

중1 영어 천재 소영순 2학기 중간고사 기출 유형 예상문제 100

4과 My Delicious Summer Trip · 5과 Share Your Joys and Worries

4~5과 · 100문항 (객관식 59 · 서술형 41)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

4과 My Delicious Summer Trip

의사소통 기능

음식 권하기

A: Would you like some ice cream? B: Yes, please.

경험 묘사하기

A: What did you eat? B: I ate rice noodle soup.

언어 형식

William traveled around Korea.

→ 중1 영문법 Unit 14 일반동사의 과거형

We enjoyed walking in the garden.

→ 중1 영문법 Unit 30 동명사

5과 Share Your Joys and Worries

의사소통 기능

감정이나 상태 묻기

A: What's the matter? B: I broke a flower pot in the garden.

걱정 표현하기

A: Isaac, are you okay? B: I'm worried about my dog.

언어 형식

Jo was taller than El.

→ 중1 영문법 Unit 23 비교급

The pot had the smallest plant.

→ 중1 영문법 Unit 24 최상급

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

4과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

It lives in the sea. It has many long arms and a soft body, and people often eat it.

- ① seaweed ② pork ③ squid
④ bamboo ⑤ island

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

This café sells bread in the shape of a turtle. It is really _____.

- ① unique ② spicy ③ tired
④ empty ⑤ angry

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① go well together – 잘 어울리다
② look around – 둘러보다
③ thanks to – ~ 덕분에
④ cutting board – 접시
⑤ go bad – (음식이) 상하다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

나는 시장에서 그 지역의 음식을 먹어 보았다.

→ At the market, I tried some
I _____ food.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• Bibimbap is my favorite Korean _____.

• Can you wash this _____? It has some sauce on it.

06 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 문맥상 어색한 것은?

- ① Hanbok is traditional Korean clothing for holidays and weddings.
② This red pepper sauce is too spicy for my little sister.
③ The view from the bridge was fantastic, so nobody wanted to look at it.
④ Grandpa's pumpkin pancakes were really tasty, so I ate three of them.
⑤ Our village is famous for a big tulip festival every April.

07 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 주어진 철자로 시작하여 쓰시오.

- (1) someone whose job is catching fish from the sea or rivers → f _____
 (2) the huge body of salt water that covers most of the earth → o _____

08 **상** 다음 (A)~(C)의 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- (A) After a glass of cold plum juice, Jiho got his energy _____.
 (B) We rode up to the top of the hill _____ cable car.
 (C) Did you hear _____ the new noodle shop next to the bank?

- ① back – by – about ② back – on – about
 ③ up – on – of ④ back – by – from
 ⑤ off – with – about

5과

09 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

feeling worried or a little afraid before something important

- ① tiny ② nervous ③ colorful
 ④ tall ⑤ different

10 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

Look at this _____ ladybug on my finger. I can't see its spots well.

- ① huge ② upset ③ heavy
 ④ tiny ⑤ nervous

11 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① reach – ~에 (손이) 닿다
 ② alone – 혼자서
 ③ suddenly – 천천히
 ④ care for – ~을 돌보다
 ⑤ side by side – 나란히

12 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

할머니는 저녁마다 텃밭의 토마토에 물을 주신다.
 → Grandma w _____ the tomatoes in her garden every evening.

13 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Let's _____ some beans in the backyard this weekend.
 • This _____ on the desk needs more sunlight.

14 **하** 다음 중 두 단어의 관계가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① tall – short ② worried – nervous
 ③ tiny – huge ④ different – same
 ⑤ first – last

15 **중** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

- (1) 시간이 지나면 이 작은 씨앗은 큰 나무가 될 것이다.
 → I _____ t _____, this little seed will become a big tree.
 (2) 서연이는 여름 내내 할머니의 고양이를 돌보았다.
 → Seoyeon c _____ f _____ her grandma's cat all summer l _____.

16 **상** 다음 밑줄 친 단어의 의미가 <보기>와 같은 것은?

<보기> Ben ate the last cookie in the jar.

- ① We went to an amusement park last Saturday.
 ② The school play will last about two hours.
 ③ Yuna was the last person to leave the classroom.
 ④ I saw your sister at the bookstore last week.
 ⑤ These batteries last for a long time.

대화문

4과

17 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
 B: Yes, please. I love strawberries.

- ① Did you make the strawberry cake?
 ② Would you like a piece of strawberry cake?
 ③ What did you eat for dessert?
 ④ Where did you buy the strawberries?
 ⑤ How was the strawberry cake?

18 [중] 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: Would you like some more soup? B: No, thanks. I'm full.
- ② A: What did you have for dinner? B: I had fried rice with eggs.
- ③ A: Would you like a glass of lemonade? B: Yes, please. I'm really thirsty.
- ④ A: How was your trip to Gangneung? B: It was great. I ate fresh fish there.
- ⑤ A: What did you eat at the festival? B: Yes, I'd like some tteokbokki.

19 [중] 다음 중 상대방에게 음식을 권하는 말을 모두 고르시오.

- ① Did you like the pizza?
- ② What did you eat after school?
- ③ Would you like some pizza?
- ④ Can I have some pizza?
- ⑤ Help yourself to some pizza.

[20~21] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Mina: How was your weekend, Jason?
 Jason: It was good. I went to a baking class on Saturday.
 Mina: Oh, what did you make?
 Jason: I made apple pies and chocolate cookies.
 Mina: Sounds delicious!
 Jason: I brought some of them with me.
 (A) _____
 Mina: Sure. Wow, they're so good.

20 [중] 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① How much were they?
- ② When did you make them?
- ③ Why did you go there?
- ④ Would you like some, Mina?
- ⑤ What did you cook for your family?

21 [하] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: When did Jason go to the baking class?
 A: He went there on _____
 (2) Q: What did Jason make in the class?
 A: He made _____

22 [상] 다음 메모를 보고, 친구의 질문에 대한 답을 <조건>에 맞게 쓰시오.

어젯밤 야시장에서 먹은 것	맛
떡꼬치 (rice cake skewers)	달콤하고 매콤함 (sweet, spicy)

<조건>

- ① 두 문장으로 쓸 것
- ② 과거시제로 쓸 것

Q: What did you have at the night market last night?

A: _____

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

B: Jane, how was your trip to Vietnam?
 G: It was great. I enjoyed the beautiful nature and ate famous local foods.
 B: What did you eat?
 G: I ate rice noodle soup. It had a lot of vegetables and meat. It was tasty.

23 [중] 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where did Jane go on her trip?
- ② What did Jane enjoy in Vietnam?
- ③ What was in the rice noodle soup?
- ④ How long did Jane stay in Vietnam?
- ⑤ How did the rice noodle soup taste?

24 [상] 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 대화에서 찾아 쓰시오.

Jane took a (1) t_____ to Vietnam. She enjoyed the beautiful (2) n_____ there and tried some famous (3) l_____ foods. She had rice noodle soup with lots of vegetables and meat, and she thought it was (4) t_____.

25 [하] 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Dad: Seoyeon, I baked some sweet potato bread this afternoon.
 (A) Yes, please. Mmm, it's soft and not too sweet.
 (B) Sweet potatoes, milk and a little honey. Would you like a piece?
 (C) Really? What did you put in it?
 (D) I'm glad you like it. Take some to school tomorrow.

- ① (B) - (C) - (A) - (D)
- ② (C) - (B) - (A) - (D)
- ③ (C) - (A) - (B) - (D)
- ④ (A) - (C) - (B) - (D)
- ⑤ (C) - (B) - (D) - (A)

26 [중] 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?

Ben: ① How was your trip to Gyeongju, Yuna?
 Yuna: ② It was wonderful. I rode a bike around the old royal tombs with my cousins.
 Ben: ③ Sounds fun. What did you eat there?
 Yuna: ④ I ate hwangnam-ppang. It's a small round bread with sweet red beans inside. I brought a box for you. Would you like some?
 Ben: ⑤ No, thanks. I love red bean bread, so I'll take two pieces.

5과

27 [하] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
 B: I lost my bike key on my way home. I can't find it anywhere.

- ① What time do you get home?
- ② Where is your school?
- ③ Do you have a new bike?
- ④ What did you buy yesterday?
- ⑤ What's the matter, Jiho?

28 [중] 다음 중 걱정을 표현하는 말을 모두 고르시오.

- ① I'm worried about my rabbit's leg.
- ② I'm glad that you came back.
- ③ I'm nervous about the piano contest.
- ④ I'm proud of my little sister.
- ⑤ I'm full after a big lunch.

29 [중] 다음 중 대화가 자연스럽지 않은 것은?

- ① A: You look tired. What's the matter? B: I stayed up late for my science project.
- ② A: I'm worried about my grandpa's cold. B: I hope he gets well soon.
- ③ A: What's the matter, Daeun? B: My new sneakers hurt my feet.
- ④ A: I'm worried about the class play tomorrow. B: Great! I'm glad to hear that.
- ⑤ A: Are you okay, Ben? B: Not really. I have a bad headache.

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Eric: What's the matter, Bomin?
 Bomin: I'm too nervous about tomorrow's basketball game, Eric.
 Eric: I feel just like you, but we practiced a lot.
 Bomin: I missed the ball many times during the last game. (A) _____
 Eric: Don't worry. We all learn from our mistakes. You'll do better this time.
 Bomin: Thanks, Eric. I feel better now.

30 [하] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 보민이는 내일 있을 축구 경기 때문에 긴장하고 있다.
- ② 에릭은 보민이와 달리 전혀 긴장하지 않는다.
- ③ 보민이와 에릭은 연습을 많이 했다.
- ④ 보민이는 지난 경기에서 실수를 한 번도 하지 않았다.
- ⑤ 에릭의 말을 듣고 보민이는 기분이 더 나빠졌다.

31 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What happened to Bomin during the last game?
 A: Bomin _____ many times.
 (2) Q: How does Bomin feel at the end?
 A: Bomin feels _____ now.

