

중1 영어 천재 이상기 8과 내신대비 문제 30

Living Together

객관식 18문항 60점 · 서술형 12문항 40점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

상황에 대해 묻기

A: What's wrong? B: I think I have a headache.

제안하기

A: I can't find my umbrella. B: Why don't you check the Lost & Found?

언어 형식

When he entered the classroom, everyone looked at him.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

Harry went to sit next to Ruby.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

feeling sad because you are alone or have no friends

- ① excited ② curious ③ lonely
④ friendly ⑤ surprised

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

My family went to Grandma's house, so I stayed home _____ all weekend.

- ① alone ② flat ③ glad
④ inside ⑤ sorry

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① next to - ~ 옆에
② because of - ~ 때문에
③ a few - 몇몇의, 약간의
④ put on - ~을 벗다
⑤ wave at - ~에게 손을 흔들다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

나는 오늘 머리가 아프다(두통이 있다).

→ I have a h_____ today.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

• My legs _____ a lot after the long hike yesterday.

• Be careful. That knife can _____ you.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: You don't look good, Jun. Is something wrong?

B: _____

A: That's too bad. Why don't you lie down for a while?

- ① I'm good at math.
② It's next to the bank.
③ Yes, I'd love to.
④ I'm going to the movies.
⑤ I have a stomachache.

07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은? (3점)

- ① A: What's wrong? B: I lost my wallet.
② A: I have a bad cold. B: Why don't you swim in the cold river?
③ A: I'm so sleepy. B: Why don't you take a short nap?
④ A: You look upset. What's wrong? B: Someone took my bike.
⑤ A: How about joining our book club? B: Sounds great.

08 [중] 다음 대화의 밑줄 친 말과 바꿔 쓸 수 있는 것을 모두 고르시오. (3점)

A: I'm so hungry.

B: Why don't you eat a sandwich?

- ① How about eating a sandwich?
- ② Why didn't you eat a sandwich?
- ③ You should eat a sandwich.
- ④ Do you want to make a sandwich for me?
- ⑤ Why do you eat a sandwich?

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Junho: Kate, Minji, I need help.

Kate: What's wrong, Junho?

Junho: I need to buy a present for my mom. This Sunday is her birthday.

Minji: Do you have anything in mind?

Junho: I have no idea.

Kate: (A) _____ It's getting cold these days.

Junho: Well, she has a lot of gloves.

Minji: Then how about this scarf? It's very pretty.

Junho: That's a good idea. Hmm.... There are so many colors.

Kate: What color does she like?

Junho: She likes blue. I'll get a blue scarf.

Minji: Perfect! I hope she likes it.

09 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Junho's mom's birthday is this Saturday.
- ② Junho has a gift idea from the start.
- ③ Junho asks Kate and Minji for help.
- ④ Junho's mom doesn't like blue.
- ⑤ Minji will buy a scarf for Junho's mom.

10 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

(1) Q: What will Junho buy for his mom?

A: He will buy a _____ for her.

(2) Q: Why doesn't Junho buy the gloves?

A: Because his mom _____

11 [상] 위 대화의 흐름으로 보아 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① Why don't you buy these gloves?
- ② Why did you buy these gloves?
- ③ How much are these gloves?
- ④ Where did you get these gloves?
- ⑤ Do you like these gloves?

문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

_____ I got home, my dad was making dinner.

- ① What ② Where ③ Who
- ④ When ⑤ How

13 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Tom went to the market _____ some apples.

- ① buy ② buys ③ bought
- ④ buying ⑤ to buy

14 [중] 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은? (3점)

<보기>

Jun visited Grandma's farm to pick strawberries.

- ① I want to eat pizza.
- ② Mia saved her allowance to get a new keyboard.
- ③ To bake cookies with Dad is my favorite hobby.
- ④ My dream is to be a teacher.
- ⑤ He likes to read comics.

