

중1 영어 천재 이상기 2학기 중간고사 기출 유형 예상문제 100

5과 Walk into Korea · 6과 The Beauty of Art

5~6과 · 100문항 (객관식 59 · 서술형 41)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

5과 Walk into Korea

의사소통 기능

계획 말하기

A: What are you going to do this weekend? B: I'm going to visit Jeonju.

기원하기

A: I'm going to swim at Haeundae Beach. B: Have a nice trip!

6과 The Beauty of Art

의사소통 기능

의견 말하기

A: What do you think about this painting? B: I think it's beautiful.

동의·반대하기

A: The colors of the night sky are amazing. B: I think so, too. / I don't think so.

언어 형식

There were many pretty paintings on the walls.

→ 중1 영문법 Unit 11 There is / There are

We enjoyed taking a walk along the coast.

→ 중1 영문법 Unit 30 동명사

언어 형식

Do you think that I'm strange?

→ 중1 영문법 Unit 32 등위접속사와 접속사 that

He wanted to express his emotions with bright and wild colors.

→ 중1 영문법 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

5과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a figure of a person or an animal, made of stone or metal

- ① painting ② statue ③ battle
④ market ⑤ cliff

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The sky turned red and orange when the sun went down. The _____ was really beautiful.

- ① battle ② statue ③ radish
④ sunset ⑤ nickname

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① get up – 일어나다
② take a walk – 산책하다
③ arrive at – ~에 도착하다
④ be famous for – ~로 유명하다
⑤ for now – 영원히

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

어부들은 오늘 아침 큰 물고기를 많이 잡았다.

→ The f_____ caught many big fish this morning.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• Let's _____ a walk in the park after lunch.

• Can you _____ a picture of my dog?

06 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 문맥상 어색한 것은?

- ① This bakery is famous for its cream bread.
② There was a huge whale in the tank.
③ The soup was tasty, so nobody ate it.
④ The shop sells various kinds of hats.
⑤ Mina felt excited the night before her school trip.

07 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

눈을 감고 네가 바닷속에서 헤엄치는 것을 상상해 봐.

→ Close your eyes and i_____ swimming under the sea.

08 상 다음 (A)~(C)의 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- (A) My grandpa calls me 'Little Tiger.' It's my _____
 (B) Riding a camel in the desert was a great _____
 (C) We rode our bikes _____ the river.

- ① nickname – experience – along
 ② nickname – statue – along
 ③ name – experience – into
 ④ painter – experience – along
 ⑤ nickname – experience – off

6과

09 하 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a public show where people can see paintings, photos, or other interesting things for a short time

- ① exhibition ② nickname ③ emotion
 ④ scissors ⑤ shell

10 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Be careful with the _____. They are very sharp, so don't run with them.

- ① erasers ② colors ③ scissors
 ④ shapes ⑤ artists

11 중 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① give up – 포기하다
 ② at first – 처음에는
 ③ cut out – 오려 내다
 ④ look like – ~처럼 보인다
 ⑤ look around – ~을 찾아내다

12 하 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

이 호수는 이른 아침에 아주 평화롭다.
 → This lake is very p_____ early in the morning.

13 중 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Minji cut _____ a heart from the red paper.
- Let's find _____ the answer together.

14 중 다음 짝지어진 두 단어의 관계가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.
 color : colorful = beauty : _____

15 하 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

이번 방학에 우리는 그 작은 섬을 탐험할 것이다.
 → We will e_____ the small island this vacation.

16 상 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① trace: to follow a line or shape with your finger or a pencil
 ② unique: very special and different from all others
 ③ beast: a large and wild animal
 ④ actually: a long time ago, in the past
 ⑤ gallery: a room or building for showing art

대화문

5과

17 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
 B: I'm going to make a birthday card for my mom.

- ① What are you going to do on Saturday?
 ② What did you make yesterday?
 ③ When is your mom's birthday?
 ④ Do you like birthday cards?
 ⑤ What do you want for your birthday?

18 중 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: Any plans for this Friday? B: Yes. I'm going to see a musical with Seoyeon.
 ② A: My uncle and I will fly kites by the river. B: Sounds fun. Have a good time.
 ③ A: What's your plan for tonight? B: I watched TV with my sister last night.
 ④ A: I'm going to visit Gyeongju on a school trip tomorrow. B: Great. Have fun there.
 ⑤ A: Are you going to do anything special on Sunday? B: Not really. I'm just going to stay home.

19 중 다음 중 내일 여행을 떠나는 친구에게 할 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

- ① Enjoy your trip.
 ② I'm sorry to hear that.
 ③ Help yourself.
 ④ Have a safe trip.
 ⑤ You're welcome.

[20~21] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Alex: Hi, Kate. What are you going to do this weekend?
 Kate: I'm going to visit Jeju-do with my family.
 Junho: Oh, my grandparents live there. Jeju-do is so beautiful.
 Kate: Really? This is my first trip to Jeju-do. I'm so excited.
 Alex: What are you going to do there?
 Kate: I'm going to see dolphins. I'll also hike Hallasan.
 Junho: You should visit a horse park and ride a horse, too. It's really fun.
 Kate: That's a good idea. I'll visit there, too.
 Junho: Jeju-do is an amazing place. Have a nice trip!

20 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Alex의 조부모님은 제주도에 사신다.
- ② Kate는 전에 제주도에 가 본 적이 있다.
- ③ Kate는 친구들과 함께 제주도에 갈 것이다.
- ④ Junho는 Kate에게 말 공원에 가 보라고 권한다.
- ⑤ Kate는 Junho의 제안을 받아들이지 않는다.

21 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: What is Kate going to see in Jeju-do?
 A: She is going to see _____.
- (2) Q: Which mountain is Kate going to hike?
 A: She is going to hike _____.

22 [상] 다음 상황에서 할 말을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

친구가 이번 주말에 무엇을 할 것인지 물었다. 너는 사촌들과 함께 야구 경기를 보러 갈 계획이다.

<조건>

- ① be going to를 쓸 것
- ② go, a baseball game, my cousins를 쓸 것
- ③ 11단어로 쓸 것 (I'm은 한 단어로 센다)

→

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: What are you going to do this weekend?
 B: I'm going to visit Jeonju with my family.
 G: Oh, Jeonju is famous for bibimbap.
 B: Right. I'm going to try it.
 G: Great! Have a nice weekend!

23 [하] 위 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 소녀는 소년의 주말 계획을 묻는다.
- ② 소년은 가족과 함께 전주에 갈 것이다.
- ③ 전주는 비빔밥으로 유명하다.
- ④ 소년은 전주에서 비빔밥을 먹어 볼 것이다.
- ⑤ 소녀도 이번 주말에 전주에 갈 것이다.

24 [중] 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (단, (A), (B)는 주어진 철자로 시작하고, (C)는 대화에 나온 표현을 쓸 것)

This weekend, the boy and his family will
 (A) v_____ Jeonju. The city is
 (B) f_____ for bibimbap, so the boy
 (C) _____ try it.

25 [중] 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Jiho: Yuna, what's your plan for Chuseok?
 (A) Sounds great. Have a wonderful Chuseok!
 (B) I'm going to visit my grandma in Andong.
 (C) We're going to make songpyeon together.
 (D) Cool. What will you do with her?

- ① (B) - (C) - (D) - (A)
- ② (B) - (D) - (C) - (A)
- ③ (D) - (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (D) - (B) - (A)
- ⑤ (B) - (A) - (D) - (C)

26 [상] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

A: _____
 B: I'm going to wash my dad's car with him. Then we're going to have lunch together.

- ① What's your plan for tomorrow morning?
- ② What did you do yesterday morning?
- ③ Where are you going to have lunch?
- ④ What will you do tomorrow morning?
- ⑤ Did you help your dad yesterday?

6과

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____

B: I think the soup is a bit salty for me. Can I get some water?

- ① Do you know how to cook?
- ② What do you think about Mia's soup?
- ③ Where did you buy this cup?
- ④ Who is your favorite cook?
- ⑤ When do you eat breakfast?

28 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: The math test was very easy. B: I think so, too. It was really hard.
- ② A: Yuna's poem is so touching. B: I think so, too. I love the last line.
- ③ A: How was the movie? B: I think the ending was a little sad.
- ④ A: Emma's dog looks scary. B: I don't think so. Look, he's so gentle.
- ⑤ A: What do you think of Daeun's new bike? B: I think the color is lovely.

29 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로, A의 말에 동의하는 표현을 모두 고르시오.

A: Jiho's drawing is really amazing.

B: _____

- ① I think so, too.
- ② I disagree with you.
- ③ I'm not sure about that.
- ④ You're right.
- ⑤ That's not true.

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Junho: Look at this exhibition poster. What do you think about this painting?

Minji: I think it's beautiful.