32 [중] 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- ① So I'm worried about tomorrow's game.
- ② So I don't need any more practice.
- ③ So I want to play another sport.
- ④ So I'm proud of our team.
- ⑤ So I feel great about tomorrow.

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: I'm worried about my little brother. He plays video games too much.
B: Why don't you play with him outside? That can help.
G: You are right. I'll play soccer with him on weekends.

33 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① 소녀는 남동생 때문에 걱정하고 있다.
- ② 소녀의 남동생은 축구를 너무 많이 한다.
- ③ 소년은 남동생과 게임을 함께 하라고 제안했다.
- ④ 소녀는 소년의 제안에 동의하지 않았다.
- ⑤ 소녀는 평일마다 남동생과 축구를 할 것이다.

34 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: Why is the girl worried about her little brother?
A: Because he _____
(2) Q: What will the girl do on weekends?
A: She will _____.

35 [하] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I'm worried about my speech in English class tomorrow.
B: _____

- ① Congratulations! I'm so happy for you.
- ② No, thanks. I'm full now.
- ③ Yes, I wrote it with my dad.
- ④ That's too bad. I can't go with you.
- ⑤ Don't worry. You practiced hard all week.

36 [중] 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Mom: Yuna, you look upset. What's wrong?
(A) Not yet. I'll look there right now.
(B) I can't find my library book. I have to return it tomorrow.
(C) Don't worry. Did you check under your bed?
(D) Oh, here it is! Thanks, Mom.

- ① (B) - (A) - (C) - (D) ② (C) - (B) - (A) - (D)
- ③ (B) - (C) - (D) - (A) ④ (B) - (C) - (A) - (D)
- ⑤ (A) - (B) - (C) - (D)

문법

4과

37 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Ben _____ a tuna sandwich for lunch an hour ago.

- ① make ② made ③ makes
- ④ making ⑤ maked

38 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My dad enjoys _____ noodles for us on Sundays.

- ① cook ② cooks ③ cooked
- ④ to cook ⑤ cooking

39 [중] 다음 중 동사의 원형과 과거형이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① go - went ② eat - ate
- ③ become - becomed ④ find - found
- ⑤ hear - heard

40 [상] 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① Jun is eating a sandwich in the kitchen now.
- ② My hobby is baking muffins.
- ③ Swimming in the lake was a lot of fun.
- ④ We finished cleaning the classroom.
- ⑤ Thank you for helping my little brother.

41 [중] 괄호 안의 동사를 과거형으로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (drop) Mia _____ her ice cream on the ground a minute ago.
- (2) (buy) Grandpa _____ fresh peaches at the market yesterday.

42 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

다은이는 이모와 함께 만두 빚는 것을 즐겼다.
(with her aunt / Daeun / dumplings / making / enjoyed)

→ _____

43 [상] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Yesterday Yuna cried during a sad movie, and her brother bringed her some tissues.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

44 **중** 괄호 안의 말을 이용하여 다음 문장을 같은 뜻이 되도록 바꿔 쓰시오.

(enjoy) Ben likes to fly drones in the park.

→ Ben

45 **중** 다음 중 밑줄 친 -ed의 발음이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① looked ② wanted ③ visited
④ needed ⑤ started

46 **상** 다음 중 어법상 어색한 문장을 모두 고르시오.

- ① Minji studied for the science quiz until ten last night.
② We planned a picnic, but it rained all afternoon.
③ My cousin caught three crabs on the beach yesterday.
④ Dad put some sesame oil in the soup before dinner.
⑤ Jun stopped at the corner store on his way home.

47 **중** <보기>에서 알맞은 동사를 골라 과거형으로 바꿔 문장을 완성하시오. (단, 한 번씩만 쓸 것)

<보기> fry / win / hug

- (1) Grandma _____ some mackerel in a pan for dinner.
(2) Our class _____ the relay race on sports day.
(3) Mia _____ her puppy tightly after the long trip.

48 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Daeun _____ drawing cartoon characters in her notebook.

- ① enjoys ② finished ③ stopped
④ wants ⑤ gave up

49 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

새 반 친구들의 이름을 외우는 것은 쉽지 않았다.

- ① Remember my new classmates' names was not easy.
② Remembering my new classmates' names were not easy.
③ Remembering my new classmates' names was not easy.
④ Remembers my new classmates' names was not easy.
⑤ To remembering my new classmates' names was not easy.

50 **중** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

지호는 30분 전에 독서 감상문 쓰는 것을 끝냈다.

<조건>

- ① finish를 과거형으로 쓰기
② write, book report를 쓸 것

→

5과

51 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Today's science quiz was _____ than last week's quiz.

- ① easy ② easier ③ easiest
④ more easy ⑤ most easy

52 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Of all the rooms in our house, the kitchen is _____ in winter.

- ① warm ② warmer
③ more warm ④ the warmest
⑤ most warm

53 **상** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Emma's handwriting is neater than mine.
② This puzzle is more difficult than the last one.
③ Yuna got up more early than her brother.
④ The music room is noisier than the library.
⑤ My grandma cooks better than my mom.

54 **중** 다음 중 원급 - 비교급 - 최상급이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① good - better - best
- ② thin - thinner - thinnest
- ③ busy - busier - busiest
- ④ bad - worse - worst
- ⑤ popular - popularer - popularest

55 **중** 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

- (1) (hot) This August was _____ than last August.
- (2) (useful) For me, a dictionary app is _____ than a paper dictionary.

56 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

이 정원에서 가장 키가 큰 꽃은 해바라기이다.
(the tallest flower / is / the sunflower / in this garden)

→

57 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Yuna's sandwich was more big than mine, but mine was tastyer.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

58 **중** 다음 문장과 뜻이 같도록 최상급을 써서 문장을 완성하시오.

Jun is funnier than all the other students in our class.

→ Jun is _____ student in our class.

59 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Our new puppy is already as _____ as my cat Nabi.

- ① big ② bigger ③ biggest
- ④ more big ⑤ the biggest

60 **상** 다음 중 어법상 올바른 문장을 모두 고르시오.

- ① This mountain road is more long than the old one.
- ② Yesterday was more hot than today.
- ③ My score on the history quiz was worse than Jun's.
- ④ Mia plays the cello more good than her brother.
- ⑤ The new blanket feels softer than my old one.

61 **중** 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) Minji's room is smaller than Jiho's room.
→ Jiho's room is _____ Minji's room.
- (2) The subway is faster than the bus.
→ The bus is _____ the subway.

62 **중** 다음 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

이것은 우리 학교에서 가장 오래된 나무이다.

- ① This is the older tree in our school.
- ② This is the oldest tree in our school.
- ③ This is oldest tree in our school.
- ④ This is the most old tree in our school.
- ⑤ This is the oldest tree than our school.

63 **상** 다음 (A)~(C)의 괄호 안에서 어법상 알맞은 말이 바르게 짝지어진 것은?

- (A) Jun is the (tallest / taller) boy on our soccer team.
- (B) August is the (hottest / hottest) month in Daegu.
- (C) That was the (most exciting / excitingest) game of the season.

- ① taller - hottest - most exciting
- ② tallest - hottest - excitingest
- ③ taller - hottest - most exciting
- ④ tallest - hottest - most exciting
- ⑤ tallest - hottest - excitingest

64 **중** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

이것은 이 박물관에서 가장 유명한 그림이다.

<조건>

- ① famous, painting을 쓸 것
- ② 9단어로 쓸 것

→

본문

4과

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

My Korean Food Diary

During the summer vacation, William traveled around Korea with his family. This is his food diary.

July 25

We ①went to Damyang and ②visited Jungnongwon, a famous bamboo garden. We enjoyed walking in the garden. After we ③looked around, we ④eated two local dishes, daetongbap and tteokgalbi. Daetongbap is rice in a bamboo bowl. I ⑤loved its unique bamboo smell. Tteokgalbi, a Korean beef dish, was soft and sweet. The dishes really went well together.

65 **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 대통밥은 대나무 통에 담긴 밥이다.
- ② William은 친구들과 함께 한국을 여행했다.
- ③ 죽녹원은 유명한 소나무 숲이다.
- ④ 떡갈비는 돼지고기로 만든 음식이다.
- ⑤ William은 대나무 향을 좋아하지 않았다.

66 **중** 밑글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① went ② visited ③ looked
- ④ eated ⑤ loved

67 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What two dishes did William's family eat in Damyang?

A: They ate _____ and _____.

(2) Q: How was tteokgalbi?

A: It was _____ and _____.

68 **하** 밑글의 The dishes가 가리키는 것으로 알맞은 것은?

- ① 대나무 통과 밥 ② 대통밥과 떡갈비
- ③ 떡갈비와 소고기 ④ 대통밥과 김치
- ⑤ 죽녹원의 음식들

69 **중** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

In Damyang, William's family took a walk in a (1) b_____ garden. Then they tried two local dishes. William liked the special (2) s_____ of daetongbap, and he thought the two dishes went (3) w_____ together.

[70~73] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

July 30

We visited Tongyeong and went up the mountain by cable car. Seeing the blue ocean and the green islands was fantastic! Near the sea, we found a local restaurant and ate chungmugimbap. It wasn't like other types of gimbap. There was only rice inside the seaweed. Kimchi and spicy squid were on the side. It was spicy but really delicious. I heard about the history of this food. Chungmu is an old name for Tongyeong. Long ago, fishermen in this town started to eat chungmugimbap because it did not go bad quickly.

70 **상** 밑글의 밑줄 친 Seeing처럼 문장의 주어로 쓰인 것은?

- ① My puppy is sleeping under the desk.
- ② Learning a new language takes time.
- ③ Ben enjoys drawing cartoons.
- ④ My sister was talking on the phone.
- ⑤ Mia is good at skating.

71 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① William의 가족은 케이블카를 타고 산에 올라갔다.
- ② William의 가족은 바다 근처 식당에서 충무김밥을 먹었다.
- ③ 충무김밥은 김 안에 밥만 들어 있었다.
- ④ 충무김밥에는 김치와 매운 오징어가 곁들여 나왔다.
- ⑤ 충무김밥은 맵지 않고 달콤했다.

