

중1 영어 천재 소영순 5과 내신대비 문제 30

Share Your Joys and Worries

객관식 18문항 59점 · 서술형 12문항 41점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

감정이나 상태 묻기

A: What's the matter? B: I broke a flower pot in the garden.

걱정 표현하기

A: Isaac, are you okay? B: I'm worried about my dog.

언어 형식

Jo was taller than El.

→ 중1 영문법 Unit 23 비교급

The pot had the smallest plant.

→ 중1 영문법 Unit 24 최상급

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

feeling worried or a little afraid before something important

- ① tiny ② nervous ③ colorful
- ④ tall ⑤ different

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

Look at this _____ ladybug on my finger. I can't see its spots well.

- ① huge ② upset ③ heavy
- ④ tiny ⑤ nervous

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① reach – ~에 (손이) 닿다
- ② alone – 혼자서
- ③ suddenly – 천천히
- ④ care for – ~을 돌보다
- ⑤ side by side – 나란히

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

할머니는 저녁마다 텃밭의 토마토에 물을 주신다.
→ Grandma w_____ the tomatoes in her garden every evening.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- Let's _____ some beans in the backyard this weekend.
- This _____ on the desk needs more sunlight.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____
B: I lost my bike key on my way home. I can't find it anywhere.

- ① What time do you get home?
- ② Where is your school?
- ③ Do you have a new bike?
- ④ What did you buy yesterday?
- ⑤ What's the matter, Jiho?

07 **중** 다음 중 걱정을 표현하는 말을 모두 고르시오. (3점)

- ① I'm worried about my rabbit's leg.
- ② I'm glad that you came back.
- ③ I'm nervous about the piano contest.
- ④ I'm proud of my little sister.
- ⑤ I'm full after a big lunch.

08 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 읽히는 것은? (3점)

- ① A: You look tired. What's the matter? B: I stayed up late for my science project.
- ② A: I'm worried about my grandpa's cold. B: I hope he gets well soon.
- ③ A: What's the matter, Daeun? B: My new sneakers hurt my feet.
- ④ A: I'm worried about the class play tomorrow. B: Great! I'm glad to hear that.
- ⑤ A: Are you okay, Ben? B: Not really. I have a bad headache.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Eric: What's the matter, Bomin?
 Bomin: I'm too nervous about tomorrow's basketball game, Eric.
 Eric: I feel just like you, but we practiced a lot.
 Bomin: I missed the ball many times during the last game. (A) _____
 Eric: Don't worry. We all learn from our mistakes. You'll do better this time.
 Bomin: Thanks, Eric. I feel better now.

09 [하] 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 보민이는 내일 있을 축구 경기 때문에 긴장하고 있다.
- ② 에릭은 보민이와 달리 전혀 긴장하지 않는다.
- ③ 보민이와 에릭은 연습을 많이 했다.
- ④ 보민이는 지난 경기에서 실수를 한 번도 하지 않았다.
- ⑤ 에릭의 말을 듣고 보민이는 기분이 더 나빠졌다.

10 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

- (1) Q: What happened to Bomin during the last game?
 A: Bomin _____ many times.
 (2) Q: How does Bomin feel at the end?
 A: Bomin feels _____ now.

11 [중] 위 대화의 빈칸 (A)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① So I'm worried about tomorrow's game.
- ② So I don't need any more practice.
- ③ So I want to play another sport.
- ④ So I'm proud of our team.
- ⑤ So I feel great about tomorrow.

문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Today's science quiz was _____ than last week's quiz.

- ① easy ② easier ③ easiest
- ④ more easy ⑤ most easy

13 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Of all the rooms in our house, the kitchen is _____ in winter.

- ① warm ② warmer
- ③ more warm ④ the warmest
- ⑤ most warm

14 [상] 다음 중 어법상 어색한 문장은? (4점)

- ① Emma's handwriting is neater than mine.
- ② This puzzle is more difficult than the last one.
- ③ Yuna got up more early than her brother.
- ④ The music room is noisier than the library.
- ⑤ My grandma cooks better than my mom.

