

중1 영어 동아 이병민 2학기 중간고사 기출 유형 예상문제 100

5과 Have a Special Day! · 6과 Taste the World

5~6과 · 100문항 (객관식 58 · 서술형 42)

학년 _____ 반 _____ 번 _____ 이름 _____ 맞은 개수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

5과 Have a Special Day!

의사소통 기능

계획 말하기

A: What are you going to do this weekend? B: I'm going to ride my bike.

기원하기

Have a good time!

언어 형식

I really want to see the sunrise.

→ 중1 영문법 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

It was sunny today.

→ 중1 영문법 Unit 09 인칭대명사의 격과 지시대명사

6과 Taste the World

의사소통 기능

원하는 것 말하기

A: What would you like to try? B: I'd like to try a Korean hat.

권유하기

How about this gat?

언어 형식

Tom yum goong smells good.

→ 중1 영문법 Unit 25 감각동사 + 형용사

Thai people enjoy eating spicy food.

→ 중1 영문법 Unit 30 동명사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

5과

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

a tall tower near the sea with a strong light that helps ships

- ① tent ② rock ③ lighthouse
④ wave ⑤ ticket

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The hill behind our school is very _____. We stopped three times on the way up.

- ① steep ② delicious ③ hungry
④ early ⑤ cheap

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① put up – (텐트 등을) 치다
② make a wish – 소원을 빌다
③ wake up – 잠에서 깨다
④ walk up – ~을 걸어 내려가다
⑤ turn red – 빨강게 변하다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

큰 파도가 우리의 모래성을 무너뜨렸다.

→ A big w_____ broke our sandcastle.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

• In fall, the leaves _____ yellow and red.

• Please _____ off the TV before bed.

06 **중** 다음 중 밑줄 친 단어의 쓰임이 문맥상 어색한 것은?

① The haunted house was scary, so my little brother cried.

② After the long hike, my legs were tired.

③ It was dark, so Jiho turned on the lamp.

④ The magic show was amazing, so we got bored and left early.

⑤ I want to remember this trip, so I'm writing about it in my diary.

07 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

우리는 그 순간을 결코 잊지 못할 것이다.

→ We will never forget that m_____.

08 상 다음 (A)~(C)의 빈칸에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- (A) We _____ up a tent near the lake and cooked ramyeon.
 (B) The old bridge _____ a little when the bus went over it.
 (C) Yuna blew out the candles on her cake and made a _____

- ① put – shook – wish
 ② took – shook – wish
 ③ put – shined – wish
 ④ put – shook – wave
 ⑤ turned – shook – wish

6과

09 하 다음 영영풀이에 해당하는 단어는?

having a taste like a lemon or vinegar

- ① salty ② sour ③ sweet
 ④ fresh ⑤ colorful

10 하 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

The milk is too cold. Please _____ it in a small pot before you drink it.

- ① dip ② cut ③ wear
 ④ heat ⑤ try

11 중 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① island – 섬 ② shrimp – 새우
 ③ dip – 담그다 ④ weather – 날씨
 ⑤ fresh – 오래된

12 하 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

우리 할머니는 명절에 전통 음식을 만드신다.

→ My grandma makes t_____ food on holidays.

13 중 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- Do you want to _____ this curry? It isn't spicy.
- Can I _____ on this jacket? I like the color.

14 중 다음 중 단어와 영영풀이가 바르게 짝지어지지 않은 것은?

- ① popular: liked by many people
 ② spicy: having a hot and strong taste
 ③ pot: a deep round container for cooking
 ④ shrimp: a small sea animal with a shell
 ⑤ add: to take something away from other things

15 하 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오.

그 축제에서 너는 여러 나라의 문화에 대해 배울 수 있다.

→ At the festival, you can learn about the c_____ of many countries.

16 상 다음 빈칸 (a)~(d) 어디에도 들어갈 수 없는 것은?

- (a) Please _____ up the trash on the floor.
 (b) Kids love to _____ cookies into milk.
 (c) Let's _____ some honey to the tea.
 (d) This town is _____ for its rice cakes.

- ① pick ② dip ③ heat
 ④ add ⑤ famous

대화문

5과

17 하 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
 B: I'm going to bake cookies with my sister.

- ① What did you do last Sunday?
 ② What's your plan for Sunday?
 ③ Where does your sister live?
 ④ How often do you bake cookies?
 ⑤ Who is your best friend?

18 중 다음 중 대화가 자연스럽게 읽히는 것은?

- ① A: What will you do after school? B: I'm going to practice the piano.
 ② A: I'm going to help my uncle at his farm. B: Have a great time.
 ③ A: Any plans for tonight? B: I cleaned my room yesterday.
 ④ A: My family is going to Jeju-do this summer. B: Great. Enjoy your trip.
 ⑤ A: Have a nice holiday. B: Thanks. You, too.

19 **중** 다음 중 상대방에게 좋은 시간을 보내기를 기원하는 말을 모두 고르시오.

- ① Have fun at the party.
- ② That's too bad.
- ③ Here you are.
- ④ Enjoy your holiday.
- ⑤ Can I join you?

[20~22] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Kate: Look! Here are our train tickets to Seoul!
 Andy: Oh, yeah! What are the plans for our family trip?
 Kate: On Saturday, we're going to go to Namsan Seoul Tower.
 Andy: Mom really wanted to go there.
 Kate: After that, we're going to try some street food.
 Andy: I can't wait! What are we going to do on Sunday?
 Kate: We're going to go to an amusement park.
 Andy: Great! It's going to be sunny and warm on Sunday.
 Kate: We're going to have a great time.

20 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Kate와 Andy는 비행기를 타고 서울에 간다.
- ② Andy는 남산서울타워에 꼭 가고 싶어 했다.
- ③ 가족은 Sunday에 박물관에 갈 것이다.
- ④ Kate와 Andy는 친구들과 함께 여행을 간다.
- ⑤ 가족은 Saturday에 남산서울타워에 갈 것이다.

21 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: What are they going to try on Saturday?
 A: They are going to try _____
- (2) Q: How will the weather be on Sunday?
 A: It's going to be _____ and _____

22 **상** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where are Kate and Andy going to go by train?
- ② Who really wanted to visit Namsan Seoul Tower?
- ③ What is their plan for Sunday?
- ④ What time is their train to Seoul?
- ⑤ How does Andy feel about the trip?

[23~24] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: It's Friday! I'm so happy.
 B: That's great! What are you going to do this weekend, Sumin?
 G: I'm going to go hiking with my family.
 B: That's wonderful!
 G: Yes. We're going to hike Sobaeksan. What are you going to do, Oliver?
 B: I'm going to read some books.
 G: That sounds good. Have a nice weekend.
 B: Thanks. You, too.

23 **중** 위 대화의 밑줄 친 You, too.가 뜻하는 것으로 가장 알맞은 것은?

- ① I'm happy, too.
- ② I hope you have a nice weekend, too.
- ③ I'm going to climb a mountain, too.
- ④ I think so, too.
- ⑤ That sounds good to me, too.

24 **중** 위 대화의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (단, (A), (B)는 주어진 철자로 시작하고, (C)는 대화에 나온 세 단어를 쓸 것)

Today is (A) F_____. This weekend, Sumin is going to (B) h_____ Sobaeksan with her family. Oliver is going to (C) _____.

25 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: I'm going to go to my cousin's wedding this Saturday.
 B: _____

- ① That's too bad.
- ② No, I'm not.
- ③ It was really fun.
- ④ Here you are.
- ⑤ Have a great time there.

26 **상** 주어진 말에 이어질 대화의 순서로 가장 알맞은 것은?

Daeun: Ben, are you free this Saturday?
 (A) Sounds fun. What are you going to make?
 (B) No, my dad and I are going to a cooking class.
 (C) Cool. Have a good time with your dad!
 (D) We're going to make dumplings.

- ① (A) - (B) - (D) - (C)
- ② (B) - (D) - (A) - (C)
- ③ (B) - (A) - (D) - (C)
- ④ (D) - (A) - (B) - (C)
- ⑤ (B) - (C) - (D) - (A)

6과

27 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: _____
B: I'd like to visit the science museum.

- ① Where did you go yesterday?
- ② How was the science museum?
- ③ What would you like to do this Sunday?
- ④ Do you like science?
- ⑤ When does the museum open?

28 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은?

- ① A: What would you like to eat? B: Yes, I'd like to.
- ② A: How about some orange juice? B: Sounds good. Thanks.
- ③ A: What would you like to make? B: I'd like to make a kite.
- ④ A: I'd like to see a movie. B: How about this new action movie?
- ⑤ A: How about this red cap? B: It looks nice. I'll take it.

29 **중** 다음 중 상대방에게 무언가를 권하는 말을 모두 고르시오.

- ① How about this green scarf?
- ② Where did you get this green scarf?
- ③ I don't need a green scarf.
- ④ Why don't you try this green scarf?
- ⑤ Is this green scarf yours?

[30~32] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Andy: Wow! The food truck is here. What do you want to try, Yena?
Yena: I'm not sure, Andy. Everything looks delicious.
Andy: How about a taco?
Yena: What's that?
Andy: It's my favorite Mexican food. It has beef and cheese in it.
Yena: It looks delicious. I'd like to try it.
Andy: Great. Let's get some chips, too.
Yena: Okay.

