

# 중1 영어 동아 이병민 6과 내신대비 문제 30

## Taste the World

객관식 17문항 57점 · 서술형 13문항 43점 · 총 100점

학년 \_\_\_\_ 반 \_\_\_\_ 번 \_\_\_\_ 이름 \_\_\_\_\_ 점수 \_\_\_\_\_ / 100

### 이 단원 한눈에 보기

#### 의사소통 기능

##### 원하는 것 말하기

A: What would you like to try? B: I'd like to try a Korean hat.

##### 권유하기

How about this gat?

#### 언어 형식

Tom yum goong smells good.

→ 중1 영문법 Unit 25 감각동사 + 형용사

Thai people enjoy eating spicy food.

→ 중1 영문법 Unit 30 동명사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

### 어휘

#### 01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

having a taste like a lemon or vinegar

- ① salty                      ② sour                      ③ sweet  
④ fresh                      ⑤ colorful

#### 02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

The milk is too cold. Please \_\_\_\_\_ it in a small pot before you drink it.

- ① dip                      ② cut                      ③ wear  
④ heat                      ⑤ try

#### 03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① island – 섬                      ② shrimp – 새우  
③ dip – 담그다                      ④ weather – 날씨  
⑤ fresh – 오래된

#### 04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

우리 할머니는 명절에 전통 음식을 만드신다.

→ My grandma makes t\_\_\_\_\_ food on holidays.

#### 05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

• Do you want to \_\_\_\_\_ this curry? It isn't spicy.

• Can I \_\_\_\_\_ on this jacket? I like the color.

### 대화문

#### 06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: \_\_\_\_\_

B: I'd like to visit the science museum.

- ① Where did you go yesterday?  
② How was the science museum?  
③ What would you like to do this Sunday?  
④ Do you like science?  
⑤ When does the museum open?

#### 07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 않은 것은? (3점)

- ① A: What would you like to eat? B: Yes, I'd like to.  
② A: How about some orange juice? B: Sounds good. Thanks.  
③ A: What would you like to make? B: I'd like to make a kite.  
④ A: I'd like to see a movie. B: How about this new action movie?  
⑤ A: How about this red cap? B: It looks nice. I'll take it.

#### 08 **중** 다음 중 상대방에게 무언가를 권하는 말을 모두 고르시오. (3점)

- ① How about this green scarf?  
② Where did you get this green scarf?  
③ I don't need a green scarf.  
④ Why don't you try this green scarf?  
⑤ Is this green scarf yours?

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

Andy: Wow! The food truck is here. What do you want to try, Yena?

Yena: I'm not sure, Andy. Everything looks delicious.

Andy: How about a taco?

Yena: What's that?

Andy: It's my favorite Mexican food. It has beef and cheese in it.

Yena: It looks delicious. I'd like to try it.

Andy: Great. Let's get some chips, too.

Yena: Okay.

09 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Andy는 무엇을 먹을지 정하지 못한다.
- ② Yena는 타코가 무엇인지 알고 있다.
- ③ Andy는 멕시코 음식을 좋아하지 않는다.
- ④ 타코에는 소고기와 치즈가 들어 있다.
- ⑤ Yena는 Andy의 권유를 거절한다.

10 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하십시오. (4점)

(1) Q: How does Yena feel about the food at the truck?

A: She thinks everything \_\_\_\_\_.

(2) Q: What will Andy and Yena get with the taco?

A: They will get some \_\_\_\_\_.

11 [상] 위 대화를 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① Is Yena sure about her choice at first?
- ② How much is the taco?
- ③ What does the taco have in it?
- ④ Where is the taco from?
- ⑤ Does Yena want to try the taco?

## 문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

The roses in Grandma's garden smell \_\_\_\_\_.

- ① sweet                      ② sweetly
- ③ sweetness              ④ to sweet
- ⑤ more sweetly

13 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

My uncle enjoys \_\_\_\_\_ for his family on Sundays.