72 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What was Tongyeong's old name?

A: It was _____.

(2) Q: Why did fishermen in Tongyeong start to eat chungmugimbap?

A: Because it _____.

73 **상** 밑글을 통해 알 수 있는 통영에 대한 내용을 모두 고르시오.

- ① 케이블카를 타고 산에 올라갈 수 있다.
- ② 옛 이름은 충무이다.
- ③ 근처에 섬이 하나도 없다.
- ④ 바다에서 멀리 떨어진 곳이다.
- ⑤ 대나무 정원으로 유명하다.

[74~76] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

August 2

Jeju-do is a beautiful island in Korea. We went there on a very hot day, and we became tired. However, we got our energy back thanks to dombegogi. It surprised me in two ways. First, it was pork on a cutting board, not on a plate. Second, the meat was so soft! I had it with a special fish sauce, and the sauce was great, too. Later, I learned about the meaning of dombe. It means a cutting board in Jeju's language.

74 **하** 밑글에서 William이 돔베고기를 보고 놀란 이유로 알맞은 것은?

- ① 고기가 아주 매웠기 때문에
- ② 고기가 생선으로 만든 음식이었기 때문에
- ③ 고기가 접시가 아닌 도마 위에 나왔기 때문에
- ④ 고기를 직접 구워 먹어야 했기 때문에
- ⑤ 고기에 소스가 전혀 없었기 때문에

75 **중** 밑글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where is Jeju-do?
- ② How much was the dombegogi?
- ③ How did William feel on the hot day?
- ④ What did William eat dombegogi with?
- ⑤ What does dombe mean?

76 **중** 밑글에 드러난 William의 심경 변화로 가장 알맞은 것은?

- ① excited → bored ② happy → angry
- ③ nervous → sad ④ bored → scared
- ⑤ tired → pleased

77 **중** 다음 본문 문장의 밑줄 친 부분을 동명사를 써서 같은 뜻이 되도록 바꿔 쓰시오.

Long ago, fishermen in this town started to eat chungmugimbap because it did not go bad quickly.

→ Long ago, fishermen in this town _____ chungmugimbap ...

5과

[78~81] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Growing Season

El and Jo were the ①smallest students in the class. They were always together. They even watered the plants together in the class because they could not ②reach the pots alone. However, in the spring, something was ③DIFFERENT. Jo ④grew TALLER! Jo was taller than El, so Jo could water the plants alone. El felt ⑤more small every day.

78 **하** 밑글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 티과 Jo는 늘 함께 지냈다.
- ② 티과 Jo는 반에서 가장 키가 큰 학생들이었다.
- ③ 가을이 되자 Jo의 키가 갑자기 컸다.
- ④ 봄이 되자 티이 Jo보다 키가 커졌다.
- ⑤ Jo는 여전히 혼자서 식물에 물을 줄 수 없었다.

79 **중** 밑글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은?

- ① smallest ② reach ③ DIFFERENT
- ④ grew ⑤ more small

80 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: Why did El and Jo water the plants together?
A: Because they _____ the pots alone.

81 **하** 밑글의 내용으로 보아 다음 질문에 대한 대답으로 가장 알맞은 것은?

Q: Why could Jo water the plants alone in the spring?

- ① Because El helped Jo every morning.
- ② Because the pots were on the floor.
- ③ Because Jo was the smallest student.
- ④ Because Mr. Diaz moved the pots.
- ⑤ Because Jo became taller than El.

[82~86] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home and care for it over the summer." All the students ran to the window. El's classmates reached for the pots over tiny El. They took all the pots with colorful flowers. El took the last pot. It had the smallest plant with no flowers. "I feel just like you, little plant," said El. Mr. Diaz looked at El and said, "That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers." "But it's just a little green plant," said El. She was not so sure.

82 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Mr. Diaz는 학생들에게 꽃을 집에 가져가도 된다고 말했다.
- ② 학생들은 모두 창가로 달려갔다.
- ③ 반 친구들은 색색의 꽃이 핀 화분을 모두 가져갔다.
- ④ 티이 가져간 화분에는 꽃이 피어 있었다.
- ⑤ 티은 Mr. Diaz의 말을 듣고도 확신하지 못했다.

83 **상** 밑글의 밑줄 친 부분에서 알 수 있는 티의 마음으로 가장 알맞은 것은?

- ① 작은 식물을 고른 것을 자랑스러워한다.
- ② 자신도 그 식물처럼 작다고 느낀다.
- ③ 식물이 곧 꽃을 피울 것이라고 확신한다.
- ④ 친구들에게 화분을 빼앗겨 화가 났다.
- ⑤ 식물을 Jo와 나누고 싶어 한다.

84 **하** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 밑글에서 찾아 쓰시오.

El took the la_____ pot in the classroom. Mr. Diaz told her it was an a_____ plant.

85 **상** 밑글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 밑글에서 찾아 쓰시오.

When the school year ended, El's classmates took all the pots with (1) c_____ flowers. El got the last one. Its plant was the (2) s_____ of all, and it had no flowers. But Mr. Diaz told El that it would have (3) b_____ flowers in time.

86 **중** 밑글에서 Mr. Diaz가 티에게 한 말의 의도로 가장 알맞은 것은?

- ① 다른 화분으로 바꾸라고 권하려고
- ② 식물을 잘 돌보지 않은 것을 꾸짖으려고
- ③ 지금은 작아도 언젠가 꽃을 피울 것이라고 격려하려고
- ④ 화분을 교실에 두고 가라고 부탁하려고
- ⑤ 애스터를 키우는 방법을 자세히 설명하려고

[87~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

“You can have my zinnia plant,” Jo said to El, “I’ll be at my grandma’s all summer.”
“I’ll plant my aster and your zinnia side by side,” El said.

“They’ll be good friends — just like us!” said Jo. El smiled.

El planted the flowers in her garden. It was growing season. All summer long, she cared for them.

On the last day of summer, Jo came to El’s house. El and Jo ran to the garden and suddenly stopped. Something was DIFFERENT! There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!

87 **중** 밑줄에서 Jo가 티에게 백일초(zinnia)를 준 이유로 가장 알맞은 것은?

- ① 여름 내내 할머니 댁에 있을 것이라서
- ② 백일초를 별로 좋아하지 않아서
- ③ 티의 생일 선물로 주려고
- ④ 티이 백일초를 달라고 부탁해서
- ⑤ Mr. Diaz가 그렇게 하라고 해서

88 **상** 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 티은 애스터와 백일초를 나란히 심었다.
- ② Jo는 여름 동안 티의 정원을 함께 가꾸었다.
- ③ 티은 여름 내내 꽃들을 돌보았다.
- ④ 여름의 마지막 날, Jo가 티의 집에 왔다.
- ⑤ 애스터에 꽃이 피었다.

89 **중** 밑줄에서 Jo가 They’ll be good friends라고 말할 때 They가 가리키는 것은?

- ① El and Jo
- ② the aster and the zinnia
- ③ Jo and her grandma
- ④ El’s classmates
- ⑤ the flower pots in class

90 **상** 밑줄의 내용과 일치하도록 괄호 안의 말을 비교급으로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

(1) (tall) At the end of summer, El was _____ than before.

(2) (beautiful) Thanks to its new flowers, the aster looked _____ than before.

서술형 실전

4과

91 **상** 다음은 Emma가 지난 주말에 한 일이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

때	한 일
(1) 오전	go to the fish market with her dad
(2) 오후	make seafood pasta for her family

<조건>

- ① 과거시제로 쓸 것
- ② Emma를 주어로 쓸 것

(1)

(2)

92 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 질문에 대한 답을 쓰시오.

이름	학교 축제에서 즐겁게 한 일
Jun	무대에서 노래하기 (sing on the stage)
Yuna and Mia	얼굴에 그림 그리기 (paint faces)

<조건>

- ① enjoy를 과거형으로 쓸 것
- ② 표의 영어 표현을 이용할 것

(1) Q: What did Jun enjoy doing at the school festival?

A:

(2) Q: What did Yuna and Mia enjoy doing there?

A:

93 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건>

- ① (1)은 what, eat, there로 묻기
- ② (2)는 would, some으로 권하기

A: Welcome back, Seoyeon. How was Sokcho?

B: Wonderful. I walked on the beach every morning.

A: (1)

B: I ate dakgangjeong. It was crispy and sweet. I bought a big box at the market. (2)

A: Yes, please. Thank you.

94 **상** 다음은 Jun이 부산 여행에서 한 일을 적은 메모이다. 메모를 보고 <조건>에 맞게 Jun의 일기를 완성하시오.

Jun의 메모
(1) 자갈치 시장에서 생선구이를 먹었다. (grilled fish, Jagalchi Market)
(2) 해변에서 모래성을 만들었다. (sandcastle)
(3) 밤에 다리 사진을 찍었다. (pictures, bridge)

<조건>

- ① I를 주어로 쓸 것
- ② 과거시제로 쓸 것

August 3 Today my family visited Busan.

(1)

(2)

(3)

95 **상** 다음은 Yuna가 캠핑에서 한 일에 대해 쓴 글이다. 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

- (1) 텐트를 치는 것은 어려웠다.
- (2) 별을 보는 것은 아주 신났다.

<조건>

- ① 동명사 주어로 시작하기
- ② 괄호 안의 말을 쓸 것

(1) (put up, the tent, hard)

(2) (watch, the stars, exciting)

5과

96 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하시오.

강아지	몸무게	달리기
Coco	5 kg	아주 빠름
Max	12 kg	느림

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 비교급으로 쓸 것
- ② than을 넣어 쓸 것

(1) (heavy) Max _____

(2) (fast) Coco _____

97 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 질문에 대한 답을 쓰시오.

이름	가방 무게
Daeun	4 kg
Ben	6 kg
Mia	3 kg

<조건>

- ① 최상급을 쓸 것
- ② 완전한 문장으로 쓸 것

(1) Q: Whose backpack is the heaviest of the three?