15 [중] 다음 중 원급 - 비교급 - 최상급이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① good - better - best
- ② thin - thinner - thinnest
- ③ busy - busier - busiest
- ④ bad - worse - worst
- ⑤ popular - popularer - popularerest

16 [중] 괄호 안의 말을 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) (hot) This August was _____ than last August.
 (2) (useful) For me, a dictionary app is _____ than a paper dictionary.

17 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

이 정원에서 가장 키가 큰 꽃은 해바라기이다.
 (the tallest flower / is / the sunflower / in this garden)

→ _____

18 [상] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Yuna's sandwich was more big than mine, but mine was tastier.

- (1) _____ → _____
 (2) _____ → _____

19 [중] 다음 문장과 뜻이 같도록 최상급을 써서 문장을 완성하시오. (3점)

Jun is funnier than all the other students in our class.

→ Jun is _____ student in our class.

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Growing Season

El and Jo were the ①smallest students in the class. They were always together. They even watered the plants together in the class because they could not ②reach the pots alone. However, in the spring, something was ③DIFFERENT. Jo ④grew TALLER! Jo was taller than El, so Jo could water the plants alone. El felt ⑤more small every day.

20 **하** 읽글의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① 티와 Jo는 늘 함께 지냈다.
- ② 티와 Jo는 반에서 가장 키가 큰 학생들이었다.
- ③ 가을이 되자 Jo의 키가 갑자기 컸다.
- ④ 봄이 되자 티이 Jo보다 키가 커졌다.
- ⑤ Jo는 여전히 혼자서 식물에 물을 줄 수 없었다.

21 **중** 읽글의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은? (3점)

- ① smallest ② reach ③ DIFFERENT
- ④ grew ⑤ more small

22 **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)

Q: Why did El and Jo water the plants together?

A: Because they _____ the pots alone.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

On the last day of school, Mr. Diaz said, "Class, you can take a flower home and care for it over the summer." All the students ran to the window. El's classmates reached for the pots over tiny El. They took all the pots with colorful flowers.

El took the last pot. It had the smallest plant with no flowers. "I feel just like you, little plant," said El. Mr. Diaz looked at El and said, "That's an aster plant. In time, it'll grow and have beautiful flowers."

"But it's just a little green plant," said El. She was not so sure.

23 **중** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① Mr. Diaz는 학생들에게 꽃을 집에 가져가도 된다고 말했다.
- ② 학생들은 모두 창가로 달려갔다.
- ③ 반 친구들은 색색의 꽃이 핀 화분을 모두 가져갔다.
- ④ 티이 가져간 화분에는 꽃이 피어 있었다.
- ⑤ 티은 Mr. Diaz의 말을 듣고도 확신하지 못했다.

24 **상** 읽글의 밑줄 친 부분에서 알 수 있는 티의 마음으로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① 작은 식물을 고른 것을 자랑스러워한다.
- ② 자신도 그 식물처럼 작다고 느낀다.
- ③ 식물이 곧 꽃을 피울 것이라고 확신한다.
- ④ 친구들에게 화분을 빼앗겨 화가 났다.
- ⑤ 식물을 Jo와 나누고 싶어 한다.

25 **하** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 읽글에서 찾아 쓰시오. (3점)

El took the la_____ pot in the classroom. Mr. Diaz told her it was an a_____ plant.

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

“You can have my zinnia plant,” Jo said to El, “I’ll be at my grandma’s all summer.”
“I’ll plant my aster and your zinnia side by side,” El said.

“They’ll be good friends — just like us!” said Jo. El smiled.

El planted the flowers in her garden. It was growing season. All summer long, she cared for them.

On the last day of summer, Jo came to El’s house. El and Jo ran to the garden and suddenly stopped. Something was DIFFERENT! There were flowers on the aster ... and El grew TALLER, TOO!