30 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은?

- ① Andy는 무엇을 먹을지 정하지 못한다.
- ② Yena는 타코가 무엇인지 알고 있다.
- ③ Andy는 멕시코 음식을 좋아하지 않는다.
- ④ 타코에는 소고기와 치즈가 들어 있다.
- ⑤ Yena는 Andy의 권유를 거절한다.

31 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: How does Yena feel about the food at the truck?

A: She thinks everything _____.

(2) Q: What will Andy and Yena get with the taco?

A: They will get some _____.

32 **상** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Is Yena sure about her choice at first?
- ② How much is the taco?
- ③ What does the taco have in it?
- ④ Where is the taco from?
- ⑤ Does Yena want to try the taco?

[33~34] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

G: Hello. I'd like to learn about Korean culture.
W: Welcome to our booth. You can try many things here. You can have delicious Korean food. How about some galbi and kimchi? You can also try Korean clothing. How about this beautiful hanbok? You can wear it and take a picture. Enjoy!

33 **하** 위 대화에서 여자가 소녀에게 권하거나 할 수 있다고 말한 것이 아닌 것은?

- ① 갈비 먹기 ② 김치 먹기
③ 한복 입어 보기 ④ 전통 춤 배우기
⑤ 사진 찍기

34 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

(1) Q: What would the girl like to do?
A: She would like to _____ about Korean culture.
(2) Q: What can the girl do in the hanbok?
A: She can _____

35 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: What would you like to have with your sandwich?
B: _____

- ① I'd like some lemon tea, please.
② Yes, I'd love to.
③ I drank milk this morning.
④ It's on the table.
⑤ I like it very much.

36 **상** 다음 대화의 밑줄 친 ①~⑤ 중 흐름상 어색한 것은?

Jun: ① I'm hungry. What would you like to have for lunch?
Emma: ② I'd like to try something new today.
Jun: ③ How about pho? It's a Vietnamese noodle soup.
Emma: ④ No, I don't want to try it. It sounds delicious.
Jun: ⑤ Great. There's a pho restaurant near the library.

문법

5과

37 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Minji wants _____ a vet someday.

- ① be ② being ③ to be
④ to being ⑤ is

38 **하** 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- _____ is 5 o'clock now.
• _____ is very cold outside.

- ① It ② This ③ That
④ There ⑤ Today

39 **중** 다음 밑줄 친 It의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① It is May 5th today.
② It is my new bike.
③ It is very dark in the room.
④ It is spring now.
⑤ It is half past nine.

40 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I hope to see you again.
② We decided to paint the fence.
③ Jun wants playing soccer after school.
④ My dream is to travel to Spain.
⑤ They plan to visit their aunt.

41 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오.

(1) (learn) 나는 기타를 배우고 싶다.
→ I want _____ the guitar.
(2) (buy) 서연이는 새 운동화를 사기로 결정했다.
→ Seoyeon decided _____ new sneakers.

42 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

여기서 도서관까지는 멀지 않다.
(not / it / far / is / from here / to the library)

→ _____

43 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

This is snowy outside, so I want making a snowman with Jun.

- (1) _____ → _____
(2) _____ → _____

44 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

Daeun _____ to join the art club.

- ① wants ② hopes ③ decided
④ plans ⑤ enjoys

45 **중** 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기> Emma decided to learn Chinese.

- ① To ride a horse is my dream.
② My hobby is to collect old coins.
③ Her wish is to visit Iceland someday.
④ Jun hopes to win the race.
⑤ To keep a diary every day is hard.

46 **상** 다음 중 어법상 올바른 문장을 모두 고르시오.

- ① Tom plans visiting the zoo.
② Her job is to take care of sick animals.
③ We hope to see shooting stars tonight.
④ To exercising every day is good for you.
⑤ Minji wanted to goes home early.

47 **상** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

우리는 이번 겨울에 스키 타는 것을 배울 계획이다.

<조건>

- ① plan과 learn을 쓸 것
② to부정사를 두 번 쓸 것

→

48 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: What's the date today?

B: _____

- ① It's Monday. ② It's ten o'clock.
③ It's very cold. ④ It's 2 km away.
⑤ It's November 3rd.

49 **중** 다음 문장을 비인칭 주어 It으로 시작하는 문장으로 바꿔 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) We had a lot of rain last night.
→ It _____ last night.
(2) The weather in Busan was warm yesterday.
→ It _____ in Busan yesterday.

50 **상** 다음 중 어법상 어색한 문장의 개수는?

- (a) It's two o'clock now.
(b) This is rainy today.
(c) It is already dark outside.
(d) It was very windy last night.
(e) There is snowy outside.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

6과

51 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

The roses in Grandma's garden smell _____.

- ① sweet ② sweetly
③ sweetness ④ to sweet
⑤ more sweetly

52 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

My uncle enjoys _____ for his family on Sundays.

- ① cook ② cooks ③ to cook
④ cooking ⑤ cooked

53 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① Your plan sounds exciting.
② The bread smells wonderful.
③ Jiho looks sadly today.
④ This towel feels dry now.
⑤ The grapes taste sweet.

54 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① We enjoy singing in the car.
② Mia finished cleaning her room.
③ Jun wants playing the drums.
④ Do you enjoy taking pictures?
⑤ Daeun's dad likes fishing on weekends.

55 **중** 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) 그 노래는 슬프게 들린다.

→ The song _____

(2) 저 구름은 커다란 양처럼 보인다.

→ That cloud _____

_____ a big sheep.

56 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

우리 형은 주말마다 자전거 타는 것을 즐긴다.
(enjoys / his bike / my brother / riding / on weekends)

→

57 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

Seoyeon finished to write her story, and she enjoyed read it to her classmates.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

58 **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은?

- This pizza tastes (A) _____
- Your brother looks (B) _____ today.

- ① good – happy ② well – happy
- ③ good – happily ④ well – happily
- ⑤ goodly – happily

59 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

The new teacher looks _____.

- ① kind ② friendly ③ young
- ④ tired ⑤ nicely

60 **상** 다음 중 어법상 올바른 문장을 모두 고르시오.

- ① This blanket feels softly.
- ② The milk smells strange.
- ③ Your idea sounds like great.
- ④ These clouds look like cotton candy.
- ⑤ The lemonade tastes sourly.

61 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.
(단, 동사는 알맞은 형태로 바꿀 것)

오늘 네 목소리가 이상하게 들린다.
(sound / your / strange / voice / today)

→

62 **중** 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

<보기> My hobby is baking cookies.

- ① Mia is baking bread in the kitchen.
- ② They were playing chess after lunch.
- ③ His job is fixing old bikes.
- ④ Swimming in the lake is exciting.
- ⑤ Ben is cleaning his room now.

63 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 한 단어씩 쓰시오.

(1) (write, be) 영어로 일기를 쓰는 것은 어렵다.

→ _____ a diary in English
_____ difficult.

(2) (fix) 준은 컴퓨터를 잘 고친다.

→ Jun is good at _____ computers.

64 **상** 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.

우리 가족은 저녁 식사 후에 산책하는 것을 좋아한다.

<조건>

- ① like와 take a walk를 쓸 것
- ② 동명사를 쓸 것

→

본문

5과

[65~69] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Fun in Sokcho!

Amelia is from London. Last week, she went to Sokcho with Subin's family. Here is Amelia's travel diary.

Friday, September 5th

It was sunny today. Subin's family and I hiked Seoraksan and saw a very big rock. It was Heundeulbawi. Subin and I pushed it. The rock shook a little. It was scary, but I had a lot of fun! Next, we went to Sokcho Beach. We put up two tents near the beach. We had Korean beef for dinner. It was delicious! In our tent, Subin and I heard the waves. We talked and laughed a lot. I really want to see the sunrise tomorrow.

65 **하** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Amelia는 런던 출신이다.
- ② Amelia는 혼자서 흔들바위를 밀었다.
- ③ 수빈이네 가족과 Amelia는 해변 근처에 텐트를 쳤다.
- ④ 흔들바위는 아주 큰 바위이다.
- ⑤ Amelia는 지난주에 수빈이네 가족과 속초에 갔다.

66 **중** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오.

- (1) Q: What did they have for dinner?
A: They had _____ for dinner.
- (2) Q: What did Amelia and Subin do in their tent?
A: They heard the waves. They also _____ a lot.

67 상 윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① Where is Amelia from?
- ② What did Amelia and Subin push?
- ③ How many tents did they put up?
- ④ How long did they hike Seoraksan?
- ⑤ Where did they go after Seoraksan?

68 **중** 윗글의 내용을 바르게 이해한 사람은?

- ① 민지: Amelia는 수빈이와 단둘이 속초에 갔어.
- ② 지호: Amelia는 흔들바위를 밀 때 전혀 무섭지 않았어.
- ③ 서연: 흔들바위는 밀었을 때 조금 흔들렸어.
- ④ 준: Amelia는 금요일 아침에 해돋이를 보았어.
- ⑤ 다은: Amelia는 텐트 안에서 아무 소리도 듣지 못했어.

