

중1 영어 동아 이병민 7과 내신대비 문제 30

Think Big, Be Creative!

객관식 18문항 59점 · 서술형 12문항 41점 · 총 100점

학년 ____ 반 ____ 번 ____ 이름 _____ 점수 _____ / 100

이 단원 한눈에 보기

의사소통 기능

의견 말하기

A: What do you think about the board game? B: I think it's fun.

공감 표현하기

I feel the same.

언어 형식

One is brighter than the other.

→ 중1 영문법 Unit 23 비교급

When he was 33, he moved to Paris.

→ 중1 영문법 Unit 33 부사절 접속사

난이도 **하** **중** **상** · **자주 출제** 표시는 학교 시험에 특히 자주 나오는 형태이다.

어휘

01 **하** 다음 영영풀이에 해당하는 단어는? (3점)

a picture that an artist makes of himself or herself

- ① model ② self-portrait ③ festival
④ accident ⑤ design

02 **하** 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

This app is very _____. It helps me learn new English words every day.

- ① useful ② terrible ③ weak
④ Dutch ⑤ sick

03 **중** 다음 중 영어 단어와 우리말 뜻이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (3점)

- ① Dutch – 네덜란드의 ② lifetime – 일생
③ expensive – 값싼 ④ accident – 사고
⑤ reason – 이유

04 **하** 우리말과 같도록 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (2점)

나는 이 티셔츠의 디자인이 마음에 든다.

→ I like the d_____ of this T-shirt.

05 **중** 다음 두 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. (3점)

- Jun plays the piano very _____.
- I didn't feel _____ yesterday, so I stayed home.

대화문

06 **하** 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

A: _____

B: I think it's delicious. The pineapple is really sweet.

- ① Do you know how to make pizza?
② When did you have pizza?
③ How much is this pizza?
④ What do you think about pineapple pizza?
⑤ What kind of pizza do you want?

07 **중** 다음 중 대화가 자연스럽게 읽히는 것은? (3점)

- ① A: I think science class is exciting. B: I feel the same. I love the experiments.
② A: What do you think about Emma's poem? B: I think it's lovely. The last line is my favorite.
③ A: I think this soup is too salty. B: I feel the same. Let's add some water.
④ A: What do you think about Ben's new bike? B: Yes, I have a new bike, too.
⑤ A: I think our camping trip was wonderful. B: I feel the same. I want to go again.

08 **중** 다음 중 상대방의 말에 공감(동의)하는 표현을 모두 고르시오. (3점)

- ① I feel the same.
② I don't think so.
③ I agree with you.
④ That's too bad.
⑤ What do you think?

[9~11] 다음 대화를 읽고 물음에 답하시오.

Jiho: Look at this picture. What do you think about it, Yena?
Yena: I like it. I think the duck is cute.
Jiho: What about you, Andy?
Andy: I feel the same. The duck's eye is big.
Jiho: Kate, what do you think?
Kate: I like it, too, but I don't see a duck. I only see a rabbit.
Andy: Oh, now I can see the rabbit, too!
Yena: That's interesting! We can see different things in the same picture.

09 [중] 위 대화의 내용과 일치하는 것은? (3점)

- ① Yena는 그 그림이 마음에 들지 않는다.
- ② Andy는 처음부터 그림에서 토끼를 보았다.
- ③ Kate는 그림에서 오리를 보지 못한다.
- ④ Jiho는 Andy에게 의견을 묻지 않는다.
- ⑤ 네 사람 모두 그림에서 같은 것을 본다.

10 [중] 위 대화를 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

- (1) Q: What does Yena think about the duck?
A: She thinks it is _____.
- (2) Q: What does Andy say about the duck's eye?
A: He says it is _____.

11 [중] 위 대화의 마지막 말에서 Yena가 말하고자 하는 바로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① 같은 그림을 보고도 사람마다 다른 것을 볼 수 있다.
- ② 오리 그림이 토끼 그림보다 더 재미있다.
- ③ 그림을 볼 때는 친구의 의견을 따라야 한다.
- ④ 좋은 그림에는 동물이 꼭 들어가야 한다.
- ⑤ 그림은 가까이에서 보아야 잘 보인다.

