

중1 영어 천재 이상기 6과 내신대비 문제 30

The Beauty of Art

객관식 18문항 59점 · 서술형 12문항 41점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

의견 말하기

A: What do you think about this painting? B: I think it's beautiful.

동의·반대하기

A: The colors of the night sky are amazing. B: I think so, too. / I don't think so.

언어 형식

Do you think that I'm strange?

→ 중1 영문법 Unit 32 등위접속사와 접속사 that

He wanted to express his emotions with bright and wild colors.

→ 중1 영문법 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a public show where people can see paintings, photos, or other interesting things for a short time

- ① exhibition ② nickname ③ emotion
④ scissors ⑤ shell

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Be careful with the _____. They are very sharp, so don't run with them.

- ① erasers ② colors ③ scissors
④ shapes ⑤ artists

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① give up – 포기하다
② at first – 처음에는
③ cut out – 오려 내다
④ look like – ~처럼 보인다
⑤ look around – ~을 찾아내다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

이 호수는 이른 아침에 아주 평화롭다.

→ This lake is very p_____ early in the morning.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- Minji cut _____ a heart from the red paper.
- Let's find _____ the answer together.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____

B: I think the soup is a bit salty for me. Can I get some water?

- ① Do you know how to cook?
② What do you think about Mia's soup?
③ Where did you buy this cup?
④ Who is your favorite cook?
⑤ When do you eat breakfast?

07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 읽히는 것은? (3점)

- ① A: The math test was very easy. B: I think so, too. It was really hard.
② A: Yuna's poem is so touching. B: I think so, too. I love the last line.
③ A: How was the movie? B: I think the ending was a little sad.
④ A: Emma's dog looks scary. B: I don't think so. Look, he's so gentle.
⑤ A: What do you think of Daeun's new bike? B: I think the color is lovely.

08 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로, A의 말에 동의하는 표현을 모두 고르시오. (3점)

A: Jiho's drawing is really amazing.

B: _____

- ① I think so, too.
- ② I disagree with you.
- ③ I'm not sure about that.
- ④ You're right.
- ⑤ That's not true.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Junho: Look at this exhibition poster. What do you think about this painting?

Minji: I think it's beautiful.

Alex: It's The Starry Night by Vincent van Gogh, right?

Junho: Right. I like this painting. The colors of the night sky are amazing.

Alex: I think so, too.

Junho: Look! The van Gogh exhibition is going on at Mirae Museum. How about going there together?

Alex: That's a great idea! I want to see van Gogh's paintings.

Minji: We can also learn about his life and art in the exhibition.

Junho: When can we go? It ends on October 1st.

Alex: Let's go there this Saturday then.

Minji: That sounds great.

09 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Alex doesn't know the name of the painting.
- ② Alex painted The Starry Night.
- ③ The exhibition is at Mirae Museum.
- ④ The exhibition ends this Saturday.
- ⑤ Junho doesn't like the painting.

10 **상** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① Who painted The Starry Night?
- ② Where is the van Gogh exhibition?
- ③ Who wants to see van Gogh's paintings?
- ④ How much is a ticket for the exhibition?
- ⑤ When will the friends go to the exhibition?

11 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

(1) Q: When does the van Gogh exhibition end?

A: It ends on _____.

(2) Q: What can the friends learn about at the exhibition?

A: They can learn about van Gogh's _____.

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Seoyeon wants _____ a famous painter someday.

- ① be ② to be ③ being
- ④ is ⑤ been

13 **하** 다음 문장에서 접속사 **that**이 들어가기에 알맞은 곳은? (3점)

(①) Yuna (②) thinks (③) Jun (④) is good at drawing (⑤).

14 **중** 다음 밑줄 친 **to**의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① I want to draw a cat.
- ② We decided to take a taxi.
- ③ She hopes to join the band.
- ④ Ben went to the art gallery.
- ⑤ They like to sing together.

15 **중** 다음 밑줄 친 **that** 중 생략할 수 있는 것은? (3점)

- ① That is my new umbrella.
- ② I really like that song.
- ③ I think that Emma is honest.
- ④ That boy is my cousin.
- ⑤ Look at that big cloud.

16 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) (learn) Jiho hopes _____ Chinese next year.
- (2) (make) We decided _____ a birthday card for Mom.

