 단어씩 쓰시오.

(1) Tortilla de Patata comes from _____. You need eggs and _____ for it.

(2) Nasi Goreng Pattaya is an omelet from _____.

8과

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Harry, the Hedgehog

Harry was very excited. It was his first day at a new school. On his way to school, he thought, 'I want to make a lot of friends.' When he entered the classroom, everyone looked at him. Harry said, "Hi, I'm Harry. Nice to meet you." They looked at his spines curiously. At lunchtime, Harry's classmates were playing soccer. "Harry, join us!" Peter, the pig, kicked the soccer ball to Harry. When Harry jumped (A) _____ the ball, the ball went flat. "Oh, no! We can't play soccer anymore. Let's go inside." The classmates left the playground. Harry was alone.

78 **하** 뒷글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Harry는 새 학교 첫날에 긴장해서 우울했다.
- ② 반 친구들은 Harry의 가시를 무서워했다.
- ③ 점심시간에 반 친구들은 농구를 하고 있었다.
- ④ Ruby가 Harry에게 축구공을 찼다.
- ⑤ 반 친구들이 운동장을 떠나고 Harry는 혼자 남았다.

79 **중** 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① catch ② to catch ③ catches
- ④ caught ⑤ to catching

80 **상** 뒷글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (빈칸에 두 단어를 쓸 것)

Q: Why did the classmates leave the playground?
A: Because the ball _____, and they couldn't play soccer anymore.

81 **중** 뒷글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: What did Harry hope for on his way to his new school?
A: He wanted to _____

82 **상** 다음 중 뒷글의 내용과 일치하면서 어법상 옳은 문장은?

- ① When Harry arrived at school, he felt very sad.
- ② When Peter kicked the ball, Harry were sitting on a bench.
- ③ When Harry said hello, nobody looked at him.
- ④ When Harry introduced himself, his classmates looked at his spines.
- ⑤ When lunchtime came, Harry's classmates was playing soccer.

[83~85] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

On the school bus, Harry found Ruby, the friendly rabbit. "Hi, Harry!" Ruby waved at him. Harry went to sit next to Ruby. "Ouch!" Harry's spines hurt Ruby. "Oh, I'm sorry, Ruby." Harry went to the back seat. He was alone again. "Nobody likes me because of these spines." Harry felt really sad.

83 **중** 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Harry는 스쿨버스에서 Ruby를 발견했다.
- ② Ruby는 Harry에게 손을 흔들었다.
- ③ Harry의 가시 때문에 Ruby가 아파했다.
- ④ Ruby는 화가 나서 뒷자리로 갔다.
- ⑤ Harry는 정말 슬펐다.

84 **중** 뒷글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Q: Why did Harry go to the back seat?
A: Because his spines _____

85 **중** 뒷글에서 일어난 일을 순서대로 바르게 나열한 것은?

- (a) Harry가 뒷자리로 갔다.
- (b) Ruby가 Harry에게 손을 흔들었다.
- (c) Ruby가 "야야!"라고 소리쳤다.
- (d) Harry가 Ruby 옆에 앉으러 갔다.

- ① (b) - (d) - (c) - (a) ② (d) - (b) - (c) - (a)
- ③ (b) - (c) - (d) - (a) ④ (b) - (d) - (a) - (c)
- ⑤ (a) - (b) - (d) - (c)

[86~89] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

A few weeks later, Harry was sitting in the back of the classroom. It was his birthday. His classmates were talking about something. Then they left the classroom without Harry. Harry felt so lonely. Soon, his classmates called Harry. "Harry, come out!" When Harry went outside, his classmates were waiting for him. They were wearing sponge jackets. "Happy birthday, Harry! This is for you!" Ruby gave a box to him. Harry was surprised.

86 **중** 밑줄에 드러난 Harry의 심경 변화로 가장 알맞은 것은?

- ① lonely → surprised ② excited → bored
③ happy → lonely ④ sad → angry
⑤ surprised → lonely

87 **하** 밑줄을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: What were the classmates wearing when Harry went outside?

A: They were wearing _____.

88 **상** 밑줄의 반 친구들이 스펀지 재킷을 입은 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 날씨가 추워서 따뜻하게 입으려고
② 축구 경기에서 같은 팀임을 보여 주려고
③ Harry에게 자신들의 재킷을 선물하려고
④ 교실 밖에서 비를 피하려고
⑤ Harry의 가시에 다치지 않고 Harry와 가까이 지내려고

89 **중** 밑줄의 내용과 일치하도록 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 알맞은 단어를 쓰시오.

On his birthday, Harry's classmates went out of the classroom (A) w_____ him. Soon they (B) c_____ Harry and asked him to come out. Then Ruby (C) g_____ a box to him.

90 **상** 글의 흐름으로 보아, <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은?

<보기>

There was a jacket for Harry.

(①) Harry gladly opened the box and looked inside. (②) "I love it!" Harry put on the jacket. (③) Then all the classmates hugged Harry. (④) A happy smile spread on Harry's face. (⑤) He wasn't lonely anymore.

서술형 실전

7과

91 **상** 다음 표는 Tom이 만든 쿠키에 대한 메모이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	smell	taste
the cookies	sweet	salty

<조건>

- ① The cookies로 시작하는 한 문장으로 쓸 것
② 감각동사 두 개와 but을 사용할 것
③ 표의 형용사를 그대로 쓸 것

→

92 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 두 개를 비교하는 문장을 쓰시오.

	Max	Coco
weight	8 kg	5 kg
age	2 years old	4 years old

<조건>

- ① 두 문장 모두 Max로 시작할 것
② (1)은 heavy, (2)는 young을 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것
③ than을 사용할 것

(1)

(2)

93 **상** 식당에서 나누는 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 I'd like와 the mushroom soup를 써서 주문할 것
② (2)는 Do you want some으로 시작하여 빵(bread)을 권할 것

A: Welcome to Mia's Kitchen. Ready to order?

B: (1)

A: Sure. (2)

B: Yes, please. I love bread.

94 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

- (1) 그 감자튀김은 짭짤이 났다.
(the French fries, taste, salty)
(2) 그 아이디어는 좋은 계획처럼 들린다.
(the idea, sound, a good plan)
(3) 민지는 오늘 아침에 졸려 보였다.
(Minji, look, sleepy, this morning)

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 모두 쓰고, 동사는 알맞은 형태로 바꿀 것
② 시제에 주의할 것

(1)

(2)

(3)

95 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

- (1) 이 노트북은 저 태블릿보다 더 비싸다.
(laptop, expensive, tablet)
(2) 내 남동생은 나보다 훨씬 더 일찍 일어난다.
(my little brother, get up, much, early)

<조건>

- ① 비교급과 than을 쓸 것
② 괄호 안의 말을 모두 쓰고, 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것

(1)

(2)

8과

96 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

- (1) 내가 집에 왔을 때, 내 여동생은 자고 있었다.
(come home, sleep)
(2) 민지는 슬플 때 음악을 듣는다. (sad, listen to music)

<조건>

- ① When으로 시작할 것
② 주어진 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것

(1)

(2)

97 중 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 그곳에 간 목적을 쓰시오.