15 [중] 다음 중 밑줄 친 when의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (4점)

- ① When I was little, I had a pet bird.
- ② Jiho smiled when he heard the news.
- ③ Text me when the movie ends.
- ④ When does the concert start?
- ⑤ When it snows, we build a snowman.

16 [중] 첫 번째 문장 앞에 When을 써서 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (4점)

(1) I opened the door. My dog ran to me.

(2) Mia heard the joke. She laughed loudly.

(1)

(2)

17 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

서연이는 영어를 연습하기 위해 영어 동아리에 가입했다.
(joined / to / practice / Seoyeon / English / the English club)

→

18 **상** 다음 글에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Yesterday Yuna went to the mall buy a new cap.
When she will go there next week, she will buy a T-shirt.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

19 **하** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은? (3점)

준은 고양이에게 밥을 주기 위해 서둘러 집에 갔다.

- ① Jun hurried home to feed his cat.
- ② Jun hurried home feed his cat.
- ③ Jun hurried home feeding his cat.
- ④ Jun hurried home for feed his cat.
- ⑤ Jun hurried home to feeds his cat.

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Harry, the Hedgehog

Harry was very excited. It was his first day at a new school. On his way to school, he thought, 'I want to make a lot of friends.' When he entered the classroom, everyone looked at him. Harry said, "Hi, I'm Harry. Nice to meet you." They looked at his spines curiously.

At lunchtime, Harry's classmates were playing soccer. "Harry, join us!" Peter, the pig, kicked the soccer ball to Harry. When Harry jumped (A) _____ the ball, the ball went flat. "Oh, no! We can't play soccer anymore. Let's go inside." The classmates left the playground. Harry was alone.

20 **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Harry는 새 학교 첫날에 긴장해서 우울했다.
- ② 반 친구들은 Harry의 가시를 무서워했다.
- ③ 점심시간에 반 친구들은 농구를 하고 있었다.
- ④ Ruby가 Harry에게 축구공을 찼다.
- ⑤ 반 친구들이 운동장을 떠나고 Harry는 혼자 남았다.

21 **중** 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 알맞은 것은? (4점)

- ① catch ② to catch ③ catches
- ④ caught ⑤ to catching

22 **상** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (빈칸에 두 단어를 쓸 것) (3점)

Q: Why did the classmates leave the playground?

A: Because the ball _____, and they couldn't play soccer anymore.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

On the school bus, Harry found Ruby, the friendly rabbit. "Hi, Harry!" Ruby waved at him. Harry went to sit next to Ruby. "Ouch!" Harry's spines hurt Ruby. "Oh, I'm sorry, Ruby." Harry went to the back seat. He was alone again. "Nobody likes me because of these spines." Harry felt really sad.

23 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① Harry는 스쿨버스에서 Ruby를 발견했다.
- ② Ruby는 Harry에게 손을 흔들었다.
- ③ Harry의 가시 때문에 Ruby가 아파했다.
- ④ Ruby는 화가 나서 뒷자리로 갔다.
- ⑤ Harry는 정말 슬펐다.

24 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: Why did Harry go to the back seat?

A: Because his spines _____

[25~26] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

A few weeks later, Harry was sitting in the back of the classroom. It was his birthday. His classmates were talking about something. Then they left the classroom without Harry. Harry felt so lonely. Soon, his classmates called Harry. "Harry, come out!" When Harry went outside, his classmates were waiting for him. They were wearing sponge jackets. "Happy birthday, Harry! This is for you!" Ruby gave a box to him. Harry was surprised.

25 **중** 읽글에 드러난 Harry의 심경 변화로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① lonely → surprised ② excited → bored
- ③ happy → lonely ④ sad → angry
- ⑤ surprised → lonely

26 **하** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (2점)

Q: What were the classmates wearing when Harry went outside?

A: They were wearing _____

27 **상** 글의 흐름으로 보아, <보기>의 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은? (4점)

<보기>

There was a jacket for Harry.