- ① cook                      ② cooks                      ③ to cook
- ④ cooking                  ⑤ cooked

14 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은? (4점)

- ① Your plan sounds exciting.
- ② The bread smells wonderful.
- ③ Jiho looks sadly today.
- ④ This towel feels dry now.
- ⑤ The grapes taste sweet.

15 [중] 다음 중 어법상 어색한 문장은? (4점)

- ① We enjoy singing in the car.
- ② Mia finished cleaning her room.
- ③ Jun wants playing the drums.
- ④ Do you enjoy taking pictures?
- ⑤ Daeun's dad likes fishing on weekends.

16 [중] 우리말과 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오. (4점)

(1) 그 노래는 슬프게 들린다.

→ The song \_\_\_\_\_.

(2) 저 구름은 커다란 양처럼 보인다.

→ That cloud \_\_\_\_\_ a big sheep.

17 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오. (3점)

우리 형은 주말마다 자전거 타는 것을 즐긴다.  
(enjoys / his bike / my brother / riding / on weekends)

→ \_\_\_\_\_

18 [상] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

Seoyeon finished to write her story, and she enjoyed read it to her classmates.

(1) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**19** **중** 다음 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것은? (4점)

- This pizza tastes (A) \_\_\_\_\_
- Your brother looks (B) \_\_\_\_\_ today.

- ① good – happy                      ② well – happy
- ③ good – happily                    ④ well – happily
- ⑤ goodly – happily

**본문**

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

**Poke** Hawaii, the United States  
There are many islands in Hawaii. People in Hawaii enjoy eating fish. Poke is a famous fish salad from Hawaii. Poke means "to cut" in Hawaiian. People cut fish into small pieces and put them in a bowl. They add fresh vegetables to it. (A) Poke looks colorfully. Try it. It tastes great.

**20** **하** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)

- ① 하와이에는 섬이 많다.
- ② 하와이 사람들은 생선 먹는 것을 즐긴다.
- ③ 포케는 하와이의 유명한 생선 샐러드이다.
- ④ 포케는 생선을 그릇에 담아 만든다.
- ⑤ 포케는 맛이 별로 없다.

**21** **중** 밑글의 밑줄 친 (A)에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (2점)

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**22** **중** 밑글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

- (1) Q: What does "poke" mean in Hawaiian?  
A: It means "\_\_\_\_\_."
- (2) Q: What do people add to the fish?  
A: They add \_\_\_\_\_ to it.

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

**Fondue Switzerland**

People in Switzerland like eating cheese. Fondue is a popular cheese dish in Switzerland.

(A) \_\_\_\_\_ fondue is very easy. First, heat cheese in a pot. Next, cut bread into small pieces. Now, let's enjoy fondue. Pick up a long fork. Dip a piece of bread into the warm cheese. How does fondue taste? It tastes delicious!

**23** **중** 밑글의 내용과 일치하는 것은? (4점)

- ① 스위스 사람들은 치즈를 좋아하지 않는다.
- ② 풍뎉는 스위스에서 인기 있는 치즈 음식이다.
- ③ 풍뎉를 만들 때는 빵을 먼저 데운다.
- ④ 빵은 큰 덩어리째 치즈에 넣는다.
- ⑤ 짧은 포크로 빵을 집는다.

**24** **중** 밑글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 쓰시오. (2점)

<조건>

- ① make를 알맞은 형태로 바꿔 쓸 것
- ② 한 단어로 쓸 것

→ \_\_\_\_\_

**25** **상** 밑글을 읽고 답할 수 없는 질문은? (4점)

- ① What do people in Switzerland like eating?
- ② Where do you heat the cheese?
- ③ What do you need to pick up?
- ④ What do you dip into the warm cheese?
- ⑤ How long do you heat the cheese?

[26~27] 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.

### Tom Yum Goong Thailand

The weather in Thailand is very hot. Many Thai people enjoy eating spicy food. Tom yum goong is a popular Thai soup. It tastes spicy and sour. Tom yum goong has shrimp in it. People like eating tom yum goong with rice. It smells good. It's really tasty.