A:

(2) Q: Whose backpack is the lightest of the three?

A:

98 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 matter, Jun으로 상태 묻기
- ② (2)는 worried, my cat으로 걱정 말하기

A: You look worried. (1)

B: (2)

She didn't eat her food today.

A: Oh, no. Let's call the vet after school.

99 **상** 다음은 학교 앞 분식집의 메뉴판이다. 메뉴판을 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하시오.

메뉴	가격
tteokbokki	3,000원
gimbap	3,000원
ramyeon	4,500원

<조건>

- ① (1)은 as ~ as와 cheap 쓰기
- ② (2)는 expensive의 비교급 쓰기

(1) Tteokbokki

(2) Ramyeon

100 **중** 다음 글을 읽고 <조건>에 맞게 질문에 답하시오.

Our class voted on a place for the spring field trip.
The science museum got 8 votes, the zoo got 12
votes, and the amusement park got 15 votes.

<조건>

- ① (1)은 popular의 최상급 쓰기
- ② 완전한 문장으로 쓸 것

(1) Q: Which place was the most popular?

A:

(2) Q: Which place got more votes, the zoo or the
science museum?

A:

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ③	07 해설 참고	08 ①
09 ②	10 ④	11 ③	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ②	15 해설 참고	16 ③
17 ②	18 ⑤	19 ③⑤	20 ④	21 해설 참고	22 해설 참고	23 ④	24 해설 참고
25 ②	26 ⑤	27 ⑤	28 ①③	29 ④	30 ③	31 해설 참고	32 ①
33 ①	34 해설 참고	35 ⑤	36 ④	37 ②	38 ⑤	39 ③	40 ①
41 해설 참고	42 해설 참고	43 해설 참고	44 해설 참고	45 ①	46 ①③	47 해설 참고	48 ④
49 ③	50 해설 참고	51 ②	52 ④	53 ③	54 ⑤	55 해설 참고	56 해설 참고
57 해설 참고	58 해설 참고	59 ①	60 ③⑤	61 해설 참고	62 ②	63 ④	64 해설 참고
65 ①	66 ④	67 해설 참고	68 ②	69 해설 참고	70 ②	71 ⑤	72 해설 참고
73 ①②	74 ③	75 ②	76 ⑤	77 해설 참고	78 ①	79 ⑤	80 해설 참고
81 ⑤	82 ④	83 ②	84 해설 참고	85 해설 참고	86 ③	87 ①	88 ②
89 ②	90 해설 참고	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ③

바다에 살고 긴 다리가 많으며 몸이 부드럽고 사람들이 자주 먹는 것은 squid(오징어)이다. seaweed는 '김, 해초'로 동물이 아니고, pork는 '돼지고기', bamboo는 '대나무', island는 '섬'이다.
해석 그것은 바다에 산다. 긴 다리가 많고 몸이 부드러우며, 사람들이 자주 먹는다.

02 ①

거북이 모양의 빵은 흔하지 않으므로 unique(독특한)가 알맞다. spicy는 '매운', tired는 '피곤한', empty는 '비어 있는', angry는 '화난'이라는 뜻으로 빵의 모양을 설명하는 말로 어울리지 않는다.
해석 이 카페는 거북이 모양의 빵을 판다. 그것은 정말 독특하다.

03 ④

cutting board는 '도마'이다. '접시'는 plate이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 local

'지역의, 현지의'는 local이다. 본문의 local dishes(지역 음식), a local restaurant(현지 식당)에서도 쓰였다.

05 dish

dish는 '(한 접시의) 음식'과 '접시'라는 뜻을 모두 가진다. 첫 문장에는 food도 어울려 보이지만 두 번째 문장에는 씻을 수 있는 그릇이 와야 하므로 두 문장에 모두 알맞은 단어는 dish이다. 앞에 my favorite Korean, this가 있으므로 단수형으로 쓴다.

해석 • 비빔밥은 내가 가장 좋아하는 한국 음식이다. • 이 접시 좀 씻어 줄래? 소스가 좀 묻어 있어.

06 ③

fantastic은 '환상적인, 멋진'이라는 뜻이므로, 다리에서 본 경치가 멋져서 아무도 보고 싶어 하지 않았다는 것은 앞뒤가 맞지 않는다. traditional(전통의), spicy(매운), tasty(맛있는), famous(유명한)는 문맥에 맞게 쓰였다.

해석 ① 한복은 명절과 결혼식에 입는 한국의 전통 옷이다. ② 이 빨간 고추 소스는 내 여동생에게 너무 맵다. ③ 다리에서 본 경치가 환상적이어서 아무도 그것을 보고 싶어 하지 않았다. ④ 할아버지의 호박전은 정말 맛있어서 나는 세 장을 먹었다. ⑤ 우리 마을은 매년 4월의 큰 툼립 축제로 유명하다.

07 (1) fisherman (2) ocean

(1) 바다나 강에서 물고기를 잡는 것이 직업인 사람은 fisherman(어부)이다. 본문의 fishermen은 복수형이므로 한 사람을 뜻하는 단수형으로 쓴다. (2) 지구의 대부분을 덮고 있는 아주 넓은 바닷물은 ocean(바다, 대양)이다.

해석 (1) 바다나 강에서 물고기를 잡는 것이 직업인 사람 (2) 지구의 대부분을 덮고 있는 거대한 바닷물

08 ①

(A) get ~ back은 '~을 되찾다'로, 기운을 다시 얻었다는 뜻이다. (B) 'by + 교통수단'은 '~을 타고'라는 뜻이며 cable car 앞에 관사 없이 by를 쓴다. (C) hear about은 '~에 대해 듣다'이다. 따라서 back - by - about이 알맞다.

해석 (A) 시원한 매실 주스 한 잔을 마신 후 지호는 기운을 되찾았다. (B) 우리는 케이블카를 타고 언덕 꼭대기까지 올라갔다. (C) 은행 옆에 새로 생긴 국숫집에 대해 들었니?

09 ②

큰 일을 앞두고 걱정되거나 조금 두려운 기분은 nervous(긴장한, 불안한)이다. tiny는 '아주 작은', colorful은 '다채로운', tall은 '키가 큰', different는 '다른'으로 기분을 나타내는 말이 아니다.

해석 큰 일을 앞두고 걱정되거나 조금 두려운 기분인

10 ④

손가락 위의 무당벌레 점이 잘 보이지 않는다고 하므로 '아주 작은'이라는 뜻의 tiny가 알맞다. huge(거대한), heavy(무거운)는 반대되는 뜻이고, upset, nervous는 사람의 기분을 나타내는 말이다.

해석 내 손가락 위에 있는 이 아주 작은 무당벌레 좀 봐. 점이 잘 안 보여.

11 ③

suddenly는 '갑자기'라는 뜻이다. 본문의 suddenly stopped는 '갑자기 멈췄다'는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

12 waters

'물을 주다'는 동사 water이다. 주어 Grandma가 3인치 단수이고 매일 하는 일이므로 현재시제 waters로 쓴다.

13 plant

첫 문장의 plant는 '(식물을) 심다'라는 동사, 두 번째 문장의 plant는 '식물'이라는 명사이다. 첫 문장에는 grow도 들어갈 수 있어 보이지만 두 번째 문장에는 plant만 알맞다.

해석 • 이번 주말에 뒷마당에 콩을 좀 심자. • 책상 위에 있는 이 식물은 햇빛이 더 있어야 한다.

14 ②

worried(걱정하는)와 nervous(불안한, 긴장한)는 비슷한 뜻의 단어이다. 나머지는 tall(키가 큰) - short(키가 작은), tiny(아주 작은) - huge(거대한), different(다른) - same(같은), first(첫 번째의) - last(마지막의)처럼 반대되는 뜻의 단어이다.

15 (1) In time (2) cared for, long

(1) '시간이 지나면, 머지않아'는 in time이다. 문장 맨 앞이므로 In으로 쓴다. (2) '~을 돌보다'는 care for이고 지난 일이므로 cared for로 쓴다. '여름 내내'는 all summer long이다.

16 ③

<보기>의 last는 '마지막의, 마지막 남은'이라는 뜻이다. ③의 last도 교실을 떠난 '마지막' 사람을 뜻한다. ①④의 last는 '지난'이라는 뜻이고, ②⑤의 last는 '계속되다, 오래가다'라는 뜻의 동사이다.

해석 <보기> Ben은 병에 남은 마지막 쿠키를 먹었다. ① 우리는 지난 토요일에 놀이공원에 갔다. ② 학교 연극은 약 두 시간 동안 계속될 것이다. ③ 유나는 교실을 떠난 마지막 사람이었다. ④ 나는 지난주에 서점에서 너의 언니를 보았다. ⑤ 이 건전지들은 오래간다.

17 ②

B가 Yes, please.로 답하므로 음식을 권하는 Would you like ~?가 알맞다. ①은 Yes, I did. 같은 대답이 와야 하고, ③④⑤는 의문사로 묻는 말이라 Yes로 답할 수 없다.

해석 A: 딸기 케이크 한 조각 먹을래? / B: 응, 좋아. 나 딸기 정말 좋아해.

18 ⑤

⑤는 축제에서 무엇을 먹었는지 묻는데, Yes로 답하며 떡볶이를 원한다고 말하므로 어색하다. I ate tteokbokki.처럼 과거시제로 먹은 음식을 말해야 한다. ①은 권유를 사양하는 말, ③은 권유를 받아들이는 말로 자연스럽다.

19 ③⑤

Would you like some ~?(~ 좀 먹을래?)와 Help yourself to ~.(~을 마음껏 먹어.)는 음식을 권하는 말이다. ①은 음식이 마음에 들었는지, ②는 먹은 음식을 묻는 말이고, ④는 자기가 먹어도 되는지 허락을 구하는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

[20~21] 지문 해석

미나: 주말 어땠니, 제이슨? / 제이슨: 좋았어. 토요일에 제빵 수업에 갔었어. / 미나: 오, 뭘 만들었어? / 제이슨: 사과파이랑 초콜릿 쿠키를 만들었어. / 미나: 맛있겠다! / 제이슨: 몇 개 가져왔어. 좀 먹어 볼래, 미나? / 미나: 좋아. 와, 정말 맛있었다.