69 **하** 윗글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오. (단, 단수형으로 쓸 것)

- (1) a very large piece of stone → _____
- (2) a cloth shelter that you sleep in when you go camping → _____

[70~72] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Saturday, September 6th

We woke up very early. (A) _____ was dark outside. Subin and I ran to the beach. Slowly, the sky turned red. Subin said, "The sun is rising. Make a wish!" I closed my eyes and made a wish. For lunch, we ate gamjajeon. It was like a pancake. I loved it.

70 **하** 윗글의 빈칸 (A)에 알맞은 한 단어를 쓰시오.

- (A) _____

71 **하** 윗글의 내용과 일치하는 것은?

- ① Amelia와 수빈이는 해변으로 달려갔다.
- ② 하늘이 갑자기 빨갱게 변했다.
- ③ Amelia는 눈을 뜬 채로 소원을 빌었다.
- ④ 그들은 아침으로 감자전을 먹었다.
- ⑤ Amelia는 감자전을 좋아하지 않았다.

72 **중** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

- (1) Q: When did Amelia and Subin's family wake up?
A: They woke up _____.
- (2) Q: What was gamjajeon like?
A: It was like _____.

[73~76] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

After lunch, we visited Sokcho Lighthouse Observatory. We walked up many steep stairs. Our legs were tired. But at the top, the view was beautiful. We saw the city, the ocean, and the mountains.

Subin said, "This lighthouse is about 70 years old. It still shines its light for ships at night."

I said, "Wow, that's amazing!"

73 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Q: Why were their legs tired?

A: Because they walked up _____.

74 **중** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 점심 식사 후에 속초등대전망대에 갔다.
- ② 꼭대기에서 본 경치는 아름다웠다.
- ③ 꼭대기에서 도시, 바다, 산을 보았다.
- ④ 그 등대는 약 70년 되었다.
- ⑤ 그 등대는 이제 더 이상 불을 밝히지 않는다.

75 **중** 밑글에 드러난 Amelia의 심경 변화로 가장 알맞은 것은?

- ① tired → amazed ② excited → bored
- ③ happy → sad ④ scared → angry
- ⑤ calm → worried

76 **중** 밑글을 읽고 답할 수 있는 질문은?

- ① How many stairs did they walk up?
- ② What did they eat at the top?
- ③ How old is the lighthouse?
- ④ Who built the lighthouse?
- ⑤ How tall is the lighthouse?

77 **상** 다음은 Amelia의 여행 일기 마지막 부분이다. 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 Amelia의 바람을 영어로 쓰시오.

Every moment of this trip was wonderful. I took many pictures. I will always remember Korea.

<조건>

- ① want와 visit를 쓸 것
- ② again, with my family, next year를 쓸 것

나는 내년에 가족과 함께 한국을 다시 방문하고 싶다.
→ _____

6과

[78~82] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Poke Hawaii, the United States

There are many islands in Hawaii. People in Hawaii enjoy eating fish. Poke is a famous fish salad from Hawaii. Poke means "to cut" in Hawaiian. People cut fish into small pieces and put them in a bowl. They add fresh vegetables to it. (A) Poke looks colorfully. Try it. It tastes great.

78 **하** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 하와이에는 섬이 많다.
- ② 하와이 사람들은 생선 먹는 것을 즐긴다.
- ③ 포케는 하와이의 유명한 생선 샐러드이다.
- ④ 포케는 생선을 그릇에 담아 만든다.
- ⑤ 포케는 맛이 별로 없다.

79 **중** 밑글의 밑줄 친 (A)에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

_____ → _____

80 **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

(1) Q: What does "poke" mean in Hawaiian?

A: It means "_____."

(2) Q: What do people add to the fish?

A: They add _____ to it.

81 **중** 밑글의 주제로 가장 알맞은 것은?

- ① 하와이의 여러 섬 소개
- ② 하와이 음식 포케 소개
- ③ 신선한 생선을 고르는 방법
- ④ 하와이어를 배우는 방법
- ⑤ 채소 샐러드를 만드는 방법

82 **하** 밑글에서 다음 영영풀이에 해당하는 단어를 찾아 쓰시오. (단, 단수형으로 쓸 것)

(1) a piece of land with water all around it → _____

(2) a deep round dish for food or soup → _____

[83~86] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Fondue Switzerland

People in Switzerland like eating cheese. Fondue is a popular cheese dish in Switzerland.

(A) _____ fondue is very easy. First, heat cheese in a pot. Next, cut bread into small pieces. Now, let's enjoy fondue. Pick up a long fork. Dip a piece of bread into the warm cheese. How does fondue taste? It tastes delicious!

83 **중** 읽글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 스위스 사람들은 치즈를 좋아하지 않는다.
- ② 풍뎡는 스위스에서 인기 있는 치즈 음식이다.
- ③ 풍뎡를 만들 때는 빵을 먼저 데운다.
- ④ 빵은 큰 덩어리째 치즈에 넣는다.
- ⑤ 짧은 포크로 빵을 집는다.

84 **중** 읽글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 쓰시오.

<조건>

- ① make를 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것
- ② 한 단어로 쓸 것

→ _____

85 **상** 읽글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What do people in Switzerland like eating?
- ② Where do you heat the cheese?
- ③ What do you need to pick up?
- ④ What do you dip into the warm cheese?
- ⑤ How long do you heat the cheese?

86 **중** 읽글에서 풍뎡를 만들어 먹는 과정을 순서대로 바르게 나열한 것은?

- (a) 빵 한 조각을 따뜻한 치즈에 담근다.
- (b) 냄비에 치즈를 데운다.
- (c) 긴 포크를 집어 든다.
- (d) 빵을 작은 조각으로 자른다.

- ① (b) - (c) - (d) - (a)
- ② (b) - (d) - (c) - (a)
- ③ (d) - (b) - (a) - (c)
- ④ (d) - (b) - (c) - (a)
- ⑤ (b) - (d) - (a) - (c)

[87~90] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Tom Yum Goong Thailand

The weather in Thailand is very hot. Many Thai people enjoy eating spicy food. Tom yum goong is a popular Thai soup. It tastes spicy and sour. Tom yum goong has shrimp in it. People like eating tom yum goong with rice. It smells good. It's really tasty.

87 **하** 읽글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 태국의 날씨는 매우 덥다.
- ② 퐁얌궁은 인기 있는 태국 수프이다.
- ③ 퐁얌궁은 매운맛이 난다.
- ④ 퐁얌궁은 단맛이 강하다.
- ⑤ 글쓴이는 퐁얌궁이 정말 맛있다고 한다.

88 **중** 읽글의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 단어를 한 단어씩 쓰시오.

Tom yum goong is a soup from Thailand. It tastes spicy and (1) _____. The soup has (2) _____ in it, and people often eat it with (3) _____.

89 **상** 읽글의 It tastes spicy and sour.와 문장 구조가 같은 것은?

- ① These cookies taste too sweet.
- ② Mom tasted the soup with a spoon.
- ③ Jiho looked at the old map.
- ④ I smelled the roses in the garden.
- ⑤ Dad is cooking in the kitchen.

90 **중** 읽글을 읽고 퐁얌궁에 대해 알 수 없는 것은?

- ① 어느 나라 음식인지
- ② 어떤 맛이 나는지
- ③ 안에 무엇이 들어 있는지
- ④ 한 그릇에 얼마인지
- ⑤ 무엇과 함께 먹는지

서술형 실전

5과

91 상 다음 표는 두 친구가 이번 겨울 방학에 하고 싶은 일이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

이름	하고 싶은 일
Jiho	visit his uncle in Daegu
Yuna	read ten books

<조건>

- ① want를 알맞은 형태로 쓸 것
- ② 표의 말을 그대로 쓸 것

(1)

(2)

92 중 다음은 오늘의 정보이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 질문에 대한 답을 쓰시오.

day	weather in Seoul	weather in Busan
Friday	rainy	windy

<조건>

- ① It으로 시작하는 문장 쓰기

(1) Q: How's the weather in Busan today?

A:

(2) Q: What day is it today?

A:

93 상 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 be going to와 the aquarium 쓰기
- ② (2)는 Have로 시작해 기원하기

A: Any plans for Saturday, Yuna?

B: (1)

A: That sounds exciting. (2)

B: Thanks.

94 상 다음은 Jun의 지난 토요일 메모이다. 메모를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

항목	내용
(1) 날씨	흐리고 바람이 많이 불 (cloudy, windy)
(2) Jun이 하고 싶었던 일	연 날리기 (fly a kite)

<조건>

- ① (1)은 It으로 시작하기
- ② (2)는 Jun과 want를 쓰기
- ③ 과거시제로 쓰기

(1)

(2)

95 중 다음은 Yuna의 주말 계획표이다. 표를 보고 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

요일	Yuna의 계획
Saturday	미술관 방문하기 (visit the art museum)
Sunday	아빠와 꽃 심기 (plant flowers with her dad)

<조건>

- ① be going to를 쓸 것
- ② 표의 영어 표현을 쓸 것

Ben: Yuna, what's your plan for this Saturday?

Yuna: (1)

Ben: Cool. What about Sunday?

Yuna: (2)

Ben: That sounds nice. Have a great weekend.