26 **중** 밑줄에서 Jo가 티에게 백일초(zinnia)를 준 이유로 가장 알맞은 것은? (4점)

- ① 여름 내내 할머니 댁에 있을 것이라서
- ② 백일초를 별로 좋아하지 않아서
- ③ 티의 생일 선물로 주려고
- ④ 티이 백일초를 달라고 부탁해서
- ⑤ Mr. Diaz가 그렇게 하라고 해서

27 **상** 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① 티은 애스터와 백일초를 나란히 심었다.
- ② Jo는 여름 동안 티의 정원을 함께 가꾸었다.
- ③ 티은 여름 내내 꽃들을 돌보았다.
- ④ 여름의 마지막 날, Jo가 티의 집에 왔다.
- ⑤ 애스터에 꽃이 피었다.

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오. (4점)

강아지	몸무게	달리기
Coco	5 kg	아주 빠름
Max	12 kg	느림

<조건>

- ① 괄호 안의 말을 비교급으로 쓸 것
- ② than을 넣어 쓸 것

- (1) (heavy) Max _____
(2) (fast) Coco _____

29 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 질문에 대한 답을 쓰시오. (4점)

이름	가방 무게
Daeun	4 kg
Ben	6 kg
Mia	3 kg

<조건>

- ① 최상급을 쓸 것
- ② 완전한 문장으로 쓸 것

(1) Q: Whose backpack is the heaviest of the three?

A: _____

(2) Q: Whose backpack is the lightest of the three?

A: _____

30 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 matter, Jun으로 상태 묻기
- ② (2)는 worried, my cat으로 걱정 말하기

A: You look worried. (1)

B: (2)

She didn’t eat her food today.

A: Oh, no. Let’s call the vet after school.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ④	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ⑤	07 ①③	08 ④
09 ③	10 해설 참고	11 ①	12 ②	13 ④	14 ③	15 ⑤	16 해설 참고
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ①	21 ⑤	22 해설 참고	23 ④	24 ②
25 해설 참고	26 ①	27 ②	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

큰 일을 앞두고 걱정되거나 조금 두려운 기분은 nervous(긴장한, 불안한)이다. tiny는 '아주 작은', colorful은 '다채로운', tall은 '키가 큰', different는 '다른'으로 기분을 나타내는 말이 아니다.

해석 큰 일을 앞두고 걱정되거나 조금 두려운 기분인

02 ④

손가락 위의 무당벌레 점이 잘 보이지 않는다고 하므로 '아주 작은'이라는 뜻의 tiny가 알맞다. huge(거대한), heavy(무거운)는 반대되는 뜻이고, upset, nervous는 사람의 기분을 나타내는 말이다.

해석 내 손가락 위에 있는 이 아주 작은 무당벌레 좀 봐. 점이 잘 안 보여.

03 ③

suddenly는 '갑자기'라는 뜻이다. 본문의 suddenly stopped는 '갑자기 멈췄다'는 뜻이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 waters

'물을 주다'는 동사 water이다. 주어 Grandma가 3인칭 단수이고 매일 하는 일이므로 현재시제 waters로 쓴다.

채점 포인트 waters 2점 · water(3인칭 단수 -s 누락) 1점, 철자 오류는 0점

05 plant

첫 문장의 plant는 '(식물을) 심다'라는 동사, 두 번째 문장의 plant는 '식물'이라는 명사이다. 첫 문장에는 grow도 들어갈 수 있어 보이지만 두 번째 문장에는 plant만 알맞다.

채점 포인트 plant 3점 · plants, 철자 오류는 0점

해석 • 이번 주말에 뒷마당에 콩을 좀 심자. • 책상 위에 있는 이 식물은 햇빛이 더 있어야 한다.

06 ⑤

B가 자전거 열쇠를 잃어버린 곤란한 상황을 말하므로, 무슨 일이 있는지 묻는 What's the matter?가 알맞다. ①은 귀가 시각, ②는 학교의 위치, ④는 산 물건을 묻는 말이고, ③은 Yes나 No로 답해야 하는 질문이라 B의 대답과 맞지 않는다.

해석 A: 무슨 일 있어, 지호야? / B: 집에 오는 길에 자전거 열쇠를 잃어버렸어. 어디에서도 못 찾겠어.