20 ④

제이슨이 만든 것을 몇 개 가져왔다고 말한 뒤, 미나가 Sure.라고 답하고 맛있다고 하므로 (A)에는 음식을 권하는 Would you like some, Mina?가 알맞다(교과서 원문). ①②③⑤는 의문사로 묻는 말이라 Sure.로 답할 수 없다.

21 (1) Saturday (2) apple pies and chocolate cookies (chocolate cookies and apple pies도 정답)

제이슨은 I went to a baking class on Saturday.라고 말한다. 또 무엇을 만들었는지 묻는 미나에게 I made apple pies and chocolate cookies.라고 답한다.

22 I ate rice cake skewers. They were sweet and spicy. (I had rice cake skewers.도 정답, It was sweet and spicy.도 정답)

먹은 음식을 묻는 말에는 I ate(had) ~.로 답하고, 맛은 be동사의 과거형을 써서 They were(It was) sweet and spicy.로 묘사한다. 어젯밤의 일이므로 두 문장 모두 과거시제로 쓴다.

[23~24] 지문 해석

소년: Jane, 베트남 여행은 어땠어? / 소녀: 아주 좋았어. 아름다운 자연을 즐기고 유명한 현지 음식을 먹었어. / 소년: 뭘 먹었는데? / 소녀: 쌀국수를 먹었어. 채소와 고기가 많이 들어 있었어. 맛있었어.

23 ④

Jane이 베트남에 얼마나 머물렀는지는 대화에 나오지 않는다. ① 베트남(Vietnam)으로 여행을 갔다. ② 아름다운 자연(the beautiful nature)을 즐겼다. ③ 채소와 고기(vegetables and meat)가 많이 들어 있었다. ⑤ 맛있었다(It was tasty).

해석 ① Jane은 어디로 여행을 갔는가? ② Jane은 베트남에서 무엇을 즐겼는가? ③ 쌀국수에는 무엇이 들어 있었는가? ④ Jane은 베트남에 얼마나 오래 머물렀는가? ⑤ 쌀국수는 맛이 어땠는가?

24 (1) trip (2) nature (3) local (4) tasty

(1) 소년이 how was your trip to Vietnam?이라고 묻는다. took a 뒤이므로 명사 trip을 쓴다. (2)(3) Jane은 I enjoyed the beautiful nature and ate famous local foods.라고 말한다. (4) 쌀국수에 대해 It was tasty.라고 말한다.

해석 Jane은 베트남으로 여행을 갔다. 그녀는 그곳의 아름다운 자연을 즐기고 유명한 현지 음식을 먹어 보았다. 그녀는 채소와 고기가 많이 든 쌀국수를 먹었고, 그것이 맛있다고 생각했다.

25 ②

빵을 구웠다는 아빠의 말에 무엇을 넣었는지 묻고(C) → 재료를 말하며 한 조각 먹겠냐고 권하고(B) → 권유를 받아들이며 맛을 말한 뒤(A) → 아빠가 마음에 들어 해서 기쁘다고 말한다(D). ⑤처럼 (D)가 (A)보다 먼저 오면 먹어 보기도 전에 맛이 마음에 든다는 말이 되어 어색하다.

해석 아빠: 서연아, 오늘 오후에 고구마 빵을 좀 구웠어. / (C) 정말요? 뭘 넣으셨어요? / (B) 고구마, 우유, 그리고 꿀 조금. 한 조각 먹을래? / (A) 네, 좋아요. 음, 부드럽고 너무 달지 않아요. / (D) 마음에 든다니 기쁘구나. 내일 학교에 좀 가져가렴.

26 ⑤

유나가 빵을 권하자 Ben이 No, thanks.라고 사양하면서 팔빵을 아주 좋아해서 두 개를 먹겠다고 말하는 ⑤는 앞뒤가 맞지 않는다. Yes, please. I love red bean bread.처럼 권유를 받아들이는 말이 와야 한다.

해석 Ben: 경주 여행은 어땠어, 유나야? / 유나: 정말 좋았어. 사촌들이랑 자전거를 타고 옛 왕릉 주변을 돌아. / Ben: 재미있었겠다. 거기서 뭘 먹었어? / 유나: 황남빵을 먹었어. 안에 달콤한 팥이 든 작고 동그란 빵이야. 너 주려고 한 상자 가져왔어. 좀 먹을래? / Ben: 아니, 괜찮아. 나는 팔빵을 정말 좋아해서 두 개 먹을게.

27 ⑤

B가 자전거 열쇠를 잃어버린 곤란한 상황을 말하므로, 무슨 일이 있는지 묻는 What's the matter?가 알맞다. ①은 귀가 시각, ②는 학교의 위치, ④는 산 물건을 묻는 말이고, ③은 Yes나 No로 답해야 하는 질문이라 B의 대답과 맞지 않는다.

해석 A: 무슨 일 있어, 지호야? / B: 집에 오는 길에 자전거 열쇠를 잃어버렸어. 어디에서도 못 찾겠어.

28 ①③

I'm worried about ~.와 I'm nervous about ~.는 '~이 걱정된다, ~ 때문에 불안하다'라는 뜻으로 걱정을 나타낸다. ②는 반가움, ④는 자랑스러움, ⑤는 배부름을 나타내는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 ① 내 토끼 다리가 걱정돼. ② 네가 돌아와서 기뻐. ③ 피아노 대회 때문에 긴장돼. ④ 나는 내 여동생이 자랑스러워. ⑤ 점심을 많이 먹어서 배불러.

29 ④

④는 A가 내일 학급 연극이 걱정된다고 말했는데 B가 기뻐하며 잘됐다고 답하므로 어색하다. Don't worry. You'll do well.처럼 위로하는 말이 알맞다. 나머지는 상태를 묻고 이유를 답하거나, 걱정에 위로로 답하는 자연스러운 대화이다.

[30~32] 지문 해석

에릭: 무슨 일 있어, 보민아? / 보민: 내일 농구 경기 때문에 너무 긴장돼, 에릭. / 에릭: 나도 너랑 똑같은 기분이야. 하지만 우리는 연습을 많이 했잖아. / 보민: 지난 경기 때 공을 여러 번 놓쳤어. 그래서 내일 경기가 걱정돼. / 에릭: 걱정하지 마. 우리는 모두 실수에서 배우잖아. 이번에는 더 잘할 거야. / 보민: 고마워, 에릭. 이제 기분이 나아졌어.

30 ③

에릭이 we practiced a lot이라고 말하므로 ③이 맞다. ① 축구가 아니라 농구(basketball) 경기이다. ② 에릭도 I feel just like you라며 같은 기분이라고 한다. ④ 지난 경기에서 공을 여러 번 놓쳤다. ⑤ 마지막에 I feel better now라고 한다.

31 (1) missed the ball (2) better

(1) 보민이는 지난 경기 때 공을 여러 번 놓쳤다(I missed the ball)고 말한다. 과거의 일이므로 missed로 쓴다. (2) 마지막 말 I feel better now.에서 기분이 나아졌음을 알 수 있다.

해석 (1) 지난 경기 때 보민이에게 무슨 일이 있었는가? / 보민이는 공을 여러 번 놓쳤다. (2) 마지막에 보민이는 기분이 어떤가? / 보민이는 이제 기분이 나아졌다.

32 ①

지난 경기에서 공을 여러 번 놓쳤다는 말 뒤이고, 에릭이 Don't worry.라며 위로하므로 (A)에는 걱정을 나타내는 말이 와야 한다 (교과서 원문). ②⑤는 걱정이 없다는 말이라 에릭의 위로와 맞지 않고, ③④는 공을 놓친 일과 자연스럽게 이어지지 않는다.

[33~34] 지문 해석

소녀: 남동생이 걱정돼. 비디오 게임을 너무 많이 해. / 소년: 동생이랑 밖에서 놀아 주는 게 어때? 그게 도움이 될 수 있어. / 소녀: 네 말이 맞아. 주말마다 동생이랑 축구를 할게.

33 ①

소녀는 I'm worried about my little brother.라고 말하므로 ①이 맞다. ② 남동생은 비디오 게임(video games)을 너무 많이 한다. ③ 소년은 밖에서 함께 놀라고(play with him outside) 제안했다. ④ 소녀는 You are right.라고 동의했다. ⑤ 평일이 아니라 주말마다(on weekends) 축구를 할 것이다.

34 (1) plays video games too much (2) play soccer with him (with her little brother, with her brother도 정답)

(1) 소녀는 남동생이 비디오 게임을 너무 많이 한다(He plays video games too much)고 걱정한다. 주어 he가 3인칭 단수이므로 plays로 쓴다. (2) 소녀는 I'll play soccer with him on weekends.라고 말한다. will 뒤이므로 동사원형 play로 쓴다.

해석 (1) Q: 소녀는 왜 남동생을 걱정하는가? A: 그가 비디오 게임을 너무 많이 하기 때문이다. (2) Q: 소녀는 주말마다 무엇을 할 것인가? A: 그녀는 남동생과 축구를 할 것이다.

35 ⑤

A가 내일 영어 수업의 발표가 걱정된다고 말하므로, 걱정하지 말라고 위로하는 ⑤가 알맞다. ①은 축하하는 말, ②는 음식 권유를 사양하는 말, ③은 Yes/No 질문에 대한 대답, ④는 함께 갈 수 없다는 말이라 흐름에 맞지 않는다.

해석 A: 내일 영어 수업 시간의 발표가 걱정돼. / B: 걱정하지 마. 너는 일주일 내내 열심히 연습했잖아.

36 ④

무슨 일인지 묻는 엄마에게 도서관 책을 찾을 수 없다고 걱정을 말하고(B) → 엄마가 걱정하지 말라며 침대 밑을 봤는지 묻고(C) → 아직 안 봤다며 지금 보겠다고 한 뒤(A) → 책을 찾고 고마워한다(D).