6과

96 상 다음 표는 서연이의 베개에 대한 메모이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

	look	feel
the pillow	old	soft

<조건>

- ① The pillow로 시작하는 한 문장 쓰기
- ② 감각동사 두 개와 but을 쓸 것

→

97 **중** 다음은 Ben이 주말 오전에 할 일을 정리한 표이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 Ben이 끝낸 일 두 가지를 쓰시오.

할 일	완료
do his homework	O
wash the dog	O
read a comic book	X

<조건>

- ① Ben으로 시작하기
② finish의 과거형을 쓸 것

(1)

(2)

98 **상** 음식 축제에서 나누는 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건>

- ① (1)은 I'd like to, try, Korean food 쓰기
② (2)는 How about과 bulgogi로 권하기

A: Hi! This is the Korean food booth. What would you like to do here?

B: (1)

A: Great. (2)

B: Okay. I love beef.

99 **상** 다음은 Mia의 자기소개 메모이다. 메모를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오.

항목	내용
(1) 취미	태국 음식 요리하기 (cook Thai food)
(2) 잘하는 것	춤추기 (dance)

<조건>

- ① (1)은 My hobby is로 시작하기
② (2)는 I'm good at으로 시작하기
③ 동명사를 쓰기

(1)

(2)

100 **중** 다음 글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오.

Last Sunday, Seoyeon and her dad made kimchi pancakes for lunch. The pancakes looked a little burnt, but they tasted great. Her dad said, "These smell like Grandma's pancakes!" Seoyeon felt proud of her cooking.

(1) Q: How did the pancakes look?

A: They looked _____.

(2) Q: How did Seoyeon feel?

A: She felt _____.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 해설 참고	08 ①
09 ②	10 ④	11 ⑤	12 해설 참고	13 해설 참고	14 ⑤	15 해설 참고	16 ③
17 ②	18 ③	19 ①④	20 ⑤	21 해설 참고	22 ④	23 ②	24 해설 참고
25 ⑤	26 ③	27 ③	28 ①	29 ①④	30 ④	31 해설 참고	32 ②
33 ④	34 해설 참고	35 ①	36 ④	37 ③	38 ①	39 ②	40 ③
41 해설 참고	42 해설 참고	43 해설 참고	44 ⑤	45 ④	46 ②③	47 해설 참고	48 ⑤
49 해설 참고	50 ②	51 ①	52 ④	53 ③	54 ③	55 해설 참고	56 해설 참고
57 해설 참고	58 ①	59 ⑤	60 ②④	61 해설 참고	62 ③	63 해설 참고	64 해설 참고
65 ②	66 해설 참고	67 ④	68 ③	69 해설 참고	70 해설 참고	71 ①	72 해설 참고
73 해설 참고	74 ⑤	75 ①	76 ③	77 해설 참고	78 ⑤	79 해설 참고	80 해설 참고
81 ②	82 해설 참고	83 ②	84 해설 참고	85 ⑤	86 ②	87 ④	88 해설 참고
89 ①	90 ④	91 해설 참고	92 해설 참고	93 해설 참고	94 해설 참고	95 해설 참고	96 해설 참고
97 해설 참고	98 해설 참고	99 해설 참고	100 해설 참고				

01 ③

바닷가에 있으면서 강한 불빛으로 배를 돕는 높은 탑은 lighthouse(등대)이다. tent는 '텐트', rock은 '바위', wave는 '파도', ticket은 '표'이다.

02 ①

올라가는 길에 세 번이나 쉬었으므로 언덕이 '가파르다'는 뜻의 steep이 알맞다. delicious는 '맛있는', hungry는 '배고픈', cheap은 '값이 싼'으로 언덕을 설명하는 말로 맞지 않는다.

해석 우리 학교 뒤의 언덕은 매우 가파르다. 우리는 올라가는 길에 세 번 멈췄다.

03 ④

walk up은 '~을 걸어 올라가다'라는 뜻이다. '걸어 내려가다'는 walk down이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 wave

'파도'는 wave이다. 앞에 A big이 있으므로 단수형으로 쓴다.

05 turn

첫 문장의 turn은 '(색깔이) ~으로 변화다', 두 번째 문장의 turn off는 '(전원을) 끄다'이다. 주어 the leaves가 복수이고 두 번째 문장은 명령문이므로 둘 다 turn으로 쓴다.

해석 • 가을에는 나뭇잎이 노란색과 빨간색으로 변한다. • 자기 전에 TV를 꺼라.

06 ④

amazing은 '놀라운, 굉장한'이라는 뜻이므로, 마술 쇼가 굉장해서 지루해져 일찍 나왔다는 것은 앞뒤가 맞지 않는다. scary(무서운), tired(지친, 피곤한), dark(어두운), remember(기억하다)는 문맥에 맞게 쓰였다.

해석 ① 유령의 집이 무서워서 내 남동생이 울었다. ② 긴 등산 후에 다리가 아팠다. ③ 어두워서 지호는 전등을 켰다. ④ 마술 쇼가 굉장해서 우리는 지루해져 일찍 나왔다. ⑤ 나는 이번 여행을 기억하고 싶어서 일기에 쓰고 있다.

07 moment

'순간'은 moment이다. that 뒤에 오므로 단수형으로 쓴다.

08 ①

(A) put up a tent는 '텐트를 치다'이다. (B) 버스가 지나갈 때 다리가 조금 '흔들렸다'는 뜻이므로 shake의 과거형 shook이 알맞다. (C) 촛불을 끄고 '소원을 빌었다'는 뜻이므로 make a wish의 wish가 알맞다. shined는 '빛났다', wave는 '파도'이고, took up이나 turned up은 텐트와 함께 쓰지 않는다.

해석 (A) 우리는 호수 근처에 텐트를 치고 라면을 끓였다. (B) 버스가 지나갈 때 그 오래된 다리가 조금 흔들렸다. (C) 유나는 케이크의 촛불을 불어 끄고 소원을 빌었다.

09 ②

레몬이나 식초 같은 맛이 나는 것은 sour(신, 시큼한)이다. salty는 '짠', sweet는 '단', fresh는 '신선한', colorful은 '색이 다채로운'이다.

해석 레몬이나 식초 같은 맛이 나는

10 ④

우유가 너무 차가우므로 마시기 전에 냄비에 '데우라'는 말이 알맞다. heat는 '데우다, 가열하다'이다. dip은 '담그다', cut은 '자르다', wear는 '입다'로 문맥에 맞지 않는다.

해석 우유가 너무 차갑다. 마시기 전에 작은 냄비에 데워라.

11 ⑤

fresh는 '신선한'이라는 뜻이다. '오래된'은 old이다. 나머지는 모두 빠르게 짝지어져 있다.

12 traditional

'전통의, 전통적인'은 traditional이다. 명사 food 앞에서 형용사로 쓰인다.

13 try

첫 문장의 try는 '(음식을) 먹어 보다, 맛보다', 두 번째 문장의 try on은 '(옷을) 입어 보다'이다. 첫 문장은 eat도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 try만 알맞다.

해석 • 이 카레 먹어 볼래? 맵지 않아. • 이 재킷 입어 봐도 될까? 색깔이 마음에 들어.

14 ⑤

add는 '더하다, 넣다'라는 뜻이므로 '다른 것들에서 무언가를 빼내다'라는 풀이는 맞지 않다. 나머지는 popular(인기 있는), spicy(매운), pot(냄비), shrimp(새우)의 뜻을 바르게 풀이했다.

해석 ① 많은 사람들이 좋아하는 ② 맵고 강한 맛이 나는 ③ 요리에 쓰는 깊고 둥근 용기 ④ 껍데기가 있는 작은 바다 동물 ⑤ 다른 것들에서 무언가를 빼내다

15 culture (cultures도 정답)

'문화'는 culture이다. 철자 c-u-l-t-u-r-e에 주의한다.

16 ③

(a) pick up은 '줍다, 집어 들다', (b) dip A into B는 'A를 B에 담그다', (c) add A to B는 'A를 B에 더하다', (d) be famous for는 '~로 유명하다'이다. heat(데우다)는 어느 빈칸에도 알맞지 않다.

해석 (a) 바닥에 있는 쓰레기를 주워라. (b) 아이들은 쿠키를 우유에 담그는 것을 좋아한다. (c) 차에 꿀을 좀 넣자. (d) 이 마을은 떡으로 유명하다.

17 ②

B가 I'm going to ~로 앞으로의 계획을 말하고 있으므로, 계획을 묻는 ②가 알맞다. ①은 지난 일을 묻는 말이므로 과거시제로 답해야 하고, ④는 빈도를 묻는 말이다.

해석 A: 일요일에 무슨 계획이 있니? / B: 나는 여동생(언니)과 쿠키를 구울 거야.

18 ③

③은 오늘 밤의 계획을 묻는데 어제 한 일을 말하므로 어색하다. ②④는 상대방의 계획을 듣고 즐거운 시간을 보내라고 기원하는 자연스러운 대화이다.