#### 26 [하] 밑줄의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)

- ① 태국의 날씨는 매우 덥다.
- ② 뽕암공은 인기 있는 태국 수프이다.
- ③ 뽕암공은 매운맛이 난다.
- ④ 뽕암공은 단맛이 강하다.
- ⑤ 글쓴이는 뽕암공이 정말 맛있다고 한다.

#### 27 [중] 밑줄의 내용과 일치하도록 다음 글의 빈칸에 알맞은 단어를 한 단어씩 쓰시오. (3점)

Tom yum goong is a soup from Thailand. It tastes spicy and (1) \_\_\_\_\_. The soup has (2) \_\_\_\_\_ in it, and people often eat it with (3) \_\_\_\_\_.

### 서술형 실전

#### 28 [상] 다음 표는 서연이의 베개에 대한 메모이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 문장을 쓰시오. (4점)

|            | look | feel |
|------------|------|------|
| the pillow | old  | soft |

##### <조건>

- ① The pillow로 시작하는 한 문장 쓰기
- ② 감각동사 두 개와 but을 쓸 것

→

#### 29 [중] 다음은 Ben이 주말 오전에 할 일을 정리한 표이다. 표를 보고 <조건>에 맞게 Ben이 끝낸 일 두 가지를 쓰시오. (4점)

| 할 일               | 완료 |
|-------------------|----|
| do his homework   | O  |
| wash the dog      | O  |
| read a comic book | X  |

##### <조건>

- ① Ben으로 시작하기
- ② finish의 과거형을 쓸 것

(1)

(2)

#### 30 [상] 음식 축제에서 나누는 대화를 <조건>에 맞게 완성하십시오. (4점)

##### <조건>

- ① (1)은 I'd like to, try, Korean food 쓰기
- ② (2)는 How about과 bulgogi로 권하기

A: Hi! This is the Korean food booth. What would you like to do here?

B: (1)

A: Great. (2)

B: Okay. I love beef.

## 정답과 해설

### 정답과 해설

#### 빠른 정답

|          |          |          |          |          |          |      |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|----------|
| 01 ②     | 02 ④     | 03 ⑤     | 04 해설 참고 | 05 해설 참고 | 06 ③     | 07 ① | 08 ①④    |
| 09 ④     | 10 해설 참고 | 11 ②     | 12 ①     | 13 ④     | 14 ③     | 15 ③ | 16 해설 참고 |
| 17 해설 참고 | 18 해설 참고 | 19 ①     | 20 ⑤     | 21 해설 참고 | 22 해설 참고 | 23 ② | 24 해설 참고 |
| 25 ⑤     | 26 ④     | 27 해설 참고 | 28 해설 참고 | 29 해설 참고 | 30 해설 참고 |      |          |

#### 01 ②

레몬이나 식초 같은 맛이 나는 것은 sour(신, 시큼한)이다. salty는 '짠', sweet는 '단', fresh는 '신선한', colorful은 '색이 다채로운'이다.

**해석** 레몬이나 식초 같은 맛이 나는

#### 02 ④

우유가 너무 차가우므로 마시기 전에 냄비에 '데우라'는 말이 알맞다. heat는 '데우다, 가열하다'이다. dip은 '담그다', cut은 '자르다', wear는 '입다'로 문맥에 맞지 않는다.

**해석** 우유가 너무 차갑다. 마시기 전에 작은 냄비에 데워라.

#### 03 ⑤

fresh는 '신선한'이라는 뜻이다. '오래된'은 old이다. 나머지는 모두 빠르게 짝지어져 있다.

#### 04 traditional

'전통의, 전통적인'은 traditional이다. 명사 food 앞에서 형용사로 쓰인다.

**채점 포인트** traditional 2점 · 철자 오류는 0점

#### 05 try

첫 문장의 try는 '(음식을) 먹어 보다, 맛보다', 두 번째 문장의 try on은 '(옷을) 입어 보다'이다. 첫 문장은 eat도 가능해 보이지만 두 번째 문장에는 try만 알맞다.