해석 엄마: 유나야, 속상해 보이네. 무슨 일 있니? / (B) 도서관 책을 못 찾겠어요. 내일 반납해야 하는데요. / (C) 걱정하지 마. 침대 밑은 확인해 봤니? / (A) 아직요. 지금 바로 거기 볼게요. / (D) 아, 여기 있네요! 고마워요, 엄마.

37 ②

an hour ago(한 시간 전)가 있으므로 과거시제를 쓴다. make의 과거형은 불규칙하게 변하여 made이다. maked라는 형태는 없다.

해석 Ben은 한 시간 전에 점심으로 참치 샌드위치를 만들었다.

38 ⑤

enjoy는 목적으로 동명사(-ing)를 쓰므로 cooking이 알맞다. enjoy 뒤에는 to부정사(to cook)를 쓰지 않고, 이미 동사 enjoys가 있으므로 cook, cooks, cooked도 쓸 수 없다.

해석 우리 아빠는 일요일마다 우리를 위해 국수 만드는 것을 즐기신다.

39 ③

become의 과거형은 불규칙하게 변하여 became이다. 본문의 we became tired에서도 쓰였다. 나머지는 모두 바르게 짝지어진 불규칙 동사이다.

40 ①

①의 eating은 be동사와 함께 '~하고 있다'를 나타내는 현재진행형이다. 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 뜻의 동명사로, ②는 보어, ③은 주어, ④는 finish의 목적어, ⑤는 전치사 for의 목적으로 쓰였다.

41 (1) dropped (2) bought

(1) drop은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 p를 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다. (2) buy는 불규칙 동사로 과거형이 bought이다.

해석 (1) Mia는 조금 전에 아이스크림을 땅에 떨어뜨렸다. (2) 할아버지는 어제 시장에서 신선한 복숭아를 사셨다.

42 Daeun enjoyed making dumplings with her aunt.

'~하는 것을 즐겼다'는 enjoyed 뒤에 동명사를 써서 enjoyed making으로 나타낸다. making의 목적어 dumplings를 그 뒤에 쓰고, '이모와 함께'(with her aunt)는 문장 끝에 쓴다.

43 (1) cried → cried (2) bringed → brought

cry처럼 '자음 + y'로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 cried로 쓴다. bring은 불규칙 동사로 과거형이 brought이다.

해석 어제 유나는 슬픈 영화를 보다가 울었고, 남동생이 휴지를 좀 가져다주었다.

44 (Ben) enjoys flying drones in the park.

주어 Ben이 3인칭 단수이고 현재시제이므로 enjoys로 쓴다. enjoy는 목적으로 동명사만 쓰므로 to fly를 flying으로 바꾼다.

해석 Ben은 공원에서 드론 날리는 것을 좋아한다(즐긴다).

45 ①

동사원형이 [t]나 [d] 소리로 끝나면 -ed를 [ɪd]로 발음한다. wanted, visited, needed, started는 모두 [ɪd]로 발음한다. looked는 [k]로 끝나므로 -ed를 [t]로 발음한다.

46 ①③

① study는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸어 studied로 써야 한다. ③ catch는 불규칙 동사로 과거형이 caught이다. ② plan은 n을 한 번 더 써서 planned, ⑤ stop은 p를 한 번 더 써서 stopped로 바르게 썼다. ④ put은 과거형도 put이다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 ① 민지는 어젯밤 10시까지 과학 쪽지 시험 공부를 했다. ② 우리는 소풍을 계획했지만 오후 내내 비가 왔다. ③ 내 사촌은 어제 해변에서 게 세 마리를 잡았다. ④ 아빠는 저녁 식사 전에 국에 참기름을 조금 넣으셨다. ⑤ 준은 집에 가는 길에 모퉁이 가게에 들렀다.

47 (1) fried (2) won (3) hugged

(1) 고등어를 팬에 '구웠다(튀겼다)'는 뜻이다. fry는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 fried로 쓴다. (2) 제주도에서 '이겼다'는 뜻이다. win은 불규칙 동사로 과거형이 won이다. (3) 강아지를 '꼭 안았다'는 뜻이다. hug는 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 g를 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

해석 (1) 할머니는 저녁으로 팬에 고등어를 구우셨다. (2) 우리 반은 운동회 날 제주에서 이겼다. (3) Mia는 긴 여행 후에 강아지를 꼭 안아 주었다.

48 ④

빈칸 뒤에 동명사 drawing이 있다. enjoy, finish, stop, give up은 목적으로 동명사를 쓸 수 있다. want는 목적으로 to부정사만 쓰므로 wants to draw로 써야 한다.

해석 다은이는 공책에 만화 캐릭터 그리는 것을 즐긴다(끝냈다 / 멈췄다 / 포기했다).

49 ③

'~하는 것은'처럼 주어 자리에 동사를 쓸 때는 동명사(-ing)를 쓴다. 동명사 주어는 단수로 취급하므로 동사는 was를 쓴다. ① 동사원형은 주어가 될 수 없다. ② 동명사 주어 뒤에 were를 쓸 수 없다. ④ Remembers는 주어가 될 수 없다. ⑤ to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

50 Jiho finished writing his book report 30 minutes ago. (his 대신 a, the를 써도 정답, 30 대신 thirty로 써도 정답, 30 minutes ago를 문장 앞에 쓰고 심표를 찍어도 정답)

'~하는 것을 끝냈다'는 finished 뒤에 동명사를 써서 finished writing으로 나타낸다. finish는 목적으로 동명사만 쓰므로 finished to write는 틀린다. '30분 전에'는 30 minutes ago이다.

51 ②

뒤에 than이 있으므로 비교급을 쓴다. easy처럼 '자음 + y'로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 easier로 쓴다. more easy는 틀린 형태이다.

해석 오늘 과학 쪽지 시험은 지난주 시험보다 쉬웠다.

52 ④

Of all the rooms(모든 방 중에서)로 셋 이상을 비교하므로 최상급을 쓴다. warm의 최상급은 warmest이고, 최상급 앞에는 보통 the를 쓴다. warmer는 비교급이고, more warm, most warm은 틀린 형태이다.

해석 우리 집의 모든 방 중에서 부엌이 거실에 가장 따뜻하다.

53 ③

early의 비교급은 more early가 아니라 earlier이다(y를 i로 바꾸고 -er). ① neat → neater ② 긴 단어 difficult → more difficult ④ noisy → noisier ⑤ well의 비교급 better는 모두 바르다.

54 ⑤

popular처럼 3음절 이상인 긴 형용사는 앞에 more, most를 붙여 popular - more popular - most popular로 쓴다. ①④는 불규칙 변화, ②는 '단모음 + 단자음'이라 n을 한 번 더 쓰는 경우, ③은 y를 i로 바꾸는 경우로 모두 바르다.

55 (1) hotter (2) more useful

뒤에 than이 있으므로 비교급을 쓴다. (1) hot은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 t를 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다. (2) useful은 긴 형용사이므로 앞에 more를 붙인다.

해석 (1) 올해 8월은 작년 8월보다 더웠다. (2) 나에게는 사전 앱이 종이 사전보다 더 쓸모 있다.

56 The sunflower is the tallest flower in this garden. (The tallest flower in this garden is the sunflower.도 정답)

'~에서 가장 ...한'은 'the + 최상급 + 명사 + in + 장소'로 쓴다. 비교하는 범위인 in this garden은 the tallest flower 뒤에 쓴다.

57 (1) more big → bigger (2) tastyer → tastier

big은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 g를 한 번 더 쓰고 -er을 붙여 bigger로 쓴다. tasty는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 tastier로 쓴다.

해석 유나의 샌드위치는 내 것보다 더 컸지만, 내 것이 더 맛있었다.

58 the funniest

'반의 다른 모든 학생보다 더 웃기다'는 '반에서 가장 웃기다'는 뜻이므로 최상급 the funniest로 쓴다. funny는 y를 i로 바꾸고 -est를 붙인다.

해석 준은 우리 반의 다른 모든 학생보다 더 웃기다. → 준은 우리 반에서 가장 웃긴 학생이다.

59 ①

'...만큼 ~한'은 'as + 원급 + as'로 나타내므로 원급 big이 알맞다. as와 as 사이에는 비교급(bigger)이나 최상급(biggest)을 쓰지 않는다.

해석 우리 새 강아지는 벌써 내 고양이 나비만큼 크다.

60 ③⑤

③ bad의 비교급은 worse이다. ⑤ soft의 비교급은 softer이다. ① long의 비교급은 longer, ② hot의 비교급은 t를 한 번 더 쓴 hotter이다. ④ well의 비교급은 better이다. 짧은 단어 앞에는 more를 쓰지 않는다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 ① 이 산길은 예전 길보다 더 길다. ② 어제는 오늘보다 더 더웠다. ③ 역사 쪽지 시험에서 내 점수는 준의 점수보다 나빴다. ④ Mia는 남동생보다 첼로를 더 잘 연주한다. ⑤ 새 담요는 내 예전 담요보다 더 부드럽게 느껴진다.

61 (1) bigger than (larger than도 정답) (2) slower than

비교하는 두 대상의 순서를 바꾸면 반대되는 뜻의 비교급을 쓴다. (1) small의 반대인 big은 g를 한 번 더 써서 bigger로 쓴다(larger도 가능). (2) fast의 반대인 slow는 slower로 쓴다. 두 문장 모두 비교급 뒤에 than을 쓴다.

해석 (1) 민지의 방은 지호의 방보다 작다. → 지호의 방은 민지의 방보다 크다. (2) 지하철은 버스보다 빠르다. → 버스는 지하철보다 느리다.

62 ②

'~에서 가장 ...한'은 'the + 최상급 + 명사 + in + 장소'로 쓴다. old의 최상급은 oldest이다. ① older는 비교급이다. ③ 최상급 앞에 the가 없다. ④ old는 짧은 단어라서 most를 쓰지 않는다. ⑤ than은 비교급과 함께 쓴다.