07 ①③

I'm worried about ~와 I'm nervous about ~는 '~이 걱정된다, ~ 때문에 불안하다'라는 뜻으로 걱정을 나타낸다. ②는 반가움, ④는 자랑스러움, ⑤는 배부름을 나타내는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 ① 내 토끼 다리가 걱정돼. ② 네가 돌아와서 기뻐. ③ 피아노 대회 때문에 긴장돼. ④ 나는 내 여동생이 자랑스러워. ⑤ 점심을 많이 먹어서 배불러.

08 ④

④는 A가 내일 학급 연극이 걱정된다고 말했는데 B가 기뻐하며 잘됐다고 답하므로 어색하다. Don't worry. You'll do well.처럼 위로하는 말이 알맞다. 나머지는 상태를 묻고 이유를 답하거나, 걱정으로 위로하는 자연스러운 대화이다.

[09~11] 지문 해석

에릭: 무슨 일 있어, 보민아? / 보민: 내일 농구 경기 때문에 너무 긴장돼, 에릭. / 에릭: 나도 너랑 똑같은 기분이야. 하지만 우리는 연습을 많이 했잖아. / 보민: 지난 경기 때 공을 여러 번 놓쳤어. 그래서 내일 경기가 걱정돼. / 에릭: 걱정하지 마. 우리는 모두 실수에서 배우잖아. 이번에는 더 잘할 거야. / 보민: 고마워, 에릭. 이제 기분이 나아졌어.

09 ③

에릭이 we practiced a lot이라고 말하므로 ③이 맞다. ① 축구가 아니라 농구(basketball) 경기이다. ② 에릭도 I feel just like you라며 같은 기분이라고 한다. ④ 지난 경기에서 공을 여러 번 놓쳤다. ⑤ 마지막으로 I feel better now라고 한다.

10 (1) missed the ball (2) better

(1) 보민이는 지난 경기 때 공을 여러 번 놓쳤다(I missed the ball)고 말한다. 과거의 일이므로 missed로 쓴다. (2) 마지막 말 I feel better now.에서 기분이 나아졌음을 알 수 있다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1)에서 miss처럼 시제가 틀리면 1점

해석 (1) 지난 경기 때 보민이에게 무슨 일이 있었는가? / 보민이는 공을 여러 번 놓쳤다. (2) 마지막으로 보민이는 기분이 어떤가? / 보민이는 이제 기분이 나아졌다.

11 ①

지난 경기에서 공을 여러 번 놓쳤다는 말 뒤이고, 에릭이 Don't worry.라며 위로하므로 (A)에는 걱정을 나타내는 말이 와야 한다 (교과서 원문). ②⑤는 걱정이 없다는 말이라 에릭의 위로와 맞지 않고, ③④는 공을 놓친 일과 자연스럽게 이어지지 않는다.

12 ②

뒤에 than이 있으므로 비교급을 쓴다. easy처럼 '자음 + y'로 끝나는 형용사는 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 easier로 쓴다. more easy는 틀린 형태이다.

해석 오늘 과학 쪽지 시험은 지난주 시험보다 쉬웠다.

13 ④

Of all the rooms(모든 방 중에서)로 셋 이상을 비교하므로 최상급을 쓴다. warm의 최상급은 warmest이고, 최상급 앞에는 보통 the를 쓴다. warmer는 비교급이고, more warm, most warm은 틀린 형태이다.

해석 우리 집의 모든 방 중에서 부엌이 겨울에 가장 따뜻하다.

14 ③

early의 비교급은 more early가 아니라 earlier이다(y를 i로 바꾸고 -er). ① neat → neater ② 긴 단어 difficult → more difficult ④ noisy → noisier ⑤ well의 비교급 better는 모두 바르다.

15 ⑤

popular처럼 3음절 이상인 긴 형용사는 앞에 more, most를 붙여 popular - more popular - most popular로 쓴다. ①④는 불규칙 변화, ②는 '단모음 + 단자음'이라 n을 한 번 더 쓰는 경우, ③은 y를 i로 바꾸는 경우로 모두 바르다.

16 (1) hotter (2) more useful

뒤에 than이 있으므로 비교급을 쓴다. (1) hot은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 t를 한 번 더 쓰고 -er을 붙인다. (2) useful은 긴 형용사이므로 앞에 more를 붙인다.