**채점 포인트** try 3점 · tries, tried는 0점

**해석** • 이 카레 먹어 볼래? 맵지 않아. • 이 재킷 입어 봐도 될까? 색깔이 마음에 들어.

#### 06 ③

B가 I'd like to ~로 하고 싶은 일을 말하고 있으므로, 원하는 것을 묻는 What would you like to ~?가 알맞다. ①②는 과거의 일을 묻는 말, ④는 좋아하는지 묻는 말, ⑤는 시간을 묻는 말이다.

**해석** A: 이번 일요일에 무엇을 하고 싶니? / B: 나는 과학관에 가 보고 싶어.

#### 07 ①

①은 무엇을 먹고 싶은지 묻는 의문사 의문문에 Yes로 답하고 있어 어색하다. I'd like to eat pizza.처럼 먹고 싶은 것을 말해야 한다. ②④⑤는 권유하고 답하는 대화, ③은 원하는 것을 묻고 답하는 대화이다.

#### 08 ①④

How about ~?과 Why don't you ~?는 상대방에게 무언가를 권하거나 제안하는 말이다. ②는 산 곳을 묻는 말, ③은 원하지 않는다는 말, ⑤는 주인을 묻는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

**해석** ① 이 초록색 목도리는 어때? ② 이 초록색 목도리 어디서 샀니? ③ 나는 초록색 목도리가 필요 없어. ④ 이 초록색 목도리를 해 보는 게 어때? ⑤ 이 초록색 목도리 네 거니?

#### [09~11] 지문 해석

앤디: 와! 푸드 트럭이 왔어. 뭘 먹어 보고 싶니, 예나야? / 예나: 잘 모르겠어, 앤디. 다 맛있어 보여. / 앤디: 타코는 어때? / 예나: 그게 뭐야? / 앤디: 내가 가장 좋아하는 멕시코 음식이야. 안에 소고기와 치즈가 들어 있어. / 예나: 맛있어 보인다. 그걸 먹어 보고 싶어. / 앤디: 좋아. 감사칩도 좀 사자. / 예나: 그래.

#### 09 ④

Andy가 타코에 beef and cheese가 들어 있다고 하므로 ④가 맞다. ① 정하지 못하는 사람은 Yena이다. ② Yena는 What's that?이라고 묻는다. ③ 타코는 Andy가 가장 좋아하는 멕시코 음식이다. ⑤ Yena는 I'd like to try it.이라고 하며 권유를 받아들인다.

#### 10 (1) looks delicious (2) chips

Yena가 Everything looks delicious.라고 한다. 주어 everything은 단수로 취급하므로 looks로 쓴다. Andy가 Let's get some chips, too.라고 하므로 감사칩도 함께 산다.

**채점 포인트** 빈칸 각 2점 · (1)에서 look delicious처럼 -s를 빠뜨리면 1점

#### 11 ②

타코의 가격은 대화에 나오지 않는다. ① I'm not sure라고 하므로 처음에는 정하지 못했다. ③ 소고기와 치즈 ④ Mexican food이므로 멕시코 ⑤ I'd like to try it.으로 먹어 보고 싶어 한다.

**해석** ① Yena는 처음에 자신의 선택을 확인하는가? ② 타코는 얼마인가? ③ 타코에는 무엇이 들어 있는가? ④ 타코는 어느 나라 음식인가? ⑤ Yena는 타코를 먹어 보고 싶어 하는가?

#### 12 ①

look, sound, smell, taste, feel 같은 감각동사 뒤에는 형용사를 쓴다. sweetly는 부사, sweetness는 명사이므로 알맞지 않다.

**해석** 할머니 정원의 장미는 달콤한 냄새가 난다.

#### 13 ④

enjoy는 목적으로 동명사(-ing)를 쓰는 동사이다. to cook처럼 to부정사는 쓰지 않는다.