Alex: It's The Starry Night by Vincent van Gogh, right?

Junho: Right. I like this painting. The colors of the night sky are amazing.

Alex: I think so, too.

Junho: Look! The van Gogh exhibition is going on at Mirae Museum. How about going there together?

Alex: That's a great idea! I want to see van Gogh's paintings.

Minji: We can also learn about his life and art in the exhibition.

Junho: When can we go? It ends on October 1st.

Alex: Let's go there this Saturday then.

Minji: That sounds great.

30 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Alex doesn't know the name of the painting.
- ② Alex painted The Starry Night.
- ③ The exhibition is at Mirae Museum.
- ④ The exhibition ends this Saturday.
- ⑤ Junho doesn't like the painting.

31 **상** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Who painted The Starry Night?
- ② Where is the van Gogh exhibition?
- ③ Who wants to see van Gogh's paintings?
- ④ How much is a ticket for the exhibition?
- ⑤ When will the friends go to the exhibition?

32 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: When does the van Gogh exhibition end?

A: It ends on _____.

(2) Q: What can the friends learn about at the exhibition?

A: They can learn about van Gogh's _____.

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: What do you think about this bag?
B: I think the design is unique.
G: The price is also good. What do you think?
B: Well, I don't think so. It's a bit expensive for me.

33 **중** 위 대화에서 가방에 대한 소년의 생각으로 알맞은 것은?

- ① 디자인과 가격이 모두 마음에 든다.
- ② 디자인은 독특하지만 자신에게는 조금 비싸다.
- ③ 디자인은 평범하지만 가격이 적당하다.
- ④ 가격이 싸서 바로 사고 싶다.
- ⑤ 가방이 너무 커서 불편하다.

34 **상** 위 대화의 밑줄 친 I don't think so가 뜻하는 내용을 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

<조건>

- ① I don't think that으로 시작할 것
- ② the price와 good을 쓸 것

→

35 **중** 다음 대화의 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것은?

Mia: What do you think about my new hairstyle?
Ben: I think it looks great on you.

- ① How do you like ② What do you like
- ③ How about ④ Where did you get
- ⑤ Why do you like

36 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오.

Yuna: What do you think about Jiho's new backpack?
Jun: _____

- ① I think it looks nice.
- ② He bought it last week.
- ③ I like the color very much.
- ④ I think so, too.
- ⑤ No, it isn't my backpack.

문법

5과

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

There _____ a big tree in front of our school ten years ago.

- ① is ② are ③ was
- ④ were ⑤ be

38 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My little brother enjoys _____ comic books in bed.

- ① read ② reads ③ to read
- ④ be reading ⑤ reading

39 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Daeun _____ playing the guitar.

- ① enjoys ② wants ③ finished
- ④ stopped ⑤ likes

40 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① There were some milk in the glass.
- ② There was a cat on the roof.
- ③ There were three cookies on the plate.
- ④ There wasn't any water in the bottle.
- ⑤ Were there any students in the gym?

41 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (swim) Mia enjoys _____ in the sea in summer.
- (2) (write) Jun finished _____ his report before dinner.

42 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

어젯밤 하늘에는 별이 많이 있었다.
(were / many stars / there / in the sky / last night)

→

43 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

There was many people at the beach, so we didn't enjoy to swim there.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

44 **중** 다음 두 문장의 뜻이 통하도록 enjoy를 알맞은 형태로 바꿔 한 문장으로 쓰시오.

I played card games with my little cousins. It was really fun.

→

45 [중] 다음 대화의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

A: (A) _____ there any juice in the fridge this morning?

B: No, there (B) _____. But there (C) _____ some apples on the table.

- ① Was – wasn't – was
- ② Were – weren't – were
- ③ Was – weren't – were
- ④ Was – wasn't – were
- ⑤ Were – wasn't – was

46 [상] 다음 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- (a) There was some cheese in the sandwich.
- (b) There were five chairs in the room yesterday.
- (c) Was there many kids at the festival?
- (d) There weren't any bread in the basket.
- (e) There is a big party at my house last Saturday.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
- ④ 4개 ⑤ 5개

47 [중] 다음 문장을 지시대로 바꿔 쓰시오.

There was a pond behind the library.

(1) 부정문 →

(2) 의문문 →

48 [하] 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- _____ comics is Jun's hobby.
- Jun is good at _____ comics.

- ① draw ② draws ③ drew
- ④ to draw ⑤ drawing

49 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Would you mind moving your bag a little?
- ② My uncle gave up eating late-night snacks.
- ③ Seoyeon finished to paint the fence.
- ④ Thanks for lending me your umbrella.
- ⑤ Baking bread is my mom's hobby.

50 [상] 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

일찍 일어나는 것은 나에게 쉽지 않다.

<조건>

- ① 동명사를 주어로 쓸 것
- ② get up, early, easy를 쓸 것
- ③ 8단어로 쓸 것 (축약형은 쓰지 말 것)

→

6과

51 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Seoyeon wants _____ a famous painter someday.

- ① be ② to be ③ being
- ④ is ⑤ been

52 [하] 다음 문장에서 접속사 that이 들어가기에 알맞은 곳은?

(①) Yuna (②) thinks (③) Jun (④) is good at drawing (⑤).

53 [중] 다음 밑줄 친 to의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① I want to draw a cat.
- ② We decided to take a taxi.
- ③ She hopes to join the band.
- ④ Ben went to the art gallery.
- ⑤ They like to sing together.

54 [중] 다음 밑줄 친 that 중 생략할 수 있는 것은?

- ① That is my new umbrella.
- ② I really like that song.
- ③ I think that Emma is honest.
- ④ That boy is my cousin.
- ⑤ Look at that big cloud.

55 [중] 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (learn) Jiho hopes _____ Chinese next year.
- (2) (make) We decided _____ a birthday card for Mom.

56 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

민지는 그 영화가 너무 길다고 생각했다.
(thought / that / Minji / was / the movie / too long)

→

57 상 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

I think what Jun wants play the guitar at the school festival.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

58 중 다음 중 어법상 옳은 문장은?

- ① I think that she are tired.
② He wants to goes home.
③ We want eat some pizza.
④ I know that Tom like cats.
⑤ Do you think that Ben is right?

59 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Mia hopes _____ her grandpa gets well soon.

- ① and ② or ③ that
④ what ⑤ when

60 중 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기> My plan is to read ten books this summer.

- ① I want to visit Jeju-do.
② To make new friends is not easy.
③ Her job is to teach music to kids.
④ They decided to walk home.
⑤ We need to buy some milk.

61 상 다음 중 어법상 어색한 문장의 개수는?

- (a) I know that Jun likes spicy food.
(b) Do you think that Mia are kind?
(c) We hope to win the next game.
(d) Ben wants buy a new phone.
(e) Her dream is to become a zookeeper.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

62 중 다음 말을 <보기>와 같이 접속사 that을 사용하여 바꿔 쓰시오.

<보기> Jiho: "Emma is a good singer." → Jiho thinks that Emma is a good singer.

- (1) Seoyeon: "The library is too noisy."
(2) Ben: "Art class is really fun."

- (1) _____
(2) _____

63 상 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 내 남동생의 꿈은 웹툰 작가가 되는 것이다.
(dream, a webtoon artist)
(2) 우리는 공원에서 연을 날리기로 결정했다.
(decide, fly kites, in the park)

<조건>

- ① to부정사를 쓸 것
② (1)은 현재시제, (2)는 과거시제로 쓸 것

- (1) _____
(2) _____

64 중 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Jun _____ to join the drama club.

- ① wants ② plans ③ hopes
④ decided ⑤ enjoys

본문

5과

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Garam's Travel Diary to Tongyeong

August 16th

I got up at six in the morning. It was the first day of my family trip to Tongyeong. I was excited! We arrived at Jungang Market at 1 p.m. There we had Chungmu gimbap for lunch. There (A) _____ only rice inside the roll! Dad said, "Try the roll with radish and squid. Long ago, fishermen had Chungmu gimbap out at sea." It was a bit spicy but tasty. Chungmu is Tongyeong's old name.

65 **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 가람이는 아침 7시에 일어났다.
- ② 가람이네 가족은 오후 1시에 중앙시장에 도착했다.
- ③ 충무김밥 안에는 여러 가지 재료가 들어 있었다.
- ④ 가람이는 충무김밥이 전혀 맵지 않다고 느꼈다.
- ⑤ 충무는 통영의 새 이름이다.

66 **중** 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① is ② are ③ was
- ④ were ⑤ have

67 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: What did Dad want Garam to eat with the roll?

A: He wanted Garam to eat it with _____ and _____

68 **하** 밑글에서 여행 첫날 아침 가람이의 심정으로 가장 알맞은 것은?