채점 포인트 각 2점 · hotter처럼 철자가 틀리면 1점, usefuler는 0점

해석 (1) 올해 8월은 작년 8월보다 더웠다. (2) 나에게서는 사전 앱이 종이 사전보다 더 쓸모 있다.

17 The sunflower is the tallest flower in this garden.
(The tallest flower in this garden is the sunflower.도 정답)

'~에서 가장 ...한'은 'the + 최상급 + 명사 + in + 장소'로 쓴다. 비교하는 범위인 in this garden은 the tallest flower 뒤에 쓴다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

18 (1) more big → bigger (2) tastier → tastier

big은 '단모음 + 단자음'으로 끝나므로 g를 한 번 더 쓰고 -er을 붙여 bigger로 쓴다. tasty는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 tastier로 쓴다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

해석 유나의 샌드위치는 내 것보다 더 컸지만, 내 것이 더 맛있었다.

19 the funniest

'반의 다른 모든 학생보다 더 웃기다'는 '반에서 가장 웃기다'는 뜻이므로 최상급 the funniest로 쓴다. funny는 y를 i로 바꾸고 -est를 붙인다.

채점 포인트 the funniest 3점 · the를 빠뜨리면 2점, funniest처럼 철자가 틀리면 1점

해석 준은 우리 반의 다른 모든 학생보다 더 웃기다. → 준은 우리 반에서 가장 웃긴 학생이다.

[20~22] 지문 해석

자라는 계절 / 엘과 조는 반에서 가장 작은 학생들이었다. 그들은 늘 함께였다. 그들은 혼자서는 화분에 손이 닿지 않아서 교실의 식물에 물을 줄 때도 함께 주었다. 그런데 봄에 무언가가 달라졌다. 조의 키가 컸다! 조는 엘보다 키가 커서 혼자서 식물에 물을 줄 수 있었다. 엘은 날마다 자신이 더 작게 느껴졌다.

20 ①

They were always together.에서 ①을 확인할 수 있다. ② 반에서 가장 작은(smallest) 학생들이었다. ③ 가을이 아니라 봄(in the spring)이다. ④ 키가 커진 사람은 Jo이다. ⑤ Jo는 키가 커서 혼자 물을 줄 수 있었다(could water ... alone).

21 ⑤

small의 비교급은 more small이 아니라 smaller이다. 짧은 형용사는 -er을 붙여 비교급을 만든다. ① the 뒤의 최상급 ② could not 뒤의 동사원형 ③ was 뒤의 형용사 ④ 과거형 grew는 모두 바르다.

22 could not reach (couldn't reach도 정답)

두 사람은 혼자서는 화분에 손이 닿지 않았기 때문에(could not reach) 함께 물을 주었다. could not 대신 couldn't로 써도 된다.

채점 포인트 could not reach 3점 · not을 빠뜨리거나 reach만 쓰면 1점

해석 Q: 티와 Jo는 왜 함께 식물에 물을 주었는가? / A: 혼자서는 화분에 손이 닿지 않았기 때문이다.

[23~25] 지문 해석

학교의 마지막 날, 디아즈 선생님께서 말씀하셨다. "여러분, 꽃을 하나씩 집에 가져가서 여름 동안 돌봐도 돼요." 학생들은 모두 창가로 달려갔다. 엘의 반 친구들은 조그마한 엘 너머로 화분에 손을 뻗었다. 그들은 색색의 꽃이 핀 화분을 모두 가져갔다. / 엘은 마지막 화분을 가져갔다. 그 화분에는 꽃이 하나도 없는 가장 작은 식물이 있었다. "작은 식물아, 나도 꼭 너 같은 기분이야." 엘이 말했다. 디아즈 선생님께서 엘을 보고 말씀하셨다. "그건 애스터란다. 시간이 지나면 자라서 아름다운 꽃을 피울 거야." / "하지만 그냥 작은 초록 식물인걸요." 엘이 말했다. 엘은 그다지 확신이 없었다.

23 ④

티가 가져간 화분의 식물에는 꽃이 없었다(with no flowers). ①은 Mr. Diaz의 첫 말, ②는 ran to the window, ③은 pots with colorful flowers, ⑤는 not so sure에서 확인할 수 있다.