**해석** 우리 삼촌은 일요일마다 가족을 위해 음식 하는 것을 즐긴다.

#### 14 ③

감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 sadly를 sad로 고쳐야 한다. 나머지는 모두 '감각동사 + 형용사'로 바르게 쓰였다.

#### 15 ③

want는 목적으로 to부정사를 쓰는 동사이므로 playing을 to play로 고쳐야 한다. enjoy와 finish는 동명사를 목적으로 쓰고, like는 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있다.

## 16 (1) sounds sad (2) looks like

'~하게 들리다'는 sound + 형용사로 쓴다. '~처럼 보이다'처럼 뒤에 명사가 올 때는 look like + 명사로 쓴다. 두 문장 모두 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.

**채점 포인트** (1)(2) 각 2점 · 동사 -s 누락, sadly(부사) 사용, like 누락은 해당 문장 1점 감점

## 17 My brother enjoys riding his bike on weekends.

'~하는 것을 즐기다'는 enjoy + 동명사(-ing)로 쓴다. 주어 my brother가 3인칭 단수이므로 enjoys이다.

**채점 포인트** 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

## 18 (1) to write → writing (2) read → reading

finish와 enjoy는 목적어로 동명사(-ing)를 쓰는 동사이다. 따라서 to write는 writing으로, read는 reading으로 고쳐야 한다.

**채점 포인트** 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

**해석** 서연이는 자신의 이야기를 다 썼고, 그것을 반 친구들에게 읽어 주는 것을 즐겼다.

## 19 ①

감각동사 taste와 look 뒤에는 형용사를 쓴다. (A)에는 형용사 good, (B)에는 형용사 happy가 알맞다. well과 happily는 부사로 쓰였으므로 알맞지 않고, goodly는 쓰지 않는다.

**해석** • 이 피자는 맛이 좋다. • 너의 남동생은 오늘 행복해 보인다.

## [20~22] 지문 해석

포케(미국 하와이) / 하와이에는 섬이 많다. 하와이 사람들은 생선 먹는 것을 즐긴다. 포케는 하와이의 유명한 생선 샐러드이다. 포케는 하와이어로 '자르다'라는 뜻이다. 사람들은 생선을 작은 조각으로 잘라 그릇에 담는다. 그리고 거기에 신선한 채소를 더한다. 포케는 색이 다채로워 보인다. 먹어 보라. 맛이 아주 좋다.

## 20 ⑤

마지막 문장에서 It tastes great.라고 하므로 포케는 맛이 아주 좋다. ⑤가 글의 내용과 다르다. 나머지는 모두 글에서 확인할 수 있다.

## 21 colorfully → colorful

감각동사 look 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사 colorfully를 형용사 colorful로 고쳐야 한다.

**채점 포인트** 찾기 1점, 고치기 1점

## 22 (1) to cut (2) fresh vegetables

Poke means ~ 문장에서 (1)의 답을, They add ~ 문장에서 (2)의 답을 찾을 수 있다.

**채점 포인트** (1)(2) 각 2점 · (1) cut만 쓰면 1점, (2) vegetables만 쓰면 1점

## [23~25] 지문 해석

퐁뒤(스위스) / 스위스 사람들은 치즈 먹는 것을 좋아한다. 퐁뒤는 스위스에서 인기 있는 치즈 요리이다. 퐁뒤를 만드는 것은 아주 쉽다. 먼저, 냄비에 치즈를 데운다. 다음으로, 빵을 작은 조각으로 자른다. 이제 퐁뒤를 즐겨 보자. 긴 포크를 집어 든다. 빵 한 조각을 따뜻한 치즈에 담근다. 퐁뒤는 맛이 어떨까? 맛이 아주 좋다!

## 23 ②

Fondue is a popular ~ 문장에서 ②를 확인할 수 있다. ① 스위스 사람들은 치즈 먹는 것을 좋아한다. ③ 먼저 냄비에 치즈를 데운다. ④ 빵은 작은 조각으로 자른다. ⑤ 긴 포크(a long fork)를 집는다.