문법

12 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

My backpack is _____ than Jun's.

- ① heavy ② heavier ③ heaviest
- ④ more heavy ⑤ heavyer

13 [하] 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? (3점)

_____ I opened the door, my cat ran out.

- ① When ② What ③ Where
- ④ Who ⑤ Which

14 [중] 다음 중 원급과 비교급이 바르게 짝지어지지 않은 것은? (4점)

- ① pretty – prettier
- ② big – bigger
- ③ famous – more famous
- ④ good – gooder
- ⑤ strong – stronger

15 [상] 다음 중 밑줄 친 when의 쓰임이 나머지 넷과 다른 것은? (4점)

- ① When I feel sad, I listen to music.
- ② When does the school festival start?
- ③ Wake me up when the bus stops.
- ④ When Mina was eight, she lived in Daegu.
- ⑤ My dad was a cook when he was young.

16 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오. (3점)

비가 오면 우리는 집에서 영화를 본다.
(rains / we / it / when / movies / watch / home / at)

→ _____

17 [중] 우리말과 같도록 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꿔 빈칸에 쓰시오. (4점)

- (1) 이 문제는 저 문제보다 더 쉽다. (easy)
→ This question is _____ than that one.
- (2) 우리 반에서는 축구가 야구보다 더 인기 있다. (popular)
→ Soccer is _____ than baseball in my class.

18 [상] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분 두 곳을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. (4점)

When Jun was a child, he is more tall than his sister.

- (1) _____ → _____
- (2) _____ → _____

19 [상] 다음 표의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

	Jun	Daeun	Ben
100 m 달리기 기록	15초	17초	16초

- ① Jun is faster than Daeun.
- ② Ben is slower than Jun.
- ③ Daeun is faster than Ben.
- ④ Jun is faster than Ben.
- ⑤ Ben is faster than Daeun.

본문

[20~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Faces of Great Artists

Who is your favorite artist? What does she or he look like? Some artists painted self-portraits. Why did they paint themselves? Let's find out.

Vincent van Gogh was a Dutch artist. He was not famous in his lifetime. When he was 33, he moved to Paris. He wanted to paint people, but models were too expensive. He thought, "I don't have money for a model. What can I do?" So, Van Gogh started to paint himself. He painted 36 self-portraits. They are all different. Look at these two paintings. One is brighter than the other. Which one do you like?

20 **하** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (3점)

- ① 반 고흐는 네덜란드의 화가였다.
- ② 반 고흐는 살아 있는 동안 유명하지 않았다.
- ③ 글쓴이는 독자에게 좋아하는 화가를 묻는다.
- ④ 반 고흐의 자화상은 모두 비슷하다.
- ⑤ 반 고흐는 모델을 쓸 돈이 없었다.

21 **코** 윗글을 읽고 질문에 대한 답을 완성하시오. (4점)

- (1) Q: What did Van Gogh want to paint?
A: He wanted to paint _____
- (2) Q: How many self-portraits did Van Gogh paint?
A: He painted _____ of them.

22 **하** 윗글의 밑줄 친 They가 가리키는 것으로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① models ② people
③ great artists ④ his self-portraits
⑤ these two paintings

[23~25] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Frida Kahlo was a Mexican artist.

(B) _____ she was six years old, she was very sick. Her right leg became
(A) _____ than her left leg. But she thought, "I will get well. I will help sick people like me." When she was 18, she was in a terrible bus accident. She stayed in the hospital for a long time. Kahlo said to herself, "I look weak. But I am stronger than anyone." So, Kahlo started to paint herself. She painted 55 self-portraits in her lifetime. Look at her paintings. Does she look strong?