- ① excited ② bored ③ worried
- ④ angry ⑤ lonely

69 **중** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 밑글에서 찾아 쓰시오.

Garam's family had lunch at a market in Tongyeong. The gimbap had only rice in it, and it tasted a little (A) s_____. Its name came from the (B) o_____ name of Tongyeong.

[70~73] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

In the afternoon, we went to Yi Sun-sin Park. There was a huge statue of Admiral Yi. I imagined the great battle right off the coast of Tongyeong. Then we enjoyed taking a walk along the coast. The sunset was beautiful. I closed my eyes. I could feel Admiral Yi's love for the country. Everything was really peaceful.

70 **하** 밑글에서 가람이가 이순신 공원에서 한 일로 언급되지 않은 것은?

- ① 이순신 장군의 동상을 보았다.
- ② 눈을 감았다.
- ③ 아름다운 노을을 보았다.
- ④ 오후에 공원을 찾았다.
- ⑤ 배를 타고 바다에 나갔다.

71 **하** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 밑글에서 찾아 쓰시오.

At Yi Sun-sin Park, Garam thought about a great b_____ near Tongyeong. Later, Garam felt Admiral Yi's love for his c_____.

72 **상** 밑글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where did Garam's family go in the afternoon?
- ② Whose statue was in the park?
- ③ What did Garam imagine in the park?
- ④ How long did the family stay in the park?
- ⑤ How was the sunset?

73 **중** 밑글의 내용을 바르게 이해한 사람은?

- ① 민지: 가람이네 가족은 아침 일찍 이순신 공원에 갔어.
- ② 지호: 공원에는 작은 이순신 장군 동상이 있었어.
- ③ 서연: 가람이는 공원에서 해가 뜨는 모습을 보았어.
- ④ 준: 가람이는 가족과 해안을 따라 산책하는 것을 즐겼어.
- ⑤ 다은: 가람이는 실제 전투 장면을 그린 그림을 보았어.

[74~77] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

August 17th

Early in the morning, we went to Dongpirang. There were many pretty paintings on the walls. It was the best place for

(A) _____ pictures! Mom and I took hundreds of pictures. Finally, my dad said, "Please stop! No more pictures!"

'Dong' means 'east,' and 'pirang' means 'cliff.'

There is also Seopirang.

Next, we went to the Jeon Hyuck-lim Museum of Art. The painter's nickname is 'The Magician of Color.' He painted the sea of Tongyeong with various blue colors. I enjoyed his paintings very much.

What a great experience! Going on a family trip is always fun. Tongyeong, bye for now! See you next time!

74 **중** 밑줄의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① taking ② take ③ took
④ to take ⑤ takes

75 **중** 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 가람이네 가족은 이른 아침에 동피랑에 갔다.
② 가람이와 엄마는 사진을 수백 장 찍었다.
③ '피랑'은 '동쪽'이라는 뜻이다.
④ 전혁림 화가의 별명은 '색채의 마술사'이다.
⑤ 전혁림 화가는 여러 가지 파란색으로 통영의 바다를 그렸다.

76 **중** 밑줄을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: Why did Garam's dad say, "Please stop!"?

A: Because Garam and her mom took _____ pictures.

(2) Q: What is the nickname of the painter Jeon Hyuck-lim?

A: It is '_____.'

77 **상** 밑줄의 마지막 단락에 쓰인 Going과 쓰임이 같은 것은?

- ① My sister is going to the bank now.
② Jogging in the morning makes me healthy.
③ The kids are swimming in the pool.
④ We were watching a movie at that time.
⑤ Tom is cooking dinner for his family.

6과

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Pictures Talk About the Artist!

Hello, everyone. My name is Amélie. Welcome to my husband's gallery. Look at me. Do you think that I'm strange? My husband, Henri Matisse, colored my face in green. Don't worry. My face isn't actually green. Why did he paint me this way then? He wanted to express his emotions with bright and wild colors. People didn't like this painting style at first. Some people thought

(A) _____ a beast painted me. So, he got the nickname Wild Beast. He kept his own style and finally became famous.

78 **하** 밑줄의 내용과 일치하는 것은?

- ① Matisse는 Amélie의 남편이다.
② Amélie의 얼굴은 실제로 초록색이다.
③ 사람들은 처음부터 Matisse의 화풍을 좋아했다.
④ Matisse는 결국 자신의 화풍을 바꾸었다.
⑤ Amélie가 Matisse에게 Wild Beast라는 별명을 붙여 주었다.

79 **중** 밑줄의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① what ② that ③ who
④ but ⑤ or

80 **상** 밑줄에서 Matisse가 Wild Beast라는 별명을 얻게 된 까닭을 우리말로 쓰시오.

→ _____

81 **중** 밑줄의 밑줄 친 this way가 가리키는 내용으로 알맞은 것은?

- ① Amélie의 얼굴을 초록색으로 칠한 방식
② 종이를 오려 붙여 그림을 만드는 방식
③ 어두운 색만 사용하는 방식
④ 사진처럼 똑같이 그리는 방식
⑤ 손가락으로 물감을 칠하는 방식

82 **하** 밑줄에서 Matisse가 Amélie의 얼굴을 초록색으로 칠한 까닭은?

- ① 실제로 초록색이라서 ② 초록 물감밖에 없어서
③ 초록색이 인기라서 ④ Amélie가 부탁해서
⑤ 감정을 표현하려고

[83~89] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hi, there. Can you find me in the picture? Actually, I'm an animal. Start from the green shape in the middle. Then trace the other shapes with your finger. They look like a snail shell. Yes, I'm a snail! Matisse created me in a unique way. He painted paper and cut out shapes with scissors. Then he put the shapes together and made me. At the age of 70, Matisse got very sick. However, he never gave up art. He created a new art form. It's cut-outs. Do you want (B) _____ more artworks like me? Look around the gallery and explore Henri Matisse's world of art!

83 **상** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What animal is the speaker?
- ② What did Matisse use to cut out shapes?
- ③ How old was Matisse when he got very sick?
- ④ What did Matisse paint before cutting out the shapes?
- ⑤ How many cut-outs did Matisse make in his life?

84 **중** 읽글에서 Matisse가 달팽이 작품을 만든 과정을 순서대로 바르게 나타낸 것은?

- ① 모양 붙이기 → 종이에 색칠하기 → 가위로 오리기
- ② 가위로 오리기 → 종이에 색칠하기 → 모양 붙이기
- ③ 종이에 색칠하기 → 모양 붙이기 → 가위로 오리기
- ④ 종이에 색칠하기 → 가위로 오리기 → 모양 붙이기
- ⑤ 가위로 오리기 → 모양 붙이기 → 종이에 색칠하기

85 **하** 읽글의 빈칸 (B)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오.
(find) → _____

86 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: Did Matisse give up art after he got very sick?
A: No, he _____.
- (2) Q: What was the new art form of Matisse?
A: It was _____.

87 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① The speaker in the picture is a snail.
- ② Visitors should begin with the green shape.
- ③ Matisse used scissors to make the snail.
- ④ Matisse stopped making art when he was 70.
- ⑤ There are more works by Matisse in the gallery.

88 **하** 읽글에서 달팽이 껍데기처럼 보인다고 한 것으로 알맞은 것은?

- ① the other shapes ② the scissors
- ③ your finger ④ the visitors
- ⑤ the gallery

89 **중** 읽글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 달팽이가 사는 곳
- ② 가위를 안전하게 쓰는 방법
- ③ Matisse가 새로운 방식으로 만든 컷아웃 작품 소개
- ④ Matisse가 병에 걸린 이유
- ⑤ 미술관에서 지켜야 할 규칙

90 **상** 다음 Amélie의 말을 <조건>에 맞게 바꿔 쓰시오.

Amélie: My face isn't actually green.

<조건>

- ① say와 접속사 that을 써서 현재시제로 쓸 것
- ② her face, actually, green을 쓸 것

→ Amélie

서술형 실전

5과

91 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 10년 전 우리 마을에 있었던 것을 쓰시오.

10년 전 우리 마을	있었던 것
(1)	작은 서점 한 곳 (a small bookstore)
(2)	영화관 두 곳 (two movie theaters)

<조건>

- ① There로 시작할 것
- ② 과거시제로 쓸 것
- ③ in my town과 ten years ago를 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 질문에 대한 답을 쓰시오.

이름	여가 시간에 즐겨 하는 일
Minji	자전거 타기 (ride a bike)
Jiho	쿠키 굽기 (bake cookies)

<조건>

- ① enjoy를 알맞은 형태로 쓸 것
- ② 표의 영어 표현을 이용할 것

(1) Q: What does Minji enjoy doing in her free time?

A:

(2) Q: What does Jiho enjoy doing in his free time?