(①) Harry gladly opened the box and looked inside. (②) "I love it!" Harry put on the jacket. (③) Then all the classmates hugged Harry. (④) A happy smile spread on Harry's face. (⑤) He wasn't lonely anymore.

서술형 실전

28 **상** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 사용하여 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

- (1) 내가 집에 왔을 때, 내 여동생은 자고 있었다.
(come home, sleep)
- (2) 민지는 슬플 때 음악을 듣는다. (sad, listen to music)

<조건>

- ① When으로 시작할 것
- ② 주어진 말을 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 그곳에 간 목적을 쓰시오. (4점)

Name	Where	Why
Jiho	the shoe store	buy new sneakers
Yuna	the park	walk her dog

<조건>

- ① went를 쓸 것
- ② 목적을 나타내는 to부정사를 쓸 것

(1) Jiho

(2) Yuna

30 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 I think로 시작해 감기(a cold)에 걸린 것 같다고 말하기
- ② (2)는 Why don't you와 warm tea를 써서 제안하기

A: You look tired, Emma. Is something wrong?

B: (1)

I have a runny nose, too.

A: That's too bad. (2)

B: Thanks. I'll do that.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ⑤	07 ②	08 ①③
09 ③	10 해설 참고	11 ①	12 ④	13 ⑤	14 ②	15 ④	16 해설 참고
17 해설 참고	18 해설 참고	19 ①	20 ⑤	21 ②	22 해설 참고	23 ④	24 해설 참고
25 ①	26 해설 참고	27 ②	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ③

혼자이거나 친구가 없어서 슬픈 느낌은 lonely(외로운)이다. excited는 '신이 난', curious는 '호기심이 많은', friendly는 '친절한', surprised는 '놀란'이다.

02 ①

alone은 '혼자'라는 뜻이다. 가족이 모두 할머니 댁에 가서 집에 혼자 있었다는 내용이므로 alone이 알맞다. flat(평평한, 바람이 빠진), glad(기쁜), inside(안에), sorry(미안한)는 문맥에 맞지 않는다.

해석 우리 가족이 할머니 댁에 가서, 나는 주말 내내 집에 혼자 있었다.

03 ④

put on은 '~을 입다, 걸치다'라는 뜻이다. '~을 벗다'는 take off이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 headache

'두통'은 headache이다. head(머리) + ache(아픔)로 이루어진 단어이다. 앞에 a가 있으므로 단수형으로 쓴다.

채점 포인트 headache 2점 · 철자 오류는 0점

05 hurt

hurt는 '아프다'와 '다치게 하다, 아프게 하다'의 뜻이 모두 있고, 과거형도 hurt이다. 첫 문장은 ached도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 hurt만 알맞다.

채점 포인트 hurt 3점 · hurts, hurted 등 형태가 틀리면 0점

해석 • 어제 긴 산행 후에 다리가 많이 아팠다. • 조심해. 그 칼에 다칠 수 있어.

06 ⑤

A가 무슨 문제가 있는지 묻고, 이어서 That's too bad.(안됐다)라며 누워 있으라고 제안하므로 아픈 곳을 말하는 ⑤가 알맞다. ③은 제안을 받아들일 때 하는 말이다.

해석 A: 안색이 안 좋아, 준. 무슨 문제 있어? / B: 배가 아파. / A: 안됐다. 잠깐 누워 있는 게 어때?

07 ②

감기에 걸렸다는 친구에게 차가운 강에서 수영하라고 제안하는 것은 어울리지 않는다. ①④는 문제를 묻고 답하는 대화, ③⑤는 제안하고 답하는 자연스러운 대화이다.

08 ①③

Why don't you ~?(~하는 게 어때?)는 How about + -ing ~?, You should ~.로 바꿔 쓸 수 있다. ②⑤는 이유를 묻는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 나 정말 배고파. / B: 샌드위치를 먹는 게 어때?