Name	Where	Why
Jiho	the shoe store	buy new sneakers
Yuna	the park	walk her dog

<조건>

- ① went를 쓸 것
② 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 것

(1) Jiho

(2) Yuna

98 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 I think로 시작해 감기(a cold)에 걸린 것 같다고 말하기
② (2)는 Why don't you와 warm tea를 써서 제안하기

A: You look tired, Emma. Is something wrong?

B: (1)

I have a runny nose, too.

A: That's too bad. (2)

B: Thanks. I'll do that.

99 상 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어 문장을 쓰시오.

- (1) 서연이는 사진을 찍기 위해 카메라를 가져왔다. (Seoyeon, bring, her camera, take pictures)
(2) 우리 아빠는 건강을 유지하기 위해 매일 아침 걸으신다. (my dad, walk, every morning, stay healthy)

<조건>

- ① 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 것
② 괄호 안의 말을 모두 쓰고, 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것
③ (1)은 과거시제, (2)는 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

100 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람에 대한 문장을 쓰시오.

Name	When	What
Seoyeon	feel stressed	play the piano
Ben	have free time	draw cartoons

<조건>

- ① When으로 문장을 시작할 것
- ② 현재시제로 쓰고, 표의 말을 알맞은 형태로 바꿀 것
- ③ 주절의 주어는 대명사로 쓸 것

(1)

(2)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ①	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 ①	08 해설 참고
09 ③	10 ①	11 ④	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ⑤	15 ③	16 해설 참고
17 ④	18 ⑤	19 ①③	20 ③	21 해설 참고	22 ④	23 ②	24 해설 참고
25 ③	26 ①②	27 ⑤	28 ②	29 ①③	30 ③	31 해설 참고	32 ①
33 ①	34 해설 참고	35 ⑤	36 ④	37 ①	38 ②	39 ⑤	40 ②
41 해설 참고	42 해설 참고	43 해설 참고	44 ③	45 ①	46 ②④	47 해설 참고	48 ⑤
49 ③	50 해설 참고	51 ④	52 ⑤	53 ②	54 ④	55 해설 참고	56 해설 참고
57 해설 참고	58 ①	59 ②	60 ②	61 해설 참고	62 ③	63 ③⑤	64 해설 참고
65 ④	66 해설 참고	67 해설 참고	68 해설 참고	69 ②	70 ③	71 해설 참고	72 ①
73 해설 참고	74 ⑤	75 해설 참고	76 ④	77 해설 참고	78 ⑤	79 ②	80 해설 참고
81 해설 참고	82 ④	83 ④	84 해설 참고	85 ①	86 ①	87 해설 참고	88 ⑤
89 해설 참고	90 ②	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

뜨거운 기름을 두른 팬에서 음식을 익히는 것은 fry(부치다, 튀기다)이다. boil은 '끓이다', bake는 '(오븐에) 굽다', wrap은 '감싸다', add는 '더하다'이다.

02 ①

매년 11월에 열리고 많은 방문객이 와서 함께 김치를 담그는 행사이므로 festival(축제)이 알맞다. army는 '군대', shell은 '껍데기'로 문맥에 맞지 않는다.

해석 우리 마을에서는 매년 11월에 김치 축제가 열린다. 많은 방문객이 와서 마을 사람들과 김치를 담근다.

03 ③

thin은 '얇은'이라는 뜻이다. '두꺼운'은 thick이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 recipe

'요리법'은 recipe이다. 주어가 하나의 요리법이므로 단수형으로 쓴다.

05 beat (첫 문장은 Beat로 써도 정답)

첫 문장의 beat는 '(달걀 등을) 휘저어 풀다', 두 번째 문장의 beat는 '(경기에서) 이기다'이다. beat의 과거형도 beat이므로 yesterday가 있어도 형태가 같다. 첫 문장은 mix도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 beat만 알맞다.

해석 • 포크로 그릇에 달걀 두 개를 휘저어 풀어라. • 우리 축구팀이 어제 지호네 팀을 3 대 1로 이겼다.

06 ④

stay는 '머무르다'라는 뜻이므로 '어떤 장소를 매우 빨리 떠나다'라는 풀이는 맞지 않는다. 나머지는 shell(껍데기), army(군대), wrap(감싸다), decide(결정하다)의 뜻을 바르게 풀이했다.

07 ①

선물할 쿠키를 종이로 싸 달라는 내용이므로 wrap(싸다, 감싸다)이 알맞다. beat는 '(달걀 등을) 휘저다', fry는 '부치다, 튀기다', add는 '더하다', boil은 '끓이다'이다.

해석 이 종이로 쿠키를 싸 주세요. 그것들은 우리 피아노 선생님께 드릴 선물이에요.

08 try (첫 문장은 Try)

try는 '(음식을) 먹어 보다'와 '노력하다, 애쓰다'라는 뜻이 모두 있다. 본문의 Napoleon tried an omelet에서 tried도 '먹어 보았다'라는 뜻이다. 명령문 맨 앞과 will 뒤이므로 동사원형을 쓴다.

해석 • 이 호박 수프를 먼저 먹어 봐. 삼촌이 오늘 아침에 만드셨어. / • 미아는 이번에는 마라톤을 끝까지 달리려고 열심히 노력할 것이다.

09 ③

혼자이거나 친구가 없어서 슬픈 느낌은 lonely(외로운)이다. excited는 '신이 난', curious는 '호기심이 많은', friendly는 '친절한', surprised는 '놀란'이다.

10 ①

alone은 '혼자'라는 뜻이다. 가족이 모두 할머니 댁에 가서 집에 혼자 있었다는 내용이므로 alone이 알맞다. flat(평평한, 바람이 빠진), glad(기쁜), inside(안에), sorry(미안한)는 문맥에 맞지 않는다.

해석 우리 가족이 할머니 댁에 가서, 나는 주말 내내 집에 혼자 있었다.

11 ④

put on은 '~을 입다, 걸치다'라는 뜻이다. '~을 벗다'는 take off이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

12 headache

'두통'은 headache이다. head(머리) + ache(아픔)로 이루어진 단어이다. 앞에 a가 있으므로 단수형으로 쓴다.

