

중1 영어 천재 소영순 6과 내신대비 문제 30

Heroes in Nature

객관식 17문항 57점 · 서술형 13문항 43점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

관심 표현하기

A: I'm interested in upcycling. B: Then visit our website.

조언·충고하기

A: What should I do? B: You should collect new ideas.

언어 형식

Also, I often climb the mountain to look after wild animals like bears.

→ 중1 영문법 Unit 29 to부정사의 부사적·형용사적 용법

I think that protecting wild animals is important.

→ 중1 영문법 Unit 32 등위접속사와 접속사 that

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a person whose job is to check and treat sick or hurt animals

- ① director ② ranger ③ vet
- ④ scientist ⑤ designer

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

The ice on the pond is very _____, so we can skate on it today.

- ① thick ② wild ③ sick
- ④ proud ⑤ special

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① look after - ~을 돌보다
- ② be proud of - ~을 자랑스러워하다
- ③ keep an eye on - ~을 지켜보다
- ④ throw away - ~을 줍다
- ⑤ thanks to - ~ 덕분에

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

서연이는 지난 주말에 해변에서 조개껍데기를 모았다.
→ Seoyeon c. _____ seashells on the beach last weekend.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (2점)

- Please _____ up your toys and put them in the box.
- My dad will _____ me up after school today.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____

B: Really? Then you should join the bird-watching club. It meets every Friday.

- ① I fixed my bike with my uncle.
- ② I'm interested in wild birds.
- ③ I'm tired of studying science.
- ④ Birds can't live in cold places.
- ⑤ My cap is in the locker room.

07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은? (3점)

- ① A: I'm interested in old coins. B: Me, too. I have about fifty of them.
- ② A: My bike makes a strange noise. What should I do? B: I think you should take it to a repair shop.
- ③ A: Do you like science fiction books? B: Yes. I'm interested in stories about space.
- ④ A: Are you interested in cooking? B: Not really. I like playing sports more.
- ⑤ A: I always feel sleepy in class. Can you give me some advice? B: You should stay up late every night.

08 **중** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 모두 고르시오. (3점)

A: I want to grow tomatoes on my balcony. What should I do?

B: _____

- ① You should water them every morning.
- ② I'm interested in tomatoes, too.
- ③ I think you should put them in a sunny spot.
- ④ I grew some carrots last year.
- ⑤ Yes, you should.

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Jinsu: Did you see this movie, Amy?

Amy: I didn't see it. What's it about, Jinsu?

Jinsu: It's about wild animals in deserts.

Amy: I'm interested in making movies about nature.

Jinsu: Then you should learn from movie directors. The director, Linda Han, is giving a speech in the main hall.

Amy: Great. Let's go together.

Jinsu: Okay.

09 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Amy는 그 영화를 이미 보았다.
- ② 그 영화는 바다에 사는 동물에 관한 것이다.
- ③ Amy는 자연에 관한 영화를 만드는 것에 관심이 있다.
- ④ Linda Han은 영화배우이다.
- ⑤ Jinsu는 Amy와 함께 가지 않을 것이다.

10 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

(1) Q: What is the movie about?

A: It's about _____

(2) Q: Where is Linda Han giving a speech?

A: She is giving a speech in _____

11 **하** 위 대화의 밑줄 친 말에 담긴 의도로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① 조언하기 ② 관심 표현하기
- ③ 사과하기 ④ 감사하기
- ⑤ 거절하기

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Yuna got up early _____ the first train.

- ① catch ② catches ③ caught
- ④ to catch ⑤ catching

13 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Ben thinks _____ math is the most fun subject.

- ① what ② that ③ but
- ④ or ⑤ so

14 **상** 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은? (4점)

<보기>

Daeun visited the bookstore to find a comic book.

- ① I want to visit the space museum.
- ② Jun has three books to read this week.
- ③ Seoyeon was glad to get a letter from Emma.
- ④ Tom's plan is to visit Busan in May.
- ⑤ My dad walks to work to save money.