[09~11] 지문 해석

준호: 케이트, 민지야, 나 도움이 필요해. / 케이트: 무슨 일이야, 준호야? / 준호: 엄마께 드릴 선물을 사야 해. 이번 주 일요일이 엄마 생신이거든. / 민지: 생각해 둔 거 있어? / 준호: 전혀 모르겠어. / 케이트: 이 장갑을 사는 게 어때? 요즘 날씨가 추워지고 있잖아. /

준호: 글썄, 엄마는 장갑이 많으셔. / 민지: 그럼 이 스카프는 어때? 정말 예뻐. / 준호: 좋은 생각이야. 음.... 색깔이 정말 많네. / 케이트: 어머니는 무슨 색을 좋아하셔? / 준호: 파란색을 좋아하셔. 파란 스카프를 살래. / 민지: 완벽해! 어머니가 마음에 들어 하시면 좋겠다.

09 ③

준호가 처음에 Kate, Minji, I need help.라고 하므로 ③이 맞다. ① 생일은 this Sunday이다. ② 처음에는 I have no idea.라고 한다. ④ 엄마는 파란색을 좋아한다. ⑤ 스카프를 사는 사람은 준호이다.

해석 ① 준호 엄마의 생일은 이번 주 토요일이다. ② 준호는 처음부터 선물 아이디어가 있다. ③ 준호는 Kate와 민지에게 도움을 청한다. ④ 준호의 엄마는 파란색을 좋아하지 않는다. ⑤ 민지가 준호 엄마께 스카프를 사 드릴 것이다.

10 (1) blue scarf (2) has a lot of gloves (has lots of gloves, has many gloves도 정답)

(1) 준호는 엄마가 파란색을 좋아한다며 I'll get a blue scarf.라고 한다. (2) 장갑을 권하자 준호는 she has a lot of gloves라고 답한다. 주어가 his mom이므로 has로 쓴다.

채점 포인트 빈칸 각 2점 · (1) scarf만 쓰면 1점 · (2) have처럼 수 일치가 틀리면 1점

11 ①

Kate가 장갑을 권하고 준호가 엄마에게 장갑이 많다고 답하므로 제안하는 말 ①이 알맞다. ②④는 이미 산 것을 전제로 하고, ③⑤는 뒤의 대답과 이어지지 않는다.

12 ④

'내가 집에 왔을 때'라는 시간의 뜻이므로 접속사 when이 알맞다. When이 이끄는 절(When + 주어 + 동사)이 문장 앞에 오면 뒤에 쉼표를 쓴다.

해석 내가 집에 왔을 때, 아빠는 저녁을 만들고 계셨다.

13 ⑤

'사과를 사기 위해' 시장에 갔다는 목적의 뜻이므로 to부정사(to + 동사원형) to buy가 알맞다. 동사 went가 이미 있으므로 buy, bought 같은 동사를 또 쓸 수 없다.

해석 Tom은 사과를 사기 위해 시장에 갔다.

14 ②

<보기>의 to pick은 '따기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법이다. ②의 to get도 '사기 위해'라는 목적이다. ①⑤는 목적어, ③은 주어, ④는 보어로 쓰인 명사적 용법이다.

해석 <보기> 준은 딸기를 따기 위해 할머니의 농장을 방문했다. ② 미아는 새 키보드를 사기 위해 용돈을 모았다.

15 ④

④의 When은 '언제'라는 뜻의 의문사로, 뒤에 의문문 어순(does + 주어 + 동사)이 온다. 나머지는 '~할 때'라는 뜻의 접속사로, 뒤에 '주어 + 동사'가 온다.

16 (1) When I opened the door, my dog ran to me. (2) When Mia heard the joke, she laughed loudly.

When + 주어 + 동사로 '~할 때'를 나타낸다. When이 이끄는 절이 앞에 오면 그 뒤에 쉼표를 쓰고, 이어서 주절을 쓴다.