13 hurt

hurt는 '아프다'와 '다치게 하다, 아프게 하다'의 뜻이 모두 있고, 과거형도 hurt이다. 첫 문장은 ached도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 hurt만 알맞다.

해석 • 어제 긴 산행 후에 다리가 많이 아팠다. • 조심해. 그 칼에 다칠 수 있어.

14 ⑤

①~④는 '형용사 - 부사'의 관계이다. ⑤의 friend는 명사, friendly는 '친절한, 다정한'이라는 뜻의 형용사이므로 관계가 다르다. friendly는 -ly로 끝나지만 부사가 아니다.

15 ③

고슴도치의 등을 덮고 있는 뾰족하고 딱딱한 부분은 spine(가시)이다. sponge는 '스펀지', seat는 '좌석', glove는 '장갑', shell은 '껍데기'이다.

해석 고슴도치의 등을 덮고 있는 뾰족하고 딱딱한 부분 중 하나

16 leave

leave는 '두고 가다, 놓고 오다'와 '떠나다, 출발하다'라는 뜻이 모두 있다. 본문의 The classmates left the playground.의 left도 leave의 과거형이다. Don't와 will 뒤이므로 동사원형을 쓴다.

해석 • 다시는 버스에 우산을 두고 내리지 마라. / • 마지막 기차는 밤 11시에 출발하니까 서둘러라.

17 ④

B가 I'd like ~로 음식을 주문하고 있으므로, 주문을 받는 말인 May I take your order?가 알맞다. ⑤는 좋아하는지 묻는 말이므로 I'd like ~(주문)로 답하지 않는다.

해석 A: 주문하시겠어요? / B: 네. 토마토 스파게티로 할게요.

18 ⑤

⑤는 물을 권하는 말에 Yes, please.로 받아들이면서 목이 마르지 않다고 하므로 앞뒤가 맞지 않는다. ②④는 이유를 들어 거절하는 자연스러운 대화이다.

19 ①③

주문할 때는 I'd like ~. 또는 Can I have ~, please?로 말한다. ②는 거스름돈을 건네는 말, ④는 식사를 맛있게 하라는 인사, ⑤는 마실 것을 묻는 말로 모두 종업원이 하는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

[20~22] 지문 해석

종업원: 안녕하세요, 주문하시겠어요? / 민지: 음, 저는 비빔밥으로 할게요. 너는 어때, 알렉스? / 알렉스: 음, 못 정하겠어. 비빔밥이 뭐야? / 민지: 비빔밥은 여러 가지 채소가 들어간 밥 요리야. / 알렉스: 음, 나는 채소를 좋아하지 않아. / 종업원: 그럼 불고기는 어떠세요? 한국식 소고기 바비큐예요. / 알렉스: 아, 매운가요? / 종업원: 아니요, 맵지 않아요. / 알렉스: 좋아요, 그걸 먹어 볼게요! / 민지: 김밥도 좀 먹을래? / 알렉스: 아니, 괜찮아. 나는 불고기만. / 종업원: 그럼 비빔밥 하나, 불고기 하나 맞으시죠? / 민지: 네. 감사합니다.

20 ③

Alex가 I don't like vegetables.라고 하므로 ③이 맞다. ① Minji는 비빔밥을 주문한다. ② Alex는 What is bibimbap?이라고 묻는다. ④ 종업원은 it's not spicy라고 한다. ⑤ Alex는 No, thanks.로 김밥을 거절한다.

21 (1) beef barbecue (2) bibimbap (one bibimbap도 정답)

종업원이 불고기를 Korean beef barbecue라고 설명한다. Minji는 처음에 I'd like bibimbap.이라고 주문하고, 마지막에 종업원이 one bibimbap and one bulgogi로 확인한다.

22 ④

불고기의 가격은 대화에 나오지 않는다. ① 비빔밥 ② 여러 가지 채소 (various vegetables) ③ 맵지 않다 ⑤ No, thanks.로 원하지 않는다.

해석 ① Minji는 무엇을 먹고 싶어 하는가? ② 비빔밥에는 무엇이 들어 있는가? ③ 불고기는 매운가? ④ 불고기는 얼마인가? ⑤ Alex는 김밥을 원하는가?

[23~24] 지문 해석

여자: 안녕하세요, 주문하시겠어요? / 소년: 네, 카레로 할게요. / 여자: 치킨 카레와 소고기 카레 중 어떤 걸 원하세요? / 소년: 치킨 카레로 주세요.

23 ②

소년이 I'd like some curry.라고 주문하므로 ②가 맞다. ① 여자는 주문을 받는 종업원이다. ③ 소년은 Chicken curry를 고른다. ④ 여자는 카레의 종류를 물을 뿐 디저트를 권하지 않는다. ⑤ 소년은 바로 카레를 주문한다.

24 Are you ready to order?

May I take your order?(주문하시겠습니까?)는 주문을 받을 때 하는 말로, Are you ready to order?와 같은 뜻이다. be ready to + 동사원형은 '~할 준비가 되다'이다.

25 ③

무엇을 원하는지 묻는 말에 파스타를 주문하고(b), 종업원이 디저트를 권하고(d), 손님이 Yes, please.로 받아들이며 치즈케이크를 주문하고(a), 종업원이 주문을 확인한다(c). Yes, please.는 권하는 말 뒤에 와야 하므로 (a)는 (d) 다음이다.

해석 종업원: 안녕하세요. 오늘은 무엇으로 하시겠어요? / (b) 해산물 파스타로 할게요. / (d) 좋은 선택이에요. 디저트도 드릴까요? / (a) 네, 주세요. 치즈케이크 한 조각 주시겠어요? / (c) 알겠습니다. 해산물 파스타 하나, 치즈케이크 하나요. 맞나요?

26 ①②

음식을 권할 때는 Do you want some ~? 대신 Would you like some ~?이나 How about some ~?을 쓸 수 있다. ③은 과거의 일을 묻는 말, ④는 부탁하는 말, ⑤는 이유를 묻는 말이다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 A: 팝콘 좀 먹을래? / B: 응, 좋아. 나는 영화 볼 때 팝콘을 정말 좋아해.

27 ⑤

A가 무슨 문제가 있는지 묻고, 이어서 That's too bad.(안됐다)라며 누워 있으라고 제안하므로 아픈 곳을 말하는 ⑤가 알맞다. ③은 제안을 받아들일 때 하는 말이다.

해석 A: 안색이 안 좋아, 준. 무슨 문제 있어? / B: 배가 아파. / A: 안됐다. 잠깐 누워 있는 게 어때?

