

중1 영어 동아 이병민 5과 내신대비 문제 30

Have a Special Day!

객관식 17문항 56점 · 서술형 13문항 44점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

계획 말하기

A: What are you going to do this weekend? B: I'm going to ride my bike.

기원하기

Have a good time!

언어 형식

I really want to see the sunrise.

→ 중1 영문법 Unit 28 to부정사의 명사적 용법

It was sunny today.

→ 중1 영문법 Unit 09 인칭대명사의 격과 지시대명사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a tall tower near the sea with a strong light that helps ships

- ① tent ② rock ③ lighthouse
④ wave ⑤ ticket

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

The hill behind our school is very _____. We stopped three times on the way up.

- ① steep ② delicious ③ hungry
④ early ⑤ cheap

03 **중** 다음 중 영어 표현과 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① put up – (텐트 등을) 치다
② make a wish – 소원을 빌다
③ wake up – 잠에서 깨다
④ walk up – ~을 걸어 내려가다
⑤ turn red – 빨갱게 변하다

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

큰 파도가 우리의 모래성을 무너뜨렸다.

→ A big w_____ broke our sandcastle.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- In fall, the leaves _____ yellow and red.
- Please _____ off the TV before bed.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____

B: I'm going to bake cookies with my sister.

- ① What did you do last Sunday?
② What's your plan for Sunday?
③ Where does your sister live?
④ How often do you bake cookies?
⑤ Who is your best friend?

07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 읽히는 것은? (3점)

- ① A: What will you do after school? B: I'm going to practice the piano.
② A: I'm going to help my uncle at his farm. B: Have a great time.
③ A: Any plans for tonight? B: I cleaned my room yesterday.
④ A: My family is going to Jeju-do this summer. B: Great. Enjoy your trip.
⑤ A: Have a nice holiday. B: Thanks. You, too.

08 **중** 다음 중 상대방에게 좋은 시간을 보내기를 기원하는 말을 모두 고르시오. (3점)

- ① Have fun at the party.
② That's too bad.
③ Here you are.
④ Enjoy your holiday.
⑤ Can I join you?

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Kate: Look! Here are our train tickets to Seoul!
 Andy: Oh, yeah! What are the plans for our family trip?
 Kate: On Saturday, we're going to go to Namsan Seoul Tower.
 Andy: Mom really wanted to go there.
 Kate: After that, we're going to try some street food.
 Andy: I can't wait! What are we going to do on Sunday?
 Kate: We're going to go to an amusement park.
 Andy: Great! It's going to be sunny and warm on Sunday.
 Kate: We're going to have a great time.

09 **중** 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Kate와 Andy는 비행기를 타고 서울에 간다.
- ② Andy는 남산서울타워에 꼭 가고 싶어 했다.
- ③ 가족은 Sunday에 박물관에 갈 것이다.
- ④ Kate와 Andy는 친구들과 함께 여행을 간다.
- ⑤ 가족은 Saturday에 남산서울타워에 갈 것이다.

10 **중** 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

- (1) Q: What are they going to try on Saturday?
 A: They are going to try _____.
- (2) Q: How will the weather be on Sunday?
 A: It's going to be _____ and _____.

11 **상** 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① Where are Kate and Andy going to go by train?
- ② Who really wanted to visit Namsan Seoul Tower?
- ③ What is their plan for Sunday?
- ④ What time is their train to Seoul?
- ⑤ How does Andy feel about the trip?

문법

12 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

Minji wants _____ a vet someday.

- ① be ② being ③ to be
- ④ to being ⑤ is

13 **하** 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

- _____ is 5 o'clock now.
- _____ is very cold outside.

- ① It ② This ③ That
- ④ There ⑤ Today

14 **중** 다음 밑줄 친 It의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (3점)

- ① It is May 5th today.
- ② It is my new bike.
- ③ It is very dark in the room.
- ④ It is spring now.
- ⑤ It is half past nine.

15 **중** 다음 중 어법상 어색한 문장은? (4점)

- ① I hope to see you again.
- ② We decided to paint the fence.
- ③ Jun wants playing soccer after school.
- ④ My dream is to travel to Spain.
- ⑤ They plan to visit their aunt.

16 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) (learn) 나는 기타를 배우고 싶다.
 → I want _____ the guitar.
- (2) (buy) 서연이는 새 운동화를 사기로 결정했다.
 → Seoyeon decided _____ new sneakers.