15 **중** 다음 중 밑줄 친 that의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (4점)

- ① Did you know that owls can turn their heads very far?
- ② I believe that Minji will be a great vet someday.
- ③ Look at that tall tree near the gate.
- ④ We hope that it doesn't rain on Sunday.
- ⑤ Jun said that the soup was too salty.

16 **중** 다음 두 문장을 to부정사를 사용하여 한 문장으로 쓰시오. (3점)

Minji saved her pocket money. She wanted to buy a scarf for her grandma.

→ _____

17 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

준은 자기 강아지가 천둥을 무서워한다는 것을 안다.
(that / afraid of / Jun / is / thunder / knows / his puppy)

→ _____

18 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Minji thinks what Mr. Lee are very kind.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

- 19** **하** 우리말과 같도록 괄호 안의 동사를 사용하여 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)
- (1) 다은이는 사진을 찍기 위해 카메라를 가져왔다.
(take) → Daeun brought her camera _____ pictures.
- (2) 우리는 그 경기를 보기 위해 일찍 경기장에 갔다.
(watch) → We went to the stadium early _____ the game.

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Joys of Working in Nature

Some people love (A) to work in nature. They work in the sea, mountains, or even in the Arctic. Let's meet them and listen to their stories.

I am Nari. I am a haenyeo in Geoje. I dive in the water and collect seafood. In the morning, I check the tide and the weather. I wear a diving suit and swimming glasses (B) to work in the water. I love diving and spending time in the beautiful sea. I don't collect too much seafood. This is good for the ocean. These days, I see a lot of trash in the water, so I pick up the trash. I believe that we should care about the ocean.

- 20** **하** 읽글의 내용과 일치하는 것은? (3점)
- ① 나리는 바다에서 일하는 것을 싫어한다.
 - ② 나리는 거제에서 일하는 해녀이다.
 - ③ 나리는 해산물을 최대한 많이 채취한다.
 - ④ 최근 바닷속에는 쓰레기가 거의 없다.
 - ⑤ 나리는 잠수복 없이 물속에서 일한다.
- 21** **상** 읽글의 밑줄 친 (A), (B)의 쓰임을 바르게 설명한 것은? (4점)
- ① (A), (B) 모두 '~하기 위해'라는 뜻이다.
 - ② (A), (B) 모두 '~하는 것'이라는 뜻이다.
 - ③ (A)는 '~하기 위해', (B)는 '~하는 것'이라는 뜻이다.
 - ④ (A)는 '~하는 것', (B)는 '~하기 위해'라는 뜻이다.
 - ⑤ (A), (B) 모두 앞의 명사를 꾸며 준다.
- 22** **중** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 읽글에서 찾아 쓰시오. (3점)
- Every morning, Nari checks the (1) t_____ and the weather. She takes only a little seafood because that is good for the (2) o_____. She also picks up (3) t_____ in the water.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

My name is Jihan. I am a vet at the wild animal care center in Jirisan. I take care of sick wild animals in the center and send them back to their homes. Also, I often climb the mountain to look after wild animals like bears. I'm proud of my job. I think that protecting wild animals is important. We should keep an eye on them and their homes to live together.

- 23** **중** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)
- ① How many bears live in Jirisan?
 - ② What is Jihan's job?
 - ③ Where is the wild animal care center?
 - ④ What does Jihan think is important?
 - ⑤ How does Jihan feel about his job?
- 24** **중** 읽글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)
- (1) Q: What does Jihan do for the sick animals at the center?
A: He _____ them.
- (2) Q: Where does Jihan send the animals after that?
A: He sends them back to _____.
- 25** **하** 다음 문장에서 생략할 수 있는 단어 한 개를 찾아 쓰시오. (2점)

I believe that we should care about the ocean.

→ _____

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

My name is Eun, and I am an Arctic scientist. I work at the Arctic Dasan Station in Norway. I ①study the soil, seawater, and ice in the Arctic. I often ②travel on the special ship, Araon. This ship is ③stronger than other ships. It can ④break thick ice across the ocean. Thanks to Araon, I can collect seawater samples. The Arctic Ocean has the answers to the climate crisis. I hope ⑤what my work can help the Earth.