24 ②

티는 반에서 가장 작은 학생이고, 꽃도 없는 가장 작은 식물을 보며 '나도 꼭 너 같다'고 말한다. 자신을 작고 초라한 식물과 같다고 느끼는 것이다. ③ not so sure(그다지 확신하지 못했다)와 반대된다. ①④⑤는 글에서 근거를 찾을 수 없다.

25 last, aster

El took the last pot.에서 last(마지막의)를, That's an aster plant.에서 aster(애스터)를 찾는다.

채점 포인트 last 1점, aster 2점 · 철자가 틀리면 해당 빈칸 0점

해석 티은 교실에 남은 마지막 화분을 가져갔다. Mr. Diaz는 그것이 애스터라고 티에게 말해 주었다.

[26~27] 지문 해석

"내 백일초 가져가도 돼." 조가 엘에게 말했다. "나는 여름 내내 할머니 댁에 있을 거야." / "내 애스터랑 네 백일초를 나란히 심을게." 엘이 말했다. / "둘이 좋은 친구가 될 거야. 꼭 우리처럼!" 조가 말했다. 엘은 미소 지었다. / 엘은 꽃들을 자기 정원에 심었다. 자라는 계절이었다. 여름 내내 엘은 꽃들을 돌보았다. / 여름의 마지막 날, 조가 엘의 집에 왔다. 엘과 조는 정원으로 달려가다가 갑자기 멈춰 섰다. 무언가가 달라져 있었다! 애스터에 꽃이 피어 있었다... 그리고 엘도 키가 컸다!

26 ①

Jo는 백일초를 주면서 여름 내내 할머니 댁에 있을 것(at my grandma's)이라고 말한다. 여름 동안 집에 없어 식물을 돌볼 수 없기 때문이다. ②~⑤는 글에 나오지 않는다.

27 ②

Jo는 여름 내내 할머니 댁에 있었고, 꽃을 돌본 사람은 티이다(she cared for them). ①은 side by side, ③은 All summer long, ④는 Jo came to El's house, ⑤는 flowers on the aster에서 확인할 수 있다.

28 (1) is heavier than Coco. (2) runs faster than Max.
(can run faster than Max., (2) is faster than Max.도 정답)

(1) heavy는 '자음 + y'로 끝나므로 heavier로 쓰고, be동사 is 뒤에 쓴다. (2) fast는 부사로도 쓰이므로 동사 runs 뒤에 faster than Max를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 is, runs로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 비교급 1점 + 나머지 어법(is/runs, than) 1점 · more heavy, heavier는 비교급 점수 0점

29 (1) Ben's backpack is the heaviest (of the three). (Ben's is the heaviest.도 정답) (2) Mia's backpack is the lightest (of the three). (Mia's is the lightest.도 정답)

셋 중에서 가장 무거운 것은 6 kg인 Ben의 가방, 가장 가벼운 것은 3 kg인 Mia의 가방이다. heavy, light의 최상급은 heaviest, lightest이고 앞에 the를 쓴다. '누구의'는 Ben's, Mia's처럼 소유격으로 답한다.

채점 포인트 문장 각 2점: 사람(소유격) 1점 + the + 최상급 1점 · the를 빠뜨리거나 heaviest처럼 철자가 틀리면 최상급 점수 0점

30 (1) What's the matter, Jun? (What is the matter, Jun?도 정답) (2) I'm worried about my cat. (I am worried about my cat.도 정답)

상대방의 기분이나 상태를 물을 때는 What's the matter?로 묻고, 걱정을 말할 때는 I'm worried about ~.으로 말한다. B가 이어서 고양이가 먹이를 먹지 않았다고 하므로 (2)는 고양이에 대한 걱정이다.

채점 포인트 (1) 2점: What's the matter 1점 + Jun 1점 · (2) 2점: I'm worried about 1점 + my cat 1점

해석 A: 걱정스러워 보여. 무슨 일 있어, 준? / B: 우리 고양이가 걱정돼. 오늘 밥을 안 먹었어. / A: 저런. 방과 후에 수의사 선생님께 전화해 보자.