17 **중** 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

여기서 도서관까지는 멀지 않다.
 (not / it / far / is / from here / to the library)

→ _____

18 **상** 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

This is snowy outside, so I want making a snowman with Jun.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

19 **중** 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? (4점)

Daeun _____ to join the art club.

- ① wants ② hopes ③ decided
- ④ plans ⑤ enjoys

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Fun in Sokcho!

Amelia is from London. Last week, she went to Sokcho with Subin's family. Here is Amelia's travel diary.

Friday, September 5th

It was sunny today. Subin's family and I hiked Seoraksan and saw a very big rock. It was Heundeulbawi. Subin and I pushed it. The rock shook a little. It was scary, but I had a lot of fun! Next, we went to Sokcho Beach. We put up two tents near the beach. We had Korean beef for dinner. It was delicious! In our tent, Subin and I heard the waves. We talked and laughed a lot. I really want to see the sunrise tomorrow.

20 **하** **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)**

- ① Amelia는 런던 출신이다.
- ② Amelia는 혼자서 흔들바위를 밀었다.
- ③ 수빈이네 가족과 Amelia는 해변 근처에 텐트를 쳤다.
- ④ 흔들바위는 아주 큰 바위이다.
- ⑤ Amelia는 지난주에 수빈이네 가족과 속초에 갔다.

21 **중** **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)**

- (1) Q: What did they have for dinner?
A: They had _____ for dinner.
- (2) Q: What did Amelia and Subin do in their tent?
A: They heard the waves. They also _____ a lot.

22 **상** **윗글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)**

- ① Where is Amelia from?
- ② What did Amelia and Subin push?
- ③ How many tents did they put up?
- ④ How long did they hike Seoraksan?
- ⑤ Where did they go after Seoraksan?

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

Saturday, September 6th

We woke up very early. (A) _____ was dark outside. Subin and I ran to the beach. Slowly, the sky turned red. Subin said, "The sun is rising. Make a wish!" I closed my eyes and made a wish. For lunch, we ate gamjajeon. It was like a pancake. I loved it.

23 **하** **윗글의 빈칸 (A)에 알맞은 한 단어를 쓰시오. (2점)**

(A) _____

24 **하** **윗글의 내용과 일치하는 것은? (3점)**

- ① Amelia와 수빈이는 해변으로 달려갔다.
- ② 하늘이 갑자기 빨강게 변했다.
- ③ Amelia는 눈을 뜬 채로 소원을 빌었다.
- ④ 그들은 아침으로 감자전을 먹었다.
- ⑤ Amelia는 감자전을 좋아하지 않았다.

[25~26] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

After lunch, we visited Sokcho Lighthouse Observatory. We walked up many steep stairs. Our legs were tired. But at the top, the view was beautiful. We saw the city, the ocean, and the mountains. Subin said, "This lighthouse is about 70 years old. It still shines its light for ships at night." I said, "Wow, that's amazing!"

25 **중** **윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (3점)**

- Q: Why were their legs tired?
A: Because they walked up _____

26 **중** **윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)**

- ① 점심 식사 후에 속초등대전망대에 갔다.
- ② 꼭대기에서 본 경치는 아름다웠다.
- ③ 꼭대기에서 도시, 바다, 산을 보았다.
- ④ 그 등대는 약 70년 되었다.
- ⑤ 그 등대는 이제 더 이상 불을 밝히지 않는다.

- 27 상** 다음은 Amelia의 여행 일기 마지막 부분이다. 우리말과 같도록 <조건>에 맞게 Amelia의 바람을 영어로 쓰시오. (3점)

Every moment of this trip was wonderful. I took many pictures. I will always remember Korea.

<조건>

- ① want와 visit를 쓸 것
② again, with my family, next year를 쓸 것

나는 내년에 가족과 함께 한국을 다시 방문하고 싶다.
→

서술형 실전

- 28 상** 다음 표는 두 친구가 이번 겨울 방학에 하고 싶은 일이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

이름	하고 싶은 일
Jiho	visit his uncle in Daegu
Yuna	read ten books

<조건>

- ① want를 알맞은 형태로 쓸 것
② 표의 말을 그대로 쓸 것

(1)

(2)

- 29 중** 다음은 오늘의 정보이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 질문에 대한 답을 쓰시오. (4점)

day	weather in Seoul	weather in Busan
Friday	rainy	windy

<조건>

- ① It으로 시작하는 문장 쓰기

(1) Q: How's the weather in Busan today?

A:

(2) Q: What day is it today?