A:

93 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 be going to와 spring break를 써서 상대방의 계획을 물을 것
- ② (2)는 have와 great를 써서 여행을 잘 다녀오라고 기원할 것

A: (1)

B: I'm going to visit Gangneung with my family.

A: Sounds great. (2)

B: Thanks.

94 **상** 다음은 Jiho가 지난 주말 캠핑장에서 본 것과 즐긴 일을 정리한 표이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	내용
(1) 캠핑장에 있었던 것	작은 호수 하나 (a small lake)
(2) 밤에 있었던 것	많은 반딧불이 (many fireflies)
(3) Jiho가 즐긴 일	별 보기 (watch the stars)

<조건>

- ① (1), (2)는 There로 시작하여 과거시제로 쓸 것
- ② (1)은 at the campsite, (2)는 at night를 문장 끝에 쓸 것
- ③ (3)은 Jiho로 시작하고 enjoy를 알맞은 형태로 쓸 것

(1)

(2)

(3)

95 **중** 다음 표를 보고 질문에 대한 답을 <조건>에 맞게 쓰시오.

이름	계획 (this Sunday)
Minji	할머니와 김치 담그기 (make kimchi)
Ben and Tom	강에서 낚시하기 (go fishing)

<조건>

- ① be going to를 쓸 것
- ② She 또는 They로 시작할 것
- ③ 표의 영어 표현을 쓸 것

(1) Q: What is Minji going to do this Sunday?

A:

(2) Q: What are Ben and Tom going to do this Sunday?

A:

6과

96 **상** 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

- (1) 나는 그 박물관이 아주 크다고 생각한다. (the museum, big)
- (2) 너는 서연이가 화가 났다고 생각하니? (Seoyeon, angry)

<조건>

- ① think와 접속사 that을 반드시 쓸 것
- ② 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

97 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 하고 싶은 일을 쓰시오.

	Daeun	Ben
하고 싶은 일	피아노 배우기	파리 방문하기

<조건>

- ① want와 to부정사를 쓸 것
- ② 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

98 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 What do you think about을 써서 준(Jun)의 새 운동화(new sneakers)에 대한 의견 묻기
- ② (2)는 I think로 시작해 운동화가 멋져 보인다(look cool)고 말하기

A: (1)

B: (2)

A: I don't think so. The color is too bright for me.

99 상 다음은 Seoyeon이 미술 시간에 쓴 메모이다. 메모를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

항목	내용
좋아하는 화가	김홍도 (Kim Hong-do)
그의 그림에 대한 생각	재미있고 생생하다 (fun and lively)
Seoyeon의 꿈	화가가 되는 것 (become a painter)

<조건>

- ① (1)은 Seoyeon thinks로 시작하고 접속사 that을 쓸 것
- ② (2)는 Her dream으로 시작하고 to부정사를 쓸 것
- ③ 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

100 중 다음 글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

Look at Daeun's painting. It shows her cat, Toto, on a sofa. But Toto is purple in the painting! Daeun says that purple is her favorite color. She wanted to show her love for Toto with this color. I think that the painting is really lovely.

(1) Q: What color is Toto in the painting?

A: Toto is _____ in the painting.

(2) Q: What does the writer think about the painting?

A: The writer thinks _____.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 해설 참고	08 ①
09 ①	10 ③	11 ⑤	12 해설 참고	13 해설 참고	14 해설 참고	15 해설 참고	16 ④
17 ①	18 ③	19 ①④	20 ④	21 해설 참고	22 해설 참고	23 ⑤	24 해설 참고
25 ②	26 ①④	27 ②	28 ①	29 ①④	30 ③	31 ④	32 해설 참고
33 ②	34 해설 참고	35 ①	36 ①③	37 ③	38 ⑤	39 ②	40 ①
41 해설 참고	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ④	46 ②	47 해설 참고	48 ⑤
49 ③	50 해설 참고	51 ②	52 ③	53 ④	54 ③	55 해설 참고	56 해설 참고
57 해설 참고	58 ⑤	59 ③	60 ③	61 ②	62 해설 참고	63 해설 참고	64 ⑤
65 ②	66 ③	67 해설 참고	68 ①	69 해설 참고	70 ⑤	71 해설 참고	72 ④
73 ④	74 ①	75 ③	76 해설 참고	77 ②	78 ①	79 ②	80 해설 참고
81 ①	82 ⑤	83 ⑤	84 ④	85 해설 참고	86 해설 참고	87 ④	88 ①
89 ③	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ②

돌이나 금속으로 만든 사람이나 동물의 형상은 statue(동상)이다. painting은 '그림', battle은 '전투', cliff는 '절벽'이다.

02 ④

해가 지면서 하늘이 붉고 주황색으로 변했다고 하므로 '해 질 녘, 노을(sunset)'이 알맞다. radish는 '무', nickname은 '별명'으로 문맥에 맞지 않는다.

해석 해가 지자 하늘이 빨강고 주황색으로 변했다. 노을이 정말 아름다웠다.

03 ⑤

for now는 '지금, 당분간은'이라는 뜻이다. 작별할 때 쓰는 bye for now는 '이제 그만 안녕(다음에 또 보자)'의 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 fishermen

'어부'는 fisherman이고, 동사 caught의 주어가 '어부들'이므로 복수형 fishermen으로 쓴다. -man으로 끝나는 명사는 복수형이 -men이다.

05 take

take a walk는 '산책하다', take a picture는 '사진을 찍다'이다. 두 문장 모두 Let's, Can you 뒤이므로 동사원형 take를 쓴다.

해석 • 점심 먹고 공원에서 산책하자. • 내 강아지 사진 좀 찍어 줄래?

06 ③

tasty는 '맛있는'이라는 뜻이므로, 맛있는 수프를 아무도 먹지 않았다는 것은 앞뒤가 맞지 않는다. 맛이 없었다는 뜻의 말이 와야 한다. famous(유명한), huge(거대한), various(여러 가지의), excited(신이 난)는 알맞게 쓰였다.

해석 ① 이 빵집은 크림빵으로 유명하다. ② 수조 안에 거대한 고래가 한 마리 있었다. ③ 그 수프는 맛있어서 아무도 먹지 않았다. ④ 그 가게는 여러 가지 종류의 모자를 판다. ⑤ 미나는 수학여행 전날 밤 신이 났다.

07 imagine

'상상하다'는 imagine이다. 명령문이므로 동사원형으로 쓰고, imagine 뒤에는 동명사(swimming)가 올 수 있다.

08 ①

(A) 할아버지가 부르는 'Little Tiger'는 별명(nickname)이다. (B) 사막에서 낙타를 탄 것은 멋진 경험(experience)이다. (C) 강을 '따라' 자전거를 탔다는 뜻이므로 along이 알맞다. statue는 '동상', painter는 '화가'이고, into(~ 안으로)와 off(~에서 떨어져)는 (C)에 맞지 않는다.

해석 (A) 할아버지는 나를 '작은 호랑이'라고 부르신다. 그것은 내 별명이다. (B) 사막에서 낙타를 탄 것은 멋진 경험이었다. (C) 우리는 강을 따라 자전거를 탔다.

09 ①

사람들이 일정 기간 그림, 사진 등을 볼 수 있는 공개 행사는 exhibition(전시회)이다. nickname은 '별명', emotion은 '감정', scissors는 '가위', shell은 '껍데기'이다.

10 ③

날카로워서 들고 뭉면 안 되는 물건이므로 scissors(가위)가 알맞다. scissors는 늘 복수형으로 쓰므로 They로 받는다. erasers(지우개), shapes(모양)는 문맥에 맞지 않는다.

해석 가위를 조심해. 아주 날카로우니까 그것을 들고 뭉지 마.

11 ⑤

look around는 '둘러보다'라는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

12 peaceful

'평화로운'은 peaceful이다. be동사 is 뒤에서 주어의 상태를 설명하는 형용사로 쓴다.

13 out

cut out은 '오려 내다', find out은 '알아내다'이다. 두 문장에 모두 알맞은 말은 out이다.

해석 • 민지는 빨간 종이에서 하트 하나를 오려 냈다. • 함께 답을 알아내자.

14 beautiful

color(색)에 -ful을 붙이면 형용사 colorful(다채로운)이 된다. beauty(아름다움)는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -ful을 붙여 beautiful(아름다운)이 된다.

15 explore

'탐험하다'는 explore이다. 조동사 will 뒤이므로 동사원형으로 쓴다.

16 ④

actually는 '실제로, 사실은'이라는 뜻이므로 '오래전에, 과거에'라는 풀이는 맞지 않다. 나머지는 trace(따라가다), unique(독특한), beast(짐승, 야수), gallery(미술관)의 뜻을 바르게 풀이했다.

17 ①

B가 I'm going to ~.로 앞으로의 계획을 말하므로, What are you going to do ~?로 계획을 묻는 말이 알맞다. ②는 과거의 일을 묻고, ③은 날짜를 묻는 말이다.