17 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

민지는 그 영화가 너무 길다고 생각했다.
(thought / that / Minji / was / the movie / too long)

→

18 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

I think what Jun wants play the guitar at the school festival.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

19 **중** 다음 중 어법상 옳은 문장은? (3점)

- ① I think that she are tired.
- ② He wants to goes home.
- ③ We want eat some pizza.
- ④ I know that Tom like cats.
- ⑤ Do you think that Ben is right?

본문

[20~23] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Pictures Talk About the Artist!

Hello, everyone. My name is Amélie. Welcome to my husband's gallery. Look at me. Do you think that I'm strange? My husband, Henri Matisse, colored my face in green. Don't worry. My face isn't actually green. Why did he paint me this way then? He wanted to express his emotions with bright and wild colors. People didn't like this painting style at first. Some people thought (A) _____ a beast painted me. So, he got the nickname Wild Beast. He kept his own style and finally became famous.

20 **하** 뒷글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Matisse는 Amélie의 남편이다.
- ② Amélie의 얼굴은 실제로 초록색이다.
- ③ 사람들은 처음부터 Matisse의 화풍을 좋아했다.
- ④ Matisse는 결국 자신의 화풍을 바꾸었다.
- ⑤ Amélie가 Matisse에게 Wild Beast라는 별명을 붙여 주었다.

21 **중** 뒷글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은? (4점)

- ① what ② that ③ who
- ④ but ⑤ or

22 **상** 뒷글에서 Matisse가 Wild Beast라는 별명을 얻게 된 까닭을 우리말로 쓰시오. (3점)

→

23 **중** 뒷글의 밑줄 친 **this way**가 가리키는 내용으로 알맞은 것은? (4점)

- ① Amélie의 얼굴을 초록색으로 칠한 방식
- ② 종이를 오려 붙여 그림을 만드는 방식
- ③ 어두운 색만 사용하는 방식
- ④ 사진처럼 똑같이 그리는 방식
- ⑤ 손가락으로 물감을 칠하는 방식

[24~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Hi, there. Can you find me in the picture? Actually, I'm an animal. Start from the green shape in the middle. Then trace the other shapes with your finger. They look like a snail shell. Yes, I'm a snail! Matisse created me in a unique way. He painted paper and cut out shapes with scissors. Then he put the shapes together and made me. At the age of 70, Matisse got very sick. However, he never gave up art. He created a new art form. It's cut-outs. Do you want (B) _____ more artworks like me? Look around the gallery and explore Henri Matisse's world of art!

24 **상** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① What animal is the speaker?
- ② What did Matisse use to cut out shapes?
- ③ How old was Matisse when he got very sick?
- ④ What did Matisse paint before cutting out the shapes?
- ⑤ How many cut-outs did Matisse make in his life?

25 **중** 읽글에서 Matisse가 달팽이 작품을 만든 과정을 순서대로 바르게 나타낸 것은? (4점)

- ① 모양 붙이기 → 종이에 색칠하기 → 가위로 오리기
- ② 가위로 오리기 → 종이에 색칠하기 → 모양 붙이기
- ③ 종이에 색칠하기 → 모양 붙이기 → 가위로 오리기
- ④ 종이에 색칠하기 → 가위로 오리기 → 모양 붙이기
- ⑤ 가위로 오리기 → 모양 붙이기 → 종이에 색칠하기

26 **하** 읽글의 빈칸 (B)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 쓰시오. (2점)
(find) → _____

27 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

- (1) Q: Did Matisse give up art after he got very sick?
A: No, he _____.
- (2) Q: What was the new art form of Matisse?
A: It was _____.

서술형 실전

28 **상** 우리말과 같도록 주어진 말을 사용하여 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

- (1) 나는 그 박물관이 아주 크다고 생각한다.
(the museum, big)
- (2) 너는 서연이가 화가 났다고 생각하니? (Seoyeon, angry)

<조건>

- ① think와 접속사 that을 반드시 쓸 것
- ② 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 하고 싶은 일을 쓰시오. (4점)

	Daeun	Ben
하고 싶은 일	피아노 배우기	파리 방문하기

<조건>

- ① want와 to부정사를 쓸 것
- ② 현재시제로 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 What do you think about을 써서 준(Jun)의 새 운동화(new sneakers)에 대한 의견을 물을 것
- ② (2)는 I think로 시작하여 운동화가 멋져 보인다(look cool)고 말할 것

A: (1)

B: (2)

A: I don't think so. The color is too bright for me.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ①	02 ③	03 ⑤	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ①	08 ①④
09 ③	10 ④	11 해설 참고	12 ②	13 ③	14 ④	15 ③	16 해설 참고
17 해설 참고	18 해설 참고	19 ⑤	20 ①	21 ②	22 해설 참고	23 ①	24 ⑤
25 ④	26 해설 참고	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ①

사람들이 일정 기간 그림, 사진 등을 볼 수 있는 공개 행사는 exhibition(전시회)이다. nickname은 '별명', emotion은 '감정', scissors는 '가위', shell은 '껍데기'이다.