A:

- 30 상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 be going to와 the aquarium 쓰기
② (2)는 Have로 시작해 기원하기

A: Any plans for Saturday, Yuna?

B: (1)

A: That sounds exciting. (2)

B: Thanks.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ③	02 ①	03 ④	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ②	07 ③	08 ①④
09 ⑤	10 해설 참고	11 ④	12 ③	13 ①	14 ②	15 ③	16 해설 참고
17 해설 참고	18 해설 참고	19 ⑤	20 ②	21 해설 참고	22 ④	23 해설 참고	24 ①
25 해설 참고	26 ⑤	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ③

바닷가에 있으면서 강한 불빛으로 배를 돕는 높은 탑은 lighthouse(등대)이다. tent는 '텐트', rock은 '바위', wave는 '파도', ticket은 '표'이다.

02 ①

올라가는 길에 세 번이나 쉬었으므로 언덕이 '가파르다'는 뜻의 steep이 알맞다. delicious는 '맛있는', hungry는 '배고픈', cheap은 '값이 싼'으로 언덕을 설명하는 말로 맞지 않는다.

해석 우리 학교 뒤의 언덕은 매우 가파르다. 우리는 올라가는 길에 세 번 멈췄다.

03 ④

walk up은 '~을 걸어 올라가다'라는 뜻이다. '걸어 내려가다'는 walk down이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 wave

'파도'는 wave이다. 앞에 A big이 있으므로 단수형으로 쓴다.

채점 포인트 wave 2점 · waves(복수형) 1점, 철자 오류는 0점

05 turn

첫 문장의 turn은 '(색깔이) ~으로 변하다', 두 번째 문장의 turn off는 '(전원을) 끄다'이다. 주어 the leaves가 복수이고 두 번째 문장은 명령문이므로 둘 다 turn으로 쓴다.

채점 포인트 turn 3점 · turns, turned는 1점

해석 가을에는 나뭇잎이 노란색과 빨간색으로 변한다. 자기 전에 TV를 꺼라.

06 ②

B가 I'm going to ~로 앞으로의 계획을 말하고 있으므로, 계획을 묻는 ②가 알맞다. ①은 지난 일을 묻는 말이므로 과거시제로 답해야 하고, ④는 빈도를 묻는 말이다.

해석 A: 일요일에 무슨 계획이 있니? / B: 나는 여동생(언니)과 쿠키를 구울 거야.

07 ③

③은 오늘 밤의 계획을 묻는데 어제 한 일을 말하므로 어색하다. ②④는 상대방의 계획을 듣고 즐거운 시간을 보내라고 기원하는 자연스러운 대화이다.

08 ①④

Have fun ~.과 Enjoy ~.는 상대방이 즐거운 시간을 보내기를 바라는 말이다. ②는 유감을 나타내는 말, ③은 물건을 건넬 때 하는 말, ⑤는 함께해도 되는지 묻는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

[09~11] 지문 해석

Kate: 봐! 여기 서울로 가는 우리 기차표야! / Andy: 아, 그렇네! 우리 가족 여행 계획은 뭐야? / Kate: 토요일에 우리는 남산서울타워에 갈 거야. / Andy: 엄마가 정말 거기 가고 싶어 하셨어. / Kate: 그다음에 우리는 길거리 음식을 먹어 볼 거야. / Andy: 너무 기대돼! 일요일에는 뭘 할 거야? / Kate: 놀이공원에 갈 거야. / Andy: 좋아!

일요일에는 화창하고 따뜻할 거래. / Kate: 우리는 아주 즐거운 시간을 보낼 거야.

09 ⑤

Kate가 On Saturday, we're going to go to Namsan Seoul Tower.라고 하므로 ⑤가 맞다. ① 기차표(train tickets)가 있다. ② 가고 싶어 한 사람은 엄마(Mom)이다. ③ Sunday에는 놀이공원(amusement park)에 간다. ④ 가족 여행(family trip)이다.

10 (1) (some) street food (2) sunny, warm (순서는 바뀌어도 정답)

Kate가 남산서울타워에 간 뒤 we're going to try some street food라고 한다. Andy가 It's going to be sunny and warm on Sunday.라고 하므로 Sunday는 화창하고 따뜻할 것이다.

채점 포인트 (1) 2점: street food를 쓰면 2점, food만 쓰면 1점 · (2) sunny, warm 각 1점

11 ④

기차가 몇 시에 출발하는지는 대화에 나오지 않는다. ① 서울(Seoul) ② 엄마(Mom) ③ 놀이공원에 간다 ⑤ I can't wait!, Great!로 보아 몹시 기대하고 있다.