19 ①④

Have fun ~.과 Enjoy ~.는 상대방이 즐거운 시간을 보내기를 바라는 말이다. ②는 유감을 나타내는 말, ③은 물건을 건넬 때 하는 말, ⑤는 함께해도 되는지 묻는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

[20~22] 지문 해석

Kate: 봐! 여기 서울로 가는 우리 기차표야! / Andy: 아, 그렇네! 우리 가족 여행 계획은 뭐야? / Kate: 토요일에 우리는 남산서울타워에 갈 거야. / Andy: 엄마가 정말 거기 가고 싶어 하셨어. / Kate: 그다음에 우리는 길거리 음식을 먹어 볼 거야. / Andy: 너무 기대돼! 일요일에는 뭘 할 거야? / Kate: 놀이공원에 갈 거야. / Andy: 좋아! 일요일에는 화창하고 따뜻할 거래. / Kate: 우리는 아주 즐거운 시간을 보낼 거야.

20 ⑤

Kate가 On Saturday, we're going to go to Namsan Seoul Tower.라고 하므로 ⑤가 맞다. ① 기차표(train tickets)가 있다. ② 가고 싶어 한 사람은 엄마(Mom)이다. ③ Sunday에는 놀이공원(amusement park)에 간다. ④ 가족 여행(family trip)이다.

21 (1) (some) street food (2) sunny, warm (순서는 바뀌어도 정답)

Kate가 남산서울타워에 간 뒤 we're going to try some street food라고 한다. Andy가 It's going to be sunny and warm on Sunday.라고 하므로 Sunday는 화창하고 따뜻할 것이다.

22 ④

기차가 몇 시에 출발하는지는 대화에 나오지 않는다. ① 서울(Seoul) ② 엄마(Mom) ③ 놀이공원에 간다 ⑤ I can't wait!, Great!로 보아 몹시 기대하고 있다.

해석 ① Kate와 Andy는 기차를 타고 어디에 갈 것인가? ② 누가 남산서울타워에 정말 가고 싶어 했는가? ③ 일요일에 그들의 계획은 무엇인가? ④ 서울행 기차는 몇 시인가? ⑤ Andy는 여행에 대해 어떻게 느끼는가?

[23~24] 지문 해석

소녀: 금요일이야! 정말 기뻐. / 소년: 잘됐다! 이번 주말에 뭘 할 거야, 수민아? / 소녀: 가족이랑 등산하러 갈 거야. / 소년: 멋지다! / 소녀: 응. 우리는 소백산에 오를 거야. 너는 뭘 할 거야, Oliver? / 소년: 나는 책을 좀 읽을 거야. / 소녀: 좋겠다. 즐거운 주말 보내. / 소년: 고마워. 너도.

23 ②

수민이가 Have a nice weekend.라고 기원하자 Oliver가 고맙다고 하며 You, too.라고 답한다. 이것은 '너도 즐거운 주말 보내.'라는 뜻이므로 ②가 알맞다. Oliver는 등산을 가지 않고 책을 읽을 것이므로 ③은 맞지 않다.

해석 ① 나도 기뻐. ② 너도 즐거운 주말을 보내길 바라. ③ 나도 산에 오를 거야. ④ 나도 그렇게 생각해. ⑤ 나한테도 좋게 들려.

24 (A) Friday (B) hike (C) read some books

(A) 수민이가 It's Friday!라고 한다. (B) We're going to hike Sobaeksan.에서 hike(오르다, 등산하다)를 찾을 수 있다. be going to 뒤이므로 동사원형으로 쓴다. (C) Oliver는 I'm going to read some books.라고 한다.

해석 오늘은 금요일이다. 이번 주말에 수민이는 가족과 함께 소백산에 오를 것이다. Oliver는 책을 좀 읽을 것이다.

25 ⑤

A가 이번 토요일에 사촌의 결혼식에 갈 계획이라고 말하므로, 즐거운 시간을 보내라고 기원하는 ⑤가 알맞다. ①은 유감을 나타내는 말, ③은 지난 일에 대한 말, ④는 물건을 건넬 때 하는 말이다.

해석 A: 나는 이번 토요일에 사촌의 결혼식에 갈 거야. / B: 거기서 즐거운 시간 보내.

26 ③

토요일에 시간이 있는지 묻자 아빠와 요리 수업에 갈 거라고 답하고 (B) → 무엇을 만들지 묻고(A) → 만두를 만들 거라고 답한 뒤(D) → 아빠와 즐거운 시간을 보내라고 기원한다(C).

해석 다른: Ben, 이번 토요일에 시간 있어? / (B) 아니, 아빠랑 나는 요리 수업에 갈 거야. / (A) 재미있겠다. 뭘 만들 거야? / (D) 우리는 만두를 만들 거야. / (C) 멋지다. 아빠랑 즐거운 시간 보내!

27 ③

B가 I'd like to ~로 하고 싶은 일을 말하고 있으므로, 원하는 것을 묻는 What would you like to ~?가 알맞다. ①②는 과거의 일을 묻는 말, ④는 좋아하는지 묻는 말, ⑤는 시간을 묻는 말이다.

해석 A: 이번 일요일에 무엇을 하고 싶니? / B: 나는 과학관에 가 보고 싶어.

28 ①

①은 무엇을 먹고 싶은지 묻는 의문사 의문문에 Yes로 답하고 있어 어색하다. I'd like to eat pizza.처럼 먹고 싶은 것을 말해야 한다. ②④⑤는 권유하고 답하는 대화, ③은 원하는 것을 묻고 답하는 대화이다.

29 ①④

How about ~?과 Why don't you ~?는 상대방에게 무언가를 권하거나 제안하는 말이다. ②는 산 곳을 묻는 말, ③은 원하지 않는다는 말, ⑤는 주인을 묻는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

해석 ① 이 초록색 목도리는 어때? ② 이 초록색 목도리 어디서 샀니? ③ 나는 초록색 목도리가 필요 없어. ④ 이 초록색 목도리를 해 보는 게 어때? ⑤ 이 초록색 목도리 네 거니?

[30~32] 지문 해석

앤디: 와! 푸드 트럭이 왔어. 뭘 먹어 보고 싶니, 예나야? / 예나: 잘 모르겠어, 앤디. 다 맛있어 보여. / 앤디: 타코는 어때? / 예나: 그게 뭐야? / 앤디: 내가 가장 좋아하는 멕시코 음식이야. 안에 소고기와 치즈가 들어 있어. / 예나: 맛있어 보인다. 그걸 먹어 보고 싶어. / 앤디: 좋아. 감자칩도 좀 사자. / 예나: 그래.

30 ④

Andy가 타코에 beef and cheese가 들어 있다고 하므로 ④가 맞다. ① 정하지 못하는 사람은 Yena이다. ② Yena는 What's that?이라고 묻는다. ③ 타코는 Andy가 가장 좋아하는 멕시코 음식이다. ⑤ Yena는 I'd like to try it.이라고 하며 권유를 받아들인다.

31 (1) looks delicious (2) chips

Yena가 Everything looks delicious.라고 한다. 주어 everything은 단수로 취급하므로 looks로 쓴다. Andy가 Let's get some chips, too.라고 하므로 감자칩도 함께 산다.

32 ②

타코의 가격은 대화에 나오지 않는다. ① I'm not sure라고 하므로 처음에는 정하지 못했다. ③ 소고기와 치즈 ④ Mexican food이므로 멕시코 ⑤ I'd like to try it.으로 먹어 보고 싶어 한다.

해석 ① Yena는 처음에 자신의 선택을 확신하는가? ② 타코는 얼마인가? ③ 타코에는 무엇이 들어 있는가? ④ 타코는 어느 나라 음식인가? ⑤ Yena는 타코를 먹어 보고 싶어 하는가?

[33~34] 지문 해석

소녀: 안녕하세요. 저는 한국 문화에 대해 배우고 싶어요. / 여자: 우리 부스에 온 것을 환영해요. 여기서 많은 것을 해 볼 수 있어요. 맛있는 한국 음식을 먹을 수 있어요. 갈비와 김치는 어때요? 한국 옷도 입어 볼 수 있어요. 이 아름다운 한복은 어때요? 그것을 입고 사진을 찍을 수 있어요. 즐기세요!

33 ④

여자는 갈비와 김치를 권하고(How about some galbi and kimchi?), 한복을 권하며(How about this beautiful hanbok?) 입고 사진을 찍을 수 있다고 말한다. 전통 춤을 배우는 것은 대화에 나오지 않는다.

34 (1) learn (2) take a picture (take pictures도 정답)

(1) 소녀는 I'd like to learn about Korean culture.라고 하므로 learn을 쓴다. would like to 뒤이므로 동사원형으로 쓴다. (2) 여자가 You can wear it and take a picture.라고 하므로 한복을 입고 사진을 찍을 수 있다.

해석 (1) Q: 소녀는 무엇을 하고 싶어 하는가? A: 그녀는 한국 문화에 대해 배우고 싶어 한다. (2) Q: 소녀는 한복을 입고 무엇을 할 수 있는가? A: 그녀는 사진을 찍을 수 있다.

35 ①

샌드위치와 함께 무엇을 먹고(마시고) 싶은지 묻고 있으므로 I'd like ~.로 원하는 것을 말하는 ①이 알맞다. ②는 의문사 의문문에 Yes로 답했고, ③은 지난 일, ④는 위치를 말하는 대답이다.