23 **중** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? (4점)

- ① 칼로는 멕시코의 화가였다.
- ② 칼로는 아픈 사람들을 돕고 싶어 했다.
- ③ 칼로는 18살에 버스 사고를 당했다.
- ④ 칼로는 일생 동안 자화상을 55점 그렸다.
- ⑤ 칼로는 사고 후 병원에 잠깐만 머물렀다.

24 **중** 윗글의 빈칸 (A)에 들어갈 말을 괄호 안의 단어를 비교급으로 바꿔 쓰시오. (2점)

(weak) $\rightarrow$ _____

25 **하** 윗글의 빈칸 (B)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? (3점)

- ① Because ② What ③ Where
④ Who ⑤ When

26 **중** 다음 글의 밑줄 친 부분이 가리키는 내용으로 가장 알맞은 것은? (4점)

Van Gogh and Kahlo painted themselves for different reasons. But their paintings have one thing in common. They touch the hearts of many people.

- ① 두 화가는 같은 나라 출신이다.
- ② 두 화가는 같은 이유로 자신을 그렸다.
- ③ 두 화가는 같은 수의 자화상을 그렸다.
- ④ 두 화가는 살아 있는 동안 유명했다.
- ⑤ 두 화가의 그림은 많은 사람의 마음을 감동시킨다.

27 상 본문의 내용과 일치하도록 다음 요약문의 빈칸에 주어진 철자로 시작하는 단어를 쓰시오. (3점)

Van Gogh didn't have money for a (A) m_____, so he painted himself. Kahlo looked (B) w_____, but she believed she was (C) s_____ than anyone. So she painted herself, too.

서술형 실전

28 **상** 다음 표를 보고 <조건>에 맞게 두 가방을 비교하는 문장을 쓰시오. (4점)

	Bag A	Bag B
price	30,000 won	25,000 won
weight	1.2 kg	0.8 kg

<조건>

- ① (1)은 Bag A로 시작해 expensive 쓰기
- ② (2)는 Bag B로 시작해 light 쓰기
- ③ than을 사용할 것

(1)

(2)

29 **중** 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 쓰시오. (4점)

- (1) Mia was ten. / She started to learn the violin.
- (2) Ben feels tired. / He takes a short nap.

<조건>

- ① 앞 문장을 When절로 쓸 것
- ② When으로 문장을 시작할 것

(1)

(2)

30 **상** 다음 대화를 <조건>에 맞게 완성하시오. (4점)

<조건>

- ① (1)은 Daeun's drawing의 의견 묻기
- ② (2)는 공감 표현과 I think 쓰기

A: Daeun drew our class hamster. Look at this.

B: Wow! (1)

A: I think it's great. The hamster looks real.

B: (2)

A: Let's put it on the classroom wall.

정답과 해설

정답과 해설

빠른 정답

01 ②	02 ①	03 ③	04 해설 참고	05 해설 참고	06 ④	07 ④	08 ①③
09 ③	10 해설 참고	11 ①	12 ②	13 ①	14 ④	15 ②	16 해설 참고
17 해설 참고	18 해설 참고	19 ③	20 ④	21 해설 참고	22 ④	23 ⑤	24 해설 참고
25 ⑤	26 ⑤	27 해설 참고	28 해설 참고	29 해설 참고	30 해설 참고		

01 ②

화가가 자기 자신을 그린 그림은 self-portrait(자화상)이다. model은 '(그림의) 모델', festival은 '축제', accident는 '사고', design은 '디자인'이다.

02 ①

매일 새 영어 단어를 배우도록 도와주는 앱이므로 useful(유용한)이 알맞다. terrible은 '끔찍한', weak는 '약한', Dutch는 '네덜란드의', sick은 '아픈'이라는 뜻이다.

해석 이 앱은 아주 유용하다. 그것은 내가 매일 새 영어 단어를 배우도록 도와준다.

03 ③

expensive는 '비싼'이라는 뜻이다. '값싼'은 cheap이다. 나머지는 모두 바르게 짝지어져 있다.

04 design

'디자인'은 design이다. 철자 g가 소리 나지 않으므로 빠뜨리지 않도록 주의한다.