63 ④

(A) 앞에 the가 있고 축구팀 안에서 비교하므로 최상급 tallest를 쓴다. (B) hot은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 t를 한 번 더 써서 hottest로 쓴다. (C) exciting처럼 긴 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.

해석 (A) 준은 우리 축구팀에서 가장 키가 큰 소년이다. (B) 8월은 대구에서 가장 더운 달이다. (C) 그것은 이번 시즌에서 가장 신나는 경기였다.

64 This is the most famous painting in this museum.

famous처럼 긴 형용사는 앞에 most를 붙여 최상급을 만들고, 최상급 앞에는 the를 쓴다. '이 박물관에서'는 범위를 나타내므로 in this museum으로 쓴다. famousest는 틀린 형태이다.

[65~69] 지문 해석

나의 한국 음식 일기 / 여름 방학 동안 윌리엄은 가족과 함께 한국 곳곳을 여행했다. 이것은 그의 음식 일기이다. / 7월 25일 / 우리는 담양에 가서 유명한 대나무 정원인 죽녹원을 방문했다. 우리는 정원을 걸으며 즐거운 시간을 보냈다. 둘러본 후에 우리는 두 가지 지역 음식인 대통밥과 떡갈비를 먹었다. 대통밥은 대나무 통에 담긴 밥이다. 나는 그 독특한 대나무 향이 정말 좋았다. 한국식 소고기 음식인 떡갈비는 부드럽고 달콤했다. 두 음식은 정말 잘 어울렸다.

65 ①

Daetongbap is rice in a bamboo bowl.에서 ①을 확인할 수 있다. ② 가족(his family)과 함께 여행했다. ③ 죽녹원은 대나무 정원(bamboo garden)이다. ④ 떡갈비는 소고기(beef) 음식이다. ⑤ 대나무 향이 정말 좋았다(loved)고 했다.

66 ④

eat은 불규칙 동사로 과거형이 ate이므로 eated를 ate로 고쳐야 한다. ① go의 과거형 went ② visit의 과거형 visited ③ look의 과거형 looked ⑤ love의 과거형 loved는 모두 바르다.

67 (1) daetongbap, tteokgalbi (2) soft, sweet (각각 순서는 바뀌어도 정답)

we ate two local dishes, daetongbap and tteokgalbi에서 (1)의 답을, Tteokgalbi, a Korean beef dish, was soft and sweet.에서 (2)의 답을 찾을 수 있다.

68 ②

앞에서 두 가지 지역 음식(two local dishes)으로 daetongbap(대통밥)과 tteokgalbi(떡갈비)를 소개한 뒤, 두 음식이 정말 잘 어울렸다고 말한다. 따라서 The dishes는 대통밥과 떡갈비를 가리킨다.

69 (1) bamboo (2) smell (3) well

(1) 죽녹원은 유명한 대나무 정원(a famous bamboo garden)이다. (2) William은 대통밥의 독특한 대나무 향(its unique bamboo smell)이 정말 좋았다고 한다. (3) The dishes really went well together.에서 두 음식이 잘 어울렸다(go well together)는 것을 알 수 있다.

해석 담양에서 William의 가족은 대나무 정원을 산책했다. 그런 다음 그들은 두 가지 지역 음식을 먹어 보았다. William은 대통밥의 특별한 향이 좋았고, 두 음식이 잘 어울린다고 생각했다.

[70~73] 지문 해석

7월 30일 / 우리는 통영을 방문해서 케이블카를 타고 산에 올라갔다. 푸른 바다와 초록 섬들을 보는 것은 환상적이었다! 바다 근처에서 우리는 그 지역 식당을 찾아 충무김밥을 먹었다. / 그것은 다른 종류의 김밥과 달랐다. 김 안에는 밥만 있었다. 김치와 매운 오징어가 곁들여 나왔다. 매웠지만 정말 맛있었다. 나는 이 음식의 역사에 대해 들었다. 충무는 통영의 옛 이름이다. 옛날에 이 마을의 어부들은 충무김밥이 빨리 상하지 않아서 그것을 먹기 시작했다.

70 ②

Seeing the blue ocean and the green islands는 '푸른 바다와 초록 섬들을 보는 것'이라는 뜻으로 문장의 주어로 쓰인 동명사이다. ②의 Learning a new language도 '새로운 언어를 배우는 것'으로 주어이다. ①④는 진행형, ③은 enjoy의 목적어, ⑤는 전치사 at의 목적어이다.

71 ⑤

It was spicy but really delicious.라고 했으므로 충무김밥은 매웠지만 정말 맛있었다. 나머지는 모두 글의 내용과 일치한다.

72 (1) Chungmu (2) did not go bad quickly (didn't go bad quickly도 정답)

Chungmu is an old name for Tongyeong.에서 (1)의 답을 찾을 수 있다. 옛날 어부들은 충무김밥이 빨리 상하지 않아서(it did not go bad quickly) 먹기 시작했다.

73 ①②

① William의 가족은 통영에서 케이블카를 타고 산에 올라갔다(went up the mountain by cable car). ② Chungmu is an old name for Tongyeong.이라고 했다. ③ 초록 섬들(the green islands)을 보았고, ④ 바다 근처(Near the sea)에서 식당을 찾았다. ⑤ 대나무 정원은 담양의 죽녹원이다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

[74~76] 지문 해석

8월 2일 / 제주도는 한국의 아름다운 섬이다. 우리는 아주 더운 날 그곳에 가서 지쳐 버렸다. 하지만 돔베고기 덕분에 우리는 다시 힘을 얻었다. 그것은 두 가지 면에서 나를 놀라게 했다. 첫째, 그것은 접시가 아니라 도마 위에 놓인 돼지고기였다. 둘째, 고기가 정말 부드러웠다! 나는 그것을 특별한 생선 소스와 함께 먹었는데, 소스도 훌륭했다. 나중에 나는 '돔베'의 뜻을 알게 되었다. 그것은 제주 말로 도마라는 뜻이다.

74 ③

First, it was pork on a cutting board, not on a plate.에서 ③을 확인할 수 있다. 두 번째 이유는 고기가 정말 부드러웠다는 것이다. ② 돔베고기는 돼지고기(pork)이고, ⑤ 특별한 생선 소스(a special fish sauce)와 함께 먹었다.

75 ②

돔베고기의 가격은 나오지 않는다. ① 한국에 있는 섬(an island in Korea) ③ 지쳤다(tired) ④ 특별한 생선 소스(a special fish sauce) ⑤ 도마(a cutting board)로 답할 수 있다.

해석 ① 제주도는 어디에 있는가? ② 돔베고기는 얼마였는가? ③ 더운 날 William은 기분이 어땠는가? ④ William은 돔베고기를 무엇과 함께 먹었는가? ⑤ 돔베는 무슨 뜻인가?

76 ⑤

아주 더운 날 제주도에 가서 지쳤지만(we became tired), 돔베고기 덕분에 다시 힘을 얻고 부드러운 고기와 훌륭한 소스에 만족했다. 따라서 '지친 → 기쁜(만족한)'이 알맞다.

해석 ① 신난 → 지루한 ② 행복한 → 화난 ③ 긴장한 → 슬픈 ④ 지루한 → 겁먹은 ⑤ 지친 → 기쁜

77 started eating

start는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 쓸 수 있고 뜻도 같다. 따라서 started to eat은 started eating으로 바꿔 쓸 수 있다. 과거의 일이므로 started는 그대로 둔다.

해석 옛날에 이 마을의 어부들은 충무김밥이 빨리 상하지 않아서 그것을 먹기 시작했다.

[78~81] 지문 해석

자라는 계절 / 엘과 조는 반에서 가장 작은 학생들이었다. 그들은 늘 함께였다. 그들은 혼자서는 화분에 손이 닿지 않아서 교실의 식물에 물을 줄 때도 함께 주었다. 그런데 봄에 무언가가 달라졌다. 조의 키가 컸다! 조는 엘보다 키가 커서 혼자서 식물에 물을 줄 수 있었다. 엘은 날마다 자신이 더 작게 느껴졌다.

78 ①

They were always together.에서 ①을 확인할 수 있다. ② 반에서 가장 작은(smallest) 학생들이었다. ③ 가을이 아니라 봄(in the spring)이다. ④ 키가 커진 사람은 Jo이다. ⑤ Jo는 키가 커서 혼자 물을 줄 수 있었다(could water ... alone).

79 ⑤

small의 비교급은 more small이 아니라 smaller이다. 짧은 형용사는 -er을 붙여 비교급을 만든다. ① the 뒤의 최상급 ② could not 뒤의 동사원형 ③ was 뒤의 형용사 ④ 과거형 grew는 모두 바르다.

80 could not reach (couldn't reach도 정답)

두 사람은 혼자서는 화분에 손이 닿지 않았기 때문에(could not reach) 함께 물을 주었다. could not 대신 couldn't로 써도 된다.

해석 Q: 티와 Jo는 왜 함께 식물에 물을 주었는가? / A: 혼자서는 화분에 손이 닿지 않았기 때문이다.

81 ⑤

봄에 Jo의 키가 커져서 티보다 컸기 때문에 (Jo was taller than El, so ~) 혼자 식물에 물을 줄 수 있었다. ③ 가장 작은 학생이었던 것은 봄이 되기 전의 일이다. ①②④는 글에 나오지 않는다.