## 24 Making (making도 정답)

빈칸은 문장의 주어 자리이다. 동사 make를 주어로 쓰려면 동명사 Making으로 바꿔 '퐁뒤를 만드는 것은'이라는 뜻을 만든다. 동명사 주어는 단수로 취급하므로 뒤에 is가 온다.

**채점 포인트** Making 2점 · Make, Makes, To make(조건 위반)는 0점

## 25 ⑤

치즈를 얼마나 오래 데우는지는 글에 나오지 않는다. ① 치즈 ② 냄비(a pot) ③ 긴 포크 ④ 빵 한 조각으로 모두 답할 수 있다.

**해석** ① 스위스 사람들은 무엇을 먹는 것을 좋아하는가? ② 치즈를 어디에 데우는가? ③ 무엇을 집어 들어야 하는가? ④ 따뜻한 치즈에 무엇을 담그는가? ⑤ 치즈를 얼마나 오래 데우는가?

## [26~27] 지문 해석

퐁암궁(태국) / 태국의 날씨는 매우 덥다. 많은 태국 사람들은 매운 음식 먹는 것을 즐긴다. 퐁암궁은 인기 있는 태국 수프이다. 그것은 맵고 신맛이 난다. 퐁암궁에는 새우가 들어 있다. 사람들은 퐁암궁을 밥과 함께 먹는 것을 좋아한다. 냄새가 좋다. 정말 맛있다.

## 26 ④

It tastes spicy and sour.라고 하므로 퐁암궁은 맵고 신맛이 난다. 단맛이 강하다는 내용은 없으므로 ④가 글의 내용과 다르다. ⑤는 마지막 문장 It's really tasty.에서 확인할 수 있다.

## 27 (1) sour (2) shrimp (3) rice

It tastes ~ 문장에서 (1), ~ has shrimp in it 문장에서 (2), People like eating ~ with rice 문장에서 (3)의 답을 찾을 수 있다.

**채점 포인트** 빈칸 각 1점 · 철자 오류는 0점 (shrimps도 정답)

**해석** 퐁암궁은 태국의 수프이다. 맵고 신맛이 난다. 이 수프에는 새우가 들어 있고, 사람들은 그것을 주로 밥과 함께 먹는다.

## 28 The pillow looks old, but it feels soft. (The pillow looks old but feels soft.도 정답, 원표는 없어도 정답)

'~해 보이다'는 look + 형용사, '~한 느낌이 나다'는 feel + 형용사로 쓴다. 주어 The pillow가 3인칭 단수이므로 looks, feels로 쓴다. 낡아 보이지만 부드럽다는 대조이므로 but으로 잇는다.

**채점 포인트** looks old 1점, feels soft 1점 · 3인칭 단수 동사 형태(-s) 1점 · 조건 ①②를 지킨 한 문장 1점

## 29 (1) Ben finished doing his homework. (2) Ben finished washing the dog. (순서는 바뀌어도 정답)

표에서 완료(O)한 일은 숙제하기와 개 씻기이다. finish는 목적으로 동명사를 쓰므로 finished doing, finished washing으로 쓴다. 끝내지 못한(X) 만화책 읽기는 쓰지 않는다.

**채점 포인트** 문장 각 2점: 동명사 형태 1점 + 나머지 어법·내용 1점 · read a comic book을 쓴 문장은 0점

## 30 (1) I'd like to try Korean food. (I would like to try Korean food.도 정답) (2) How about bulgogi? (How about some bulgogi?도 정답)

원하는 것을 말할 때는 I'd like to + 동사원형, 무언가를 권할 때는 How about + 명사?로 말한다. B가 마지막에 I love beef.라고 하므로 소고기 음식인 불고기를 권하는 흐름이 자연스럽다.

**채점 포인트** (1) I'd like to try Korean food로 말하면 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) How about bulgogi?로 권하면 2점(조건 1점 + 어법 1점)