채점 포인트 design 2점 · 철자 오류(desine, desing 등)는 0점

05 well

첫 문장의 well은 '잘'이라는 뜻의 부사이고, 두 번째 문장의 feel well은 '몸 상태가 좋다'는 뜻이다. good은 첫 문장에 쓸 수 없으므로 두 문장에 모두 알맞은 말은 well이다.

채점 포인트 well 3점 · good, better 등은 0점

해석 • 준은 피아노를 아주 잘 친다. • 나는 어제 몸이 좋지 않아서 집에 있었다.

06 ④

B가 I think ~로 자신의 의견을 말하고 있으므로, 의견을 묻는 What do you think about ~?이 알맞다. ①은 방법을 아는지, ②는 때, ③은 가격, ⑤는 원하는 종류를 묻는 말이다.

해석 A: 파인애플 피자에 대해 어떻게 생각해? / B: 맛있는 것 같아. 파인애플이 정말 달아.

07 ④

④는 벤의 새 자전거에 대한 의견을 묻는데, Yes로 답하며 자신도 새 자전거가 있다고 하므로 의견을 말하지 않았다. I think it's cool. 처럼 I think ~로 답해야 자연스럽다. ①③⑤는 I feel the same. 으로 공감한 뒤 알맞은 말을 덧붙였다.

08 ①③

I feel the same.(나도 같은 생각이다)과 I agree with you.(네 말에 동의한다)는 공감하는 표현이다. ②는 반대하는 말, ④는 안타까움을 나타내는 말, ⑤는 의견을 묻는 말이다. 정답 두 개를 모두 골라야 점수를 받는다.

[09~11] 지문 해석

지호: 이 그림 좀 봐. 예나야, 이거 어떻게 생각해? / 예나: 마음에 들어. 오리가 귀여운 것 같아. / 지호: 앤디, 너는 어때? / 앤디: 나도 같은 생각이야. 오리의 눈이 커. / 지호: 케이트, 너는 어떻게 생각해? /

케이트: 나도 마음에 들어. 그런데 나는 오리가 안 보여. 토끼만 보여. / 앤디: 아, 이제 나도 토끼가 보여! / 예나: 재미있다! 우리는 같은 그림에서 서로 다른 것을 볼 수 있구나.

09 ③

Kate가 I don't see a duck. I only see a rabbit.이라고 하므로 ③이 맞다. ① Yena는 I like it.이라고 한다. ② Andy는 Kate의 말을 듣고 나서야 now I can see the rabbit이라고 한다. ④ Jiho는 What about you, Andy?라고 묻는다. ⑤ 서로 다른 것을 본다.

10 (1) cute (2) big

Yena는 I think the duck is cute.라고 의견을 말하고, Andy는 The duck's eye is big.이라고 말한다.

채점 포인트 빈칸 각 2점 · 철자 오류는 해당 빈칸 0점

11 ①

Yena는 We can see different things in the same picture.라고 말한다. 한 그림에서 누구는 오리를, 누구는 토끼를 보았으므로 ①이 알맞다. 나머지는 대화에 나오지 않는 내용이다.

12 ②

than 앞이므로 비교급을 쓴다. heavy는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -er을 붙여 heavier로 쓴다. more heavy, heavier는 틀린 형태이다.

해석 내 배낭은 준의 배낭보다 더 무겁다.

13 ①

'내가 문을 열었을 때'라는 뜻이 되어야 하므로 때를 나타내는 접속사 When이 알맞다. 나머지는 이 자리에서 두 문장을 이어 주지 못한다.

해석 내가 문을 열었을 때, 우리 고양이가 밖으로 뛰어나갔다.

14 ④

good은 불규칙 변화로 good - better - best이다. ① '자음 + y'는 y를 i로, ② '단모음 + 단자음'은 자음을 한 번 더 쓰고 -er, ③ 긴 단어는 more, ⑤ 대부분의 짧은 단어는 -er을 붙인다.