채점 포인트 각 2점 · 쉼표 누락은 각 1점 감점 · When을 두 번째 문장 앞에 쓰면 0점

해석 (1) 내가 문을 열었을 때, 내 개가 나에게 달려왔다. (2) Mia는 그 농담을 들었을 때 크게 웃었다.

17 Seoyeon joined the English club to practice English.

'주어 + 동사 + 목적어' 뒤에 목적을 나타내는 to부정사(to practice English)를 쓴다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

18 (1) buy → to buy (2) will go → goes

(1) '모자를 사기 위해' 갔다는 목적이므로 to부정사 to buy로 쓴다. (2) 시간을 나타내는 when절에서는 미래의 일도 현재시제로 쓴다. 주어가 she이므로 goes로 고친다. 주절의 will buy는 맞다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점 · (2) go로 고치면 고치기 점수 0점

해석 어제 유나는 새 모자를 사기 위해 쇼핑몰에 갔다. 다음 주에 그곳에 갈 때 유나는 티셔츠를 살 것이다.

19 ①

목적(~하기 위해)은 to + 동사원형으로 나타낸다. ②는 to가 빠졌고, ④는 for 뒤에 동사원형을 썼으며, ⑤는 to 뒤에 동사원형이 아니다.

[20~22] 지문 해석

고슴도치 해리 / 해리는 매우 신이 났다. 새 학교에서의 첫날이었다. 학교에 가는 길에 해리는 '친구를 많이 사귀고 싶어.'라고 생각했다. 해리가 교실에 들어갔을 때, 모두가 그를 쳐다보았다. 해리는 "안녕, 나는 해리야. 만나서 반가워."라고 말했다. 아이들은 해리의 가시를 신기한 듯이 쳐다보았다. / 점심시간에 해리의 반 친구들은 축구를 하고 있었다. "해리, 같이 하자!" 돼지 피터가 해리에게 축구공을 찼다. 해리가 공을 잡으려고 뛰어올랐을 때, 공에서 바람이 빠졌다. "아, 이런! 이제 축구를 할 수 없어. 안으로 들어가자." 반 친구들은 운동장을 떠났다. 해리는 혼자였다.

20 ⑤

The classmates left the playground. Harry was alone.과 일치한다. ① Harry는 very excited였다. ② 가시를 curiously 쳐다보았다. ③ 축구를 하고 있었다. ④ 공을 찬 것은 Peter이다.

21 ②

'공을 잡기 위해' 뛰어올랐다는 목적이므로 to + 동사원형 to catch가 알맞다. 동사 jumped가 이미 있으므로 catch, catches, caught는 올 수 없다.

22 went flat

Harry가 공을 잡으려고 뛰어올랐을 때 the ball went flat(공에서 바람이 빠졌다)이라서 더 이상 축구를 할 수 없었다. 지난 일이므로 과거형 went로 쓴다.

채점 포인트 went flat 3점 · goes flat, go flat처럼 시제가 틀리면 1점

[23~24] 지문 해석

스쿨버스에서 해리는 친절한 토끼 루비를 발견했다. "안녕, 해리!" 루비가 해리에게 손을 흔들었다. 해리는 루비 옆에 앉으려 갔다. "아야!" 해리의 가시가 루비를 아프게 했다. "아, 미안해, 루비." 해리는 뒷자리로 갔다. 해리는 다시 혼자였다. "이 가시 때문에 아무도 나를 좋아하지 않아." 해리는 정말 슬펐다.

23 ④

뒷자리로 간 것은 Ruby가 아니라 Harry이다(Harry went to the back seat.). Ruby가 화가 났다는 내용도 없다. 나머지는 모두 글의 내용과 일치한다.

24 hurt Ruby (hurt her도 정답)

Harry가 Ruby 옆에 앉자 Harry's spines hurt Ruby.(가시가 Ruby를 아프게 했다)라고 하고, 그래서 Harry는 미안하다고 하며 뒷자리로 갔다.