26 **중** 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① 은은 북극을 연구하는 과학자이다.
- ② 은은 노르웨이에 있는 기지에서 일한다.
- ③ 은은 북극의 흙, 바닷물, 얼음을 연구한다.
- ④ 아라온호는 다른 배들보다 약하다.
- ⑤ 은은 아라온호 덕분에 바닷물 샘플을 채취할 수 있다.

27 **상** 밑줄의 밑줄 친 ①~⑤ 중 어법상 어색한 것은? (4점)

- ① study ② travel ③ stronger
- ④ break ⑤ what

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 각 사람이 어제 한 일을 쓰시오. (4점)

이름	어제 간 곳	간 목적
Yuna	the city library	borrow books about bats
Jun	the flower shop	buy roses for his aunt

<조건>

- ① to부정사로 목적 나타내기
- ② 과거시제로 쓸 것

(1)

(2)

29 **중** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

이름	생각하거나 바라는 것
Daeun (think)	The school garden is fun.
Ben (hope)	His team will win the final game.

<조건>

- ① 괄호 안의 동사를 쓸 것
- ② 접속사 that을 쓸 것

(1)

(2)

30 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 interested, stars를 쓸 것
- ② (2)는 should, buy, telescope를 쓸 것

A: Jiho, guess what? (1) (나는 별에 관심이 있어.)

B: Oh, me too. I often look at the night sky.

A: I want to see the stars more clearly. What should I do?

B: (2) (너는 망원경을 사야 해.)

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ⑤	08 ①③
09 ③	10 해설 참고	11 ①	12 ④	13 ②	14 ⑤	15 ③	16 해설 참고
17 해설 참고	18 해설 참고	19 해설 참고	20 ②	21 ④	22 해설 참고	23 ①	24 해설 참고
25 해설 참고	26 ④	27 ⑤	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ③

아프거나 다친 동물을 살피고 치료하는 것이 직업인 사람은 vet(수의사)이다. director는 '감독', ranger는 '산림 관리원', scientist는 '과학자', designer는 '디자이너'라는 뜻이다.

해석 아프거나 다친 동물을 살피고 치료하는 것이 직업인 사람

02 ①

얼음 위에서 스케이트를 탈 수 있다고 하므로 얼음이 '두꺼운(thick)' 것이 알맞다. wild는 '야생의', sick은 '아픈', proud는 '자랑스러워하는', special은 '특별한'이라는 뜻으로 문맥에 맞지 않는다.

해석 연못의 얼음이 아주 두꺼워서 우리는 오늘 그 위에서 스케이트를 탈 수 있다.

03 ④

throw away는 '~을 버리다'라는 뜻이다. '~을 줍다'는 pick up이다. 나머지는 모두 바르게 찍지어져 있다.

04 collected

'모으다'는 collect이다. last weekend가 있으므로 과거형 collected로 쓴다.

채점 포인트 collected 2점 · collect, collects처럼 시제가 틀리면 1점, 철자 오류는 0점

05 pick

첫 문장의 pick up은 '~을 줍다, 집어 올리다', 두 번째 문장의 pick up은 '(차로) ~을 데리러 가다'라는 뜻이다. 첫 문장에는 clean도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 pick만 알맞다.

채점 포인트 pick 2점 · picks, picked는 0점

해석 • 장난감을 주워서 상자에 넣으렴. • 오늘 아빠가 방과 후에 나를 데리러 오실 것이다.

06 ②

B가 새 관찰 동아리에 들라고 권하므로, A는 새에 관심이 있다고 말해야 한다. 관심을 나타낼 때는 I'm interested in ~.을 쓴다. 나머지는 동아리 가입을 권하는 말과 이어지지 않는다.

해석 A: 나는 야생 조류에 관심이 있어. / B: 정말? 그럼 새 관찰 동아리에 들어. 매주 금요일에 모여.