28 ②

감기에 걸렸다는 친구에게 차가운 강에서 수영하라고 제안하는 것은 어울리지 않는다. ①④는 문제를 묻고 답하는 대화, ③⑤는 제안하고 답하는 자연스러운 대화이다.

29 ①③

Why don't you ~?(~하는 게 어때?)는 How about + -ing ~?, You should ~.로 바꿔 쓸 수 있다. ②⑤는 이유를 묻는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 나 정말 배고파. / B: 샌드위치를 먹는 게 어때?

[30~32] 지문 해석

준호: 케이트, 민지야, 나 도움이 필요해. / 케이트: 무슨 일이야, 준호야? / 준호: 엄마께 드릴 선물을 사야 해. 이번 주 일요일이 엄마 생신이거든. / 민지: 생각해 둔 거 있어? / 준호: 전혀 모르겠어. / 케이트: 이 장갑을 사는 게 어때? 요즘 날씨가 추워지고 있잖아. / 준호: 글썄, 엄마는 장갑이 많으셔. / 민지: 그럼 이 스카프는 어때?

정말 예뻐. / 준호: 좋은 생각이야. 음.... 색깔이 정말 많네. / 케이트: 어머니는 무슨 색을 좋아하셔? / 준호: 파란색을 좋아하셔. 파란 스카프를 살래. / 민지: 완벽해! 어머니가 마음에 들어 하시면 좋겠다.

30 ③

준호가 처음에 Kate, Minji, I need help.라고 하므로 ③이 맞다. ① 생일은 this Sunday이다. ② 처음에는 I have no idea.라고 한다. ④ 엄마는 파란색을 좋아한다. ⑤ 스카프를 사는 사람은 준호이다.

해석 ① 준호 엄마의 생일은 이번 주 토요일이다. ② 준호는 처음부터 선물 아이디어가 있다. ③ 준호는 Kate와 민지에게 도움을 청한다. ④ 준호의 엄마는 파란색을 좋아하지 않는다. ⑤ 민지가 준호 엄마께 스카프를 사 드릴 것이다.

31 (1) blue scarf (2) has a lot of gloves (has lots of gloves, has many gloves도 정답)

(1) 준호는 엄마가 파란색을 좋아한다며 I'll get a blue scarf.라고 한다. (2) 장갑을 권하자 준호는 she has a lot of gloves라고 답한다. 주어가 his mom이므로 has로 쓴다.

32 ①

Kate가 장갑을 권하고 준호가 엄마에게 장갑이 많다고 답하므로 제안하는 말 ①이 알맞다. ②④는 이미 산 것을 전제로 하고, ③⑤는 뒤의 대답과 이어지지 않는다.

[33~34] 지문 해석

소녀: 무슨 일이야, 지민아? / 소년: 이가 아파. / 소녀: 치과에 가 보는 게 어때? / 소년: 그래. 방과 후에 치과에 가야겠어. / 소녀: 나아지길 바라.

33 ①

Jimin은 I have a toothache.라고 하므로 이가 아프다. ② headache가 아니다. ③④ Jimin은 방과 후에 혼자 치과에 가겠다고 하며, 친구와 함께 간다는 말은 없다. ⑤ 치과에 가 보라고 제안한 사람은 소녀이다.

34 (1) a toothache (2) after school

(1) Jimin은 I have a toothache.라고 하므로 a toothache를 쓴다. a를 빠뜨리지 않는다. (2) Jimin이 I should go to the dentist after school.이라고 하므로 after school이다.

해석 (1) Q: 지민의 문제는 무엇인가? A: 그는 이가 아프다. (2) Q: 지민이는 언제 치과에 갈 것인가? A: 그는 방과 후에 그곳에 갈 것이다.

35 ⑤

버스 카드를 잃어버려 걱정하는 친구에게 절대 찾지 못하기를 바란다고 하는 ⑤는 어색하다. I hope you find it soon.처럼 잘 찾기를 바라는 말이 알맞다.

해석 민지: 벤, 걱정이 있어 보여. 무슨 일이야? / 벤: 버스 카드를 못 찾겠어. 오늘 아침에는 있었는데. / 민지: 교무실에 물어보는 게 어때? / 벤: 좋은 생각이야. 아마 누가 거기에 가져다 놓았을 거야. / 민지: 그래. 네가 절대 못 찾기를 바라.

36 ④

Jun은 교과서를 학교에 두고 왔고 학교는 지금 닫혀 있다. 유나는 같은 교과서가 있고 오늘 밤 그것을 쓰지 않으므로, 자기 교과서를 빌려 가라고 제안하는 ④가 알맞다. ① 학교가 닫혀 있다. ② Jun에게는 교과서가 없다. ⑤ Jun은 교과서를 집에 가져오지 않았다.

해석 준은 내일 아침에 수학 시험이 있다. 그런데 그는 수학 교과서를 학교에 두고 왔고, 학교는 지금 닫혀 있다. 그의 친구 유나는 집에 같은 교과서가 있고, 오늘 밤에는 그것이 필요하지 않다. / ④ 오늘 밤 내 수학 교과서를 빌려 가는 게 어때?

37 ①

feel, look, smell, taste, sound 같은 감각동사 뒤에는 형용사를 쓴다. softly는 부사, softness는 명사이므로 알맞지 않다.

해석 너의 새 목도리는 부드럽게 느껴진다.

38 ②

than 앞이므로 비교급을 쓴다. old는 짧은 단어이므로 -er을 붙여 older로 쓴다. more old는 쓰지 않는다.

해석 우리 언니(누나)는 나보다 두 살 더 많다.

39 ⑤

감각동사 taste 뒤에는 형용사가 와야 하므로 greatly를 great로 고쳐야 한다. 나머지는 모두 '감각동사 + 형용사'로 바르게 쓰였다.

40 ②

thin은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 자음을 한 번 더 써서 thinner로 쓴다. ① hot도 같은 규칙, ③ '자음 + y'는 y를 i로, ④ 긴 단어는 more, ⑤ e로 끝나면 -r만 붙인다.

41 (1) smells delicious (2) look tired

'~한 냄새가 나다'는 smell + 형용사, '~해 보인다'는 look + 형용사로 쓴다. (1)은 주어가 3인칭 단수이므로 smells, (2)는 주어가 You이므로 look으로 쓴다.

42 This yellow bag is lighter than that red one.

'A는 B보다 더 ~하다'는 'A + be동사 + 비교급 + than + B'로 쓴다. one은 앞에 나온 bag을 대신한다.

43 (1) more small → smaller (2) warmly → warm

small은 짧은 단어이므로 more를 쓰지 않고 smaller로 쓴다. 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 와야 하므로 warmly를 warm으로 고친다.