15 ②

②의 When은 '언제'라는 뜻의 의문사이다. 나머지는 모두 '~할 때'라는 뜻으로 두 문장을 이어 주는 접속사이다. 접속사 when은 ③⑤처럼 문장 가운데에 올 수도 있다.

16 When it rains, we watch movies at home. (We watch movies at home when it rains.도 정답, When절 뒤 쉽표는 없어도 정답)

'~할 때'는 'when + 주어 + 동사'로 쓴다. when절은 문장 앞이나 뒤에 모두 올 수 있고, 앞에 올 때는 보통 쉽표를 찍는다. 날씨를 말할 때는 주어 it을 쓴다.

채점 포인트 배열이 모두 맞으면 3점 · 문장 첫 글자 대문자 누락 1점 감점

17 (1) easier (2) more popular

(1) easy는 '자음 + y'로 끝나므로 y를 i로 바꿔 easier로 쓴다. (2) popular는 3음절의 긴 단어이므로 앞에 more를 붙여 more popular로 쓴다.

채점 포인트 (1)(2) 각 2점 · easier, popularer 등 틀린 형태는 해당 문항 0점

18 (1) is → was (2) more tall → taller (순서는 상관없음)

When절이 과거(was a child)의 일이므로 주절도 과거 시제 was로 써야 한다. tall은 짧은 단어이므로 more를 쓰지 않고 taller로 쓴다.

채점 포인트 찾기 각 1점, 고치기 각 1점

해석 준이 어렸을 때, 그는 누나보다 키가 더 컸다.

19 ③

달리기 기록은 시간이 짧을수록 빠르다. 다은(17초)은 벤(16초)보다 느리므로 ③이 틀렸다. Daeun is slower than Ben.이 맞다.

[20~22] 지문 해석

위대한 화가들의 얼굴 / 여러분이 가장 좋아하는 화가는 누구인가? 그 화가는 어떻게 생겼는가? 어떤 화가들은 자화상을 그렸다. 그들은 왜 자기 자신을 그렸을까? 알아보자. / 빈센트 반 고흐는 네덜란드의 화가였다. 그는 살아 있는 동안 유명하지 않았다. 33살이었을 때 그는 파리로 이사했다. 그는 사람을 그리고 싶었지만, 모델은 너무 비쌌다. 그는 '나는 모델을 쓸 돈이 없어. 어떻게 하지?'라고 생각했다. 그래서 반 고흐는 자기 자신을 그리기 시작했다. 그는 36점의 자화상을 그렸다. 그것들은 모두 다르다. 이 두 그림을 보라. 하나가 다른 하나보다 더 밝다. 여러분은 어느 것이 마음에 드는가?

20 ④

They are all different.라고 하므로 반 고흐의 자화상은 모두 다르다. ④가 글의 내용과 다르다. ③은 첫 문장 Who is your favorite artist?에서 확인할 수 있다.

21 (1) people (2) 36 (thirty-six도 정답)

He wanted to paint people에서 반 고흐가 사람을 그리고 싶어 했음을, He painted 36 self-portraits.에서 자화상을 36점 그렸음을 알 수 있다.

채점 포인트 빈칸 각 2점 · (2)에서 숫자를 틀리면 0점

22 ④

바로 앞 문장 He painted 36 self-portraits.에서 반 고흐가 그린 36점의 자화상을 가리킨다. 그것들이 모두 다르다는 뜻이다. ⑤ these two paintings는 They 다음 문장에 나오는 말이다.

[23~25] 지문 해석

프리다 칼로는 멕시코의 화가였다. 여섯 살이었을 때 그녀는 많이 아팠다. 그녀의 오른쪽 다리는 왼쪽 다리보다 더 약해졌다. 하지만 그녀는 '나는 나를 거야. 나처럼 아픈 사람들을 도울 거야.'라고 생각했다. 18살이었을 때 그녀는 끔찍한 버스 사고를 당했다. 그녀는 오랫동안 병원에 머물렀다. 칼로는 '나는 약해 보여. 하지만 나는 누구보다도 더 강해.'라고 혼잣말을 했다. 그래서 칼로는 자기 자신을 그리기 시작했다. 그녀는 일생 동안 55점의 자화상을 그렸다. 그녀의 그림을 보라. 그녀는 강해 보이는가?