07 ⑤

⑤는 수업 시간에 늘 졸리다며 조언을 부탁하는데, 매일 밤 늦게까지 깨어 있으라고 답하므로 어색하다. 일찍 자라고(You should go to bed early.) 조언하는 것이 자연스럽다. ①③④는 관심을 알맞게 묻고 답하며, ②는 알맞은 조언을 한다.

08 ①③

A가 What should I do?로 조언을 구하므로 You should ~.로 조언하는 ①③이 알맞다. ②는 관심을 나타내는 말, ④는 지난 경험을 말하는 말이고, ⑤는 Yes/No로 답할 수 없는 의문사 질문에 Yes로 답하여 어색하다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 A: 나는 우리 집 발코니에서 토마토를 기르고 싶어. 어떻게 해야 할까? / B: 매일 아침 물을 줘야 해. (햇빛이 잘 드는 곳에 두어야 할 것 같아.)

[09~11] 지문 해석

진수: 이 영화 봤어, 에이미? / 에이미: 못 봤어. 무엇에 관한 거야, 진수야? / 진수: 사막에 사는 야생 동물에 관한 거야. / 에이미: 나는 자연에 관한 영화를 만드는 것에 관심이 있어. / 진수: 그럼 영화감독들에게 배워야 해. 린다 한 감독님이 대강당에서 강연을 하고 계셔. / 에이미: 좋아. 같이 가자. / 진수: 그래.

09 ③

Amy가 I'm interested in making movies about nature.라고 말하므로 ③이 맞다. ① Amy는 영화를 보지 못했다(I didn't see it). ② 영화는 사막의 야생 동물에 관한 것이다. ④ Linda Han은 영화감독(The director)이다. ⑤ Jinsu는 Okay.라며 함께 간다.

10 (1) wild animals in deserts (2) the main hall

Jinsu가 영화는 사막의 야생 동물(wild animals in deserts)에 관한 것이라고 말하고, Linda Han 감독이 대강당(the main hall)에서 강연을 하고 있다고 말한다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1)에서 in deserts를 빠뜨리면 1점, (2)에서 the를 빠뜨리면 1점

11 ①

You should ~.는 '너는 ~해야 해'라는 뜻으로 상대방에게 조언하는 말이다. 자연 영화를 만들고 싶어 하는 Amy에게 영화감독들에게 배우라고 조언하고 있다. 관심 표현하기는 바로 앞 Amy의 말(I'm interested in ~.)에 해당한다.

12 ④

'~하기 위해'라는 목적은 to부정사(to + 동사원형)로 나타내므로 to catch가 알맞다. 문장에 동사 got up이 이미 있으므로 catch, catches, caught는 쓸 수 없고, catching은 목적의 뜻을 나타내지 못한다.

해석 유나는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다.

13 ②

think 뒤에 '주어 + 동사'(math is ~)가 이어지므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. but, or, so는 두 문장을 대등하게 잇는 말이고, what은 뒤에 빠진 부분이 있어야 쓴다.

해석 Ben은 수학이 가장 재미있는 과목이라고 생각한다.

14 ⑤

<보기>의 to find는 '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 쓰임이다. ⑤의 to save도 '돈을 아끼기 위해'라는 목적을 나타낸다. ①은 want의 목적어, ④는 보어로 '~하는 것'(명사적 쓰임), ②는 앞의 명사 books를 꾸미고, ③은 '~해서'라는 감정의 원인을 나타낸다.

해석 <보기> 다은이는 만화책을 찾기 위해 서점에 갔다. ⑤ 우리 아빠는 돈을 아끼기 위해 걸어서 출근하신다.

15 ③

③의 that은 뒤의 명사 tree를 꾸며 '저'라는 뜻을 나타낸다. 나머지는 모두 know, believe, hope, say 뒤에서 '주어 + 동사'를 이끄는 접속사 that이다.

16 Minji saved her pocket money to buy a scarf for her grandma. (To buy a scarf for her grandma, Minji saved her pocket money.도 정답)

두 번째 문장은 용돈을 모은 목적을 말하므로 '~하기 위해'라는 뜻의 to부정사(to buy)를 써서 첫 문장 뒤에 잇는다.