해석 내 방은 다은이의 방보다 더 작지만, 겨울에는 따뜻하게 느껴진다.

44 ③

서연이의 샌드위치(3,500원)는 지호의 샌드위치(4,500원)보다 싸므로 ③이 틀렸다. Seoyeon's sandwich is cheaper than Jiho's.가 맞다.

45 ①

감각동사 뒤에 명사(a sleeping cat)가 올 때는 '감각동사 + like + 명사'로 쓴다. ②~⑤는 뒤에 형용사(sour, pale, sweet, dry)가 오므로 like 없이 '감각동사 + 형용사'로 쓴다.

해석 ① 저 구름은 잠자는 고양이처럼 보인다. ② 이 레모네이드는 신맛이 난다. ③ 너는 오늘 창백해 보인다. ④ 그녀의 목소리는 다정하게 들린다. ⑤ 그 수건들은 이제 마른 느낌이 난다.

46 ②④

② sound like + 명사(fun), ④ look + 형용사(tired)로 바르게 썼다. ①③ 감각동사 뒤에는 부사가 아니라 형용사를 쓰므로 sweet, sour로 고친다. ⑤ 형용사 앞에는 like를 쓰지 않으므로 feel soft로 고친다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ① 정원의 장미는 달콤한 향기가 난다. ② 네 생각은 재미있게 들린다. ③ 이 요구르트는 신맛이 난다. ④ 할아버지는 오랜 운전 후에 피곤해 보이셨다. ⑤ 아기의 볼은 부드러운 느낌이 난다.

47 Jiho's voice sounded strange this morning. (This morning, Jiho's voice sounded strange.도 정답)

감각동사 sound 뒤에는 형용사를 쓰므로 strange를 쓰고 부사 strangely는 뻔다. '들렸다'는 과거이므로 sounded를 쓴다.

48 ⑤

비교급을 강조하여 '훨씬'이라고 할 때는 much, a lot, even, far를 쓴다. very는 원급을 꾸미므로 비교급 heavier 앞에 쓸 수 없다.

해석 내 배낭은 네 것보다 훨씬 더 무겁다.

49 ③

옳은 문장은 (a), (d), (e) 세 개이다. (b) easy의 비교급은 easier이므로 more를 함께 쓰지 않는다. (c) heavy는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꿔 heavier로 쓴다.

해석 (a) 지호는 형보다 더 빨리 달린다. (b) 이 퍼즐은 저것보다 더 쉽다. (c) 내 강아지는 네 고양이보다 더 무겁다. (d) 오늘은 어제보다 더 덥다. (e) 두 번째 영화는 첫 번째 영화보다 더 재미있었다.

50 (1) longer (2) heavier

비교하는 두 대상의 순서를 바꾸면 반대 뜻의 비교급을 쓴다. short ↔ long이므로 longer, light ↔ heavy이므로 heavier이다. heavy는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인다.

해석 (1) 서연이의 연필은 내 것보다 짧다. = 내 연필은 서연이의 것보다 길다. (2) 파란 상자는 초록 상자보다 가볍다. = 초록 상자는 파란 상자보다 무겁다.

51 ④

'내가 집에 왔을 때'라는 시간의 뜻이므로 접속사 when이 알맞다. When이 이끄는 절(When + 주어 + 동사)이 문장 앞에 오면 뒤에 쉼표를 쓴다.

해석 내가 집에 왔을 때, 아빠는 저녁을 만들고 계셨다.

52 ⑤

'사과를 사기 위해' 시장에 갔다는 목적의 뜻이므로 to부정사(to + 동사원형) to buy가 알맞다. 동사 went가 이미 있으므로 buy, bought 같은 동사를 또 쓸 수 없다.

해석 Tom은 사과를 사기 위해 시장에 갔다.

53 ②

<보기>의 to pick은 '따기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ②의 to get도 '사기 위해'라는 목적이다. ①⑤는 목적어, ③은 주어, ④는 보어로 쓰인 명사적 용법이다.

해석 <보기> 준은 딸기를 따기 위해 할머니의 농장을 방문했다. ② 미아는 새 키보드를 사기 위해 용돈을 모았다.

54 ④

④의 When은 '언제'라는 뜻의 의문사로, 뒤에 의문문 어순(does + 주어 + 동사)이 온다. 나머지는 '~할 때'라는 뜻의 접속사로, 뒤에 '주어 + 동사'가 온다.

55 (1) When I opened the door, my dog ran to me. (2) When Mia heard the joke, she laughed loudly.

When + 주어 + 동사로 '~할 때'를 나타낸다. When이 이끄는 절이 앞에 오면 그 뒤에 쉼표를 쓰고, 이어서 주절을 쓴다.

해석 (1) 내가 문을 열었을 때, 내 개가 나에게 달려왔다. (2) Mia는 그 농담을 들었을 때 크게 웃었다.

56 Seoyeon joined the English club to practice English.

'주어 + 동사 + 목적어' 뒤에 목적을 나타내는 to부정사(to practice English)를 쓴다.

57 (1) buy → to buy (2) will go → goes

(1) '모자를 사기 위해' 갔다는 목적이므로 to부정사 to buy로 쓴다. (2) 시간을 나타내는 when절에서는 미래의 일도 현재시제로 쓴다. 주어가 she이므로 goes로 고친다. 주절의 will buy는 맞다.

해석 어제 유나는 새 모자를 사기 위해 쇼핑몰에 갔다. 다음 주에 그곳에 갈 때 유나는 티셔츠를 살 것이다.

58 ①

목적(~하기 위해)은 to + 동사원형으로 나타낸다. ②는 to가 빠졌고, ④는 for 뒤에 동사원형을 썼으며, ⑤는 to 뒤에 동사원형이 아니다.

59 ②

when절은 '~할 때'라는 뜻이다. 밖이 아주 추울 때 반바지와 티셔츠를 입는다는 ②는 내용이 어울리지 않는다. 나머지는 when절의 상황과 주절의 행동이 자연스럽게 이어진다.

해석 ① 나는 목이 마를 때 물을 한 잔 마신다. ② 밖이 아주 추울 때 나는 반바지와 티셔츠를 입는다. ③ 지호는 졸릴 때 찬물로 세수를 한다. ④ 우리는 학교에서 무언가를 잃어버리면 분실물 보관소에 간다. ⑤ 우리 고양이는 배가 고플 때 나를 어딘든 따라다닌다.

60 ②

시간을 나타내는 when절에서는 미래의 일도 현재시제로 쓰므로 ②가 옳다. ① will come → comes ③ 과거의 일이므로 visit → visited ④ 주어 it에 맞게 snow → snows ⑤ 과거의 일이므로 call → called로 고친다.