해석 ① Kate와 Andy는 기차를 타고 어디에 갈 것인가? ② 누가 남산서울타워에 정말 가고 싶어 했는가? ③ 일요일에 그들의 계획은 무엇인가? ④ 서울행 기차는 몇 시인가? ⑤ Andy는 여행에 대해 어떻게 느끼는가?

12 ③

want는 목적어로 to부정사(to + 동사원형)를 쓴다. 따라서 to be가 알맞다. want는 동명사(being)를 목적어로 쓰지 않는다.

해석 민지는 언젠가 수의사가 되고 싶어 한다.

13 ①

시각과 날씨(추위)를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. 이때 It은 '그것'이라고 해석하지 않는다. There는 '~이 있다'를 나타낼 때 쓴다.

해석 지금은 5시이다. 밝은 매우 춥다.

14 ②

②의 It은 앞에 나온 물건을 가리키는 대명사로 '그것'이라고 해석한다. 나머지는 날씨, 명암, 계절, 시각을 나타내는 비인칭 주어 It으로 해석하지 않는다.

15 ③

want는 to부정사만 목적어로 쓰므로 playing을 to play로 고쳐야 한다. hope, decide, plan도 to부정사를 목적어로 쓰고, ④의 to travel은 보어로 쓰인 to부정사이다.

16 (1) to learn (2) to buy

want와 decide는 목적어로 to부정사를 쓴다. 따라서 'to + 동사원형'인 to learn, to buy로 쓴다. '~하고 싶다'는 want to ~, '~하기로 결정하다'는 decide to ~이다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · learning, buying처럼 동명사를 쓰거나 to 뒤에 동사원형이 아니면 해당 문장 0점

17 It is not far from here to the library. (It is not far to the library from here.도 정답)

거리를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. 'It is not far from A to B.'는 'A에서 B까지 멀지 않다'라는 뜻이다. be동사 is 뒤에 not을 쓴다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

18 (1) This → It (2) making → to make

날씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓰므로 This를 It으로 고친다. want는 목적으로 to부정사를 쓰므로 making을 to make로 고친다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

해석 밖에 눈이 와서, 나는 준이와 눈사람을 만들고 싶다.

19 ⑤

enjoy는 목적으로 동명사만 쓰고 to부정사는 쓰지 않으므로 enjoys는 빈칸에 들어갈 수 없다. want, hope, decide, plan은 모두 to부정사를 목적으로 쓴다.

해석 다은이는 미술 동아리에 가입하기를 원한다 (바란다, 결정했다, 계획한다).

[20~22] 지문 해석

속초에서의 즐거운 시간! / Amelia는 런던 출신이다. 지난주에 그녀는 수빈이네 가족과 함께 속초에 갔다. 여기 Amelia의 여행 일기가 있다. / 9월 5일 금요일 / 오늘은 화창했다. 수빈이네 가족과 나는 설악산을 올랐고 아주 큰 바위를 보았다. 그것은 흔들바위였다. 수빈이와 나는 그것을 밀었다. 바위가 조금 흔들렸다. 무서웠지만 아주 재미있었다! / 다음으로 우리는 속초 해수욕장에 갔다. 우리는 해변 근처에 텐트 두 개를 쳤다. 저녁으로 한우를 먹었다. 정말 맛있었다! 텐트 안에서 수빈이와 나는 파도 소리를 들었다. 우리는 많이 이야기하고 웃었다. 나는 내일 해돋이를 정말 보고 싶다.

20 ②

Subin and I pushed it.이라고 하므로 Amelia는 수빈이와 함께 흔들바위를 밀었다. ②가 글의 내용과 다르다. ④는 saw a very big rock. It was Heundeulbawi.에서 확인할 수 있다.

21 (1) Korean beef (2) talked and laughed

We had Korean beef for dinner.에서 저녁 메뉴를, We talked and laughed a lot.에서 텐트 안에서 한 일을 알 수 있다. 지난 일이므로 과거형 talked, laughed로 쓴다.