채점 포인트 to buy 2점 · 나머지 어법 1점 (She wanted를 남기면 1점 감점)

해석 민지는 할머니께 드릴 목도리를 사기 위해 용돈을 모았다.

17 Jun knows that his puppy is afraid of thunder.

'~라는 것을 안다'는 know 뒤에 'that + 주어 + 동사'를 쓴다. 주어 Jun이 3인칭 단수이므로 knows를 쓰고, that절은 his puppy(주어) + is afraid of(동사) + thunder의 순서가 된다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · that절의 어순이 틀리면 1점

18 (1) what → that (what을 삭제해도 정답) (2) are → is think 뒤에 '주어 + 동사'를 이어 쓸 때는 접속사 that을 쓴다(생략 가능). that절의 주어 Mr. Lee가 3인칭 단수이므로 동사는 is로 고친다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

해석 민지는 이 선생님이 아주 친절하신다고 생각한다.

19 (1) to take (2) to watch

'~하기 위해'라는 목적은 'to + 동사원형'으로 나타낸다. 앞에 동사 brought, went가 이미 있으므로 동사원형 앞에 to를 붙인다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · to를 빠뜨리거나 taking, watching처럼 쓰면 해당 빈칸 0점

[20~22] 지문 해석

자연 속에서 일하는 즐거움 / 어떤 사람들은 자연 속에서 일하는 것을 아주 좋아한다. 그들은 바다, 산, 또는 심지어 북극에서 일한다. 그들을 만나서 그들의 이야기를 들어 보자. / 나는 나리이다. 나는 거제의 해녀이다. 나는 물속으로 잠수해서 해산물을 채취한다. 아침에 나는 물때와 날씨를 확인한다. 나는 물속에서 일하기 위해 잠수복과 물안경을 착용한다. 나는 잠수하는 것과 아름다운 바다에서 시간을 보내는 것을 정말 좋아한다. 나는 해산물을 너무 많이 채취하지 않는다. 이것은 바다에 좋다. 요즘 나는 물속에서 많은 쓰레기를 보아서 그 쓰레기를 줍는다. 나는 우리가 바다를 소중히 여겨야 한다고 믿는다.

20 ②

I am a haenyeo in Geoje.에서 ②를 확인할 수 있다. ① 나리는 잠수하는 것과 바다에서 시간을 보내는 것을 정말 좋아한다. ③ 해산물을 너무 많이 채취하지 않는다(don't collect too much). ④ 물속에서 많은 쓰레기(a lot of trash)를 본다. ⑤ 잠수복(a diving suit)을 입고 일한다.

21 ④

(A) to work는 love의 목적어로 '일하는 것'(명사적 쓰임)이고, (B) to work는 잠수복과 물안경을 입는 목적을 나타내는 '일하기 위해'(부사적 쓰임)이다. 두 to부정사 모두 앞의 명사를 꾸미지 않는다.

22 (1) tide (2) ocean (3) trash

I check the tide and the weather에서 (1) tide(물때), This is good for the ocean에서 (2) ocean(바다), I pick up the trash에서 (3) trash(쓰레기)를 찾는다.

채점 포인트 빈칸 각 1점 · 철자 오류는 해당 빈칸 0점

해석 매일 아침 나리는 물때와 날씨를 확인한다. 그녀는 해산물을 조금만 채취하는데, 그것이 바다에 좋기 때문이다. 그녀는 물속의 쓰레기도 줍는다.

[23~24] 지문 해석

내 이름은 지한이다. 나는 지리산에 있는 야생 동물 보호 센터의 수의사이다. 나는 센터에서 아픈 야생 동물들을 돌보고 그들을 그들의 집으로 돌려보낸다. 또한 나는 곰과 같은 야생 동물들을 돌보기 위해 자주 산에 오른다. 나는 내 직업이 자랑스럽다. 나는 야생 동물을 보호하는 것이 중요하다고 생각한다. 함께 살아가기 위해 우리는 그들과 그들의 서식지를 지켜봐야 한다.