해석 A: 토요일에 뭐 할 거야? / B: 엄마께 드릴 생일 카드를 만들 거야.

18 ③

③은 오늘 밤 무엇을 할 계획인지 묻는데, 어젯밤에 한 일을 과거시제로 답하므로 어색하다. I'm going to ~.로 계획을 말해야 한다.

19 ①④

여행을 떠나는 사람에게는 Enjoy your trip.(여행 즐겁게 해.), Have a safe trip.(안전한 여행 해.)처럼 기원하는 말을 한다. ②는 유감을 나타내는 말, ③은 음식을 권하는 말, ⑤는 감사 인사에 대한 대답이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

[20~21] 지문 해석

알렉스: 안녕, 케이트. 이번 주말에 뭐 할 거야? / 케이트: 가족이랑 제주도에 갈 거야. / 준호: 아, 우리 조부모님이 거기 사셔. 제주도는 정말 아름다워. / 케이트: 정말? 이번이 내 첫 제주도 여행이야. 너무 신나. / 알렉스: 거기서 뭐 할 거야? / 케이트: 돌고래를 볼 거야. 한라산 등산도 할 거야. / 준호: 말 공원에 가서 말도 타 봐. 정말 재미있어. / 케이트: 좋은 생각이야. 거기도 가 볼게. / 준호: 제주도는 멋진 곳이야. 즐거운 여행 해!

20 ④

Junho가 말 공원(a horse park)에 가서 말을 타 보라고 권하므로 ④가 맞다. ① 조부모님이 제주도에 사는 사람은 Junho이다. ② 이번이 첫 제주도 여행(my first trip)이다. ③ 가족(my family)과 간다. ⑤ That's a good idea.라며 제안을 받아들인다.

21 (1) dolphins (2) Hallasan

Kate는 돌고래를 보고(see dolphins) 한라산 등산도 할 것(hike Hallasan)이라고 말한다. dolphins는 복수형으로 쓴다.

22 I'm going to go to a baseball game with my cousins. (I'm going to go with my cousins to a baseball game.도 정답)

앞으로의 계획은 be going to + 동사원형으로 말한다. I'm(1) going(2) to(3) go(4) to(5) a(6) baseball(7) game(8) with(9) my(10) cousins(11)로 11단어이다.

[23~24] 지문 해석

소녀: 이번 주말에 뭐 할 거야? / 소년: 가족이랑 전주에 갈 거야. / 소녀: 아, 전주는 비빔밥으로 유명하지. / 소년: 맞아. 비빔밥을 먹어 볼 거야. / 소녀: 좋겠다! 즐거운 주말 보내!

23 ⑤

소녀는 소년의 계획을 묻고 즐거운 주말을 보내라고 기원할 뿐, 자신이 전주에 간다는 말은 하지 않는다. ①은 소녀의 첫 질문, ②는 with my family, ③은 famous for bibimbap, ④는 I'm going to try it.에서 알 수 있다.

24 (A) visit (B) famous (C) is going to

(A) 소년은 가족과 전주를 방문할(visit) 것이다. (B) be famous for는 '~로 유명하다'이다. (C) 소년이 I'm going to try it.이라고 했으므로, 주어 the boy에 맞춰 is going to로 쓴다.

해석 이번 주말에 소년과 그의 가족은 전주를 방문할 것이다. 그 도시는 비빔밥으로 유명해서, 소년은 비빔밥을 먹어 볼 것이다.

25 ②

추석 계획을 묻자 안동의 할머니 댁에 간다고 답하고(B) → 할머니와 무엇을 할지 묻고(D) → 함께 송편을 만들 것이라고 답하고(C) → 즐거운 추석을 보내라고 기원한다(A).

해석 지호: 유나야, 추석에 무슨 계획 있어? / (B) 안동에 계신 할머니 댁에 갈 거야. / (D) 멋지다. 할머니랑 뭐 할 거야? / (C) 함께 송편을 만들 거야. / (A) 좋겠다. 즐거운 추석 보내!

26 ①④

B가 I'm going to ~.로 앞으로의 계획을 말하므로 계획을 묻는 ①과 ④가 알맞다. ②⑤는 지난 일을 묻는 말이고, ③은 점심 먹을 장소를 묻는데 B는 장소를 말하지 않는다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞는 것으로 한다.

해석 A: ① 내일 아침에 무슨 계획 있어? ② 어제 아침에 뭐 했어? ③ 점심은 어디서 먹을 거야? ④ 내일 아침에 뭐 할 거야? ⑤ 어제 아빠를 도와드렸니? / B: 아빠랑 아빠 차를 세차할 거야. 그다음에 함께 점심을 먹을 거야.

27 ②

B가 I think ~.로 조금 짜다는 의견을 말하므로, What do you think about ~?으로 의견을 묻는 ②가 알맞다. 나머지 질문에는 '수프가 조금 짜다'는 대답이 이어질 수 없다.

해석 A: 미아의 수프에 대해 어떻게 생각해? / B: 나한테는 수프가 좀 짠 것 같아. 물 좀 마실 수 있을까?

28 ①

①은 I think so, too.로 시험이 쉬웠다는 말에 동의한 뒤 바로 It was really hard.(정말 어려웠다)라고 하므로 앞뒤가 맞지 않는다. ④는 반대한 뒤 그 이유를 말하므로 자연스럽다.

29 ①④

상대의 말에 동의할 때는 I think so, too.나 You're right.라고 한다. ②⑤는 반대하는 말, ③은 확신이 없다는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 지호의 그림은 정말 멋져. / B: 나도 그렇게 생각해. / 네 말이 맞아.

[30~32] 지문 해석

준호: 이 전시회 포스터 좀 봐. 이 그림에 대해 어떻게 생각해? / 민지: 아름다운 것 같아. / 알렉스: 빈센트 반 고흐의 「별이 빛나는 밤」이지, 그렇지? / 준호: 맞아. 나는 이 그림이 좋아. 밤하늘의 색깔이

정말 멋져. / 알렉스: 나도 그렇게 생각해. / 준호: 봐! 미래 미술관에서 반 고흐 전시회가 열리고 있어. 같이 거기 가는 게 어때? / 알렉스: 좋은 생각이야! 나는 반 고흐의 그림들을 보고 싶어. / 민지: 전시회에서 그의 삶과 예술에 대해서도 배울 수 있어. / 준호: 언제 갈 수 있을까? 전시회는 10월 1일에 끝나. / 알렉스: 그럼 이번 토요일에 거기 가자. / 민지: 좋아.

30 ③

준호가 반 고흐 전시회가 미래 미술관(Mirae Museum)에서 열리고 있다고 하므로 ③이 맞다. ① Alex는 그림의 이름을 말한다. ② 반 고흐의 그림이다. ④ this Saturday는 전시회에 가기로 한 날이다. ⑤ 준호는 이 그림이 좋다고 한다.

해석 ① Alex는 그림의 이름을 모른다. ② Alex가 「별이 빛나는 밤」을 그렸다. ③ 전시회는 미래 미술관에서 열린다. ④ 전시회는 이번 토요일에 끝난다. ⑤ 준호는 그 그림을 좋아하지 않는다.

31 ④

입장권 가격은 대화에 나오지 않는다. ① 빈센트 반 고흐 ② 미래 미술관 ③ Alex ⑤ this Saturday이다.

해석 ① 누가 「별이 빛나는 밤」을 그렸는가? ② 반 고흐 전시회는 어디에서 열리는가? ③ 누가 반 고흐의 그림을 보고 싶어 하는가? ④ 전시회 입장권은 얼마인가? ⑤ 친구들은 언제 전시회에 갈 것인가?

32 (1) October 1st (October 1, October first도 정답) (2) life and art

준호가 It ends on October 1st.라고 한다. 민지는 전시회에서 그의 삶과 예술(his life and art)에 대해 배울 수 있다고 한다.

[33~34] 지문 해석

소녀: 이 가방에 대해 어떻게 생각해? / 소년: 디자인이 독특한 것 같아. / 소녀: 가격이 괜찮아. 너는 어떻게 생각해? / 소년: 글썄, 나는 그렇게 생각하지 않아. 나한테는 좀 비싸.

33 ②

소년은 디자인이 독특하다(unique)고 하면서도, 가격이 좋다는 말에는 동의하지 않고 자신에게 조금 비싸다(a bit expensive)고 말한다.

34 I don't think that the price is good. (the price of the bag도 정답)

소년의 I don't think so는 소녀의 The price is also good.에 반대하는 말이다. so가 가리키는 내용(the price is good)을 접속사 that 뒤에 쓰면 I don't think that the price is good.이 된다. 디자인이 독특하다는 생각에 반대하는 것이 아니다.