채점 포인트 (1) Korean beef 2점 (beef만 쓰면 1점) · (2) talked, laughed 각 1점 (현재형으로 쓰면 각 0점)

22 ④

설악산을 얼마 동안 올랐는지는 글에 나오지 않는다. ① 런던 (London) ② 흔들바위(Heundeulbawi) ③ 두 개(two tents) ⑤ 속초 해수욕장(Sokcho Beach)

해석 ① Amelia는 어디 출신인가? ② Amelia와 수빈이는 무엇을 밀었는가? ③ 그들은 텐트를 몇 개 쳤는가? ④ 그들은 얼마 동안 설악산을 올랐는가? ⑤ 그들은 설악산 다음에 어디에 갔는가?

[23~24] 지문 해석

9월 6일 토요일 / 우리는 아주 일찍 일어났다. 밖은 어두웠다. 수빈이와 나는 해변으로 달려갔다. 천천히 하늘이 빨강계 변했다. 수빈이가 "해가 뜨고 있어. 소원을 빌어!"라고 말했다. 나는 눈을 감고 소원을 빌었다. / 점심으로 우리는 감자전을 먹었다. 그것은 팬케이크 같았다. 나는 그것이 정말 좋았다.

23 It

'밖이 어두웠다'처럼 명암을 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. 문장의 첫 단어이므로 대문자로 시작한다.

채점 포인트 It 2점 (소문자 it은 1점) · This, That, There는 0점

24 ①

Subin and I ran to the beach.라고 하므로 ①이 맞다. ② 하늘은 천천히(Slowly) 변했다. ③ 눈을 감고(closed my eyes) 빌었다. ④ 감자전은 점심(For lunch)으로 먹었다. ⑤ I loved it.이라고 한다.

[25~26] 지문 해석

점심 식사 후에 우리는 속초등대전망대를 방문했다. 우리는 가파른 계단을 많이 걸어 올라갔다. 다리가 아팠다. 하지만 꼭대기에서 보는 경치는 아름다웠다. 우리는 도시와 바다와 산을 보았다. / 수빈이가 "이 등대는 약 70년 되었어. 지금도 밤에 배들을 위해 불을 밝혀."라고 말했다. / 나는 "와, 정말 놀랍다!"라고 말했다.

25 many steep stairs

Our legs were tired. 바로 앞 문장 We walked up many steep stairs.에서 가파른 계단을 많이 걸어 올라갔기 때문에 다리가 아팠음을 알 수 있다.

채점 포인트 many steep stairs 3점 · many 또는 steep이 빠지면 2점, stairs만 쓰면 1점

26 ⑤

수빈이가 It still shines its light for ships at night.라고 하므로 그 등대는 지금도(still) 밤에 불을 밝힌다. 나머지는 모두 글의 내용과 일치한다.

27 I want to visit Korea again with my family next year. (again, with my family, next year의 순서가 달라도 어법에 맞으면 정답)

'~하고 싶다'는 want to + 동사원형으로 쓴다. 주어가 I이므로 want에 -s를 붙이지 않는다. visit 뒤에 목적어 Korea를 쓰고, 부사(구) again, with my family, next year는 문장 뒤에 쓴다.

채점 포인트 want to visit Korea 2점 · again, with my family, next year를 모두 바르게 쓰면 1점

해석 이번 여행의 모든 순간이 멋졌다. 나는 사진을 많이 찍었다. 나는 한국을 항상 기억할 것이다.

28 (1) Jiho wants to visit his uncle in Daegu. (2) Yuna wants to read ten books. (this winter vacation을 덧붙여도 정답)

'~하고 싶어 하다'는 want to + 동사원형이다. 주어 Jiho와 Yuna가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 wants로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: wants 1점 + to + 동사원형 1점

29 (1) It is windy (in Busan today). (It's로 써도 정답) (2) It is Friday (today). (It's로 써도 정답)

날씨와 무슨 날인지를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다. 부산의 날씨는 windy, 오늘은 Friday이다. 서울의 날씨(rainy)는 묻지 않았다.

채점 포인트 문장 각 2점: It is 1점 + 알맞은 정보(windy, Friday) 1점

30 (1) I'm going to go to the aquarium. (visit the aquarium, with my cousin 등을 덧붙여도 정답) (2) Have a great time. / Have fun. / Have a nice day. 등 Have로 시작하는 기원의 말

앞으로의 계획은 be going to + 동사원형으로 말하고, 상대방이 즐거운 시간을 보내기를 바랄 때는 Have a great time.처럼 Have로 시작하는 말을 쓴다. B가 Thanks.로 답하므로 (2)에는 기원의 말이 와야 한다.

채점 포인트 (1) be going to와 the aquarium으로 계획을 말하면 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) Have로 시작하는 기원의 말이면 2점(조건 1점 + 어법 1점)