23 ①

지리산에 곰이 몇 마리 사는지는 나오지 않는다. ② 수의사(a vet) ③ 지리산(in Jirisan) ④ 야생 동물을 보호하는 것(protecting wild animals) ⑤ 자랑스럽다(proud of my job).

해석 ① 지리산에는 곰이 몇 마리 사는가? ② 지한의 직업은 무엇인가? ③ 야생 동물 보호 센터는 어디에 있는가? ④ 지한이는 무엇이 소중하다고 생각하는가? ⑤ 지한이는 자신의 직업에 대해 어떻게 느끼는가?

24 (1) takes care of (looks after도 정답) (2) their homes

I take care of sick wild animals in the center and send them back to their homes.에서 답을 찾는다. (1) 주어 He가 3인칭 단수이므로 takes care of로 쓴다. (2) 동물들의 집이므로 their homes로 쓴다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · (1)에서 take care of처럼 -s를 빠뜨리면 1점, (2)에서 home(단수)은 1점

25 that

believe 뒤에서 '주어 + 동사'(we should care ~)를 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

채점 포인트 that 2점

해석 나는 우리가 바다를 소중히 여겨야 한다고 믿는다.

[26~27] 지문 해석

내 이름은 은이고, 나는 북극 과학자이다. 나는 노르웨이에 있는 북극 다산 기지에서 일한다. 나는 북극의 토양, 바닷물, 그리고 얼음을 연구한다. 나는 특별한 배인 아라온호를 타고 자주 이동한다. 이 배는 다른 배들보다 더 튼튼하다. 이 배는 바다를 가로질러 두꺼운 얼음을 깰 수 있다. 아라온호 덕분에 나는 바닷물 샘플을 채취할 수 있다. 북극해는 기후 위기에 대한 해답을 가지고 있다. 나는 내 일이 지구에 도움이 되기를 바란다.

26 ④

This ship is stronger than other ships.라고 했으므로 아라온호는 다른 배들보다 더 튼튼하다. 따라서 ④가 일치하지 않는다. ①은 an Arctic scientist, ②는 in Norway, ③은 the soil, seawater, and ice, ⑤는 Thanks to Araon에서 확인할 수 있다.

27 ⑤

hope 뒤에 '주어 + 동사'(my work can help ~)를 이끄는 말이 와야 하므로 what을 접속사 that으로 고친다. ①② 주어 I에 맞는 동사원형 ③ than 앞의 비교급 ④ 조동사 can 뒤의 동사원형은 모두 바르다.

28 (1) Yuna went to the city library to borrow books about bats. (Yuna visited the city library ~.도 정답) (2) Jun went to the flower shop to buy roses for his aunt. (Jun visited the flower shop ~.도 정답)

'~에 갔다'는 과거형 went to(또는 visited)로 쓰고, 간 목적은 '~하기 위해'라는 뜻의 to부정사(to borrow, to buy)로 문장 뒤에 덧붙인다.

채점 포인트 문장 각 2점: 과거시제 went(visited) 1점 + 목적의 to부정사 1점

29 (1) Daeun thinks that the school garden is fun. (She thinks that ~도 정답) (2) Ben hopes that his team will win the final game. (He hopes that ~도 정답)

'~라고 생각한다'는 think that ~, '~하기를 바란다'는 hope that ~으로 쓰고, that 뒤에 표의 문장을 그대로 잇는다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 thinks, hopes로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: thinks/hopes 1점 + that절 1점

30 (1) I'm interested in stars. (I am interested in stars.도 정답) (2) You should buy a telescope.

관심을 나타낼 때는 be interested in ~을 쓰고, 조언할 때는 You should + 동사원형을 쓴다. telescope는 셀 수 있는 명사이므로 a를 붙인다.

채점 포인트 (1) 2점: be interested 1점 + in stars 1점 · (2) 2점: You should buy 1점 + a telescope 1점