35 ①

What do you think about ~?은 상대방의 의견을 묻는 말로, How do you like ~?로 바꿔 쓸 수 있다. How about ~?은 제안하는 말이고, What do you like ~?는 무엇을 좋아하는지 묻는 말이다.

해석 미야: 내 새 머리 모양에 대해 어떻게 생각해? / 벤: 너한테 정말 잘 어울리는 것 같아.

36 ①③

지호의 새 배낭에 대한 의견을 물었으므로 ① 멋져 보인다 ③ 색깔이 정말 마음에 든다처럼 의견을 말하는 대답이 알맞다. ④ I think so, too.는 상대방의 의견에 동의하는 말로, 의견을 묻는 질문의 대답이 될 수 없다. ②⑤는 질문과 관계없는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 유나: 지호의 새 배낭에 대해 어떻게 생각해? / 준: ① 멋져 보이는 것 같아. ② 그는 그것을 지난주에 샀어. ③ 색깔이 정말 마음에 들어. ④ 나도 그렇게 생각해. ⑤ 아니, 그건 내 배낭이 아니야.

37 ③

ten years ago가 있으므로 과거시제이고, a big tree가 단수이므로 There was를 쓴다. were는 복수 명사 앞에 쓰고, is는 현재시제이다.

해석 10년 전에 우리 학교 앞에는 큰 나무가 한 그루 있었다.

38 ⑤

enjoy는 목적으로 동명사(-ing)를 쓰는 동사이므로 reading이 알맞다. enjoy 뒤에는 to부정사(to read)를 쓰지 않는다.

해석 내 남동생은 침대에서 만화책 읽는 것을 즐긴다.

39 ②

want는 목적으로 to부정사만 쓰므로 wants playing은 틀리고 wants to play로 써야 한다. enjoy, finish, stop은 동명사를, like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 쓸 수 있다.

40 ①

milk는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하여 were를 was로 고쳐야 한다. ④는 과거 부정문, ⑤는 과거 의문문으로 바르다.

41 (1) swimming (2) writing

enjoy와 finish는 목적으로 동명사를 쓴다. (1) swim은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 m을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. (2) write는 e로 끝나므로 e를 빼고 -ing를 붙인다.

42 There were many stars in the sky last night. (Last night, there were many stars in the sky.도 정답)

'~이 있었다'는 There was/were로 쓰고, many stars가 복수이므로 were를 쓴다. 장소(in the sky)와 시간(last night)은 뒤에 쓴다.

43 (1) was → were (2) to swim → swimming

many people은 복수이므로 There were를 쓴다. enjoy는 목적으로 동명사만 쓰므로 to swim을 swimming으로 고친다.

해석 해변에 사람이 너무 많아서 우리는 그곳에서 수영을 즐기지 못했다.

44 I enjoyed playing card games with my little cousins. (I really enjoyed playing card games with my little cousins.도 정답)

과거의 일이므로 enjoyed로 쓰고, enjoy 뒤에는 동명사 playing을 쓴다.

해석 나는 사촌들과 보드게임을 했다. 정말 재미있었다.

45 ④

(A) juice는 셀 수 없는 명사이고 this morning은 지난 일이므로 Was there ~?로 묻는다. (B) 부정의 대답은 No, there wasn't.이다. (C) some apples는 복수이므로 were를 쓴다.

해석 A: 오늘 아침에 냉장고에 주스가 좀 있었니? / B: 아니, 없었어. 하지만 식탁 위에 사과가 몇 개 있었어.

46 ②

옳은 문장은 (a), (b) 두 개이다. (c) many kids는 복수이므로 Were there ~?로 쓴다. (d) bread는 셀 수 없는 명사이므로 wasn't를 쓴다. (e) last Saturday는 과거이므로 is를 was로 고쳐야 한다.

해석 (a) 샌드위치에 치즈가 좀 있었다. (b) 어제 방에 의자가 다섯 개 있었다. (c) 축제에 아이들이 많이 있었니? (d) 바구니에 빵이 하나도 없었다. (e) 지난 토요일에 우리 집에서 큰 파티가 있었다.

47 (1) There wasn't a pond behind the library. (There was not ~도 정답) (2) Was there a pond behind the library?

There was 문장의 부정문은 was 뒤에 not을 쓰고, 의문문은 was를 there 앞으로 보내 Was there ~?로 쓴다.

해석 도서관 뒤에 연못이 하나 있었다.

48 ⑤

첫 문장은 주어 자리, 둘째 문장은 전치사 at 뒤이므로 동명사 drawing이 알맞다. to draw는 주어 자리에는 올 수 있지만 전치사 뒤에는 올 수 없다.

해석 • 만화를 그리는 것은 준의 취미이다. • 준은 만화를 잘 그린다.

49 ③

finish는 목적으로 동명사만 쓰므로 to paint를 painting으로 고쳐야 한다. ① mind와 ② give up은 동명사를 목적으로 쓰고, ④는 전치사 for 뒤의 동명사, ⑤는 주어로 쓰인 동명사이다.

해석 ① 가방을 조금 옮겨 줄 수 있니? ② 삼촌은 야식 먹는 것을 그만두셨다. ③ 서연이는 율타리 칠하는 것을 끝냈다. ④ 우산을 빌려줘서 고마워. ⑤ 빵 굽는 것은 엄마의 취미이다.

50 **Getting up early is not easy for me.**

'일찍 일어나는 것은'은 동명사 Getting up early로 주어 자리에 쓰고, 동명사 주어는 단수 취급하므로 is를 쓴다. Getting(1) up(2) early(3) is(4) not(5) easy(6) for(7) me(8)로 8단어이다.

51 ②

want는 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 쓴다. 따라서 want to be(~이 되기를 원하다)가 알맞다. want 뒤에 동사원형이나 동명사는 쓰지 않는다.

해석 서연이는 언젠가 유명한 화가가 되고 싶어 한다.

52 ③

접속사 that은 think 바로 뒤에서 생각하는 내용(Jun is good at drawing)을 이끈다. 따라서 thinks와 Jun 사이인 ③이 알맞다.

해석 유나는 준이 그림을 잘 그린다고 생각한다.

53 ④

④의 to는 뒤에 명사(the art gallery)가 오는 전치사로 '~에, ~으로'라는 뜻이다. 나머지는 to + 동사원형으로 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.

54 ③

③의 that은 think 뒤에서 '~라는 것'을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 있다. ①은 '저것'이라는 대명사, ②④⑤는 '저 ~'라는 뜻으로 명사 앞에 쓰여 생략할 수 없다.

55 **(1) to learn (2) to make**

hope와 decide는 to부정사를 목적으로 쓴다. 따라서 to learn(배우기를), to make(만들기로)로 쓴다.

해석 (1) 지호는 내년에 중국어를 배우기를 바란다. (2) 우리는 엄마를 위해 생일 카드를 만들기로 결정했다.

56 **Minji thought that the movie was too long.**

'주어 + thought + that + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. that 뒤에 생각한 내용(the movie was too long)이 온다.

57 **(1) what → that (2) play → to play (순서는 바뀌어도 정답)**

think 뒤에서 '~라고'를 이끄는 말은 접속사 that이다. want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 wants to play로 고친다.

해석 나는 준이 학교 축제에서 기타를 연주하고 싶어 한다고 생각한다.

58 ⑤

⑤는 'Do you think + that + 주어 + 동사 ~?'의 바른 문장이다. ① she are → she is ② to goes → to go ③ want eat → want to eat ④ Tom like → Tom likes로 고쳐야 한다.

59 ③

hope 뒤에 '할아버지가 곧 낫기를'이라는 내용(her grandpa gets well soon)이 목적으로 오므로 접속사 that이 알맞다.

해석 미아는 할아버지가 곧 낫기를 바란다.

60 ③

<보기>의 to read는 be동사 뒤에서 주어(My plan)를 설명하는 보어(~하는 것)이다. ③의 to teach도 보어이다. ①④⑤는 동사의 목적어, ②는 문장의 주어로 쓰였다.

해석 <보기> 내 계획은 이번 여름에 책 열 권을 읽는 것이다. ① 나는 제주도를 방문하고 싶다. ② 새 친구를 사귀는 것은 쉽지 않다. ③ 그녀의 직업은 아이들에게 음악을 가르치는 것이다. ④ 그들은 집에 걸어가기로 결정했다. ⑤ 우리는 우유를 좀 사야 한다.

61 ②

어색한 문장은 (b), (d) 두 개이다. (b) that 뒤의 주어 Mia에 맞춰 are를 is로 고친다. (d) want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 wants to buy로 고친다. (a) know that, (c) hope to win, (e) 보어로 쓰인 to become은 바르다.