해석 ② 수업이 끝나면 너에게 메시지를 보낼게.

61 (1) Everyone stopped talking when the movie started. (2) Yuna bites her nails when she is nervous.

when절이 문장 앞에 오면 쉼표를 쓰지만, 뒤에 오면 보통 쉼표를 쓰지 않는다. (2)는 사람 이름(Yuna)이 먼저 나오도록 주절의 주어를 Yuna로, when절의 주어를 she로 바꾼다.

해석 (1) 영화가 시작되자 모두가 이야기를 멈췄다. (2) 유나는 긴장할 때 손톱을 물어뜯는다.

62 ③

'건전지를 사기 위해' 가게에 들렀다는 목적은 to + 동사원형으로 나타내므로 buy 앞 ③에 to가 들어가야 한다.

해석 뱀은 건전지를 사기 위해 가게에 들렀다.

63 ③⑤

목적을 나타낼 때는 to + 동사원형을 쓴다. ③⑤가 바르다. ① to가 빠졌다. ② to 뒤에 과거형 played를 쓸 수 없다. ④ to 뒤에 -ing형을 쓸 수 없다. 두 개를 모두 골라야 정답이다.

해석 ③ 미아는 신선한 공기를 쉼터 밖에서 쉼터로 나갔다. ⑤ 유나는 톨립을 고르기 위해 꽃집에 들렀다.

64 (1) to send a package (2) to catch the first bus

Why ~?로 이유를 물을 때 목적을 나타내는 to + 동사원형으로 답할 수 있다. 앞의 동사(went, got)가 과거형이어도 to 뒤에는 동사원형(send, catch)을 쓴다.

해석 (1) Q: 다은이는 왜 우체국에 갔는가? A: 그녀는 소포를 보내기 위해 그곳에 갔다. (2) Q: 톰은 왜 그렇게 일찍 일어났는가? A: 그는 첫 버스를 타기 위해 일찍 일어났다.

[65~69] 지문 해석

세계의 오믈렛 / 나는 껌데기가 있지만 게는 아니다. 나는 노란색과 흰색이지만 데이지는 아니다. 나는 올리브보다 크지만 아보카도보다는 작다. 나는 무엇일까? / 답을 아는가? 그렇다, 그것은 달걀이다. 세계에는 여러 가지 다양한 달걀 요리가 있다. 여러분이 가장 좋아하는 달걀 요리는 무엇인가? 오믈렛은 어떤가? / 오믈렛은 인기 있는 달걀 요리이다. 여러분은 그것을 쉽게 만들 수 있다. 달걀 몇 개를 풀어 기름에 부친다. 그게 전부이다. 더 맛있는 오믈렛을 원하는가? 치즈, 채소, 또는 고기를 넣기만 하면 된다. 맛이 더 좋을 것이다!

65 ④

You can make it easily.라고 하므로 오믈렛은 쉽게 만들 수 있다. ④가 글의 내용과 다르다. ⑤는 글쓴이가 favorite egg dish를 묻는 문장에서 확인할 수 있다.

66 better

치즈, 채소, 고기를 넣으면 맛이 '더 좋아진다'는 뜻이므로 비교급을 쓴다. good은 불규칙 변화로 good - better - best이다.

67 (1) oil (2) cheese, vegetables, or meat (or 대신 and도 정답)

fry them in oil에서 기름(oil)에 부친다는 것을, Just add ~ 문장에서 치즈, 채소, 고기를 넣을 수 있다는 것을 알 수 있다.

68 (1) smaller (2) bigger (larger도 정답)

수수끼끼에서 달걀은 올리브보다 크고 아보카도보다 작다. 주어를 올리브, 아보카도로 바꾸면 반대가 되어 올리브는 달걀보다 작고 (smaller), 아보카도는 달걀보다 크다(bigger). big은 g를 한 번 더 써서 bigger로 쓴다.

해석 (1) 올리브는 그 달걀보다 작다. (2) 아보카도는 그 달걀보다 크다.

69 ②

달걀을 풀어 기름에 부치는 과정을 말한 뒤 That is all.(그게 전부이다)이라고 하므로, 오믈렛 만드는 방법이 아주 간단하다는 뜻이다. 앞 문장의 You can make it easily.와도 이어진다. ③ 뒤에서 치즈, 채소, 고기를 넣으라고 한다.

[70~73] 지문 해석

오믈렛에 관한 재미있는 이야기가 있다. 어느 날, 나폴레옹과 그의 군대가 베시에르라는 마을 근처에 머물렀다. 나폴레옹은 그 마을의 오믈렛을 먹어 보았고, 그것을 아주 맛있게 먹었다. 그는 다음 날 자신의 군대를 위해 거대한 오믈렛을 요청했다. 요즘 베시에르 사람들은 매년 오믈렛 축제를 위해 거대한 오믈렛을 만든다.

70 ③

he enjoyed it very much에서 나폴레옹이 그 마을의 오믈렛을 아주 맛있게 먹었음을 알 수 있다. ① 군대(his army)와 함께 머물렀다. ② 마을의 오믈렛을 먹어 본 것이다. ④ 축제는 매년(every year) 열린다. ⑤ 요즘도 거대한 오믈렛을 만든다.

71 a giant omelet

He asked for ~ 문장에서 나폴레옹이 다음 날 군대를 위해 거대한 오믈렛을 요청했음을 알 수 있다.

72 ①

윗글은 나폴레옹이 베시에르의 오믈렛을 먹어 본 일과 그 마을의 오믈렛 축제에 관한 이야기이므로 ①이 알맞다. 만드는 방법이나 여러 나라의 요리법은 다루지 않는다.

73 (A) army (B) enjoyed (C) make

(A) 나폴레옹과 그의 군대(army)가 마을 근처에 머물렀다. (B) 나폴레옹은 그 마을의 오믈렛을 아주 맛있게 먹었으므로 과거형 enjoyed를 쓴다. (C) 오늘날의 일이고 주어가 the people이므로 make를 쓴다.

해석 어느 날, 나폴레옹의 군대가 마을 베시에르 근처에 머물렀다. 나폴레옹은 그 마을의 오믈렛을 아주 맛있게 먹었다. 오늘날 그곳 사람들은 매년 축제를 위해 거대한 오믈렛을 만든다.

[74~77] 지문 해석

세계 사람들은 저마다의 오믈렛 요리법을 가지고 있다. Tortilla de Patata는 스페인의 오믈렛이다. 스페인어로 'patata'는 '감자'라는 뜻이다. 이 오믈렛을 만들려면 달걀과 감자가 필요하다. 말레이시아에서는 사람들이 닭고기 볶음밥을 얹은 오믈렛으로 감싼다. 이 특별한 오믈렛의 이름은 Nasi Goreng Pattaya이다. 그것은 인도네시아와 싱가포르에서도 인기가 있다.