해석 Q: 봄에 Jo는 왜 혼자 식물에 물을 줄 수 있었는가? ① 티이 매일 아침 Jo를 도와서 ② 화분이 바닥에 있어서 ③ Jo가 가장 작은 학생이어서 ④ Mr. Diaz가 화분을 옮겨서 ⑤ Jo가 티보다 키가 커져서

[82~86] 지문 해석

학교의 마지막 날, 디아즈 선생님께서 말씀하셨다. "여러분, 꽃을 하나씩 집에 가져가서 여름 동안 돌봐도 돼요." 학생들은 모두 창가로 달려갔다. 엘의 반 친구들은 조그마한 엘 너머로 화분에 손을 뻗었다. 그들은 색색의 꽃이 핀 화분을 모두 가져갔다. / 엘은 마지막 화분을 가져갔다. 그 화분에는 꽃이 하나도 없는 가장 작은 식물이 있었다. "작은 식물아, 나도 꼭 너 같은 기분이야." 엘이 말했다. 디아즈 선생님께서 엘을 보고 말씀하셨다. "그건 애스터란다. 시간이 지나면

자라서 아름다운 꽃을 피울 거야." / "하지만 그냥 작은 초록 식물인걸요." 엘이 말했다. 엘은 그다지 확신이 없었다.

82 ④

티이 가져간 화분의 식물에는 꽃이 없었다(with no flowers). ①은 Mr. Diaz의 첫 말, ②는 ran to the window, ③은 pots with colorful flowers, ⑤는 not so sure에서 확인할 수 있다.

83 ②

티은 반에서 가장 작은 학생이고, 꽃도 없는 가장 작은 식물을 보며 '나도 꼭 너 같다'고 말한다. 자신을 작고 초라한 식물과 같다고 느끼는 것이다. ③ not so sure(그다지 확신하지 못했다)와 반대된다. ①④⑤는 글에서 근거를 찾을 수 없다.

84 last, aster

El took the last pot.에서 last(마지막의)를, That's an aster plant.에서 aster(애스터)를 찾는다.

해석 티은 교실에 남은 마지막 화분을 가져갔다. Mr. Diaz는 그것이 애스터라고 티에게 말해 주었다.

85 (1) colorful (2) smallest (3) beautiful

(1) 반 친구들은 색색의 꽃이 핀 화분(the pots with colorful flowers)을 모두 가져갔다. (2) 티이 가져간 화분에는 가장 작은 식물(the smallest plant)이 있었다. the 뒤이므로 최상급으로 쓴다. (3) Mr. Diaz는 시간이 지나면 그 식물이 아름다운 꽃(beautiful flowers)을 피울 것이라고 말했다.

해석 학년이 끝날 때, 티의 반 친구들은 색색의 꽃이 핀 화분을 모두 가져갔다. 티은 마지막 화분을 가져갔다. 그 식물은 모든 식물 중에서 가장 작았고 꽃이 없었다. 하지만 Mr. Diaz는 시간이 지나면 그것이 아름다운 꽃을 피울 것이라고 티에게 말했다.

86 ③

꽃도 없는 가장 작은 식물을 보며 자신도 그 식물 같다고 말하는 티에게 Mr. Diaz는 시간이 지나면(In time) 자라서 아름다운 꽃을 피울 것이라고 말한다. 식물과 함께 티도 자랄 것이라고 격려하는 말이다. 나머지는 글에서 근거를 찾을 수 없다.

[87~90] 지문 해석

"내 백일초 가져가도 돼." 조가 엘에게 말했다. "나는 여름 내내 할머니 댁에 있을 거야." / "내 애스터랑 네 백일초를 나란히 심을게." 엘이 말했다. / "둘이 좋은 친구가 될 거야. 꼭 우리처럼!" 조가 말했다. 엘은 미소 지었다. / 엘은 꽃들을 자기 정원에 심었다. 자라는 계절이었다. 여름 내내 엘은 꽃들을 돌보았다. / 여름의 마지막 날, 조가 엘의 집에 왔다. 엘과 조는 정원으로 달려가다가 갑자기 멈춰 섰다. 무언가가 달라져 있었다! 애스터에 꽃이 피어 있었다... 그리고 엘도 키가 컸다!

87 ①

Jo는 백일초를 주면서 여름 내내 할머니 댁에 있을 것(at my grandma's)이라고 말한다. 여름 동안 집에 없어 식물을 돌볼 수 없기 때문이다. ②~⑤는 글에 나오지 않는다.

88 ②

Jo는 여름 내내 할머니 댁에 있었고, 꽃을 돌본 사람은 티이다(she cared for them). ①은 side by side, ③은 All summer long, ④는 Jo came to El's house, ⑤는 flowers on the aster에서 확인할 수 있다.

89 ②

티이 자신의 애스터와 Jo의 백일초를 나란히 심겠다고 말하자, Jo가 '그것들은 좋은 친구가 될 거야, 꼭 우리처럼!'이라고 말한다. 따라서 They는 나란히 심을 애스터와 백일초를 가리킨다. 티와 Jo는 just like us의 us에 해당한다.

90 (1) taller (2) more beautiful

(1) 여름의 마지막 날 티도 키가 컸다(El grew TALLER, TOO). tall의 비교급은 taller이다. (2) 애스터에 꽃이 피었다(There were flowers on the aster). beautiful처럼 긴 형용사는 앞에 more를 붙여 비교급을 만든다. beautifuler는 틀린 형태이다.

해석 (1) 여름이 끝날 무렵, 티은 전보다 키가 더 컸다. (2) 새로 핀 꽃 덕분에 애스터는 전보다 더 아름다워 보였다.

91 (1) Emma went to the fish market with her dad. (2) Emma made seafood pasta for her family. (in the morning, in the afternoon, last weekend 등을 문장 앞이나 끝에 넣어도 정답)

지난 주말의 일이므로 과거시제로 쓴다. go와 make는 불규칙 동사로 과거형이 각각 went, made이다.

92 (1) He enjoyed singing on the stage. (Jun enjoyed singing on the stage.도 정답) (2) They enjoyed painting faces. (Yuna and Mia enjoyed painting faces.도 정답)

질문이 과거시제(did)이므로 enjoyed로 쓰고, enjoy 뒤에는 동명사를 쓴다. sing은 singing, paint는 painting이 된다.

93 (1) What did you eat there? (2) Would you like some? (Would you like some dakgangjeong?, Would you like some of it?도 정답)

B가 I ate ~.로 먹은 음식을 말하므로 (1)에는 과거시제로 먹은 음식을 묻는 What did you eat there?가 알맞다. A가 Yes, please.로 답하므로 (2)에는 음식을 권하는 Would you like some?이 알맞다.

94 (1) I ate grilled fish at Jagalchi Market. (2) I built a sandcastle on the beach. (3) I took pictures of the bridge at night. (ate 대신 had, built 대신 made, at 대신 in Jagalchi Market, a sandcastle 대신 sandcastles, on the beach 대신 at the beach, pictures 대신 a picture, At night를 문장 앞에 써도 정답)

지난 일을 적는 일기이므로 과거시제로 쓴다. eat → ate, build → built, make → made, take → took은 모두 불규칙 동사이다. '사진을 찍다'는 take pictures, '~의 사진'은 pictures of ~로 쓴다.

해석 8월 3일 오늘 우리 가족은 부산을 방문했다. (1) 나는 자갈치 시장에서 생선구이를 먹었다. (2) 나는 해변에서 모래성을 만들었다. (3) 나는 밤에 다리 사진을 찍었다.

95 (1) Putting up the tent was hard. (2) Watching the stars was very exciting. (very 대신 really, so를 써도 정답)

'~하는 것은'은 동명사를 주어로 써서 나타낸다. put up은 Putting up, watch는 Watching으로 바꿔 문장 맨 앞에 쓴다. 동명사 주어는 단수로 취급하고 지난 일이므로 동사는 was를 쓴다. put은 t를 한 번 더 써서 putting이 된다.

96 (1) is heavier than Coco. (2) runs faster than Max. (can run faster than Max., (2) is faster than Max.도 정답)

(1) heavy는 '자음 + y'로 끝나므로 heavier로 쓰고, be동사 is 뒤에 쓴다. (2) fast는 부사로도 쓰이므로 동사 runs 뒤에 faster than Max를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 is, runs로 쓴다.

97 (1) Ben's backpack is the heaviest (of the three). (Ben's is the heaviest.도 정답) (2) Mia's backpack is the lightest (of the three). (Mia's is the lightest.도 정답)

셋 중에서 가장 무거운 것은 6 kg인 Ben의 가방, 가장 가벼운 것은 3 kg인 Mia의 가방이다. heavy, light의 최상급은 heaviest, lightest이고 앞에 the를 쓴다. '누구의'는 Ben's, Mia's처럼 소유격으로 답한다.

98 (1) What's the matter, Jun? (What is the matter, Jun?도 정답) (2) I'm worried about my cat. (I am worried about my cat.도 정답)

상대방의 기분이나 상태를 물을 때는 What's the matter?로 묻고, 걱정을 말할 때는 I'm worried about ~.으로 말한다. B가 이어서 고양이가 먹이를 먹지 않았다고 하므로 (2)는 고양이에 대한 걱정이다.

해석 A: 걱정스러워 보여. 무슨 일 있어, 준? / B: 우리 고양이가 걱정돼. 오늘 밥을 안 먹었어. / A: 저런. 방과 후에 수의사 선생님께 전화해 보자.

99 (1) is as cheap as gimhap. (2) is more expensive than gimhap. (than tteokbokki, than tteokbokki and gimhap, than gimhap and tteokbokki도 정답)

(1) 떡볶이와 김밥은 가격이 같으므로 'as + 원급 + as'를 써서 as cheap as로 쓴다. (2) 라면은 떡볶이나 김밥보다 비싸다. expensive는 긴 형용사이므로 more expensive than으로 쓴다. expensiver는 틀린 형태이다.

100 (1) The amusement park was the most popular (place). (The amusement park was the most popular one.도 정답) (2) The zoo got more votes (than the science museum).

(1) 15표를 받은 놀이공원이 가장 인기 있었다. popular는 긴 형용사이므로 the most popular로 쓴다. (2) 동물원은 12표, 과학관은 8표를 받았으므로 동물원이 더 많은 표를 받았다. many의 비교급은 more이다. 지난 일이므로 was, got을 쓴다.

해석 우리 반은 봄 현장 학습 장소를 투표로 정했다. 과학관은 8표, 동물원은 12표, 놀이공원은 15표를 받았다.