해석 (a) 나는 준이 매운 음식을 좋아한다는 것을 안다. (b) 너는 미아가 친절하다고 생각하니? (c) 우리는 다음 경기에서 이기기를 바란다. (d) 벤은 새 휴대 전화를 사고 싶어 한다. (e) 그녀의 꿈은 사육사가 되는 것이다.

62 **(1) Seoyeon thinks that the library is too noisy. (2) Ben thinks that art class is really fun.**

'주어 + thinks + that + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. 주어 (Seoyeon, Ben)가 3인칭 단수이므로 thinks로 쓰고, that 뒤에는 각자가 한 말을 그대로 쓴다.

해석 <보기> 지호: "엠마는 노래를 잘해." → 지호는 엠마가 노래를 잘한다고 생각한다. (1) 서연: "도서관이 너무 시끄러워." (2) 벤: "미술 수업은 정말 재미있어."

63 **(1) My brother's dream is to become a webtoon artist. (to be도 정답, little brother도 정답) (2) We decided to fly kites in the park.**

(1) '~하는 것이다'는 be동사 뒤 보어로 to부정사를 쓴다. (2) decide는 to부정사를 목적으로 쓰고, '결정했다'이므로 과거형 decided로 쓴다.

64 ⑤

enjoy는 목적으로 동명사만 쓰므로 enjoys to join은 틀리고 enjoys joining으로 써야 한다. want, plan, hope, decide는 to부정사를 목적으로 쓴다.

[65~69] 지문 해석

가람이의 통영 여행 일기 / 8월 16일 / 나는 아침 6시에 일어났다. 우리 가족 통영 여행의 첫날이었다. 나는 신이 났다! / 우리는 오후 1시에 중앙시장에 도착했다. 거기서 우리는 점심으로 충무김밥을 먹었다. 김밥 안에는 밥만 있었다! 아빠가 말씀하셨다. "김밥을 무랑 오징어랑 같이 먹어 보렴. 옛날에 어부들이 바다에 나가서 충무김밥을 먹었던단." 조금 매웠지만 맛있었다. / 충무는 통영의 옛 이름이다.

65 ②

오후 1시에 중앙시장에 도착했다(arrived at Jungang Market)고 하므로 ②가 맞다. ① 6시에 일어났다. ③ 김밥 안에는 밥만(only rice) 있었다. ④ 조금 매웠다(a bit spicy). ⑤ 충무는 통영의 옛 이름(old name)이다.

66 ③

일기는 지난 일을 쓰고 있으므로 과거시제이고, rice는 셀 수 없는 명사라 단수 취급하므로 was가 알맞다. were는 복수 명사 앞에 쓴다.

67 **radish, squid (순서는 바뀌어도 정답)**

아빠가 김밥을 무(radish), 오징어(squid)와 함께 먹어 보라고 말한다.

68 ①

가족 여행의 첫날이라 I was excited!라고 하므로 '신이 난(excited)'이 알맞다. bored는 '지루한', worried는 '걱정하는', lonely는 '외로운'이다.

69 (A) spicy (B) old

(A) 충무김밥은 조금 매웠지만 맛있었다(a bit spicy but tasty). (B) 충무는 통영의 옛 이름(old name)이다.

해석 가람이네 가족은 통영의 한 시장에서 점심을 먹었다. 그 김밥 안에는 밥만 있었고, 조금 매운 맛이 났다. 그 이름은 통영의 옛 이름에서 왔다.

[70~73] 지문 해석

오후에 우리는 이순신 공원에 갔다. 그곳에는 이순신 장군의 거대한 동상이 있었다. 나는 통영 바로 앞바다에서 있었던 그 위대한 전투를 상상해 보았다. 그리고 나서 우리는 해안을 따라 즐겁게 산책했다. 노을이 아름다웠다. 나는 눈을 감았다. 나라를 향한 이순신 장군의 사랑을 느낄 수 있었다. 모든 것이 정말 평화로웠다.

70 ⑤

배를 타고 바다에 나갔다는 내용은 없다. 가람이는 바다에서 있었던 전투를 상상했을 뿐이다. ①은 a huge statue, ②는 I closed my eyes, ③은 The sunset was beautiful, ④는 In the afternoon에서 알 수 있다.

71 battle, country

the great battle에서 battle(전투)을, love for the country에서 country(나라)를 찾는다.

해석 이순신 공원에서 가람이는 통영 근처의 위대한 전투를 생각했다. 눈을 감고 그녀는 이순신 장군의 나라 사랑을 느꼈다.

72 ④

가족이 공원에 얼마나 오래 머물렀는지는 나오지 않는다. ① 이순신 공원 ② 이순신 장군(Admiral Yi)의 동상 ③ 위대한 전투(the great battle) ⑤ 아름다웠다(beautiful).

해석 ① 가람이네 가족은 오후에 어디에 갔는가? ② 공원에는 누구의 동상이 있었는가? ③ 가람이는 공원에서 무엇을 상상했는가? ④ 가족은 공원에 얼마나 오래 머물렀는가? ⑤ 노을은 어땠는가?

73 ④

enjoyed taking a walk에서 ④가 맞다. ① 오후(In the afternoon)에 갔다. ② 거대한(huge) 동상이었다. ③ 해 질 녘 노을(sunset)을 보았다. ⑤ 전투를 상상했을(imagined) 뿐 그림을 본 것이 아니다.

[74~77] 지문 해석

8월 17일 / 이른 아침에 우리는 동피랑에 갔다. 벽에는 예쁜 그림이 많이 있었다. 그곳은 사진 찍기에 가장 좋은 곳이었다! 엄마와 나는 사진을 수백 장 찍었다. 마침내 아빠가 말씀하셨다. "제발 그만! 사진은 이제 그만!" / '동'은 '동쪽'을, '피랑'은 '벼랑'을 뜻한다. 서피랑도 있다. / 다음으로 우리는 전혁림 미술관에 갔다. 그 화가의 별명은 '색채의 마술사'이다. 그는 여러 가지 파란색으로 통영의 바다를 그렸다. 나는 그의 그림이 정말 좋았다. / 정말 멋진 경험이었다! 가족 여행을 가는 것은 언제나 즐겁다. 통영아, 이제 안녕! 다음에 또 보자!

74 ①

전치사 for 뒤에 동사가 올 때는 동명사(-ing)로 쓰므로 taking이 알맞다. 전치사 뒤에는 동사원형이나 to부정사를 쓰지 않는다.

75 ③

'Dong'이 '동쪽(east)'이라는 뜻이고, 'pirang'은 '벼랑(cliff)'이라는 뜻이다. 나머지는 모두 글의 내용과 일치한다.

76 (1) hundreds of (2) The Magician of Color

(1) 엄마와 가람이가 사진을 수백 장(hundreds of pictures) 찍자 아빠가 그만 찍으라고 했다. (2) 화가 전혁림의 별명은 '색채의 마술사(The Magician of Color)'이다.

해석 (1) 가람이의 아빠는 왜 '제발 그만!'이라고 말했는가? - 가람이와 엄마가 사진을 수백 장 찍었기 때문이다. (2) 화가 전혁림의 별명은 무엇인가? - '색채의 마술사'이다.

77 ②

윗글의 Going은 문장의 주어로 쓰인 동명사(~하는 것)이다. ②의 Jogging도 주어로 쓰인 동명사이다. 나머지는 모두 be동사와 함께 쓰여 '~하고 있다'를 나타내는 진행형이다.

해석 ① 언니는 지금 은행에 가고 있다. ② 아침에 조깅하는 것은 나를 건강하게 해 준다. ③ 아이들은 수영장에서 수영하고 있다. ④ 우리는 그때 영화를 보고 있었다. ⑤ Tom은 가족을 위해 저녁을 요리하고 있다.

[78~82] 지문 해석

그림이 화가에 대해 말해요! / 안녕하세요, 여러분. 제 이름은 아멜리에예요. 제 남편의 미술관에 오신 것을 환영해요. 저를 보세요. 제가 이상하다고 생각하나요? 제 남편 앙리 마티스는 제 얼굴을 초록색으로 칠했어요. 걱정하지 마세요. 제 얼굴이 실제로 초록색은 아니에요. 그러면 그는 왜 저를 이런 식으로 그렸을까요? 그는 밝고 강렬한 색으로 자신의 감정을 표현하고 싶었어요. 사람들은 처음에 이 화풍을 좋아하지 않았어요. 어떤 사람들은 짐승이 저를 그렸다고 생각했어요. 그래서 그는 '야수'라는 별명을 얻었어요. 그는 자신만의 스타일을 지켰고 마침내 유명해졌어요.

78 ①

My husband, Henri Matisse에서 Matisse가 Amélie의 남편임을 알 수 있다. ② 실제로는 초록색이 아니다. ③ 처음에는 좋아하지 않았다. ④ 자신의 스타일을 지켰다. ⑤ 사람들이 짐승이 그렸다고 생각해서 별명을 얻었다.