02 ③

날카로우서 들고 뛰면 안 되는 물건이므로 scissors(가위)가 알맞다. scissors는 늘 복수형으로 쓰므로 They로 받는다. erasers(지우개), shapes(모양)는 문맥에 맞지 않는다.

해석 가위를 조심해. 아주 날카로우니까 그것을 들고 뛰지 마.

03 ⑤

look around는 '둘러보다'라는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 peaceful

'평화로운'은 peaceful이다. be동사 is 뒤에서 주어의 상태를 설명하는 형용사로 쓴다.

채점 포인트 peaceful 2점 · 철자 오류는 0점

05 out

cut out은 '오려 내다', find out은 '알아내다'이다. 두 문장에 모두 알맞은 말은 out이다.

채점 포인트 out 3점 · 철자 오류는 0점

해석 • 민지는 빨간 종이에서 하트 하나를 오려 냈다. • 함께 답을 알아내자.

06 ②

B가 I think ~로 조금 짜다는 의견을 말하므로, What do you think about ~?으로 의견을 묻는 ②가 알맞다. 나머지 질문에는 '수프가 조금 짜다'는 대답이 이어질 수 없다.

해석 A: 미아의 수프에 대해 어떻게 생각해? / B: 나한테는 수프가 좀 짠 것 같아. 물 좀 마실 수 있을까?

07 ①

①은 I think so, too.로 시험이 쉬웠다는 말에 동의한 뒤 바로 It was really hard.(정말 어려웠다)라고 하므로 앞뒤가 맞지 않는다. ④는 반대한 뒤 그 이유를 말하므로 자연스럽다.

08 ①④

상대의 말에 동의할 때는 I think so, too.나 You're right.라고 한다. ②⑤는 반대하는 말, ③은 확신이 없다는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 지호의 그림은 정말 멋져. / B: 나도 그렇게 생각해. / 네 말이 맞아.

[09~11] 지문 해석

준호: 이 전시회 포스터 좀 봐. 이 그림에 대해 어떻게 생각해? / 민지: 아름다운 것 같아. / 알렉스: 빈센트 반 고흐의 「별이 빛나는 밤」이지, 그렇지? / 준호: 맞아. 나는 이 그림이 좋아. 밤하늘의 색깔이 정말 멋져. / 알렉스: 나도 그렇게 생각해. / 준호: 봐! 미래 미술관에서 반 고흐 전시회가 열리고 있어. 같이 거기 가는 게 어때? / 알렉스:

좋은 생각이야! 나는 반 고흐의 그림들을 보고 싶어. / 민지:

전시회에서 그의 삶과 예술에 대해서도 배울 수 있어. / 준호: 언제 갈 수 있을까? 전시회는 10월 1일에 끝난다. / 알렉스: 그럼 이번 토요일에 거기 가자. / 민지: 좋아.

09 ③

준호가 반 고흐 전시회가 미래 미술관(Mirae Museum)에서 열리고 있다고 하므로 ③이 맞다. ① Alex는 그림의 이름을 말한다. ② 반 고흐의 그림이다. ④ this Saturday는 전시회에 가기로 한 날이다. ⑤ 준호는 이 그림이 좋다고 한다.

해석 ① Alex는 그림의 이름을 모른다. ② Alex가 「별이 빛나는 밤」을 그렸다. ③ 전시회는 미래 미술관에서 열린다. ④ 전시회는 이번 토요일에 끝난다. ⑤ 준호는 그 그림을 좋아하지 않는다.

10 ④

입장권 가격은 대화에 나오지 않는다. ① 빈센트 반 고흐 ② 미래 미술관 ③ Alex ⑤ this Saturday이다.