해석 A: 샌드위치와 함께 뭘 먹고 싶니? / B: 레몬차로 할게.

36 ④

새로운 음식을 먹어 보고 싶다고 한 Emma가 맛있게 들린다고 하면서 먹고 싶지 않다고 말하는 ④는 앞뒤가 맞지 않는다. 뒤에서 Jun이 Great.라고 하므로 Sounds good. I'd like to try it.처럼 권유를 받아들이는 말이 와야 한다.

해석 Jun: 배고프다. 점심으로 뭘 먹고 싶니? / Emma: 오늘은 새로운 걸 먹어 보고 싶어. / Jun: 쌀국수는 어때? 베트남 국수야. / Emma: 아니, 먹어 보고 싶지 않아. 맛있게 들린다. / Jun: 좋아. 도서관 근처에 쌀국수 식당이 있어.

37 ③

want는 목적어로 to부정사(to + 동사원형)를 쓴다. 따라서 to be가 알맞다. want는 동명사(being)를 목적어로 쓰지 않는다.

해석 민지는 언젠가 수의사가 되고 싶어 한다.

38 ①

시각과 날씨(추위)를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. 이때 It은 '그것'이라고 해석하지 않는다. There는 '~이 있다'를 나타낼 때 쓴다.

해석 • 지금은 5시이다. • 밖은 매우 춥다.

39 ②

②의 It은 앞에 나온 물건을 가리키는 대명사로 '그것'이라고 해석한다. 나머지는 날씨, 명암, 계절, 시각을 나타내는 비인칭 주어 It으로 해석하지 않는다.

40 ③

want는 to부정사만 목적어로 쓰므로 playing을 to play로 고쳐야 한다. hope, decide, plan도 to부정사를 목적어로 쓰고, ④의 to travel은 보어로 쓰인 to부정사이다.

41 (1) to learn (2) to buy

want와 decide는 목적어로 to부정사를 쓴다. 따라서 'to + 동사원형'인 to learn, to buy로 쓴다. '~하고 싶다'는 want to ~, '~하기로 결정하다'는 decide to ~이다.

42 It is not far from here to the library. (It is not far to the library from here.도 정답)

거리를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. 'It is not far from A to B.'는 'A에서 B까지 멀지 않다'라는 뜻이다. be동사 is 뒤에 not을 쓴다.

43 (1) This → It (2) making → to make

날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓰므로 This를 It으로 고친다. want는 목적어로 to부정사를 쓰므로 making을 to make로 고친다.

해석 밖에 눈이 와서, 나는 준이와 눈사람을 만들고 싶다.

44 ⑤

enjoy는 목적어로 동명사만 쓰고 to부정사는 쓰지 않으므로 enjoys는 빈칸에 들어갈 수 없다. want, hope, decide, plan은 모두 to부정사를 목적어로 쓴다.

해석 다운이는 미술 동아리에 가입하기를 원한다 (바란다, 결정했다, 계획한다).

45 ④

<보기>의 to learn은 동사 decided의 목적어(~하는 것을, ~하기로)로 쓰였다. ④의 to win도 동사 hopes의 목적어이다. ①⑤는 문장의 주어, ②③은 be동사 뒤에서 주어를 설명하는 보어로 쓰였다.

해석 <보기> Emma는 중국어를 배우기로 결심했다. ① 말을 타는 것이 나의 꿈이다. ② 나의 취미는 오래된 동전을 모으는 것이다. ③ 그녀의 소원은 언젠가 아이슬란드를 방문하는 것이다. ④ 준은 경주에서 이기기를 바란다. ⑤ 매일 일기를 쓰는 것은 어렵다.

46 ②③

②는 보어로 쓰인 to부정사, ③은 hope의 목적으로 쓰인 to부정사로 바르다. ① plan은 to부정사를 목적으로 쓰므로 plans to visit로 고친다. ④ to 뒤에는 동사원형이 오므로 To exercise로 고친다. ⑤ to 뒤에는 동사원형이 오므로 to go로 고친다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 ① Tom은 동물원을 방문할 계획이다. ② 그녀의 직업은 아픈 동물들을 돌보는 것이다. ③ 우리는 오늘 밤 별뿔별을 보기를 바란다. ④ 매일 운동하는 것은 너에게 좋다. ⑤ 민지는 집에 일찍 가고 싶었다.

47 We plan to learn to ski this winter. (We plan to learn how to ski this winter.도 정답, this winter는 문장 앞에 써도 정답)

'~할 계획이다'는 plan to + 동사원형, '~하는 것을 배우다'는 learn to + 동사원형으로 쓴다. 따라서 plan to learn to ski가 된다. 주어가 We이므로 plan에 -s를 붙이지 않는다.

48 ⑤

What's the date today?는 날짜를 묻는 말이므로 It's November 3rd.처럼 날짜로 답한다. ①은 요일, ②는 시각, ③은 날씨, ④는 거리를 나타낸다. 모두 비인칭 주어 It을 썼지만 질문에 맞는 것은 ⑤뿐이다.

해석 A: 오늘은 며칠이니? / B: 11월 3일이야.

49 (1) rained a lot (rained heavily도 정답) (2) was warm

날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. (1) '비가 많이 왔다'는 It rained a lot.으로 쓰며, 지난밤의 일이므로 과거형 rained를 쓴다. (2) '따뜻했다'는 It was warm.이다.

해석 (1) 어젯밤에 비가 많이 왔다. (2) 어제 부산의 날씨는 따뜻했다.

50 ②

어색한 문장은 (b), (e) 두 개이다. 날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 써야 하므로 (b)의 This와 (e)의 There is를 It으로 고친다(It is rainy today. / It is snowy outside.). (a) 시각, (c) 명암, (d) 날씨를 나타내는 It은 바르게 쓰였다.

해석 (a) 지금은 2시이다. (b) 오늘은 비가 온다. (c) 밖은 벌써 어둡다. (d) 어젯밤에는 바람이 많이 불었다. (e) 밖에 눈이 온다.

51 ①

look, sound, smell, taste, feel 같은 감각동사 뒤에는 형용사를 쓴다. sweetly는 부사, sweetness는 명사이므로 알맞지 않다.

해석 할머니 정원의 장미는 달콤한 냄새가 난다.

52 ④

enjoy는 목적으로 동명사(-ing)를 쓰는 동사이다. to cook처럼 to부정사는 쓰지 않는다.

해석 우리 삼촌은 일요일마다 가족을 위해 음식 하는 것을 즐긴다.

53 ③

감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 sadly를 sad로 고쳐야 한다. 나머지는 모두 '감각동사 + 형용사'로 바르게 쓰였다.

54 ③

want는 목적으로 to부정사를 쓰는 동사이므로 playing을 to play로 고쳐야 한다. enjoy와 finish는 동명사를 목적으로 쓰고, like는 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.

55 (1) sounds sad (2) looks like

'~하게 들리다'는 sound + 형용사로 쓴다. '~처럼 보이다'처럼 뒤에 명사가 올 때는 look like + 명사로 쓴다. 두 문장 모두 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.

56 My brother enjoys riding his bike on weekends.

'~하는 것을 즐기다'는 enjoy + 동명사(-ing)로 쓴다. 주어 my brother가 3인칭 단수이므로 enjoys이다.

57 (1) to write → writing (2) read → reading

finish와 enjoy는 목적으로 동명사(-ing)를 쓰는 동사이다. 따라서 to write는 writing으로, read는 reading으로 고쳐야 한다.

해석 서연이는 자신의 이야기를 다 썼고, 그것을 반 친구들에게 읽어 주는 것을 즐겼다.

58 ①

감각동사 taste와 look 뒤에는 형용사를 쓴다. (A)에는 형용사 good, (B)에는 형용사 happy가 알맞다. well과 happily는 부사로 쓰였으므로 알맞지 않고, goodly는 쓰지 않는다.

해석 • 이 피자는 맛이 좋다. • 너의 남동생은 오늘 행복해 보인다.

59 ⑤

감각동사 look 뒤에는 형용사가 온다. nicely는 부사이므로 들어갈 수 없다. friendly는 -ly로 끝나지만 '친절한, 다정한'이라는 뜻의 형용사이므로 쓸 수 있다.

해석 새로 오신 선생님은 친절해(다정해, 젊어, 피곤해) 보인다.

60 ②④

② smell + 형용사(strange), ④ look like + 명사(cotton candy)로 바르다. ① softly를 형용사 soft로, ⑤ sourly를 sour로 고친다. ③ 형용사 great 앞에는 like를 쓰지 않으므로 sounds great로 고친다. 정답 두 개를 모두 골라야 맞힌 것으로 한다.

해석 ① 이 담요는 부드러운 느낌이 난다. ② 그 우유는 이상한 냄새가 난다. ③ 네 생각은 아주 좋게 들린다. ④ 이 구름들은 솜사탕처럼 보인다. ⑤ 그 레모네이드는 신맛이 난다.

61 Your voice sounds strange today. (Today, your voice sounds strange.도 정답)

'~하게 들리다'는 sound + 형용사로 쓴다. 주어 your voice가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 sound를 sounds로 바꾼다. strange는 형용사이므로 그대로 쓴다.