74 ⑤

마지막 문장에서 Nasi Goreng Pattaya는 인도네시아와 싱가포르에서도(also) 인기가 있다고 한다. 나머지는 모두 글의 내용과 일치한다.

75 (1) 닭고기 볶음밥을 얹은 오믈렛으로 감싼다. (2) Indonesia, Singapore (순서는 상관없음)

people wrap ~ with a thin omelet 문장에서 만드는 방법 (wrap: 감싸다, thin: 얇은)을, 마지막 문장의 also popular in ~에서 다른 두 나라를 찾을 수 있다.

76 ④

In Spanish, 'patata' means 'a potato.'에서 ④의 답(감자)을 알 수 있다. 처음 만든 사람, 달걀의 개수, 싱가포르 사람들이 넣는 재료, 말레이시아 사람들이 먹는 때는 윗글에 나오지 않는다.

해석 ① 누가 처음으로 Tortilla de Patata를 만들었는가? ② Nasi Goreng Pattaya 하나에는 달걀이 몇 개 들어가는가? ③ 싱가포르 사람들은 오믈렛에 무엇을 넣는가? ④ 스페인어로 'patata'는 무슨 뜻인가? ⑤ 말레이시아 사람들은 보통 언제 Nasi Goreng Pattaya를 먹는가?

77 (1) Spain / potatoes (2) Malaysia

Tortilla de Patata는 a Spanish omelet이므로 스페인(Spain)의 오믈렛이고, 달걀과 감자(potatoes)가 들어간다. Nasi Goreng Pattaya는 In Malaysia로 시작하는 문장에서 말레이시아(Malaysia)의 오믈렛임을 알 수 있다. 인도네시아와 싱가포르는 그 오믈렛이 인기 있는 나라이다.

해석 (1) Tortilla de Patata는 스페인에서 왔다. 그것을 만들려면 달걀과 감자가 있어야 한다. (2) Nasi Goreng Pattaya는 말레이시아의 오믈렛이다.

[78~82] 지문 해석

고슴도치 해리 / 해리는 매우 신이 났다. 새 학교에서의 첫날이었다. 학교에 가는 길에 해리는 '친구를 많이 사귀고 싶어.'라고 생각했다. 해리가 교실에 들어갔을 때, 모두가 그를 쳐다보았다. 해리는 "안녕, 나는 해리야. 만나서 반가워."라고 말했다. 아이들은 해리의 가시를 신기한 듯이 쳐다보았다. / 점심시간에 해리의 반 친구들은 축구를 하고 있었다. "해리, 같이 하자!" 돼지 피터가 해리에게 축구공을 찼다. 해리가 공을 잡으려고 뛰어올랐을 때, 공에서 바람이 빠졌다. "아, 이런! 이제 축구를 할 수 없어. 안으로 들어가자." 반 친구들은 운동장을 떠났다. 해리는 혼자였다.

78 ⑤

The classmates left the playground. Harry was alone.과 일치한다. ① Harry는 very excited였다. ② 가시를 curiously 쳐다보았다. ③ 축구를 하고 있었다. ④ 공을 찬 것은 Peter이다.

79 ②

'공을 잡기 위해' 뛰어올랐다는 목적이므로 to + 동사원형 to catch가 알맞다. 동사 jumped가 이미 있으므로 catch, catches, caught는 올 수 없다.

80 went flat

Harry가 공을 잡으려고 뛰어올랐을 때 the ball went flat(공에서 바람이 빠졌다)이어서 더 이상 축구를 할 수 없었다. 지난 일이므로 과거형 went로 쓴다.

81 make a lot of friends (make many friends, make lots of friends도 정답)

학교에 가는 길에 Harry는 'I want to make a lot of friends.'라고 생각했다. wanted to 뒤이므로 동사원형 make로 시작한다.

해석 Q: 해리는 새 학교에 가는 길에 무엇을 바랐는가? A: 그는 친구를 많이 사귀고 싶었다.

82 ④

Harry가 인사하며 자기를 소개하자 아이들이 그의 가시를 신기한 듯이 쳐다보았으므로 ④가 내용과 어법 모두 맞다. ① Harry는 very excited였다. ② 주어 Harry에는 was를 쓰고, Harry는 공을 받으려 했다. ③ 모두가 Harry를 쳐다보았다. ⑤ classmates는 복수이므로 were playing으로 써야 한다.

해석 ① 학교에 도착했을 때 해리는 아주 슬펐다. ② 피터가 공을 찾을 때 해리는 벤치에 앉아 있었다. ③ 해리가 인사했을 때 아무도 그를 보지 않았다. ④ 해리가 자기소개를 했을 때 반 친구들은 그의 가시를 쳐다보았다. ⑤ 점심시간이 되었을 때 해리의 반 친구들은 축구를 하고 있었다.

[83~85] 지문 해석

스쿨버스에서 해리는 친절한 토끼 루비를 발견했다. "안녕, 해리!" 루비가 해리에게 손을 흔들었다. 해리는 루비 옆에 앉으려 갔다. "아아!" 해리의 가시가 루비를 아프게 했다. "아, 미안해, 루비." 해리는 뒷자리로 갔다. 해리는 다시 혼자였다. "이 가시 때문에 아무도 나를 좋아하지 않아." 해리는 정말 슬펐다.

83 ④

뒷자리로 간 것은 Ruby가 아니라 Harry이다(Harry went to the back seat.). Ruby가 화가 났다는 내용도 없다. 나머지는 모두 글의 내용과 일치한다.

84 hurt Ruby (hurt her도 정답)

Harry가 Ruby 옆에 앉자 Harry's spines hurt Ruby.(가시가 Ruby를 아프게 했다)라고 하고, 그래서 Harry는 미안하다고 하며 뒷자리로 갔다.

85 ①

스쿨버스에서 Ruby가 Harry에게 손을 흔들고(b), Harry가 Ruby 옆에 앉으려 갔다(d). Harry의 가시 때문에 Ruby가 "Ouch!"라고 했고(c), 미안해진 Harry는 뒷자리로 갔다(a).