해석 ① 누가 「별이 빛나는 밤」을 그렸는가? ② 반 고흐 전시회는 어디에서 열리는가? ③ 누가 반 고흐의 그림을 보고 싶어 하는가? ④ 전시회 입장권은 얼마인가? ⑤ 친구들은 언제 전시회에 갈 것인가?

11 (1) October 1st (October 1, October first도 정답) (2) life and art

준호가 It ends on October 1st.라고 한다. 민지는 전시회에서 그의 삶과 예술(his life and art)에 대해 배울 수 있다고 한다.

채점 포인트 빈칸 각 2점 · (2)에서 life와 art 중 하나만 쓰면 1점

12 ②

want는 to부정사(to + 동사원형)를 목적으로 쓴다. 따라서 want to be(~이 되기를 원하다)가 알맞다. want 뒤에 동사원형이나 동명사는 쓰지 않는다.

해석 서연이는 언젠가 유명한 화가가 되고 싶어 한다.

13 ③

접속사 that은 think 바로 뒤에서 생각하는 내용(Jun is good at drawing)을 이끈다. 따라서 thinks와 Jun 사이인 ③이 알맞다.

해석 유나는 준이 그림을 잘 그린다고 생각한다.

14 ④

④의 to는 뒤에 명사(the art gallery)가 오는 전치사로 '~에, ~으로'라는 뜻이다. 나머지는 to + 동사원형으로 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사이다.

15 ③

③의 that은 think 뒤에서 '~라는 것'을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 있다. ①은 '저것'이라는 대명사, ②④⑤는 '저 ~'라는 뜻으로 명사 앞에 쓰여 생략할 수 없다.

16 (1) to learn (2) to make

hope와 decide는 to부정사를 목적으로 쓴다. 따라서 to learn(배우기를), to make(만들기로)로 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · to 없이 동사원형만 쓰거나 learning, making으로 쓰면 0점

해석 (1) 지호는 내년에 중국어를 배우기를 바란다. (2) 우리는 엄마를 위해 생일 카드를 만들기로 결정했다.

17 Minji thought that the movie was too long.

'주어 + thought + that + 주어 + 동사'의 순서로 쓴다. that 뒤에 생각한 내용(the movie was too long)이 온다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 또는 마침표 누락 1점 감점

18 (1) what → that (2) play → to play (순서는 바뀌어도 정답)

think 뒤에서 '~라고'를 이끄는 말은 접속사 that이다. want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 wants to play로 고친다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점 · (1)에서 what을 지우는 것 (that 생략)도 고치기로 인정

해석 나는 준이 학교 축제에서 기타를 연주하고 싶어 한다고 생각한다.

19 ⑤

⑤는 'Do you think + that + 주어 + 동사 ~?'의 바른 문장이다. ① she are → she is ② to goes → to go ③ want eat → want to eat ④ Tom like → Tom likes로 고쳐야 한다.

[20~23] 지문 해석

그림이 화가에 대해 말해요! / 안녕하세요, 여러분. 제 이름은 아멜리에예요. 제 남편의 미술관에 오신 것을 환영해요. 저를 보세요. 제가 이상하다고 생각하나요? 제 남편 앙리 마티스는 제 얼굴을 초록색으로 칠했어요. 걱정하지 마세요. 제 얼굴이 실제로 초록색은 아니예요. 그러면 그는 왜 저를 이런 식으로 그렸을까요? 그는 밝고 강렬한 색으로 자신의 감정을 표현하고 싶었어요. 사람들은 처음에 이 화풍을 좋아하지 않았어요. 어떤 사람들은 짐승이 저를 그렸다고 생각했어요. 그래서 그는 '야수'라는 별명을 얻었어요. 그는 자신만의 스타일을 지켰고 마침내 유명해졌어요.

20 ①

My husband, Henri Matisse에서 Matisse가 Amélie의 남편임을 알 수 있다. ② 실제로는 초록색이 아니다. ③ 처음에는 좋아하지 않았다. ④ 자신의 스타일을 지켰다. ⑤ 사람들이 짐승이 그렸다고 생각해서 별명을 얻었다.

21 ②

thought 뒤에서 '짐승이 나를 그렸다'는 생각의 내용을 이끄는 접속사 that이 알맞다. what, who는 뒤에 주어와 목적어를 모두 갖춘 문장을 이끌 수 없고, but과 or는 뜻이 맞지 않는다.

22 어떤 사람들이 짐승(야수)이 Amélie(그 그림)를 그렸다고 생각했기 때문이다.