23 ⑤

She stayed in the hospital for a long time.이라고 하므로 칼로는 오랫동안 병원에 머물렀다. ⑤가 글의 내용과 다르다. ②는 I will help sick people like me.에서 확인할 수 있다.

24 weaker

뒤에 than her left leg가 있으므로 비교급을 쓴다. weak는 짧은 단어이므로 -er을 붙여 weaker로 쓴다.

채점 포인트 weaker 2점 · more weak, weakest는 0점

25 ⑤

'여섯 살이었을 때'라는 뜻이 되어야 하므로 때를 나타내는 접속사 When이 알맞다. Because를 쓰면 '여섯 살이었기 때문에 많이 아팠다'가 되어 뜻이 어색하다.

26 ⑤

one thing in common은 '한 가지 공통점'이고, 바로 뒤 문장 They touch the hearts of many people.이 그 내용이다. ②는 for different reasons(서로 다른 이유로)와 맞지 않는다.

해석 반 고흐와 칼로는 서로 다른 이유로 자기 자신을 그렸다. 하지만 그들의 그림에는 한 가지 공통점이 있다. 그 그림들은 많은 사람의 마음을 감동시킨다.

27 (A) model (B) weak (C) stronger

반 고흐는 I don't have money for a model.이라고 생각했다. 칼로는 I look weak. But I am stronger than anyone.이라고 혼잣말을 했다. (C)는 뒤에 than이 있으므로 비교급 stronger로 쓴다.

채점 포인트 빈칸 각 1점 · (C)에 strong을 쓰면 0점

해석 반 고흐는 모델을 쓸 돈이 없어서 자기 자신을 그렸다. 칼로는 약해 보였지만, 자신이 누구보다도 강하다고 믿었다. 그래서 그녀도 자기 자신을 그렸다.

28 (1) Bag A is more expensive than Bag B. (2) Bag B is lighter than Bag A.

Bag A(30,000원)가 Bag B(25,000원)보다 비싸고, Bag B(0.8 kg)가 Bag A(1.2 kg)보다 가볍다. expensive는 긴 단어이므로 more expensive로, light는 짧은 단어이므로 lighter로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: 비교급 형태 1점 + 나머지 어법과 내용 1점

29 (1) When Mia was ten, she started to learn the violin. (2) When Ben feels tired, he takes a short nap. (선택표는 없어도 정답, ten 뒤에 years old를 붙여도 정답, to learn 대신 learning도 정답)

'~할 때'는 'When + 주어 + 동사, 주어 + 동사'로 쓴다. 두 번째 문장의 She, He가 각각 Mia, Ben을 가리키므로 When절에 이름을 쓰고 주절에는 대명사를 쓴다. 시제는 주어진 문장 그대로 쓴다.

채점 포인트 문장 각 2점: When절 1점 + 주절 1점 · 조건 ②를 어기면 해당 문장 1점 감점

해석 (1) 미아는 열 살이었다. / 그녀는 바이올린을 배우기 시작했다. (2) 벤은 피곤하다. / 그는 짧은 낮잠을 잔다.

30 (1) What do you think about Daeun's drawing? (2) I feel the same. I think the colors are pretty. (I think 뒤의 의견은 그림에 대한 알맞은 의견이면 정답, I feel the same. 대신 I agree with you.도 정답)

의견을 물을 때는 What do you think about ~?, 상대방의 의견에 공감할 때는 I feel the same.으로 말한다. A가 I think it's great.라고 답하므로 (1)은 의견을 묻는 말이어야 하고, (2)는 공감한 뒤 I think ~로 자신의 의견을 덧붙인다.

채점 포인트 (1) What do you think about Daeun's drawing? 2점(조건 1점 + 어법 1점) · (2) 공감 표현 1점 + I think로 쓴 알맞은 의견 1점