채점 포인트 hurt Ruby 3점 · hurt만 쓰면 1점

[25~26] 지문 해석

몇 주 후, 해리는 교실 뒤쪽에 앉아 있었다. 그날은 해리의 생일이었다. 반 친구들은 무언가에 대해 이야기하고 있었다. 그러고 나서 그들은 해리를 두고 교실을 나갔다. 해리는 너무 외로웠다. / 곧 반 친구들이 해리를 불렀다. "해리, 나와 봐!" 해리가 밖으로 나갔을 때, 반 친구들이 해리를 기다리고 있었다. 그들은 스펀지 재킷을 입고 있었다. "생일 축하해, 해리! 이거 너를 위한 거야!" 루비가 해리에게 상자 하나를 주었다. 해리는 깜짝 놀랐다.

25 ①

친구들이 자기만 두고 교실을 나가자 Harry felt so lonely(외로웠다)였지만, 밖에서 친구들이 생일을 축하하며 선물을 주자 Harry was surprised(놀랐다)가 된다. ⑤는 순서가 반대이다.

26 sponge jackets

Harry가 밖으로 나갔을 때 반 친구들은 They were wearing sponge jackets.(스펀지 재킷을 입고 있었다)라고 나온다.

채점 포인트 sponge jackets 2점 · jackets만 쓰거나 복수형 -s를 빠뜨리면 1점

27 ②

Harry가 상자를 열어 안을 들여다본 뒤(looked inside) 그 안에 재킷이 있었다는 문장이 와야, 이어지는 "I love it!"과 put on the jacket이 자연스럽다. ①은 아직 상자를 열기 전이고, ③ 이후는 이미 재킷을 입은 뒤이다.

해석 해리는 기쁘게 상자를 열고 안을 들여다보았다. (해리를 위한 재킷이 있었다.) "정말 마음에 들어!" 해리는 재킷을 입었다. 그러자 반 친구들 모두가 해리를 안아 주었다. 해리의 얼굴에 행복한 미소가 번졌다. 해리는 더 이상 외롭지 않았다.

28 (1) When I came home, my sister was sleeping. (my little sister, my younger sister도 정답) (2) When Minji is sad, she listens to music. (When she is sad, Minji listens to music.도 정답)

When + 주어 + 동사, 주절 순서로 쓴다. (1) 지난 일이므로 came, '자고 있었다'는 과거진행형 was sleeping으로 쓴다. (2) 평소에 하는 일이므로 현재시제이고, 주어가 3인칭 단수이므로 is, listens로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: When절 1점 + 주절 어법 1점 · When으로 시작하지 않으면 그 문장 0점

29 (1) (Jiho) went to the shoe store to buy new sneakers. (some new sneakers도 정답) (2) (Yuna) went to the park to walk her dog.

'~하기 위해 ...에 갔다'는 went to + 장소 + to + 동사원형으로 쓴다. 장소 앞의 to는 전치사, 목적을 나타내는 to 뒤에는 동사원형이 온다.

채점 포인트 문장 각 2점: went to + 장소 1점 + to부정사 1점

**30 (1) I think I have a cold. (I think I caught a cold.도
정답) (2) Why don't you drink (some) warm tea? (have
(some) warm tea도 정답)**

상태는 I think I have ~., 제안은 Why don't you + 동사원형 ~?
으로 말한다. 따라서 to drink나 drinking이 아니라 drink를 쓴다.

채점 포인트 (1) I think + 감기 표현이 맞으면 2점(조건 1점 + 어법
1점) · (2) Why don't you + 동사원형 + warm tea로 제안하면 2점
(조건 1점 + 어법 1점)

해석 A: 피곤해 보여, Emma. 무슨 문제 있어? / B: 감기에 걸린 것
같아. 커피도 나. / A: 안됐다. 따뜻한 차를 마시는 게 어때? / B:
고마워. 그렇게 할게.