So, he got the nickname ~ 바로 앞 문장(Some people thought ~)에 까닭이 나온다. 밝고 강렬한 색으로 얼굴을 칠한 화풍 때문에 사람들이 짐승이 그린 그림 같다고 생각한 것이다.

채점 포인트 '짐승(야수)이 그렸다고 생각했다'는 내용이 있으면 3점 · '사람들이 그의 화풍을 좋아하지 않았다'만 쓰면 1점

23 ①

바로 앞에서 Matisse가 아내의 얼굴을 초록색으로 칠했다(colored my face in green)고 하므로 this way는 그 방식을 가리킨다. ②는 Matisse가 나중에 만든 컷아웃 방식으로, 이 부분의 내용이 아니다.

[24~27] 지문 해석

안녕하세요. 그림 속에서 저를 찾을 수 있나요? 사실 저는 동물이에요. 가운데에 있는 초록색 모양에서 시작하세요. 그런 다음 손가락으로 다른 모양들을 따라가 보세요. 그것들은 달팽이 껍데기처럼 보여요. 맞아요, 저는 달팽이예요! 마티스는 독특한 방법으로 저를 만들었어요. 그는 종이에 색을 칠하고 가위로 모양들을 오려 냈어요. 그런 다음 그 모양들을 한데 붙여서 저를 만들었어요. 70세에 마티스는 몹시 아팠어요. 하지만 그는 결코 예술을 포기하지 않았어요. 그는 새로운 예술 형식을 만들었어요. 그것은 컷아웃(종이 오리기)이에요. 저와 같은 작품을 더 찾고 싶나요? 미술관을 둘러보고 앙리 마티스의 예술 세계를 탐험해 보세요!

24 ⑤

Matisse가 평생 컷아웃 작품을 몇 점 만들었는지는 나오지 않는다. ① 달팽이(snail) ② 가위(scissors) ③ 70세 ④ 종이(paper)이다.

해석 ① 말하는 이는 어떤 동물인가? ② Matisse는 모양을 오리기 위해 무엇을 사용했는가? ③ Matisse는 몹시 아팠을 때 몇 살이었는가? ④ Matisse는 모양을 오리기 전에 무엇에 색을 칠했는가? ⑤ Matisse는 첫 컷아웃 작품을 언제 만들었는가?

25 ④

painted paper(종이에 색칠함) → cut out shapes(모양을 오려 냄) → put the shapes together(모양을 한데 붙임)이므로 종이에 색칠하기, 가위로 모양 오리기, 모양을 한데 붙이기의 순서임을 알 수 있다.

26 to find

want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 want to find(찾기를 원하다)로 쓴다.

채점 포인트 to find 2점 · find, finding은 0점

27 (1) didn't (did not도 정답) (2) cut-outs

he never gave up art에서 아픈 뒤에도 예술을 포기하지 않았음을 알 수 있으므로 No, he didn't.로 답한다. 그가 만든 새로운 예술 형식은 cut-outs이다.

채점 포인트 빈칸 각 2점 · (1)에 doesn't를 쓰면 0점(과거 질문)

28 (1) I think that the museum is very big. (2) Do you think that Seoyeon is angry?

'~라고 생각한다'는 think that + 주어 + 동사로 쓴다. 의문문은 Do you think that ~?으로 쓰고, that 뒤의 어순은 '주어 + 동사' 그대로이다.

채점 포인트 문장 각 2점: think that 구조 1점 + 나머지 어법 1점 · that을 빠뜨리면 조건 위반으로 구조 점수 0점

29 (1) Daeun wants to learn the piano. (learn piano도 정답) (2) Ben wants to visit Paris.

'~하고 싶어 한다'는 want to + 동사원형으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 wants로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: wants to + 동사원형 1점 + 나머지 어법 1점 · want(-s 누락)로 쓰면 1점 감점

30 (1) What do you think about Jun's new sneakers? (2) I think (that) they look cool.

의견을 물을 때는 What do you think about + 대상?, 의견을 말할 때는 I think (that) + 주어 + 동사로 말한다. sneakers는 복수이므로 they look으로 쓴다. A는 마지막에 I don't think so.로 반대 의견을 말한다.

채점 포인트 (1) What do you think about + Jun's new sneakers로 물으면 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) I think + they look cool로 말하면 2점(조건 1점 + 어법 1점, it looks cool은 1점)