62 ③

<보기>의 baking은 be동사 뒤에서 주어 My hobby를 설명하는 보어로 쓰인 동명사(~하는 것)이다. ③의 fixing도 주어 His job을 설명하는 보어이다. ④의 Swimming은 주어로 쓰인 동명사이고, ①②⑤는 '~하고 있다(있었다)'를 나타내는 진행형이다.

해석 <보기> 나의 취미는 쿠키를 굽는 것이다. ① Mia는 부엌에서 빵을 굽고 있다. ② 그들은 점심 후에 체스를 두고 있었다. ③ 그의 직업은 오래된 자전거를 고치는 것이다. ④ 호수에서 수영하는 것은 신나는 일이다. ⑤ Ben은 지금 자기 방을 청소하고 있다.

63 (1) Writing, is (2) fixing

(1) 주어 자리에 동사를 쓰려면 동명사 Writing으로 바꾼다. 동명사 주어는 단수로 취급하므로 be동사는 is를 쓴다. (2) 전치사 at 뒤에는 동명사가 오므로 fixing으로 쓴다. 빈칸 하나에 한 단어만 쓰므로 To write는 쓸 수 없다.

64 My family likes taking a walk after dinner.

'~하는 것을 좋아하다'는 like + 동명사로 쓸 수 있으므로 likes taking a walk가 된다. 주어 My family는 하나의 가족을 말하므로 3인칭 단수로 보아 likes로 쓴다. '저녁 식사 후에'는 after dinner이다.

[65~69] 지문 해석

속초에서의 즐거운 시간! / Amelia는 런던 출신이다. 지난주에 그녀는 수빈이네 가족과 함께 속초에 갔다. 여기 Amelia의 여행 일기가 있다. / 9월 5일 금요일 / 오늘은 화창했다. 수빈이네 가족과 나는 설악산을 올랐고 아주 큰 바위를 보았다. 그것은 흔들바위였다. 수빈이와 나는 그것을 밀었다. 바위가 조금 흔들렸다. 무서웠지만 아주 재미있었다! / 다음으로 우리는 속초 해수욕장에 갔다. 우리는 해변 근처에 텐트 두 개를 쳤다. 저녁으로 한우를 먹었다. 정말 맛있었다! 텐트 안에서 수빈이와 나는 파도 소리를 들었다. 우리는 많이 이야기하고 웃었다. 나는 내일 해돋이를 정말 보고 싶다.

65 ②

Subin and I pushed it.이라고 하므로 Amelia는 수빈이와 함께 흔들바위를 밀었다. ②가 글의 내용과 다르다. ④는 saw a very big rock. It was Heundeulbawi.에서 확인할 수 있다.

66 (1) Korean beef (2) talked and laughed

We had Korean beef for dinner.에서 저녁 메뉴를, We talked and laughed a lot.에서 텐트 안에서 한 일을 알 수 있다. 지난 일이므로 과거형 talked, laughed로 쓴다.

67 ④

설악산을 얼마 동안 올랐는지는 글에 나오지 않는다. ① 런던 (London) ② 흔들바위(Heundeulbawi) ③ 두 개(two tents) ⑤ 속초 해수욕장(Sokcho Beach)

해석 ① Amelia는 어디 출신인가? ② Amelia와 수빈이는 무엇을 밀었는가? ③ 그들은 텐트를 몇 개 쳤는가? ④ 그들은 얼마 동안 설악산을 올랐는가? ⑤ 그들은 설악산 다음에 어디에 갔는가?

68 ③

The rock shook a little.에서 ③을 확인할 수 있다. ① 수빈이네 가족(Subin's family)과 함께 갔다. ② It was scary라고 하므로 무서웠다. ④ 해돋이는 내일(tomorrow) 보고 싶다고 했다. ⑤ 텐트 안에서 파도 소리(the waves)를 들었다.

69 (1) rock (2) tent

(1) 아주 큰 돌덩이는 rock(바위)이다. 글에서 흔들바위를 a very big rock이라고 했다. (2) 캠핑할 때 그 안에서 자는 천으로 된 집은 tent(텐트)이다. 글의 two tents를 단수형으로 쓴다.

해석 (1) 아주 큰 돌덩이 (2) 캠핑을 갈 때 그 안에서 자는 천으로 된 천터

[70~72] 지문 해석

9월 6일 토요일 / 우리는 아주 일찍 일어났다. 밖은 어두웠다. 수빈이와 나는 해변으로 달려갔다. 천천히 하늘이 빨강게 변했다. 수빈이가 "해가 뜨고 있어. 소원을 빌어!"라고 말했다. 나는 눈을 감고 소원을 빌었다. / 점심으로 우리는 감자전을 먹었다. 그것은 팬케이크 같았다. 나는 그것이 정말 좋았다.

70 It

'밖이 어두웠다'처럼 명암을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. 문장의 첫 단어이므로 대문자로 시작한다.

71 ①

Subin and I ran to the beach.라고 하므로 ①이 맞다. ② 하늘은 천천히(Slowly) 변했다. ③ 눈을 감고(closed my eyes) 빌었다. ④ 감자전은 점심(For lunch)으로 먹었다. ⑤ I loved it.이라고 한다.

72 (1) very early (early만 써도 정답) (2) a pancake

(1) We woke up very early.에서 아주 일찍 일어났음을 알 수 있다. (2) It was like a pancake.에서 감자전이 팬케이크 같았음을 알 수 있다. 셀 수 있는 명사 pancake 앞의 a를 빠뜨리지 않는다.

해석 (1) Q: Amelia와 수빈이네 가족은 언제 일어났는가? A: 그들은 아주 일찍 일어났다. (2) Q: 감자전은 어땠는가? A: 그것은 팬케이크 같았다.

[73~76] 지문 해석

점심 식사 후에 우리는 속초등대전망대를 방문했다. 우리는 가파른 계단을 많이 걸어 올라갔다. 다리가 아팠다. 하지만 꼭대기에서 보는 경치는 아름다웠다. 우리는 도시와 바다와 산을 보았다. / 수빈이가 "이 등대는 약 70년 되었어. 지금도 밤에 배들을 위해 불을 밝혀."라고 말했다. / 나는 "와, 정말 놀랍다!"라고 말했다.

73 many steep stairs

Our legs were tired. 바로 앞 문장 We walked up many steep stairs.에서 가파른 계단을 많이 걸어 올라갔기 때문에 다리가 아팠음을 알 수 있다.

74 ⑤

수빈이가 It still shines its light for ships at night.라고 하므로 그 등대는 지금도(still) 밤에 불을 밝힌다. 나머지는 모두 글의 내용과 일치한다.

75 ①

가파른 계단을 많이 올라 다리가 아팠지만(tired), 꼭대기의 아름다운 경치를 보고 등대 이야기를 들은 뒤 Wow, that's amazing!이라고 말한다. 따라서 '지친 → 놀란'이 알맞다.

해석 ① 지친 → 놀란 ② 신이 난 → 지루한 ③ 행복한 → 슬픈 ④ 겁먹은 → 화난 ⑤ 차분한 → 걱정하는

76 ③

수빈이가 This lighthouse is about 70 years old.라고 하므로 ③에 답할 수 있다. 계단의 수, 꼭대기에서 먹은 것, 등대를 지은 사람, 등대의 높이는 글에 나오지 않는다.

해석 ① 그들은 계단을 몇 개 걸어 올라갔는가? ② 그들은 꼭대기에서 무엇을 먹었는가? ③ 그 등대는 몇 년 되었는가? ④ 누가 그 등대를 지었는가? ⑤ 그 등대는 얼마나 높은가?

77 I want to visit Korea again with my family next year. (again, with my family, next year의 순서가 달라도 어법에 맞으면 정답)

'~하고 싶다'는 want to + 동사원형으로 쓴다. 주어가 I이므로 want에 -s를 붙이지 않는다. visit 뒤에 목적어 Korea를 쓰고, 부사(구) again, with my family, next year는 문장 뒤에 쓴다.

해석 이번 여행의 모든 순간이 멋졌다. 나는 사진을 많이 찍었다. 나는 한국을 항상 기억할 것이다.

[78~82] 지문 해석

포케(미국 하와이) / 하와이에는 섬이 많다. 하와이 사람들은 생선 먹는 것을 즐긴다. 포케는 하와이의 유명한 생선 샐러드이다. 포케는 하와이어로 '자르다'라는 뜻이다. 사람들은 생선을 작은 조각으로 잘라 그릇에 담는다. 그리고 거기에 신선한 채소를 더한다. 포케는 색이 다채로워 보인다. 먹어 보라. 맛이 아주 좋다.

78 ⑤

마지막 문장에서 It tastes great.라고 하므로 포케는 맛이 아주 좋다. ⑤가 글의 내용과 다르다. 나머지는 모두 글에서 확인할 수 있다.

79 colorfully → colorful

감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사 colorfully를 형용사 colorful로 고쳐야 한다.

80 (1) to cut (2) fresh vegetables

Poke means ~ 문장에서 (1)의 답을, They add ~ 문장에서 (2)의 답을 찾을 수 있다.