[86~89] 지문 해석

몇 주 후, 해리는 교실 뒤쪽에 앉아 있었다. 그날은 해리의 생일이었다. 반 친구들은 무언가에 대해 이야기하고 있었다. 그러고 나서 그들은 해리를 두고 교실을 나갔다. 해리는 너무 외로웠다. / 곧 반 친구들이 해리를 불렀다. "해리, 나와 봐!" 해리가 밖으로 나갔을 때, 반 친구들이 해리를 기다리고 있었다. 그들은 스펀지 재킷을 입고 있었다. "생일 축하해, 해리! 이거 너를 위한 거야!" 루비가 해리에게 상자 하나를 주었다. 해리는 깜짝 놀랐다.

86 ①

친구들이 자기만 두고 교실을 나가자 Harry felt so lonely(외로웠다)였지만, 밖에서 친구들이 생일을 축하하며 선물을 주자 Harry was surprised(놀랐다)가 된다. ⑤는 순서가 반대이다.

87 sponge jackets

Harry가 밖으로 나갔을 때 반 친구들은 They were wearing sponge jackets.(스펀지 재킷을 입고 있었다)라고 나온다.

88 ⑤

앞에서 Harry의 가시 때문에 Ruby가 아파했고, Harry는 가시 때문에 아무도 자기를 좋아하지 않는다고 슬퍼했다. 반 친구들은 가시에 찔려도 다치지 않는 스펀지 재킷을 입고 Harry의 생일을 축하하러 기다렸으므로 ⑤가 알맞다. 날씨, 축구, 비에 대한 내용은 없다.

89 (A) without (B) called (C) gave

(A) 반 친구들은 Harry를 두고(without) 교실을 나갔다. (B) 곧 반 친구들이 Harry를 불렀다(called). (C) Ruby가 Harry에게 상자를 주었다(gave). 지난 일이므로 동사는 과거형으로 쓴다.

해석 생일에 해리의 반 친구들은 해리 없이 교실을 나갔다. 곧 그들은 해리를 불러 밖으로 나오라고 했다. 그러고 나서 루비가 해리에게 상자 하나를 주었다.

90 ②

Harry가 상자를 열어 안을 들여다본 뒤(looked inside) 그 안에 재킷이 있었다는 문장이 와야, 이어지는 "I love it!"과 put on the jacket이 자연스럽다. ①은 아직 상자를 열기 전이고, ③ 이후는 이미 재킷을 입은 뒤이다.

해석 해리는 기쁘게 상자를 열고 안을 들여다보았다. (해리를 위한 재킷이 있었다.) "정말 마음에 들어!" 해리는 재킷을 입었다. 그러자 반 친구들 모두가 해리를 안아 주었다. 해리의 얼굴에 행복한 미소가 번졌다. 해리는 더 이상 외롭지 않았다.

91 The cookies smell sweet, but they taste salty. (they 대신 the cookies도 정답, 심포는 없어도 정답)

'~한 냄새가 나다'는 smell + 형용사, '~한 맛이 나다'는 taste + 형용사로 쓴다. 주어 The cookies가 복수이므로 smell, taste에 -s를 붙이지 않는다.

92 (1) Max is heavier than Coco. (2) Max is younger than Coco.

Max(8 kg)가 Coco(5 kg)보다 무겁고, Max(2살)가 Coco(4살)보다 어리다. heavy는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꿔 heavier로, young은 -er를 붙여 younger로 쓴다.

93 (1) I'd like the mushroom soup. (끝에 please를 붙여도 정답) (2) Do you want some bread? (끝에 too를 붙여도 정답)

음식을 주문할 때는 I'd like + 음식, 음식을 권할 때는 Do you want some + 음식?으로 말한다. B가 Yes, please.로 답하므로 (2)는 의문문으로 끝나야 한다.

94 (1) The French fries tasted salty. (2) The idea sounds like a good plan. (3) Minji looked sleepy this morning. (This morning, Minji looked sleepy.도 정답)

감각동사 뒤에 형용사가 오면 '감각동사 + 형용사'(tasted salty, looked sleepy), 명사가 오면 '감각동사 + like + 명사'(sounds like a good plan)로 쓴다. (1)(3)은 지난 일이므로 과거형, (2)는 주어가 3인칭 단수이고 현재이므로 sounds로 쓴다.

95 (1) This laptop is more expensive than that tablet. (The laptop, the tablet도 정답) (2) My little brother gets up much earlier than me. (than I do도 정답)

(1) expensive는 긴 단어이므로 more expensive로 쓴다. (2) early는 '자음 + y'로 끝나므로 earlier로 쓰고, '훨씬'은 비교급 앞에 much를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 gets up으로 쓴다.

96 (1) When I came home, my sister was sleeping. (my little sister, my younger sister도 정답) (2) When Minji is sad, she listens to music. (When she is sad, Minji listens to music.도 정답)

When + 주어 + 동사, 주절 순서로 쓴다. (1) 지난 일이므로 came, '자고 있었다'는 과거진행형 was sleeping으로 쓴다. (2) 평소에 하는 일이므로 현재시제이고, 주어가 3인칭 단수이므로 is, listens로 쓴다.

97 (1) (Jiho) went to the shoe store to buy new sneakers. (some new sneakers도 정답) (2) (Yuna) went to the park to walk her dog.

'~하기 위해 ...에 갔다'는 went to + 장소 + to + 동사원형으로 쓴다. 장소 앞의 to는 전치사, 목적을 나타내는 to 뒤에는 동사원형이 온다.

98 (1) I think I have a cold. (I think I caught a cold.도 정답) (2) Why don't you drink (some) warm tea? (have (some) warm tea도 정답)

상태는 I think I have ~., 제안은 Why don't you + 동사원형 ~? 으로 말한다. 따라서 to drink나 drinking이 아니라 drink를 쓴다.
해석 A: 피곤해 보여, Emma. 무슨 문제 있어? / B: 감기에 걸린 것 같아. 커피도 나. / A: 안됐다. 따뜻한 차를 마시는 게 어때? / B: 고마워. 그렇게 할게.

99 (1) Seoyeon brought her camera to take pictures. (2) My dad walks every morning to stay healthy. (My dad walks to stay healthy every morning.도 정답)

'~하기 위해'는 to + 동사원형으로 쓴다. (1) bring의 과거형은 불규칙 변화 brought이다. (2) 주어 My dad가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 walks로 쓴다. to 뒤의 take, stay는 동사원형 그대로 쓴다.

100 (1) When Seoyeon feels stressed, she plays the piano. (2) When Ben has free time, he draws cartoons.

When + 주어 + 동사, 주어 + 동사의 순서로 쓰고, when절 뒤에 쉼표를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 feels, plays, draws로 쓰고, have는 has로 바꾼다. 주절의 주어는 she, he로 쓴다.

해석 (1) 서연이는 스트레스를 받을 때 피아노를 친다. (2) 벤은 자유 시간이 있을 때 만화를 그린다.