79 ②

thought 뒤에서 '짐승이 나를 그렸다'는 생각의 내용을 이끄는 접속사 that이 알맞다. what, who는 뒤에 주어와 목적어를 모두 갖춘 문장을 이끌 수 없고, but과 or는 뜻이 맞지 않는다.

80 어떤 사람들이 짐승(야수)이 Amélie(그 그림)를 그렸다고 생각했기 때문이다.

So, he got the nickname ~ 바로 앞 문장(Some people thought ~)에 까닭이 나온다. 밝고 강렬한 색으로 얼굴을 칠한 화풍 때문에 사람들이 짐승이 그린 그림 같다고 생각한 것이다.

81 ①

바로 앞에서 Matisse가 아내의 얼굴을 초록색으로 칠했다(colored my face in green)고 하므로 this way는 그 방식을 가리킨다. ②는 Matisse가 나중에 만든 컷아웃 방식으로, 이 부분의 내용이 아니다.

82 ⑤

Matisse가 왜 이런 식으로 그렸는지 묻는 문장 바로 뒤에, 밝고 강렬한 색으로 감정을 표현하고 싶었다(express his emotions)는 까닭이 나온다. ① 얼굴이 실제로 초록색은 아니라고 했다. ②③④는 글에 나오지 않는다.

[83~89] 지문 해석

안녕하세요. 그림 속에서 저를 찾을 수 있나요? 사실 저는 동물이에요. 가운데에 있는 초록색 모양에서 시작하세요. 그런 다음 손가락으로 다른 모양들을 따라가 보세요. 그것들은 달팽이 껍데기처럼 보여요. 맞아요, 저는 달팽이예요! 마티스는 독특한 방법으로 저를 만들었어요. 그는 종이에 색을 칠하고 가위로 모양들을 오려 냈어요. 그런 다음 그 모양들을 한데 붙여서 저를 만들었어요. 70세에 마티스는 몹시 아팠어요. 하지만 그는 결코 예술을 포기하지 않았어요. 그는 새로운 예술 형식을 만들었어요. 그것은 컷아웃(종이 오리기)이에요. 저와 같은 작품을 더 찾고 싶나요? 미술관을 둘러보고 앙리 마티스의 예술 세계를 탐험해 보세요!

83 ⑤

Matisse가 평생 컷아웃 작품을 몇 점 만들었는지는 나오지 않는다. ① 달팽이(snail) ② 가위(scissors) ③ 70세 ④ 종이(paper)이다.

해석 ① 말하는 이는 어떤 동물인가? ② Matisse는 모양을 오리기 위해 무엇을 사용했는가? ③ Matisse는 몹시 아팠을 때 몇 살이었는가? ④ Matisse는 모양을 오리기 전에 무엇에 색을 칠했는가? ⑤ Matisse는 첫 컷아웃 작품을 언제 만들었는가?

84 ④

painted paper(종이에 색칠함) → cut out shapes(모양을 오려 냄) → put the shapes together(모양을 한데 붙임)이므로 종이에 색칠하기, 가위로 모양 오리기, 모양을 한데 붙이기의 순서임을 알 수 있다.

85 to find

want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 want to find(찾기를 원하다)로 쓴다.

86 (1) didn't (did not도 정답) (2) cut-outs

he never gave up art에서 아픈 뒤에도 예술을 포기하지 않았음을 알 수 있으므로 No, he didn't.로 답한다. 그가 만든 새로운 예술 형식은 cut-outs이다.

87 ④

Matisse는 70세에 몹시 아팠지만 예술을 포기하지 않고(never gave up art) 새로운 예술 형식을 만들었다. ① I'm a snail! ② Start from the green shape ~ ③ cut out shapes with scissors ⑤ more artworks, Look around the gallery에서 알 수 있다.

해석 ① 그림 속 말하는 이는 달팽이이다. ② 관람객은 초록색 모양에서 시작해야 한다. ③ Matisse는 달팽이를 만들기 위해 가위를 사용했다. ④ Matisse는 70세에 예술 활동을 그만두었다. ⑤ 미술관에는 Matisse의 작품이 더 있다.

88 ①

가운데 초록색 모양에서 시작해 손가락으로 다른 모양들(the other shapes)을 따라가 보라고 한 뒤, 달팽이 껍데기처럼 보인다(look like a snail shell)고 한다. 이 문장의 They는 바로 앞의 the other shapes를 가리킨다.

89 ③

달팽이 작품이 자신을 소개하며 Matisse가 종이를 칠하고 오려 붙이는 새로운 예술 형식(cut-outs)으로 자신을 만들었다고 설명하는 글이다. ④ Matisse가 아팠다는 말은 있지만 그 이유는 나오지 않는다.

90 says that her face isn't actually green. (is not actually green, isn't green actually도 정답)

Amélie의 말 My face isn't actually green.을 'says + that + 주어 + 동사'로 옮기고, 주어 Amélie가 3인칭 단수이므로 says로 쓴다. that 뒤에서 my face는 her face로 바꾼다.

91 (1) There was a small bookstore in my town ten years ago. (2) There were two movie theaters in my town ten years ago.

a small bookstore는 단수이므로 There was, two movie theaters는 복수이므로 There were를 쓴다. 장소 in my town과 시간 ten years ago는 문장 뒤에 쓴다.

92 (1) She enjoys riding a bike. (Minji enjoys riding a bike., She enjoys riding her bike.도 정답) (2) He enjoys baking cookies. (Jiho enjoys baking cookies.도 정답)

주어가 3인칭 단수이므로 enjoys로 쓰고, enjoy 뒤에는 동명사를 쓴다. ride는 e를 빼고 riding, bake도 e를 빼고 baking으로 쓴다.

93 (1) What are you going to do over spring break? (during spring break, for spring break, this spring break도 정답) (2) Have a great trip. (Have a great time., Have a great time there.도 정답. 마침표 대신 느낌표도 정답)

계획을 물을 때는 What are you going to do ~?, 상대방에게 좋은 일이 있기를 빌 때는 Have a great trip.처럼 Have a + 형용사 + 명사로 말한다.

94 (1) There was a small lake at the campsite. (2) There were many fireflies at night. (3) Jiho enjoyed watching the stars.

(1) a small lake는 단수이므로 There was, (2) many fireflies는 복수이므로 There were를 쓴다. (3) 지난 주말의 일이므로 enjoyed로 쓰고, enjoy 뒤에는 동명사 watching을 쓴다.

95 (1) She is going to make kimchi with her grandma. (She's, grandmother도 정답) (2) They are going to go fishing in the river. (They're, at the river도 정답)

앞으로의 계획은 be going to + 동사원형으로 말한다. 주어가 She이면 is going to, They이면 are going to를 쓴다. go fishing은 '낚시하러 가다'이다.

96 (1) I think that the museum is very big. (2) Do you think that Seoyeon is angry?

'~라고 생각한다'는 think that + 주어 + 동사로 쓴다. 의문문은 Do you think that ~?으로 쓰고, that 뒤의 어순은 '주어 + 동사' 그대로이다.

97 (1) Daeun wants to learn the piano. (learn piano도 정답) (2) Ben wants to visit Paris.

'~하고 싶어 한다'는 want to + 동사원형으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 wants로 쓴다.

98 (1) What do you think about Jun's new sneakers? (2) I think (that) they look cool.

의견을 물을 때는 What do you think about + 대상?, 의견을 말할 때는 I think (that) + 주어 + 동사로 말한다. sneakers는 복수이므로 they look으로 쓴다. A는 마지막에 I don't think so.로 반대 의견을 말한다.

99 (1) Seoyeon thinks that his paintings are fun and lively. (Kim Hong-do's paintings도 정답) (2) Her dream is to become a painter.

(1) '~라고 생각한다'는 thinks that + 주어 + 동사로 쓰고, paintings가 복수이므로 are를 쓴다. (2) '~이 되는 것이다'는 be동사 뒤 보어로 to become을 쓴다.

100 (1) purple (2) that the painting is really lovely (that 생략, it is really lovely도 정답)

(1) 글쓴이는 그림 속 Toto가 보라색이라고 말한다. (2) 글쓴이는 마지막 문장에서 그 그림이 정말 사랑스럽다고 생각한다고 말한다. thinks 뒤에 that + 주어 + 동사로 쓴다.

해석 다은이의 그림을 봐. 그것은 소파 위에 있는 다은이의 고양이 토토를 보여 준다. 그런데 그림 속 토토는 보라색이다! 다은이는 보라색이 자신이 가장 좋아하는 색이라고 말한다. 그녀는 이 색으로 토토에 대한 사랑을 보여 주고 싶었다. 나는 그 그림이 정말 사랑스럽다고 생각한다.