81 ②

하와이의 유명한 생선 샐러드인 포케가 무엇이고, 이름의 뜻은 무엇이며, 어떻게 만드는지 소개하는 글이다. 섬이 많다는 내용은 도입일 뿐이고, ③④⑤는 글의 중심 내용이 아니다.

82 (1) island (2) bowl

(1) 사방이 물로 둘러싸인 땅은 island(섬)이다. 글의 many islands를 단수형으로 쓴다. (2) 음식이나 수프를 담은 깊고 둥근 그릇은 bowl(그릇, 사발)이다.

해석 (1) 사방이 물로 둘러싸인 땅 (2) 음식이나 수프를 담은 깊고 둥근 그릇

[83~86] 지문 해석

퐁위(스위스) / 스위스 사람들은 치즈 먹는 것을 좋아한다. 퐁위는 스위스에서 인기 있는 치즈 요리이다. 퐁위를 만드는 것은 아주 쉽다. 먼저, 냄비에 치즈를 데운다. 다음으로, 빵을 작은 조각으로 자른다. 이제 퐁위를 즐겨 보자. 긴 포크를 집어 든다. 빵 한 조각을 따뜻한 치즈에 담근다. 퐁위는 맛이 어떨까? 맛이 아주 좋다!

83 ②

Fondue is a popular ~ 문장에서 ②를 확인할 수 있다. ① 스위스 사람들은 치즈 먹는 것을 좋아한다. ③ 먼저 냄비에 치즈를 데운다. ④ 빵은 작은 조각으로 자른다. ⑤ 긴 포크(a long fork)를 잡는다.

84 Making (making도 정답)

빈칸은 문장의 주어 자리이다. 동사 make를 주어로 쓰려면 동명사 Making으로 바꿔 '풍뎠을 만드는 것은'이라는 뜻을 만든다. 동명사 주어는 단수로 취급하므로 뒤에 is가 온다.

85 ⑤

치즈를 얼마나 오래 데우는지는 글에 나오지 않는다. ① 치즈 ② 냄비(a pot) ③ 긴 포크 ④ 빵 한 조각으로 모두 답할 수 있다.

해석 ① 스위스 사람들은 무엇을 먹는 것을 좋아하는가? ② 치즈를 어디에 데우는가? ③ 무엇을 집어 들어야 하는가? ④ 따뜻한 치즈에 무엇을 담그는가? ⑤ 치즈를 얼마나 오래 데우는가?

86 ②

First로 냄비에 치즈를 데우고(b), Next로 빵을 작게 자른 뒤(d), 긴 포크를 집어 들고(c), 빵 한 조각을 따뜻한 치즈에 담근다(a). First, Next, Now 같은 순서를 나타내는 말에 주목한다.

[87~90] 지문 해석

뽕얌꿍(태국) / 태국의 날씨는 매우 덥다. 많은 태국 사람들은 매운 음식 먹는 것을 즐긴다. 뽕얌꿍은 인기 있는 태국 수프이다. 그것은 맵고 신맛이 난다. 뽕얌꿍에는 새우가 들어 있다. 사람들은 뽕얌꿍을 밥과 함께 먹는 것을 좋아한다. 냄새가 좋다. 정말 맛있다.

87 ④

It tastes spicy and sour.라고 하므로 뽕얌꿍은 맵고 신맛이 난다. 단맛이 강하다는 내용은 없으므로 ④가 글의 내용과 다르다. ⑤는 마지막 문장 It's really tasty.에서 확인할 수 있다.

88 (1) sour (2) shrimp (3) rice

It tastes ~ 문장에서 (1), ~ has shrimp in it 문장에서 (2), People like eating ~ with rice 문장에서 (3)의 답을 찾을 수 있다.

해석 뽕얌꿍은 태국의 수프이다. 맵고 신맛이 난다. 이 수프에는 새우가 들어 있고, 사람들은 그것을 주로 밥과 함께 먹는다.

89 ①

It tastes spicy and sour.는 '감각동사 + 형용사' 구조로 '~한 맛이 나다'라는 뜻이다. ①도 taste 뒤에 형용사 sweet가 와서 '너무 단맛이 나다'라는 뜻이다. ②의 tasted와 ④의 smelled는 뒤에 목적어(the soup, the roses)가 오는 '맛보다, 냄새를 맡다'의 뜻이고, ③은 look at(~을 보다), ⑤는 진행형이다.

해석 ① 이 쿠키들은 너무 단맛이 난다. ② 엄마는 숟가락으로 수프를 맛보셨다. ③ 지호는 그 오래된 지도를 보았다. ④ 나는 정원에서 장미 냄새를 맡았다. ⑤ 아빠는 부엌에서 요리하고 계신다.

90 ④

뽕얌꿍의 가격은 글에 나오지 않는다. 나라(Thailand), 맛(It tastes ~), 재료(~ has shrimp in it), 함께 먹는 음식(with rice)은 모두 글에서 알 수 있다.

91 (1) Jiho wants to visit his uncle in Daegu. (2) Yuna wants to read ten books. (this winter vacation을 덧붙여도 정답)

'~하고 싶어 하다'는 want to + 동사원형이다. 주어 Jiho와 Yuna가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 wants로 쓴다.

92 (1) It is windy (in Busan today). (It's로 써도 정답) (2) It is Friday (today). (It's로 써도 정답)

날씨와 무슨 날인지를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. 부산의 날씨는 windy, 오늘은 Friday이다. 서울의 날씨(rainy)는 묻지 않았다.

93 (1) I'm going to go to the aquarium. (visit the aquarium, with my cousin 등을 덧붙여도 정답) (2) Have a great time. / Have fun. / Have a nice day. 등 Have로 시작하는 기원의 말

앞으로의 계획은 be going to + 동사원형으로 말하고, 상대방이 즐거운 시간을 보내기를 바랄 때는 Have a great time.처럼 Have로 시작하는 말을 쓴다. B가 Thanks.로 답하므로 (2)에는 기원의 말이 와야 한다.

94 (1) It was cloudy and windy. (last Saturday를 덧붙여도 정답) (2) Jun wanted to fly a kite. (last Saturday를 덧붙여도 정답)

(1) 날씨는 비인칭 주어 It으로 나타내고, 지난 토요일의 일이므로 was를 쓴다. (2) '~하고 싶었다'는 want to + 동사원형의 과거형 wanted to로 쓴다. to 뒤에는 동사원형 fly가 온다.

95 (1) I'm going to visit the art museum. (I am going to도 정답) (2) I'm going to plant flowers with my dad. (I am going to도 정답)

앞으로의 계획은 be going to + 동사원형으로 말한다. Yuna가 직접 말하므로 주어는 I, be동사는 am이다. (2)에서 표의 her dad는 Yuna 자신의 아버지로 my dad로 바꿔 쓴다.

해석 Ben: 유나야, 이번 토요일에 무슨 계획 있어? / Yuna: (1) 나는 미술관에 갈 거야. / Ben: 멋지다. 일요일은? / Yuna: (2) 아빠와 꽃을 심을 거야. / Ben: 좋겠다. 즐거운 주말 보내.

96 The pillow looks old, but it feels soft. (The pillow looks old but feels soft.도 정답, 심표는 없어도 정답)

'~해 보인다'는 look + 형용사, '~한 느낌이 나다'는 feel + 형용사로 쓴다. 주어 The pillow가 3인칭 단수이므로 looks, feels로 쓴다. 낱아 보이지만 부드럽다는 대조이므로 but으로 잇는다.

97 (1) Ben finished doing his homework. (2) Ben finished washing the dog. (순서는 바뀌어도 정답)

표에서 완료(O)한 일은 숙제하기와 개 씻기이다. finish는 목적으로 동명사를 쓰므로 finished doing, finished washing으로 쓴다. 끝내지 못한(X) 만화책 읽기는 쓰지 않는다.

98 (1) I'd like to try Korean food. (I would like to try Korean food.도 정답) (2) How about bulgogi? (How about some bulgogi?도 정답)

원하는 것을 말할 때는 I'd like to + 동사원형, 무언가를 권할 때는 How about + 명사?로 말한다. B가 마지막에 I love beef.라고 하므로 소고기 음식인 불고기를 권하는 흐름이 자연스럽다.

99 (1) My hobby is cooking Thai food. (2) I'm good at dancing.

(1) be동사 뒤에서 주어를 설명하는 보어로 동명사 cooking을 쓴다. (2) 전치사 at 뒤에는 동명사가 오므로 dancing으로 쓴다. dance는 e로 끝나므로 e를 빼고 -ing를 붙인다.

100 (1) a little burnt (burnt만 써도 정답) (2) proud (proud of her cooking도 정답)

(1) The pancakes looked a little burnt에서 전이 조금 탄 것처럼 보였음을 알 수 있다. (2) Seoyeon felt proud에서 서연이가 뿌듯해했음을 알 수 있다. 감각동사 look, feel 뒤에는 형용사를 쓴다.

해석 지난 일요일에 서연이와 아빠는 점심으로 김치전을 만들었다. 전은 조금 탄 것처럼 보였지만 맛이 아주 좋았다. 아빠는 "이거 할머니 전 같은 냄새가 나네!"라고 말씀하셨다. 서연이는 자신의 요리가 자랑스러웠다.